



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة عمّار ثليجي - الأغواط

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم: التاريخ

مذكرة لنيل شهادة ماستر في تاريخ الحضارات القديمة
تحت عنوان:

الألعاب والتسلية في المجتمع المصري القديم

تحت إشراف الدكتور :
- كيدار عبد الوهاب

من إعداد الطالب :
- هبول بلقاسم

السنة الجامعية: 2017/2018 م - 1438/1439 هـ.

شكر و عرفان

أول من يشكر و يحمد آناء الليل و أطراف النهار ، هو العلي القهار ، الأول و الآخر و الظاهر و الباطن ، الذي أغرقني بنعمه التي لا تحصى ، أغدق علينا برزقه الذي لا ينفى ، و أنار دري ، فله جزيل الحمد و الثناء العظيم ، هو الذي أنعم عليا إذ أرسل فينا عبده و رسوله " محمدا بن عبد الله " عليه أزكى الصلوات و أطهر التسليم ، أرسله بقرآنه المبين ، فعلمنا ما لم نعلم ، و حثنا على طلب العلم أينما وجد .

لله الحمد كله و الشكر أن وفقني و ألهمني الصبر على المشاق التي واجهتني لإنجاز هذا العمل المتواضع .

و الشكر موصول إلى كل معلم أفادني بعلمه ، من أولى المراحل الدراسية حتى هذه اللحظة كما أرفع كلمة شكر إلى الدكتور المشرف " عبد الوهاب كيدار " الذي ساعدني على إنجاز بحثي، و أشكر كل أساتذة التاريخ ، الذين لم ييخلوا عليا بنصائحهم و إرشاداتهم ، و نخص بالذكر الأساتذة : "أبوبكر مريقي" و " طارق مريقي " ، و " أحمد حمدي "

كما نشكر كل من مدلي يد العون من قريب أو بعيد ، و أشكر كل أساتذة قسم العلوم الإنسانية و الاجتماعية .

و في الأخير لا يسعني إلا أن أدعو الله عز و جل أن يرزقني السداد ، و الرشاد ، و العفاف و الغنى والتوفيق.

هبول بلقاسم

إهداء

إلى من أفاضت علي من حنانها و عطفها ، و سهرت علي راحتي و سعادتي ، إلى الزهرة التي سكنت

لب فؤادي و سويداء قلبي .

إلى أُمي الغالية عربية الواهج ...

إلى من حباني من حنانها ما نعمت به و أنا وليد ، و من إرشاده قومي و أنا غصن رطيب ، و من عونها

على تحصيل العلم من الجد في طلب المعرفة و أنا صغير .

إلى أبي العزيز هبول محمد

" وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا "

زوجتي و رفيقة درب الحياة و العمل، فاطمة الزهراء. إلى كل عائلتي صلاح الدين ، خيرة، إلهام ،

إبراهيم الخليل.

إلى كل أصدقائي من قريب و بعيد و كل أفراد التعليم بأطواره الثلاث .

فهرس الموضوعات

مقدمة:.....أب ج د

الفصل الأول: الألعاب الرياضية.

I. ألعاب

القوى:.....ص 07

1- الوثب العاليص 07

2- الجريص 08

3- رفع الأثقالص 10

4- الرمايةص 10

II. الرياضة عنيقة :.....ص 11

1- المصارعة.....ص 12

2- المبارزة والملاكمة.....ص 13

III. الرياضة المائية :.....ص 15

1- السباحة والتجديفص 15

2- صيد الأسماكص 16

IV. رياضة الفروسية :.....ص 17

الفصل الثاني: الألعاب الذهنية .

I. لعبة الشطرنج :.....ص 20

II. لعبة المربعات العشرين « لعبة الداما ».....ص 22

III. لعبة السنن:.....ص 24

IV. لعبة الشعبان :.....ص 26

الفصل الثالث: ألعاب الأطفال

I. ألعاب الكرة :.....ص 28

II. خطى الإوزة



	29ص.....:
	III. الألعاب المتحركة:.....ص30
	IV. العرائس والدمى :.....ص31
	V. ألعاب الأخرى :.....ص32
الفصل الرابع: الترفيه والتسلية.	
	I. الأعياد والاحتفالات:.....ص37
	II. الموسيقى والرقص:.....ص39
	III. الغناء:.....ص41
	IV. صيد الحيوانات:.....ص43
	الخاتمة.....ص47
	الملاحق.....ص49
	البيلوغرافيا.....ص70



الفصل الأول : الألعاب الرياضية.

I – ألعاب القوى

1-الوثب العالي

2-الجري

3-رفع الأثقال

4-الرمية

II.الرياضات عنيفة

1-المصارعة

2-المبارزة والملاكمة

III.الرياضة المائية

1-السباحة والتجديف

2-صيد الأسماك

IV.رياضة الفروسية

I.- ألعاب القوى:

كانت مجموعة كبيرة من رياضات ألعاب⁽¹⁾القوى تمارس في العصور القديمة عند المصريين القدماء بحيث اهتموا بها من خلال تسجيل الوقائع والأعمال والمنجزات التي قاموا بها الفراعنة والأمراء والقادة على جدران وأحجار المعابد والقصور والمسلات والمصاطب فضلاً عن البرديات ، فقد أقام قدماء المصريين العديد من مسابقات ألعاب القوى للمجتمع المصري القديم، ويتضح إبداعهم في نقل حياته الرياضية من خلال مناظر صورت على جدران المقابر والمعابد ، و سأحاول فيما يلي تناول أهم ألعاب القوى التي مارسها المصريون القدماء :

1/-الوثب العالي:

تعد رياضة القفز العالي أو ما يسمى بالوثب العالي معروفاً في مصر القديمة ، فنجد مثلاً في مقبرة (بتاح حوتب) من الأسرة الخامسة "2470-2320ق.م" الموجودة في سقارة عدد من الأطفال الذين يلعبون مثل هذه الألعاب ، فنشاهد طفلين يجلسان وجها لوجه ويضعان حائطاً أو سداً بشرياً بوضع أقدامهم فوق بعضها ثم يضعوا أيديهم فوق أيدي بعض و في نفس الوقت فوق أرجلها فينتج من هذا الوضع ارتفاعاً ملحوظاً لا يقدر على تحطيه إلا ذو مهارة معينة في القفز⁽²⁾. (أنظر الملحق رقم 01 ص49)

(1) ألعاب : يعرفها علماء النفس كما يلي: هو دافع يوجد عند جميع الأفراد في كل الأعمار له وظيفة تتجلى في إعداد وتدريب الصغار لحياة الكبار وقد يكون وسيلة لتحديد النشاط و التسلية والترفيه حيث يشعر المرء بالتعب و الملل في العمل ، أنظر: عبد الرحمن الوافي ، مدخل في علم النفس ، ط3 ، دار هومة ، الجزائر ، 2008 ، ص154.

(2) -نوال ابراهيم شلتوت و مراد محمد نجلة ، تاريخ التربية البدنية والرياضة ، ط1، دار الوفاء ، مصر، 2008 ، ص35 ، 37.

وأيضا نلاحظ وجود ثلاثة لاعبين يحاولون القفز من فوق هذا الحائط البشري بالتتابع ، فيلاحظ في تلك المناظر أن واحداً من المشتركين في هذه اللعبة قد وضع شريطاً ضيقاً على كتفه بحيث يعترض صدره، وإذا افترضنا أن وضع هذا الشريط كان مكافأة للفائز فبذلك كانت هذه اللعبة تمارس بغرض التنافس ، وأيضاً إذا كان هناك مكافأة للفائز فلا بد أن يكون هناك معايير للتفضيل و الحكم على المتسابقين ، وهذا يقودنا إلى أنه طالماً هناك حكم فلا بد من توافر قواعد ، و مبادئ تحكم أداء المتنافسين سواء كانوا من القائمين بالقفز أو الجالسين على الأرض حيث أن مثل هذه المناظر يدل على أنها كانت رياضة شائعة ومحبة لدى المصري القديم، والشيء الجدير بالذكر أن هذه الرياضة لا تزال تمارس حتى الآن عند بدو الأعراب⁽¹⁾.

و للقفز الطويل إن صحّ هذا التعبير ، صورة من عصر الدولة الوسطى ، صورت فتى يقفز قفزة جريئة واسعة بطول فحل واقف، أي فيها بين مؤخرته وبين قرينه ، بينما أمسك قرني الفحل وسيقانه وذيله خمسة فتيان أشداء ، لإجباره على الوقوف في وضع ثابت ، لا يضرب اللاعب حين يقفز فوقه⁽²⁾ . (انظر الملحق رقم 02ص 50)

2/الجري:

تعدّ لعبة الجري من بين الألعاب التي لا تحتاج إلى تدريب أو مهارة عالية فقط بل إلى تفكير في كيفية أن يكون أول المتسابقين في الوصول إلى الهدف وقد حرص الملوك على لعبها منذ الصغر، حيث تساعد الملك على تقوية بنيانه³ ، ومن بينهم الملك رمسيس الثاني -"1279-1213ق.م" قد عوده أبوه مثل

(1)-عبد العزيز صالح سالم ،الرياضة عبر العصور تاريخها وآثارها ، مركز الكتاب ، القاهرة ، 1998 ، ص19.

(2)-سمير أديب ،موسوعة الحضارة المصرية القديمة ، ط1، العربي ، القاهرة ، 2000 ، ص476.

(3) -زاهي حواس ، الألعاب والتسلية والترفيه عند المصري القديم ، دار تحضة ، مصر ، 2007 ، ص5.

سائر أخوته على أن يمارس تمارين رياضية متواصلة ترهق الجسد ولم يكن يسمح لأحد منهم أن يتناول طعاماً قبل أن يكون قد قطع عدواً مسافة 180 متراً، ولذلك فهم عندما يبلغون أشدهم يصبحون أبطالاً⁽¹⁾.

وكانت رياضة العدو معروفة في مصر منذ القدم ، فكانوا يتبارون بالجري على ركبهم ويقبضون بأيديهم على أقدامهم من الخلف، وقد يحدث أن يسير أحدهما على أربع ويركب فوق ظهره ولدان صغيران متماسكان بالأيدي والأرجل ويتأرجحان على ظهره وهو يسير، ومن تلك الأمثلة التي توضح ممارسة رياضة العدو، ومناظر في مقبرة (بتاح حوتب) بسقارة مدى إبداع وتفنن المصري القديم في الحركات الرياضية الدقيقة⁽²⁾ (أنظر الملحق رقم 03 ص 51)

كما اهتمت تدريبات الجيش بالعدو ومباريات السباق وشارك أبناء الفراعنة العسكريون زملائهم في السباق حيث يشير سعيد اسماعيل على نقلا عن ديودور الصقلي⁽³⁾، في تقدير تمارين العدو وعند المصريين، فروى فيما سمعه عن معاصرين المصريين أن الفراعنة، كانوا يلزمون أبناءهم بعدو طويل مع زملائهم الشبان، ولم يكونوا يسمحون له بأن يتناول طعامه قبل أن يعدو مائة وثمانين مرحلة.

وكان من ضمن طقوس الملك الأساسية أثناء احتفاله بعيد الحب "سد - عيد" تجديد الملكية كل 30عاماً من خلال طقس الجري الذي يعتبر جزءاً هاماً من الاحتفال، حيث كان يطلق الملك سراح ثور قوي ويقوم شاب بالجري وراءه ويرمي بأنشوطة على قرنيه ، وإذا ما نجح يلف الحبل حول قدمي الثور

(1) -بيير مونتييه،الحياة اليومية في مصر ، تر: عزيز مرقص منصور ، مكتبة الأسرة ، مصر ، 1997 ، ص284.

(2)-عبد العزيز صالح سالم ، المرجع السابق ، ص21.

(3)-سعيد اسماعيل علي،التربية في الحضارة المصرية القديمة ، عالم الكتب القاهرة 1996،ص273.

الخلفيتين ليستقطه، وبذلك ينجح في تجديد فترة حكمه، وكان الملك يظهر في الاحتفال بزيه الكامل مرتدياً التاج المزدوج، وظهر هذا الاحتفال بـ "صلاية الملك نارمر"⁽¹⁾. (أنظر الملحق رقم 04 ص 52)

3/رفع الأثقال:

عرف قدماء المصريين رفع الأثقال، فاستعملوا لذلك أكياس مملوءة بالرمل يرفعها الشخص ويلوح بها في أي اتجاه وكانت هذه الرياضة تعطي مرونة للجسم وظهرت هذه الرياضة منذ الدولة الوسطى⁽²⁾.

فقد صورت في مقبرة الأمير (باكت) بمقابر بنى حسن " من عهد الأسرة الحادية عشر (2134ق.م-1991ق.م) فظهر أشخاص يحملون غرارة⁽³⁾ مملوءة بالرمل الى نحو ثلاثة أرباعها ويحملونها بيد واحدة الى أعلى مع الاحتفاظ بها في وضع رأسي⁽⁴⁾. (أنظر الملحق رقم 05 ص 53)

4/الرماية:

مارس قدماء المصريون رياضة الرماية كتدريب للدفاع عن الوطن، وهي أهم الرياضات التي عكف عليها ملوك مصر القديمة، ولقد أجاد المصريون صناعة الأقواس بما يكفل لهم القوة ودقة الاستعمال، حتى أن الأحباش والليبيين الذين اشتهروا بالبراعة في استعمال هذا السلاح يعتقد أنهم أخذوها من جيرانهم المصريين ومن أشهر من مارس رياضة الرماية الملك "أمنحوتب الثاني" (1427-1401ق.م)⁽⁵⁾.

(1) -زاهي حواس، المرجع السابق، ص 06.

(2) -نوال ابراهيم شلتوت و مراد نجلة، المرجع السابق، ص 38.

(3) -غرارة: وعاء من الخيش يوضع فيه القمح، أنظر: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط2، مكتبة الشرق الدولية، 2007، ص 40.

(4) -عبد العزيز صالح سالم، المرجع السابق، ص 19.

(5) -محمد بوليف، الموسوعة المسيرة في تاريخ الرياضة، عند العرب المسلمين، ج 1، ط 1، المؤلفات، الجزائر، 2013، ص 112.

ظهر وهو واقف يقوم برمي السهام التي اخترقت أهدافاً من النحاس، والذي كان يقول عنه معاصروه "أنه كان ذا ذراع قوية حتى لا يستطيع أي شخص أن يشدّ قوسه سواء في ذلك الجنود أو رؤساء البلاد الأجنبية..."(1).

أما تحتّمس الرابع (1401-1391 ق.م) فكان دائماً يلعبها عند أهرامات أجداده على مقربة من تمثال (أبو الهول) ولقد اتخذت الأقواس عدّة أشكال، فكان منها ما هو مستقيم عند الوسط ومنحني قليلاً من الوسط قطعة من الجلد مثبت من طرفيها جبل أو خيط مصنوع من مادة قوية تدفع السهام إلى مسافات بعيدة(2). (أنظر الملحق رقم 06 ص 54)

II/الرياضات عنيفة:

كانت لظروف الحروب الكثيرة التي خاضتها مصر عبر تاريخها القديم وعدم الاستقرار بين المقاطعات والتصدي لأعمال الشغب والثورات الشعبية، وكان لابد من إتقان فنون ومهارات القتال وإعداد الجند بديناً وحريباً، حتى أنهم فرضوا دروس عسكرية متقدمة تعطي للأمرء والنبلاء وأبنائهم في فصول خاصة حيث يتدرب الفرد على استخدام أشكال متعددة من الأسلحة واكتساب اللياقة البدنية والمهارة الحركية وأهم هذه الرياضات(3).

(1) -بيير مونتيه، المرجع السابق، ص285.

(2) -نوال ابراهيم شلتوت ومحمد مراد نجلة، المرجع السابق، ص43.

(3) - المرجع نفسه، ص35.

1/المصارعة:

لقد اهتم المصريون القدماء بجانب اهتمامهم بتربية أبنائهم تربية ثقافية تكفل لهم رغد العيش في الحياة الدنيا والمنزلة الكبيرة في الآخرة، تربية بدنية سليمة عن طريق بعض الانواع الرياضات العنيفة، التي تكفل لهم سلامة الجسم وقوة البنية مثل رياضة المصارعة⁽¹⁾، وقد أوجدت قواعد للألعاب الرئيسة تجرى لمقتضاها، لاسيما لعبة المصارعة⁽²⁾، من خلال مناظر في عهود الدولة القديمة، منظر سجلته لوحة صغيرة في مقبرة "بتاححوتب" وسجلت فيه ستة أوضاع للمصارعة مع ألعاب خفيفة أخرى يؤديها صبية صغار يبلغون الستة سنوات أو يجاوزونها ويشاركهم في لعبهم ابن الوزير نفسه⁽³⁾. (أنظر الملحق رقم 07 ص 55)

كما بلغت ذروتها في الدولة الوسطى (2050 - 1885 ق.م) من خلال نقوش وآثار هذه الفترة الزمنية في مقابر بني حسن، والتي تظهر مختلف المسكات ومختلف أساليب الدفاع في المصارعة إذ وجدت نقوش كثيرة لأوضاعها المختلفة حتى آن حائطاً واحداً، من حيطان هذه المقابر به أكثر من مائتي وضع من أوضاع المصارعة ، ومن المحتمل أن قدماء المصريين كانوا يدهنون أجسامهم بالزيت وهذه العادة أخذها عنهم الإغريق والرومان وكان المتصارعان بالأيايدي أولاً ثم أجسادهم فأرجلهم ، ويبدو أن المصارع كان له مطلق الحرية في مسك أي جزء من أجزاء جسم منافسه كالرأس والرقبة والرجل⁽⁴⁾.

وشغلت مناظر المصارعة لوحات كبيرة كثيرة في عهود الدولة الحديثة، واشترك العسكريون الرياضيون في بعض مبارياتها وشاهدتهم الفراعنة في مناسبات النصر الحربي وحفلاته، وعند تلقي الهدايا والجري من

(1) -عبد العزيز صالح سالم، المرجع السابق، ص18.

(2) - عبد العزيز صالح سالم، الأسرة في المجتمع المصري القديم، دار القلم ، القاهرة ، 1990، ص64.

(3) - سعيد اسماعيل علي، المرجع السابق، ص267.

(4) -أمين أنور الخولي، أصول التربية البدنية والرياضية، ج1-3، ط3، دار الفكر العربي ، القاهرة (د.ت)، ص209.

الشعوب الصديقة والتابعة ، كما أكدت مناظر الدولة الحديثة قواعد المصارعة وأصولها ، ودلت على أن المباراة كانت تبدأ بأن يشدّ لزال سارياً حتى اليوم، ويهدف فيما يهدف إليه أن يختبر كل لاعب بأس منافسه⁽¹⁾.

2/المبارزة والملاكمة:

ظهرت أول للمبارزة عند قدماء المصريين في نقوش معبدهم مدينة (هابو) القريبة من الأقصر في عصر الملك رمسيس الثالث حيث ظهر فيها المبارزان ممسكين بأسلحة مغطاة عند طرفها ومرتديان أقنعة بتلك المناظر المشاهدون والحكام الذي أمكن التعرف عليهم عن طريق ملابسهم الرئيسة لا يمسكها إلا القضاة والحكام⁽²⁾. (أنظر الملحق رقم 08 ص 56)

كما ظهرت المبارزة بالعصي وهي رياضة مستحبة شائعة⁽³⁾، حيث يحاول كل من اللاعبين تقريب عصاه من وجه خصمه ما أمكن فكان اللاعب مثلاً ينزل إلى المباراة بعضاً تختلف بين قصيرة ومتوسطة ورفيعة وغليظة ، ولها مقبض جلدي في نهايتها فيمسك بيده اليمنى في حين يحمي ساعده الأيسر بشريط جلدي ليبقى به ضربات جسمه⁽⁴⁾، ومن المباريات ما أمسك فيها اللاعب بعصوين عصا يضرب بها وأخرى يتقن بها ضربات خصمه ، ومن المناظر منظر يمثل نهاية مباراة المبارزة حيث يظهر فيه أحد اللاعبين وقد اتجه ناحية الملك رافعاً يديه إلى الأعلى ، بينما توجه زميله إلى بقية الحضور يحييهم بالإنحاء.

(1)-سمير أديب، المرجع السابق، ص475.

(2) - عبد العزيز صالح سالم، المرجع السابق، ص20.

(3)-سمير أديب، المرجع السابق، ص21.

(4)- عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص20.

ورفع اليد إلى الجهة، مما كان يضفي على اللعبة ولاعبها روع الرياضة المهذبة، ونحن الآن أحوج إلى تلك الأشياء التي تسمى بالرياضة والرياضيين وتحقق لنا الاستمتاع بها، وقد يكون اللاعب الأول في هذه الحالة هو الفائز أو تكون المباراة قد انتهت بالتعادل⁽¹⁾.

أما بالنسبة للملاكمة فقد عرف قدماء المصريين ورياضة الملاكمة حيث تدلّ الكتابات الهيروغليفية والنقوش التي وجدت على جدران المعابر بمنطقة بني حسن على أن الفراعنة مارسوا بغرض إعداد الشباب للدفاع عن وطنه.

كما توضح الآثار أن قدماء المصريين لم يرتدوا القفازات كما يتضح من النقوش الموجودة على مقبرة "ميري رع" بتل العمارنة منظر الملاكمة ، تجري أمام الفرعون⁽²⁾ ، فيظهر رجل يسدّد لكمة إلى وجه الآخر فيتقيها ومن ذلك يمكن القول بأنّ مصر الفرعونية عرفت رياضة الملاكمة قبل الإغريق بقرون طويلة⁽³⁾. (أنظر الملحق رقم 09 ص 57)

III/الرياضات المائية:

1/السباحة والتجديف:

لقد كان للمصريين الأوائل السبق في الميدان التعليمي لرياضة السباحة حيث كانت تدرس لأبناء الملوك والنبلاء منذ عام (1780 إلى 1160 ق.م) -وذلك على أيدي مدرسين متخصصين ، وأبلغ دليل

(1)- عبد العزيز صالح سالم، التربية والتعليم في مصر القديمة، الدار القومية ، مصر، 1966، ص13.

(2)- عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق ، ص19، 20.

على ذلك أن كلمة السباحة باللغة الهيروغليفية عبارة عن شكل حركة الذراعين المستخدمة في سباحة الزحف⁽¹⁾.

كما ظهرت منها مشاهد من المعارك العسكرية التي خاضها رمسيس الثاني عبر أحد لأنهار حيث كانوا يفرون سابحين بهذه الطريقة ، كما يظهر أيضا معرفتهم بطرق التنفس الصناعي في محاولة إعادة الحياة لقائدهم بعد انتشاله من الماء⁽²⁾، وكان لكثير من النبلاء حمامات للسباحة داخل الاقطاعات التي يمتلكونها⁽³⁾.

ومن الطريق أن الفراغنة عرفوا أيضا رياضة التجديف وهي من الألعاب المائية التي تعتمد بشكل كبير على قوة الذراع⁽⁴⁾ ، حيث يلاحظ أن المجداف كان في العصور القديمة ينتهي بشكل الحربة وهي تمثل وضع "حورس" حين تتمكن من قتل "ست" على سطح البحر وذلك حين تحول الى تمساح ثم الى فرس نهر، ويوجد بالمتحف المصري نموذج لقارب من الفضة وفيه بمارته وقارب آخر من الذهب الخالص وقارب لمجاديف⁽⁵⁾.

*صيد الأسماك:

الواضح أن صيد الأسماك كان هو المتعة الرئيسة للمتفرجين من المصريين القدماء على اختلاف طبقاتهم على مرّ العصور، وهم لم يكتفوا بما يمددهم به نهر النيل من أسماك وفيرة وخاصة في فصل الفيضان بل أنشأوا "بركاً للسمك" في أراضيهم الواسعة وتعدّ الأسماك مصدراً طبيعياً في البلاد التي ليس بها صراع

(1) - عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص22.

(2) - نوال ابراهيم شلتوت، مراد نجلة، المرجع السابق، ص38.

(3) - ديو بولدون وآخرون، تاريخ التربية البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة، 1970، ص35.

(4) - نوال ابراهيم شلتوت ومحمد مراد نجلة، المرجع السابق، ص47.

(5) - زاهي حواس، المرجع السابق، ص12.

طبيعة أو قطعاناً للمائية وكثيراً ما نفشت صور العظماء والنبلاء على جدران المقابر وهم يصطادون السمك بالشص⁽¹⁾ أو بالحربة في قوارب مصنوعة من الخشب أو عيدان البردي، تحمى راكب اليم من الأذى وترد عنه فتك التماسيح والأرواح الشريرة وتسير هذه القوارب بخفة وبلاضوضاء في القنوات⁽²⁾.

وكانت هناك عدة طرق لصيد الأسماك فالصياد إذا كان وحده أخذ قاربه الصغير بعد إن يتزود بالمؤونة، وعندما تأتي سمكة القرموط الجميلة وتعض السنارة يقوم برفعها في هدوء تام ويضربها ضربة مميتة بقطعة من الخشب، أما في المستنقعات فيضعون في الماء ومصائد من أقفاص على هيئة الزجاج أو مصائد من أقفاص مزدوجة، وعندما يأتي سمك البورى وقد جذبته الطعم الموضوع في مدخل المصيد فإنه يدخل بسهولة ولكن يصعب عليه الخروج، وتبقى هذه الأقفاص الحياة للأسماك التي بداخلها وصياد السمك الذي لايشك في نجاحه في الصيد كان كل ما يخشاه أن يراقبه جاره ويسبقه الى المكان ، فيخلى مصائده من الأسماك⁽³⁾.

وكانت الأسماك تحبب وتحفظ في المقابر مع غيرها من أنواع الطعام والشراب، وقد عثر على أسماك كثيرة محنطة، ومجففة من عصور مختلفة ليس من السهل تمييز أنواعها وجدير بنا أن نعرف كيفية تحنيط هذه الأسماك، حيث ظهر من التحليل الكيميائي أنها نقعت مدة في محلول من الماء المالح ثم أحيطت بطبقة من الطين المحمل بمواد ملحية تعلوها لفائف محكمة بمهارة، وبفضل جفاف الهواء وحماية الرمال الجافة أمكن حفظ هذه الأسماك آلاف السنين بدرجة أن بعضها لا يزال يحتوي على مواد حيوانية⁽⁴⁾.

3/رياضة الفروسية:

(1)-الشص:الجمع شصوص، حديدة عقفاء يصاد بها السمك "وتسمى السنارة" أنظر: محمد بويلف، المرجع السابق،ص136.

(2)-سمير أديب، المرجع السابق،ص150.

(3)-بيير مونتيه، المرجع السابق،ص173.

(4)-سمير أديب، المرجع السابق،ص151.

هناك من الأدلة ما يؤكد أن المصري القديم نظراً إلى رياضة الفروسية بعين الاعتبار فكان ركوب الخيل معروفاً في مصر منذ الدولة الوسطى⁽¹⁾ ، حيث كان الأمراء والمصريون القدماء يحبون الخيل ويفخرون بها ولأن المصري القديم كان يحبها فقد كان يعرف كافة وسائل تدريبها وتربيتها ، وكان الملوك يلعبون رياضة الفروسية بميدان كبير في المنطقة غرب منف بجوار الأهرامات " الكبرى ثم يتجهون للصيد في الصحراء⁽²⁾ . (أنظر الملحق رقم 10 ص 58)

بالإضافة إلى أن المصري القديم نظراً إلى رياضة الفروسية على أنها من الرياضات التي يجب ممارستها ومن المعروف أن الملك (امنحتب الثاني) والذي يعتبره كثير من المؤرخون الرياضي الأول في مصر القديمة فقد كان شغوفاً بتلك الرياضة ، ومن بعده ملوك شغوفين برياضة الفروسية

أما عن إقامة المسابقات بين الخيول في مصر القديمة فلأسف ليس لنا المادة الأثرية الكافية التي تجعلنا نجزم بوجودها وكل ما لدينا هي حالات فردية مثل الملك ، "امنحتب الثاني" الذي اتصف بأنه كان عندما يمتطي سهوة جواده يكون أسرع من الريح ، ولا يستطيع أحداً اللحاق به ، وهو يجري بجواده ، ومن الأمثلة الأخرى مثال هيكل فرس من الأسرة الثامنة عشر محفوظ في المتحف المصري بالقاهرة⁽³⁾ .

وكان المحارب الحقيقي يحب خيله، بل كل الخيول أكثر مما يجب نفسه، فالأمير الغرة نيما روتNemarot- لم يكن سوى حاكم على أحد أقاليم مصر الوسطى، وكان يملك إسطبلات في

(1)-عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص 21، 22.

(2) -زاهي حواس : المرجع السابق، ص 08.

(3) -عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص 22.

عاصمته الأشمونين-⁽¹⁾Chmoumou ، كما هناك صور ترجع الى عصر الملك رمسيس الثاني، في معبد الأقصر حيث يصور شخص فوق ظهر جواده⁽²⁾.

(1) - بيير مونتيه، المرجع السابق، ص287.

(2) - عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص22.

الفصل الثاني: الالعب الذهنية .

I. لعبة الشطرنج

II. لعبة المربعات العشرين "لعبة الداما"

III. لعبة السنن

IV. لعبة الشعبان

إلى جانب الرياضات البدنية التي كان من شأنها أن تكفل للإنسان قوة الجسم وصلابة العود ،
عرف المصري القديم أيضا نوعا آخر من الرياضة التي كان من شأنها أن تنمي مدارك العقل وإعمال
الفكر وان كانت في الوقت نفسه تعتمد على الحظ⁽¹⁾، حيث كانت كثيرة ومتنوعة في العصور القديمة، و
كانت من أهم الألعاب⁽²⁾ :

I. لعبة الشطرنج :

كانت لعبة الشطرنج شائعة في مصر القديمة شيوعا كبيرا ، وكان صاحب الدار يلعبها مع زوجته
أو مع زائريه في سويغات فراغه وأيضا كان يلعبها الملوك وكبار رجال الدولة والعامه⁽³⁾ ، حيث تكون رقعة
اللعب وفوقها عدد من أحجار اللعب وأقدم رقعة وصلت إلينا مصنوعة من طمي النيل تنقسم إلى 03
صفوف بكل صف 4 مربعات ولها أحجار مخروطية الشكل منها اثنان حجمهما نحو ضعف حجم
الباقي وأصبحت هذه الصفوف تنقسم إلى 10 مربعات فيها بعد وتتخذ أحيانا الشكل المخروطي بعد
أن رق ودق ، ويبدو أن هذه اللعب دائما كانت محبوبة من الكبير والصغير على سواء، ففي صور مقابر
العصور القديمة وجدت صور الخدم وهم منشغلون بها ، حتى أصبحت الرقعة تدفن من الميت حتى لا يحرم
من العالم الآخر من الاستمتاع بها .

(1) - عبد العزيز صالح سالم ،(الرياضة عبر العصور) ،المرجع السابق ،ص24

(2) - بيير مونتيه ، المرجع السابق ، ص134

(3) -عبد العزيز صالح سالم ،(الرياضة عبر العصور)،المرجع السابق،ص ص 24،25،

إلى جانب هذه الرقعة وجدت لعبة أخرى كانت تلعب على رقعة مستديرة أو ما يسمى بلعبة الأفعى والتي يبدو أنها مقطعة الأوصال ، ولكنها تتلف وتلوى التواء حلزوني ، وكان يجري اللعب إما بتمثيل صغيرة من أسود وكلاب وتوضح جسم الأفعى أو بكرات مختلفة الألوان يحتمل أنها تكون من الحجر (عدم معرفة طريقة اللعب)⁽¹⁾

كما عثر في مقبرة (توت غنخ آمون) (1334-1325 ق م) على رقعة تشبه رقعة شطرنج مصنوعة من العاج والابنوس⁽²⁾ ، وهي محفوظة الآن في المتحف المصري بالقاهرة ، وكذلك فقد كانت رقع اللعب تصنع غالبا من مواد مختلفة من الخشب ، والطريف أن النساء في مصر الفرعونية مارسن الرياضات الذهنية ، فظهرت مناظر لنساء القصور يلعبن ألعابا تشبه الشطرنج وبذلك من المحتمل أن تكون مصر الفرعونية قد عرفت لعبة الشطرنج الشهيرة تحت مسميات مختلفة وأدوات قريبة الشبه من أدوات تلك اللعبة⁽³⁾ (أنظر الملحق رقم 11 ص 59)

وهناك لعبة أخرى تشبه لعبة الشطرنج يجري فيها اللعب بدبابيس من العاج ، ويغلب الظن أن كل لاعب كان يحرك فريقه محاولا الوصول إلى الهدف المرسوم في رأس الرقعة قبل الفريق الأخر مستوحين

(1)-ادولف ارمان وهرمان راتك، مصر والحياة المصرية في العصور القديمة، تر: عبد المنعم ابوبكر ومحرم كمال، مكتبة النهضة، مصر، (د،ت)، ص ص 275،273

(2)-الابنوس: وهو خشب أسود صلب يمكن صقله لدرجة اللمعان، أنظر أيضا، منير البعلبكي، موسوعة الموارد العربية، دار العلم للملايين، (د،م،ن) ص60،1980.

(3)-عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص25

في ذلك ما تمليه عليهم قطع الإلقاء⁽¹⁾ وبالنسبة للعبة الشطرنج اختلفت الكتابات حولها لكن لم يمكن التأكيد بأنها قد أهملت، فقد عثر داخل مقبرتين من عهد الأسرة الأولى على مجموعة رائعة من الأسود واللبؤات من العاج ، وعلى قطع عجيبية من اللعب المصنوعة من العاج ويمثل بعض هذه القطع منزلا مكونا من 03 أجزاء له سطح مدبب الشكل وبعض القطع الأخرى تشبه الملك في لعبة الشطرنج التي نمارسها الآن، والبيادق عبارة عن قطع اسطوانية الجزء الأعلمنها مستدير الشكل ينتهي بزرار ومن العسير التفكير ان الألعاب المتنوعة التي اخترعها هؤلاء الأجداد قد أهملت أو تركت لتبقى منها لعبة واحدة أو لعبتان فحسب .

فقدماء المصريين كانوا مولعين باللعب، وكان الأزواج والأصدقاء يلعبون تسلية وقتل الوقت وكذلك كان المتخاصمون يلعبون سويا كحل لبعض ما قد يكون بينهم من منازعات⁽²⁾.

II. لعبة المربعات العشرين << الداما >> :

لعبة الداما كانت على هيئة مائدة من الطين غير المعروف فوق أربع قطع من الطين تقوم الأرجل وسطحها مقسم إلى ثمانية عشر مربعا ومعها نحو اثنتي عشر قطعة للعب مصنوعة من الطين

(1)- سمير اديب ، المرجع السابق ، ص 279 .

(2)- بيير مونتيه، المرجع السابق، ص 135.

ومغطاة بالشمع وهي لعبة مسلية كان المصريون القدامى يمارسونها لتخفيف عبء العمل المستمر⁽¹⁾ وهي إحدى الألعاب الذهنية التي مارسها الرجل مع زوجته وأقرانه وهي تعتمد بشكل كبير على التفكير وهي في الأصل لعبة بابلية غير مصرية ظهرت على جدران مقابر بني حسن <<الأسرة 12>> ووصفت بأنها (أسب) ASb ربما تكون تحريفا للكلمة البابلية ((أيسو)) بمعنى عميق، وقد كانت من بين الهدايا التي أرسلها أحد ملوك ميتان «توشرانا» الذي حكم ما بين (1382-1342 ق.م) إلى صهره أمنحوتب الثالث (1391-1353 ق.م) بمناسبة زواجه من ابنته حيث كانوا يلعبونها على لوحة مستطيلة مقسمة إلى عشرين مربعا من ثلاثة صفوف يحتوي الأوسط على 12 مربعا بينما يحيط بجانبه صفان قصيران بكل منهما أربعة مربعات و بالصندوق أدراج لحفظ قطع اللعب، أما لوحات اللعب فتتكون من خمس قطع لكل لاعب وهي تختلف في شكلها عن خمس الأخرى⁽²⁾

ولم تكن حفلات المآدب تقام كل يوم ، فعندما يكون رب البيت وزوجته منفردين، فإنهما يفضلان الجلوس في الحديقة تحت كشك صغير يشربان ويستنشقان عبير ريح الشمال المنعش، أو يقومان بجولة في قارب ويتسليان بصيد السمك بالشص ، على أن الزوجين كانا يفضلان التسلية بلعبة "الداما"

(1)-عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور)،المرجع السابق ، ص 25.

(2)-زاهي الخواس ،المرجع السابق ، ص 18 .

وكانوا يلعبونها على لوحة مستطيلة الشكل مقسمة إلى ثلاثين مربعا أو إلى ثلاثة وثلاثين مربعا صغيرا ، فالأقشاط السوداء والبيضاء التي كانت تستعمل تماثل قطع الشطرنج التي نستعملها اليوم .⁽¹⁾

أما خطوات سير اللعبة فكانت تعتمد على قطع مربعة "زهرة النرد" أو عصا قصيرة أو طويلة من خشب أو عاج يلقي بها اللاعب فتسقط إما على وجهها وإما على ظهرها ثم يحرك القطعة وفق سقوط الزهر ، ويكون الفائز هو من ينتهي أولا من تحريك كل قطع اللعبة بأمان داخل الصف الأوسط إلى الخارج ، لوحة اللعب⁽²⁾ كما كان اللاعبون يجلسون فوق مقاعد قصيرة لا مساند لها و أرجلهم ممتدة على وسائل صغيرة⁽³⁾

.III لعبة السنن:

وهي لعبة بين اثنين شاعت في مصر القديمة، اعتمدت على التفكير وكلمة سنن معناها «العبور» وهي من الألعاب المحببة عند الفراعنة يلعبها شخصان يحرك كل منها قطعة حول رقعة مقسمة إلى خانات كالشطرنج وعلى اللاعب أن يراوغ خصمه حتى يستطيع أن يتغلب عليه .⁽⁴⁾

(1) -بيير مونتيه ، المرجع السابق ، ص 133، 134

(2) -زاهي حواس ، المرجع السابق ، ص 20

(3) -بيير مونتيه ، المرجع السابق ، ص 134

(4) زاهي حواس ، المرجع السابق ، ص 20 .

حيث اختلفت تسمية اللعبة فهي مشتقة من فعل SNY بمعنى التعدية كناية عن تحركات قطع اللعب التي تشبه قطع الشطرنج حتي أصبحت مما يتركه المرء في أثائه الجنائزي لدرجة أن اصطبغت لوحاتها بصيغة دينية ابتداء من الأسرة التاسعة عشر فشغلت مربعاتها نصوصا دينية ورموز وكانت تقسم رقعتها إلى عشرة مربعات (كما هو الحال في لعبة الشطرنج) وأيضا كانت قطع اللعب فيها أشكال وألوان مختلفة ومن بين الأمثلة التي توضح هذه اللعبة صورة لرئيس الثالث (1183-1152 ق م) وهو يلعب مع زوجته (1)

وأقدم نموذج للعبة صور على جدار مقبرة "حس رع" في سقارة ، ومقبرة "رع حتب" ضمن قائمة متابعة الجنائزي ، كما عثر على نموذج خشبي لسفينة حربية عليها ظابطان جالسان يلعبان السنت في أثناء الحراسة ، ومن أجمل مناظر ممارسة هذه اللعبة منظر للملك رمسيس الثالث على جدران معبده الجنائزي بمدينة هابو يلعبها مع إحدى زوجاته التي تمنحه باقة من الزهور أثناء اللعب ، ومن أجمل نماذج هذه اللعبة ما عثر عليه في مقبرة توت عنخ آمون حيث وجد ثلاث رقع للعبة في ملحق الردهة كانت أكبرها مصنوعة من الابنوس المذهب المكسو بالعاج . بارتفاع 20سم وعرض 16سم وطول 55سم وهي مرتكزة على أرجل أسد على إطار يشبه الزحافة ، زخرفة الصندوق المستقل عن الإطار بالألقاب الملكية في حصر جميل ويظهر في رقعة اللعب ثلاثون مربعا ومن أسفل رقعة ثانية ذات عشرين مربعا ، أما أدراج

(1) عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور) ، المرجع السابق ص 25

حفظ قطع اللعب فقد وجدت حالية لكنها في الغالب كانت مصنوعة من مواد نفيسة لذا سرقها اللصوص ، كما عثر على نموذج آخر بمقبرة تيا في منطقة سقارة الوسطى⁽¹⁾

IV. لعبة الثعبان :

هي لعبة من الألعاب الذهبية المفضلة ، كانت تلعب فوق منضدة مستديرة رسم على سطحها ثعبان ملتف على نفسه اونقش بالحفر ورأسه في الوسط وأجزاء جسمه قدقطعت بخطوط كأنها مربعات وكان اللاعبون يستعملون فيها ثلاث قطع على شكل اسود، وثلاث قطع على شكل لبؤات وكرات بيضاء وحمراء من الأبنوس ، وليس ثمة دليل على أن هذه اللعبة كانت تمارس أولا بعد الدولة القديمة ولكن لا يمكن التأكيد بأنها قد أهملت ، فقد عثر داخل مقبرتين من عهد الأسرة الأولى على مجموعة رائعة من الأسود واللبؤات من العاج ، ويمثل بعض هذه القطع منزلا مكونا منثلاثة أجزاء له سطح مدبب الشكل⁽²⁾ . أما رمزيتها الدينية فرمما تكون مرتبطة بالإلهيين حورس وست ولقد عثر على نماذج لهذه اللعبة موجودة بمتحف ليدن بهولندا⁽³⁾ .

(1)-زاهي حواس، المرجع السابق، ص21.

(2)- بيير مونتيه ، المرجع السابق، صص134،135 .

(3)-زاهي حواس، المرجع السابق، ص 22.

الفصل الثالث: ألعاب الأطفال

I. ألعاب الكرة

II. خطى الإوزة.

III. الألعاب المتحركة

IV. العرائس والدمى

V. الألعاب أخرى

I. ألعاب الكرة :

يمكن القول أن اللعب بالكرة معروفا في مصر القديمة ، ولأول مرة في التاريخ البشرية يسمح للفتيات بممارسة الرياضة وبصفة خاصة اللعب بالكرة ، حيث ظهرت المناظر العديدة لتلك اللعبة على جدران بني حسن ، ورغم أن معظم المناظر التي لاتزال باقية حتى لان تصور ألعاب الكرة باليد ، إلا أنه لا يستبعد أن يكون المصريون القدماء قد مارسوا لعب الكرة بالأقدام⁽¹⁾

فقد كانت ألعاب الكرة يشترك فيها الأطفال والنسوة والرجال وفق قواعد معينة ، وفي مناظر بني حسن حيث تمرر الفتيات الكرة لبعضهن البعض من فوق زميلاتهن وربما كانت قاعدة اللعب تقتضي أن التي تنجح في الكرة ترجع لتمطيتها زميلاتها وهكذا⁽²⁾، كما أن اللعب بالكرة يقتصر على الرمي واللقف والمراهنة التي تنتهي بأن يضطر اللاعب الذي يخفق في لقف الكرة إلى حمل منافسه على كتفيه في حين يستمر في رمي الكرة واللعب بل كانت تمارس بصفة عامة من الجنسين أيام الفراعنة⁽³⁾

وهناك طريقة أخرى تلعب فيها كل فتاة بركبتين وتتلقاها بكفيها وتتابع جاعلة يديها منفرجتين أو متخالفتين على صدرها،⁽⁴⁾ كما برع قدماء المصريين في وضع العديد من أشكال الكرات ذات الأحجام والألوان المختلفة ، والجدير بالذكر انه يوجد بالمتاحف أعداد كبيرة من كرات اللعب المصرية ، حيث تشير النقوش الموجود بمقبرة الأميرة (خيني) (1991-2040 ق.م) على أن المصريين القدماء قد عرفوا لعبة تشبه لعبة الهوكي إلا أن الكرة قد حل مكانها طوق أو حلقة وكانت الكرات تصنع من ألياف البردي أو ألياف النخيل أو من قش الشعير ثم تكور ويحاط عليها قطعتين من الجلد كل منها بشكل نصف دائرة أو بأربع قطع يكون

(1)-عبد العزيز صالح سالم ،(الرياضة عبر العصور)المرجع السابق ،ص15.

(2)-أمين أنور الخوالي ،المرجع السابق ، ص207

(3)-محمد بويلف ،المرجع السابق ، ص114

(4)-عبد العزيز صالح ، الاسرة المصرية في عصورها القديمة،الهيئة المصرية العامة للكتاب ،مصر، 1980، ص106

كل منها بشكل الدائرة وقد يكون الجلد مدبوغ بلون واحد أو بعده ألواناً وقد يكون غير مدبوغ⁽¹⁾.
و أحيانا يكتف الصانع بلون واحد أو بعده ألون ،ومن أمثلة الكرات المحفوظة مجموعة كرات بالمتحف
المصري بالقاهرة مصنوعة من الجلد والقش والخيط⁽²⁾

II. خطى الاوزة :

من الألعاب التي صورتها المناظر المصرية القديمة لعبة لايزال أطفال الريف يلعبونها ويسمونّها خزا الاوزة
ويجلس صبيان متقابلان يضع كل منهما قدما فوق الأخرى ، ويتتابع أطفالآخرون في القصر فوقهما ، ثم
يزيد كل منهما قبضة يده فوق قدميه مرة ،وكفيه مرة أخرى⁽³⁾. (أنظر الملحق رقم12ص60)

وهناك لعبة يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً الى جنب و صعد رابعهم لينتقل على أكتافهم معتمدا على يديه
وقدميه ، بما يشبه بعض التمارين الجمبازية ، كما هناك لعبة اشترك فيها ستة ، وقف اثنان منهم في محورها
وأمسك كل واحد منهما بيدي زميلين له مائلين فقط ، ويدورون في شبه حلقة وقد كتب بجانبهم (دور
ثلاثة مرات)⁽⁴⁾

كما ظهرت في مقبرة "باكت الثالث" منظر يوضح كل مراحل القفز العالي بشكل متسلسل فيمثل قدم
سيدة وهي ترفع نفسها على الأرض ومنظر يمثل شابا يقفز قفزة عالية بطول ثور واقف من مؤخرته إلى قرنيه
بينما امسك قرني الثور وسيقانه وذيله خمسة فتیان⁽⁵⁾ لإخباره على الوقوف في وضع ثابت ، لا يضر اللاعب
حين يقفز فوقه⁽⁶⁾

(1)-عبد العزيز صالح سالم ،(الرياضة عبر العصور)،المرجع السابق ،ص16

(2)-نوال إبراهيم شلتوت ومراد محمد نجلة ، المرجع السابق ،ص36-37

(3)-عبد العزيز صالح سالم،(الاسرة في المجتمع المصري القديم)، المرجع السابق ،ص 61

(4)-عبد العزيز صالح سالم ، (التربية والتعليم في مصر القديمة) ، المرجع السابق ، ص 111-112

(5)-زاهي حواس ،المرجع السابق ،ص09

(6)-سمير أديب ،المرجع السابق ،ص476

III. الألعاب المتحركة :

وجد في بعض آثار مصر القديمة ومناظرها المصورة لكل سن صغيرة ما يناسبها من لعب وألعاب ، ومن امتع اللعب المصرية القديمة اللعب المتحركة . وثمة واحدة منها صنعت من العاج ، ووجدت في قبر صبية تدعى حابي ، في فترة ما من الدولة الوسطى ... ومثلت فرقة أقزام راقصة يعتلي أفرادها خشبة مسرح صغيرة ويقودهم رئيس (مايسترو) يضبط الإيقاع لهم بالتصفيق ، ويتخذ كل من اللاعبين وضعا ينم عن دوره فيفتح أحدهم فاه كأنه يغني ، ويخرج الثاني لسانه كأنما يتفكه ويثني الثالث بجسمه مظهرا براعته واتصلت بقواعد الأقزام خيوط متينة كانت الصبية تحرك بها أفراد الفرقة، ويحتفظ متحف القاهرة ومتحف ليدن بلعبتين صغيرتين ، تمثل كل منهما رجلا يطحن الحب بمرجاة دقيقة فوق سطح منحدر صغير ، ويتدلى خيطان من جذع الرجل ، يشدهما الطفل فيوقفه ، ويرخيها فيجعله يميل⁽¹⁾

والى جانب اللعب البشرية المتحركة ، صنع هواة اللعب لعبا حيوانية متحركة ، و أطرافها يمثل تمساحا خشبيا ذا فك متحرك يحركه الطفل بخيط يتصل به ، وظيفدعة عاجية صغيرة ذات فك متحرك ، ولبؤة خشبية ذات فك متحرك تبدو كأنها تسير في خط متناقل ، وقطة خشبية ذات فك متحرك وعينين مطعمتين . ولعبة متحركة تجمع بين إنسان وحيوان وتمثل رجلا مدعورا يلاحقه كلب مسعور يستطيع الطفل أن يحركه ويوجهه خلف فريسته⁽²⁾

ولقد قال احد حكماء الأسرة الخامسة :

كان الأطفال يلفون في لفافات من الأقمشة منذ نعومة أظافرهم وتحملهم الأخوات أو الأمهات وراء ظهور همتارة وعلى صدرهم تارة أخرى ، وكان من أحب وسائل التسلية إلى نفوسهم عندما يشبون عن الطوق صنع لعب من الصلصال على هيئة مختلفة وهم يرحون ويلعبون على جوانب الترع والقنوات

(1)- سعيد إسماعيل علي ، المرجع السابق، ص 155 .

(2)- عبد العزيز صالح ، (الأسرة في المجتمع المصري القديم) ، المرجع السابق، ص ص 58، 59 .

القريبة ، كما يفعل اليوم أبناء القبائل الإفريقية وكانوا يحملون أحسن ما يصنعونه من اللعب إلى بيوتهم للتسلية بها في أثناء وجودهم فيها .

وإذا أتحت لك فرصة وشاهدت صور بعض منازل قدماء المصريين على جدران معابدهم ، لرأيت في داخل بعضها أطفال على هيئة تماسيح وخنازير وأغنام ورجال وقوارب وتوايت وموميا .⁽¹⁾

ويبقى الجانب الأثري ثري في مصر حيث أقام "سنوسرت الثاني" (1882-1872 ق.م) هرمه باللاهون عند مدخل إقليم الفيوم الجنوبي الذي ظل مدفون تحت الرمال إلأن عشر عليه العالم الانجليزي ((Petrie)) ((بترى)) في أواخر القرن التاسع عشر قد عثر بمساكنه على الكثير من الأدوات منها لعب الأطفال وغير ذلك من لوازم الحياة اليومية مبينا مدى تعلق الطفل المصري القديم بالألعاب المتحركة⁽²⁾.

IV. العرائس والدمى :

ارتبطت العرائس بخيال الإنسان منذ فجر تاريخه الحضاري ، فهي نتاج خيال الإنسان الأول ، وهي المحرك المثير الذي أوسع هذا الخيال وأخصبه ، وزاد من افقه ومداركه⁽³⁾.

حيث مثلت العرائس والدمى أشكالاً إنسانية وأخر حيوانية ، وثالثة جمعت بين الإنسان والحيوان وصنعها أصحابها بما يناسب إمكانيات الأوسر المختلفة فصنعوا العرائس من الخشب والطين والفخار والقيشاني⁽⁴⁾ والعاج والحجر⁽⁵⁾.

(1)- سير و. مفلندزيتري ، الحياة الاجتماعية في مصر القديمة ، تر : حسن محمد جوهر ، عبد المنعم عبد المنعم عبد الحليم ، مكتبة السكندرية ، مصر 1975 ، ص 226 ، 227 .

(2)- عبد العزيز صالح وآخرون ، موسوعة تاريخ مصر عبر العصور تاريخ مصر القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر 1997 ، ص 136-137 .

(3)- مختار السويدي ، أم الحضارات ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان ، ط 1 ، الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة ، 1999 ص 261 .

(4)- القيشاني ، حُزف صينيّ مُلَوّن بلاط قيشانيّ انظر : قاموس المعجم الوسيط ، اللغة العربية المعاصر . قاموس عربي عربي ، ص 110

(5)- عبد العزيز صالح الأسرة في المجتمع المصري القديم ، المرجع السابق ، ص 56 .

ومن أطراف الدمى، دمية تمثل قردة أجلست بنتها أمامها لتمشيظ شعرها على نحو ما تفعل الأم البشرية مع بناتها⁽¹⁾ وأخرى لواحد وأخته انخنت البنت فيها ، وأدخلت رأسها بين ساقى أخيها الذي واجهها واخذ يدق ظهرها بقبضته دقا خفيفا.⁽²⁾

وصورت بعض العرائس أشكال القلائد ورسوم تخطيطية وحيوانية وزين بعضها بحصل من الشعر الطبيعي وشعور مستعارة من الخيوط المجدولة والصوف وحبات الطين المسلوكة في خيوط على هيئة الخرز وتميز بعضها بأذرع تتصل بأجسامها بوصلات خشبية صغيرة بحيث يستطيع الطفل أن يحركها ويتخيل الحياة فيها .

ودمى أخرى تجمع بين الإنسان والحيوان ، ومنها قرد يجز عربة ، وطفل يلاعب جروا ، وفارس اوسائس يمتط مهرة ذات عرف قصير ويشد لجامها ، وقزم برأس قط ، وأسير برأس بطة ، ونمس يهاجم ثعبان ووحش يفتك بزنجي ، وفيل يعلوه راكبه⁽³⁾ .

V . الألعاب أخرى :

كان الأطفال يلعبون أيضا ألعاب لا تحتاج إلى كثير من مال ، فإذا كان عددهم كبير انقسموا إلى فريقين ، وفي كل فريق كان كل لاعب يحوط بذراعيه خصم اللاعب الذي يتقدمه⁽⁴⁾ ، وكان اللاعبان الأولان في مقدمة الفريقين يقفان متوجهين وقدم كل منهما أمام قدم خصمه ويثني ذراعيه فوق صدره ويحاول كل منهما إسقاط الآخر ، ويشجع بقية الفريق اللاعب الذي في المقدمة قائلين له : " ذراعك أقوى منه بكثير فلا تتخاذل " ويردد الباكون ، فريقنا أقوى انتصر عليه أيها الرفيق⁽⁵⁾

(1)- سعيد إسماعيل علي ، المرجع السابق ، ص155 .

(2)- عبد العزيز صالح ، التربية والتعليم في مصر القديمة ، المرجع السابق ، ص53 ، 54 .

(3)- سعيد إسماعيل علي ، المرجع السابق ، ص271

(4)- بيير مونتبه ، الحياة اليومية في عهد الرعامسة ، تر: عزيز مرقص منصور ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، القاهرة ، 1965 ، ص10 .

(5)- عبد العزيز صالح سالم ، (التربية والتعليم في مصر القديمة)، المرجع السابق ، ص120 .

"ألعابة الجري على الأرض فهي عبارة عن سباق القفز على الحواجز إذ يجلس ولدان على الأرض متقابلين وأيديهم وسيقاتهم ممدودة وأصابع الأيدي ممتدة في انفراج وكعب القدم اليسرى فوق أصابع القدم اليمنى المستندة على الأرض ، بها يتم تكوين الحاجز الذي يتحتم على اللاعبين الآخرين القفز عليه دون أن يمسكوا ،واللاعبون الذين يكونون هذا الحاجز يحاولون بطبيعة الحال أن يمسكوا أقدام اللاعب الذي يقفز فإذا أمسك بها انقلب على الأرض وأصبح "الجري على الأرض ولا يجوز لمن يقفز أن يأتي بحركات مخادعة بل عليه أن يقفز ويعلن بأعلى صوته قائلاً: "أثبتت جيداً فأنا آت إليك أيها الرفيق"

وفي لعبة أخرى كان الصبيان يتبارون على اقتلاع أدوات مديبة يرشقونها أولاً في كتلة خشبية مستطيلة ، ثم يحاول كل منهم أن يسبق غيره إلى اقتلاعها والقذف بها بعيداً بضربة عصا سريعة .

وكانت تؤدي بثلاث وسائل ، يشترك فيها اثنان أو ثلاثة ، ويمسك اللاعب فيها عصا أو عصوين ، ويضرب فيها أداة مديبة واحدة أو أداتين.....، ولعبة ثالثة كان الصبيان يعتمدون فيها على أعقاب أقدامهم ويدورنعلها في شبه حلقة دائرية ، بحيث يقف اثنان منهم في محورها ، ويمسك كل منهما بيدي زميلين له يميلان إلى جانبه.....، ورابعة كان اللاعبون ينقسمون فيها فريقين ، ويحاول كل منهما أن يجذب الفريق الآخر ناحيته ، مما يشبه لعبة شد حبل الحالية وخامسة كانوا يلعبون فيها بعصى معقوفة وطوق

فيقف اثنان على جانبي الطوق ويسلك كل منهما عصاه ويجذب الطوق بها قبل زميله....، وسادسة تشبه لعبة "عساكر وحرامية" يتظاهر الصبيان فيها بجديفة مفتعلة لطيفة....، وسابعة تشبه لعبة جوز ولا فرد ، يلعبونها بزهر أو حصى ، ويؤدونها بثلاث طرق يشترك فيها اثنان أو ثلاثة أو أربعة....، وثامنة يقف فيها ثلاثة أولاد جنباً إلى جنب ويصعد رابعهم ليتنقل فوق أكتافهم معتمداً على يديه وقدميه ، بما يشبه بعض تمارين الجمباز الحالية.⁽¹⁾

(1)-عبد العزيز صالح ،(الاسرة المصرية في عصورها القديمة) ،ص104

وتميزت عن هذه الألعاب الساذجة أخرى ناضجة سجلتها مناظر مصرية قديمة ترجع إلى حوالي القرن العشرين قبل الميلاد ، و تضمنت تمرينا لللف الجذع الأعلى في شدة ، غلام على ناصية رأسه و يقيم جسمه محتفظا بتوازنه في استقامة كاملة دون ارتكاز على يديه أو كفيه ، و أوضاعا مختلفة أخرى يشترك الصبية فيما يشبه العرض الرياضي المرح و يكتسبون بها نصيبا من الرشاقة و مرونة الحركة .⁽¹⁾

و مارس الفتيان عدا هذه الألعاب ألعابا أخرى يتطلب أدائها نصيبا من الجهد و التمرين و المهارة ، مثل المصارعة و حمل الأثقال و القفز و التحطيب و السباحة و التجديف ، و كان يؤديها الشبية عادة هواة و محترفين و يحاول الصغار أن يقلدهم في بعضها كلما استطاعوا.

وهناك لعبة تسمى لعبة الحمار وهي تمثل طفلا يزحف بيديه و ركبتيه يحمل فوق ظهره طفلا أو طفلين وهي من الألعاب الطريفة جدا التي تبعث المرح في قلوب الأطفال ، و قد ظهرت هذه اللعبة في مقبرة بتاحوتب بسقارة (الأسرة الخامسة).

و لعبة إخفاء الوجه حيث يجلس أحد الأولاد و يخفي وجهه في حجر زميله، و يتناوب زملاؤه ضربه و عليه أن يعرف من ضربه ، فإذا عرفه جلس الضارب مكانه لتتكرر اللعبة من جديد . وهي أشبه بلعبة التخمين التي يمارسها الأطفال حتى يومنا هذا .

و هناك ألعاب عديدة مرسومة في جداريات مختلفة ، منها لعبة يجلس فيها طفلان على الأرض ظهرا لظهر و قد تشابكت أذرعهما و يحاول كل منهما أن ينهض قبل الآخر دون الاستعانة بذراعيه⁽²⁾.

(1)-سمير أديب، المرجع السابق، ص 473

(2)-زاهي حواس، المرجع السابق ، ص ص 24، 26 .

الفصل الرابع: الترفيه والتسلية

I. الأعياد والاحتفالات

II. الموسيقى والرقص

III. الغناء

IV. صيد الحيوانات

لم تكن حياة المصريين القدماء كلها تعباً وكداً كما تصور لنا النقوش ، بل كثيراً ما كان المصريون يلجئون إلى المرح واللهو البريء ، حيث تعددت لديهم ألوان التسلية التي يمضون بها أوقات فراغهم وكثرت وسائل الترفيه التي تخلق السرور وتبعث البهجة ... منها:

I. الأعياد والاحتفالات:

تعددت أعياد المصريين ، فهناك الأعياد الزراعية كعيد رأس السنة و عيد الحصاد و عيد الفيضان⁽¹⁾ ، و عيد عيد " شمو " من أروع الاحتفالات الشعبية الفرعونية ، حيث تخرج العائلات المصرية من جميع الطبقات في رحلات ترفيهية إلى الحقول الخضراء حاملة سلال من الطعام والورود المفتحة وما زال المصريون يحتفلون بهذا العيد ، حيث كانت معظم هذه الأعياد في بادئ الأمر ذات طابع ديني لكنها لم تلبث أن تحولت إلى فرصة لإقامة الاحتفالات الكبيرة والمواكب الضخمة .⁽²⁾ (انظر الملحق رقم 13 ص 61)

وكان المصريون يحرصون على المساهمة في تلك الأعياد ، يستقبلونها بمظاهر البهجة والسرور يشاركون فيها بكل جوارحهم مع أسرهم لمشاهدة المواكب ، ويقدمون صلوات الشكر والحمد وينشدون مع المنشدين ، وقد يرقصون معبرين عن سرورهم وامتنانهم.

وقد كثرت أعياد الفراعنة ، بل كانوا يخلقون لها الأسباب والمبررات وتميزت بما شاع فيها من ألوان الترف والتبرج ، ولما طغى عليها من اتجاهات لتمجيد الفرعون وإعلاء شأنه في نظر شعبه وربطه بركب الآلهة ، ووصل حاضره ومستقبله بماضي أسلافه⁽³⁾.

(1) - محمد فياض وسمير اديب، الجمال والتجميل في مصر القديمة، نضمة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة ، 2006، ص 72

(2) - بسام الشماع ، احتفالات واعياد المصريين القدماء، ط1، دار المعارف ، القاهرة ، 2006، ص 14.

(3) - محمد فياض و سمير اديب، المرجع السابق، ص 82.

وكان من أهم تلك الأعياد عيد " حب - سد " لإعادة تنويع الملك ، كحاكم مصر العليا والسفلى ، والاسم سد « سد هو رب أسطوري على شكل ابن آوى » له علاقة بالملكية الفرعونية يتضمن الاحتفال جري الملك بين علامتي ترمزان لحدود المملكة المصرية وذلك لتأمين الحدود من أي خطر، من أشهر الاماكن التي شيدت من اجل هذا الاحتفال هي فناء زوسر في سقارة ومعبد امنحوتب الثالث في طيبة ⁽¹⁾. (انظر الملحق رقم 14 ص 62) على أن يظهر فرعون في هذا العيد على رأس موكب عظيم ، يحمل الكهنة فيه تماثيل الفراعنة الأوائل ⁽²⁾. (انظر الملحق رقم 15 ص 63)

ولقد كانت الأعياد طوال السنة عديدة جدا ولا حصر لها وخاصة في فصل آخيت حين تتوقف الأعمال الزراعية ، وكان "عيد أوبت" ⁽³⁾ (انظر الملحق 16 ص 64) لمدينة الأقصر، وكان معياده في الشهر الثاني من موسم "آخت" (وهو موسم الفيضان الصيفي) ويستمر الاحتفال لمدة تتراوح بين أسبوعين وأربعة أسابيع ، كان يتم فيها نقل تماثيل آمون (رمز الشمس والحياة) من بيته ومعبدته في الكرنك على ظهر قارب مقدس محمول على أكتاف الكهنة في موكب مهيب إلى معبد الاقصر (الذي بني خصيصا لهذا الحدث) يتحرك هذا الموكب بين المعبدتين محاطا بصفيين من تماثيل آبي الهول لغرض الحماية ⁽⁴⁾، وكان الرجال لا يكفون طوال الطريق عن الغناء والرقص وتبادل الدعابات مع من يصادفونهم في الطريق ، ويقال أنهم خلال العيد كانوا يشربون كميات وفيرة من النبيذ تفوق ما كانوا يتناولونه طوال العام و(عيد تيخي) وهي كلمة تعني "السكر" كان يحتفل به في اليوم الأول من الشهر الثاني وكان من الأعياد المحبوبة التي

(1) - بسام الشماع، المرجع السابق، ص 07.

(2) - محمد فياض، سمير اديب، المرجع السابق، ص 82.

(3) - بيير مونتيه، (الحياة اليومية في مصر)، المرجع السابق، ص 46

(4) - بسام الشماع، المرجع السابق، ص 10

لا يتخلى عنها، وكان اليوم الأول من الشهر الأول من فصل البدر يحتفل به مرة في السنة على الأقل بالمعبود المحلي الذي كان سيدهم وحاميهم⁽¹⁾

والمصريون لا يحتفلون مرة واحدة في السنة بعيد شعبي عام، ولكن أعيادهم العامة كثيرة، أهمها عيد "باستت" إحدى آلهة قدماء المصريين الذي يتحمسون جدا ولا قامته في مدينة "بواباسطيس"⁽²⁾

ويليه عيد "إيزيس" الذي يحتفل به في مدينة "بوزيرس"⁽³⁾ جنوب سمود حيث يوجد بها أكبر معبد لهذه الآلهة⁽⁴⁾

II. الموسيقى والرقص:

يجمع علماء الحضارة وعلماء الاجتماع وعلماء الاثروبولوجيا (علم الإنسان) على أن "الرقص" كان من أقدم وسائل التعبير عن المشاعر الإنسانية لدى الإنسان البدائي، وأنه منذ بدايته كان مرتبطا بما كانت تعتقده المجتمعات الإنسانية في عالم السحر والمعتقدات الدينية⁽⁵⁾، وذلك بفضل الدين الذي كان الرقص ركنا من أركانه وشعائره، فلا تكاد تخلو مناسك الدين في رحاب المعابد من منظر من مناظر الرقص الذي يؤديه الرجال والنساء فضلا عن الملوك وكانوا بذلك يمثلون أو يعبرون عن بعض أحداث الماضي البعيد، فكانت رقصة الملك وهو يمسك بالمجداف والمنديل عند القربان من أهم الرقصات الدينية⁽⁶⁾

(1)- بيير مونتييه، (الحياة اليومية في مصر)، المرجع السابق، ص 46، 47.

(2)- مدينة من المدن الشهيرة في مصر الفرعونية، يعرف إسمها اليوم باسم (تل بسطة) عند الزقازيق، انظر: هيروودت، هيروودت يتحدث عن مصر، تر: محمد صقر، خفاجة، دار القلم، مصر، 1966، ص 160.

(3)- مدينة قديمة في وسط الدلتا، انظر: هيروودت، نفسه، ص 160.

(4)- نفسه، ص 160.

(5)- مختار السويدي، آم الحضارات ملامح عامة الأولى حضارة صنعها الانسان، ج 1، ط 1، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة 1999، ص 243.

(6)- سمير أديب، المرجع السابق، ص 802.

وقد أدى تطور الموسيقى إلى تطور الرقص واتخاذ أشكال لم تكن معروفة من قبل ، كما أدى إرتباط الرقص بالموسيقى إلى مساعدة الراقصين الرجال أو الراقصات من النساء والفتيات على إتقان الحركات التعبيرية للرقص طبقا لمدى تجاوبهم مع ماتعزفه الموسيقى من إيقاعات وألحان ، وبالتالي فإن هذا الإتقان يزيد بجهة المشاهدين الذين أصبحوا يتمتعون متعة مزدوجة عن طريق النظر بالعين والسمع بالأذن ، وتدل مئات النقوش الأثرية التي تصور لنا مشاهد الرقص في مختلف حقب التاريخ المصري القديم⁽¹⁾ حيث ظهرت آلات جيدة أصبحت الموسيقى التي تؤديه جادة مبالغة في الجدة كثيرة الضوضاء⁽²⁾

ترك المصريون من صور حياتهم الموسيقى التي كان لها مكان اثير في حياتهم، ومع ذلك فمعلوماتنا عن طرق تعليمها قاصرة لا تكاد تعد وتمرن الفتيات على هز الصلاصل ، يتعلمنه على ايدي معلمين من ذوي المكانات العالية ومنهم كبار الكهان⁽³⁾، وتكلفت معاهد صغيرة بتعليم الفتيات الرقص التوقيعي والرقص الديني، وكان يشرف عليها أحيانا رجال متخصصون⁽⁴⁾ (انظر الملحق رقم 17 ص 65)

كما كانت الموسيقى غرام المصريين، ومن المحتمل إن يكون هذا الفن قد بلغ درجة متقدمة من الاتقان في وادي النيل، فقد كانت جزءا من التربية الحسنة⁽⁵⁾ .

وقد اثبت المؤرخون ان المصريين القدماء استعملوا الات الطرب المختلفة منذ أقدم العصور، سواء كانوا في منازلهم في الولائم والافراح ام في المجال العامة في الأعياد والاحتفالات الدينية، ونحن نستطيع أن نفرق بين نوعين منها: موسيقى منزلية وأخرى عامة، وتعني الموسيقى المنزلية هذه الموسيقى التي تحتاج إلى آلات التي كان من السهل العزف عليها لغير المحترفين، أما الموسيقى العامة فهي تحتاج إلى مجموعة

(1)-مختار السويدي، المرجع السابق ص 243،244

(2)-سعيد إسماعيل علي، المرجع السابق، ص263

(3)-نفسه ، ص261.

(4)-عبدالعزیز صالح، (الاسرة في المجتمع المصري القديم)، المرجع السابق، ص75.

(5)-غوستاف لوبون، الحضارة المصرية، تر: صادق رستم ، المطبعة العصرية ، مصر 1924، ص 77،78.

من الآلات التي لا بد منها لتكوين فرقة موسيقية كاملة، وهذه الآلات الموسيقية كما عثر عليها في الآثار أو جاءتنا عن طريق الصور أو النصوص تدل دلالة واضحة على براعة قدماء المصريين في صنع الآلات و إجادة العزف عليها⁽¹⁾.

وكان طبيعيا إن تتطور الموسيقى المصرية بتطور الحضارة ، ومن هنا شهدت الدولة الحديثة تغير عما كانت عليه الدولتين القديمة والوسطى، فالهدوء والاعتدال والبطء والبساطة وغيرها من صفات وقد عرف المصريون الناي والمزمار، ومن الات الوترية الجناك، ثم اصطنعوا منذ الدولة الحديثة، حيث اتصلوا بمن جاورهم من شعوب آسيا العود والرياب والطنبور ، وذلك فضلا عن الصلاصل والطبول والدفوف و أبواق الحرب، وكانوا يعزفون على مختلف الآلات ، رجال ونساء، فرادى وجماعات، وفي فرق مختلطة متكاملة مع الرقص والغناء، ويضبطون الإيقاع بالطبل أو الصلاصل أو فرقة الأصابع أو بتصفيق الأيدي أو بأيدي من خشب أو عاج⁽²⁾

III. الغناء:

عرف المصريون القدامى على أيام الدولة الحديثة (1575-1078 ق.م) لونا من الأدب يتمثل في أغاني الحب التي يتغزل فيها الحبيب بمحبوبته، غزلا ساذجا مرسلا ، خاليا من التكلف والصنعة⁽³⁾ . ولسنا نعرف اذا كان هذا الغناء الخاص يرجع الى الوراثة من الزمن القديم ، و لكن الشعور بلذة الغناء يرجع بلاشك الى الوراثة ، فكل فلاح و صاحب المهنة في مصر القديمة كان يستعين على عمله الشاق بغنائه المتواضع حتى لقد كان الغناء يعد جزءا من العمل الذي يقوم به العامل⁽⁴⁾.

(1)-عبد العزيز صالح سالم ، (التربية والتعليم في مصر القديمة)، المرجع السابق ص246.

(2)-سمير أديب ،(موسوعة الحضارة المصرية القديمة)، المرجع السابق ،ص802

(3)- محمد بيومي مهران ،الحضارة المصرية القديمة ،ج1، ط1، دار المعرفة الجامعية ،الاسكندرية 1989،ص205.

(4)-عبد العزيز صالح سالم ،(التربية والتعليم في مصر القديمة)، المرجع السابق ،ص251

و كانت العادة العامة عند قدماء المصريين بأن يتولى من يغنى ضبط النغم بتصفيق الأيدي ، و كان المغنى يفعل ذلك بتحريك الأيدي فحسب ، و قد كان للمصريين صلة لا انفصام لها تربط بين الغناء الفني الصحيح و التصفيق ، و يبدو هذا في كلمة يغني في الزمن القديم ، اذا كانت تكتب دائما بعلامة الذراع ، و قد حافظت الدولة الحديثة على هذه العادة الخاصة بالتصفيق لضبط النغم ، و يبدو هذا وضحا حتى يومنا هذا⁽¹⁾ .

ومن الأغاني التي كان يغني بها العمال و الفلاحون أغنية يترنم بها الحمالون ترويحاً لهم في أثناء جر أكياس الحبوب الى السفن ، تقول كلماتها :

”انقضى اليوم بأكملة

نحمل القمح و الحب الأبيض

قد امتلأت المخازن

و جاوزت آكوام الحزم حدها

و امتلأت السفن الواسعة

و فاض القمح.”⁽²⁾

وهناك مجموعة من أشعار الحب مكتوبة على بردية هيراطيقية من عصر الأسرة التاسعة عشرة (1309-1184 ق.م) وهي محفوظة الآن في المتحف البريطاني رقم 10060 ، وتعرف عند العلماء باسم "بردية

(1)- سعيد اسماعيل علي ، (التربية في الحضارة المصرية القديمة) ، المرجع السابق ، ص 263 .

(2)- عبد العزيز صالح سالم ، (التربية والتعليم في مصر القديمة) ، المرجع السابق ، ص 252 .

هاريس رقم 500" وان كان البعض يفضل تسميتها باسم "مجموعة منق" لذكر اسم المدينة فيها ،وعنوانها "بداية" الاغاني الجميلة لحبيبتك"(1).

IV. صيد الحيوانات:

اختلفت أغراض رياضة الصيد وفقا لطبيعة النظم الطبقية التي كانت سائدة في تلك العصور⁽²⁾، فكان يمارسها الأثرياء والمتوسطون على أنها رياضة تحتل المكان الأول في أوقات الحروب ،أما فئة الصيادين فكانوا يكتسبون من هذا العمل ويتخذونه وسيلة للعيش⁽³⁾، فالصيد وسيلة من وسائل التسلية عند المصريين فقد تنوع حسب الطرائد فهناك صيد الطيور القاطبة على أزهاره يضربها الصياد بعصى الرماية و تصطحبه (أي الصياد) في الغالب زوجته وأولاده اللذين يقطفون زهور اللوتس⁽⁴⁾ و يحملون له الطيور التي أصطادها⁽⁵⁾ (انظر الملحق رقم 18 ص 66)

أما الرجل فيقف قي وضع رياضي مميز لصيد طيور الماء بعصا الرماية التي تشبه البومرينغ الأسترالية وهي عصا معقوفة ترتد إلى نفس مكان رميها إن لم تصب الهدف (الطائر) ، و كان على الحيوان المدرب المصاحب للمركب أن يسبح للإتيان بالطائر الذي سقط في الماء من قوة ضربة العصا ، أو أن يتولى ذلك أحد أولاده⁽⁶⁾.

(1)-محمد بيومي مهرا، المرجع السابق، ص206

(2)- كان المجتمع المصري مقسم الى عدة طبقات متفاوتة في المجد والشرق، وقد كان الفرعون وعائلته وكبار رجال البلاط على رأس المجتمع المصري القديم يليهم بعض الكهنة والنبلاء والطبقة الثانية طبقة الجند والقادة العسكريين ثم الطبقة الثالثة وتتألف من الزراع ورجال الملاحة والصناع والعمال ثم الموالي والعبيد وهم من أسرى الحرب عادة انظر، محمد بويلف، المرجع السابق، ص130.

(3)- نفسه، ص134، 135

(4)-تعتبر زهور اللوتس من الرموز الوطنية في كل من مصر والهند والفيتنام، اسمها شتق من كلمة «لوتاز» وهو الاسم الذي أطلقه اليونانيون على هذه النبتة، انظر: محمد بويلف، المرجع السابق، ص136.

(5)- ادولف ارمان و هرمان راتك ، المرجع السابق، ص 247 .

(6)-إيمن انور الخولي ، المرجع السابق، ص 204 205 .

كما أهتم الأمراء بالصيد في الصحراء فاهتموا بصيد الوعول التي تعتبر مجرد تسلية ، و الملك يكون وحيدا في عربته يتقدم داخل الصحراء لا يصحبه حرسه و عندما يرى عن بعد قطيع الوعول يتجه بعربته إلى أن يلحق بها و يقهرها تماما ، و لقد احتوت مناظر المقابر العديد من هذه المناظر ، ففي عصر ما قبل التاريخ منظر لصيد الأسود الذي كان يتم بواسطة فريقين من المهاجمين مسلحين و قد أصابت ستة سهام أحد الأسود فجعلته لا يقوى على شئ ، في حين يقوم الأسد المصاب بحماية صغاره رغم إصابته فينقض عليه الباقون قي قفزات واسعة حتى يقضوا عليه تماما . و تظهر آثار أخرى من العصر نفسه كلابا ضخمة قوية يقوم الصياد الرياضي بصيدها ، و كانت أكثر الأسلحة استعمالا في الصيد في الصحراء الأقواس و النشاب (1).

ومن الثابت أن المصريين القدماء قد استخدموا أنواعا عديدة من أدوات الصيد حسب نوع الفريسة مستعملين في ذلك الشباك و الأقواس و السهام و الحيوانات المدربة . و لا شك أن ذلك يتطلب ضرب الخيام و إقامة المعسكرات و ركوب الخيل و العربات و المشي و الجري و السباحة و استخدام المراكب و التجديف (2).

وفي الدولة الحديثة كان الصيد من أحب ملاهي الملك ، فنرى تحتمس الثالث بعد أن أنتصر على الآسيويين في حملته الثامنة يخرج صيد الأفيال فاصطاد 120 فيلا قي حماس شديد ، و كان هناك موظف مرافق للملك يروي أنه تمكن من إنقاذ الملك من أكبر الحيوانات العاتية ، كذلك الملك أمنحتب الثالث كان محبا للصيد . و يفخر بأنه في السنوات العشر الأولى من حكمه قد اصطاد 102 من الأسود في الدلتا ، كما عثر على حوالي 6 عجلات للملك توت عنخ آمون من الأسرة ال 19 قد استخدمت للصيد.

(1)- زاهي حواس، المرجع السابق، ص16.

(2)- محمود بويلف، المرجع السابق ، ص134.

و من الطريف أن الفراغنة عرفوا ترويض الحيوانات و ظهر ذلك بشكل واضح في صورهم

و نقوشهم و تماثيلهم و في أدواتهم التي يستعملونها في حياتهم الأولى ، فظهر العديد من المناظر لحيوانات داخل أقباص كانت تهدى للملك و من أكثر ملوك مصر حبا لذلك هو رمسيس الثاني حيث كان يملك أسدا أليفا فكان يرافقه في القتال و يرقد أمام معسكر الملك ، وكان القرد من أكثر الحيوانات المدللة المحبوبة في جميع العصور ، فقد كان للملك خفرع - صاحب ثاني أكبر هرم بالجيزة - قردان كانا يرفقانه هو و زوجته عندما يتفقدان أعمال الصناعات ، وهكذا كان المصري مرتببا بالحيوان بشكل كبير لدرجة أن أحد نصوص الأسرة العشرين يروى أن أميراً فضل أن يموت على أن يفترق عن كلبه المخلص الأمين⁽¹⁾ .

كما يهتم المصريون بسائر الشعائر المقدسة و على الأخص ما يتعلق بالموضوع التالي مع أن مصر تقع على حدود ليبيا ، إلا أنها ليست مرتعا للحيوانات المفترسة . لكن المصريين يقدسون كل الحيوانات التي توجد في بلادهم - مستأنسة كانت أم غير مستأنسة - و إذا أردت أن أتكلم عن الأسباب التي قدست من أجلها الحيوانات ، لاستطردت في حديثي إلى الشؤون الدينية التي أتخاشى بوجه خاص الخوض فيها بالتفصيل . أما ما ذكرته بصورة سطحية عن الأمور ، فقد اضطررت إلى ذكره في سياق الحديث . و هذه السنة التبعة فيا يتعلق بالحيوانات .

يعين من المصريين - رجالا و نساء - من يسهرون على تربية كل نوع منها على حدة ، و يتوارثون هذه الوظيفة ، الابن عن أبيه . و يوفى سكان المدن ، كل على حدة ، بنذورهم إلى الحيوانات بهذه الطريقة : عندما يقدمون النذور إلى الإله يقدس الحيوان ، يخلقون رؤوس أبنائهم - الرأس كله أو نصفه

(1)-زاهي حواس،المرجع السابق، ص ص 15،16

أو ثلثه - و يقدرون الشعر بوزنه فضة ، و يعطي هذا القدر من الفضة - مهما يكن وزنه - للحارسة التي ترعى الحيوان (1).

من خلال دراستنا حول الترفيه والتسلية عند المجتمع المصري القديم لاحظنا أن الفراعنة بارعون في تقديس الأعياد والاحتفالات وإقامة طقوس محكمة تتماشى مع ميولات الملوك ورسوموا حياة استطاعت أن تضع لهم حضارة لأن الحضارة هي إنجازات واختراعات نابغة من فكرة الإنسان ، كما أبدعوا في فن الرقص والموسيقى ودونوا أغاني حملت في طياتها معاني وسرد حياتهم الاجتماعية ونستنتج أن المجتمع المصري رسم حياة مملوءة بالعديد من الأفكار سواء على مستوى العقل أو الجسد من خلال إظهار انطباع المصري القديم بحبه لمختلف الألعاب التي تقوم على العقل وإظهار الطابع الرياضي في العديد من الألعاب لتكون حضارة الفراعنة من بين الحضارات التي دونت تاريخ لايزال البحث جاري فيه .

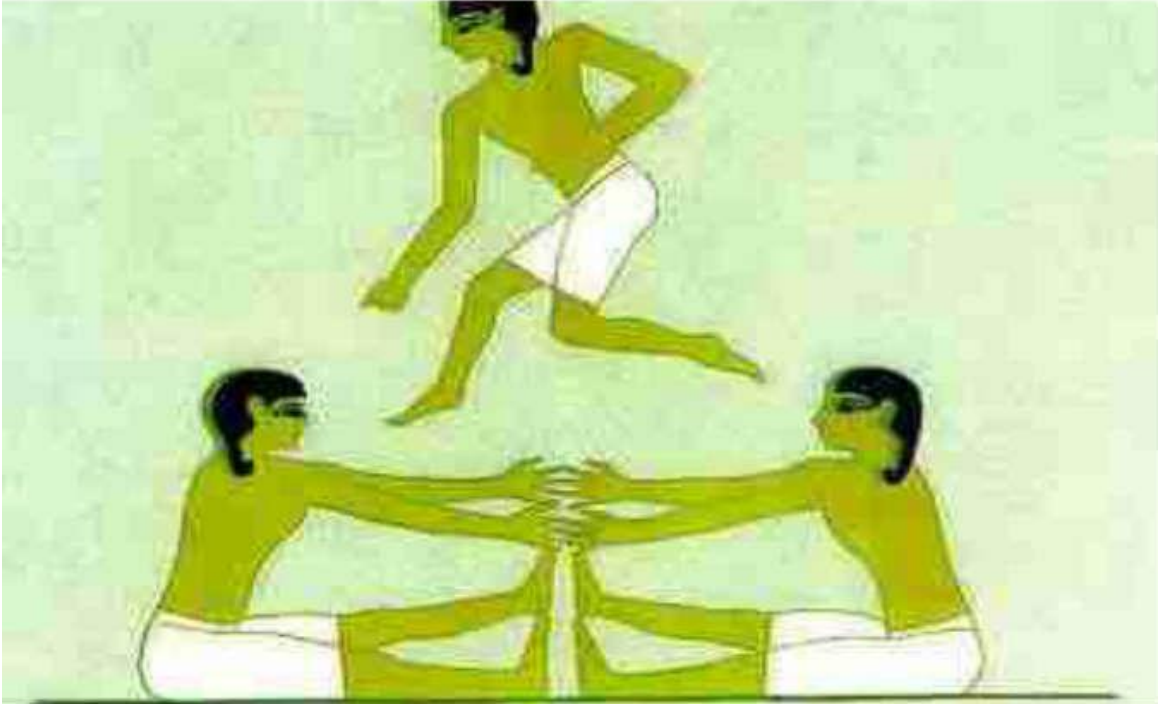
(1)-هيروdot، المرجع السابق، ص 167،168.

القرآن الكريم.

المراجع :

1. هيرودت ، هيرودت يتحدث عن مصر، ترجمة: محمد صقر خفاجة ، تقديم: احمد بدوي ، دار القلم ، مصر ، 1966.
2. أدولف أرمان ،هرمان رانك ، مصر و لحياة المصرية في العصور القديمة ، ترجمة:عبد المنعم ابوبكر ومحرم كمال ، مكتبة النهضة المصرية (د.ت.ن).
3. أمين أنور الخولي ، أصول التربية البدنية والرياضية ، ط3 ، ج1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة (د ت ن).
4. بسام الشماع، احتفالات وأعياد المصريين القدماء، ط1، دار المعارف ، القاهرة ، 2006.
5. بيير مونتيه ، الحياة اليومية في مصر ، ترجمة : عزيز مرقش منصور ، مكتبة الأسرة، مصر 1997.
6. بيير مونتيه، الحياة اليومية في عهد الرعامسة، ترجمة: عزيز مرقص منصور،الدار المصرية للتأليف والترجمة،القاهرة، 1965.
7. ديوبولد وآخرون ،تاريخ التربية البدنية ، دار الفكر العربي ، القاهرة 1970.
8. زاهي حواس،الألعاب و التسلية والترفيه عند المصري القديم ،دار نهضة مصر للطباعة والنشر ،مصر، 2007.
9. سعيد اسماعيل علي ، التربية في الحضارة المصرية القديمة ،عالم الكتب ، القاهرة، 1996 .
10. سير و.مفلندرزي، الحياة الاجتماعية في مصر القديمة ، ترجمة : حسن محمد جوهر ، عبد المنعم عبد الحلیم ،(د.ط) ن مكتبة الإسكندرية ، مصر 1975 .
11. عبد الرحمن الوافي، مدخل الى علم النفس، ط3، دار الهومة، الجزائر، 2008.
12. عبد العزيز صالح ،الأسرة المصرية في عصرها القديمة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،مصر1980.
13. عبد العزيز صالح سالم ، الأسرة في المجتمع المصري القديم ، دار القلم، القاهرة ، 1961.
14. عبد العزيز صالح سالم ، التربية والتعليم في مصر القديمة ، لدار القومية للطباعة و النشر مصر 1966 .

15. عبد العزيز صالح ، الرياضة عبر العصور تاريخها وأثارها، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة 1998 .
16. غوستاف لوبون، الحضارة المصرية،مراجعة: صادق رستم، المطبعة العصرية ، مصر 1924.
17. محمد فياض،سمير أديب، الجمال والتجميل في مصر القديمة، نَهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة ، 2006.
18. محمد بيومي مهران ،الحضارة المصرية القديمة ،ج1،ط1،دار المعرفة الجامعية ،الإسكندرية 1989.
19. مختار السويفي،آم الحضارات ملامح عامة لأول حضارة صنعها الإنسان ،ط1 الدار المصرية اللبنانية ، القاهرة 1995 .
20. نوال إبراهيم شلتوش و مراد محمد نجلة ، تاريخ التربية البدنية والرياضية،ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ،الإسكندرية ، مصر2008.
- القواميس والموسوعات:*
21. سمير أديب ، موسوعة الحضارة المصرية القديمة ،ط1 ، العربي للنشر والتوزيع ،القاهرة 2000 .
22. عبد العزيز صالح وآخرون ،موسوعة تاريخ مصر عبر العصور تاريخ مصر القديمة ،(الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر1997.
23. عبد العزيز صالح وآخرون ،موسوعة تاريخ مصر عبر العصور تاريخ مصر القديمة،الهيئة المصرية العامة للكتاب ، مصر 1997 .
24. محمد بويلف ، الموسوعة المسيرة في تاريخ الرياضة عند العرب المسلمين ،ج1،ط1 المؤلفات للنشر والتوزيع ، الجزائر 2013.
25. منير البعلبكي ، موسوعة الموارد العربية ، دار العلم للملايين ، 1980



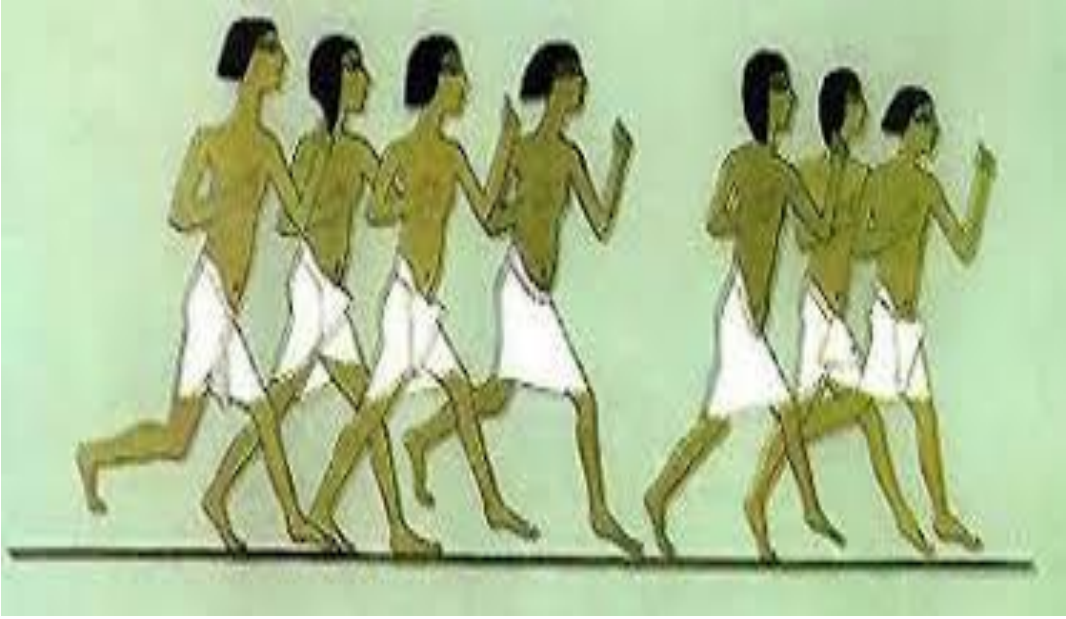
رياضة الوثب العالي (مقبرة بتاح حوتب)

- محمد بويلف ، المرجع السابق ، ص154

(الملحق رقم01)



صور من عصر الدولة الوسطى للقفز الطويل
- سمير أديب، المرجع السابق ، ص 476
(الملحق رقم 02)



رياضة العدو من مقبرة (بتاح حوتب)

-عبد العزيز صالح سالم، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق ص 290

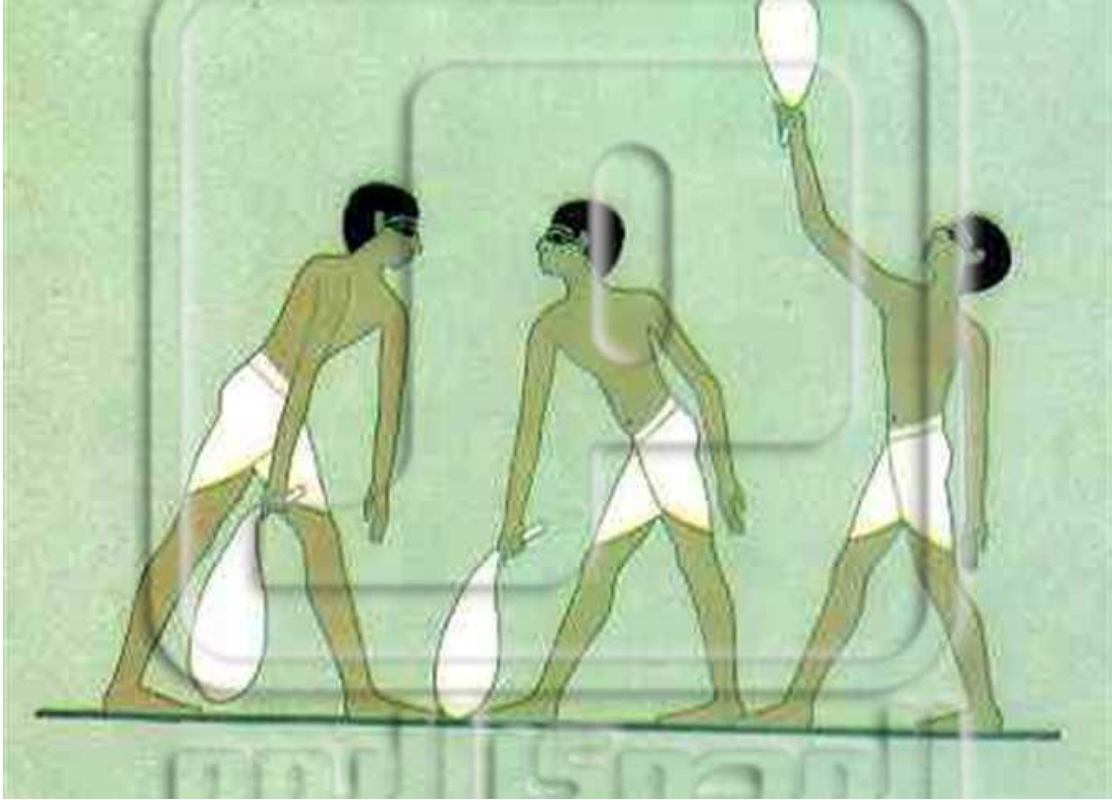
(الملحق رقم 03)



صلاية الملك نارمر

- عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص 287

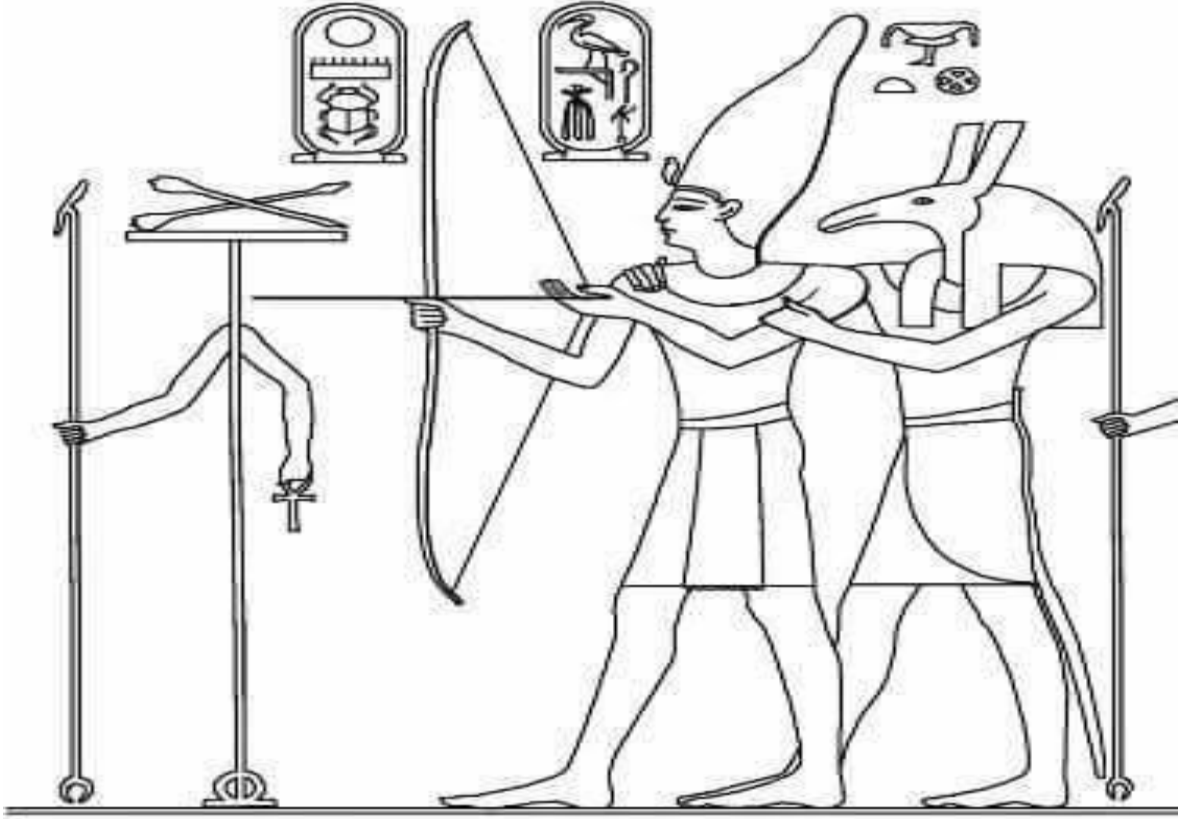
(الملحق رقم 04)



رفع الأثقال (كيس متغير الوزن)

- محمد بويلف ، المرجع السابق ، ص 150

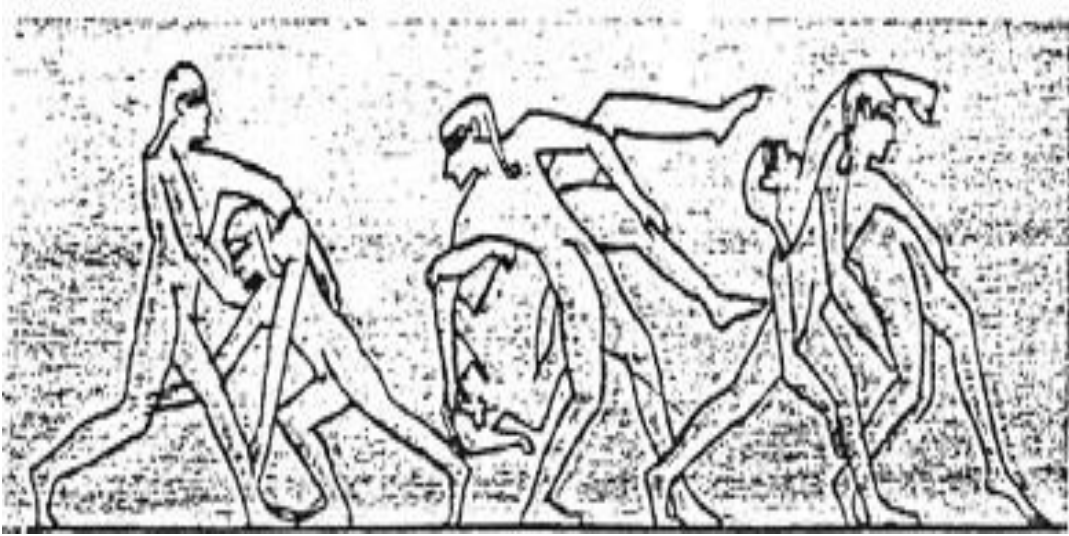
(الملحق رقم 05)



إله ست يعلم تحتمس الثالث الرماية

-عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور) ، ص346

(الملحق رقم 06)



فتيان صغار يتعلمون المصارعة

-محمد بوليف ، المرجع السابق ، ص120

(ملحق رقم 07)



لوحتان تمثلان بطولة دولية في المبارزة من معبد رمسيس الثالث بمدينة هابو ، الاسرة عشرين

- عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق ، ص288

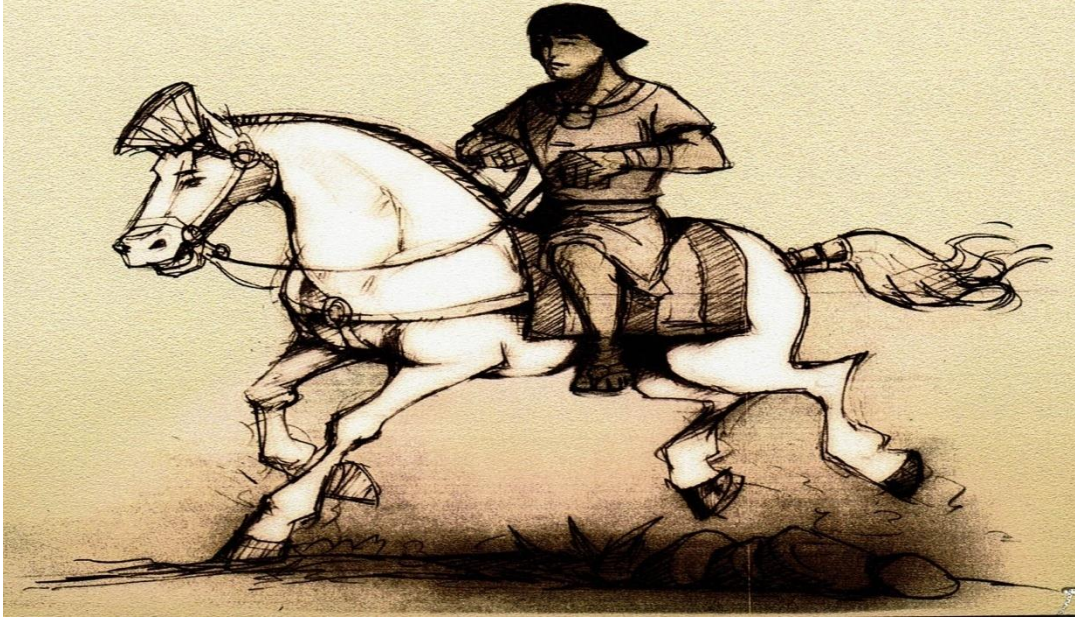
(الملحق رقم 08)



مناظر لرياضة الملاكمة

محمد بويلف، المرجع السابق ، ص 125

(ملحق رقم 09)



رياضة الفروسية
- زاهي حواس ، المرجع السابق ، ص 08

(الملحق رقم 10)



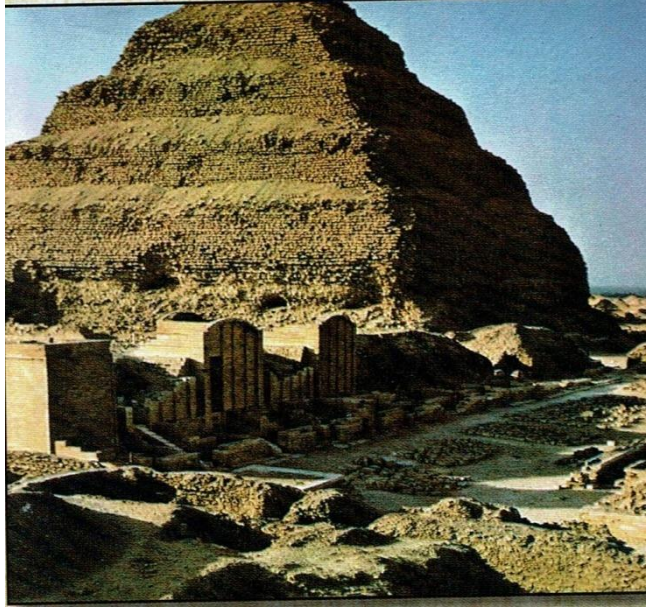
منظر يوضح ممارسة النساء للعب الشطرنج في الأسرة 19
- عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق، ص 295
(الملحق رقم 11)



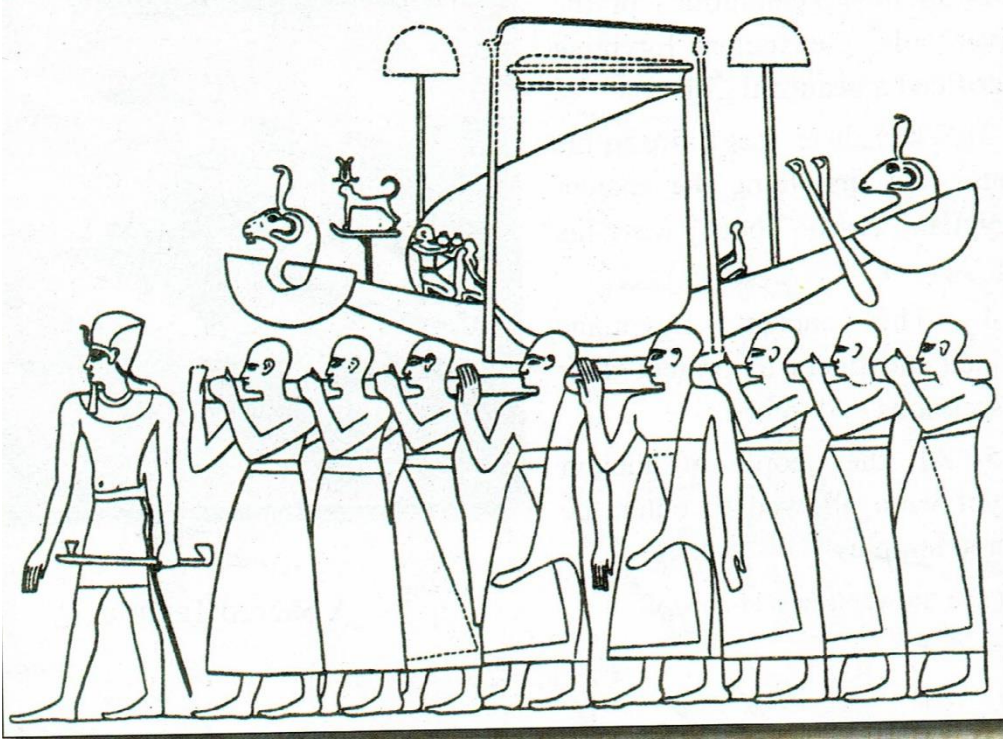
صور حول لعبة خطى الاوزة
زاهي حواس ، المرجع السابق ، ص09
(الملحق رقم 12)



رحلة ترفيهية مصرية
بسام الشماع ، المرجع السابق ، ص 07
(الملحق رقم 13)



بسام الشماع ، مرجع سابق ، ص 08
فناء ال-حب سد بسقارة
(الملحق رقم 14)



موكب الاحتفالات والاعياد في مصر الفرعونية

- بسام الشماع ، المرجع السابق ، ص 05

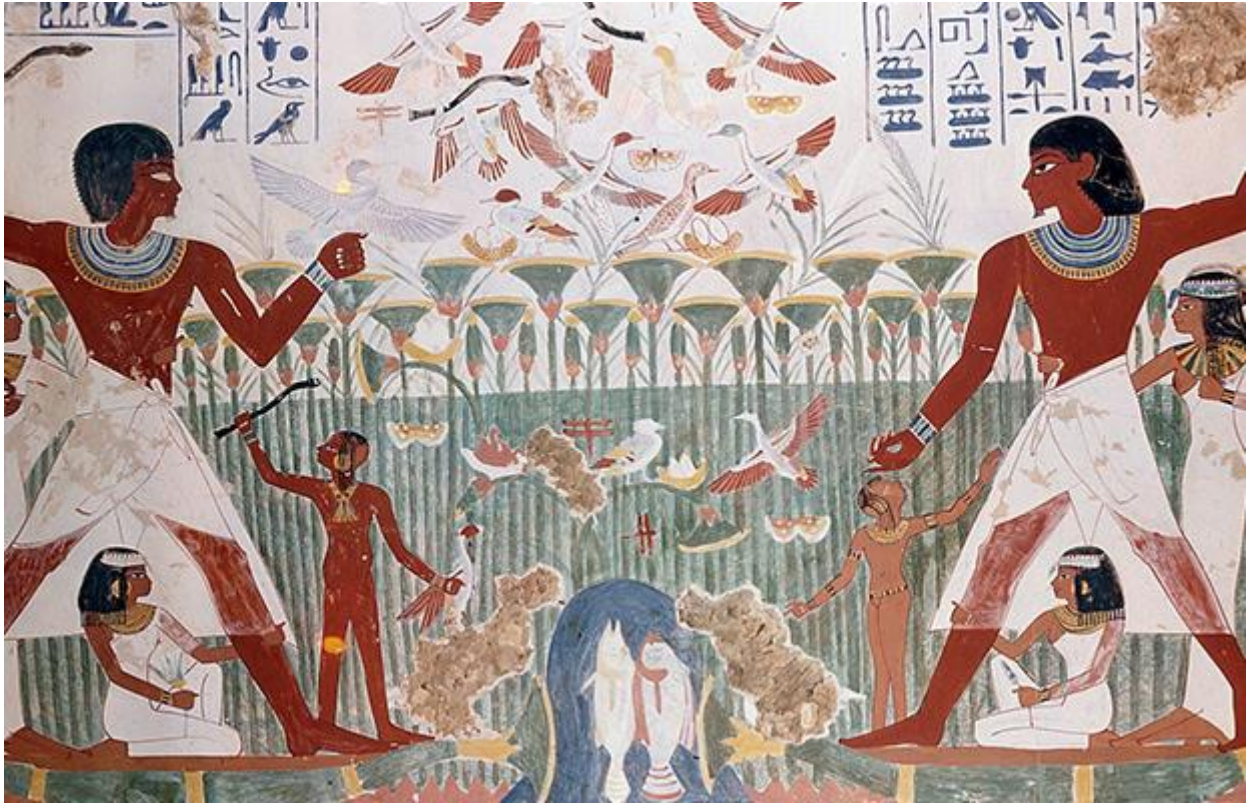
(الملحق رقم 15)



احتفالية الاوبت
- بسام الشماع، المرجع السابق ، ص04
(الملحق رقم 16)



معهد صغير لتعليم الرقص الرمزي (الرقص التوقيعي)
- عبد العزيز صالح سالم ، (الأسرة في المجتمع المصري القديم)، المرجع السابق ، ص75
(الملحق رقم 17)



منظر يمثل رياضة صيد الطيور باستخدام العصا من مقبرة نخت بغرب الاقصر (الاسرة 18)

- عبد العزيز صالح سالم ، (الرياضة عبر العصور)، المرجع السابق ، ص 293

(الملحق رقم 18)