



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عمار ثليجي – الأغواط
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب العربي



مذكرة ماستر

الطالب (ة): بن عطية آمنة

ميدان: اللغة والأدب العربي

شعبة: الدراسات الأدبية

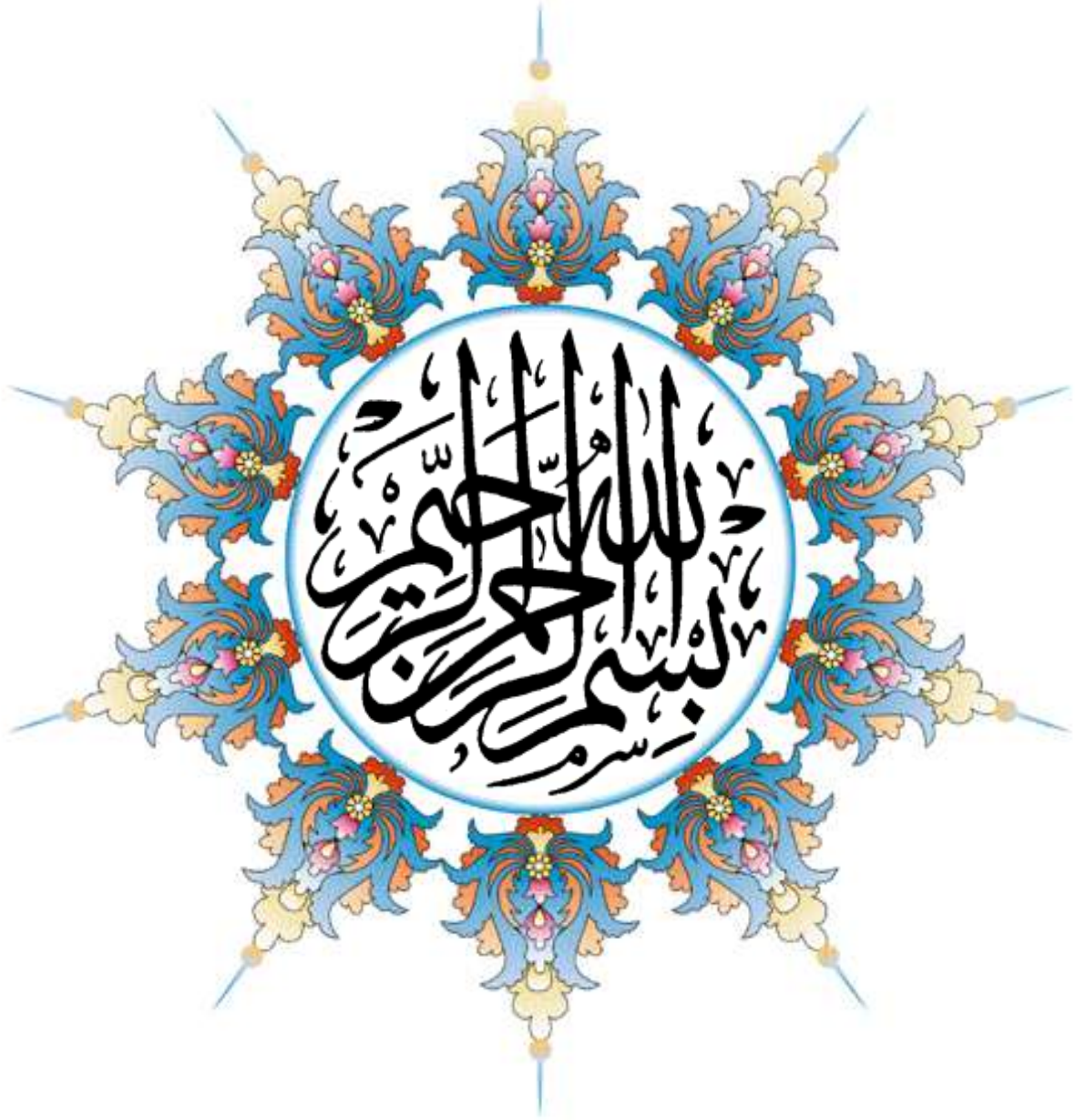
تخصص: تحليل الخطاب الأدبي (قديمًا وحديثًا)

الثناء في ديوان الشيخ محمد الخضر حسين

أعضاء اللجنة المناقشة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الصفة
جلول بن شاعة	أستاذ مساعد (أ)	رئيسا
أبو بكر مرزوق	أستاذ محاضر (أ)	مشرفا ومقررا
بولرباح عثمانى	أستاذ محاضر (أ)	مناقشا

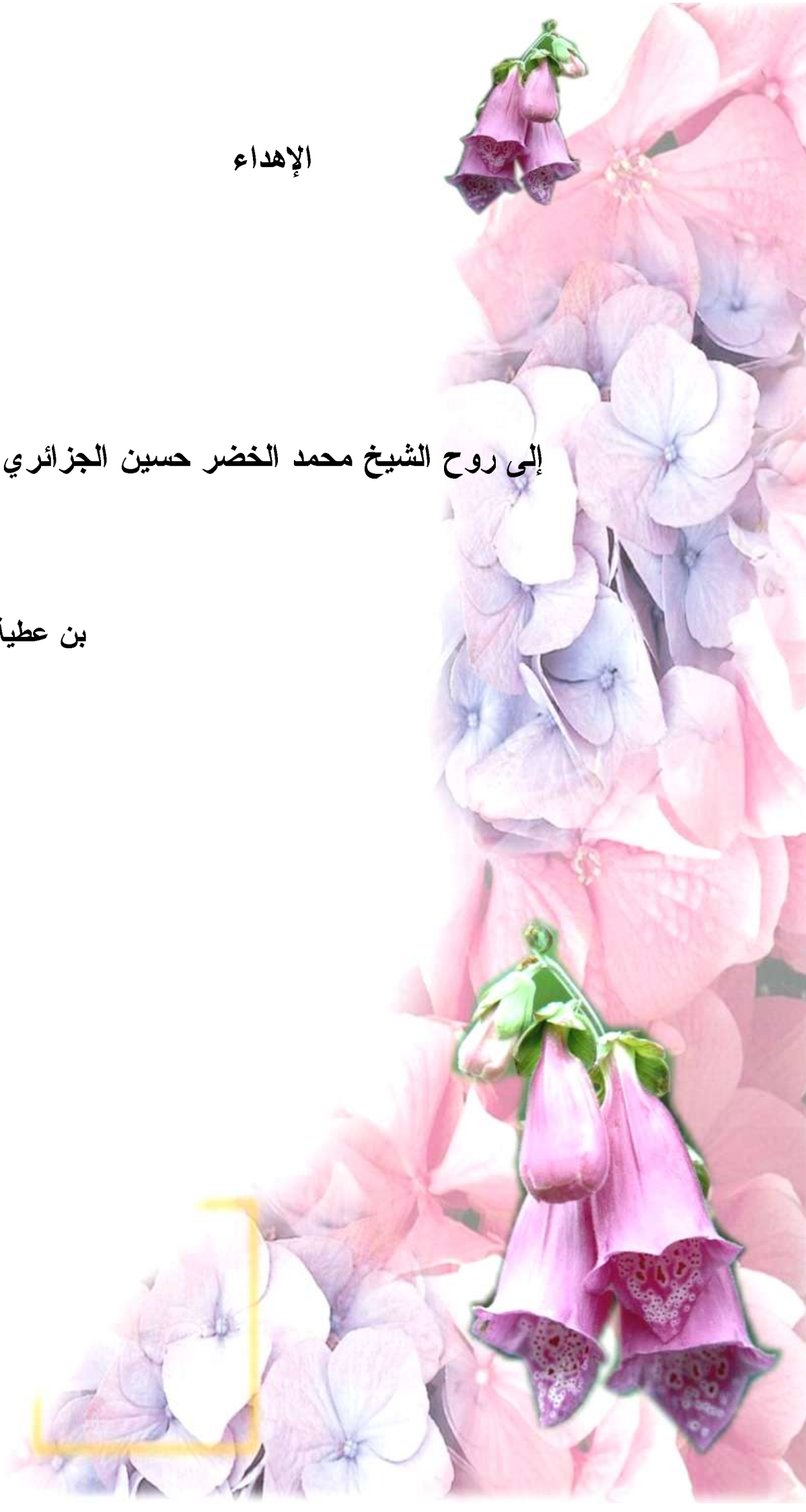
السنة الجامعية: 1439هـ-1440هـ / 2018م – 2019م



الإهداء

إلى روح الشيخ محمد الخضر حسين الجزائري

بن عطية آمنة



شكر و عرفان

الحمد لله .. والشكر لله ..

إلى كلّ أسرتي الصغيرة

إلى كلّ أسرتي الكبيرة

إلى جميع من عرفت في رحلتي الدراسية: أساتذة، وموظفين وإداريين، وطلبة، وأصدقاء

إلى كل من أمدنا بيد المساعدة حتى يرى هذا البحث النور

شكر خاص وخالص لأستاذي المشرف (أبو بكر مرزوق) على كلّ مساعدة ومشاركة.

بن عطية آمنة

مقدمة

إنّ الكلام عن شخصية محمد الخضر حسين الجزائري، شيخ الأزهر الشريف، لا يمنعنا من الكلام عن الوجه الآخر المشرف أيضا، لهذه الشخصية، وهو شخصية الخضر حسين: الأديب الشاعر، والكاتب الناقد.

والقارئ لشعر الشيخ الخضر، سيدرك - لا محالة - قوة الشاعرية في ديوانه، خاصة شعره المرتبط بالعلاقات الاجتماعية الحميمة، مثل شعر الأقارب، وشعر الإخوانيات، وشعر الصداقات، وما يرتبط بها من مشاعر ذاتية وإنسانية.

ولعل محور مقاربتنا لشعر الشيخ الخضر سيقف عند "الرثاء"، بوصفه غرضا أصيلا تموقع تموقعا بارزا في الديوان.

أسباب اختيار الموضوع:

إنّ من الأسباب المباشرة في اختيار هذا الموضوع، هو الانتصار لمشروع الإمام الأكبر، الشيخ محمد الخضر حسين الجزائري الذي صرف إليه الأستاذ: أبو بكر مرزوق كل جهده حين أسنده إلى الطلبة (طلبة الماجستير)، وهو سبب مقنع في الإسهام في هذا المشروع الذي نحن أولى به، بوصفنا طلبة جامعيين، يضاف إليها فضول التعرف إلى هذه الشخصية التي تكاد تكون مجهولة عند كثير من الطلبة، والاقتراب من تراثه اللغوي، والأدبي، والفكري، والديني.

إشكالية البحث:

ربما كمنت إشكالية الموضوع في تلك النظرة إلى الشيخ الخضر "الأديب، والشاعر، والناقد"، بمعزل عن الشيخ الخضر "المعلم والمربي المصلح، رجل الدين، وشيخ الجامع الأزهر الشريف"، ممّا يستدعي استقصاء حياة الشيخ الذاتية، من خلال غرض الرثاء، الذي يخوض في العلاقات الخاصة الحميمة، التي يضمّنها الرثاء - بأنواعه - في المعاني، ويحركها في المشاعر والعواطف، ويجسّدها في الأسلوب. وهي - في نظرنا - إشكالية حقيقية، تحتاج إلى متابعة، حينما ندرك وظيفة الشعر عند الشيخ الخضر حسين.

لم يكن الشعر عند الشيخ الخضر - يوما - تلك الصناعة الجميلة التي يتباهى به الأدباء والشعراء، وقد امتلك أدواتها النفسية، والفكرية، والعلمية، والفنية. وكثيرا ما كان يجعل الشعر من اهتماماته الثانوية، مقدّما عليه العلم (علم الدين)، لجدواه في نظره. غير أنّ ما نفثه من شعر، قد كشف جانب المسكوت عند الشيخ الخضر، خاصة، ما ارتبط بحياته الخاصة، وعلاقاته الحميمة بين أهله، وأصدقائه، ومن صادفهم في حياته، فأبقوا أثرا واضحا المودة والحب، لذلك كان غرض الرثاء في ديوانه أفضل ما يحقق هذه الغاية من إشكالتنا.

أهداف البحث:

من أهداف هذا البحث ما هو عام، يرتبط بالتكليف، الذي كلفني به الأستاذ المشرف (أبو بكر مرزوق)، منذ أن اقترحتني عضوا ضمن فرقة بحث مشروعه الكبير (مشروع الشيخ الخضر حسين الجزائري)، من أجل

المساهمة في كشف الحجاب عن شخصية الخضر هذه القامة الجزائرية المغاربية العربية الفذة. وعلى أثر ذلك برز الهدف الخاص، المرتبط بعلاقتي الذاتية (النفسية والعلمية) بشخصية الإمام الخضر: الأديب الشاعر، والكاتب الناقد، وفضولي الكبير أن أتعرّف إليه من خلال شعره، بل من خلال اصدق أغراض شعره، وهو غرض الرثاء.

ولأجل مقارنة هذا الفن عنده (فن الرثاء)، وإدراك خصوصيته في ديوان الشيخ الخضر، واستخلاص مظاهر الفنية بدأت ملامح خطة قرائية تتشكّل مع قراءتي لشعره الرثائي، أفضت إلى خطة أولية قدمناها للأستاذ المشرف قصد تقييمها وتقويمها

خطة البحث:

- المدخل:

فكرة الموت في الأدب، ومن خلالها، يتمّ التعرّض إلى حقيقة الرثاء، وأنواعه، وخصائصه.

- الفصل الأول: يتناول الرثاء عند الشيخ الخضر حسين، ودواعي الرثاء عنده من خلال استقراء الديوان
- الفصل الثاني: يتناول بناء قصيدة الرثاء من حيث المضامين والأساليب.
- الخاتمة: تكون استنتاجية ملخصة لما توصلت إليه هذه المقاربة التحليلية

منهج البحث:

ربما كانت المقاربة التحليلية أنسب إلى دراستنا، القائمة على جمع المادة الرثائية الموثقة في ديوان الخضر حسين، ومن ثم تحليلها واستنباط أحكامها الفنية الجمالية: الفكرية والموضوعية والوجدانية والأسلوبية..

تنبيه:

ننبّه إلى أنّ ضيق الوقت، وصعوبة التوفيق بين الدراسة والبحث، إلى جانب ظروف الأستاذ الخاصة، قد حال دون الإنجاز الجيد للبحث. كما ننبه إلى شح المراجع والدراسات الأدبية حول تراث الشيخ الخضر ممّا جعلنا نعتمد على ما جاء في الديوان، وهو - في حقيقة الأمر - ما يجب أن يكون.

كما ننوّه بالدور الكبير الذي قدمه الأستاذ المشرف الدكتور (أبو بكر مرزوق)، من تدخّلات جوهرية، أثّرت بشكل موجب على البحث. فله منّا خالص الشكر والامتنان.

مدخل

فكرة الموت في الأدب

تمهيد:

تعد موضوعة الموت إحدى موضوعات الأدب العربي عامة، والشعر خاصة، إذ إن مفهوم الموت أخذ بالاتساع وفقاً للمفاهيم الجديدة التي تبناها المعاصرون، وأخذت التراكيب الشعرية الجديدة تعج بهذه المفاهيم، فتحمل أشكالاً مختلفة للدلالة عليه، فالحديث عن الموت، يخرج الإنسان من دائرة الواقع إلى دائرة الخيال، إذ تفتح أمامه مدارك مختلفة توصله في النهاية إلى وحدة العلاقة بين الحياة والموت¹، حيث سلك الأدب العربي مسالك شتى في معالجة الموت والنظر إليه، والتأمل فيه.

فقد صور الأدباء في التراث العربي فاجعة الموت تصويراً متبايناً، فلا تجد فيهم إلا ناقلاً للحكمة المرادة من مصيبة الموت، تسير عبثاً، وموعظة في الناس، أو سارداً لثنائية الموت والحياة، بأسلوب لم يغب عنها إبداع القص والحكي²، أو واقفاً مشدوهاً تجاه الموت لحظة فقد الأحبة، أو ذكراً هادماً وهازماً للذات، أو قانصاً أوقات السعادة، مختلساً أطياب الحياة، أو خاشعاً ضعيفاً مع مرض يديني إلى موت، خاشياً أن يترك وراءه أولاداً يضيعون بموته، ويذوقون الفقر بارتحاله، ليبقى الموت مصيبة الحضارات، وحقيقة لا مفر منها، تواجه الإنسان شاباً وشيخاً، كبيراً وصغيراً³.

ولم تغب مسألة الموت عن الشعراء عبر مختلف العصور، إذ سيطرت فكرة الموت على تفكير الشاعر ومعتقداته؛ فإذا هو من أشد الناس انفعالاً وتأثراً به، كما لم يختلف عن غيره من الناس في استقبال فاجعته؛ إذ يتساوى الكل إمام مصيبته⁴. وطرق العديد من الشعراء باب الرثاء، وتناول مختلف ظروفه، من نذب وتأبين وعزاء، للأقارب والأباعد، فرثوا أصحاب الجاه والنفوذ والسلطان مجاملة، ورثى بعض أبناءهم وزوجاتهم، حرقاً وحزناً، وكان منهم من بكى الأوطان، والحيوان، ومنهم من بكى نفسه قبل وفاته.

¹ - ملاك سعيد مُجَّد شعليو: رؤية الموت في شعر مُجَّد القيسي، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، كانون الثاني، 2016.

² - مُجَّد شعبان أيوب: كيف نظر تراثنا لفكرة الموت، وهو اجسها؟ آخر تحديث: 2018/5/25، سا 16:43 د مكة المكرمة.

³ - مرجع نفسه.

⁴ - سراج الدين مُجَّد: موسوعة المبدعون (الرثاء في الشعر العربي)، دار الراتب الجامعية، بيروت، ص: 05.

ويبقى فن الرثاء صورة تعبيرية راقية، يعبر به الشاعر عن شعور عميق بالحزن والألم؛ غير أن شعراء الرثاء لا يهتمون بقلب رثائهم، ولا يسارعون إلى تنويع صيغه تنويعاً واسعاً، أو يهتمون بصورهم واستعاراتهم وتشبيهااتهم، أو يعتنون بموسيقاهم وأوزانهم الملائمة لمشاعر الحزن والأسى، وإنما يستسلمون لطبعهم العفوي، وارتجالهم الشعري الصادق، الذي ينتقى انتقاء صادقاً جميلاً الشكل التعبيري المؤثر.

الرثاء في الاصطلاح:

الرثاء من الاغراض الشعرية البارزة في التراث العربي وهو من أعرق أغراض الشعر العربي، وقد حظي فن الرثاء بعناية خاصة على مدى عصور الشعر العربي¹، وهو بكاء متأصل في القدم، منذ أن وجد الإنسان، ووجد أمامه هذا المصير المحزن: مصير الموت والفناء الذي لا بد أن يصير إليه، فيصبح أثراً بعد عين، (كأن لم يكن شيئاً مذكوراً)²،

يعتبر الرثاء من الفنون الشعرية، التي تتأسس على صدق العاطفة، وعمق الإحساس بالآخر، وعلى تصور حقيقي يربط بين ثنائه الموت والحياة، بجمالية الانتقال فاجعة الأسى والحز، والانهيار النفسي، إلى حتمية الصبر والتأسي ومواصلة الحياة³، والتعلم من مصيبة الموت ولعل من الأثر الذي يبقيه الميت في نفوس من تعلقوا به، قيمة الوفاء للميت؛ إذ يدل الرثاء على وفاء الشاعر، حيا وميتاً، حين يذكر محاسنه، فيتعلم منه مكارم الأخلاق، ويعلمها حين يروجها في قصائده، فنتشر بين الناس، ويكون بها أثراً بسبب صدق العاطفة⁴.

¹ - وفاء كامل فايد: قصيدة الرثاء، دار الكتب 2000/3078، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2000، ص: 8.

² - شوقي ضيف: الرثاء، دار المعارف، القاهرة، ط. 4، ص: 5.

³ - آمنة عشي: الرثاء في ديوان ابن زيدون (دراسة أسلوبية)، مذكرة ماستر، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2015/2014، ص:

ص: 7، 8.

⁴ - المرجع نفسه، ص: 8.

ولما كان غرض الرثاء هو البكاء على الميت، وتعداد مناقبه، وإظهار التفجع عليه، واستعظام المصيبة فيه، فهو يوافق غرض المدح في المعاني، حين يختلط به ما فلا نكاد نفرق بين الغرضين إلا ما يفهم من الشاعر، ويفهم من سياق شعره، أنه يتكلم عن حي أو ميت¹.

والرثاء فن من فنون الشعر الغنائي؛ يعبر فيه الشاعر عن حزنه وتفجعه لفقدان حبيب، وهو يتلون بألوان مختلفة، تبعاً للطبيعة والمزاج والمواقف، فإذا أغلب على الشخص البكاء، وبث اللوعة والحزن، كان ندباً، وإذا غلب عليه تسجيل الخصال الحميدة التي تمتع بها الفقيد في حياته، كان تأبيناً، وإذا غلب عليه التأمل في حقيقة الموت والحياة، كان عزاء، وقد يجتمع الندب والتأبين والعزاء والعزاء في القصيدة الواحدة².

فأما (الندب): وهو النواح والبكاء على الميت بالعبارات الشجية والألفاظ الحزينة التي تصدع القلوب القاسية، وتذيب العيون الجامدة، إذ يولول النائحون والباكون، ويصيحون، ويعولون، مسرفين في النحيب والنشيج وسكب الدموع، وقد عرف العرب منذ العصر الجاهلي هذا النوع، حيث نجد النساء الناديات في الجاهلية، وقد ألّفت لهن الأشعار التي يندبن بها الموتى. ويقال بأن النساء الناديات كن يلقن شعورهن، ويلطمن خدودهن: بأيديهن وبالنعال والجلود، وكن يصنعن ذلك عند القبر، وفي مجالس القبيلة، وفي المواسم العظام³. ولهذا النوع خمسة ألوان وهي:

- ندب الأهل والأقارب.

- ندب الشعراء أنفسهم.

- ندب الرسول ﷺ، وآل البيت الكريم.

- ندب الدول.

- ندب البلدان.

¹ - غازي طليمات/ الأستاذ عرفات الأشقر: تاريخ الأدب العربي الجاهلي (قضاياها، أغراضه، أعلامه، فنونه)، دار الأدبية، حمص - سوريا، ص: 194.

² - أميل ناصف: أروع ما قيل في الرثاء، دار الجيل، بيروت، ط. 2، ص: 5.

³ - شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، دار المعارف، القاهرة، ص: 210.

وأما (التأبين): فأصله الثناء على الشخص حيا أو ميتاً، ثم اقتصر استخدامه على الموتى فقط، إذ كان من عادة العرب في الجاهلية، أن يقفوا على قبر الميت، فيذكروا مناقبه، ويعددوا فضائله، ويشهروا محامده، وذلك للاحتفاظ بذكرى الميت على مر السنين.

ونجد التأبين على ألسنة الرجال والنساء، لأنهم لا يكتفون بتصوير شعورهم الحزين، بل يضيفون إليه إشادة بالميت ومناقبه، بل هم ييكون فيه نموذج المرءة، ليعززوا به قيم الكرم والشجاعة والوفاء، وحماية الجار، والفصاحة والسيادة والشرف، فرمما كان غرضهم من تأبينهم: أن يصوروا - تصويراً تاماً - مدى خسارة الناس للفقيد.

ومما لا شك فيه أن الصورة القديمة لهذا التأبين هي تلك النقوش التي عثروا عليها في أنحاء مختلفة من الجزيرة، وكانوا يكتبون فيها أسماءهم وألقابهم وبعض أعمالهم تمجيحاً لذكراهم وتخليداً لها، وتحولت هذه الصورة الساذجة إلى هذا التأبين الواسع الذي نجده عند الجاهليين¹.

ثم يأتي (العزاء): وهو الدعوة إلى الصبر على الشدائد؛ إذ الموت كأس دائرة على الجميع ولا مرد لحكم القضاء، بمعنى أن أصل العزاء الصبر ثم اقتصر استعماله في الصبر على كارثة الموت²، وفي الوقت نفسه استسلام للقدر ورضوخ للمشيئة الإلهية ونظام الحياة، فالموت كأس يذوقها الجميع، لم يسلم منها أحد لا ملك ولا سوقة، وكم من دولة دالت وجماعة بادت، من مثل قوم نوح وعاد وثمود ومثل كسرى، وسابور ملكي الفرس، وملوك الروم المختلفين، وملوك الجزيرة.

والشاعر الجاهلي القديم يفكر في هذا كله فكان يحزن ويبكي ويعبر عن ذلك تعبيراً قويا في شعره، ثم يعود إلى نفسه فيرى أن كل ما يصنعه لا يغنيه شيئاً؛ لأن المحنة - في حقيقتها - محنة كبيرة محنة، الناس جميعاً، يمتحنون بها صباح مساء، ولا يستطيعون رداً لها أو دفعا، ولعل ذلك ما جعل الخنساء تقول³:

¹ - شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، دار المعارف، القاهرة، ص: 210.

² - المرجع نفسه، ص: 86.

³ - شوقي ضيف: الرثاء، دار المعارف، القاهرة، ط. 4، ص: 87.

ولولا كثرة الباكين حولي ** على إخوانهم لقتلت نفسي

وما سيكون مثل أخي ولكن ** أعزي النفس عنه بالتأسي

خصائص الرثاء الفنية:

إذ كان المديح يقوم على فن الثناء وتعداد مناقب الإنسان الحي وإظهار محامده، وإشاعة فعاله التي خلقها الله فيه بالفطرة، والتي اكتسبها اكتساباً، والتي يتوهمها الشاعر فيه، فإن الرثاء هو تعداد لأجمل الصفات عند الميت، لذا عدّ الرثاء شكلاً من أشكال المدح.

إن خصائص الرثاء الفنية تماثل خصائص المدح، ومن أهمها:

- امتزاجه بالأغراض الأخرى كالحماسة والفخر ووصف الحرب في أكثر الأحيان، وأفراده بقصائد ومقطعات في أحيان قليلة مرثي النساء اخوتن وآبائهن وأبنائهن.

- غياب المقدمة الطللية والغزلية، ذلك: أن للموت هيبة، وهذه الهيبة جعلت من هذا الفن يتعد عن الغزل، وعن التفكير في كل ما هو جميل، غير أن قصائد قليلة شذت، وخالفت القاعدة المطردة، وتضمنت مقدمات طللية أو غزلية.

- الابتعاد عن الغرابة اللفظية، وتعليل هذه الظاهرة يسير وصعب في الوقت نفسه، ذلك أن الشاعر المحزون يقربه الحزن من الفطرة ويقصيه عن الصنعة فيستخدم من الألفاظ أشيعها وأعلقها بالذاكرة، وأسيرها على الألسن.

- التعلق بالحياة: حيث كانت حياة الجاهلية يسودها الخوف والفرع من الموت، ويتضح ذلك في الحرص على الحياة، ولا يجد إيماناً قويا بحياة أخرى، كما طغى على فن الرثاء النزعة المادية على النزعة الروحية، وذلك لعدم تصورهم للحياة الثانية التي تتميز بالحساب والبعث.

- الواقعية والزهد في المبالغة: ترتبط هذه الخاصية ارتباطاً وثيقاً بالصدق والصراحة اللذين جبلا عليها الخلق العربي، وبطبيعة الخيال الحسي عند العرب.

- ندرة رثاء النساء: و تعود هذه الظاهرة إلى حرص الشاعر على الظهور بمظهر التجلد، وإلى طبيعة الحياة التي تربط الضعف بالمرأة، والقوة بالرجل، فقد قل رثاء الرجال للنساء.

- إشراك الطبيعة في الحزن: والسبب المعقول لهذه الظاهرة هو أن الشاعر الجاهلي كان شديد الاتصال بالطبيعة؛ يحسها في كل جانب من جوانب حياته، وأن لهذا الاتصال امتداداً يجاوز الحياة

إلى ما بعدها، ويتمثل في دورة الحياة الملموسة. فالناس يأكلون من الأرض ثم تأكلهم الأرض، فينتزع باطن الأرض البشر من ظاهرها.

الفصل الأول

شعر الرثاء عند الشيخ الخضر حسين

المبحث الأول

التجربة الشعرية عند الشيخ الخضر حسين

كتب الشيخ الخضر مقدمة لديوانه (خواطر الحياة) ، وهي عبارة عن سرد لتجربة الكتابة الشعرية عند الشيخ الخضر حسين* .

تكلم الشيخ في بداية المقدمة عن مسقط رأسه (نفطة)، والمناخ العلمي والأدبي فيها: "نشأت في بلدة من بلاد الجريد بالقطر التونسي يقال لها (نفطة)، وكان للأدب المنظوم والمنثور في هذه البلدة نفحات تهبُّ في مجالس علمائها، وكان حولي من أقاربي، وغيرهم من يقول الشعر، فتذوقت طعم الأدب من أول نشأتي.."¹ .

وأشار إلى المحاولات الأولى لكتابه الشعر، في سن مبكرة، وما وجده من حوافز لقرض الشعر عندما انتقل مع أسرته إلى العاصمة (تونس):

".. حاولت في سن الثانية عشرة نظم الشعر، وفي هذا العهد انتقلت أسرتي إلى مدينة تونس، والتحق بطلاب العلم بجامع الزيتونة، وكان من أساتذة الجامع ومن هم في الطبقة العالية من طلاب العلم من أولعوا بالأدب، والتنافس في صناعة القريض إلى شأو غير قريب، فاقتفيت أثرهم، وكنت أنظم قصائد تهنئة لبعض أساتذتي عند اتمام بعض الكتب، ولكني أقبلت على طلب العلم، وتغلب ارتياحي له على ارتياحي للأدب حتى زهدت في صناعة النظم، إلا في أوقات تقتضي أن أهني صديقاً حميماً، أو في مجالس تجري فيها محاورات أدبية، فتحرك داعية النظم لأن أقول البيت أو البيتين أو الثلاثة"² .

كما أشار إلى موقفه من شعره في تلك المرحلة، وإهماله له حينما نوى الهجرة إلى بلاد الشام:

".. ولقلة إقبالي على نظم الشعر، أو لأنني كنت أرى ما أنظمه منه ليس أهلاً لأن يحتفظ به، لم يصحبني منه عندما رحلت من تونس إلى الشام غير شذرات وجدتها مبعثرة في كتب استصحبتها في رحلتي"³ .

* ينظر: موسوعة الأعمال الكاملة: مقدمة ديوان خواطر الحياة، الإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي رضا الحسيني، دار النوادر، ط. 1، 2010، 7: 6-8.

¹ - الخضر حسين: المقدمة، ص: 6.

² - الخضر حسين: المقدمة، ص: 7.

³ - الخضر حسين: المقدمة، ص: 7.

مع نزوله بلاد الشام، زهد في قول الشعر، وتوجه إلى البحث العلمي والدعوي:
 " .. نزلت دمشق، وللشعر فيها سوق غير كاسدة، ولكنني آثرت أن أصرف القريحة في
 البحث العلمي، أو في العمل للقضية الإسلامية، بقدر ما أستطيع، وربما نزعته نفسي إلى أن
 أقول شعراً، فأرخي لها العنان، وأقول: هو فن من فنون الأدب الجميل، وللنفس فيه سلوة،
 ولاسيما شعراً أطرق به ناحية خلقية، أو أشارك به العاملين لإصلاح الحالة المدنية، أو أودعه
 صورة معنى لا أذكر أني لمحتة فيما طالعت من المنشآت الشعرية والنثرية"¹.

وينتقل الشيخ الخضر من دمشق إلى مصر، بلد الشعر، ولم يجرؤ على قوله لوجود فحول
 الشعراء فيها، ثم إن البحث عن وظيفة علمية تناسب ثقافته وتناسب استعداده العلمي، في مصر،
 كان شاغله الشاغل، فجعل الشعر في المقام الثاني. يقول الشيخ الخضر:

" .. ثم هبطت مصر، وكانت صناعة القريض قد ارتقت فيها إلى ما يطمح إليه الشاعر
 العبقرى، فازددت زهداً في النظم، وقلت يومئذ: أجوده ليس في تناول قريحتي، وغير الأجود
 تتسامى عنه همتي، وربما خطرت لي صور من المعاني في أوقات أبتغي فيها راحة، فألبسها ثوباً من
 الكلام الموزون"².

في مصر، ومع إلحاح بعض إخوانه من الأزهر الشريف، اقترحوا عليه أن يجمع ما كتب من
 شعر، ويخرجه إلى الناس:

" .. ولم يلم بخاطري في يوم أن أجمع ما نظمته، وأخرجه للناس، حتى اقترح علي طافة من
 إخواني الفضلاء أن أجمعه من أوراقه المتفرقة، وأصدره إلى عالم الأدب في صفحات متتالية، فما
 وسعني إلا أن تقبلت اقتراحهم، وقلت: هو كلام موزون، إن لم يجد فيه الأديب ما يروقه من لفظ
 أنيق، أو معنى رشيق، فقد يرى فيه المؤرخ أشياء يهمله أن يتعرفها من مصادر متعددة"³.

¹ - الخضر حسين: المقدمة، ص: 7.

² - المرجع نفسه، ص: 7

³ - المرجع نفسه، ص: 8.

وبعد تردد، عزم على جمع قصاصاته الشعرية التي حملها معه من تونس، وما كان ينشره في الصحف، وتولى أمره بنفسه، فرتب قصائده، ودلّ على مناسبات نظمه، ووضع له عنوانا، وكان العنوان من اقتراح مشجعيه:

".. وعمدت إلى ما نشر في بعض الصحف، أو احتوته بعض المذكرات، وضممت بعضه إلى بعضه، مرتباً له على حروف المعجم، ومنبهاً على المناسبة التي دعت إلى نظم القصيدة أو المقطعة، ثم عرضت على من اقترحوا علي جمعه، فأطلقوا عليه اسم: ديوان، ولقبوه بـ: (خواطر الحياة)¹."

وبتواضع شديد، يقترح الشيخ الخضر على قرائه أن ينظروا إلى ما كتب من شعر بعين النقد الموضوعي، متقبلاً كل نقد منصف عادل يصدر عنهم:

".. ودونك ما جمعت ورتبت، فانقده بفكرك الثاقب، وميزان منطقتك العادل، عسى أن تنبه على خلل في تأليف الكلام، أو عيب في تصوير المعاني، فإذا فعلت، فما هو بأول شعر كشف النقد البريء عما انطوى عليه من هفوات، وإذا محضت الشكر، فما أنا أول من شكر الناقد البصير على إخلاصه للأدب، وإيثاره الصراحة في الحق على كتم ما تقع فيه الأفكار أو الألسنة من عثرات.."²

بعد هذه الرحلة التي قادتنا إلى تتبع جوانب هامة في شعر مُجد الخضر حسين الجزائري، كشفت عنه القراءة الموضوعاتية، نخلص - مستنتجين - إلى القول:

- إنَّ الخضر حسين، قد تأثر، في حياته بعامل بيئته الدينية الخالصة التي نشأ فيها وترعرع، وجهته - لاحقاً - توجيهها محافظاً.

- إنَّ دور أسرته (الوالد، والوالدة، والخال) قد أثمر في تكوينه الأول، ووجهه نحو التكوين الديني المحافظ.

- إنَّ شعر الخضر في عمومته، قد كرس للغاية الإصلاحية: اجتماعياً وفكرياً وأخلاقياً، إلى جانب ارتباطه بالواقع المعيش: واقع تونس، والمغرب العربي (الجزائر)، والمشرق العربي، والعالم الإسلامي.

¹ - الخضر حسين: المقدمة، ص: 8.

² - المرجع نفسه، ص: 8.

- إن ديوان الخضر "خواطر الحياة" يمثل أغلب أغراض الشعر العربي القديم، إلا أن الشعر الإصلاحي كان أبرز أغراضه.

- إن المهام التي اضطلع بها الشيخ الخضر (التدريس الزيتوني، والمشيخة الأزهرية، التأليف في مختلف مناحي العلوم والفنون والمعارف..) قد رسمت معالم طريقه الإصلاحي التربوي المحافظ¹.
تعفّفه في شعره:

ولعلو همته، ورفعة شأنه، وعاطر سيرته، أغضى عن بعض فنون الشعر، فلم ينظم إلا ما اطمأنت إليه نفسه، وارتاح له ضميره، وابتغى به وجه الله - سبحانه وتعالى - وعزة الإسلام، وقليل من الشعراء في كل عصر، ومصر من كان على هذه المرتبة الراقية من الإباء والشمم. يقول شاعرنا:

ولم أنض القريحة في نسيب ولا عذلا شكوت ولا بعبادا
فما أهوى سوى لغة سقاها قريش من براعتهم
وطوقها كتاب الله وزاد سنا بلاغتها

ومنهم من اتخذ الشعر لبثّ اللهو، وإرضاء الشهوة، فانحط به إلى الدرك الأسفل من الرذيلة، فكان مهرجا شاعرا. يقول الإمام الشاعر:

وفي الشعراء من ضاقت خطاه وفاتته الحقائق وهي
فراح يخال لهو القول وينفث في مكان الرشد بهتا
وشعر العرب ذو نظم، فرققا بها إن شئت رققا، واستطعت

من أهم جوانب شخصية الشيخ محمد الخضر حسين شاعريته، والواقع أن الخضر حسين ابتداءً ابتداءً حياته الأدبية شاعرا قبل أن يبدأها ناثرا، فنحن نجد آثاره الشعرية الأولى أكثر اهتماما بالحياة العامة، وأطرف أسلوبا، وأميل إلى التحديد والمطالبة بالإصلاح من نثره، ولكنه سرعان ما انقلب

¹ - ينظر: ديوان خواطر الحياة (قراءة موضوعاتية)، مذكرة ليسانس، إنجاز: رايسي مباركة / ميهوبي سارة، إشراف: أبو بكر مرزوق (ضمن مشروع "محمد الخضر حسين الجزائري)، معهد الأدب العربي، جامعة عمار تليجي (الأغواط)، للموسم الجامعي: 2011 - 2012.

إلى النشر؛ فعبّر عن جميع قضايا الحياة، والمجتمع، والفكر، تاركاً للشعر بعض المناسبات الخاصة والجوانب الأكثر التصاقاً بالعاطفة والوجدان والإخوانيات.

ورغم ذلك فقد ترك الشيخ مُجَّد حسين مجموعتين كبيرتين من شعره تكون كل منها ديواناً ديواناً كاملاً، وقد جمعت المجموعة الأولى تحت عنوان (خواطر الحياة) عام (1366هـ/1947م)*، أما المجموعة الثانية، فما زالت مخطوطة، وإن كان كثير منها منشوراً في الصحف. وربما تكون قد طبعت.

ديوان خواطر الحي:

يقع ديوان "خواطر الحياة" في (207) صفحة من الحجم المتوسط، ويحتوي على زهاء مائة وثمانين قصيدة ومقطوعة، حيث يتجلّى الشاعر فيها قصير النفس في معظمها، إذ إن أكثرها مقطوعات لا تتجاوز الأبيات الخمس إلا نادراً، على أن هناك قصائد نادرة مطولة، تصل إلى أربعين بيتاً، ونادراً ما تصل إلى ثمانين أو مائة، كما في موشحه (صقر قریش).

وتدور أغراض شعره بين الوطنيات، والإسلاميات، والرثاء، والوصف، والدعوة إلى النهوض، والتحرير من ربقة الجهل والتخلف والحكم الأجنبي، مع عدد من قصائد الوجدان، ثم الإخوانيات، إذا نحن أخرجنا "الإخوانيات" من باب المديح، على اعتبار أنها عواطف مودة وأخوة صادقة، وليست من باب التملق أو الارتزاق بأي حال من الأحوال.

ومما يلحظ على شعر الخضر خلوه من شعر المهجاء، ومن جميع الأغراض التافهة الأخرى، وهذا، في حد ذاته، ينم عن خلق رفيع، واتجاه نظيف، وكلاهما ليس بدعا في أخلاق الرجل، فهو من عرف بالتمسك بأخلاق الإسلام¹.

الأغراض الشعرية في الديوان:

* قام بطبعه، وتقديمه إلى الناس ابن أخي الشاعر، الدكتور المحامي: علي الرضا الحسيني التونسي.

¹ - ديوان "خواطر الحياة" للشيخ مُجَّد الخضر حسين، ضمن: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام مُجَّد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، دمشق، الطبعة الأولى، 2010. وينظر: ديوان خواطر الحياة (قراءة موضوعاتية للديوان)، مذكرة ليسانس، من إنجاز: رايسي مباركة/ ميهوبي سارة، وإشراف: أبو بكر مرزوق (ضمن مشروع "مُجَّد الخضر حسين الجزائري)، معهد الأدب العربي، جامعة عمار ثليجي (الأغواط)، للموسم الجامعي: 2011 - 2012.

ويمكن حصر أغراض شعر الخضر وفق الجدول التالي:

الأغراض	عدد القصائد
الوطنيات	14
الإصلاحيات	32
الرثائيات	10
الوصفيات	25
الوجدانيات	21
الإخوانيات	23
المدحيات	05
التعليميات	11
الفخريات	17
الاجتماعيات	20

نماذج من شعره¹:

تناول الشيخ الخضر في ديوانه جميع أغراض الشعر، ولكن على طريقة الشاعر الورع التقوي، والرجل المسؤول، مما يعني أن حضور الأغراض الشعرية تتفاوت في حضورها، وفي دلالاتها، وأن من الأغراض ما يجاري طريقة العرب في نظمها، في حسها الشعري دون أن نزع صدقها الشعوري، إلى جانب أغراض تعفف الشاعر أن يخوض فيها مثل شعر الهجاء، ولعل هذه العينات قد تعطي انطبعا على فن القول عند الشيخ الخضر.

¹ - مُجَّد الخضر حسين: ديوان خواطر الحياة: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام مُجَّد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، بيروت، ط.1، 2010.

من شعره السياسي:

لما سجن الشيخ بالشبهة والدسيسة، في عهد جمال باشا في دمشق، اجتمع في زنزانته بطائفة من المثقفين السياسين، ودار الكلام حول فضل الحضارة والمدنية البادية وحياة البداوة، فنظم شاعرنا هذه الأبيات العالية الحس بوطنيتها، وبعدها السياسي¹:

جرى سمر يوم اعتقلنا بفندق
فقال رفيقي في شقا الحبس: إن في الـ
ضحانا به ليل وسامرنا رمس
الحضارة أنسا لا يقاس به أنس
وقلت له: فضل البداوة راجح
وحسبك أن البدو ليس به حبس

من شعره الاجتماعي:

يقول الشيخ الخضر في موضوع "النصح في الصداقة"، ونبذ الاختلاف في الآراء، والتعصب إلى الرأي:²

تريد رفيقا لا يرى غير ما ترى
وغيرك مشتاق إلى صاحب له
وما الخلف في الآراء بينكما سوى
ألا خلياني من حوار معانيد
وما وعد عرقوب بيثرب مخلفا
وظلعة ذي الوجهين وضاحة
ويطري التي تلهو وترجئ غزلها
أعندك برهان يروض مجادلا
ويأبى الذي تأباه، وهو نصوح
حجا كسراج الكهرباء لموح
دليل على أن الوداد صريح
يقول: لسان الأعجمي فصيح
ولا ماء في أرض العراق يسبح
وطائر من يلقي البسوس سنيح
إلى أن ترى نجم الشتاء يلوح
يميح مع الأهواء حيث تميح

¹ - مُجَّد الخضر حسين: الديوان، ص: 140.

² - المرجع نفسه، ص: 66، 67.

من شعره الذاتي:

وقال عن أنفته وكبريائه وأخلاقه¹

إذا ما تلاقينت، وطرفك طامح
وإن تلقني يوماً، وأنفك شامخ
وما ذقت طعم الذلّ، لكن أعافه
ولا أرتدي بالكبر؛ أسحب ذيله

إلى عزة، أطرقت طرفي تواضعا
رأيت فتى بين السيماكين طالعا
كما عفت سما في فم الصل ناقعا
ولو جاء في اسمي الأماني طائعا

ويقول في موضوع العزلة، والاعتزال²:

أريد أخا كالماء، يجري على الصفا
وأرسلت لحظ الفكر في القوم ناقدا
فلا ضير في ود تغاضيت فيه عن
فعاد وكم لاقى لسانا مماًذقا
ولولا ارتياحي للنضال عن الهدى

نقيا، فيصفو لي على القرب والبعد
وأوصيته ألا يبالغ في النقد
لواذع يأتيها الصديق بلا عمد
ومن خلفه قلب خلي من الود
لفتشت عن واد أعيش به وحدي

يقول الشاعر في وصف بعض مظاهر الطبيعة³:

نسج الغمام لهذه الأشجار من
والشمس تبعث في الضحى بأشعة
فبكت لكشف حجابها أو ما ترى

غزل الثلوج براقعا وجلابيا
تسطو على تلك الثياب نواهبا
عبراتها بين الغصون سواكبا

¹ - مُجَدَّ الخضر حسين: الديوان، ص: 139.

² - المرجع نفسه، ص: 77.

³ - المرجع نفسه، ص: 31.

المبحث الثاني

موضوعة الرثاء في ديوان (خواطر الحياة)

دواعي الرثاء عند الشيخ الخضر:

إنَّ الكلام عن رحلة الشعر عند الشيخ الخضر حسين، - كما تم ذكره آنفاً - قد تمكَّننا من الوقوف على بعض دواعي الرثاء عند الشيخ الخضر، كما قد تبرر وجوده في كثير من المناسبات الشعرية.

أولاً: أن هذه المقدمة كشفت عن دواعي قول الشعر عند الشيخ الخضر، وأنه لم يكن متحمساً إلى قوله، إلا إذا نازعت النفس في ذلك، بعيداً عن المباهاة به، أو طلب الشهرة به. فالشيخ الخضر يفهم جيداً موقف الدين من الشعر والشعراء، ويعرف أيضاً المسموح به والمباح منه*، والمتتبع إلى أغراضه الشعرية*، أو عناوين قصائده، يدرك أن الأغراض الشعرية الغالبة على الديوان تتناول كل ما ارتبط بأحوال الأمة العربية الإسلامية، مما يجعل الشيخ الخضر من الشعراء الملتزمين بقضايا الأمة، المؤمنين بأنَّ بوظيفة الأدب والشعر تكمن في التوجيه والإصلاح، والتربية والأخلاق، وعلى معاني الشعر أن تكون شريفة المقاصد، تدعو إلى الخير والحق، ومن هنا، تغيب الأغراض الحسيسة، كالهجاء والمدح المتملِّق، والفخر المتعصب، والغزل المحظور.

ثانياً: أنَّ أولَّ شعر صدر به الشاعر ديوانه هو مقطع من قصيدة رثائية، قالها في أمه، وهي تعكس عندنا أمرين:

الأمر الأول: أنَّ هذه الأبيات الرثائية تقوم مقام كلمة الإهداء، وأنَّ الشاعر اختار - إن كان هو صاحب الاختيار - أصدق غرض عند الشعراء، وهو غرض الرثاء، مما يعكس لدينا صدق تجربته الشعرية، ونبيل مشاعره الإنسانية، وعمق بره بأمه، حية وميتة.

* ينظر: ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: صلاح الدين الهوارى/ هدى عودة، دار ومكتبة الهلال، القاهرة، ط.1، 1996، ص: 41.

* ينظر: جدول الأغراض الشعرية السابق.

الأمر الثاني: أن الاستفتاح برثاء الأم في الإهداء، والاستفتاح برثاء فلسطين، في أول الديوان، وهو الشعر الذي قاله على فراش المرض، يتناسب تناسبا قويا مع موضوع بحثنا (الرثاء في ديوان الشيخ محمد الخضر حسين)، من جهة، بل ويشجعنا على الخوض في غمار هذا الغرض النبيل، من جهة أخرى.

من خلال هذه المقدمة - أيضا - نستطيع أن نحدد قصائد الرثاء عند الشيخ الخضر، اعتمادا اعتمادا على مناسبة كل قصيدة عنده، إلى جانب الموضوع الذي تحدث عنه فيها. ولأجل هذا الغرض، استعنا بهذا الثبت بحصر عناوين قصائد الرثاء، والقصائد التي تمت لها بصلة، وفق ترتيبها في الديوان*

فكرتها	الصفحة	القصيدة
التحسر على حال فلسطين وما آلت إليه	09	أي فلسطين
التحسر على حاله وهو في فراش المرض	32	وجه الموت غير كتيب
يصف حالة المذنب	39	ثوب المذنب كفن
التحسر على حالته وهو على فراش المرض	50	خواطر مريض
يصف فيها - بالعد التنازلي - حياته بسوسة العمر	51	سوسة العمر
افتقاد الشاعر لأصدقائه	54	زهرة الدنيا أخلاقي
التحسر والشكوى من امتداد مرض زوجته	55	لم أكن بمداح
التحسر على ما آلت إليه أرضه من تدمير	58	يبغي الورد عذبا
نخضة مصر ذكرته بالمغرب وما يقاسيه من حروب	66	نخضة مصر
التحسر على ما أتى به الزمان وتفضيله الموت	68	بلغ السيل الزبي
رثاء الدولة العثمانية وما آلت إليه	75	بكاء على مجد ضائع
رثاء الوزير التونسي الشيخ محمد العزيز	76	رثاء الوزير
ينصح بأن امتحان الله لا يزيد إلا قوة في الإيمان	81	خاتم خالقي

* اعتمدنا في هذا الإحصاء الموضوعاتي على الديوان (خواطر الحياة)، الوارد ضمن موسوعة أعمال الشيخ الخضر حسين. طبعة دار النوادر، دمشق، ط. 1، 2010، المجلد السابع. وعلى مذكرة (ليسانس)، من إنجاز: رايسي مباركة/ ميهوبي سارة، وإشراف: أبو بكر مرزوق (ضمن مشروع "محمد الخضر حسين الجزائري)، معهد الأدب العربي، جامعة عمار ثلجي (الأغواط)، للموسم الجامعي: 2011 - 2012.

أموت مجليا	82	تفضيل الموت والتضحية من أجل العلم على أن يعيش في خمول وسبات
بين المستشفى والمسجد	82	ينصح بضرورة التمسك بالله في السراء والضراء
فلسطين	92	التحسر على فلسطين والذل والهوان الذي آل إليه العرب
كذلك كان في الدنيا علي	99	رثاء للمرحوم علي محفوظ
تشطير بيتين	100	يناجي الرسول ﷺ
على لسان قلم ناضل عن الحق	105	قيلت ردا على كتاب "في الشعر الجاهلي لظه حسين "
قاذفات القنابل	107	التحسر على ما خلفته يد الأعداء من دمار
عهد الشيبه والمشيب	109	يعبر عن حنينه إلى أيام الشباب
أمنية عليل	110	أمنيته برؤية أرضه محررة
ذكرى	111	تألم الشاعر لما يقاسيه شعبه وأبناء وطنه من اضطهاد جائر
رثاء أبي حاجب	129	التحسر على فقدان أستاذه الشيخ سالم أبي حاجب
اعمار زائفة	131	الكشف عن الأعمار المزيفة لكل من طبقات الناس
تحية المقام النبوي ومناجاة الرسول	135	تحية للمقام النبوي ومناجاة للرسول وعرض لحال المسلمين
لم أذق طعم الذل	139	التعبير عن شموخه وعدم خضوعه للذل
مناجاة النفس	142	يناجي نفسه وهو على فراش المرض
ولقد ذكرتك	154	حديث عن المتيم الذي لا يروعه شيء وان كان على أعتاب الموت
انت ریحانة الحياة	154	وصف إحساسه عند توديع أحد أصدقائه
صرخة الغرب	157	يصور صرخة المغرب واحتراقه وغيظه لما حل على أرضه جند عريب
الخلافة و الانقلاب التركي	163	يصف ما جرى للأتراك عند الانقلاب على الخلافة الإسلامية
على ضريح صلاح الدين	166	يصور افتخاره بالمجاهد العظيم صلاح الدين الأيوبي
رثاء	170	يعبر عن حزنه وألمه بعد وفاة زوجته
هي ملقى الضدين	189	يصور سخطه على الحياة بسبب ما تلقاه من ضرر
ذكر المولد النبوي	193	يمجد فيها الرسول عليه الصلاة والسلام

199	رثاء والدته التي كانت نبع استقامته وخشيتته من الله	بكاء على قبر
207	يعبر عن شعوره لما مر على المكان الذي يقيم فيه صديقه الشيخ مُجَّد الطاهر بن عاشور	برقية الشوق
208	تحسره عن حبسه الذي قيده عن خدمة الإسلام	في الحبس
210	يصف رحلة الحجاج	مشاهدتي في الحجاز
218	يعبر عن رضوانه باغترابه عن وطنه	رضيت عن اغترابي
223	تحسر الشاعر على حال الذي جرى بالأستانة	خانها حراسها
224	ينصح فيها بالدعاء للميت	الدعاء للميت خير من تأيينه
231	يذكر فيها ما خلفه خاله الشيخ مُجَّد الملكي من أعمال في خدمة الحق بعد وفاته	هاهنا الشمس علوم
234	ينصح فيها بكل ما وافته دقاقة الأعناق	دقاقة الأعناق
238	ينصح فيها بعدم إتباع هوى النفس والدنيا	ويحها من ساعة
241	يفضل فيها عهد الشباب على عهد الشيوخ	هي فطرة
242	يصور فيها لوعة فراقه من ربه	لوعة الفراق
243	يرثي فيها المرحوم تيمور باشا ويترحم عليه	رثاء أحمد تيمور باشا
244	يصف فيها ما يلاقيه الإنسان في الدنيا بعد ولادته	لماذا يبكي الطفل ساعة ولادته
247	ينصح فيها أن الإنسان مهما بلغ من ثقافة ومهما استطاع من مرمى فلا ينسى النظر إلى الله	العمر وعاء

وعلى أساس هذه العلاقات، وتفرع مقاصدها، تتحدد لدينا أنواع قصائد الرثاء عند الشيخ الخضر، إذ نجد منها:

رثاء النفس:

فقد يبكي الشاعر نفسه ساعة المرض، وفي لحظات شعر أنّها لحظة الاحتضار، وأن الموت كان أقرب إليه من حبل الوتين، فيفزع الشاعر الى بعض الأبيات، يصور فيها كارثته، أو يصور فيها ألمه، وحزانه على فراق الدنيا ومن تعلق بهم فيها.

وما أكثر المرات الذي دخل فيه الشيخ الخضر المستشفى، ضعيف البنية، ضعيف دقات قلب، يرهقه الخفقان، فلا يجد غير الدعاء

عليل، وما لي علة غير رجفة
ألمت كإمام النذير لمن طغى
ويا ليته طهر يعيد صحيفتي
إذن، لا أبالي أن ألقى مصرعي
تهز فؤادي يمنة ويسارا
ولم تتخذ ذكرى المصير شعارا
كما سطعت شمس السماء نهارا
وألبس من ترب الضريح دثارا

وكثيرا ما كانت لحظة دخوله إلى المستشفى لحظة مراقبة نفسية، يسأل فيها الذات عما فعلت بجسدها، وبنفسها، وبعقلها، وهل أدت مهمتها التي خلقت لأجلها. إنها لحظة تشتد فيها محاسبة النفس¹:

أرق، وهل يبغي القريح سوى
لا ترهقيني، يا حياة، ضنى، أما
ما أنت ملقية بسلم، أفتنى
وإذا طغى سقم ليسلمني إلى
والقلب خفاق كقادمة القطاة
يكفي خطوب كالأسنة في اللهاة
في ظله الضافي مفاخر
بطن الثرى، أيقظت أجفان الأساءة

وهذه قصيدة قالها على فراش المرض، بالقاهرة، يعبر عن هذه الحالة من الخواطر، مبديا الجلد الجلد والتصبر ما استطاع²:

أقول، فلا أرتاد غير خصيب
أجد، وإن رام النديم دعابة
أحث إلى داعي المعالي مطيبي
وما برحت هذي الحياة تروعني
وأنظم، لكن لا أطيل نسيبي
فلم تر غير الجد عين رقيبي
ولست، إذا يدعو الهوى بمجيب
بكبوة آمال وفقد حبيب

1 - مُجَّد الخضر حسين، الديوان، ص: 50.

2 - المرجع نفسه، ص: 32.

وفي مناجاة نفسية، سنحت للشاعر خاطرة شعرية، لما كان في مستشفى الروضة بالقاهرة، حيث أقام به ستة عشر يوماً لإجراء عملية جراحية، يحث النفس على الصبر، والثقة في الله، والامتثال إلى جاء به القرآن من حكم وعبر، إذ هو الملجأ الآمن¹:

مسها سقم وفي الأسقام ما	كان طهرا من ذنوب سالفه
تتلقاه على صبر، وإن	كان رحلا لمنون خاطفه
ثقة منها برحمى قادر	ما لكرب من سواه كاشفه
فاحذي أيتها النفس هوى	يسترق القلب قبل العاطفه
هو ذا الفرقان يلقي حكما	تتملاها فهووم ثاقفه
عصمة من كل ما تكبو به	نظرات الفيلسوف القائفه
فردى منهله في لهف	تجدي طب النفوس اللاهفه

رثاء الأهل والأقارب:

وهي ميزة الرثاء الأولى، حيث يكون الأقربون الأولى بالمساندة والسلوى عند الأمر الجلل، وكأن الندب والنواح في أصله، إنما يكون على الأهل والأقارب. يقول الشيخ الخضر حسين في رثاء والدته يذكر مصيبة الموت عليه²:

قطب الدهر، بأبديت ابتساما	وانتهى الخطب فيما قلت سلاماً
لست أدري أن في كفيك يا	دهر رزءاً يملأ العين ظلاما
فإذا العين ترى من كيب	مهجتي نارا، ومذكيتها
كيف تخفيها أكف في الثرى	كيف تلقى نفسي الأخرى حماما .
أودعوها قعر الحد، ضربوا	فوقها من لازب الترب ركاما
يا سقاة الترب ماء، هاكم	عبراتي؛ إن في الجفن جماما

¹ - مجد الخضر حسين، الديوان، ص: 142.

² - المرجع نفسه ص: 199.

وبعد أن عبر عن حرقه الموت، راح يابن الوالدة الأم الرؤوم الرحيم، وقد صنعت منه رجلا
كريمًا عزيزًا

أفلا ييكي الفتي سهرت من أجلي الليل، وناما
وانثنت ترششفه مذ لها عن لبن الثدي
" بنت عزوز"، لقد خشية الله، وأن نرعى
ودرينا منك أن لا نشترى بمعالينا من الدنيا حطاما

ويظل الحزن يجيم على شاعرنا الشيخ الخضر حين يتلى بفقد الزوجة البارة الصالحة (السيدة
(السيدة زينب)، وهو بالقاهرة، فيكيها بصدق عاطفته ورهافة حسه، وصفاء تعبيره، فيقول¹:

أعاذل، غض الطرف عن جفني الباكي فخطب رمى الأكباد مني بأشواك
ولي جارة أودى بها سقم إلى نوى دون منأها المحيط بأفلاك
أيا جارتا، عهد اللقاء وصمتك، إذ أدعوك، آخر ملقاك
أجارة، هذا طائر الموت حائم ليذهب من زهر الحياة بمجنك

ويذكر فاجعة الموت، ولوعة الفراق بقلب دام:

وكيف يروم الصحب مني ومركبة حذاء أرسيت بميناك
وكنت ألقى كلما جئت فمالي ألقى اليوم صبيحة منعك
حنانك هل ساءتك مني فأنكرت ديانا وآثرت

وحين تزول مصيبة الموت، ويرتدذ إلى رشده، يدرك حكمة الله، ويوقن أنها اختارت جوار
ربه عن جواره، فليس له إلا أن يعزي النفس بذلك:

¹ - مُجَدُّ الخضر حسين، الديوان، ص: 170.

ويبعث أشجاني هـديلاً
أجول بفكري ابتغي لي قرابة
تجرعت مر الصبر علي
فطوبى لك القربى لدى الله منة
تنوح كأن الطير في الجو
أمت بها عند الدعاء
حسابي، وعقبائي السليمة عقباك
ونزل كريم في منازل

وينظم الشيخ الخضر قصيدة رثاء في خاله الشيخ مُجَّد المكي بن عزوز، الذي كان يرعاه ويهتم بتدريسه وتكوينه العلمي، وقد زار قبره باسطنبول، بعد شهر من وفاته، وقال هذه القصيدة، يذكر فيها ما خلفه من أعمال جليلة في خدمة الحق، والدين. يقول:

رب شمس طلعت في
ها هنا شمس علوم
بفؤادي لوعة من فقدتها
أيها الراحل قد روعتنا
لك نفس سرحت همتها
صاعرت للهـو
من علوم اللغة الفصحى إلى
لغة العرب ثقاف للنهي
ورجال بعثوا أرواحهم
لم تعيش فيها غريباً فقراً
طب مقاما يا "بن عزوز"، فقد
و توارى في ثرى الشرق سناها
بعد أن أبلت "بترشيش" ضحاها
كلماً أذكره اشـتد
بفراق حرم العين
في مراعى العلم من عهد صباها
في ذرى العلياء أهداف هواها
حكمة الشرع إلى علم سواها
وعلوم الدين نبراس هداها
في قراطيس تناجي من وعائها
بـة أهل النبيل أحكمت عراها
كنت تعطى دعوة الحق منهاها

رثاء البلدان:

لم ييك شاعرنا الامام الخضر حسين "الأفراد، فحسب بل بكى - أيضا - الدول التي زالت، والبلدان التي خرجت، ولعل أول دولة بكأها هي فلسطين يقول¹:

1 - مُجَّد الخضر حسين، ص: 9.

نصب البغاة على ذراك
كنت الثرى ويارك الآجام لا
وينوك أشد من يجس طباعها
ولقد عهدتك والحياة
وكسوا مرابعك الحسان دماء
ييني حوالها الجبان خباء
لم يلق إلا نخوة
ورباك تزهو بهجة ورواء

وفي قصيدة أخرى يقول في فلسطين¹:
"وخبرهم وأنت بهم
وذكر آل يعرب أين
وأن نفوس هذا الخلق تأبي
وان خضعت لها فقد استحلت
بما فعلته جاليه
"بأن الذلّ شنشنة العبيد"
حياة تحت سيطرة المسود
لغير اليها ذلّ السجود

ويستمر الشاعر في بكاء الوطن، موجهاً رثائه هذه المرة إلى "المجد الضائع"، حين وجد للدولة العثمانية شيئاً من الضعف، ولقنصل فرنسا أمام قناصل الدول الأوروبية شيئاً من النفوذ. يقول الخضر:

بين الجوانح هممة
نفضت كما تبقى العلاء
أدمى فؤادي أن أرى
وأرى سياسة أمتي
فهجرت قوماً كنت في
وحسبت هذا الشرق لم
يسع الجهود إذا تضيا
ويقول يوم أثبه
فإذا المجمال كأنه

تسمو إلى أمد بعيد
والعزم كالسيف الفريد
أقلام ترسف في قيود
في قبضة الخصم العنيد
أنظارهم بيت القصيد
يبرح على عهد الرشيد
يقت البلاد على الجهود
بعض الأسى هل من مزيد؟
من ضيقه خلق الوليد

¹ - محمد الخضر حسين: الديوان، ص: 9.

وفي قصيدة أخرى قالها، عندما وقف على قبر "صلاح الدين الايوبي" عند زيارته لضريحه في دمشق¹:

لو لم تَبْلَغْ الحِياةَ مَناكا
لك سيرة كادت تمثّل
ومفاخر يوم استغاث الشرق من
صرخوا النفير وأطمعوا أحشادهم
حملوا الصوارم والقنا بحماسة
قلت "الجهاد"، فماج حول لوائك
ولقيتهم بعزيمة لا تتثنى
وإذا البطولة عززت بدراية
عادوا بخيبة أمل، وتملأت
عادوا ولم يخلد بهم وهن إلى
حتى إذا أخذ الكرى بجفوننا
أو ما سمعت رطانة الإفرنج من
وكأنني بك قد هممت بوثبة
جاسوا المدائن والقفار وأرصدوا
يا ليتني أدري ومثلك
أيتاح للشرق المعذب ذائد

لكفك أنك قد قهرت عداكا
بشراً ينافس في العلاء أملاكاً
خطر ألم، ولم يجره سواك
في ثل عرشك واقتحام حماك
وأثوا ميادين القتال وشاكاً
سامي فيالق لا تهاب عراقك
والرأي نبراس يؤم خطك
كانت لإنقاذ الشعوب ملاكاً
من مجتني النصر المكين نداك
يأس، وظلّوا يفتلون شباكاً
زحفوا وما لاقوا قنا كقناك
حول الضريح تخوض في ذراكا
أسد الهصور لو استطعت حراكا
في كل واد غاشم فتاكاً
بمثاله بين الورى ويحاكى
يرمي ويبلغ في النضال مداكاً؟

¹ - مُجَدِّد الخضر حسين: الديوان، ص: 187.

في المديح النبوي:

قد لا يتناسب المديح النبوي الشريف مع تيمة الرثاء التي دراستنا، لبعدها العلاقة بين الغرضين من حيث الظاهر، غير أن هناك خاصيتين في المديح النبوي يمكن أن تقحم هذا الغرض الديني ضمن الرثاء.

الأول: أن الرثاء هو غرض المدح بالأصل، كونه يصف محاسن الميت في حياته، وهو الذي يمثله التأبين خير مثال.

الثانية: أن المديح النبوي مدح للرسول الكريم في حياته وبعد وفاته، ولم يسم الناس ما قيل فيه بعد وفاته رثاء، لكونه سيبقى حياً في نفوس المسلمين إلى يوم الدين، ومن ثم قد يكون التأبين صورة من هذا المقصد.

من قصيدة ألقاها أمام المقام النبوي سنة 1331هـ، يناجي بها الرسول الكريم:

كأني أحدو بالسلام مودعا	أحييك، والآفاق ترسل مدمعا
سوى ثغر صب بالوصال تمتعا	وما أدمع البشرى تلوح بوجنة
لطلعتك الحسني مصيفا ومربعا	وقفت بمغني كان، يا أشرف الوري،
أجل من الدر النضيد وأرفعا	فذا موقف لامست فيه بأخصي
بما حاز في أقصى البلاغة موقعا	وذلك مرقى كنت تصدع فوقه
به، ويقوم الصحب خلفك خشعا	وذاك مصلى طالما قمت قانتا
بوحى، فكانت للشريعة منبعا	وذي حجرة كان الأمين يؤمها

وسوف يستغل الشاعر هذا الوقوف المجيد ليكي الحالة التي وصل إليها المسلمون¹:
وأروع ما شق الفؤاد بحسرة
تخاذل حال المسلمين، وما أتى
وما شأننا إلا كعقد تناثرت
فهذا يجاذي في قضاياه نزعة
وهذا يصوغ القول في قلب يرى
وذاك ينادي بالضلالة ماسحا
ونمنا على الأذان نومة جاهل
ولم نستفق للقوم حتى تحفزوا
ولم نستفق للقوم إذ كل انتضى
ولم نستفق للقارعات وقد جنت
وفي الناس من حاك الأياس بصدده
ونذب درى صرف الليالي، وأنها
فقام على جد يهيب بقومه
يقول أناس إنما الدين عثرة
رمى بهم التقليد في إثر ملحد

ويختمها باسفاقة في الأمة توشك أن تعيد المجد الضائع، بعودتها إلى الدين²:

تجلّيت في شعب جرى في عروقه
تجلّيت، والبغضاء تشوي صدورهم
فلقنتهم كيف الطموح إلى العلا
عليك سلام الله ما انسجم الحيا
دم الكبر، وارتاد الغواية إمعنا
بنار فاصاتها قلوبا وأضلعا
إلى أن علوا فوق السيامكين مطلعنا
وحيا صباح بالضياء وودعا

¹ - مُجَدُّ الخضر حسين: الديوان، ص: 154

² - المرجع نفسه، ص: 154

الفصل الثاني

بنية قصيدة الرثاء عند الشيخ الخضر

المبحث الأول

بعض ملامح بناء المضمون في رثاء الشيخ الخضر

علاقة الرثاء بالشاعر:

عرضنا في الفصل الأول من هذا البحث جدولاً لعناوين القصائد التي يمكن أن تدخل ضمن موضوعة الرثاء، بطريقة مباشرة، وغير مباشرة.

غير أنه من الإمكان أن نصنّف هذه الرثائيات بحسب المناسبة، أو بحسب علاقة الشاعر بمضمونها، إذ نجد من القصائد الرثائية:

ما ارتبط بذاتية الشاعر: وهي ترتبط بـ:

شخصية الخضر، وتكوينها النفسي: فقد كان كثير المرض، وتردد صداه في شعره، إذ معظم ما كتبه كان مرتبطاً بفكرة الموت التي كانت تراوده أثناء وجوده بالمستشفى، لا عن خوف أو جزع، بل عن اعتقاد ويقين.

شخصية الخضر، وتكوينها الروحي: فهو رجل دين، ومن ثم فإنّ تكوينه الروحي يقتضي أن يكون قريب من الله - سبحانه وتعالى - يستحضره في ساعة، يرجوه في دنياه، ويتوق إلى لقائه في أخراه.

شخصية الخضر، وتكوينها الفكري: حين يتأمل في حقيقة الإنسان، وفلسفة الوجود، وثنائية الموت والحياة

ما ارتبط بحياته العملية، ومسؤولياتها:

المسؤولية العلمية: بوصفه عالم دين، ورجل علم، ورجل تربية، ورجل فكر، ورجل أدب..
المسؤولية الروحية: بوصفه رئيس مشيخة الأزهر أعظم مراكز الإفتاء الديني، وهي مسؤولية عظيمة لا بد أن يشعر بثقلها، وأمانة حملها أمام ربّه.

ما ارتبط بحياته الخاصة وعلاقاته الاجتماعية:

- علاقة الخضر بأسرته: أمّه، وزوجه
- علاقة الخضر بعائلته: خاله
- علاقة الخضر بمعارفه: أساتذته، وأصدقائه، وبمن عرفهم، فتعلّق به على مدار حياته.

ما ارتبط بالهمّ العام: (الواقع العربي، والإسلامي، والإنساني)

قضايا الوطن العربي: وما يرتبط بأوضاعه التاريخية (السياسية والاقتصادية والاجتماعية)، فتدرج قضايا الاستبداد، وقضايا الاستعمار، وقضية المغرب العربي.

قضايا العالم الإسلامي: فتدرج قضية الأندلس، وقضايا المسلمين في كلّ مكان، وما يثار حولها من صراعات دينية ومذهبية وفكرية. ويدرج تحت هذا العنصر ما يرتبط بالمناسبات الدينية، مثل مناسبة "المولد النبوي الشريف"، وصور استغلالها من أجل الصالح الإسلامي العام

قضايا الإنسان: وما يستوجب من احترام لحقوق الإنسان، دون النظر إلى الانتماءات الدينية أو القومية أو الخاصة.

الشاعر وأنواع الرثاء:

وعلى أساس هذه العلاقات، وتفرّع مقاصدها، تتحدّد لدينا أنواع قصائد الرثاء عند الشيخ الخضر، إذ نجد منها:

رثاء النفس:

فقد يبكي الشاعر نفسه ساعة المرض، وفي لحظات شعر أنّها لحظة الاحتضار، وأنّ الموت كان أقرب إليه من حبل الوتين، فيفزع الشاعر الى بعض الأبيات، يصور فيها كارثته، أو يصور فيها ألمه، وحزانه على فراق الدنيا ومن تعلق بهم فيها.

وما أكثر المرات الذي دخل فيه الشيخ الخضر المستشفى، ضعيف البنية، ضعيف دقات قلب، يرهقه الحفقان، فلا يجد غير الدعاء

تَهزُّ فَوَادِي يَمْنَةَ وَيَسَارَا
وَلَمْ تَتَّخِذْ ذِكْرِي الْمَصِيرَ شِعَارَا
كَمَا سَطَعَتْ شَمْسُ السَّمَاءِ هَمَارَا
وَأَلْبَسَ مِنْ تُرْبِ الضَّرِيحِ دِثَارَا

عليل، وما لي علة غير رجفة
ألمت كإمام النذير لمن طغى
ويا ليتهُ طهرٌ يعيدُ صحيفتي
إذن، لا أبالي أن ألقى مصرعي

وكثيرا ما كانت لحظة دخوله إلى المستشفى لحظة مراقبة نفسية، يسأل فيها الذات عمّا فعلت بجسدها، وبنفسها، وبعقلها، وهل أدت مهمتها التي خلقت لأجلها. إنّها لحظة تشتد فيها محاسبة النفس¹:

أرقُّ، وهل يبغي القريحُ سوى السُّباتِ
لا ترهقيني، يا حياةً، ضنِّي، أما
ما أنت ملقيةٌ بسلمٍ، أفتنّي
وإذا طغى سقمٌ ليسلمني إلى
والقلبُ خفاقٌ كقادمةِ القطاةِ
يكفي خطوبُ كالأسنةِ في اللّهاةِ
في ظلّهِ الضافي مفاخرَ
بطنِ الثرى، أيقظتِ أجفانَ الأساةِ

وهذه قصيدة قالها على فراش المرض، بالقاهرة، يعبر عن هذه الحالة من الخواطر، مبديا الجلد والتصبّر ما استطاع²:

أقولُ، فلا أرتادُ غيرَ خصيبِ
أجدُّ، وإن رام النديمُ دعابةً
أحثُّ إلى داعي المعالي مطيّي
وما برحتُ هذي الحياةُ تروغني
وأنظّمُ، لكن لا أطيلُ نسيبي
فلم ترَ غيرَ الجدِّ عينُ رقيبِي
ولستُ، إذا يدعو الهوى بمجيبِ
بكبوةِ آمالٍ وفقدِ حبيبِ

وفي مناجاة نفسية، سنحت للشاعر خاطرة شعرية، لما كان في مستشفى الروضة بالقاهرة، حيث أقام به ستة عشر يوما لإجراء عملية جراحية، يحث النفس على الصبر، والثقة في الله، والامتثال إلى جاء به القرآن من حكم وعبر، إذ هو الملجأ الآمن³:

مسّها سقم وفي الأسقام ما
تتلقّاه على صبر، وإن
ثقة منها برحمي قادر
كان طهرا من ذنوب سالفه
كان رحّلا لمنون خاطفه
ما لكرب من سواه كاشفه

¹ - محمد الخضر حسين: الديوان، ص: 50.

² - محمد الخضر حسين، الديوان، ص: 32.

³ - محمد الخضر حسين، الديوان، ص: 142.

فاحذي أيتها النفس هوى
هو ذا الفرقان يلقي حكما
يسترق القلب قبل العاطفه
عصمة من كل ما تكبو به
تتملاها فهوم ثاقفه
فرددي منهله في لهف
نظرات الفيلسوف القائفه
تجدي طب النفوس اللاهفه

رثاء الأهل والأقارب:

وهي ميزة الرثاء الأولى، حيث يكون الأقربون الأولى بالمساندة والسلوى عند الأمر الجلل، وكأن الندب والنواح في أصله، إنما يكون على الأهل والأقارب. يقول الشيخ الخضر حسين في رثاء والدته يذكر مصيبة الموت عليه¹:

قطب الدهر، بأبديت ابتساما
لست أدري أن في كفيك يا
وانتهى الخطبُ فيما قلت سلاماً
فإذا العين ترى من كتب
دهرُ رزءاً يملأ العين ظلاماً
كيف تخفيها أكف في الثرى
مهجتي ناراً، ومذكيها ضراماً
أودعوها قعرَ لحدٍ، ضربوا
كيف تلقى نفسي الأخرى حماماً
فوقها من لازب التراب ركاماً
عبراتي؛ إن في الجفن حماماً

وبعد أن عبّر عن حرقة الموت، راح يابنُ الوالدة الأم الرؤوم الرحيم، وقد صنعت منه رجلا

كريما عزيزا

أفلا يبكي الفتى نازحةً
وانتنتُ تُرشفه من أدب
سهرت من أجلي الليل، وناما
"بنت عزوز"، لقد لقتنا
مذ لها عن لبن الثدي فطاماً
ودرينا منك أن لا نشترى
خشية الله، وأن نرعى الذماماً
بمعالينا من الدنيا حطاماً

¹ - محمد الخضر حسين، الديوان، ص: 199.

ويظل الحزن يخيم على شاعرنا الشيخ الخضر حين يتلى بفقد الزوجة البارة الصالحة (السيدة زينب)، وهو بالقاهرة، فيبكيها بصدق عاطفته ورهافة حسّه، وصفاء تعبيره، فيقول¹:

أعاذلُ، غضّ الطرف عن جفني الباكي فخطب رمى الأكباد منيّ بأشواك
ولي جارةٌ أودى بها سقمٌ إلى نوىً دون منأها المحيطُ بأفلاك
أيا جارتنا، عهد اللقواء وصمتك، إذ أدعوك، آخرُ ملقاك
أجاره، هذا طائر الموت حائمٌ ليذهبَ من زهرِ الحياة بمجنّاك

ويذكر فاجعة الموت، ولوعة الفراق بقلب دام²:

وكيف يروم الصحب منيّ ومركبة حذاء أرسى بميناك
وكنت ألقى كلما جئت فمالي ألقى اليوم صبيحة منعاك
حنانك هل ساءتك منيّ فأنكرت ديانا وآثرت

وحين تزول مصيبة الموت، ويرتدذ إلى رشده، يدرك حكمة الله ، ويوقن أنّها اختارت جوار ربه عن جواره، فليس له إلا أن يعزي النفس بذلك³:

ويبعث أشجاني هديل حمامة تنوح كأنّ الطير في الجوّ
أجول بفكري ابتغي لي قربة أمت بها عند الدعاء
تجرعت مرّ الصبر على حسابي، وعقباي السليمة عقباك
فطوبى لك القربى لدى الله منةً ونزلُ كريم في منازل

¹ - محمد الخضر حسين، الديوان، ص: 170.

² - المرجع نفسه، ص: 192.

³ - المرجع نفسه، ص: 258.

وينظم الشيخ الخضر قصيدة رثاء في خاله الشيخ محمد المكي بن عزوز، الذي كان يرعاه ويهتم بتدريسه وتكوينه العلمي، وقد زار قبره باسطنبول، بعد شهر من وفاته، وقال هذه القصيدة، يذكر فيها ما خلفه من أعمال جليلة في خدمة الحق، والدين. يقول:

وتوارى في ثرى الشرق سناها	ربّ شمسٍ طلعت في
بعد أن أبلت "بترشيش" ضحاها	ها هنا شمسُ علومٍ
كلماً أذكره اشـتدّ	بفؤادي لوعة من فقدوها
بفراق حرم العين	أيها الراحل قد
في مراعي العلم من عهد صباها	لك نفس سرحت همتها
في ذرى العلياء أهداف	صاعرت للهِوِّ
حكمة الشرع إلى علم سواها	من علوم اللغة الفصحى إلى
وعلوم الدين نبراسُ هداها	لغة العرب ثقاف للنهى
في قراطيس تناجي من وعائها	ورجال بعثوا أرواحهم
بُة أهل النبيل أحكمت عراها	لم تعيش فيها غريباً
كنت تعطى دعوة الحق منهاها	طب مقاما يا "بن عزوز"، فقد

رثاء البلدان:

لم يبك شاعرنا الامام الخضر حسين "الأفراد، فحسب بل بكى - أيضاً - الدول التي زالت، والبلدان التي خرجت، ولعل أول دولة بكأها هي فلسطين يقول¹:

وكسوا مرابعك الحسان دماءً	نصب البغاة على ذراك لواء
يبني حواليتها الجبان خباءً	كنت الثرى ويارك الآجام لا
لم يلق إلا نخوة	وبنوك أشدّ من يجس طباعها
وربـاك تزهو	ولقد عهدتك والحياة

¹ - محمد الخضر حسين، ص: 9.

ويستمر الشاعر في بكاء الوطن، موجهاً رثائه هذه المرة إلى "المجد الضائع"، حين وجد للدولة العثمانية شيئاً من الضعف، ولقنصل فرنسا أمام قناصل الدول الأوروبية شيئاً من النفوذ. يقول الخضر:

تسمو الى أمـدٍ بعيـدٍ	بين الجـوانح همـة
والعزم كالسيف الفريـد	نفضت كما تبقى العـلا
أقلام ترسف في قيـودٍ	أدمى فؤادي أن أرى العـد
في قبضة الخصم العنيـد	وأرى سياسة أمتي
أنظارهم بيت القصيـد	فهجرت قوماً كنت في
يرحُ على عهد الرشيـد	وحسبت هذا الشرق لم
يقت البلادُ على الجهـود	يسع الجهود إذا تضـا
بعض الأسي هل من مزيد؟	ويقول يوم أثبـه
من ضيقه خلق الوليـد	فإذا المجال كأنـه

وقد يتخذ من رموز دولة الإسلام مطية يبكي بها المجد الضائع، فقد وقف على ضريح صلاح الدين، وقال¹:

لكفـاك أنـك قد قهـرت عداكا	لو لم تبلغك الحياة منـاكا
بشراً ينافس في العـلا أملاكـا	لك سيرة كادت تمثـل للنهي
خطر ألم، ولم يجره سواكـا	ومفاخر يوم استغاث الشرق من
في ثلّ عرشك واقتحام حماكـا	صرخوا النـفير وأطمعوا أحشادهم
وأتوا ميادين القتال وشاكـا	حملوا الصـوارم والقنـا
سـامي فيالق لاقهـاب	قلت "الجهاد"، فماج حول لوائك
والرأي نبراس يؤمّ خطـاكـا	ولقيتهم بعزيمة لا تنـي
من مجتني النصر الميبين نداكـا	عادوا بخيبة أمل، وتملأت
زحفوا وما لاقوا قنا كقناكـا	حتى إذا أخذ الكرى

¹ - محمد الخضر حسين: الديوان، ص: 166.

أو ما سمعت رطانة
وكن أني بك
حول الضريح تخوض في ذكراكا
أسد القصور لو استطعت حراكا

رثاء الأصدقاء:

وفي رثاء صديقه الذي وقف إلى جانبه، وأواه المرحوم "أحمد تيمور باشا"، وقد بلغه نعيه عن طريق الهاتف، فقال¹:

أهذا الدجى والصبح ما زال خافيا
أقلب وجهي في الحياة فلا أرى
حمامة وادي التليل راع
سقى دوحك الوسمي وهنا فما لنا
لحى الله صوت الهاتف
أصاخ له صجي فأنبنا بالتي
نعى عبقرى الشرق تيمور فاعتدى
حنا نيك عز العلم والمجد والهدى
ترحل بالتقوى
رعى الله قبرا، بل رعى الله روضة
أم الصبح وافي حائل اللون داجيا
لذيذاً وكان العيش بالأمس زاهياً
هتافك اذ أرملته اليوم شاجيا
نرى غصنه المياد أغبر ذاويها
نعاب مزاب يقرع السمع جافيا
تسب الآسى بين الجوانح طاغيا
لمنعاه قلب الشرق كالقرح داميا
فقد كان علاما مجيدا وهاديا
ثناء كنفح المسك يسطع ذاكيا
تبوأها من كان للعهد

¹ - محمد الخضر حسين: الديوان، 243.

المبحث الثاني

بعض ملامح البناء الأسلوبي في رثاء الشيخ الخضر

يعتبر الرثاء من أكثر أغراض الشعر العربي، اتساعاً، وتداولاً، كونه يرتبط بالإنسان وحقيقة وجوده ومصيره.

ولقد تعددت مظاهر قصيدة الرثاء بين: ندب: يظهر فيه الشاعر مرارة تجربة الموت، بشق صور الأسى والحزن، من بكاء وعويل وتحسّر وكلّ ما يعبر عن خلجات النفس المكلومة، وتجربته الحزينة المؤلمة لفقد قريب حبيب عزيز. وبين تأيين: هو بمثابة المدح بالنسبة للأحياء، يتولى فيها الشاعر إظهار كلّ حسنة كانت للميت في حياته، فهي تتبّع بعد موته، لتظل صورة للإشادة، والثناء والتذكر والتخليد. وبين عزاء: وهو التماس السلوى وحمل النفس على الصبر أو التصبّر، بالتذكير في مصيبة الموت، والتسليم بقضاء الله وقدره، واستحضار حكمة الله في الحياة والموت، والبعث والنشور، والثواب والعقاب¹.

وللرثاء بنيته الفنية، ومنه كانت خصائصه، وهي بنية - كما استعراضها في المدخل - تجعل من قصيدة الرثاء شبيهاً لقصيدة المدح، لاجتماعهما في ذكر محامد الميت، إلى جانب امتزاج قصيدة الرثاء بأغراض أخرى، عادة ما تكون العلاقة فيها سببية، أو مسببية، كالحماسة، والفخر، ووصف الحرب.

أمّا في جانبها الشكلي، فلا تخضع قصيدة الرثاء إلى تلك المقدمات الشعرية (المقدمة الطللية والغزلية) الكلاسيكية، إذ تفتح بحكمة تجسّد فكرة الموت وقضائه وقدره، وتميل إلى النفس القصير، كونها لا تخضع إلى الصناعة الشعرية إلا قليلاً، ما لم تصنع للمجاملة، والمناسبة. وفيها تتراجع الصناعة والتكلف، ويفسح المجال للطبع والعفوية².

وعلى هذه الاعتبارات الفنية في الرثاء، سنحاول دراسة قصيدة الرثاء عند الشيخ الخضر حسين، ومحاولة تحليلها قدر المستطاع

¹ - غازي طليمات/ الأستاذ عرفات الأشقر: تاريخ الأدب العربي الجاهلي (قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه)، دار الأدبية، حمص - سوريا، ص: 160.

² - المرجع نفسه، ص: 205.

الأساليب الحجاجية من خلال الأسلوب الإنشائي والطلبي:

إن أسلوب الرثاء مألوف، سهل بسيط، فالشاعر سهل واضح في رثائه لأن الرثاء، يتطلب الألفاظ السهلة الرقيقة، الصادقة المؤثرة، التي قد تنصرف إلى المبالغة، غير أن هذا العصر (عصر المبالغة) يخفت في قصائد الشيخ الخضر، كون الأسي والجزع لا يجد إلى قلبه طريقاً، ذلك أن أمر الموت قضاء من الله وقدر، والشيخ الخضر يفقه جيداً - وهو الرجل المتدين - معنى "الاحتساب إلى الله".

ولعل أقرب الأساليب الموظفة عند الشيخ: الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي. والجدول يوضح لنا أنواع الأساليب الإنشائية والخبرية ودلالة الاستعمال فيها

الأساليب المستعملة	المثال	الآيات:	الصفحة
قصيدة "أي فلسطين"	ما لليهود استوطنوك وصاعروا - بعد الهوان خدودهم خيلاء؟	09	10
	أفما نبت بهم مواطن لم تطق - مكرراً يحوك شفاهاها وبلاء	10	10
	أفيحسب القاسي الفؤاد ودموعها - ودم الشهيد الماء صهباء	17	10
	أفبعد فتح ابن الوليد وصحبه - للقدس وعد يستحق الوفاء	22	12
	هل من عواطف كالنسيم يمر في - سحر بزهر حديقة غناء	29	12
	أمن المروءة أن ننادي للتي - فيها النجاة و لا نجيب نداء	31	12
	لم يلق إلا نخوة وأيأء	03	09
لا يحتسب من ماء أرضك صائل	06	10	
لا دمع إلا من مآقي خاشع	07	10	
لا حرراً إلا غيراً في أنفس	08	10	

10	19	لا تأمننّ الدهر إن صروفه -لا تقبل الذهب النضار فداءً	
12	31	لا تجدوهم بالتحسرّ وحده	
13	32	لا تنهض الاوطان من كبواتها	
11	18	يا من دهى الاوطان وهي أمينة	
170	01	أعاذل غضّ الطرف عن جفني الباكي	القصيدة "رثاء"
171	04	أجارة هذا طائر الموت حائم	
171	05	كيف يروم الصحبّ مني تصبرا	
172	19	أجارة لو شاهدت كيف وقفت في مزارك لكن ما ظفرت بنجواك	
171	09	لو أدرها طعم المنون فذقه	
171	12	وهيهيات لا انسى مواطن كنت لي مسيلة لا أنسى إلا بمغناك	
171	13	ولولاك لم أقض البراعة حقها	
170	02	أيا جارتا عهد اللقاء قد انقضى	
09	02	كنت الشرى وديارك الآجام لا يبني حوالها الجبان خباء	قصيدة "أي فلسطين"
09	04	ولقد عهدتك والحياة أنيسة ورباك كزهو بهجة ورواء	
10	13	وأعد للعرب الكرام قذيفة -فتاكة او طعنة نجلاء	
11	21	ما وعد بلفور سوى الزبد الذي -يطفوا ويذهب في الفضاء جفاء	
12	22	أفبعد فتح ابن الوليد وصحبه -للقدس وعد يستحق وفاء	

12	24	من مبلغ الحنفاء أمة أحمد -نبأ يطير له الفؤاد هباء	
12	25	تلك الامي عضهنّ بناته -بؤس وهنّ الصامتات حياء	
13	36	نبغي النجاة ولا جهاد كمدنف -يبغي الشقاء ولا يسيع دواء	
170	02	ولي جارة أودى بما سقم الى -نوى دون منأها المحيط فأفلاك	القصيدة "رثاء"
171	06	وكنت ألا في كلما جئت مؤنساً -فمالي ألا في اليوم صبيحة منعاك	
171	15	وأنت التي حبيتّ لي العيش بعدما -سئمت فطب العيش بعض مزايك	
171	16	وإن سامني يوم شكاة تدفقتُ -دموعك من جفن يحال هو الشاكي	
172	22	وعدت الى البيت الكئيب كأننيّ -خلقت فريداً لست أعرف إلّاك	
172	27	فطوبى لك القربي لدى الله منةً -ونزل كريم في منازل نساك	

دلالة الحقل المعجمي في رثاء الشيخ الخضر

دلالة المعاني:

إنّ تفاعل الألفاظ فيما بينها، وفي السياق العام لقصائد الرثاء عند الشيخ الخضر هي التي تُبلور التجربة الشعورية شعرا عند صاحبها، فليس السياق اللغوي إلا شارح صادقاً لدلالات الألفاظ في هذا الحقل المتباين الحياة / الموت). والمتأمل في رثاء الشيخ الخضر، يجد أنه امتزجت فيها كلّ ألوان الرثاء، من: ندب وتأين، وعزاء، حيث جاء على النحو الآتي:

دلالة الألفاظ:

الرثاء من أبرز فنون التي تفرض قاموسها اللغوي، ومعجمها الدلالي على نصّها. إنّها ألفاظ الموت (الموت، المنون، الحتوف، النعيّ، الشجو، الحزن، اللهف، الرزء، الفراق، الفقد، سكرة الموت، الدموع، العويل، الندب، التفجّع، الأسي، التأسّي، التصبّر، العزاء، الرضى بالقضاء والقدر..).

يمكن أن نرصد معجم الرثاء، وفق جداول ألفاظ الرثاء الثلاثة:

ألفاظ الندب:

الصفحة	الأبيات	الحقل المعجمي للندب
50	02	لا ترهقني يا حياة
100	08	يذكرنا بمنطقة وتمدى لنا اقلامه عظة وذكرى
108	01	ولقد ذكرتك في ظلام آذنت
166	12	حول الضريح تخوض في ذكراها
170	01	اعاذل غضّ الطرف على جفني الباكي
200	02	لست ادري أن في كفيك يا وهر رزءاً يملأ العين ظلاماً

200	03	مهجتي ناراً
171	11	فهيهات أن أنساك ما عشت والآسى بموج بقلبي ما جرت فيه ذكراك
171	12	وهيهيات لا انسى مواطن كنت لي مسيلة لا انس إلا بمغناك

ألفاظ التآبين:

الصفحة	الآيات	الحقل المعجمي للتآبين
11	19	لا تأمن الدهر إن صروفه لا تقبل الذهب النضار فداء
201	23	واسعدي نزلاً إلى الملقى إلى يوم لا نخشى على الانس انصراما
234	27	طب مقاما "يا ابن عزوز" فقد كنت تعطي دعوة الحق منهاها
100	05	واحزم مارأت عيني أريب يقدم قبل أن يغشاه ذخرا
100	06	ولا مثل امرئ يدعو يجدّ إلى طرق السعادة مستمراً
100	07	تلين به قلوب لو مددت البنان يجسها للمستصخرا

ألفاظ العزاء:

الصفحة	الآيات	الحقل المعجمي العزاء
12	31	لا تنجدوهم بالتحسر وحده إن التحسر لا يزيح عناء
129	03	فبكاه من فرط الآسى
171	08	و كنت اعزي النفس
172	26	تجرعت مرّ الصبر على اراه في حسابي وعقباي السليمة عقباك
243	06	تشبُّ الآسى بين الجوانح طاغيا

بناء الصورة عند الخضر

قصيدة (أي فلسطين): الديوان: ص: 09"

وكسوا مرابعك الحسان دماء
يبني حوالها الجبان خباء
لم يلق إلا نخوة وإباء
وريباك تزهر بهجة ورؤاء

نصبَ البغاة على ذراك يواء
كنت السرى وديارك الآجام لا
وبنوك أشد من يجس طباعها
ولقد عهدتك والحياة أنيسة

إلى قوله :

طلق يجرُّ، عما يشاء رداءً
عقد ائتلافنا بيننا وإخاءً
سجر بزهر حديقة غناءً

** وترى ابن يعرب في الصفاد وغيره
** أننام عن اسعافهم والدين قد
** هل من عواطف كالنسيم يمر في

وفي القصيدة نفسها يقول الشيخ الخضر:

ما سادَ قوم أشربوا شحاً وإن بلغوا السماء شجاعة وذكاءً
أمن المروءة أن ننادى للبيِّ فيها النجاة ولا نجيبُ نداءً
تبغي النجاة ولا جهادَ كمدنف يبغي الشفاء ولا يسيعُ داوياً

مناسبة القصيدة: قيلت في مصر على فراش المرض عام 1358هـ.

فكرة النص: قصيدة قالها الشاعر منبهاً على الخطر الصهيوني الداهم، وحثاً المسلمين على الجهاد.

أ- التشبيه:

هل من عواطف كالنسيم يمر في سحرَ بزهر حديقة غناءً

- ما يلاحظ على هذه القصيدة قيام الصورة البلاغية على الأركان العروفة في التشبيه (المشبه - الأداة - المشبه به - وجه الشبه)، حيث إنَّ الشاعر مثل للنسيم، وهو يمرُّ في السحر، بزهر الحديقة الغناء، بهذه الطريقة المباشرة، ممَّا أحدث أثراً في تشكيل المعنى، على الرغم من بساطته ومن دون أن تكون هناك مشقة ذهنية في تحديد الأركان. لكن الملفت في هذا التشبيه البسيط، هو في: تحديد التشبيه، باعتبار وجه الشبه، والتي نجدها منتزعة من متعدد وكأننا مع تشبيه تمثيل، وربما اعتبر كذلك .

ويقول في قصيدة نفسها الديوان 13:

تبغي النجاة ولا جهادَ كمدنف يبغي الشفاء ولا يسيعُ داوياً

هنا تشبيه لا يقل عن سابقه بساطة وبراعة معا، حيث يرى أن النجاة بلا جهاد، كمريض عليل أن يرد أن يشفى ويصح من علته ومرضه برفضه تناول الدواء النافع الشافي. لهذا قد مثل الذي يريد النجاة والغنيمة والمفازة دون أن يحرك ساكناً، بالذي لم يأخذ بمنطق الأسباب. فقدّم المعنى مشفوعاً بصورة لإقرار المعنى في النفس، بوضوح وجلاء مؤيد بالبرهان.

ب- الاستعارة:

يقول الشيخ الخضر (الديوان: 12)

أفبعد فتح ابن الوليد وصحبه ** للقدس وعد يستحق وفاءً
 من مبلغ الحنفاء أمة أحمد ** نبأ يطير له الفؤاد هباءً
 تلك الأيامى عضهنّ بنابه ** بؤس وهنّ الصامتات حياءً

هنا في البيت الأخير، نجد استعارة مألوفة عند الشعراء، وعند النقاد أيضاً، حيث يشبه الشيء المعنوي بالشيء المادي (تشبيه الموت بالطائر الجارح، الذي يتخطف النفس). فالبؤس حالة شعورية معنوية تدرك بآثارها، في حياة الانسان المادية، ومن هنا جاءت هذه الاستعارة المكنية، حيث حذف المشبه به، وكفى عنه بأحد لوازمه، فاستعار الشاعر العض، وهو صفة ملازمة للحيوان المفترس الضاري، كالأسد والذئب، والكلب وغيرها...، وأسندته الى البؤس، فكأنما هذا البؤس الشديد الضرّ، المشخص في حيوان مفترس، قد فعل فعله الشرس في هؤلاء الأيامى أو الأراامل أو الضعيفات.

النص الإحالي وبناء التناص في الرثاء

اقتبس من القرآن في البيت الواحد والعشرون، يطفو ويذهب في الفضاء جفاءً.

ففي قوله تعالى : [فيذهبُ جفاءً] سورة الرعد الآية:17"

واقْتباس من الحديث الشريف قوله في البيت الأخير: بسخاءٍ كف يكشف الأوء، وفي الحديث "من كانت له ثلاث بنات، فصبر على لأوائهنّ كن له حجاً من النار"، واستعماله الاقتباس من القرآن ليستعير من قوته في معاني شعره.

بناء الإيقاع في الرثاء

الموسيقى في النصّ:

أ/ الموسيقى الخارجية (الوزن والقافية):

استعمل الشاعر البحر "الكامل" في نسج هذه القصيدة، وهو من البحور الملائمة لحال الحزين وكل من استمع الى نغماته لا بد من أن يشعر بالأسف، ويعني ذلك ان الشاعر قد أحسن الاختيار للبحر.

وقد جاء الشاعر بترتيب الألفاظ في تركيب ملائم وكان بينها التنسيق، الى تعطي إيقاعاً موسيقياً، يجرس في الآذان ويثير العواطف ويهيج النفوس يقول:

نصبَ البغاة على ذراك لواءً ** وكسوا مرايغك الحسان دماءً

- أجزاء تفعلة هي: متفاعلن ثلاث مرات في كل شطر فيكون:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن ** تفاعلن متفاعلن متفاعلن

- التزام الشاعر بقافية واحدة في جميع أبيات القصيدة، وهي قافية الألف.

الموسيقى الداخلية:

- وفي قصيدة أخرى رثاء "الديوان: 170":

فخطب رمى الاكباد منيّ بأشواكٍ	أعاذل غضّ الطرف من جفى الباكي
نوى دون هناها المحيط بأفلاكٍ	ولي جارة أودى بما سقم الى
وصمتك اذ أدعوك آخر ملقاكٍ	أيا جارتا عهد اللقاء قد انقض
ليذهب من زهر الحياة بمنجاكٍ	أجارة هذا طائر الموت حائمٌ

- ويقول الديوان:171:"

ولولاك لم أقض البراعة حقها كأن نسيج الفكر جيك بيميناك
لقد صنت في الحالين عهدا فلا أرى لدى عسرة إلا انطلاق مجباك

- قوله الديوان 172:"

لياليك أيام بمزلة اللوى مطلع أقمار السماء بمأواك
أجارة لو شاهدت كيف وقفت في مزارك يكن ما ظفرت بنجواك
إذا لرأيت الحزن يصلى بناره حشا وكأن الحزن شد بأسلاك

1- مناسبة القصيدة:

نظم الشاعر هذه الايات في رثاء زوجته السيدة زينب التي توفيت بالقاهرة عام 1372هـ — وكانت بارة سالحة.

2- الغرض الذي قيل فيه النص:

تعتبر السيدة زينب - رحمها الله - الزوجة الثالثة وهي مصرية الجنسية تزوج بها الشيخ بعد استقراره بالقاهرة سنة 1920م-وعاشت معه ثلاثين سنة، قضاها في هناء وطمأنينة وانسجام وتوفيت إثر مرض ألم بها، وقد تأثر الشيخ بهذا المصاب تأثراً كبيراً، ورثاها بهذه القصيدة وتعتبر من اطوال مرثياته، وابلغها حيث تعرض فيها الى خصالها الميدة العالية، ومدى مساعدتها له في كل الظروف وخاصة عند الشدة.

أ/ الموسيقى الخارجية:

استخدم الشاعر البحر الطويل، في نظم القصيدة وأجزاء تفعلته :
فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين * فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين

ويعتبر البحر الطويل، هو الأنسب للموضوعات السردية والوصفية حيث يصف الشيخ الخضر زوجته البارة ويذكر خصاها.

-التزم الشاعر بقافية واحدة في جميع ابيات القصيدة وهي قافية الكاف،

ب/ الموسيقى الداخلية:

- تظهر فما سبق من دراسة الرثاء في شعر الشيخ الخضر ان الشاعر: احسن اختيار الألفاظ والبحر والقافية المناسبة في للغرض بأخيلة رائعة وقوة بلاغية حدة في تصوير عاطفته الصادقة.

خاتمة

والرثاء صورة تعبيرية راقية عن المشاعر الإنسانية السامية، شعور عميق بالحزن والألم؛ تدركه النفس، فيذعن إلى قوته القاهرة، وتدرك سنة الله في الوجود، وأن هذه المرحلة هي مرحلة يقف فيها عداد الحياة عن الحركة، ليحصى ما استهلكه الناس، من أعمال وأفعال.

يخوض البحث هذه التجربة في تأدب، عند رجل يكاد يكون مغمورا عند أهله، هو أحد شيوخ الأزهر الشريف، الإمام محمد الخضر حسين، وبعين هذا الرجل الباني، نظرنا إلى غرض الرثاء في ديوانه (خواطر الحياة)، فوجدنا ذلك الوجه الآخر للرجل: الرجل الشاعر الأديب الفنان بفكره وعاطفته وبيانه وكتاباتة.

أدركنا من خلال المتابعة حقيقة الشعر عند الرجل، ووظيفته الحياتية النبيلة، وطبيعة الأغراض التي كتب فيها، وكيف أن أغراض شعرية عريقة قد خفت صوته، كالغزل وشعر المتعة، وأن أغراضا اختفت من ديوانه كالهجاء والفخر العصبي، وكيف أن الشعر قد توجه إلى غاية تعليمية تربوية جادة وجميلة.

وقف البحث على أن الرثاء كان أبرز أغراض الديوان، وقد جاء مناسبا لظروف الشاعر الذي عاش الاستعمار والاستبداد والظلم الاجتماعي، ثم كيف كان لمهمته بالأزهر الدور الفاعل في توجيه شعر الرثاء، وتوجيه الموضوعات التي اقترنت به كما تعرفنا على مكنة الشاعر اللغوية والأدبية والفكرية في صوغ تجربته الأدبية.

لقد عشنا تجربة الموضوع، كما عشنا تجربة العمل الجماعي من خلال الإسهام الجاد في مشروع الأستاذ أبي بكر مرزوق، من اجل كشف الحجاب عن شخصية الخضر، هذه القامة الجزائرية المغاربية العربية الفذة، التعرف إلى شخصية الأديب الشاعر فيه

الملاحق

الملحق الأول

ترجمة الشيخ الخضر

(1293-1377هـ/1876-1958م)

حياته*:

ولد الإمام محمد خَضِرُ حسين - رحمه الله تعالى - في مدينة (نَفْطَة)؛ من أعمال الجريد بجنوب القطر التونسي في 26 رجب سنة 1293هـ / 16 أغسطس 1876م. واسم الشيخ: (محمد بَلْخَضِرُ بن الحسين)، ابن الشيخ الصوفي المشهور: (علي بن عمر الطولقي)، المتوفى في 1258هـ / 1841م، غير أنه، لما توجه إلى المشرق، حذف عماد كنيته "ابن" من اسمه، على الطريقة المشرقية، فغلب عليه (الخَضِرُ) عوضاً عن (لَخَضِرُ).

وأصل عائلته من أولاد سيدي (علي بن عثمان الإدريسي الحسني)، المتوفى في القرن الثامن الهجري بمنطقة (الدوسن)، من قرى بلدة (طولقة)، نواحي مدينة (بسكرة)، وهي واحدة من واحات الجنوب الجزائري. أما أصل والدته (حليمة السعدية)، فمن أسرة جزائرية أيضاً، وهي كريمة الشيخ الصوفي (مصطفى بن عزوز)، مؤسس زاوية (نفطة)، وأبو جده لأمه، العالم الفاضل (محمد بن عزوز) المتوفى في 1233هـ / 1817م، وخاله العلامة الفقيه (محمد المكي بن عزوز) 1270هـ - 1334هـ / 1854م / 1915م، وهو من كبار العلماء الصالحين، الذي كان موضع إجلال وتقدير من رجال الدولة العثمانية.

هاجرت عائلة الإمام (محمد الخضر) إلى (نفطة) التونسية نظراً لما تعرضت له من اضطهاد من قِبَل الاستعمار الفرنسي آنذاك، كون العائلة الماجدة رفعت راية الجهاد عالية خفاقة، وكان من أبنائها بطل المقاومة الوطنية الفارس المغوار (الحسن بن عزوز) المتوفى في 1263هـ / 1846م، الذي ولاه الأمير (عبد القادر الجزائري) الخلافة على منطقة (الزيان) ببسكرة الجزائرية.

ونشأ الإمام محمد الخضر حسين، بين أحضان أسرة كريمة تعزز بسجل يحفل بالأبجداد الزاخرة، والبطولات النادرة، بما أنجبت من علماء أعلام، ودعاة أتقياء. وفي زاوية جده سيدي (مصطفى بن عزوز)، تلقى أدوات العلم الأولى من كتابة وقراءة، ليعمل على حفظ القرآن الكريم بأحكامه

* اعتمدنا في هذه الترجمة على ما ورد عنه في موسوعة أعمال الشيخ الخضر.

وقراءته المتواترة، على شيوخ الزاوية، وعمره آنذاك لم يتجاوز التاسعة ربيعا، إلى جانب حفظه الكثير من المتون اللغوية على يد والدته السيدة العاملة (حليمة السعدية)، التي كان لها بالغ الأثر في مساره التعليمي. كما تلقى دروس اللغة والفقه والسيرة على يد عدد من العلماء الأجلاء، منهم: خاله (محمد المكي بن عزوز) الذي كان يرعاه ويهتم به، وكان المحفز الأول الذي أخذ بيده، ودلّ له الصعاب، وسلك به طريق العلم. وفي سن مبكرة من حياته، بدأت علامات النباهة والتفوق وأمارات النبوغ والتميّز تظهر عليه من خلال ولعه بالشعر الفصيح وقرضه، ومطالعتة بدائع النثر، وأجادته في محاكاتها، وهو لا يزال صبيا

في سنة (1305 هـ / 1888م)، وهو ابن الثانية عشرة من عمره، انتقل مع أسرته إلى تونس العاصمة؛ ليلتحق بجامعة الزيتونة، وكان هذا الصرح معلما فكريا وعلميا عملاقا، يناظر، في المغرب الكبير، صرح جامع الأزهر عند المشاركة، وبين أروقته العتيقة، ومن مرحلة إلى مرحلة، ثابر الفتي واجتهد في تحصيل مختلف العلوم، وتقيد شتى المعارف التي كانت تُدرس؛ متتلما على يد كبار شيوخ الجامع ممن ذاع صيتهم، ونبغوا في العلوم الإسلامية، وتصدروا المشيخة عن جدارة ورسوخ قدم، فكان من شيوخه: الشيخ الجليل (عمر بن الشيخ)، الذي درس عليه التفسير، والشيخ (محمد النجار)، ثم الشيخ (سالم بوحاجب)، الذي كان يدرّس صحيح البخاري، فكان من أبرز شيوخه. وفي سنة (1316 هـ / 1898م)، تخرج الطالب من جامع الزيتونة، متحصّلا على شهادة التطوّع، وهي شهادة تحوّل لصاحبها منصب التدريس والقضاء في المحاكم الشرعية، فراح يلقي دروسه في الجامع متطوعًا، لكنّه بقي ملتزما على حضور مجالس العلم والأدب المختلفة.

وفي سنة 1321هـ/1903م ارتحل إلى الجزائر، أين زار أمهات مدنها، معرجا على زاوية جدّه (علي بن عمر) بطولقة، وزاوية سيدي (الهامل) بأبي سعادة، وفي السنة التي تليها عاد إليها، قاصدا العاصمة (الجزائر)، فزار المدرسة الثعالبية، وتعرف إلى علمائها، حيث توطدت علاقته بهم، كما ألقى دروساً في المساجد والمكتبات، وحضر بعض الدروس الدينية واللغوية، وشارك في بعض المجالس الأدبية.

وفي شهر محرم سنة 1322م/ إبريل 1904م، أنشأ مجلة "السعادة العظمى"، وهي أول مجلة عربية نصف شهرية تظهر في تونس، غير أنّه لم يصدر منها سوى 21 عدداً، وقد كان الشيخ يكتب أغلب مقالاتها. وفي سنة 1324م/ إبريل 1905م تولّى قضاء مدينة (بترت) ومنطقتها، إلى

جانب التدريس والخطابة بجامعها الكبير.. وفي سنة 1325 هـ 1907 م اشترك في تأسيس الجمعية الزيتونية.. ثم كلف بالخطابة في الخلدونية.

ولما قامت الحرب الطرابلسية في 5 شوال سنة 1329م/ 2 سبتمبر 1911م، بين إيطاليا والدولة العثمانية، وزحفت الجيوش الإيطالية فاحتلت طرابلس وبنغازي، وقف الشيخ بقلمه ولسانه إلى جانب الخلافة الإسلامية، دعيا الناس إلى مساندتها، وحين حاولت الحكومة احتواءه، ضمه إلى العمل في محكمة فرنسية رفض، ومعها بدأ الاستعمار الفرنسي سياسة بالتضييق عليه واتهامه بيث روح العداة؛ فلما استشعر الشيخ الخطر على حياته، غادر تونس إلى (الآستانة)، بحجة الرغبة في زيارة خاله السيد (محمد المكّي بن عزوز)، الذي كان يعيش هناك.. وكانت رحلته إليها عبر مصر ودمشق، لكنه يعود سريعا إلى تونس عبر (نابولي) الإيطالية، وقد نشر أخبار رحلته هذه في كتابه الرحلات.

ثم ما لبث أن عين عضوا بإحدى لجان التاريخ التونسي، لكن الأجواء الخانقة التي كانت تعيشها كلّ من تونس والجزائر، وما ترزح تحته من ظلم واستبداد حملته إلى الهجرة ثانية، فقصد دمشق، وفي طريقه إليها مرّ بالقاهرة، فلبث فيها مدة وجيزة، تعرف في أثنائها على كوكبة من العلماء الأعلام المناضلين، ورواد النهضة الفكرية والتنويرية، منهم: (الطاهر الجزائري) و(محب الدين الخطيب) و(أحمد تيمور باشا)، حيث توطدت علاقته بهم بعد ذلك. وفي دمشق، عين مدرسا للغة العربية في المدرسة السلطانية سنة 1330هـ/ 1912م، وخلال تلك الفترة، سافر إلى (القسطنطينية)، فوصلها يوم إعلان حرب البلقان الروسية العثمانية - ذي القعدة سنة 1330هـ/ 1912م، فعاد إلى دمشق، ومنها سافر، بسكة حديد الحجاز، إلى (المدينة) المنورة سنة 1331هـ/ 1913م، ثم عاد إلى دمشق، ومنها يعاود السفر إلى الآستانة، فيلتقي وزير الحربية (أنور باشا)، حيث اختاره محررا عربيا بالوزارة، وفي أثنائها، أتيحت له فرصة ملامسة عوامل الفساد التي تفتك بمقومات الدولة العثمانية، ومعايشتها عن قرب.

وفي سنة 1333هـ/ 1915م، أرسله (أنور باشا) إلى العاصمة الألمانية (برلين)، في مهمة رسمية، فمكث بها تسعة أشهر، اجتهد خلالها على تعلم اللغة الألمانية، ومن برلين عاد إلى الآستانة ليجد خاله قد توفي، لكنه يحنّ إلى دمشق، فيتخلّى عن الوظيفة ويعد إليها. ومع وصوله دمشق، يعتقله السفاح (أحمد جمال باشا) الحاكم العام في سورية، في رمضان سنة 1334هـ - يوليو سنة 1916م، فيلبث في السجن شهورا، حتى أنقذه منه تدخل وزير الحربية العثماني (أنور باشا)،

فيغادر دمشق، بعد الإفراج عنه، إلى الآستانة، ليوفده (أنور باشا) ثانية إلى برلين سنة 1335هـ/1917م، يلتقى خلالها بزعماء الحركات الإسلامية هناك، من مثل الشيخ (عبد العزيز الجاويش)، ثم عاد إلى الآستانة، ومنها رجع إلى دمشق، ليزاول التدريس في المدرسة السلطانية. وفي سنة 1337هـ/1918م، سافر من دمشق إلى الآستانة، وكانت الحرب العالمية الأولى في نهايتها، ومنها توجه إلى ألمانيا للمرة الثالثة، ف قضى بها سبعة أشهر، يعود بعدها إلى دمشق لتصادف عودته إقامة الحكم العربي، بقيادة (فيصل بن الحسين)، سنة 1337هـ/1919م، لكن الاحتلال الفرنسي أحبط هذا الأمل العربي سنة 1337هـ/1920م، ففكر الشيخ في العودة إلى تونس بعد أن احتلت دمشق، لكن المطاف ينتهي به في القاهرة؛ فألقى بها عصا ترحاله الذي استمر عشر سنوات.

استوطن القاهرة سنة 1339هـ/1921م، حيث أعانه الاستقرار على الإنتاج العلمي المنتظم، والنشاط الإصلاحي الدائم، فوضحت معالم نهجه في التجديد والإصلاح، والتفت من حوله حلقات الطلاب والمريدين، وأخذت تأثيرات علمه وإصلاحه تلفت إليه أنظار العلماء وطلاب الإصلاح.. وفي سنة 1340هـ/1922م، يتجنس بالجنسية المصرية، ثم يتقدم إلى امتحان (العالمية) بالجامع الأزهر، فحصل على إجازتها بجدارة، وأصبح واحدا من علماء الأزهر. ومع هذه الامتيازات المدنية، يبدأ حياته الجديدة بعمله في دار الكتب المصرية، حيث يضطلع، بقسمها الأدبي بمهمة تحقيق كتب التراث.

غير أن التجنس بالمصرية، والانخراط في هيئة كبار العلماء الأزهريين، والاشتغال بالبحث والتحقيق، لم يكن ليعوق الشيخ (الخضر) عن النهوض بمسؤولياته وواجباته كعالم مسلم ومجاهد عربي، ورعاية حقوق وطنه الأصلي (الجزائر) وموطن مولده (تونس)، ومن هنا، ينهض الشيخ سنة 1342هـ/1924م إلى تأسيس (جمعية تعاون جاليات إفريقيا الشمالية) لتحريك جهود أبنائها وتفعيلها في خدمة قضية التحرر من نير الاستعمار، ضمت في عضويتها، من الجزائر: الفضيل الورتلاني، والبشير الإبراهيمي، ومن تونس: الحبيب بورقيبة.

وعندما أصدر الأزهر الشريف مجلته التي بدأت باسم (نور الإسلام) سنة 1349هـ/1930م، عهد إلى الشيخ الخضر رئاسة تحريرها، فنهض بهذه المهمة من عددها الأول (محرم سنة 1349هـ/1930م)، حتى عدد ربيع الآخر سنة 1352هـ/1933م)، وعندما تكون ((مجمع اللغة العربية)) بالقاهرة سنة 1351هـ/1932م، وقد قام على عشرين عضواً عاملاً،

كان الشيخ الخضر واحد من أقدم هؤلاء الأعضاء، ومن أكثرهم إنتاجاً، ولم يقف نشاطه الجمعي عند الجمع القاهرة، فقد اختير عضواً بالجمع العلمي العربي بدمشق.

وعندما قامت الثورة المصرية في 23 يوليو 1952م، كان منصب شيخ الأزهر شاغراً، فوقع اختيار الثورة وحكومتها على الشيخ (الخضر) شيخاً للأزهر، وإماماً أكبر، وشيخاً للإسلام، ووجهاً مشرقاً لهذه الجامعة العريقة. فنهض بالأمانة ما وسعته طاقته.. وعندما أحس بضغوط تطلب منه تنفيذ ما لا يرضى صمم على الاستقالة في 2 جمادى الأولى سنة 1373هـ/7 يناير سنة 1954م. ومنذ ذلك التاريخ تفرغ للبحث و الكتابة والمحاضرة، حتى وفاه الأجل، فانتقل إلى جوار ربه مساء يوم الأحد 13 رجب سنة 1377هـ/3 فبراير 1958م، وقد شيعه العلماء والفضلاء والعارفون لفضله وعلمه ونضاله، ودفن بمقبرة (آل تيمور)، بناء على وصيته، بجانب صديق دربه العلامة (أحمد تيمور باشا).

آثاره:

- خلف فضيلة الإمام محمد الخضر حسين للمكتبة العربية والإسلامية تراثاً دينياً وفكرياً وعلمياً وأديباً زاخراً، شهد على عقله المبدع، وفكره الراسخ المجدد. ومن مؤلفاته:
- رسائل الإصلاح: محاضرات ومقالات في المجال التربوي والأخلاقي. - القياس في اللغة العربية: البحث الذي نال عليه المؤلف عضوية هيئة كبار العلماء بالأزهر الشريف.
 - الخيال في الشعر العربي: هو كتاب نال شهرة واسعة في الأوساط الفكرية والأدبية.
 - الحرية في الإسلام: محاضرة ألقاها في نادي قدماء المدرسة الصادقية.
 - بلاغة القرآن: بحوث ودرسات تتعلق بـ "نقل معاني القرآن إلى اللغات الأجنبية" و"رأي في تفسير القرآن" و"الحكم والمتشابه في القرآن الكريم".
 - الرحلات: دَوَّن فيها رحلاته خارج الديار التونسية.
 - محمد رسول الله وخاتم النبيين: مقالات حول السيرة النبوية العطرة.
 - ديوان خواطر الحياة: وهو من الشعر الراقى الذي يسمو بالأخلاق الكريمة.
 - السعادة العظمى: مجموعة مقالات نشرها المؤلف في أول مجلة السعادة العظمى بتونس
 - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان: مباحث دينية في أصول الدين، وأصول الفقه، والأحكام العملية، والفتاوى.

- محاضرات أدبية: مجموعة من المحاضرات كان قد ألقى بعضها في محطة الإذاعة بالقاهرة، ونادي جمعية الهداية الإسلامية، ونشرت في العديد من المجالات الأدبية.
- تراجم الرجال: تراجم مجموعة من أعلام الإسلام النبلاء.
- أحاديث من رحاب الأزهر: أحاديث الإمام لما اعتلى مشيخة الأزهر الشريف، وقد نشرت في العديد من الصحف والمجلات.
- دراسات في الشريعة الإسلامية: مجموعة أخرى من المقالات نشرها في مجلة "لواء الإسلام"، التي كانت تصدر عن هيئة مشيخة الأزهر.
- نقض كتاب في الشعر الجاهلي: فند فيه أغلاط الدكتور طه حسين حين صدر كتابه في الشعر الجاهلي.
- نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم: فند فيه كتاب "الإسلام وأصول الحكم" للقاضي الشرعي والشيخ الأزهرى: "علي عبد الرازق"، ودعواه الباطلة.
- الهداية الإسلامية: مقالات كان ينشرها في مجلة "الهداية الإسلامية"، التي كان يترأس تحريرها.
- تونس وجامع الزيتونة: كتاب يتطرق إلى الحركة الفكرية في جامع الزيتونة العريق، مع تراجم بعض الفقهاء والأعلام التونسيين.
- حياة اللغة العربية: يضم بحوث في مجالات اللغة والنحو، نشر بعضها في مجلة الجمع اللغة العربية بالقاهرة.
- أسرار التزييل: وهو تفسيره لبعض القرآن الكريم، نشره في مجلة "لواء الإسلام" التي كانت تصدر بالقاهرة، وكان رئيساً لتحريرها.
- الدعوة إلى الإصلاح: وهي مقالات في مجال الإصلاح والتنويري، طبعت في حياته.
- حياة ابن خلدون: كتاب من الحجم صغير يتطرق إلى جوانب هامة من حياة العلامة (عبد الرحمن ابن خلدون) وفكره.
- إلى جانب العديد من التحقيقات على هوامش الكتب، المؤلفات المتفرقة، والبحوث القيمة التي نشرت بين الصحف والمجلات العربية.

الملحق الثاني

تطور فن الرثاء عبر العصور الأدبية العربية

الرثاء في العصر الجاهلي:

يعتبر من أغنى العصور العربية شعراً حيث تعددت أغراضه وموضوعاته ومن تلك الأغراض التي أكثر منها، الشاعر الجاهلي الرثاء فهو إما يبدأ قصيدته بالمنهج الجاهلي المتبع، من الوقوف على الاتصال وإما أن يباشر بالرثاء بسبب طغيان مشاعره دون مراعاة الأسلوب السائد آنذاك. ويعد الرثاء غرض خاصا بصاحبه، يعبر عن لوعة صاحبه في فقد عزيز عليه، فهو - عادة - ما يرتد إليه، إذ هو أصغر الشعر - كما يقول ابن رشيق - لا يعمل رغبة ولا رهبة¹. الشعراء الجاهليون وعاء يصبون فيه من عفوية الأداء وفصاحة اللسان بهدف التعبير عن مشاعر الحزن والأسى والألم المكبوت في مقطوعات شعرية كلها وحسرة، معارضة للقدر آتية عبر الزمن لتعيد القارئ إلى جوّ المآتم والأحزان تاركة إياه في جو مليء بالسواد، يعيشه كلما تذكر تلك الأبيات كما نجدهم قد نطقوا بها في جو الحروب، لأن الحرب آنذاك كانت داعياً من دواعي شيوع عرض الرثاء في العصر الجاهلي²، ولعلّ أول من رثى نفسه وذمّ في الدنيا" يزيد بن حذاق العبدي" يقول³:

هل للفتى من تابت الدهر من واقٍ أم هل له من حمام الموت من راقٍ
قد رحلوا في وما رحلت من شغبٍ وألبسو في ثيابا غير أخلاقي
ورفعوني وقالوا أيماً رجل وأدرجوني كأني طرّ مخراقٍ

¹ ابن رشيق القيرواني: العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: صلاح الدين الهوارى/ هدى عودة، دار ومكتبة الهلال، القاهرة، ط. 1، 1996، ص: 214.

² زغمار أميرة: الرثاء في الشعر العربي القديم (دراسة موضوعية فنية لعينة أبي ذؤيب العذلي)، مذكرة ماستر، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، 2012، ص: 47.

³ محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط. 2، 1402هـ، ص: 19.

فنلمس من هذه الأبيات أن الشاعر الجاهلي، إذا أحسّ داعي الموت ندب نفسه ووصف ما يحدث به بعد موته من ترحيل شعره، فنجدّه يصف كفنّه ثم قبره ودفنه.

الرتاء في صدر الإسلام:

يعد الرثاء من الأغراض التقليدية في العشر العربي، لأنه مرتبط بالنفس الإنسانية والحقيقة الأزلية التي تتجلى في أن نهاية كل إنسان كل حيّ هو الموت والزوال، مما جعل الشعراء يبكون على موتاهم أو قتلاهم، ويسجلون ذلك شعراً إلا أن هذا البكاء فيه جانبان: الأول: تسجيل مشاعر الرائي وإظهار لوعة حزنه وفجيئته.

الثاني: بيان مكانة المرثي وتأبينه أي ذكر خصال الخير التي عرف بها في زمانه.

من هنا صور الرثاء عناصر الخير والمثل الأعلى في المجتمع فهو مثل المديح، إلا أنه يخص ممدوحاً غائباً عن الوجود وهو المرثي¹، حيث عرف الرثاء تطور كبير في العصر الإسلامي فظهر العقيدة الجديدة أحدثت فيه نوعاً من التغيير فلم نعد نسمع في رثاء الأصوات إلاّ التعابير الإسلامية وانتهت آثار الشرك في الرثاء، الذي ألفتناه في العصر الجاهلي، وصبغت المفاهيم الإسلامية صور الرثاء صبغة تكاد تكون عامة وأبرز هذه الصور الرثاء ما قاله شعر العصر في رسول الله صلى الله عليه وسلم²، والخلفاء الراشدين، قال حسان يرثي الرسول صلى الله عليه وسلم²:

بطيبة رسم للرسول ومعهـد	منير وقد تعفو الرسوم وتمهد
ولا تمحي الآيات من دار حرمة	بها منير الهادي الذي كان يصعد
بها حجرات كان يتزل وسطهتا	من الله نور يستضاء ويوقد
عرفت بها رسم الرسول وعهده	وقبراً بها في التـرب ملحـد

¹ - ابتسام مرهون الصفار: الأمالي في الادب الاسلامي، دار المناهج، عمان - الأردن، 2005، ص: 242.

² - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط. 2، 1402هـ، ص: 112.

نلاحظ هنا أن التعابير والمعاني الإسلامية لحما ودما، يبدأ حسان رثاءه لسيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم"، بداية كلها ألم وحسرة بفقدان هادي البشرية ثم يعطف إلى ذكر ما كان في هذا المكان الكريم من نزول آيات الذكر الحكيم آيات كانت نوراً ورحمة .

الرثاء في العصر الأموي:

إن الرثاء في عصر بني أمية، ما هو إلا امتداد لرثاء صدر الإسلام وبالتالي لم يعرف اختلافاً في الشكل ولا في المضمون، ويرجع ذلك إلى قرابة الصلة بين عصر بني أمية وعصر صدر الإسلام، لأن أغلبية الناس كانت من الصحابة والتابعين هذا من جهة ومن جهة أخرى، امتداد الصبغة الإسلامية التي لا زالت مبادئها حية في نوسف هؤلاء الصحابة¹، ومن الشعراء الذين كان لهم فضل الريادة في العصر الأموي "جرير" الذي نسمعه في أروع ما رثيت به امرأة، وهي من عيون المرثي وكان جرير يسميها الجوساء لذهابها في البلاد²:

ولزرت قبرك والحبيب يزارُ	لولا الحياء لها جني استبحارُ
ولديّ منك سكينه ووقارُ	نعم الخليل وكنت علق فضة
ليلُ يكرُّ عليهم ونهارُ	لن يلبث القرناء ان يتفرقوا
وذو التمام من بينك صغارُ	ولهت قلبي إذ علتني بكرة
والطيبون عليك والأبـرارُ	صلى الملائكة الذين تخيروا
ومع الجمال سكينه ووقار	فلقد أراك كسيت أحسن منظر
حزن الحديث وعفت الأسرار	كانت إذا هجر الحبيب فراشها

والملاحظ في أبياتها أن جرير أجاد وأبدع في إنشاء صورة تجلب إلا بصر وتشد نفسية القارئ إليها فهو يذكرنا وفاء هذه الزوجة الكريمة العفيفة وقد طلب من الله العفو والمغفرة.

الرثاء في العصر العباسي:

¹ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 128.

² - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 136.

سار بعض شعراء بني العباس على نهج شعراء الأمويين، في الجمع بين التعزية والتهنئة، وهذا الموقف يتطلب حصافة في التفكير للتخلص من الحرج، وخاصة إذا كان الفقيد المرثي عزيزاً لصاحب التهنئة، أما صور الرثاء فقد تغيرت كثيراً عنها في العصر الأموي، وذلك لاختلاط التفكير العام وتأثره بالثقافات الأخرى فلا غرابة إذا أن تكون صور الرثاء مختلفة بعض الاختلاف عنها في العصر الأموي بصرف النظر عن تأثر الشعراء بالروح الإسلامية، في كلا العصرين¹، ومن بين الشعراء العباسيين الذين تحقق لهم الجمع بين التهنئة والتعزية، أبونواس² الذي يعزي الفضل بين ربيع عن الرشيد ويهنئه بالأمين قائلاً²:

تعز أبا العباس عن خير هالك بأكرم حي كان أو هو كائن
حوادث أيام تدور صروفها لهنّ الملك مغبون ولا الموت غابن

الرثاء في العصر الأندلسي:

امتازت الأندلس بطبيعة ساحرة لذا جاء الوصف لهذه الطبيعة رقيقاً بارعة وقد كانت الأندلس في حروب متواصلة مع الإنسان وحول أوروبا المسيحية ثم اشتدت العواصف بين العرب أنفسهم، وتمزقت أوصال الأندلس إلى أجزاء، ودويلات صغيرة حتى استطاع الأسبان إخراج العرب نهائياً، منها.

وقد أبدع شعراء الأندلس بوجه خاص في رثاء الأندلس، البلد الذي كان نوراً لأوروبا كلها، فأجاد الشعراء المسلمون رثاء الممالك الإسلامية بلداً بلداً، وحصناً حصناً، مثل صقلية، وقرطبة، وغرناطة، وبلنسية³، ومن أجمل المراثي الأندلسية مرثية الرندي، التي قيلت فيها سقوط الأندلس والذي يقول في مطلعها⁴:

¹ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 150.

² - زغمار أميرة: الرثاء في الشعر العربي القديم (دراسة موضوعية فنية لعينة أبي ذؤيب العذلي)، مذكرة ماستر، جامعة العربي بن مهيدي، أم البواقي، 2012، ص: 70.

³ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 196.

⁴ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 199.

لكل شيء إذا ما تم نقصانُ
فلا يغير بطيب العيش إنسان
هي الأمور كما شاهدتها دولُ
من سرّه زمنٌ ساءته أزمانُ
لمثل هذا يذوب القلبُ في كمدٍ
أن كان في القلب إسلام وإيمانُ

الرثاء في العصر الضعف:

انحطت الآداب في عصر المماليك انحطاطاً شديداً وذلك لأن حكام هذا العصر لم يكونوا عرباً، يشجعون العلوم والآداب بل صار وشعراء هذا العصر يحاكون الشعراء السابقين في فنون الشعر، ولقد كانت الصور الشعرية في هذا العصر باهتة غير واضحة في الازدهان لانعدام الفكر المتجدد الواسع الواعي المتدفق¹.

ومن رثاء العصر، ما نظمه أبو الحسن التهامي في رثاء والده²:

حكّمُ المنية في البرية جـارَ
ما هذه الدنيا بدارٍ قـرارِ
طبعت على كدرٍ وأنت تريدها
صفواً من الأقدار والاكـدارِ
فالعيش نوم والمنية يقظـة
والمرء بينهما خيال سـارِ
فاقضوا ما أربكم عجالاً إنمّا
أعماركم سفرٌ من الأسفارِ
ليس الزمان وإن حرصت بسالم
خلق الزمان عداوة الأحرارِ

فهذه المراثية قريبة إلى الحكم إلى الرثاء وهذا من دلائل انحراف التجربة الشعرية في أدب العصر المملوكي، ولم يكن الشعر عامة، والرثاء مثله في العصر التركي بأحسن حال منه.

¹ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 203.

² - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 205.

الرثاء في العصر الحديث:

لا يختلف الرثاء في العصر الحديث عنه في أي عصر، وقد تميّز الشعراء في العصر الحديث عن ما بقيهم من شعراء الرثاء بتعدد صورهم الرثائية، وتلونها بطابع مادي نظراً لأن الحياة الحديثة يغلب عليها الجانب المادي وتغيرت النظرة الرثائية، للحياة والإحياء رغم كون الرثاء يتناول عاطفة إنسانية خالدة على مر العصور والدهور إلا أن الإشكال تتغير تبعاً، لما جاء في كل عصر من مصر من أحداث وقيم حضارية جديدة¹، فقد رثى الشعراء الإنسانية بشكل عام ورثوا أنفسهم بشكل خاص وغاصوا في وجدانياتهم وتأملاتهم رثوا العروبة الأخلاق بالإضافة إلى رثاء الأجيال².
ومن بين الشعراء الذين يسطع نجمهم في هذا العصر حافظ إبراهيم" حيث رثى الزعيم المصري، الكبير مصطفى كامل" وأسبل عليه وابل العبرات يقول في رثائه³:

أيا قبرُ هذا الضيفُ أمـالِ أمـةٍ	فكبر وهلل والقي ضيفك جانيماً
عزيز علينا أن نرى فيك مصطفى	شهيد العلاف في زهرة العمر ذاويماً
ومات الذي أحيا الشعور وسامه	إلى المجد فاستحيا النفوس البواكيا

¹ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 206.

² - سراج الدين محمد: موسوعة المبدعون (الرثاء في الشعر العربي)، دار الراتب الجامعية، بيروت، ص: 6.

³ - محمد حسين أبو ناهي: الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ، ص: 211.

قائمة

المصادر والمراجع

المصادر المباشرة:

1. حسين (محمد الخضر حسين): ديوان خواطر الحياة: موسوعة الأعمال الكاملة للإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي الرضا الحسيني، دار النوادر، بيروت، ط.1، 2010.
2. حسين (محمد الخضر حسين): موسوعة الأعمال الكاملة: مقدمة ديوان خواطر الحياة، الإمام محمد الخضر حسين، جمع وضبط: علي رضا الحسيني، دار النوادر، ط. 1، 2010، 7: 8-6.

المصادر غير المباشرة:

1. رشيق (الحسن بن رشيق القيرواني): العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تح: صلاح الدين الهواري/ هدى عودة، دار ومكتبة الهلال، القاهرة، ط.1، 1996.
2. منظور (محمد بن مكرم بن منظور): لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، 2002.

المراجع:

3. سعدي (عيسى إبراهيم سعدي): جماليات الشعر العربي على مر العصور، دار المعتز، عمان - الأردن، ط.1، 2008.
4. صفار (ابتسام مرهون الصفار): الأمالي في الأدب الاسلامي، دار المناهج، عمان - الأردن، 2005.
5. ضيق (شوقي ضيف): فنون الأدب العربي، ص: 12.
6. ضيف (شوقي ضيف): تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي)، دار المعارف، القاهرة.
7. ضيف (شوقي ضيف): الرثاء، دار المعارف، القاهرة، ط.4.
8. طليمات (غازي طليمات) / الأستاذ عرفات الأشقر: تاريخ الأدب العربي الجاهلي (قضاياه، أغراضه، أعلامه، فنونه)، دار الأدبية، حمص - سوريا.
9. فايد (وفاء كامل فايد): قصيدة الرثاء، دار الكتب 2000/3078، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2000.
10. محمد (سراج الدين محمد): موسوعة المبدعون (الرثاء في الشعر العربي)، دار الراتب الجامعية، بيروت.

11. مصطفى (إبراهيم مصطفى)، أحمد حسن الزيات، وآخرون: معجم الوسيط، مكتبة الشرق الأوسط، ط.4، 2004.
12. ناصيف (أميل ناصيف): أروع ما قيل في الرثاء، دار الجيل، بيروت، ط.2.
13. ناهي (محمد حسين أبو ناهي): الرثاء في الشعر العربي (أو جراحات القلوب)، دار ومكتبة الحياة، بيروت، ط.2، 1402هـ.

المجلات والدوريات:

14. جابري (مقدم الجابري): هاجس الموت في شعر صلاح عبد الصبور، مجلة الأثر، جامعة الحاج لخضر، باتنة، ع.10.
15. قريرة (حمزة قريرة): محاضرات الأدب العربي، السادسة الأولى، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، 2014.

الرسائل والمذكرات:

16. زغمار (أميرة زغمار): الرثاء في الشعر العربي القديم (دراسة موضوعية فنية لعينة أبي ذؤيب العذلي)، مذكرة ماستر، جامعة العربي بن مهدي، أم البواقي، 2012.
17. رايسي (مباركة رايسي / سارة ميهوبي): ديوان خواطر الحياة (قراءة موضوعاتية)، مذكرة ليسانس، إشراف: أبو بكر مرزوق (ضمن مشروع "محمد الخضر حسين الجزائري)، معهد الأدب العربي، جامعة عمار ثليجي (الأغواط)، للموسم الجامعي: 2011 – 2012.
18. شعليو (ملاك سعيد محمد شعليو): رؤية الموت في شعر محمد القيسي، رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، كانون الثاني، 2016.
19. عشي (آمنة عشي): الرثاء في ديوان ابن زيدون (دراسة أسلوبية)، مذكرة ماستر، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2014/2015.

مواقع الكترونية:

20. أيوب (محمد شعبان أيوب): كيف نظر تراثنا لفكرة الموت، وهو اجسها ؟ آخر تحديث: 2018/5/25، سا 16:43 مكة المكرمة.
21. صدقي (حامد صدقي): رسول زراع لفكرة الموت وألوانه في شعر سميح فاهم (دراسات في الأدب المعاصر)، السنة السادسة، خريف 1393، ع.23، ص: 91 - 108، تاريخ الوصول: 92/10/15، قبول: 93/1/18.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	إهداء
	كلمة شكر
أ-ج	مقدمة
	مدخل: فكرة الموت في الأدب العربي
05	في مفهوم الرثاء
06	أنواع الرثاء
08	خصائص الرثاء
	الفصل الأول: شعر الرثاء عند الشيخ الخضر حسين
11	المبحث الأول: التجربة الشعرية عند الشيخ الخضر حسين
16	ديوان خواطر الحياة
16	الأغراض الشعرية في الديوان
17	نماذج من شعره
20	المبحث الثاني: موضوعة الرثاء في ديوان (خواطر الحياة)
21	دواعي الرثاء عند الشيخ الخضر
	الفصل الثاني: بنية قصيدة الرثاء عند الشيخ الخضر
34	المبحث الأول: بعض ملامح بناء المضمون في رثاء الشيخ الخضر
35	علاقة الرثاء بالشاعر
36	الشاعر وأنواع الرثاء
36	رثاء الذات
38	رثاء الأقارب
40	رثاء البلدان
42	رثاء الأصدقاء
43	المبحث الثاني: بعض ملامح البناء الأسلوبي في رثاء الشيخ الخضر
44	الأساليب الحجاجية

48	دلالة الحقل المعجمي في رثاء الشيخ الخضر
50	بناء الصورة عند الخضر
52	النص الإحالي وبناء التناص في الرثاء
53	بناء الإيقاع في الرثاء
57	الخاتمة
59	الملحق
72	قائمة المصادر والمراجع
	المحتوى
	الملخص

الملخص بالعربية:

عنوان الرسالة: الرثاء في ديوان الشيخ محمد الخضر حسين

إشراف: د/ أبو بكر مرزوق

إنجاز: ط/ أمينة بن عطية

الملخص العربي

يتناول البحث شخصية مُجَّد الخضر حسين في جانبها الأدبي، من خلال ديوانه (خواطر الحياة)، حيث حاولنا أن نسلط الضوء على غرض الرثاء عنده، ومحاولة رصد بنية قصيدة الرثاء عنده.

الألفاظ المفاتيح: الشيخ مُجَّد الخضر حسين - فكرة الموت - الرثاء - الحقول المعجمية -

- الإيقاع..

Résume :

Titre: « Lamentation au bureau du cheikh Mohammed Al-Khader Hussein »

Réalise pare : Amina Ben Attia Encadre par : Dr. Abu Bakr Marzouk

La recherche porte sur la personnalité de Mohammed al-Khader Hussain dans son aspect littéraire, à travers son livre de pensées de la vie, où nous avons essayé de faire la lumière sur le but de le déplorer et de surveiller la structure de son poème de lamentation.

Mots-clés: Cheikh Muhammad al-Khader Hussein- L'idée de la mort - Lamentations - Le rythme des champs de lexiques..

Abstract :

Title: "Lamentation at the Office of Sheikh Mohammed Al-Khader Hussein"

Presented by: Amina Ben Attia Supervised by: Dr. Abu Bakr Marzouk

The research focuses on the personality of Mohammed al-Khader Hussain in his literary aspect, through his book of thoughts of life, where we tried to shed light on the purpose of lamenting it and to monitor the structure of his poem of lamentation.

Keywords: Sheikh Muhammad al-Khader Hussein- The idea of death - Lamentations - The rhythm of lexicon fields ..