



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عمار ثليجي الأغواط

كلية: الآداب واللغات

قسم: اللغة والآداب العربي

ميدان: اللغة والآداب العربي

شعبة: الدراسات اللغوية

تخصص: اللسانيات العربية

تقديم الطالب :
سارة بشيري

مذكرة لنيل شهادة الماستر

ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور برئاسة بالأخبة

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الصفة
بن شتيح بن يوسف	أستاذ محاضر -أ-	رئيساً
بن منصور نصيرة	أستاذ مساعد - أ-	مشرفاً ومقرراً
طيب دبة	أستاذ التعليم العالي	مناقشاً

السنة الجامعية 2020/2019

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلهنا

إهداء

إله جندي الغاية فألمة حفظها الله بحفظه وأطال في عمرها
إله من حملتي وهما على وهن وأرضعتني من كأس الفضة وزرعت في
قلبي بنور الأمل إله أعز ما بملك المرء وبفكر بأمنه إله أمي

العزبة الزهرة أطال الله في عمرها وأيام عيها عافيتها.

إله الضي وهبني عطفه وأعطني بصي وسهر اللبال جابا وعاملا من
أجل راعتي راعتي أبغ أشطي وأحقق هصفي المنشوي إله أبي
العزب عطاء الله حفظه الله ورعاه

وإله كل إخواني أحيائي

علي وعائلته الصغيرة مكرم، ربان، وحسام.

مكرم، الهواربي، الطيب، بولفة

وأخواني حبيائي

عاشوراء، عائشة، هجرية، زعيمة

منمنبة لهم دوام الصلة والعافية وطول العمر

وإله زميلاتي وزملائي رفقات مربي في الصف كل باسمه منمنبة لهم
التوفيق والنجاح لقادم الاستقامات والنجاحات

وإله كل من ساندني وأخلص لي في النصبة ولو بالكلمة الطيبة.

شكر

وعرفان

شكر وعرفان

الحمد لله الذي بنعمته نمى الصالحات، اللهم ما بنا من زعمة فمناك لا إله إلا أنت
نحمدك ونسألك العافية إلى مرضاتك.

يطيب لي وأنا أكتب هذه الأسطر العجبة من هداياتك أن أنوجه بجزيل
الشكر إلى الأستاذة المشرفة على هدايتنا العمل: "نصيحة بن منصور" على ما بيئته من
جهد معي في تصحيح ونصوب الأخطاء ونقدهم النصائح والتوجيهات ليخرج هدايتنا
العمل في الشكل النهائي الذي بين أيديكم، كما لا أنسى أن أنوجه بالشكر إلى
أستاذة قسم اللغة والأدب العربي على تعاونهم معي إذ لم يخلوا عني بمعارفهم
وأستاذة المعهد جميعهم، والشكر موصول أيضا لكل شخص ساهم في إنجاز هدايتنا
العمل من قريب أو من بعيد فكان لي زعم السنن ولو بالكلمة الطيبة.

إلى هؤلاء أهدي ثمرة جهدي المنواضع

سارة.

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف وخاتم الأنبياء والمرسلين عليهم أفضل الصلاة وأزكى التسليم أما بعد:

إنّ اللغة نسق من الإشارات والرموز، تشكل أداة من أدوات المعرفة، وهي من أهم وسائل التفاهم والاحتكاك بين أفراد المجتمع في جميع ميادين الحياة، وهي سجل لتاريخ الأمم تقيدها ماضيها وحاضرها وتواكب التطورات الحاصلة في مجتمعاتها، وشرف اللغة العربية أن نزل بها القرآن الكريم الذي تفنن بأساليب بيانية وتعبير فنية بديعة عجز بلغاء وفصحاء الجاهلية على الإتيان بحديث مثله، وبالتالي مما لا شك فيه أنّ الكلمة في القرآن الكريم وضعت وضعا فنيا مقصوداً في مكانها المقسوم لها.

ولأنّ الألفاظ هي القلب اللغوي الذي تصب فيه المعاني الجليلة والعظيمة، كان اختيارها وانتقاؤها في سورة النور في غاية الدقة والإحكام، لتعبّر كلّ كلمة، بل كلّ حرف، و كلّ حركة عن معنى مقصود بعينه هنا نتساءل ما الإضافة التي تضيفها الألفاظ الاجتماعية لإيصال المعنى المراد؟ وما الغاية من إيراد ألفاظ اجتماعية مخصوصة بعينها دون غيرها؟ وما الهدف من إيرادها على هيئة مخصوصة في آية و على هيئة أخرى في آية غيرها؟

و تتجلى أهمية الموضوع ككلّ في الرجوع إلى كتاب الله عزّ وجلّ، وتدبر سوره وآياته، واستخلاص العبر منها، والعمل بها، وذلك بأن يكون خلقنا القرآن الكريم نمثّل لأوامره ونحتب نواهيه، وهذه السورة-سورة النور- بحقّ تلخص جانباً مهماً جداً من جوانب حياتنا التي من شأنها أن تحافظ على تماسك النسيج الاجتماعي لمجتمعنا، وحقيقة الأمر أنّي استفدت منها شخصياً، فقبل دراستها، وفهم معانيها ومقاصدها كنت أمر عليها مرور الكرام!

وترجع أسباب اختياري الموضوع لسببين رئيسين: يتمثل الأول في رغبتني في الخوض في مجال الدراسات القرآنية وهو ما يشكل تحدياً بالنسبة لي، أمّا الثاني فالموضوع ذاته الذي يسلط الضوء على الجانب الاجتماعي في القرآن الكريم هذا من جهة، واختيار هذه السورة لما تحمله من قيم أخلاقية وآداب اجتماعية تربوية بالغة الأهمية في مجتمعنا من جهة أخرى.

ولهذا قسمت بحثي إلى مدخل وفصلين وخاتمة، تضمن المدخل المعنون بـ: "اللغة والمجتمع" مبحثين: المبحث الأول: تطرقت فيه إلى مفهوم اللغة والمجتمع و العلاقة بينهما، بينما المبحث الثاني عرضت فيه عوامل تطور اللغة، ووظيفتها، وأهميتها.

أما الفصل الأول المعنون بـ: "ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور" تضمن ثلاثة مباحث، خصصت المبحث الأول للتعريف بالسورة، و المبحث الثاني للألفاظ الاجتماعية فيها إحصاء ووصفا وتصنيفا (الحقول الدلالية)، وتضمن المبحث الأخير العلاقات الدلالية في سورة النور من جهة وعلاقة الألفاظ في السورة بالحياة الاجتماعية المعاصرة من جهة أخرى.

و الفصل الثاني المعنون بـ: "الألفاظ الاجتماعية في التعبير القرآني لمسات بيانية (الدراسة البلاغية)"، تضمن ثلاث مباحث رئيسة خصص المبحث الأول: لمسات بيانية من علم المعاني: لبعض قضايا علم المعاني كالتقديم والتأخير والحذف...، و المبحث الثاني لمسات بيانية من علم البيان: بإيراد بعض الصور البيانية كالتشبيه والاستعارة والكناية والمجاز، وأخيرا المبحث الثالث لمسات بيانية من علم البديع: تطرقت فيه إلى المحسنات البديعية، وبهذا أكون قد قمت بدراسة الألفاظ من زوايا مختلفة في البلاغة العربية.

وأخير الخاتمة وفيها دوت أبرز النتائج التي توصلت إليها.

هذا واعتمدت في بادئ الأمر على المنهج الوصفي في بيان مفهوم اللغة، وأهميتها في المجتمع، ودور هذا الأخير في اكتساب الفرد لها من جهة، و مساهمته في تطور اللغة لمواكبة مستجدات الحياة الاجتماعية فبيان الصلة الوثيقة بينهما من جهة أخرى، ثم وظفت المنهج الإحصائي المتمثل في إحصاء المفردات وعدد تكرارها والآيات الواردة فيها، ثم تصنيفها إلى حقول دلالية ليأتي الدور الموالي على شرح تلك المفردات أما في الفصل التطبيقي فاعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي في تحليل الظواهر البلاغية وبيان أبعادها البلاغية و الاجتماعية.

و لإنجاز هذا البحث اعتمدت على مجموعة من المصادر والمراجع نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر (اللغة والمجتمع) و(علم اللغة) لعلي عبد الواحد وافي، و(التحرير والتنوير) لطاهر بن عاشور، و(ملسات ولطائف من الإعجاز البياني للقرآن الكريم) لفضل حسن أحمد.

إنّ أغلب الدّراسات في هذا الميدان "الألفاظ الاجتماعيّة" هي دراسة دلالية نذكر منها "ألفاظ الحياة الاجتماعيّة في مؤلفات المبرد دراسة وصفية تحليلية في ضوء التّظريّة الدلالية" من تقديم: عادل حسن علي أبو عاصي أطروحة دكتوراه، وإشراف: محمد ربيع البع، الجامعة الاسلاميّة، غزة- فلسطين، 2017. وكذلك "ألفاظ الحياة الاجتماعيّة في نهج البلاغة" لحسام عدنان رحيم الياسري أطروحة دكتوراه، هذا بالنسبة إلى الموضوع، أمّا فيما يتعلق بالسورة فقد وجدت دراسات بلاغية أقيمت عليها نحو: "النّظم في سورة النّور" تقديم: عائشة إبراهيم حسن الملاح بحث مكمل للحصول على درجة ماجستير، وإشراف: محمد علي أبو حمدة، الجامعة الأردنيّة، 2004، ودراسات اجتماعية تبرز الجانب الاجتماعي في السّورة نحو: "التريّبة القرآنيّة في سورة النّور" أطروحة ماجستير من تقديم: أنور أحمد داود اعمير، وإشراف: حلمي كامل عبد الهادي، جامعة النجاح الوطنيّة، نابلس- فلسطين، 2004. والدّراسات كثيرة في هذه الجوانب.

ولأنّ أي بحث لا يخلو من الصّعوبات، فقد اعترضت طريقي بعضها ومنها صعوبة إيجاد المراجع في بادئ الأمر لكن مع الوقت تيسر لي الحصول على أغلبها، و في الجانب التّطبيقي تمثلت الصّعوبة في شساعة الموضوع- الدّراسة البلاغيّة- إذ المعلوم أنّها بحث واسع ومتشعب ويصعب الإحاطة بجوانبها المتباينة لذلك احتزت أي القضايا يجب دراستها؟ وكيف تكون الدّراسة؟، ولذلك ارتأيت التّركيز على جوانب دون أخرى.

وفي الأخير أتوجه بشكري الخالص للأستاذة الفاضلة المشرفة على هذا العمل، التي خصصت لي من وقتها القيمّ حيزاً لمراجعة البحث، وتصويب أخطائه، وتقديم النّصائح والتّوجيهات بصدر رحب، ليتم هذا العمل على هذا النّحو.

المدخل

اللغة و المجتمع

❖ المبحث الأول: اللغة و المجتمع

❖ المبحث الثاني: عوامل تطور اللغة أهميتها ووظائفها

المبحث الأول: اللغة و المجتمع

أولاً: مفهوم اللغة:

1- لغة: مأخوذة من الفعل لغا يلغو من اللغو، إذا نطق أو تكلم، يقال هذه لغاتهم التي يلغون بها؛ أي التي ينطقون بها.¹

2- أما اصطلاحاً: تباينت الآراء في مفهوم اللغة قديماً وحديثاً كل من وجهة نظره، من ذلك تعريف ابن جني حيث يعرفها بقوله: «أما حدها فهي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم».²، يشير هذا التعريف إلى شيئين إثنين: الأول هو الصوت الذي يعدّ خاصية من خصائص اللغة، والذي أضحي مادة الدرس اللساني الحديث "الفنولوجيا"، إذ يختص هذا العلم بدراسة الصوت مادياً وهو ما يعرف بعلم الأصوات العام ووظيفياً من خلال علم وظائف الأصوات، بينما يشير الثاني إلى وظيفة اللغة وهي باختصار تعبير الأفراد عن حاجات ومتطلبات حياتهم.

و يضيف ابن خلدون في ذات السياق على ما سبق ذكره القصد في إفادة الكلام في قوله: «إعلم أنّ اللغة في المعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده، وتلك العبارة فعل لساني ناشئ عن القصد بإفادة الكلام».³؛ بمعنى أنّ اللغة في العرف الاجتماعي هي تعبير الفرد عن أغراضه، وأنّ ما يقوله المتكلم فعل مقصود واع لإفادة الكلام معنى.

أما حديثاً نأخذ تعريف اللغة عند الباحث "فردينان دي سوسور (Ferdinand De Saussure) باعتبارها ظاهرة إنسانية إذ يعرفها بقوله: «نظام من الإشارات».⁴، و عقد في كتابه "محاضرات في اللسانيات العامة" مقابلة بين اللغة و الكلام و اللسان وهذا الأخير، جزء معين متحقق من اللغة وهو اجتماعي وعرفي ومكتسب، ويشكل نظاماً لغوياً متعارفاً عليه داخل جماعة لغوية واحدة. وهو في هذا يشير إلى خاصية اللغة الاجتماعية.⁵

¹ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، دط، دت، ج 15، ص251، 252.

² ابن جني، الخصائص، تحق: علي محمد النجار، دار الهدى، بيروت- لبنان، ط2، دت، ص33.

³ ابن خلدون، المقدمة، تحق: درويش الجويدي، المكتبة العصرية، صيد - بيروت، 2005، ص554.

⁴ فردينان دي سوسور، علم اللغة العام، تر: يوثيل يوسف عزيز، دار افاق عربية، دط، 1985، ص34.

⁵ ينظر: أحمد أحمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، ط 3، 2008، ص23.

و اللغة عند تشومسكي:

عادات كلامية تتجلى في كفتين إحداهما فطرية، و أخرى مكتسبة،¹ فطرية بمعنى: قابلية الطفل على اكتساب اللغة - فهي خاصية جبل عليها الإنسان- إذ يرى تشومسكي أنّ الطفل يكتسب لغته بفطرته الذهنية، لتنمو وتتطور ثروته اللغوية مع تطور عمره، ويمتلك قواعد اللغة ضمناً في حدود السنة السابعة، ويستطيع إنتاج جمل لا محدودة، ومكتسبة: عن طريق التعليم في المدرسة من جهة، وانخراط واندماج الطفل في المجتمع.²

وأهم نقطة أشار إليها في حديثه عن اللغة "إبداعية اللغة": وهي قدرة اللغة الانسانية غير المحدودة؛ ونعني بها الطاقة أو القدرة التي أبناء اللغة الواحدة قادرين على إنتاج وفهم عدد كبير بل غير محدود من الجمل التي لم يسمعوها قط ولم ينطق بها أحد من قبل، وهي قدرة وخاصية يتميز بها الإنسان دون سائر الكائنات الأخرى.³

اللغة عند التداويين:

نشاط استعمالها يعرفها " ف جاك " بقوله: «دراسة اللغة بوصفها ظاهرة خطابية تواصلية اجتماعية في نفس الوقت»⁴

وفي تعريف آخر هي: «هي الدراسة أو التخصص الذي يندرج ضمن اللسانيات، ويهتم أكثر باستعمال اللغة في التواصل»⁵

¹ طيب دبة، أستاذ تعليم عالي، من مناقشة مذكرة ماستر ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور دراسة بلاغية، من تقدم: سارة بشيري جامعة عمار ثلجي الأغواط، 30/9/2020، الساعة:15:30.

² نايف محمد النجادات، النظرية التوليدية التحويلية من منظور الدراسات اللغوية والنحوية العربية، مجلة كلية العلوم، العدد 76 ديسمبر 2215، ص9.

³ جون ليونز، نظرية تشومسكي للغوية، تر: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية- مصر، ط1، 1985، ص 57.

⁴ فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غولفمان، تر: صابر الحباشة، دار الحوار، سوريا، ط1، 2007، ص16.

⁵ المرجع نفسه، ص 16.

ثانيا: مفهوم المجتمع:

1- لغة: مشتق من المصدر "الجَمْعُ"، الجمع ضد التَّفَرُّق يقال: جمعت الشَّيْء المتفرق فاجتمع، ومنه المجتمع: الجماعة من النَّاس، والموضع: جَمْعُ جَمْعٍ.¹

2- أما اصطلاحاً: فهو مجموعة من الأفراد تربطهم رابطة ما معروفة لديهم، ولها أثر دائم أو مؤقت في حياتهم، وعلاقاتهم مع بعض، وعليه فالمجتمع يطلق على جماعة من الأفراد تربطهم علاقات وروابط إجتماعية مختلفة.²

ثالثاً: اللغة و المجتمع والحياة الاجتماعية:

1- اللغة و المجتمع:

مما لا شك فيه أنّ اللغة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع إذ لا يمكن تصور أحد دون الآخر؛ لأنّ تواصل الفرد مع أفراد محيطه والتعبير عن أفكاره وآرائه لا يكون دون لغة- باستثناء الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصّة- و لولا وجود المجتمع ما احتاج الفرد للغة، وهنا نستشف الصّلة الوثيقة بينهما.

قال فنديريس (Vendryes Joseph): « في أحضان المجتمع تكونت اللغة... فاللغة و هي الحقيقة الاجتماعية بأوفى المعاني، تنتج من الاحتكاكات الاجتماعية».³ بما أنّ المجتمع حاضنة اللغة، فإنها هي وسيلة التّخاطب والتّفاهم الأكثر فعالية وتأثيراً فيه، وهي من دون شك سجل تاريخ الأمم والحضارات تكتنز ماضيها وحاضرها.

ولأنها أداة للتعبير عما يدور في المجتمع، هي تسجل لنا بدقة ووضوح الصّور المختلفة المتعددة الوجوه لهذا المجتمع، من حضارة ونظم وعقائد، واتجاهات فكرية وثقافية وعلمية وفنية واقتصادية وما إلى ذلك.⁴

و ما يزيدهما قوة وارتباطاً أنّنا نجد اللغة تحاكي طبيعة مجتمعتها؛ فاللغة مثلا في العصر الجاهلي تعبر عن واقع اجتماعي اتسم بطابع البداوة، وصعوبة اللفظ وقوته، والبيان والفصاحة، حيث نقلت لنا اللغة حياة المجتمع

¹ ينظر: إسماعيل بن حماد الجوهري، تاج اللغة و صحاح العربية، تحق: محمد محمد تامر، دار الحديث، القاهرة، دط، 2009، ص199.

² عبد الواحد وافي، علم الاجتماع، ص 16، نقلا عن: عادل حسن علي أبو عاصي، ألفاظ الحياة الاجتماعية في مؤلفات المبرد،

أطروحة دكتوراه، كلية الآداب في الجامعة الإسلامية، غزة- فلسطين، 2017، ص 43 .

³ فنديريس، اللغة، تر: عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، المركز القومي للترجمة، القاهرة، دط، 2014، ص10.

⁴ رمضان عبد التّواب، مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، ص 128.

البدوي في تلك المرحلة من خلال أشعارهم وكتابتهم آنذاك، واللغة في المدينة بدورها عبرت عن واقع مغاير لما سبق اتسم بطابع التّحضر، ومرونة اللغة، وسهولة الألفاظ، واحتوائها على ألفاظ جديدة ليست موجودة في المجتمع القبلي، كما أنّها تعكس من جهة أخرى طبقات المجتمع وتفاوتها؛ إذ استعمال اللغة ليس على حد سواء عند البشر فهي تختلف من شخص لآخر.¹

2- اللغة والحياة الاجتماعية:

المقصود بالحياة الاجتماعية: الحياة الفردية في مجتمع ما، ووسيلة تواصل الفرد مع محيطه ومجتمعها اللغة لأنّها الأداة التي تربطه بمجتمعها، انطلاقاً من كون اللغة نشاط أو فعل اجتماعي، من حيث هي استجابة ضرورية لحاجة الاتصال بين الناس جميعاً.²

رابعاً: إرهاصات علم الاجتماع اللغويّ في التراث العربي

1- عند علماء المعاجم العرب:

عمد علماءنا قديماً إلى وضع معاجم لغوية تضبط الكلمات بشكل دقيق، وتحدد سياقات استعمالها لتكشف بذلك عن مظاهر الحياة الاجتماعية، وذلك إدراكاً منهم لأهمية اللغة في حياة الفرد ل: «... كونها مظهر السلوك الفردي اليومي الذي تقوم به الجماعة»³.

والطريقة التي اتبعها المعجميون العرب في جمع اللغة من أفواه العرب الذين يُشهد لهم بالبيان والفصاحة هي بأن نزلوا إلى مواطن فصاحة اللغة، وأقاموا فيها سنوات عديدة مكنتهم من تسجيل كلّ ما يتعلق باللغة أصواتاً، وألفاظاً، وتراكيباً، و كيفية نطقها، ومواطن استعمالها من جهة، ورصدوا عاداتهم وأعرافهم من جهة أخرى، إلا أنّهم لم يولوا لها أهمية كبرى، لأنّ هدفهم الأساسي حفظ اللغة فقط والتأكيد على الرابطة القويّة التي تجمع بين اللغة والمجتمع.⁴

وهنا أخذت الصنّاعة المعجميّة في البروز والنمو والتطور على مرّ العصور، أين نجد لكلّ عصر معجمه الخاص به، و تكمن أهمية المعجم في رصد إستعمالات اللغة المختلفة في مجتمع معين.

¹ ينظر: مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، ص 129، 130، 131.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 125.

³ تمام حسان، اللغة بين المعيارية والوصفية، عالم الكتب، القاهرة، ط 4، 2000، ص 15.

⁴ ينظر، هادي نهر، علم اللغة الاجتماعي عند العرب، مكتبة لسان العرب، ط 1، ص 91، 93، 108.

2- عند علماء اللغة العرب:

التراث اللغويّ العربيّ تراث غنيّ بالمعارف والعلوم ولو رجعنا قليلا إليه لوجدنا أنّ علماءنا تطرقوا للعلاقة الوطيدة التي تربط بين اللغة والمجتمع، و الحديث يطول في هذا المقام لذلك سنقتصر على قولين فقط لعلمائنا هما.

ولعل أهم نقطة عاجلها علماءنا قديما وحديثا قضية اللغة أتواضع واصطلاح أم توقيف أين قال ابن جني: «إنّما أصل اللغة تواضع واصطلاح لا وحي وتوقيف»¹. وفي هذا كلّ الإشارة إلى طبيعة اللغة الاجتماعية.

قول الجاحظ: «... لولا حاجة الناس إلى المعاني وإلى التعاون والتّرافد لما احتاجوا إلى الأسماء»².

يقصد بالأسماء: الألفاظ إذ يتضح من هذا القول أنّه لولا الحاجة الملحة والضّرورية للإنسان في التعبير عن المعاني والأفكار والتّواصل بين الناس، لما احتاج إلى اللغة. وهذا يؤكّد مرة أخرى على الصّلة القويّة التي تجمع بين اللغة والمجتمع.

و قول الأمدي: «و لما كان كلّ واحد لا يستقل بتحصيل معارفه بنفسه لوحده دون معين مساعد له من نوعه، دعت الحاجة إلى نصب دلائل يتوصل بها إلى معرفة ما في الضّمير الآخر من المعلومات المُعينة له في تحقيق غرضه... ولذلك استخدم الإنسان ما يتركب من المقاطع الصّوتية التي حُصّ بها نوع الإنسان دون سائر أنواع الحيوان عناية من الله تعالى به، ومن اختلاف تركيبات المقاطع الصّوتية حدثت الدلائل الكلامية والعبارات اللغوية»³.

نستنتج من هذا الكلام مايلي:

- أوّلا أنّ اللغة خاصية إنسانية ميز الله تعالى بها الإنسان عن سائر خلقه.

¹ أبي الفتح عثمان ابن جني، الخصائص، دار الكتب المصرية، تحق: محمد علي النجار، ج1، ص19.

² علم اللغة الاجتماعي عند العرب، ص 64.

³ المرجع نفسه، ص 66.

- ثانيا: أنّ فطرة الفرد الاجتماعية التي جُبل عليها تختم عليه الانخراط في المجتمع؛ إذ لا يستطيع العيش وحيداً بمعزل عن محيطه الاجتماعي.

- ثالثا: أنّ حاجة الفرد إلى التّواصل مع الغير والتّعبير عن مكنوناته هي التي أوجدت اللغة.، وبذلك يشكّلان حلقة اجتماعية.

- رابعا: أنّ اللغة لا تكون إلاّ بتركيب المقاطع الصّوتية بعضها ببعض، والتي بها تحدث اللغة التي يتم بها التّعبير عن حاجات الفرد.

خامسا: اللغة والمجتمع في الدراسات الحديثة:

يعدّ البحث عن العلاقة بين اللغة والمجتمع بحثاً قديماً جديداً سواء عند علمائنا العرب أو عند الغرب وتمخض عن هذه البحوث والدراسات علم يعنى بدراسة اللغة وأبعادها الاجتماعية والثقافية وما إلى ذلك في مجتمع ما في إطار منهجيّ منظم يتمثل في اللسانيات الاجتماعية.

1- تعريف اللسانيات الاجتماعية:

تعددت التعاريف وتباينت لكنّها في مضمونها لا تخرج عن هذا المعنى:

« يهتم علم اللغة الاجتماعي بدراسة اللغة الإنسانية الطّبيعية باعتبارها أداة تواصلية داخل المجتمع، ضمن شبكة من العلاقات التّواصلية التي ينخرط فيها الفرد بشكل عفوي وإرادي مع الأشخاص المحيطين به، في مستويات ووضعيّات مختلفة. و تصبح اللغة بهذا المعنى أداة تواصلية اجتماعية، لا تكفي بتمرير خطاب معين، بل هي جزء من ذلك الخطاب، بل هي خطاب»¹.

هو علم يُعنى بدراسة اللغات الإنسانية باعتبار أنّها وسيلة وأداة الفرد في التّواصل مع مجتمعه، ضمن إطار من العلاقات الأسريّة و الإنسانيّة مع الأصدقاء، والجيران، وهذه الاعتبارات تدخل في إطار ما يسمى بمراجعة "أحوال المخاطبين" بشكل عفوي يدخل في إطار الكلام اليومي والعادي، فالدرّشة مع الأصحاب

¹ عبد الكريم بوفرة، علم اللغة الاجتماعي مدخل نظري، جامعة محمد الأول، وجدة- المغرب، دط، 2015، ص4.

والأهل في أي موضوع، لا يحتاج الكلام معهم هنا إلى صيغة معينة أو تكلف في الكلام، ويقصد بإرادي أن يكون الكلام فعلاً واعياً مقصوداً، نأخذ على سبيل المثال مخاطبة العامل لرب عمله يكون كلاماً جدياً وصارماً، والكلام له سياقات ومقامات مختلفة من ذلك أنّ الكلام في الشارع ليس كالكلام في المسجد ونحو ذلك.

المبحث الثاني: عوامل تطور اللغة أهميتها ووظائفها.

أولاً: تطور اللغة:.

1- إنّ التطور والتغير من أبرز سمات اللغة، وذلك راجع لتطور الحياة الاجتماعية من عصر لآخر؛ إذ نجد كلّ عصر يستخدم اللغة بشكل معين بما يتناسب و نمط الحياة فيه، حيث يعبر بها الفرد عن أغراضه وحاجاته.

و لأن أيّ تطور يحدث في جانب من جوانب الحياة يتردد صداه في أداة التعبير-اللغة-¹ فإنه « لا يمكن فهم اللغة وقوانين تطورها بمعزل عن حركة المجتمع الناطق بها في الزمان والمكان المعينين...»² ولهذا فإنّ معرفة قوانين تطور اللغة لا يكون إلاّ بمعرفة التغيرات والتطورات الحاصلة في مجتمع ما، و التي بدورها تنعكس على أداء الفرد، ومما لا شك فيه أنّ اللغة التي نتحدث بها اليوم تغيرت كثيراً عن اللغة المتداولة في العصر الجاهلي على سبيل المثال.

ويرجع تطور اللغة إلى مجموعة من العوامل؛ منها ما يعود لتطور الحياة الاجتماعية بحد ذاتها، ومنها ما يرجع إلى تطور اللغة نفسها وأبينها على هذا النحو:

1-1 عوامل اجتماعية (خالصة) تتمثل في: حضارة الأمة ونظمها، وعاداتها، وتقاليدها، وعقائدها، واتجاهاتها ودرجة ثقافتها، ونظرتها للحياة، فكلما اتسعت رقعة الأمة وكثرت حاجاتها ومرافق حياتها ورقبي تفكيرها نهضت لغتها وسمت أساليبها، وتعددت فنون القول فيها، ودوّقت معاني مفرداتها القديمة، ودخلت

¹ ينظر: علي عبد الواحد وافي، اللغة والمجتمع، مكتبات عكاظ، جدة، ط4، 1983، ص 13.

² علم اللغة الاجتماعي عند العرب، ص 9.

فيها معاني جديدة عن طريق الوضع والاشتقاق والاختصاص للتعبير عن مسميات جديدة، واللغة العربية أصدق شاهد على ما نقول فاللغة في المجتمع البدوي والإسلامي حالياً ليست نفسها.¹

1-2 تأثير اللغة بغيرها من اللغات: ناجم عن احتكاك اللغات بعضها ببعض والذي يؤدي بدوره إلى تأثير متبادل؛ أي تؤثر وتتأثر، ويظهر هذا التأثير في استعمال ألفاظ من اللغات الأخرى، واللجوء إلى آلية التعريب والترجمة.² ودليل ذلك أننا نستخدم في حياتنا اليومية مفردات أجنبية في تعاملاتنا اليومية.

1-3 عوامل أدبية: تتمثل فيما تنتجه قرائح الناطقين باللغة، الذين يعمدون لتعليمها، وتهذيبها من ناحية المفردات والأساليب، في سبيل حمايتها والارتقاء بها، فكل تطور يحدث في مجتمع ينعكس بالضرورة على إنتاجها الأدبي والفكري...، إذ لطالما نقلت لنا الكتابات الأدبية واللغوية الحياة الاجتماعية والفكرية لمجتمع ما مترجمة واقعه ومعاناته وتاريخه وماضيه وحاضره.³

1-4 انتقال اللغة من السلف إلى الخلف: مؤكداً أن لغة الخلف في كل أمة تختلف عن لغة السلف في كثير من المظاهر منها ما يرجع إلى أمور خاصة مقصورة على بعض الأفراد كالعيوب الصوتية ولا تؤثر كثيراً في تطور اللغة، ومنها ما يرجع إلى اللغة ذاتها؛ أي كيفية استخدام اللغة؛ من ذلك استخدام مجتمع ما ألفاظاً وظفت في الجيل الذي قبله، أو استخدام الألفاظ على غير وجهها؛ أي مجازاً، أو توسيع دلالة، أو تضيقها، كل حسب استعمالاته.⁴، لأن اللغة ليست رباطاً بين مجتمع في جيل بعينه فحسب، بل هي رباط بين الأجيال المتعاقبة من المجتمع الواحد؛ إذ هي أداة الاستمرار الشعبي عبر قرون.⁵

1-5 عوامل طبيعية: ما يحدث بين حضارة الأمة ولغتها من توافق وانسجام، يحدث مثله بين لغتها ومظاهر بيئتها الجغرافية، فجميع خصائص الإقليم الطبيعية تنطبع في سكانها، وعنه نتجت فروق كبيرة بين في مختلف

¹ ينظر: علي عبد الواحد وافي، علم اللغة، نخبة مصر، ط9، 2004 ص 12، 13.

² ينظر: اللغة والمجتمع، ص 24.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 30.

⁴ ينظر: علم اللغة، ص 250.

⁵ ينظر: اللغة بين المعيارية والوصفية، ص 17.

مظاهر اللغة بين سكان المناطق الجبلية، وسكان المناطق الصحراوية وما إلى ذلك.¹ ونأخذ على سبيل المثال المجتمع الجزائري فهو مجتمع متعدد اللهجات.

1-6 عوامل لغوية: ترجع لطبيعة اللغة نفسها وطبيعة أصواتها وقواعدها ومنها كتغير صفات بعض الأصوات اللغوية نتيجة تأثير صوت في صوت آخر، وتتفق العوامل التي سبقت الإشارة إليها في كونها عوامل خارجية متعلقة بالحياة الاجتماعية وأثرها في تطور اللغة، والذي أتطرق إليه الآن في هذا العنصر يعدّ من صميم اللغة، حيث يتعلق الأمر بتطور بنية اللغة، وأصواتها، وألفاظها، وقواعدها.²

في الأخير أقول إنّ تطور اللغة أمر طبيعيّ ناتج عن تطور الحياة الاجتماعية في مجتمعاتنا، والمجتمع الذي نعيش فيه استجدت فيه أمور كثيرة في شتى الميادين والمجالات، من تقدم علميّ وتقنيّ وتكنولوجيّ وما إلى ذلك، وهو الأمر الذي يستلزم بالضرورة مواكبة اللغة لعجلة التطور والنمو الحاصلين.

ثانيا: أهمية اللغة ودورها في المجتمع.

قال فندريس: «... فما الأداة التي يمكن أن تكون أكثر كفاءة من اللغة في تأكيد خصائص الجماعة، إذ هي في مرونتها ويسرها وامتلائها بالظلال الدقيقة للمعاني تصلح للاستعمالات المتشعبة، وتقف موقف الرابطة التي توحد أعضاء الجماعة فتكون العلامة التي بها يعرفون، والنسب الذي إليه ينتسبون».³

و يضيف قائلا: «صارت واحدة من أقوى العرى التي تربط الجماعات، وقد دنت بنشوتها إلى وجود إحتشاد اجتماعي»⁴.

¹ ينظر: المرجع السابق، ص 258.

² ينظر: اللغة والمجتمع، ص 60.

³ فندريس، اللغة، ص 7.

⁴ المرجع نفسه، ص 35.

وللمجتمع دور هام في اكتساب الفرد للغة - لاسيما الطفل - بحيث لو قمنا بوضع طفل في مجتمع ما يستطيع أن يتعلم أي لغة يتحدث بها في محيطه اللساني.¹ والمقصود بالمحيط اللساني البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد.

نستنتج مما سبق أن اللغة أداة ذات كفاءة عالية، تبرز ملامح ومميزات الجماعات اللغوية، وتستوعب استعمالاتها المختلفة، وهي من أهم وأبرز الروابط التي تربط الأفراد والمجتمعات بعضها ببعض، إذ لا بد من اللغة في التواصل بين الأفراد، وأن التأثير متبادل فاللغة تعبر عما يحتاجه المجتمع، والمجتمع يهيئ الظروف المناسبة التي تمكن الطفل من اكتساب اللغات الموجودة فيه.

ثالثاً: وظيفة اللغة

إنّ البحث في وظيفة اللغة بحث متشعب، كونه يتطلب منا الغوص في ماهية اللغة عند الدارسين واللغويين ومختلف الاتجاهات اللغوية السائدة قديماً وحديثاً، لأنّ وظيفة اللغة مرتبطة برؤية ونظرة دارسي اللغة لذاتها، فإنّ وظائف اللغة تختلف من باحث لآخر ولهذا سنتعرف على أهم وأبرز الوظائف التي تؤديها.

3-1 التعبير عن الفكر "توصيل الأفكار"

ارتبطت هذه النظرة بالدراسات اللغوية التي قامت على أسس منطقية فلسفية وغيرها، حيث اعتبرت اللغة وسيلة للتعبير عن الأفكار والعواطف والرغبات، يقول: (هنري سويت) «إنّ اللغة هي تعبير عن الأفكار بواسطة الأصوات اللغوية المتولفة في كلمات».²

فاللغة في نظره لا تعدو أن تكون مرآة ينعكس عليها الفكر، أو أداة عاكسة للفكر أو مستودعاً للأفكار. غير أنّ محمود السعمران في كتابه "اللغة والمجتمع رأي ومنهج" ينتقد هذا الطرح بقوله: «...لو اعتبرنا الكلام في بعض استعمالاته تعبيراً عن الفكر، فإنّه ليس كذلك في جميع استعمالاته أو في معظمه، فليس ثمة

¹ عبد القادر فارس الفهري، اللسانيات واللغة العربية نماذج تركيبية دلالية، دار تونقال، الدار البيضاء-المغرب، ط2، 1988، ص42.

² محمود السعمران، اللغة والمجتمع الرأي والمنهج، دار المعارف، الإسكندرية-مصر، ط2، 1963، ص 11.

توصيل أو تعبير عن الأفكار في لغة التّحيات، ولغة الأدب، ولغة التّدريب الرّياضي والعسكري»¹.

وهو رأي صائب إذ ليس كلّ ما نتلفظ به تعبير عن فكر وعواطف ورغبات، ولأن حياة الفرد ليست تعبيراً فقط، ونستعين هنا بمقولة علمائنا القدامى "لكل مقام مقال"؛ بمعنى أنّه لكلّ مقام كلام معين وواضح، من ذلك على سبيل المثال كلام الإمام في خطبة الجمعة، فهو ليس تعبيراً عن مشاعر وأحاسيس، وإتّما هو مقام تقديم نصح ومواعظ لأنّه يقتضي ذلك، وهكذا الأمر في باقي المواقف والوظائف، وبما أنّ الوظائف كثيرة تختلف من شخص لآخر فإنّ الكلام يجب أن يكون مناسباً وملائماً لطبيعة الوظيفة، وهكذا يؤدي كل شخص دوره ووظيفته في المجتمع.

3-2 الوظيفة الاجتماعية:

ظهر هذا التّوجه الجديد في دراسة اللغة مع ظهور اللسانيات الاجتماعية أو علم اللغة الاجتماعي؛ حيث أعادت هذه الدّراسة اللّحمة بين اللغة والمجتمع، بعدما تم فصل اللغة عن المجتمع والظّروف المحيطة بهما في دراسة اللغة. وقد سبقهم دي سوسير في الإشارة إلى الوظيفة الاجتماعية للغة عند قوله أن: «اللغة نتاج اجتماعي لملكة اللسان، ومجموعة من التّقاليد الضّروية التي تبنّاها مجتمع ما ليساعد أفرادها على ممارسة هذه الملكة»². فاللغة في نظره مؤسسة اجتماعية.

تنظر الوظيفة الاجتماعية للغة إلى الدور الذي تقوم به اللغة في حياة الفرد و الجماعة التي يؤلف بين أفرادها الحديث بلغة مشتركة، وفي حياة النّوع الإنساني عامة.³

3-3 الإبلاغ:

يرى هادي نهر أنّ وظيفة اللغة المركزية هي "الإبلاغ"، فهي الوسيلة المثلى للتّواصل لأنّها عملية إرادية لا تتم إلاّ برموز صوتية يشترط فيها أن تكون صادرة من أعضاء معينة ... يكيّفها الإنسان في النّطق أصواتاً

¹ اللغة والمجتمع الرّأي والمنهج، ص 12.

² علم اللغة العام، ص 27.

³ اللسانيات واللغة العربية نماذج تركيبية دلالية، ص 24.

(فهناك أصوات غير لغوية كالضحك والبكاء والصّراخ، وأصوات الحيوانات)، كما أنّ هناك وسائل أخرى غير لغوية للتواصل كالإشارات، إلاّ أنّها محدودة في التعبير عن الأفكار والحاجات والمشاعر الإنسانية، ولا يمكن أن تحل محل اللغة أو تكون بديلاً عنها.¹

وهو في طرحه هذا يلتقي مع ما قاله "دي سوسير" و"أندري مارتيني (André Martinet)" إذ يعتبران أنّ وظيفة اللغة الأساسية "الإبلاغ" "التواصل"².

يتبين لنا مما سبق ذكره أنّ وظائف اللغة متعددة، وهذا التعدد يرجع لعوامل عدّة سبق الإشارة إليها، وهي آراء ممكنة مقبولة من الناحية العملية والتطبيقية، ونحن نقوم بهذه الوظائف تلقائياً في حياتنا اليومية من تعبير عن فكر ومشاعر وعواطف وانفعالات وتواصل مع الآخرين وما إلى ذلك.

رابعاً: اللغات "اللهجات" في القرآن الكريم.

يكاد إجماع اللغويين يعتقد على أنّ اللغة العربيّة في القدر الذي وصلنا من القرآن الكريم والسنة النبويّة الشريفة و الأدب الجاهلي، ولما كان من ألفاظ القرآن الكريم ما هو مبهم غير واضح، كان الشعر العربي دعامة أساسية في فهم القرآن الكريم، من ذلك وصية عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أن أوصى جماعة المسلمين أن يتلمسوا ما خفي عليهم من ألفاظ القرآن في الشعر الجاهلي، لأنّه ديوان العرب»³.

1- تعدد اللهجات:

اللغة العربية لم تكن لغة واحدة وإنّما كانت لهجات متعددة ومتباينة، وذلك راجع لتعدد القبائل العربيّة في شبه الجزيرة العربيّة، أين أشار إليها اللغويون والمفكرون في كتاباتهم، ولم تكن بها المعاجم العناية الكاملة لأنّ هدفهم الأساسي هو حفظ اللغة العربيّة ومنه لغة القرآن الكريم من اللحن.⁴

¹ ينظر: اللغة والمجتمع عند علماء العرب، ص 143 و149.

² ينظر، عبد القادر البار، محاضرات في لسانيات النص، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، كلية الآداب واللغات، 2014، 2015، ص 19.

³ ابن الحسّون المقرئ المصري، اللغات في القرآن الكريم، تحق: محمد توفيق شاهين، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1995، ص9

⁴ المرجع نفسه، ص 9.

ففي تحديد مواطن فصاحة اللغة وحصرها في خمس قبائل إهمال وإقصاء لباقي اللهجات الأخرى وإن كان من دون قصد.

1-1 اللهجات في القرآن الكريم:

اللهجات موجودة في القرآن الكريم بدليل أنّ كلّ مصر من أمصار العرب كان علماءه يفخرون على غيرهم بأنّ القرآن أحكى للغة أكثر من غيره، من ذلك ما قاله الجاحظ: قال أهل مكة للشاعر محمد ابن المناذر «ليست لكم أهل البصرة لغة فصيحة، وإنما الفصاحة لنا أهل مكة»، فقال ابن مناذر: «أما ألفاظنا فأحكى لألفاظ القرآن، وأكثرها موافقة له، فضعوا القرآن بعد هذا حيث شئتم»، ثم قال: «أنتم تسمون القدر: برمة، وتجمعونها على بُرْمٍ، ونحن نقول قدر وقدر»، وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ﴾ [سبأ13]¹

وأنتم تسمون البيت إذا كان فوق البيت عُليّة، وتجمعونها على علالي، ونحن نسميه غرفة، ونجمعه على غرفات وغرف، والله سبحانه يقول: ﴿عُرْفٌ مِّنْ فَوْقِهَا عُرْفٌ مَّجْنِيَةٌ﴾ [الزمر20]، وقال تعالى: ﴿عَمِلُوا وَهُمْ فِي الْعُرْفَاتِ ءِإِمْنُونَ﴾ [سبأ27]، وأنتم تسمون الطلع الكافور، والإغريض ونحن نسميه الطلع وقال الله تعالى: ﴿وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلَعُهَا هَضِيمٌ﴾ [الشعراء148].²

من ذلك أيضا أنّ ابن عباس لم يكن يعرف أنّ مفردة فاطر بمعنى "بدأ" إلاّ حينما تخاصم إليه أعريان في بئر، فقال أحدهما: بئري أنا فطرتها؛ أي ابتدأتها، ففهم معنى فاطر في قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [الزمر46].³

وفهم ابن عباس أنّ "افتح" بمعنى "أحكم واقض" في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾ [الأعراف89] حين سمع بنت ذي يزن تقول لزوجها: تعال إلى القاضي أفاتحك؛ أي

¹ اللغات في القرآن الكريم، ص 12، 13.

² المرجع نفسه، ص 13.

³ المرجع نفسه، ص 16.

أخاصمك

(أقاضيك).¹

1-2 المعرب في القرآن:

لم يقتصر القرآن على ذكر كلمات من مختلف اللهجات العربية، بل تجاوز الأمر إلى ذكر كلمات ليست من لغة العرب وفيما يلي بعضها.

كلمة "المشكاة". قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ﴾ [النور 35]، والمشكاة هي الكوة بلغة أهل الحبشة.

كلمة "الفردوس". قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا﴾ [الكهف 107]، أخرج ابن حاتم عن مجاهد قال: "الفردوس بستان بالرومية"، وأخرج عن السدي قال: "الكرم بالنبطية، وأصله فرداسا".²

كلمة "عدن" قال تعالى: ﴿وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبة 72]، أخرج ابن جرير عن ابن عباس أنه سأل كعباً عن قوله "جَنَّاتِ عَدْنٍ" قال: جنات كروم وأعناب بالسريانية، وفي تفسير جوير أنه بالرومية.³

¹ المرجع نفسه، ص 16.

² أبي الفضل جلال الدين السيوطي، الاتقان في علوم القرآن، تحقق: مركز الدراسات الإسلامية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، دط، دت، ج 3، ص 960.

³ المرجع نفسه، ص 959.

الفصل الأول

الألفاظ الاجتماعية في سورة النور (الحقول الدلالية)

❖ المبحث الأول: التعريف بسورة النور.

❖ المبحث الثاني: الحقول الدلالية في سورة النور.

❖ المبحث الثالث: العلاقات الدلالية في السورة

وعلاقة الألفاظ بحياتنا الاجتماعية.

تمهيد:

إنّ القرآن الكريم منهج حياة متكامل في شتى مجالات الحياة ونظمها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وأهم شيء تنظيم الأمور الدينية بحيث أسس لنظام عالمي حقيقي يسوده العدل والمساواة ولا تشبوه شائبة ففي القرآن مبادئ سامية، منها ما يتعلق بالعبادات كالصلاة والزكاة والصيام والحج و تطرق فيها لأصغر الأمور وأدقها، ومنها ما يتعلق بالمعاملات كالبيع والشراء والتجارة والزبا، ومنه ما يتعلق بالأحوال الشخصية التي تخص الفرد نفسه، تخص شؤون الأسرة كالإرث والزواج والطلاق والتفقة والعدة، ومنها ما يخص الفرد وعلاقاته الإنسانية مع الجيران والأصحاب، ومنها ما يتعلق بنظام الحكم " الدستور " في وقتنا هذا كالعدل والشورى، و منها ما يتعلق بالقانون الدولي حاليا وذلك نحو الجهاد والقتال والسلم والحرب والجزية (الضرائب).

والسورة الكريمة التي بين أيدينا كسائر سور القرآن الكريم تطرقت إلى جوانب مختلفة في حياتنا الاجتماعية وهذا ما سنتعرف عليه في هذا الفصل.

المبحث الأول: التعريف بسورة النور

أولاً: تسميتها وعدد آياتها وسبب نزولها.

1- سبب تسميتها:

اتفق المفسرون على تسميتها بها الاسم "النور" إذ لا يوجد مخالف لذلك، قال العثيمين في تفسيرها: «سميت بهذا الاسم لقوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [النور 35]، وإذا تأملت السورة وجدت ذكر النور فيها، وأنّ لله نور السموات، وقوله: ﴿وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ﴾ [النور 40] تبين لك أنّ العفة من أسباب نور القلب، وأنّ ضدها (الفجور) من أسباب ظلمة القلب».¹

وقال علي الصّابوني في صفوة التفسير: «سميت سورة النور بهذا الاسم لما فيها من إشعاعات النور الرباني بتشريع الأحكام والآداب، والفضائل الإنسانية التي هي قبس من نور الله على عباده، وفيض من فيوض رحمته وجوده ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [النور 35]».²

ولم يعرف لها اسم آخر غير هذا في المصاحف والسنة النبوية وكتب التفسير من عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم).³

وبعد الوقوف على أسباب تسميتها، يمكننا القول بأنّ التسمية ترجع لأمر ثلاثة:

* أولاً: أن هذه التسمية توقيفية، منذ عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم).

* ثانياً: يرجع السبب إلى ورود اللفظ نفسه في السورة "النور".

* ثالثاً: يرجع لما تتضمنه السورة من أحكام شرعية وآداب خلقية فردية و اجتماعية تنير حياة الفرد.

- ترتيبها في المصحف الشريف: هي تحمل رقم أربع وعشرين، تسبقها سورة المؤمنون، وتسبقها سورة الفرقان.

¹ محمد بن صالح العثيمين، تفسير القرآن الكريم سورة النور، مؤسسة الشيخ صالح العثيمين الخيرية، المملكة العربية السعودية، ط 1، 1436، ص 15.

² محمد علي الصّابوني، صفوة التفسير، دار القرآن الكريم، بيروت- لبنان، ط 4، 1981، م ج 2، ص 24.

³ طاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية، دط، 1984، ج 18، ص 139.

2- عدد الآيات:

اختلف في عدد آيات السورة، فهناك من عدّها اثنين وستين آية، بينما عدّها آخرون أربع وستين آية ويرجع الاختلاف في عدد آيات السورة إلى كون النَّبِيِّ (صلى الله عليه وسلم) كان يقف على رؤوس الآيات للتوقيف، فإذا علم محلها وصل للتمام، فيحسب السامع أنّها ليست فاصلة.¹ وعدد الآيات الواردة في المصحف الشريف برواية ورش أربع وستون آية.

كما أنّ ترتيب الآيات في القرآن الكريم ترتيب توقيفي، قال المكي وغيره: «ترتيب آيات القرآن في السور هو من عند رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، ولما لم يأمر بذلك في أوّل البراءة تركت بلا بسملة».² وقال القاضي أبو بكر: «ترتيب الآيات أمر واجب وحكم لازم فقد كان جبريل يقول: «ضعوا الآية كذا في الموضع كذا»».³

3- أسباب النزول:

إنّ البحث في أسباب النزول يعتبر موضوعاً بالغ الأهمية عند المفسرين في فهم دقائق القرآن الكريم قال الواحدي: «لا يمكن معرفة تفسير الآية وقصد سبيلها دون الوقوف على قصّتها وبيان سبب نزولها»⁴ واشترط في الأخذ بأسباب النزول "الرواية والسّماع" ممن شاهدوا التّنزيل، ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علمها وجدّوا في طلبها.⁵ أي لا بد من وجود سند وثيق يعتد به في الأخذ بأسباب التّنزل.

3-1 تاريخ نزول سورة التور:

إنّ من القرآن العظيم ما نزل مفرداً منجماً كالبقرة وغيرها، ومنه ما نزل جملة واحدة كالأنعام، والسورة التي بين أيدينا "التور" من سور القرآن نزلت نجوماً منجّمة، لأسباب مختلفة حسب الحوادث التي وقعت في المجتمع المدني من ذلك:

¹ الإتيان في علوم القرآن، ج 2، ص 433، 434.

² بدر الدّين محمد الزركشي، البرهان في علوم القرآن، دار الثّراث، القاهرة، ط2، 1984، ج1، ص 256.

³ المرجع نفسه، ج1، ص 256.

⁴ أبي الحسن علي الواحدي، أسباب التّنزل، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1991، ص 194.

⁵ المرجع نفسه، ص 194.

قوله تعالى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ عَلَيْكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور 3]، جاء في سنن النسائي: عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: كان رجل يقال له مرثد يحمل الأسرى من مكة إلى المدينة، وكانت امرأة بغية بمكة صديقة له، يقال لها عناق، استئذن النبي (صلى الله عليه وسلم) أن ينكحها فلم يرد عليه بشيء، حتى نزلت هذه الآية الكريمة، واختلف في تاريخ نزولها فقيل نزلت أواخر السنة الأولى للهجرة، وقيل نزلت أوائل السنة الثانية للهجرة.¹

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [النور 4]، قال المفسرون نزلت هذه الآية الكريمة في حادثة الإفك التي رميت بها السيدة عائشة (أم المؤمنين رضي الله عنها) ونزلت بعد غزوة بني المصطلق في شهر شعبان سنة ست للهجرة.²

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَمِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ [النور 33] يروى أنّ غلاماً يقال له صبحي القبطي قال: كنت مملوكاً لحويطب فسألته الكتابة فكاتبه حويطب؛ أي جعله يكتب له، ونزلت في السنة الثامنة للهجرة.³

2-3 وقت نزولها:

سورة النور مدنية نقلا ومضمونا، نقلا لأن أهل العلم اتفقوا على مدنيتها ولا يعرف مخالف لذلك، غير أنه في نسخ تفسير القرطبي عند قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَجِدْنَكَ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ [النور 58]، أنّها مكية، فنسب الخفاجي إلى القرطبي أنّ هذه الآية مكية.⁴

لكنّ القرطبي في تفسيره لسورة النور يقول: هي «مدنية بالإجماع»⁵، وأرجع ابن عاشور هذا الخلل إلى كونه تحريفاً قد وقع في النسخ من تفسير القرطبي، وأنّ صواب الآية " وهي محكمة"؛ أي أنّ حكمها غير منسوخ

¹ ينظر: أبي عبد الرحمان أحمد النسائي، المجتبى من السنن، بيت الأفكار الدولية، الرياض، دط، دت، ص 341.

² أبي جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، دار الهجرة، ط 2001، ج 1، ص 17، ص 161.

³ الواحدي، أسباب النزول، ص 335.

⁴ نبيل بن محمد آل إسماعيل، هدي القرآن الكريم في مواجهة الفتن والشائعات في ضوء سورة النور، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2001، ص 12.

⁵ شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام البيان، دار الكتب المصرية، مصر، ط 2، 1964، ج 12، ص 158.

ووقعت هذه العبارة في تفسير ابن عطية حيث قال: "وهي محكمة" قال: ابن عباس تركها الناس.¹

أما مضمونها؛ فلأنّ مضمون السورة الأحكام، والشّرائع هي التي تغلب في القرآن المدني مقارنة بالقرآن المكي فهي من أهم سماته وميزاته.² وقال هشام عن أبيه: «كلّ سورة ذكرت فيها الحدود والفرائض فهي مدنيّة وكلّ ما كان فيه ذكر القرون الماضية فهي مكية».³

ثانيا: خصائص سورة النور محاورها وأغراضها وفضلها.

1- الخصائص:

انفردت سورة النور بمطلع وافتتاحية لم تشاركها سورة أخرى فيها، قال تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور1]، يدل هذا البدء الفريد على مدى اهتمام القرآن بالعنصر الأخلاقي في الحياة، فهي تبدأ بإعلان قوي حاسم في تقرير هذه السورة وفرضها بكلّ ما أتى فيها من حدود وتكاليف وآداب.⁴

وقوله تعالى: ﴿سُورَةٌ﴾ تعظيما لها، ذلك أنّ من معانيها في اللغة المنزلة السّامية والمكانة الرّفيعة الشّريفة.⁵ وهذا اختصاص وتميّز يشير لمنزلة ومرتبة هذه السورة، والتّنكير فيها للتّعظيم؛ أي هذه سورة عظيمة الشّأن جليلة القدر أنزلها الله عزّ وجلّ.⁶

وجملة: ﴿أَنْزَلْنَاهَا﴾ وما عطف عليها في موضع الصّفة لسورة، والمقصود من تلك الأوصاف التّنويه بهذه السورة ليقبل المسلمون بشّرارهم على تلقي ما فيها، ومن ذلك امتنان الأمة بتحديد أحكام سيرها وأحوالها وقوله "أنزلناها" تنويه بالسورة بما يدل عليه "أنزلنا" من إسناد إلى ضمير الجلالة الدال على العناية بها وتشريفها.

¹ التّحرير والتّنوير، ج18، ص139.

² هدي القرآن الكريم، ص12.

³ البرهان في علوم القرآن، ص188.

⁴ محمد قطب، ظلال القرآن، دار الشّروق، القاهرة، ط1، 1976، ص2485.

⁵ صفوة التّفسير، مج2، ص324.

⁶ المرجع نفسه، مج2، ص330.

وقوله تعالى: ﴿وَفَرَضْنَا﴾ قال: المفسرون بمعنى: أوجبنا العمل بها، جاء في الكشاف: «ومعنى "فرضناها" فرضنا أحكامها التي فيها، وأصل الفرض: القطع؛ أي جعلناها واجبة مقطوعاً بها، والتشديد للمبالغة في الإيجاب وتوكيده» وتقرأ بالتخفيف كما تقرأ بالتشديد.¹

وقوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ تنويه آخر بهذه السورة لما اشتملت عليه من الهدى إلى التوحيد وأحقية الإسلام، ومن الحجج والتمثيل، وما فيها من دلائل صنع الله عز وجل الدالة على سعة قدرته وعلمه وحكمته.²

وتكرار لفظ الإنزال لإبراز كمال العناية بشأنها، فكأنه يقول سبحانه تعالى: ما أنزلتها عليكم لمجرد تلاوتها وإنما أنزلتها للعمل بها.³

والآيات جمع آية، وهي قطعة من الكلام القرآني الدالة على معنى مستقل، فالمراد من الآيات المنزلة في هذه السورة جميع ما اشتملت عليه من الآيات، لا آيات مخصوصة بعينها، والمقصود التنويه بآياتها بإجراء وصف وبيّنات عليها.⁴

وجملة "لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ" مرتبطة بالجملة التي قبلها "أنزلنا فيها آيات بينات" لأن الآيات بهذا المعنى مظنة التذكر، وهذا وصف آخر للسورة بأنها مبعث تذكر وعظة، والتذكر: خطور ما كان منسياً إلى الذهن.⁵

¹ أبي القاسم محمود الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، ط3، بيروت- لبنان، 2009، ص717.

² ينظر: التحرير والتنوير، ص 143.

³ صفوة التفسير، ج 2، ص 325.

⁴ المرجع السابق، ص 143، 144.

⁵ المرجع نفسه، ص 144.

تتطرق سورة التور لعدد من المواضيع والمحاور المتعلقة بالفرد بحد ذاته والمجتمع بشكل عام، و فيما يلي سنتعرف على أهم محاورها.

قال السيد قطب: «إنَّ المحور الذي تدور عليه السورة كلها هو محور التربية، التي تشتد في وسائلها إلى درجة الحدود، وترتق إلى درجة اللمسات الوجدانية الرقيقة، التي تصل القلب بنور الله وبآياته المبثوثة في تضاعيف الكون وثنايا الحياة، والهدف واحد في الشدة و اللين وهو تربية الضمائر»¹. ويجري سياق السورة حول محورها الرئيسي الأصيل في خمسة محاور جزئية هي:

المحور الأول: يتضمن الإعلان الحاسم الذي بدأت به، ثم يليه بيان حد الزنا وتفضيع الفعلة، وقطع ما بين الزنا والجماعة المسلمة، فلا هي منهم ولا هم منها، ثم بيان حد القذف، واستثناء الأزواج من هذا الحد مع التفريق بين الزوجين بالملاعنة، ثم حديث الإفك وقصته. [الآيات 1-26].

المحور الثاني: يتطرق إلى سبل الوقاية من الجريمة، وتجنيب النفوس أسباب الإغراء والغواية، فبدأ بآداب البيوت والاستئذان على أهلها، والأمر بغض البصر وحفظ الفرج، والنهي عن إبداء الزينة لغير المحارم والحث على إنكاح الأيامي، والنهي عن دفع الفتيات إلى البغاء، وهذه كلها وسائل وقائية احترازية تضمن العفة والطهارة²، كما تمت الإشارة إلى أنّ المملوك يستطيع أن يكتب لسيده. [الآيات 27-33].

المحور الثالث: يتوسط مجموعة الآداب التي تتضمنها السورة، فيربطها بنور الله عز وجل، متحدثاً بذلك عن أظهر البيوت التي يعمرها الله، مقابل الذين كفروا وأعمالهم كسراب من اللمعان الكاذب أو كظلمات بعضها فوق بعض، ثم يكشف عن فيض من فيوض نوره في الآفاق، في تسبيح الخلائق، وتقليب الليل والنهار، وفي خلق كل دابة من ماء، ثم اختلاف أشكالها وأجناسها.³ [الآيات 34-45]

¹ ينظر: ظلال القرآن، ص 2486.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 2486.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 2486.

المحور الرابع: يعقد مقارنة بين تصرفات المؤمنين والكافرين، إذ يتحدث عن مجافاة المنافقين للأدب الواجب مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في الطاعة، مقابل بيان آداب المؤمنين وامتثالهم لأوامر الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وعرض جزائهم (استخلافهم في الأرض والتّمكن لهم في الدين والتّصر على الكافرين). [الآيات 46-57].

المحور الخامس والأخير: يرجع للحديث عن آداب الاستئذان والضيافة في محيط البيت بين الأقارب والأصدقاء، وإلى آداب الجماعة المسلمة كلّها كأسرة واحدة مع مربّيها ورئيسها رسولنا الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم).¹ [الآيات 58-64].

3- أغراض سورة التور و فضلها:

3-1 الأغراض:

مضمون السّورة على العموم وما تحمله في طياتها من آداب وأخلاق فاضلة، تعبد الطّريق للإنسان والمجتمع لبناء مجتمع متماسك ومتكافل اجتماعياً، بالامتثال لأوامر المولى عزّ وجلّ ورسوله الكريم التي جاء بها في كتابه الكريم، وعليه فإنّ هذه السّورة تنطوي على أغراض ومقاصد شتى تتمثل في:

- بيان أحكام المعاشرة بين الرّجال و النّساء.

- بيان حد قذف المحصنات.

- بيان حكم اللعان.

- بيان براءة السيّدة عائشة أمّ المؤمنين رضي الله عنها مما أرحفه عليها أهل التّفاق و بيان عاقبة المنافقين.

- التّهي عن إشاعة الفواحش بين المؤمنات المحصنات.

- الأمر بالصّفح عن الأذى في الإشارة إلى قضية مسطح بن أثّانة.

- بيان أحكام الاستئذان في الدّخول إلى بيوت النّاس المسكونة، والبيوت غير المسكونة.

- إفشاء السّلام.

¹ ينظر: ظلال القرآن، ص 2486.

- الحث على تزويج الإماء والعبيد.

- الحث على مكاتبتهم؛ أي إعتاقهم على عوض يدفعونه لمالكيهم.

- تحريم البغاء الذي كان شائعاً في الجاهلية.

- الأمر بالعفاف.

- بيان أحوال المنافقين وذمهم.

- التحذير من الوقوع في مكائد الشيطان.

- ضرب مثل الهدي إلى الإيمان وظلال الكفار.

- التّنويه ببيوت العبادة والقائمين فيها، وتخلل ذلك وصف عظمة الله وبدائع مخلوقاته وما فيها من منن ونعم على الناس.

- وصف ما أعدّ الله سبحانه وتعالى للمؤمنين، وأنّ الله عالم بما في النفس، وأنّ إليه الرجوع والحساب.¹

3-2 الفصل:

أثبت علماء الحديث والتفسير في كتبهم عدة روايات مأثورة في فضل السورة العظيمة مما يدلّ على عظمها وقد جاء في تفسير القرطبي لسورة النور قال: كتب عمر (رضي الله عنه) إلى أهل الكوفة « علموا نساءكم سورة النور».²

وقالت: السيدة عائشة (أم المؤمنين رضي الله عنها) « لا تنزلوا النساء الغرف ولا تعلّموهن الكتابة وعلموهن سورة النور والغزل».³

¹ التحرير والتنوير، ج18، ص 140، 141.

² الجامع لأحكام البيان، ص 158.

³ المرجع نفسه، ص 158.

وأخرج البيهقي في شعب الإيمان عن مجاهد قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) «علّموا رجالكم المائدة، وعلّموا نساءكم سورة النور».¹

وعن فضل قراءتها قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): «من قرأ سورة النور أعطي من الأجر عشر حسنات بعدد كل مؤمن ومؤمنة فيما مضى وفيما بقي».²

ثالثاً- مناسبات سورة النور.

1- مفهوم المناسبة:

المناسبة لغة: تعني المشاكلة والمقاربة، يقال فلان يناسب فلان؛ أي يقرب منه ويشاكله.

أمّا المناسبة في القرآن الكريم هي ارتباط السور والآيات بما قبلها، وما بعدها، وفيما بينها، جاء في البرهان «إعلم أنّ المناسبة علم شريف، تحرز به العقول، ويعرف به قدر القائل فيما يقول».³

1-1 مناسبة السورة مع ما قبلها:

وجه اتصال السورة بما قبلها سورة "المؤمنون" جليّ وواضح، فقد أثنى الله تعالى على عباده المؤمنين وجعل من أجلّ صفاتهم أنّهم حافظون لفروجهم، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ [المؤمنون5]، ليأتي في سورة النور بيان حكم من لم يحصن فرجه من زانّ وزانية قال تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشِهَدَ عَذَابُهُمَا﴾ [الآية2].⁴ وختمت سورة المؤمنون بقوله تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ [الآية118]، في إشارة إلى أنّ الله غفور رحيم بعباده متى أخلص العبد لله، لتأتي سورة النور ببيان رحمة ومغفرة الله تعالى على عباده في قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [النور20].⁵

¹ أبي بكر أحمد البيهقي، الجامع لشعب الإيمان، مكتبة الرشد، ط1، 2003، ج4، ص77.

² الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ص738.

³ الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج1، ص35.

⁴ ينظر: مصطفى مسلم، عيادة الكبيسي وآخرون، التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم، جامعة الشارقة كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، ط1، 2010، ج5، ص170.

⁵ ينظر: التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم، ج5، ص170.

ومن وجوه اتصالها أيضا قوله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ [المؤمنون115]، تبين في السورة التي بعدها أنّ خلق الناس ليس عبثا من خلال تشريع الأحكام التي تنظم حياة الفرد الدينية والدينية قال تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾، وأهم إليه يرجعون قال تعالى: ﴿وَيُؤَوِّرُ يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النور64].¹

1-2 مناسبة افتتاحية السورة مع خاتمتها:

افتتحت السورة الكريمة بإعلان قويّ وحاسم قال تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور1]، هذه البداية القويّة تطلعننا على المنزلة السامية لهذه السورة، ووجوب العمل بالأحكام الواردة فيها، وقد ختمت ببيان أنّ الله يعلم أحوال العباد ما يفعلون وما لا يفعلون، ما يسرون وما يعلنون. (الآية الأخيرة)

1-3 مناسبة السورة مع ما بعدها:

ذكر المولى عز وجل في أواخر سورة النور وجوب توفير و اتباع المؤمنين لرسول الله (صلى الله عليه وسلم)، والامثال لأوامره وتوجيهاته، ومدح التابعين له، وحذر المخالفين لأمره قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا أَسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [النور62]، وافتتح سورة الفرقان ببيان منزلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بأن أرسله للعلمين نذيراً قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان1].²

¹ ينظر: ابتسام عمر العموري، المختارات من المناسبات بين السور والآيات، مركز تدبر للدراسات والاستشارات، ط1، 2005، ص15.

² ينظر: المرجع نفسه، ج5، ص171.

المبحث الثاني: الحقول الدلالية في سورة التور

إنّ الدلالة من أبرز القضايا اللغوية التي عالجها العلماء والباحثين قديماً وحديثاً، وذلك إدراكاً منهم لأهمية الدلالة في الدراسات اللغوية، وتجسد هذا الاهتمام بأن أصبحت علماً مستقلاً قائماً بذاته يعني بدراسة المعنى. فالدلالة هي: ما يتوصل به إلى معرفة الشيء كدلالة الألفاظ على المعنى.¹ الذي توحى به الكلمة المعينة، أو تحمله، أو تدل عليه سواء أكان المعنى قائماً بنفسه أو عرضاً.²

1- مفهوم علم الدلالة

يعرفه بالمر في كتابه "علم الدلالة إطار جديد" بقوله: «مجموعة من الدراسات التي تهدف إلى استخدام اللغة بالنظر إلى وجوه مختلفة وكثيرة من التطبيق، وإلى السياق اللغوي وغير اللغوي، وبالتنظر إلى المشتركين في المحادثة، ومعرفتهم وممارستهم للأشياء، والحالات التي تكون فيها المعلومة المحددة وثيقة الصلة»³

إنّ مصطلح علم الدلالة يرتقي أول استعمال له إلى سنة 1897، وذلك على يد الباحث الفرنسي ميشال بريال، وقد ظهر بادئ الأمر باللغة الفرنسية *la simoitique* و *sima*: تعني المعنى، وهو علم حديث النشأة نسبياً، تشمل بحوثه كل ما يتصل بالدلالة سواء أكانت خاصة باللفظ المفرد أم كانت خاصة بالجملة العربية وأهم بحوثه: - وسائل دراسة المعنى ونظرياتها، الاشتقاق، العموم والخصوص، التغير الدلالي، الترادف، الأضداد.⁴

جوانبه: تتمثل في الجانب الصوتي والصرفي والنحوي والمعجمي.

2- مفهوم نظرية الحقول الدلالية

تعد الحقول الدلالية من أهم النظريات التي نشأت حديثاً، وتتلخص هذه النظرية في أنّ الحقل الدلالي "Semantic-Field" أو الحقل المعجمي "Lexical-Field" يعني مجموعة من الألفاظ ترتبط دلالياً

¹ الراغب الأصفهاني، الدرر السنية مفردات ألفاظ القرآن الكريم، دار القلم، ط 2009، 4، ص 170.

² هادي نهر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، عالم الكتب الحديث، ط 1، 2008، ص 13.

³ أف. آر. بالمر، علم الدلالة إطار جديد، تر: دكتور صبري إبراهيم السيد، دار المعرفة الجامعية، اسكندرية- القاهرة، 1995.

⁴ عبد الكريم محمد حسن جبل، في علم الدلالة، دار المعرفة الجامعية، 1997، ص 6.

وتوضع عادة تحت لفظ عام يجمعها.¹

وأول من فتح الباب لهذا المجال من البحث اللغوي الباحث "فرديناند دي سوسير" من خلال ثنائياته التقابلية بالتحديد ثنائية المحور الاستبدالي: العناصر اللغوية المتوافرة في الذاكرة، والمحور التركيبي: العناصر اللغوية الحاضرة في الجملة.² أين وضع الإطار العام الذي يمكن أن تدرس فيه الأدلة اللغوية، يبحث العلاقات التي تجمعها وتصنفها ضمن حقول دلالية.³

وكذا دعوة همسليف إلى دراسة المحتوى "الدلالة" كما تدرس اللغة؛ أي بنينة المحتوى.⁴

وبرزت بعد نظرية سوسير عدة نظريات رائدة في مجال استنباط العلاقات الأساسية بين الأدلة، واضعة معايير مختلفة من ذلك:

- بناء حقول دلالية باعتبار العلاقات التراتبية بين الأدلة اللغوية كنسبة الفرد إلى الجنس، خضوع الجزء للكل، خضوع الخاص للعام.

- وضع حقول دلالية بناء على علاقة التّقابل أو التّضاد مثال ذلك: نهار/ ليل، موت / حياة

- وضع حقول دلالية بناء على علاقة البدء بالعاقبة مثال ذلك: تعلم والمعرفة، علاج وشفاء.

- حقول دلالية باعتبار علاقة التدرج أو التّعاقب مثال ذلك: مائل للبرودة، بارد، قارس، متجمد

- وضع حقول دلالية بناء على علاقة التّرادف: كما في كلمة "أم" و"والدة".⁵

وبالرجوع إلى تراثنا العربي نجد مؤلفات كثيرة تصب في صلب نظرية الحقول الدلالية، من ذلك الرسائل اللغوية ذات الموضوع الواحد، والرسائل اللغوية ذات المواضيع المتعددة، وكتب المعاني، و الحيوانات، وخلق الإنسان... والقائمة طويلة.

¹ زوين علي، المجال الدلالي بين كتب الألفاظ والنظرية الدلالية الحديثة، ص75، نقلا عن: عادل حسن علي أبو عاصي، ألفاظ الحياة الاجتماعية في مؤلفات المبرد، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة، سبتمبر 2017، ص 26.

² ينظر: علم اللغة العام، ص 142، 149.

³ منقور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001، ص 76.

⁴ الطيب دبة، أستاذ تعليم عالي، من مناقشة مذكرة ماستر ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور دراسة بلاغية.

⁵ المرجع السابق، ص 77.

أولاً: الأخلاق

الحقل الدلالي	الكلمة	عدد تكرارها	رقم الآية
1- الأخلاق المحمودة	الإيمان "المؤمن"	17	31،29،27،23،19،17،12،3،2،1 62،58،55،51،47
	التوبة	3	31،10،5
	الحب	2	22،19
	الخشية	1	52
	الخير	4	60،33،12،11
	الرأفة	2	20،2
	الصدق	2	9،6
	الصّبح	1	22
	الصّلاح	3	55،32،5
	الطيبة	5	61،26
	العفو	1	22
	2- أخلاق مذمومة	الإفك	2
الخبث		4	26
الزنا		5	3،2
الشائعة		1	19
الشر		1	11
الكفر		3	57،55،39
الظلم		1	50
الكبر		1	11
الكذب	3	13،8،7	

3- ما يترتب عن الأخلاق المدمومة:

الحقل الدلالي	الكلمة	عدد تكرارها	رقم الآية
3- حقل ألفاظ الجزاء والعقاب	إثم	1	11
	الجلد	4	4، 2
	العذاب	6	63، 23، 19، 14، 11، 8
	فتنة	1	63
	اللعة	2	23، 8

معاني المفردات:

- **الإيمان:** "المؤمن"؛ الهمزة والميم والنون أصلاً متقاربان؛ أحدهما الأمانة ضد الخيانة، والآخر التصديق الأمانة بمعنى: أمنته على كذا وائتمنته. قال تعالى: ﴿مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ﴾ [يوسف 11]، أما التصديق قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا﴾ [يوسف 17]؛ أي مصدق لنا¹، ومنه الإيمان: الثقة وإظهار الخضوع وقبول الشريعة، ومنه الأمن والطمأنينة ضد الخوف.² ومنه الصادق الأمين: ما يصدق كلامه قولاً وفعلاً.

- **التوبة:** تاب يتوب؛ إذا رجع، يقال تاب من ذنبه؛ أي رجع عنه.³ و تاب إلى الله توبة ومتاباً، فهو تائبٌ، والعبء تائب إلى الله قال تعالى: ﴿عَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ﴾ [غافر 3].⁴

- **الحُب:** الود، يقال: حَبَّ هذا الشيء حُبًّا، وحببه إليّ: جعلني أحبّه، ومنه الحبيب: المُحِبِّ، ومنه اسم علم: حبيب ومحبوبة، وتحابوا: أي أحبّوا بعضهم بعضاً.⁵ قال تعالى ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبُّكُمْ اللَّهُ﴾ [آل عمران 31].

- **خشي:** خشي الرجل يخشى خشية؛ أي خاف قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ﴾ [المؤمنون 57]، وخشاني فلان فخشيته؛ أي كنت أشد خشية منه، وهذا المكان أخشى من ذلك؛ أي أشد

¹ ابن فارس، مقاييس اللغة، تحق: عبد السلام هارون، دار الفكر، دط، 1989، ج1، (أ م ن)، ص 133.

² مجد الدين الفيروز أبادي، القاموس المحيط، دار الحديث، القاهرة، دط، 2008، (أ م ن)، ص 74، 75.

³ المرجع السابق، ج1، (ت و ب)، ص 375.

⁴ أبي علي اسماعيل القالي، البارع فاللغة، تحق: هاشم الطعان، دار الحضارة العربية، بيروت، ط1، 1975، (ت و ب)، ص 704.

⁵ أبي نصر اسماعيل الجوهري، تاج اللغة وصحاح العربية، دار الحديث، القاهرة، ط 2003، (ح ب ب)، ص 317.

خوفا.¹

- خير: الخير خلاف الشر؛ والخير: الكرم والمال قال تعالى: ﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْأَقْرَبِينَ وَالأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة 180]²؛ أي المال، ومنه الاستخارة: أن تسأل الله خير الأمرين لك وقوم خيار وأخيار بمعنى صالحون، ومنه فلان خير الناس: أي أفضلهم.³

- رأف: الرأفة الرحمة وقيل أشد رحمة، ومنها الرؤوف صفة من صفات المولى عز وجل؛ أي الرحيم بعباده العطوف عليهم بالطفاه⁴ قال تعالى ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [التور 20]
- الصدق: " الصاد والذال والقاف" أصل يدل على القوة في الشيء قولاً وفعلاً، من ذلك الصدق خلاف الكذب قال تعالى: ﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [آل عمران 95]
والصديق: الملازم للصدق، ومنه الصدقة: ما يتصدق به المرء عن نفسه وماله ومنه الصداق: مهر المرأة.⁵

- الصفح: صفح يصفح صفحاً؛ إذا أعرض عن ذنبه، وأعرضت عنه: لم أؤخذه به تركته، والصفح: عفو عن ذنوب العباد معرضاً عن مجازاتهم بالعقوبة، والصفح: الكرم؛ لأنه يصفح عمن جنى عليه قال تعالى: ﴿فَأَصْفَحْ أَصْفَحَ الْجَمِيلِ﴾ [الحجر 85]. وتصفح الشيء إذا نظرت في صفحاته.⁶

- الصلح: تصالح القوم فيما بينهم، والصلح: بمعنى السلم، ومنه صالح: اسم علم، والصلاح: ضد الفساد ومنه رجل صالح في نفسه من قوم صلحاء، ومُصلِح في أعماله وأمواره قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [الأنبياء 105]، وأصلح الشيء بعد فساده: أقامه.⁷

- الطيب: ضد الخبيث، طاب الشيء طيباً، وطابا: لذا وزكا، وفي قوله تعالى: ﴿وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ﴾ [التور 26] قال: ابن الأثير تكرر ذكر الطيبون للطيبات في القرآن بمعنى: الحلال، ويتسع هذا اللفظ لعدة

¹ تاج اللغة وصحاح العربية ، (خ ش ي) ، ص 322.

² مقاييس اللغة، (خ ي ر)، ص 232.

³ المرجع السابق، (خ ي ر)، ص 352.

⁴ لسان العرب، ج 9، (ر أ ف)، ص 112.

⁵ مقاييس اللغة، ج3، (ص د ق)، ص 339.

⁶ المرجع السابق، ج2، (ص ف ح)، ص 563، 564.

⁷ المرجع نفسه، ج2، (ص ل ح)، ص 516، 517.

معان منها: الأرض الطيبة: الصالحة لنمو النبات، وبلدة طيبة: آمنة تعمها الخيرات، وريح طيبة: لينة ونفس طيبة: راضية بقدرها، وكلمة طيبة: أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وفلان طيب الإزار؛ إذا كان عفيفاً، ووردت بمعنى الطهر قال تعالى: ﴿فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ [التساء 43].¹

العفو: عفو الله عز وجل عن خلقه، والصفح: ترك عقوبة المستحق، وعفا عنه ذنبه وعفا له ذنبه؛ أي محاه قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف 199]، ومنه العافية: إبعاد المولى عز وجل عن عبده كل مكروه و بلاء.²

- **إفك:** الهمزة والفاء والكاف أصل واحد، يدل على قلب الشيء وصرفه على جهته، يقال أفك الشيء وأفك الرجل؛ إذا كذب، والإفك: الكذب قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ﴾ [التور 11] وأفك الرجل عن الشيء؛ إذا صرفته عنه.³

- **الخبث:** ضد الطيب من الرزق والولد والناس، قال ابن الأعرابي: أصل الخبث في كلام العرب: المكروه فإذا كان من الكلام فهو الشتم، وإن كان من الملل فهو الكفر، وإذا كان من الطعام فهو الحرام قال تعالى: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ، وَبِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ﴾ [الأعراف 58]، وإن كان من الشراب فهو الضار، ومنه الخبائث: الأفعال المذمومة والخصال الرديئة.⁴

الزنا: أن يأتي الرجل امرأة بغير وجه شرعي، ومنه الزاني والزانية من يرتكب الفاحشة.⁵ قال تعالى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحَرَّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [التور 3].

- **الشائعة:** تدل على التفرق والانتشار، من ذلك شعاع الشمس سمي شعاعاً لانبعاثه وانتشاره.⁶

¹ القاموس المحيط، (ط ي ب)، ص 1027.

² المرجع نفسه، (ع ف و)، ص 1116، 1117.

³ مقاييس اللغة، ج 1، (إ ف ك)، ص 118.

⁴ لسان العرب، ج 2، (خ ب ث)، ص 141، 142، و 144.

⁵ محمد محمود عبد الله وعبد العليم فودة وعبد مصطفى درويش، معجم ألفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية، مصر- القاهرة، دط،

1988، ج 1، (ز ن ي)، ص 1205، 1206.

⁶ مقاييس اللغة، ج 3، (ش ي ع)، ص 167.

ومنه الشائعة الأخبار المغلوطة و الكاذبة التي تنتشر بسرعة فائقة جدا قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [التور19].

- الشر: السوء والفساد، وهو ضد الخير قال تعالى: ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة 216].¹

- الظلم: وضع الشيء في غير موضعه.² وظلم نفسه؛ أي أساء إليها وعرضها للعقاب قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ﴾ [النساء 97].

- الكبر: مُعْظَمُ الشَّيْءِ، قال التَّعَالِي فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ﴾ [التور11]، بمعنى معظم الإفك، والكبر الإثم الكبير، والكبر: الرِّفْعَةُ والشَّرْفُ، والكِبْرُ والكِبْرِيَاءُ: العظمة والتَّجْبِرُ.³

- الكذب: نقيض الصدق، كذب يكذب كذبا وكذبة، قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [آل عمران94]، وكُذِبَ الرجل؛ أُخْبِرَ بِالْكَذِبِ.⁴

- الكفر: نقيض الإيمان، كفر بالله يكفر كفرا وكفورا قال تعالى: ﴿إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ﴾ [الزمر7]. وكفر بنعمة الله يكفرها كفورا، وكفر بها: جحدها وسترها، وكافره حقه جحده، ورجل كافر: جاحد لأنعم الله مشتق من الستر. وقيل لأنه مغطى على قلبه، ومنه كفر الليل الشيء وكفر عليه: غطاه، والكافر: الليل لأنه يستر كل شيء.⁵

- الفتنة: الابتلاء والاختبار، والضلال، والحنة، والعذاب، وصرف الناس عن الحق قال تعالى: ﴿وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنْ الْقَتْلِ﴾ [البقرة191]، وقال تعالى: ﴿أُولَٰئِكَ يَفْتَنُونَ فِي كُلِّ عَامٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ﴾ [التوبة126].⁶

¹ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (ش ر)، ص 623.

² القاموس المحيط، (ظ ل م)، ص 1035.

³ أبي الحسن علي ابن سيدة المرسي، المحكم المحيط الأعظم، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 2000، ج7، (ك ب ر)، ص 4.

⁴ لسان العرب، ج1، (ك ذ ب)، ص 706.

⁵ المحكم والمحيط الأعظم، ج 7، (ك ف ر)، ص 12.

⁶ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 2، (ف ت ن)، ص 139.

- **إِثْمٌ**: الإثم بالكسر: الذنب والخمر والقمار، وأن يعمل ما لا يحل فهو آثم. قال تعالى: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ [الحجرات12]، وأثمه الله تعالى على كذا: عده عليه إثماً.¹

- **الجلد**: مصدر جَلَدَهُ بالسَّوْطِ يَجْلِدُهُ جِلْدًا: ضربه، وجلده الحد جلدًا؛ أي ضربه وأصاب جلده قال تعالى ﴿فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ [التور4]، والجُلْدُ: القوة و الشَّدة والصَّبْر، والجلاد ضاربهم بمعنى الذي يقوم بالجلد.²

- **العذاب**: النَّكَال والعقوبة.³ قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يَخَفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ [البقرة86].

- **اللعنة**: الطرد والإبعاد على سبيل السَّخَط، وذلك من الله تعالى في الآخرة عقوبة، وفي الدنيا انقطاع قبول رحمته وتوفيقه قال تعالى: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الحجر35]، ومن الإنسان دعاء على غيره.⁴

ثانيا : الاستئذان

الحقل الدلالي	الكلمة	تكرارها	رقم الآية
1- حقل ألفاظ الاستئذان	بيوتا	14	61،36، 29،27
	تدخلوا	4	61،29،28،27
	تستانسوا	1	27
	تسلموا	2	61،27
	إذن	10	62،59،58،36، 28
	جناح	4	61،60،58، 29
	متاع	1	29

¹ القاموس المحيط، ص 38.

² لسان العرب، ج3، (ج ل د)، ص 125.

³ المرجع نفسه، ج1، (ع ذ ب)، ص 585.

⁴ مفردات ألفاظ القرآن الكريم، (ل ع ن)، ص 337.

- البيت: الدار، بيت الرجل: داره وقصره. ويراد به أيضاً: المسجد، قال الزجاج في: قوله تعالى ﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ﴾ [التور36]؛ بمعنى المساجد. وقال الحسن يعني به: بيت المقدس ومنه البيت الحرام؛ ويقصد بها الكعبة المشرفة، ومنه بيت العرب: شرفها. وبيت من الشعر.¹

- الدخول: نقيض الخروج. قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ [الكهف39]، ومنه دخلت إلى البيت، والمدخل بالفتح: موضع الدخول، تقول دخلت مدخلاً حسناً ودخلت مدخل صدق ومنه داخلة الرجل: باطن أمره.²

- الأنس: الأنس ضد الوحشة، ويطلق على الجماعة الكثيرة، أو الحي الذي يقيم فيه الناس، وآنسه ضد أوحشه. قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ﴾ [التور27]، والشئ آبصره أنسه تأنيساً، واستأنس به: ذهب توحشه.³

سَلِمَ: يحتمل أكثر من معنى، تأتي بمعنى السلامة: أن يسلم الإنسان من العاهة والأذى، وتكون بمعنى الإسلام: الإنقياد والخضوع لأوامر المولى عز وجل،⁴ ومنه السلام: اسم من أسماء الله الحسنى

قال تعالى: ﴿هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ﴾ [الحشر23]، ومنه تحية السلام: السلام عليكم.⁵

الإذن: أذن بالشئ إذنا وأذنا: علم. قال تعالى: ﴿فَإِذْنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [البقرة279]؛ أي اعملوا وأذنه الأمر وأذنه به: أعلمه، والأذان: الإعلام ومنه النداء إلى الصلاة، وأذن في الشئ إذنا؛ أباحه له واستأذنه؛ طلب إذنه.⁶

جناح: الميل، قيل الميل إلى الإثم، وقيل هو الإثم عامة، والجناح ما تحمل من الهم والأذى، قال تعالى: ﴿وَإِنْ

جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ لَهَا﴾ [الأنفال61]

¹ لسان العرب، ج2، (ب ي ت)، ص 14، 15.

² الصحاح، (مادة: د خ ل)، ص363، 364.

³ القاموس المحيط، (أ ن س)، ص77

⁴ مقاييس اللغة، ج 3، (س ل م)، ص 91.

⁵ أحمد مختار عمر، المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم و قراءاته، مؤسسة سطور المعرفة، الرياض، ط1، 2002، (مادة: س ل م)، ص242.

⁶ لسان العرب، ج 9، (إ ذ ن)، ص 9، 10.

أي إن مالوا إلى السلم والصلح مل لهم.¹

- متاع: الميم والتاء والعين أصل واحد يدل على المنفعة وامتداد مدة في الخير، ومنه استمتعت بالشيء والمتعة والمتاع؛ المنفعة قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ﴾ [التور 29].²

تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ﴾ [الملك 2]، غفر الله ذنوبه؛ أي ستره. ومنه الاستغفار: استغفار العبد عن ذنب ارتكبه.³

ثالثا: الأشياء المادية

الحقل الدلالي	الكلمة	تكرارها	رقم الآية
حقل الأشياء	زجاج	2	35
	كتاب	1	33
	مصباح	1	35

- الزجاج: جمع القوارير، والوحدة من ذلك زجاجة. قال تعالى: ﴿الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ [التور 35].

ومنه الزجاج: صانع الزجاج، ومنه الزجاجه: حرفته.⁴

- الكتاب: اسم لم كتب جميعا. قال تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [البقرة 2]، ومنه الكتابة لمن تكون له صناعة، ويقال: اكتب فلان فلانا؛ أي سأله أن يكتب له حاجة.⁵

- مصباح: السراج (الضوء)، وهو قُرْطُهُ الَّذِي تَرَاهُ فِي الْقَنْدِيلِ وَغَيْرِهِ، وَقِيلَ هُوَ: قَدَحٌ كَبِيرٌ يَصْطَبِحُ بِهِ وَالْمِصْبَحُ: الْمَسْرُجَةُ، وَاسْتَصْبَحَ بِهِ: اسْتَسْرَجَ.⁶ قال تعالى: ﴿كَمِشْكُوفَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ﴾ [التور 35].

¹ المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم و قراءاته، ج 2، (ج ن ح)، ص 428 و 430.

² مقاييس اللغة، ج 5، (مادة: م ت ع)، ص 493، 494.

³ لسان العرب، ج 5، (مادة: غ ف ر)، ص 25، 26.

⁴ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 2، (مادة: ز ج ح)، ص 287، 288.

⁵ المرجع نفسه، ج 1، (مادة: ك ت ب)، ص 696.

⁶ المرجع نفسه، ج 2، (مادة: ص ب ح)، ص 506.

رابعاً: حقل ألفاظ الأكل والشرب واللباس

الحقل الدلالي	الكلمة	تكرارها	رقم الآية
1/ حقل الأكل والشرب	الأكل	2	61
	زيتونة	1	35
	زيت	1	35
	ماء	2	45،39
2- حقل اللباس	ثياب	2	60،58
	خمار	1	31
	زينة	4	60،31

- الأكل: بمعنى الطعام، ومنه الأكلة: اللقمة، تقول أكلت أكلة واحدة؛ أي لقمة واحدة، والأكل: ثمر النحل والشجر. قال تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مِّنْ جَبُونَثٍ وَجَنَّتْ مِّنْ أَعْنَبٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَحِدٍ وَنُقِضَلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ [الرعد4] وكل ما يؤكل فهو أكل، وتأتي بمعنى الغيبة، يقال إنه لدو أكلة وإكلة؛ إذا اغتاب الناس.¹

- زيتون: شجر معروف، يطلق على الشجرة نفسها، كما يطلق على ثمرها ومنه الجمع: زيتون قال تعالى ﴿وَالزَّيْتُونَ﴾ [التين1].²

- زيت: الزيت معروف، عصارة الزيتون؛ أي الدهن الذي يستخرج منه يسمى: زيت، ومنه يقال للذي يبيع الزيت والذي يعصره: زيات. قال تعالى: ﴿يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ﴾ [التور35].³

- ماء: أصله "موه" والهمزة في الماء ليست أصلية، إنما هي بدل من الهاء، وتصغيره: مويه⁴. ومنه الماء الذي نشربه، وماء البحار والأنهار والبحيرات وما إلى ذلك. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء30].

¹ الصّحاح، ص 46، 47.

² لسان العرب، ج2، (مادة: زي ت و ن)، ص35.

³ المرجع نفسه، ج2، (مادة: زي ت)، ص 35.

⁴ مقاييس اللغة، ج 5، (مادة: م و ه)، ص286.

- ثياب: اللباس، وهي جمع ثوب، ومنه الثياب، والثوب: الشخص الذي يقوم بخياطة الثوب، وقد يقصد به الطهارة قال تعالى: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهَّرَ﴾ [المدثر:4]، قال ابن عباس [رضي الله عنه] «لا تلبس ثيابك على معصية وفجور» احتج بقول الشاعر: إني بحمد الله، لا ثوب غادر لبست * ولا من خزبة أتقنع وقال الفراء في قوله تعالى: ﴿وَتِيَابَكَ فَطَهَّرَ﴾ [المدثر:4]؛ أي لا تكن غادر فتدنس ثيابك، وقيل عملك أصلح.¹

- خمارة: الخاء والميم والراء أصل واحد يدل على التغطية، والمخالطة في الستر، ومنه خمارة المرأة: غطاء رأسها. قال تعالى: ﴿وَلْيَضْرِبَنَّ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ [التور:31]، وامرأة حسنة الخمر: أي لبس الخمار ومنه الخمر معروف، و الخميرة يقال: خمرت العجين تركته لم أستعمله حتى يجود.²

- زينة: الزأي والياء والتون أصل واحد يدل على حسن الشيء وتحسينه.³ والزينة إسم جامع لما تزين به وتزينت الأرض بالنبات ازينت وازدانت.⁴

قال تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [الكهف: 7].

خامسا: الزواج

الحقل الدلالي	الكلمة	تكرارها	رقم الآية
1- حقل ألفاظ الزواج	الزواج	1	6
	تحصن	3	33، 23، 4
	النكاح	5	60، 33، 32، 3

- الزواج: عقد قران بين الرجل والمرأة، الزوج: البعل، ويقال للإثنين: زوجان أو زوج.⁵ قال تعالى ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ

¹ المرجع السابق، ج1، (مادة: ث و ب)، ص 245.

² مقاييس اللغة، ج 2، (مادة: خ م ر)، ص 215.

³ المرجع نفسه، ج3، (مادة: ز ي ن)، ص 41.

⁴ المحكم المحيط الأعظم، ج 9، ص92.

⁵ المحكم المحيط الأعظم، ج 1، (مادة: ن ك ح)، ص 534.

مُطَهَّرَةٌ وَدُدَّخِلَهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴿[النساء:57].

- النِّكَاح: الوطاء، وقد يكون بمعنى العقد، " الزَّوْج " فتقول نكحتها ونكحت هي؛ أي تزوجت.¹ قال

تعالى: ﴿وَأَبْتَلُوا أَلِيَّتَمَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ﴾ [النساء:6].

- تحصن: الحفظ والصون والعفة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾ [التور:23]؛ أي العفيفات.

وقوله تعالى: ﴿وَلَا تُكْرَهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا﴾ [التور:33]؛ أي صونها من الفاحشة بالزواج والعفة.²

سادسا: الطَّبيعة

رقم الآية	تكرارها	الكلمة	الحقل الدلالي
64,57,55,46,42,41,36	7	الأرض	1- حقل ألفاظ الطبيعة
40	1	البحر لحي	
43	1	البرد	
43	1	الجبال	
46,43	2	سحاب	
40	1	سراب	
64,46,43,42,41,36	6	سما	
35	1	شجر	
40	2	ظلام	
44	1	الليل	
40	2	موج	

- الأرض: أرض الكوكب معروفة وهي التي يقيم فيها الناس.³ ويقصد بها الجنة أيضا.

¹ الصَّحاح، (مادة: ح ص ن)، ص 1167.

² المرجع السابق، ج 1، ص 297.

³ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (أ ر ض)، ص 47.

قال تعالى: ﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ ﴾ [الزمر 74].

- بحر لحيي: البحر الماء الكثير مالحا كان أو عذبا، سمي بذلك لعمقه واتساعه، اللجة: الماء الكثير متلاطم الأمواج، ومنه بحر لحيي؛ مياه كثيرة متلاطمة الأمواج.¹ قال تعالى: ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ﴾ [التور 40]، ويكنى الرجل الكريم كثير المعروف بالبحر.²

- البرد: ماء جامد ينزل من السحاب قطعا صغاراً، وهذا المراد من قوله تعالى: ﴿ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِزَابًا مِّنْ بَرَدٍ فَيَصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَن يَشَاءُ ﴾ [التور 43]، ومنه البرد: انخفاض درجة الحرارة.³

- الجبال: اسم لكل وتد من أوتاد الأرض إذا عظم وطال. قال تعالى: ﴿ وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا لِآلِهِمْ ﴾ [الحجر 82]، وجبل الله الخلق يجبلهم ويجبلهم: خلقهم، وجبله على شيء: طبَّعه، وجبل الإنسان على أمر؛ أي طبَّع عليه.⁴

- السحاب: الغيم التي ينجم عنها سقوط المطر، وسميت بذلك لانسحابها في الهواء.⁵ قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ السَّحَابَ الثِّقَالَ ﴾ [الرعد 12].

- السراب: الآل وهو الذي يكون نصف النهار لاطئا بالأرض ولاصفا كأنه ماء جار ماء، قال الأصمعي السراب والآل شيء واحد، وخالفه غيره في كون الآل من الضحى إلى زوال الشمس والسراب بعد الزوال إلى العصر قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً ﴾ [التور 39].⁶

- السماء: الجهة التي تعلو الأرض⁷ مأخوذة من "سمى" تُذكر وتؤنث وتجمع على أسماء وسماوات. قال تعالى: ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ ﴾ [البقرة 19].

¹ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (مادة: ب ح ر)، ص 1005.

² لسان العرب، ج 4، (مادة: م و ج)، ص 44.

³ المرجع السابق، ج 1، (مادة: ب ر د)، ص 127.

⁴ لسان العرب، ج 11، (مادة: ب ح ر)، ص 96 و 98.

⁵ المرجع نفسه، ج 1، (مادة: س ح ب)، ص 465.

⁶ المرجع نفسه، ج 1، (مادة: س ر ب)، ص 465.

⁷ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (مادة: س م ي)، ص 597.

والسَّمَاءُ كُلِّ مَا عَلَاكَ فَأَظْلَكَ وَمِنْهُ قِيلَ لِسَقْفِ الْبَيْتِ: سَمَاءٌ، وَالسَّمَاءُ: الْمَطَرُ لِأَنَّ الْمَطَرَ يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ. وَمِنْهُ السَّمُومُ: الْعُلُوُّ وَالْإِرْتِفَاعُ.¹

- الشَّجَرُ: النَّبَاتُ مَا قَامَ عَلَى سَاقٍ أَوْ مَا سَمَا بِنَفْسِهِ دَقًّا أَوْ جَلًّا. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ [التحل 68]، وَأَرْضٌ مَشْجَرَةٌ: كَثِيرَةُ النَّبَاتِ، وَأَشْجَرَتْ الْأَرْضُ: أَنْبَتَتْ، وَمِنْهُ الشَّجَارُ: التَّنَازَعُ وَالْخِلَافُ.²

- الظَّلَامُ: السَّوَادُ وَانْعِدَامُ النُّورِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ﴾ [البقرة 19]. وَ مِنْهُ الْجَمْعُ: ظُلُمَاتٌ.³

- اللَّيْلُ: شِدَّةُ الظَّلَامِ وَهُوَ خِلَافُ النَّهَارِ، وَمِنْهُ لَيَالٍ جَمْعُ لَيْلٍ.⁴ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ [الليل 1]

- الْمَوْجُ: مِنْ مَاجٍ يَمْوجُ، وَهُوَ مَا ارْتَفَعَ مِنَ الْمَاءِ فَوْقَ الْمَاءِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَالَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ مِنَ الْجَمْعِ إِذَا وَقَعُوا فِيهِ يَجْعَلُهَا بِهَا وَمِنْهَا لَا يَجْعَلُهَا بِالْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ﴾ [هود 43] وَمِنْهُ التَّمْوجُ: اضْطِرَابُ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ.⁵

سابعاً: العبادات:

الحقل الدلالي	الكلمة	عدد تكرارها	رقم الآية
1- ألفاظ العبادات	التسبيح	3	41، 16
	الدعاء	2	63
	الزكاة - أزكى	4 - 2	56، 37، 30، 28، 21
	الصلاة	5	58، 56، 41، 37

¹ الصَّحاح، (س م ي)، ص 556.

² القاموس المحيط، (ش ج ر)، ص 839.

³ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (ظ ل م)، ص 725 و 729.

⁴ مقاييس اللغة، ج 5، (ل ي ل)، ص 225.

⁵ لسان العرب، ج 2، ص 370.

- **التسبيح**: التنزيه: تنزيه الله سبحانه وتعالى عن كل ما لا يجب أن يوصف به، ومنه تنزيه الله من الصّاحبة والولد، ومنه التسبيح: العبادة. قال الأزهري مما يدلّك على أنّ تسبيح المخلوقات تسبيح تعبدت به قوله تعالى: ﴿يَنْجِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ﴾ [سبأ10]، ومعنى أوبي سبحي مع داوود التّهار كلّه واللّيل؛ ولا يجوز أن يكون معنى أمر الله عز وجل للجبال بالتأويب إلاّ تعبداً له. ومنه الجري: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ [الأنبياء33]؛ أي يجرون، ومنه السّباحة: رياضة "العوام".¹

- **الدّعاء**: السّؤال والتّضرع إلى الله. قال تعالى: ﴿إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ [ال عمران38]. ومنه الدّاعي الذي يدعو قال تعالى: ﴿أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَ تَسْتَجِيبُوا لِي وَلِيُؤْمِنُوا بِي﴾ [البقرة186]، ومنه المناداة. قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾ [التور63].²

- **الزّكاة**: زكاة المال معروفة، ما أخرجها المؤمن من ماله ليظهر نفسه به، ومنه الفعل زكى يزكي تزكية: إذا أدى عن ماله زكاته، وأصل الزكاة في اللغة: الطّهارة والنّماء والبركة والمدح.³ قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ [البقرة43].

- **الصّلاة**: هي التي جاء بها الشّرع من ركوع وسجود وباقي أركان الصّلاة، وتأتي بمعنى الدّعاء قال: الرّسول [صلى الله عليه وسلم] «إذا دعي أحد إلى طعام فليجب، فإن كان مفطراً فليأكل، وإن كان صائماً فليصل»؛ أي فليدع لهم بالخير والبركة.⁴ قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [البقرة110].

¹ المرجع نفسه، ج 2، (مادة: س ب ح)، ص 471، 472.

² المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم وقراءاته، (مادة: د ع و)، ص 183.

³ لسان العرب، ج 14، (مادة: ز ك ي)، ص 358.

⁴ مقاييس اللغة، ج 3، (مادة: ص ل ي)، ص 300.

ثامنا: الكائنات الحيّة ومرتبطاتها.

1 - حقل الإنسان:

الحقل الدلالي	الكلمة	عدد تكرارها	رقم الآية
1 حقل العلاقات الأسرية	أب	3	31
	أبناء	4	31
	الأخ	7	61,31
	أمّ	1	61
	الأهل	1	27
	أولى القربى	1	22
	الخال	2	61
	الزّيب	1	31
	الرجل	2	31
	الطفل	1	59,31
	العم	2	61
2 حقل العلاقات الإنسانية	الصّديق	1	61
	العباد	1	32
	الفقراء	1	32
	المساكين	1	22
	المهاجرين	1	22

- الأب: الوالد أو الجدّ أو العم، والجمع آباء. قال تعالى: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ
وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا﴾ [البقرة 133]. ويقال أيضا لأب الزوج "أب" قال تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ
زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ﴾ [التور 31].¹

¹ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج1، (أ ب)، ص 4.

- أبناء: الابن الولد الذكر ومنه الجمع أبناء، ومنه البنت الأنثى.¹ قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ لِكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ﴾ [البقرة 49].
- الأخ: اسم ذات [مذكر]، المشارك لآخر في الولادة من الطرفين، أو من أحدهما، أو من الرضاع، ومنه الأخت: اسم ذات مؤنث، ويطلق على الجماعة التي تشبه الأخرى قال تعالى: ﴿كُلَّمَا دَخَلَتْ أُمَّةٌ لَعْنَتْ أُخْتَهَا﴾ [الأعراف 38]، ومنه الجمع: إخوان، وإخوة، وأخوات.²
- الأمّ: الوالدة، ومنه الجمع أمّهات. قال تعالى: ﴿فَرَجَعْنَاكَ إِلَى أُمِّكَ﴾ [طه 40] ووردت في القرآن الكريم بمعاني مختلفة نذكر على سبيل المثال ورودها بمعنى أصل الشيء: ﴿هُنَّ أُمَّرُ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران 7]، وقال تعالى في موضع آخر: ﴿أُمَّرُ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ [الشورى 7] ويقصد بها: مكة.³
- أهل: أهل الرجل زوجه وأخص الناس به، ومنه التأهل: التزوج، وأهل البيت سكانه، وأهل الإسلام من يدين به، والأهالي: جماعة الجماعة.⁴ قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ﴾ [المائدة 15].
- أولى القربى: القرب نقيض البعد، قُرب شيء ما بالضم: يَقْرُبُ قُرْبًا وَقُرْبَانًا؛ أي دنا، فهو قريب، ومنه القريب والقربة: بمعنى الدنو في النسب، والقربى في الرحم، ومنه قرب العبد من الله عز وجل: القرب هنا بالذكر والعمل الصالح. ومنه القُرْبَانُ: ما قُرِبَتْ به إلى الله تعالى تبتغي به قربه.⁵
- قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى﴾ [التور 22].
- الخال: أخو الأمّ ومنه الخالة: أخت الأم والجدّة، والجمع: أحوال و حالات.⁶ قال تعالى: ﴿أَوْبُيُوتِ أَوْحَالَكُمْ﴾ [التور 61].

¹ أحمد مختار عمر، المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم و قراءاته، مؤسسة سطور المعرفة، الرياض، ط1، 2002، (ا ب ن)، ص 65.

² المرجع نفسه، (مادة: أ خ)، ص 102.

³ المرجع نفسه، (مادة: أ م)، ص 74.

⁴ مقاييس اللغة، ج 1، (مادة: أه ل)، ص 150.

⁵ لسان العرب، ج 1، (مادة: ق ر ب)، ص 662، 663، 664.

⁶ المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم (خ ل)، ص 175.

- **ريب:** هو الولد أو البنت للزوج أو الزوجة من زوج وزوجة أخرى، فيقال ريب لزوج الأم لها ولد من غيره، ويقال لامرأة الرجل إذا كان له بنت من غيرها: ربيبة. قال تعالى: ﴿وَرَبِّبِكُمُ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِّن نِّسَائِكُمُ الَّتِي دَخَلْتُم بِهِنَّ﴾ [النساء:23]، ومنه الرّابّ: الكافل، وهو زوج أم اليتيم من ربّه يرُبه: أي أنه يكفل أمره.¹

- **الرّجل:** لا يكون إلا إذا احتلم وشبّ، أو هو رجل ساعة يولد، وتصغيره: رجيل.² قال تعالى: ﴿إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ﴾ [النساء:98].

- **الطفل:** المولود الصّغير؛ يقال: هو طفل، والأنثى: طفلة. قال تعالى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَضُوا كَمَا أَسْتَضُذْنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾ [التور:59]، ومما اشتق منه قولهم للمرأة النّاعمة طفلة؛ كأنها تشبهه في رطوبتها ونعمتها الطفلة.³

- **العم:** أخو الأب، ومنه العمة: أخت الأب، ومنه الجمع أعمام وعمّات، واستعم الرجل: اتخذه عمّاً وتعمّمه: دعاه عمّاً.⁴ قال تعالى: ﴿أَوْ بُيُوتٍ أَعْمَمِكُمْ أَوْ بُيُوتٍ عَمَّتِكُمْ﴾ [التور:61].

- **الصديق:** المصادق لك، ومنه الجمع صدّقاء وصدّقان وأصدقاء وأصادق، ومنه الصّدّاقة والمصادقة المخالّة. قال تعالى: ﴿أَوْ صَدِيقِكُمْ﴾ [التور:61]، وصدقه النّصيحة والإحياء: أمخضه له، وصادقته مصادقةً وصدّاقاً: خالّته، والاسم الصّدّاقة.⁵

- **العباد:** الإنسان عموماً سواء كان حرّاً أو رقيقاً "عبد"، لكن في سورة التور وردت بالمعنى الثاني "الرقيق" قال تعالى: ﴿وَأَنذِكُوا الْاَيْمَنِي مِنكُمْ وَالصّٰلِحِينَ مِن عِبَادِكُمْ﴾ [التور:32]؛ العباد جمع عبد، والمراد أرقاء.⁶ ومنه العبادة.

¹ لسان العرب، ج 1، (ر ب ب)، ص 405.

² القاموس المحيط، (مادة: ر ج ل)، 622.

³ مقاييس اللغة، ج 3، (مادة: ط ف ل)، ص 413.

⁴ المحكم المحيط الأعظم، ج 1، (مادة: ع م م)، ص 108.

⁵ لسان العرب، ج 10، (ص د ق)، ص 194.

⁶ العثيمين تفسير القرآن الكريم سورة التور، (ع ب د)، ص 203.

قال تعالى: ﴿لَهُمْ وَلِيْبَدِّلَتْهُمْ مَنْ بَعْدَ خَوْفِهِمْ أَمْناً يَعْْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً﴾ [التور55] تعني: الطاعة والخضوع.¹

- الفقراء: فُقر: مصدر فَعَلَ عوز وحاجة، والفقير: المحتاج الذي ليس عنده ما يكفيه، وهو القاعد في بيته لا يسأل، وأصل الفقير المحتاج، ومنه الفقر ضد الغنى. قال تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ فَقِيراً فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [النساء6].²

- مساكين: أصل المسكين في اللغة الخاضع، وهو أحسن حالا من الفقير لأنه يسأل فيعطى، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ [التوبة60].³

- مهاجرين: الهجرة والهجرة: الخروج من أرض إلى أرض، وهاجر أرضه وقومه: باعدهم، ومنه المهاجرون الذين ذهبوا مع النبي (صلى الله عليه وسلم)، ومنه هجر الشيء: تركه.⁴ ﴿لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ﴾ [الحشر8].

2- حقل أعضاء الجسم والأمراض:

رقم الآية	عدد تكرارها	الكلمة	1- حقل أعضاء جسم الإنسان
15	1	أفواه	
44،43،37،31،30	5	البصر	
31، 24	2	رجل	
24، 15	2	اللسان	
51،21،17،16	4	السمع	
31،30	2	الفرج	
50،37	2	قلب	
40،24	2	اليدين	

¹ لسان العرب، (ف ق ر)، ص 270 و 273.

² المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم وقراءاته، ص 357.

³ المرجع السابق، ج 13، (س ك ن)، ص 216.

⁴ المحكم المحيط الأعظم، ج 4، (ه ج ر)، ص 155، 166.

61	1	العرج	2- حقل ألفاظ الأمراض
61	1	العمى	
61	1	المرض	

- أفواه: جمع فوه بمعنى الفم: عضو من جسم الإنسان.¹ قال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ﴾ [التور15].

- البصر: حس العين "الرؤية والنظر" قال تعالى: ﴿فَبَصَّرْتَهُ بِهِ عَنْ جُنْبٍ﴾ [القصص11]؛ أي البصر، وتأتي بمعنى الفطنة والعلم قال تعالى: ﴿بَصَّرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ﴾ [طه96]، ومنه البصير: اسم من أسماء الله الحسنى قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ﴾ [البقرة96]؛ أي عليم خبير.²

- الرجل: القدم، أو من أصل الفخذ إلى القدم ومنه الجمع: أرجل. ³ ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ﴾ [الأنعام65].

- اللسان: عضو التكلم في الفم. قال تعالى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۖ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ﴾ [البلد8-9]؛ بمعنى أجزاء الجسم، ومنه الألسنة: اللغات. قال تعالى: ﴿وَاخْتَلَفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ﴾ [الروم22]؛ أي لغاتكم وكلامكم وألوانكم.⁴

- السمع: سمع الإنسان والإصغاء، يكون واحد وجمعاً. قال تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ﴾ [البقرة7]؛ ومنه سمعت كذا؛ أي أصغيت، ومنه السامعة: الأذن.⁵ ومنه السميع: اسم من أسماء الله الحسنى.

¹ المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم وقراءاته، (ف و هـ)، ص 360.

² المرجع نفسه، (ب ص ر)، ص 94.

³ القاموس المحيط، (مادة: ر ج ل)، 622.

⁴ المرجع السابق، (مادة: ل س ن)، ص 404.

⁵ الصحاح، (مادة: س م ع)، ص 559، 560.

- **الفرجُ**: الخلل بين الشئيين، ما بين اليدين والرجلين، ومنه الجمع فروج. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ [المؤمنون5]، والفرج: عورة، وسميت بذلك لأنه غير مسدود، ومنه الفرج: زوال الغم والهم، يقال فرج الله همك: أزاله، ومنه فروج الأرض: نواحيها.¹
- **القلب**: مضغة من الفؤاد معلقة بالنياط، ومنه الجمع قلوب. قال تعالى: ﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾ [الشعراء193، 194]، قال الزجاج: معناه نزل به جبريل عليه السلام عليك فوعاه قلبك وثبت فلا تنساه أبداً، ومنه القلب تحول الشئ عن وجهه، وقد يكنى بالقلب عن العقل قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾ [الذاريات37]، قال الفراء: أي العقل. والعرب تكني بالقلب عن العقل فتقول ما لك قلب، وما قلبك معك؛ أي عقلك.²
- **اليـد**: الكف، أو من أطراف الأصابع إلى الكتف، وأصلها يديّ والجمع أيدي ويديّ.³ قال تعالى: ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَمٍ لِلْعَبِيدِ﴾ [الحج10].
- **العرج**: الظلع، والعرجة: موضع العرج من الرجل، و العرجان: مشية الأعرج، ومنه المعراج: السلم أو الدرج والمصعد. قال تعالى: ﴿تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ﴾ [المعراج4]؛ أي تصعد إليه.⁴
- **العمى**: العين والميم والحرف المعتل أصل واحد يدل على سترٍ وتغطية، من ذلك العمى: ذهاب البصر من العينين كلتاها، والفعل منه عمى يعمى عمى.⁵ قال تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الحج46].
- **المرض**: الضعف والسقم، اظلام الطبيعة واضطرابها بعد صفائها واعتدالها، مرض مرضاً ومرضاً فهو مرضٌ ومریضٌ. قال تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾ [البقرة10].

¹ لسان العرب، ج2، (مادة: ف ر ج)، ص 341، 342.

² المرجع نفسه، ج 1، (مادة: ق ل ب)، 685، 686.

³ القاموس المحيط، (مادة: ي د د)، ص 17، 89.

⁴ لسان العرب، ج2، (مادة: ع ر ج)، ص 321، 322.

⁵ المرجع نفسه، ج3، (مادة: ع م ي)، ص133.

وأمرضه: جعله مريض، ومنه التمرّض: التّوهين، وحسن القيام على المريض، وتمرّض: ضعف في أمره والميمّراض¹: المسقام.

3- حقل الحيوانات

رقم الآية	تكرارها	الكلمة	3- حقل الحيوانات
41	1	طير	
45	1	دابة	
45	1	يمشي على رجلين	
45	1	يمشي على أربع	
45	1	يمشي على بطنه	

- طير: الطائر جمع طَيْرٌ وجمع الطير طيور، ومنه طائر الانسان: عمله الذي فُلِّده.² قال تعالى: ﴿الْمَرِيرُوا

إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [التحل 79].

- دابة: اسم لكل حيوان، وانسان من ذكر وأنثى وغلب على غير العاقل من دبّ يدبّ: مشى على

هيئته.³ ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ﴾ [التحل 49].

- يمشي على رجلين: كالإنسان والطير.⁴

- يمشي على بطنه: نوع من الدواب يمشي على بطنه مثل الحيات والدود... وما إلى ذلك.⁵

- يمشي على أربع: نوع من الدواب يمشي على أربعة أرجل كالبهائم والأنعام... وما إلى ذلك.⁶

¹ الصّحاح، (مادة: م ر ض)، ص 15، و 25.

² المرجع نفسه، (مادة: ط ي ر)، ص 714.

³ معجم ألفاظ القرآن الكريم، ج 1، (مادة: د ب ب)، ص 391.

⁴ العثيمين تفسير القرآن الكريم سورة النور، ص 306.

⁵ المرجع نفسه، ص 306.

⁶ المرجع نفسه، ص 306.

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَّمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَّمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَّمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [التور:45].

تاسعا: المعاملات

الحقل الدلالي	الكلمة	تكرارها	رقم الآية
ألفاظ المعاملات	البيع	1	37
	تجارة	1	37
	الحساب	3	39-36
	صنع	1	30
	العمل	5	55-38-28-24
	المال	1	33

- **البيع**: بمعنى البيع والشراء: بَاعَهُ يَبِيعُهُ بَيْعًا وَمَبِيعًا، والقياس مُبَاعًا: إذا باعه، وإذا اشتراه: ضده، ومنه الْبِيعَاةُ: السلعة، تقول ابتعت كذا وكذا: اشتريته.¹ قال تعالى ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة:275]

- **التجارة**: البيع والشراء طلبا للربح. قال تعالى: ﴿وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا﴾ [التوبة:24]، وتطلق مجازا على العمل الذي يترتب عليه خير أو شر.²

- **الحساب**: تحمل هذه اللفظة أكثر من معنى، من ذلك ورودها بمعنى العدّ "الحسبان" قال تعالى ﴿الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾ [الرحمان:5]، قال الزجاج: الحسبان يدلّ على عدد الشهور والسنين وجميع الأوقات. وتأتي بمعنى حساب المولى عزّ وجلّ للعبد. قال تعالى: ﴿فَوَقَدْنَا حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [التور:39]، أي أنّ حسابه واقع لا محالة، وسرعة حساب الله أنّه لا يشغله حساب أحد عن حساب غيره. وتأتي بمعنى الرزق: قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [آل عمران:38]؛ أي يرزقه بغير تقدير أو تضيق ومنه يحسب بمعنى الظن قال تعالى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ﴾

¹ القاموس المحيط، (مادة: ب ي ع)، ص 178.

² المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم، (مادة: ت ج ر)، ص 110.

وَمَا أَوْلَاهُمْ النَّارُ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ ﴿ [التور57]، أي لا تظنون أنكم معجزين في الأرض، ومنه الحسب: الكرم والشرف والنسب.¹

- **الصنع**: صنع مصدر قولك صنع إليه معروفا. قال تعالى: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ

السحابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴿ [النمل88]، وصنع به صنيعا قبيحا: أي فعل، و منه الصنعة: حرفة الصانع، وعمله: الصنعة، ومنه التصنع: التكلف.²

- **العمل**: العين والميم واللام أصل صحيح، وهو عام لكل فِعْلٍ يُفْعَلُ، عَمِلَ يَعْمَلُ عملا: فهو عامل

واعتمل الرجل: إذا عمل بنفسه. قال تعالى: ﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَمَلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ

ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ ﴿ [آل عمران195]، ومنه العمالة: أجر العامل، ومنه المعاملة: مصدر من قولك عاملته وأنا أعمله معاملة.³ ومنه العملة: النقود.

- **المال**: كل ما يملكه الفرد أو الجماعة من متاع وعقار ونقود وحيوان، ومنه الجمع: أموال.⁴ قال تعالى

﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿ [الكهف46].

¹ لسان العرب، ج 1، (مادة: ح س ن)، ص 310، 311، و 314، 315.

² الصحاح، (مادة: ص ن ع)، ص 658.

³ مقاييس اللغة، ج4، (مادة: ع م ل)، ص145.

⁴ المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم، 431.

المبحث الثالث: العلاقات الدلالية في سورة التور وعلاقة الألفاظ بحياتنا الاجتماعية.

أولاً: علاقة الترادف

الكلمة	مرادفها
الكذب	البهتان
الظلام	الليل
رمي	قذف
جناح	إثم
الزينة	التبرج
اللسان	الفم
العفة	التحصن
نكاح	زواج
الشرك	الكفر

ثانياً: علاقة التضاد

الكلمة	ضدها
التور	الظلام
الصدق	الكذب
الطيب	الخبث
النهار	الليل
الحب	الكره
الكفر	الايمن
الزنى	الزواج
الشرك	الإيمان (الإسلام)
الشر	الخير

ثالثاً: المشترك اللفظي

المعاني التي تشترك فيها	الكلمة
المنزل - المسجد - مكة -	البيت
الرجال والنساء (الذين لم يتزوجوا وليس معهم زوجات) ¹	الأيامى
الشراء - البيع	البيع

رابعاً: علاقة الجزء بالكلّ

الجزء	الكلّ
السحاب	السّماء
الجيّ - موج	بحر

خامساً: علاقة الألفاظ بحياتنا الاجتماعية المعاصرة.

يتبين لنا مما سبق ذكره والإشارة إليه مما لا يدعو مجالاً للشك أنّ السورة الكريمة تعبر عن الحياة الاجتماعية للفرد، في جوانبها المختلفة ويظهر ذلك جلياً من خلال الحقول الدلالية التي تم إحصاؤها، حيث تطرقت لأدق التفاصيل في حياتنا، من أبسط الأمور كأداب الاستئذان والطعام إلى أصعب الأمور وأعقدها كالمعلقة بالعبادات، وبالتالي فإنّ ألفاظ القرآن لها كلّ الارتباط بما نعيشه اليوم، وبهذا نستنتج أنّ القرآن صالح لكلّ زمان ومكان، فهو القانون الذي ينظم حياتنا ويعطي لكلّ ذي حقّ حقه. وأي انحراف عن هذا الطريق أو المنهج سيترتب عنه حتماً آثار سلبية تنعكس بالدرجة الأولى على الفرد ثم الأسرة فالمجتمع، وهذا ما نصت عليه السورة الكريمة وستتعرف عليه في القسم الثاني (الفصل الثاني) من البحث.

و تنقسم الألفاظ الاجتماعية إلى قسمين، القسم الأول: يتمثل في الألفاظ الشائعة والمتداولة بكثرة، التي تنقسم بدورها إلى ألفاظ لا نستعملها كثيراً، وألفاظ نعبر عنها بمعانيها؛ أي لا نستعمل الألفاظ نفسها وإنما نستعمل معانيها وفيما يأتي بيان ذلك، أمّا القسم الثاني فيخص الألفاظ المهملة غير المستعملة، وهذا تقسيم باعتبار استعمالنا نحن للألفاظ من عدمه في حياتنا اليومية.

¹ العثيمين، تفسير القرآن الكريم سورة التور، ص 201.

1- الألفاظ الأكثر شيوعاً وتداولاً:

1-1 ألفاظ العبادات:

ألفاظ العبادات من الألفاظ التي نستعملها بشكل دوري ويومي تلقائياً نقوم بها دون أي تكلف أو عناء من صلاة وتسبيح ودعاء، والتي تنضوي تحت إطار عام وشامل هو "طاعة الله تعالى ورسوله (صلى الله عليه وسلم)"، وهي أفعال نقوم بها بالدرجة الأولى؛ أي حين يأتي وقت الصلاة نقوم لأدائها، ثم نقوم بالتسبيح والدعاء بعد الإنتهاء منها، أو في أي وقت كان، وكذلك الزكاة وإن كانت في مواسم معينة.

1-2 ألفاظ الأخلاق والاستئذان:

لا يختلف الأمر كثيراً عن ألفاظ الأخلاق و الاستئذان؛ إذ هي في الأساس قيم ومبادئ وتصرفات يتحلى بها الفرد داخل أسرته والمحيط الذي يقيم فيه والمجتمع بشكل عام؛ والتمتع بأخلاق حسنة وفاضلة يجب ألا يكون فارغاً من محتواه الحقيقي بمعنى: أن تقول قولاً وتفعل فعلاً منافياً له، أو تتظاهر مثلاً بالصدق وتأتي بفعل مناف كالكذب؛ من أجل نيل ثناء ومدح الناس لك، فالواجب أن تكون عبادة يتقرب بها الفرد إلى مولاه حتى ينال ثوابها. والآداب الاجتماعية التي جاءت بها السورة الكريمة توجب علينا أن نعلم ونربي أبناءنا عليها منذ الصغر لتستمر معهم للأبد لكونها تساهم في تنشئة الطفل نشأة سليمة مستقيمة.

1-3 ألفاظ الأكل والشرب واللباس:

الأكل كل شيء يصلح للأكل طبعاً وهو ما حلله الإسلام؛ بحيث لا يستطيع الفرد البقاء فترة طويلة من دونه؛ ولأن فقدانته يؤثر بشكل سلبي ومباشر على صحة الفرد. فإن الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز أوصى بالحفاظ على النفس وجعلها من مقاصد الشريعة الإسلامية، ومن بين الأسباب التي تدعو للحفاظ على النفس الأكل الصحي.

أما الماء فهو نبع الحياة و العنصر الحيوي والأساسي لكل شيء على الأرض من إنسان ونبات وحيوان؛ إذ لا يمكن تصور حياة أحد هذه الكائنات من دون ماء. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [لأنبياء:30].

- إن ورود لفظ الزيتون في القرآن الكريم أكثر من مرة إنما يدل على أنه يحمل قيمة غذائية مفيدة للجسم ولطالما اقترن لفظ الزيتون في القرآن بلفظ آخر كالتين، والتخل، والرمان قال تعالى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾

[التين 1] قال تعالى: ﴿وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا﴾ [عبس 29]، قال تعالى: ﴿وَجَنَّتِ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُسْتَبِيهَا وَعَيْرَ مُتَشَبِهٍ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنعام 99]، وهو في عرفنا الاجتماعي أكلة مشهورة، ومنه زيت الزيتون (العصارة) الذي يستعمل كعلاج فعال لعديد الأمراض.

1-4 ألفاظ الطبيعة:

ألفاظ الطبيعة منها أماكن ومواقع يقصدها الزوار قصد التنزه كالبحر والجبل وهذا الأخير له رمزية خاصة في تاريخ الجزائر، إذ يرمز لمجد الجزائر وانتصاراتها في فترة سابقة من تاريخها المجيد وتحديدًا في مواجهة الاحتلال الفرنسي، أين كانت الجبال ملجأً ومخبأً للثوار كجبال الأوراس، إلا أنه ارتبط بفكر متطرف في فترة ليست بعيدة في بلادنا وهي ما تعرف بالعرشية السوداء؛ حيث كانت الجبال أوكار للمتطرفين، ومنها ما هو أوقات مثل الليل والنهار والظهيرة.

1-5 ألفاظ الكائنات الحيّة:

هو أطول حقل لأيّ جمعت تحت ظله كلّ ما يتعلق بالإنسان والحيوان و ما يتصل بهما، لكونهما يشتركان في الحياة قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ﴾ [الحج 66]. و قال تعالى: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَاكًا لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى﴾ [طه 35].

فلكلّ كائن منها دور ووظيفة يؤديها إلى أن يرث الله تعالى الأرض ومن عليها. والألفاظ المتعلقة بالإنسان كان لها النصيب الأكبر في هذه السورة حيث ذكرت فيها الألفاظ المكونة للأسرة: كالأب والأم والأبناء والإخوة والعم و أولي القربى، وكذلك لأنها متعلقة بآداب اجتماعية تخصّ الفرد والأسرة على حدّ سواء.

وما ذكر من أعضاء جسم الإنسان من سمع وبصر وفم ويد ورجل، ومن عيوب وأمراض فمن منا ليس لديه عضو من الأعضاء سليماً كان أو مصاباً.

وما ورد فيها من أشخاص كالفقراء والمساكين الذين هم بحاجة إلى من يمدّ لهم يد العون دون منة أو ذل يدخل في إطار علاقاتنا الإنسانية مع مختلف شرائح المجتمع حيث حثنا الإسلام على الاهتمام والعناية بهم

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ [التوبة 60].

2- الألفاظ الأقل استعمالاً:

باعتبار أنه يقتصر استعمالها في جانب معين من جوانب الحياة الاجتماعية دون الجوانب الأخرى من ذلك على سبيل المثال:

2-1 ألفاظ المعاملات:

ونختتم في الأخير بحقل المعاملات حيث تضمن الألفاظ المتعلقة بمجال الاقتصاد عموماً كالصناعة والتجارة والبيع والعمل من جهة، والربح كالكسب والمال والغنى من جهة أخرى.

فالتجارة: بيع وشراء، ويستعمل هذا المصطلح كثيراً في المجال الاقتصادي إن لم نقل هو أساس الاقتصاد في العالم، واستعملت في سورة التور بالمعنى الحقيقي قال تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ [التور37]، وهي في وقتنا الراهن العمود الفقري لأيّ دولة للنهوض والتّقدم إلى مصاف الدول المتطورة، لكن الوصول إلى هذا المستوى يقتضي أن يكون لديك منتج ذو جودة عالية، وموافق للمقاييس الدولية، حتى تستطيع أن تنافس به المنتوجات الأخرى في السوق التجارية الدوليّة، والإقليمية.

وفي المقابل يقتضي هذا الأمر "التجارة قوية" شيئاً آخر: هو أن تكون لديك صناعة قوية، والصنع لغة العمل، قال تعالى: ﴿وَأَصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا﴾ [هود37]، حيث تعدّ الصناعة الكفة المعادلة للتجارة وبها يتحقق التوازن، والإقلاع الاقتصادي.

3- استعمال معاني الكلمات دون الألفاظ نفسها:

من ذلك أننا نستعمل لفظ اللباس بدلا من لفظ الثوب الوارد في السّورة، ونستعمل لفظ البنت بدل الفتاة، و نستعمل لفظ الزّواج بدل من لفظ النّكاح، ونستعمل بدل لفظ الغنى: عبارة عنده المال بدل المال ونستعمل لفظ الرّجل بدل الزوج والبعل، كما نستعمل لفظ المرأة بدل لفظ زوجة فنقول: مرأة فلان بدل من زوجه ومنه نقول: هذا رجل فلانة وهذه امرأة فلان.

4 - ألفاظ مهملة

من ذلك لفظ الإثم، إفك، الجناح، النّكاح، الفتاة، الدّابة، المصباح، الغنى، الزّنى، البعل، الزّوج، المال، المتاع يمشي على رجلين، يمشي على أربع، يمشي على بطنه...

نقول في الأخير إنّ تباين الألفاظ في سورة التور بين الاستعمال من عدمه كباقي ألفاظ اللغة العربيّة منها ما هو مستعمل ومنها ما هو مهمل وما إلى ذلك، لكنّ الأهم من هذا برأيي هو العمل بما جاءت به السّورة الكريمة من أخلاق وآداب اجتماعيّة تربيويّة تقوم سلوك الفرد في مجتمعه.

الفصل الثاني:

الألفاظ الاجتماعية في التعبير القرآني لمسات بيانية

❖ المبحث الأول: لمسات بيانية من علم المعاني

❖ المبحث الثاني: لمسات بيانية من علم البيان

❖ المبحث الثالث: لمسات بيانية من علم البديع

تمهيد:

إنّ ميدان البلاغة ميدان مفتوح وواسع لا يستطيع أحد الإحاطة والإلمام بمختلف جوانبه وقضاياها، وهذا بشهادة علماء ومتخصصي البلاغة، ولما كان الأمر كذلك ارتأينا التركيز على بعض القضايا البلاغية المتصلة بالألفاظ الاجتماعية، سواءً ما تعلق بالكلمة كالتقديم والتأخير، والحذف والذكر، والتعبير بلفظ دون آخر أو ما تعلق بالتركيب ككلّ مع إبراز القيم والآداب الاجتماعية التي تحملها وتعبر عنها تلك الألفاظ فالكلمة أصل الدقة في التعبير، والوضوح في المعنى، والصدق في الدلالة، و لأنّ الكلمة إذا تمكنت في موضعها الأصل دلّت على المعنى كلّهُ، وفي اختيار الكلمة الخاصّة دون غيرها في المعنى إبداع، فالكلمة في الجملة كالقطعة في الآلة، إذا و وضعت في موضعها على الصّورة اللازمة، والنّظام المطلوب، تحركت الآلة وإلاّ بقيت جامدة.¹

¹ فضل حسن أحمد عباس، لمسات ولطائف من الإعجاز البياني للقرآن الكريم، دار النَّفائس، الأردن

المبحث الأول: لمسات بيانية من علم المعاني

أولاً: التقديم والتأخير

هما ضربان ضرب يتمثل في تقديم اللفظ على عامله نحو تقدم الخبر على المبتدأ، والفاعل على فعله ونحو ذلك، وضرب والضرب الآخر تقديم الألفاظ وتأخيرها في غير عاملها وهذا الذي يهمننا في هذا الجانب.¹

1- تقديم اللفظ على عامله:

1-1 تقديم الخبر (شبه جملة) على المبتدأ:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ مَّا أَكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [التور11]، تقدم الخبر شبه جملة « لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ » على المبتدأ اسم موصول « مَّا » « مَّا أَكْتَسَبَ »، وهذا مما يجب تقديم الخبر فيه لأن المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على شيء في الخبر، والضمير واقع في صلة الموصول.²

والغرض منه التنبيه والتحذير، ذلك أن الخوض في هذا الحديث - حديث الإفك - عظيم، وكل من خاض في هذا الشأن - شأن السيدة عائشة رضي الله عنها - له ما كسب؛ أي ما عمل وأن جزاءه عظيم وكبير عند الله تعالى، وذكر عصابة: تحقيراً لهم بمعنى ليسوا إلا ثلّة من القوم لا يُغني كلامهم ولا يسمن من جوع.³

- التعبير باللفظ "جاء" دون "أتى": وهما من الكلمات التي نعتقد أنه لا فرق بينهما، فالكلمة الأولى تسند إلى الجواهر والأعيان، وتسند الأخرى إلى المعاني والأزمان قال تعالى: ﴿قَالُوا بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾ [الحجر23، 24]، فالذي جاؤوا به هو العذاب وهو أمر مشاهد، والذي أتى به الحق، وبالتالي الفاحشة التي جاء بها المشركون ذاع صيتها وانتشرت بين الناس، وعبر

¹ فاضل صالح السمرائي، دراسات بيانية في الأسلوب القرآني التعبير القرآني، دار عمار، عمان، ط4، 2006، ص 49.

² صبري إبراهيم السيد، لغة القرآن الكريم في سورة النور دراسة في التراكيب النحوية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994، ص 35.

³ ينظر: التحرير والتنوير، ج18، ص 171.

عن الفعل بصيغة المضارع " جاؤوا " لإفادة زمن الحاضر آنذاك.¹

1-2 تقديم الظرف على عامله:

قال تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾

[التور 12] تقديم الظرف " إِذْ سَمِعْتُمُوهُ " للاهتمام بمدلول ذلك الظرف تنبيهاً على أنه كان من واجبهم أن

يَظُنُّوا خَيْرًا لِقَوْلِهِمْ بِمَجْرَدِ سَمَاعِ الْخَبَرِ وَأَنْ يَتَبَرَّأُوا مِنَ الْخَوْضِ فِيهِ فَوْرَ سَمَاعِهِ.²

لأنَّ الكلام كان في عرض الرسول (صلى الله عليه وسلم) في زوجه السيدة عائشة (رضي الله عنها) التي نزلت براءتها من سبع سماوات، وتعم الآية كلَّ من جاء بهذا الفعل "قذف المحصنات" كذباً وبهتاناً، فإنَّ جزاء فعل ذلك كبير وعظيم عند الله تعالى، وغالباً ما يلحق الضرر بالمرأة، التي يبقى يلاحقها العار حتى مماتها، في حين أن الله عزَّ وجلَّ أوصانا بأن نحسن الظنَّ بالآخرين، إذ ليس كلَّ ما نراه بأعيننا ونسمعه بأذاننا هو الحقيقة. و لذلك تقديم الظرف هنا مهم للغاية.

- وتقديم الظرف في قوله تعالى: ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا

بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾ [التور 16] **تقديم الظرف " إِذْ سَمِعْتُمُوهُ " على عامله:** " قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ

بِهَذَا " كتقديم نظيره في قوله تعالى " ﴿لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ﴾ وهو الاهتمام بمدلول

الظرف، وقوله تعالى: " مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا " دون أن يقول: "ليس لنا أن نتكلم بهذا"، تنبيه على أن

الكلام في هذا وكيونة الخوض فيه حقيق بالانتفاء، وذلك أن قولك: " ما يكون لي أن أفعل ذلك " أشد في

نفي الفعل عنك من "قولك ليس لي أن أفعل ذلك"، وهذا مسوق للتوبيخ على تناقلهم الخبر الكاذب وكان

الشأن أن يقول القائل في نفسه: ما يكون لنا أن نتكلم بهذا، ويقول ذلك لمن يجالسه ويسمعه منه.³

¹ لمسات ولطائف من الإعجاز البياني للقرآن الكريم، ص 91.

² التحرير والتنوير، ص 174.

³ المرجع نفسه، ص 179، 180.

2- تأخير الفاعل عن فعله:

قال تعالى: ﴿رَجَالٌ لَا تُلْهِيمُهُمْ تِجْرَةً وَلَا بَيْعَ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور37]، تأخير الفاعل "رجال" عن فعله "يسبح" في قوله تعالى: ﴿فِي بُيُوتٍ أَذْنَتْ لَكُمْ اللَّهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ وَ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ [النور36]، وتقديم المجرور للاهتمام بتلك البيوت وللتشويق إلى متعلق المجرور وهو تسبيح أصحابه، والتقدير: يسبح له رجال في بيوت، ويكون قوله "فِيهَا" تأكيداً لقوله "فِي بُيُوتٍ" لزيادة الاهتمام بها، وجملة "لَا تُلْهِيمُهُمْ تِجْرَةً وَلَا بَيْعَ" وجملة "يَخَافُونَ" صفتان للرجال؛ أي لا يشغلهم ذلك عن أداء ما وجب عليهم، وفي هذا ثناء ومدح لهم. وخصّ الرجال بالذكر لأنهم الغالب على المساجد.¹

3- تقديم الألفاظ بعضها على بعض في غير عاملها:

إنّ تقديم الألفاظ بعضها على بعض له أسباب عديدة يقتضيها مقام وسياق الكلام، والقرآن أعلى مثل في ذلك، إذ نراه يقدم لفظة مرة ويؤخرها مرة أخرى حسب ما يقتضيه المقام.²

و جاء في كتاب الطراز المتضمن لأسرار البلاغة خمسة أضرب في تقديم لألفاظ بعضها على بعض هي تقدم العلة على المعلول، والتقدم بالذات، والتقدم بالشرف، والتقدم بالمكان، والتقدم بالزمان، وفيما يلي تفصيلها:

3-1 تقديم العلة على المعلول:

تقدم الأسباب على مسبباتها يكون تقدماً ذهنياً لا زمانياً، لأنّ السبب لا يتراخى عن مسببه، نحو: تقدم السراج على ضوءه...³

¹ التحرير والتنوير، ص 148، 149.

² دراسات بيانية في الأسلوب القرآني التعبير، ص51.

³ يحيى بن حمزة العلوي اليمني، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، دار الكتب الخديوية، 1912، ج2، ص 57.

قال تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عَدَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور:2]، قدم ذكر الزانية على الزاني وذلك للاهتمام بالحكم، لأن المرأة هي الباعث على زنا الرجل وبمساعفتها يحصل الفعل، ولو منعت المرأة نفسها ما وجد الرجل إلى الزنا تمكيناً، فتقديم المرأة في الذكر، لأنه أشد في تحذيرها وقوله تعالى: "كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا" للدلالة على أنه ليس أحدهما أولى بالعقوبة دون الآخر.

التعريف في قوله "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي" تعريف الجنس يفيد الاستغراق ويفيد استشراف السامع لما سيأتي من الكلام بعده، ومنحه القوة؛ بمعنى: إن أردتم حكمهما فاجلدوا كل واحد منهم مئة جلدة.

- **التعبير بصيغة اسم الفاعل:** جيئ باللفظين على صيغة اسم الفاعل ليفيد اتصاف صاحبه بمعنى

مادته لذلك يعتبر منزلة الفعل المضارع في الدلالة على الاتصاف بالحدث في زمن الحال. 1

ولذلك نهى الله المرأة عن التبرج وإبداء زينتها لغير ما أحل لها، و أقر لها في المقابل الحجاب صوتاً لها وحفظاً لشرفها وعفتها.

- **التعبير بلفظ الجلد بدل الضرب:** حدّ هذا الفعل الجلد، وفي لفظ الجلد: إشارة إلى أنه ينبغي أن لا يتجاوز الألم إلى اللحم.² أي أن لا يكون ضرباً مبرحاً لدرجة سلخ الجلد ولا هيئاً كأن لم يضرب أصلاً وإنما يجب أن يكون الضرب وسطاً بين الاثنين، ولذلك فاختيار لفظ الجلد دون الضرب لهذه الغاية.

- **التعبير بلفظ الرأفة بدل الرحمة:** وكذلك اختيار لفظ الرأفة دون لفظ الرحمة لكون الرحمة أوسع وأشمل من الرأفة التي تحصل وقت حصول الضرر والأذى فقط، والغاية من هذا حفظ حدود الله وإقامتها بدون زيادة أو نقصان.

جاء في الكشاف: «يؤتى بوال نقص من الحد سوطاً، فيقول: رحمة لعبادك، فيقال له: أنت أرحم بهم مني، فيؤمر به إلى النار، ويؤتى بمن زاد سوطاً فيقول لينتهوا عن معاصيك فيؤمر به إلى النار» قال أبو هريرة- رضي الله عنه-: «إقامة حدّ بأرض خير لأهلها من مطر أربعين ليلة»³

¹ ينظر: التحرير والتنوير، ص 146.

² الكشاف، ص 718.

³ المرجع نفسه، ص 718.

وفي قوله تعالى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور3]، تقدم ذكر الزّاني على الزّانية على خلاف الآية السّابقة "الزّانية والزّاني"، هو أنّ سبب نزول هذه الآية كان رغبة رجل في الزّواج بامرأة تعودت الزنى، وبالتالي تقدم الزّاني على زانِيَةٍ للاهتمام بما يترتب على هذا السّؤال من مذمة.¹

وفي الفرق بين الجملتين في هذه السورة: روي عن سعيد بن المسيب -رضي الله عنه- أنّه قال: فإن قلت أي فرق بين معنى الجملة الأولى ومعنى الثانية؟ قلت معنى الأولى: صفة الزّاني بكونه غير راغب في العفة ولكنّ في الفجور، ومعنى الثانية: صفة الزّانية بكونها غير مرغوب فيها للأعفاء ولكن للزّناة، وهما معنيان مختلفان.

فالزّاني بطبعه لا يرغب إلّا في زانية مثله، بينما الزّانية قد يرغب فيها المسلم -كما حدث في قصة مرثد- لكنّها لا تجوز له، لأنّ الإسلام حرّم ذلك، قال تعالى في نهاية الآية الثالثة: " وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ".
تكميل للمقصود من الجملتين قبلها، وهو تصريح أريد به تفضيح نكاح الزّانية وبيان الحكم الشرعي في القضية.²

فإنّ قلت: كيف قدمت الزّانية على الزّاني أولاً؟ ثمّ قدم عليها ثانياً؟ قلت: سيقت تلك الآية لعقوبتهما على ما جنى، والمرأة هي المادة التي منها نشأت الجناية؛ لأنّها لو لم تطمع الرجل ولم تومض له ولم تتمكنه لم يطمع ولم يتمكن، فلمّا كانت أصلاً وأوّلًا في ذلك بدئاً بذكرها، وأمّا الثانية فمسوقة لذكر النّكاح والرجل أصل فيه، لأنّه هو الرّاغب والخاطب، ومنه يبدأ الطّلب.³

إذا تقدّم الزّاني على الزّانية هنا في هذه الآية لسببين: الأوّل لكون الآية نزلت جواباً لسؤال: هل يجوز الزّواج من زانية؟، والثاني: لكون الرّجل هو من يبادر إلى ذلك بطلبها. بينما تقدمت عليه في الآية الأولى لأنّها هي الباعث على الزّنا؛ أي أنّها لو لم تتزين ولم تظهر عوراتها لما وقعت عليها عين الزّاني وارتكبت الفاحشة.

¹ التّحرير التّنوير، ص 157.

² المرجع نفسه، ص 157.

³ الكشّاف، 719.

و قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ ٣٠ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضَصْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبَاعِينَ غَيْرِ أُولِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوَاتِرِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿[النور، 30، 31]

1- التقديم غض البصر على حفظ الفرج:

غض البصر: أي كف النظر، تقدم ذكره على ذكر حفظ الفرج، لكون الأول سبباً في حصول الثاني ولولا الأول ما حصل الثاني، ولو تبعت القرآن لوجدت أنّ غضّ البصر غالباً ما يتقدم على حفظ الفرج ذلك أنّ أول شيء ينجذب للأشياء الموجودة في المحيط من الحواس الخمس هو البصر، فبواسطته تدرك الأشياء وترى، ولما كان الشيء الذي يقع عليه البصر ينجذب ويميل إليه، ويرغب في رؤيته مرة أخرى لذلك أمر المولى عزّ وجلّ بغضّ البصر لأنّه يحصّن النفس من الوقوع في الشهوات والملذات. ثم إنّ البصر نعمة من نعم الله تعالى على عباده وجب توظيفها واستثمارها في محلها؛ أي في تدبر آيات الله الكونية.¹

2- تقديم آية الرجال على آية النساء.

تقدم الرجل على المرأة أمر منطقي من عدّة أوجه من جهة الأصالة والفرعية: فما ذكر القرآن الكريم الرجل والمرأة إلاّ قدم الرجل عليها، منه قوله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرٌ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾ [النساء، 7]، ومن جهة القوامة قال تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾ [النساء، 24]، ومن جهة أسبقية فعل إطلاق البصر والفرج، فإن المرأة هي فتنة الرجل، وليس الرجل فتنة المرأة، لذلك قدم الرجال على النساء قال صلى الله عليه وسلم: «ما تركت فتنة بعدي أضرت على الرجال من النساء»، ولما كان غض البصر وحفظ الفرج في الرجال غير كاف ولما كان من النساء من لا تغض من بصرها ولا تحفظ فرجها جاء الأمر قوياً وشديداً، لذلك اختار الله له هذه

¹ التحرير والتنوير، ص 204.

الصيغة الخاصة، ودور الواو العاطفة: إفادة الإشتراك في صنع الفعل لتحقيق حكم بارز وصريح، إذ تفيد بأن الحكم لا يحصل إلا بالاثنين الرجال والنساء معا في غض البصر وحفظ الفرج.¹

3-2 التقديم بالذات:

ذلك نحو: تقدم الواحد على الاثنين، بمعنى أن الواحد لا يمكن أن يلحق الاثنين إلا بعد سبقه لها بمعنى آخر أن الأول "الواحد" ليس سبباً في حصول الثاني "الاثنين" وهكذا القول في مراتب الأعداد كلها قال تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَمِينِ فَأَنْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنًا وَثُلَاثًا وَرُبْعًا فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ [النساء3]

ومن ذلك في سورة النور قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٦﴾ وَالْخَمْسَةَ أَنْ لَعْنَتُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٧﴾ وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٨﴾ وَالْخَمْسَةَ أَنْ غَضَبَ اللَّهُ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٩﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾ [النور6-10]، هذه الآيات الكريمة تخصيص للعموم الوارد في الآية الرابعة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾، لأن من المحصنات من هن أزواج لمن يرميهن، وحقيقة الرمي: هو قذف الشيء باليد، لكن شاع استعمال هذا اللفظ عند العرب في نسبة فعل "رمى" أو وصف لشخص "رامي"، والمحصنات هن: المتزوجات من الحرائر.

والشهادة في الآية بمعنى الحلف "اليمين": سمي اليمين شهادة لأنه بدل منه فهو مجاز بعلاقة الحلول الاعتباري، ولأن صيغة الشهادة تستعمل في الحلف كثيراً فإنها جعلت بدلا من الشهادة، فكأن المدعى أخرج من نفسه أربعة شهود هي تلك الأيمان الأربع.²

وقوله تعالى: ﴿فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَدَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ لما تعذر على الأزواج إلغاء الشهادة في مثل هذه الحالة، وعذرهم الله في الإدعاء بذلك - بحكم غيرة الزوج على زوجته-، إلا أنه لم يترك الأمر على هواه بحيث تكون النساء سيرة في أفواه من يريدون بهن سوءً لخلاف بينهما، لذلك كلف الأزواج شهادة لا

¹ عمار الساسي، الإعجاز البياني في القرآن الكريم دراسة تطبيقية للإعجاز البياني في الآيات المحكمات العبادات والمعاملات، دار المعارف، الجزائر، 2004، ج 2، ص 205.

² التحرير والتنوير، ص 164.

تعسر عليهم إن كانوا صادقين فيما يدعون، فأوجب عليهم الحلف بالله أربع مرات لتقوم الأيمان مقام الشهود الأربعة المفروضين للزنا.¹

التعريف في: الكذابين و الصّديقين يفيد التعظيم؛ أي هذه شهادة عظيمة الشأن يترتب عنها إقامة الحد.

- **التعبير بالمصدر المجرد "شهادة"**: إشارة إلى يسر فعله، بحيث إذا اتهم الزوج زوجه بالزنى لا يستطيع الرجوع عن كلامه إذ عليه أن يثبت صدق كلامه لأنه خبر قطعي، وإلا أصبح كل من تسول له نفسه رمي المرأة بالزنى كذبا وبهتاناً.

- **تقديم شهادة الرجل على شهادة المرأة**: لأن الرجل في الغالب هو الذي يقوم بالإدعاء على زوجته لذلك تقدمت شهادته.

2- 3 التّقدم بحسب الفضل والشرف:

نحو تقدم الأنبياء على الأتباع، والعلم على الجهل وما إلى ذلك.² من ذلك تقدم ذكر الله سبحانه وتعالى في قوله: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ [النور 52]، قدم طاعة الله على طاعة الرسول لأن ذلك هو الأصل، ولأن طاعة الرسول (صلى الله عليه وسلم) والامتثال لأوامره واجتناب نواهيه من طاعة المولى عز وجل، فمن رحمة الله علينا أن بعث في أمّتنا نبياً يدعو لدين الحق.

- **ومنه تقدم السمع على العلم في قوله تعالى**: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور 21]، تقدم لفظ السمع على العليم لأن الله تعالى يسمع من يشيع الفاحشة، وعلیم بما في نفسه من محبة إشاعتها، وسمیع لمن ينكر على ذلك، علیم لما في نفسه من كراهة ذلك فيجازى كلاً على عمله.³

وقوله تعالى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرَجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور 60]، تقدم السمع على

¹ التحرير والتنوير، ص 164.

² الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج2، ص 58.

³ المرجع السابق، ص 188.

العليم للتذكير بأنه يسمع ما تحدثن به أنفسهن من مقاصد، مطلع على ما في النفس؛ أي يعلم خباياها وهو ما لا يعرفه شخص آخر غير الشخص نفسه، والعليم تذكير بأنه يعلم أحوال وضعهن الثياب وترجهن ونحوها.¹

- تقديم التوبة على الإصلاح في قوله تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التور5] ، لأن التوبة و هي الإقلاع والندم وظهور عزمه على أن لا يعود لمثل ذلك² تسبق الإصلاح، بحيث إذ لم يعترف الشخص بأخطائه التي ارتكبها ويندم عليها ويعقد العزم ألا يعود إليها لا يستطيع أن يصلح من حاله، فأصلحوا: بمعنى صاروا صالحين.

الاستثناء في قوله: "إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا" حقه أن يعود إلى جميع ما تقدم قبله كما هو شأن الاستثناء قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [التور4]، إلا أنه هنا راجع إلى خصوص عدم قبول شهادتهم وإثبات فسقهم وغير راجع لإقامة حد القذف بدليل قوله: "مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ"³: أي من بعد إقامة الحد بحيث لا تكون التوبة مدعاة لإسقاط حد القذف.

- ومن ذلك أيضا تقديم المغفرة على الرحمة قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التور5]، لأن المغفرة أخص من الرحمة، والمغفرة تخص المكلفين بينما الرحمة تشمل جميع الخلائق من الإنس والجن والحيوان كلهم بحاجة إلى رحمته، فهي برحمته تحيا وتعيش وبرحمته تتراحم.⁴

ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التور22]، ورد في كتب التفسير

¹ التحرير والتنوير، ص 229.

² المرجع نفسه، ص 160.

³ المرجع نفسه، ص 159، 160.

⁴ دراسات بيانية في الأسلوب القرآني التعبير القرآني، ص 57.

أن الآية نزلت في أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) عقب حادثة الإفك التي طالت أم المؤمنين الفاضلة عائشة (رضي الله عنها).

تقدم أولي القربى على المساكين والمهاجرين في سبيل الله لأن أول من خاض في حادثة الإفك هو مسطح بن أثانة، وهو من أقارب أبي بكر الصديق - ابن خالته - ولما علم أبو بكر عنه أقسم أن لا ينفق عليه، وتعم الآية غيره ممن خاضوا في هذه الحادثة، قال ابن عباس: «إن جماعة من المؤمنين قطعوا منافعهم عن كل من قال في حادثة الإفك وقالوا: والله لا نصل من تكلم في شأن عائشة فنزلت الآية فيهم جميعاً».¹

- تقديم العفو عن الصفح: وهما مما يعتقد الكثير أنهما أمر واحد، أي معنى واحد وهما ليس كذلك فالعفو بمعنى التجاوز؛ يعني أن الله إذا عفا عنه فقد تجاوز عنه، والصفح بمعنى الإعراض عنه كلياً، وكأنه لم يجر فيكون تكميلاً للعفو، وقد يكون الصفح بدون عفو كما لو أعرض الإنسان عن هذا الاعتداء ولكن قلبه مملوء على صاحبه ولم يعف عنه، وقد يكون العفو بدون صفح بأن يتجاوز ولا يعاقبه على ذنبه ولكنه ليس معرضاً عن هذا الذم كلما جاءت مناسبة ذكره، ولهذا أمر الله بالأمرين معاً.²

يتضح من هذا الكلام سبب تقديم العفو عن الصفح؛ فالعفو يأتي قبل الصفح بحيث يتجاوز الإنسان الظلم الذي وقع بحقه أولاً ويصفح ثانياً بأن يعرض عنه كلياً وكأن شيئاً لم يحصل، وأن لا يتحين الفرص والمناسبات لتذكيره بالأمر.

ولما قرأ الرسول (صلى الله عليه وسلم) الآية "ألا تحبون أن يغفر الله لكم" قال أبو بكر: بلى أحب أن يغفر الله لي، ورجع إلى مسطح وأهله ما كان ينفق عليهم، وقال ابن عطية: وكفر عن أبو بكر عن يمينه.³ والاستفهام في قوله تعالى "ألا تحبون"؟ استفهام إنكاري مستعمل في التحضيض على السعي فيما به

¹ التحرير التنوير، ص 189.

² تفسير العثيمين، ص 121.

³ المرجع السابق، ص 189.

من المغفرة.¹ وهو في ذلك يخاطب الوجدان والقلوب، بأن الله بجلاله وقدره وعلو شأنه وعظمته يعفو عن عباده فكيف بالإنسان الذي لا حول ولا قوة له لا يغفر ويعفو عمن أخطأ في حقه.

من ذلك أيضا تقديم الصلاة على الزكاة قال تعالى: ﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [النور 56]، وقوله تعالى: ﴿رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ﴾ [النور 37]، وارتباط لفظ الإقامة بلفظ الصلاة لأن الصلاة لا تؤدي إلى القيام لها لعظم مكانتها، والقيام لا يكون إلا للعظيم، ثم إن في إقامتها توفية لشروط الصلاة، وبالتالي لفظ الإقامة دقيق وجامع وهذا اللفظ لا يقوى على حمل دلالة لفظ آخر.²

2-4 التقديم بالمكان:

وهذا نحو تقدم الإمام على المأموم، ونحو تقدم من يقرب إلى الحائط دون من تأخر عنه، فمن يلي الحائط فإنه يقال له: إنه سابق على من تأخر عنه، وهكذا في القول في غيره من الممكنة.³ التّقدم بالمكان في السّورة يدخل في إطار آداب اجتماعية تنظم العلاقات الأسرية والإنسانية من ذلك:

2-4-1 آداب الاستئذان:

إنّ هذا الباب (آداب الاستئذان) من أبرز الآداب الاجتماعية التي تضمنتها السّورة الكريمة، و يندرج في إطار التربية السليمة والتنشئة السديدة لأفراد المجتمع، ومن خلال تتبع الآيات الدالة على الاستئذان في السّورة يمكن تقسيم الاستئذان إلى ثلاثة أقسام:

¹ التحرير والتنوير، ص 189.

² الإعجاز البياني في القرآن الكريم، ص 55.

³ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق علوم الإعجاز، ج2، ص 58.

القسم الأول: آداب دخول البيوت.

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا

ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور 27]، إنّ استباحة حرمة البيت من الداخلين دون استئذان يجعل أعينهم تقع على عورات، أو تلتقي بمفاتيح تثير الشهوات وتهيب الفرصة للغواية الناشئة من اللقاءات العابرة والنظرات الطائرة التي قد تتكرر فتتحول إلى نظرات قاصدة تحركها الميول التي أيقظتها اللقاءات الأولى على غير قصد ولا انتظار وتحولها إلى علاقات آثمة بعد بضع خطوات أو إلى شهوات محرمة.¹

- التّقدم بالمكان في هذه الآية القرآنية في قوله: "لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ"، النّفي إثبات لغير المنفي إذ يفيد اسم "غير" المغايرة²؛ بمعنى لا تدخلوا بيوتاً أخرى وادخلوا بيوتكم، ذلك أنّ الإنسان عندما ينتهي من أشغاله يرجع إلي بيته لا يحتاج لإذن للدخول إلى بيته لأنّه صاحب البيت! بينما دخول بيوت الأقارب والأصدقاء وما إلى ذلك يستدعي طلب الإذن من صاحب البيت قال تعالى: «حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا»، حتى: بمعنى "إلى" التي تفيد انتهاء الغاية³؛ أي لا تدخلوا بيوتاً إلى أن يؤذن لكم فإن لم يؤذن لكم أولم تجدوا فيها أحداً فارجعوا قال تعالى: ﴿فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾ [النور 28].

- التّعبير عن الاستئذان بالاستئناس: وجاء التعبير القرآني الاستئناس بمعنى الاستئذان بناء على أنّه استفعال من آنس الشيء بالمد؛ أي اعلمه أو أبصره، فالاستئناس استعلام، والمستئذن طالب العلم قال الإمام مالك- رحمه الله- الاستئناس فيما نرى والله أعلم هو الاستئذان.⁴ ومعنى "تستأنسوا" تطلبوا الأُنس بكم، أي تطلبوا أن يأنس بكم صاحب البيت، وهذا كناية لطيفة عن الاستئذان؛ أي أن يستأذن الدّاخل؛ أي أن يطلب إذنا من شأنه أن لا يكون معه استيحاش ربّ المنزل

¹ منهل يحي إسماعيل، الآداب الاجتماعية في سورة النور دراسة موضوعية، مجلة كلية العلوم الإسلامية، العدد 13، 2013، ص 9.

² فاضل صالح السمرائي، معاني النّحو، دار الفكر، الأردن، ط 1، 2000، ج 4، ص 212.

³ المرجع نفسه، ج3، ص 16.

⁴ المرجع السابق، ص9.

بالداخل.¹

والقرآن الكريم حين يعبر عن الاستئذان بالاستئناس فهو تعبير يوحي بلفظ الاستئذان، ولطف الطريقة التي يجيء بها الزائر، فتحدث في نفوس أهل البيت استئناسا به، واستعدادا لاستقباله وهي لفظة دقيقة لطيفة لرعاية أحوال النفوس، ولتقدير ظروف الناس في بيوتهم وما يلابسها من ضرورات لا يجوز أن يشقى بها أهلها ويخرجوا أمام الطارقين في الليل أو النهار.²

2-4-2 آداب الطعام:

قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ يَدَاكُمْ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَاسَلُمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةٌ طَيِّبَةٌ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿61﴾ [النور].

خصّ الله تعالى "الأعمى والأعرج والمرضى" بالذكر لنفي الحرج عن الأعمى في التكليف الذي يشترط فيه البصر، وعن الأعرج فيما يشترط فيه المشي والركوب، وعن المريض في التكليف الذي يؤثر المرض في إسقاطه كالصوم وشروط الصلاة والغزو، والمناسبة في ذكر هذه الرخصة عقب الاستئذان أنّ المقصد الترخيص للأعمى أنّه لا يتعين عليه الاستئذان لانتفاء السبب الموجب، ثم ذكر الأعرج والمريض إجماعاً وإتماماً لحكم الرخصة لهما للمناسبة بينها وبين الأعمى.³ إذ العبرة ليست بخصوص اللفظ كما ورد في الآية وإنّما بعموم اللفظ.

التقديم في الآية راعي الأولوية في القرابة، فأقرب بيت للإنسان هو بيت الشخص نفسه ثم الأقرب منه وهو بيت الأب والأم، ثم الإخوة والأخوات، والعم والعمات، والأخوال والخالات، ثم ما ملكت مفاصله ثم الصديق، وهكذا تدرج القرآن في ذكر الأهل من الوالدين وصولاً إلى الأخوال وانتهى بذكر ما ملكت

¹ التحرير والتنوير، ص 197.² الآداب الاجتماعية في سورة النور دراسة موضوعية، ص 9.³ المرجع السابق، 299، 300.

مفتاحه والصديق، ولم يذكر بيوت أولادهم لأن بيوت الأبناء معلوم حكمها إذ هم أولى من البقية لقول الرسول (صلى الله عليه وسلم): «أنت ومالك ملك لأبيك».¹

وهؤلاء المعدودون في الآية بينهم من القرابة و الصداقة ما يعتاد بسببه التزاور بينهم في الحضور للأكل بدون دعوة لا يتحرج أحد منهم من ذلك غالباً، وقوله: "لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا" لا جناح عليكم أن يأكل الواحد مع جماعة جاؤوا للأكل مثله، أو أن يأكل مع أهل بيته، أو أن يأكل وحده.

وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَكََةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [النور61]، تفريع على الإذن لهم في الأكل من هذه البيوت بأن ذكرهم بأدب الدخول المتقدم في قوله: "يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا" [النور27]، لئلا يجعلوا من القرابة والصداقة والمخالطة سبباً يبيح إسقاط الآداب، فإن واجب المرء أن يلازم الآداب مع القريب و البعيد وصيغة التسلیم كما هو معمول بها: هي "السلام عليكم" وفائدة السلام مع الاستئذان تقوية الألفة بين أفراد المجتمع.²

2-5 التقدم بالزمان:

نحو تقدم الشيخ على الشاب، والأب عن الابن، فإنَّ الوالد وجد في زمان لم يوجد فيه الابن، ومن أمثلة التّقدم بالزمان تقدم قوم عاد على ثمود قال تعالى: ﴿وَعَادًا وَثَمُودًا وَقَدْ تَبَيَّنَ لَكُمْ مِّنْ مَّسْكِنِهِمْ^ط وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَكَانُوا مُسْتَبْصِرِينَ﴾ [العنكبوت38]، وفي هذا مراعاة للتسلسل الزمني التاريخي للأقوام التي خلت، ومنه تقدم الظلمة على النور.³

¹ التحرير والتنوير، ص 301.

² المرجع نفسه، ص 303.

³ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج2، ص 58.

- تقديم الليل على النهار: قال تعالى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [التور 44]، تقدم الظلام على التور من قبيل أن الظلمة سابقة على التور، لأن الظلمة انعدام التور، ولأن العدم بلا أول والوجود يتلوه، كان تقدم الظلام على التور من باب تقدم الأزمنة.¹ وهكذا القول في الظلمة المعنوية، لأنه إذا أريد بها الجهل والكفر فإنها تكون سابقة على التور المعنوي العلم ألا وهو والإسلام.

القسم الثاني من الاستئذان: استئذان الأقارب.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَدِينِكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوْفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَدِينُوا كَمَا اسْتَدَانِ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [التور 58، 59].

تؤكد هاتين الآيتين الكريمتين على أهمية استئذان الأقارب بعضهم من بعض، أين أمر المولى عز وجل المؤمنين أن يستأذنهم خدمهم مما ملكت أيماهم، وأطفالهم في أوقات محددة من قبل صلاة الفجر والظهيرة وبعد صلاة العشاء، لأنها أوقات يتجرد فيها أهل البيت من ثيابهم، فكان من القبيح أن يرى ممالئهم وأطفالهم عوراتهم، لأن ذلك المنظر ينجس منه المملوك، وينطبع في نفس الطفل لأنه لم يعتد رؤيته، ولأنه يجب أن ينشأ الأطفال على ستر العورة حتى يكون ذلك كالسجحية فيهم إذا كبروا.²

- تقديم آية على آية: تقدمت آية استئذان الأطفال قبل الحلم في الآية (58) على آية بلوغ الأطفال الآية (59) فتقدم الآية الأولى على الثانية أمر طبيعي لأن الطفل قبل البلوغ قد مرّ بمراحل وهو ما يعرف بمراحل نمو الإنسان بدء من كونه جنيناً ثم رضيعاً ثم طفلاً من جهة، ولأن الأطفال عند بلوغ الحلم يتغير حكمهم في الاستئذان من حكم الأطفال غير البالغين إلى حكم استئذان الرجال من جهة أخرى

¹ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج2، ص58، 59.

² التحرير والتنوير، ص 292.

كالذي في قوله: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [التور27]، والمراد بقوله تعالى " الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ " ما ذكر من الآية السابقة أو الذين كانوا يستأذنون من قبلهم وهم كانوا رجالاً قبل أن يبلغ أولئك الأطفال مبلغ الرجال.¹

1-6 تقديم حسب ما يقتضيه السياق

قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [التور45]

قال الطوفي: « هذا من تقديم الأعجب فالأعجب ... فمتى تفاوت الشئان فصاعداً في وصفين فلك تقديم أيها شئت باعتبار رجحاته في وصفه... فإن تقديم أحدهما أنسب لسياق الكلام ومطلبه كان تقديمه أولى فمن ذلك آية النور تقديم الأعجب فالأعجب فيها أنسب لما قبله في سياق الكلام، ألا ترى أنه تعالى ذكر عجائب مصنوعاته تنبيها على قدرته قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْسِلُ سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلَلِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴿٤٣﴾ يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [التور43، 44]، ثم ذكر العجائب العلوية من برد وبرق ومطر وغير ذلك، ثم ذكر الدواب فكان المناسب تقديمه.»²، التقديم في هذه الآية راع سياق الكلام وتسلسل الحديث في السورة، وفي هذا بيان وتأكيد لقدرة المولى عز وجل على خلق كل شيء.

وإطلاق لفظ الدابة - وهي كل شيء يدب على الأرض - على العاقل وغير العاقل، وتقدم لفظ الدابة يراد به عموم من يعقل ومن لا يعقل لكونها كائنات خلقت من ماء، وأتمها خلقت لغاية وهي أن توحد الله تعالى وتسبح له بكرة وأصيلا.

¹ التحرير والتنوير، ص 296.

² لغة القرآن الكريم في سورة النور دراسة في التركيب النحوي، ص 34.

ثانيا: الحذف والذکر

باب مهم من أبواب علم المعاني، ولعلّ تعريف الجرجاني للحذف تعريف شامل ووافي حيث يقول: «هو باب دقيق المسلك، لطيف المآخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذکر أفصح من الذکر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجذك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبين». ¹ هذا التعريف يحدد خصائص الحذف والأغراض البلاغية التي يؤديها الحذف.

1- الحذف:

1-1 حذف المبتدأ:

قال تعالى: ﴿ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ﴾ [النور 58] خبر مبتدأ محذوف تقديره: هي ثلاث عورات؛ أي أوقات ثلاث (عورات)، حذف المسند إليه هنا مما اتبع فيه الاستعمال في كل إخبار عن شيء تقدم الحديث عنه، حيث سبقها الحديث عن الاستئذان ثلاث مرات في اليوم في أوقات محددة تطرقنا إليها.

1-2 حذف الخبر:

1-2-1 حذف جملة جواب الشرط:

قال تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [النور 2]، حذف جواب الشرط لدلالة ما قبله عليه بمعنى: إن كنتم مؤمنين فلا تأخذكم بهما رافة، وألا تعطلوا حدود الله التي شرعها، فالمراد هنا شدة التحذير من أن يتأثروا بالرأفة بهما بحيث يفرض أنهم لا يؤمنون، وهذا مصدر التلهيب والتهيج إذ يقول السامع: كيف لا أومن بالله وباليوم الآخر. ²

1-2-2 حذف الخبر بعد لولا:

حذف الخبر بعد لولا في مثل هذا المواضع أوجبه النحويون قال ابن مالك: «وبعد لولا غالبا حذف الخبر...» ³، يتضح من هذا القول أنّ حذف جواب لولا ليس دائما ولكن غالبا ما يحذف وخير دليل على ذلك السورة التي بين أيدينا، حيث حذف الجواب بعد لولا ثلاث مرات وذكر مرة واحدة في قوله تعالى ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [النور 14].

¹ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، المكتبة العصرية، صيد- بيروت، دط، 2002، ص 177.

² التحرير والتنوير، ص 151.

³ لغة القرآن الكريم في سورة النور دراسة في التركيب النحوي، ص 40.

في قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾ [النور10]، حذف جواب لولا للتفخيم والتعظيم، وقصد تهويل مضمونه إذ يدل تهويله على تفخيم مضمون الشرط الذي كان سببا في امتناع حصوله، وتقديره: "ولولا فضل الله عليكم فدفع عنكم أذى بعضكم لبعض" بما شرع من الزواجر ولولا رحمة الله بكم فقدر لكم تخفيضا مما شرع من الزواجر في حالة الاضطرار والعدر لما استطاع أحد أن يسكت على ما يرى من مثار الغيرة.¹

ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [النور20]، أين حذف جواب لولا وتقدير المحذوف بحسب المقام، مع تغيير في الوصف؛ إذ وصف الله في الآية الأولى بأنه تواب حكيم، بينما وصف نفسه هنا بأنه رؤوف رحيم، لأنّ هذا التنبية الذي تضمنه التذليل فيه انتشال للأمة من اضطراب عظيم في أخلاقها وآدابها وانفصام عرى وحدتها، فأنقذها من ذلك رافة ورحمة لآحادها وجماعتها وحفظا لأواصرها، فذكر الرأفة والرحمة هنا لأنّه قد تقدمه إنقاذه إيّاهم من سوء مغبة أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا تلك المغبة التي انطوت عليها ضمائر المنافقين فكان إنقاذ المؤمنين من التخلق بها رافة بهم من العذاب ورحمة لهم.²

وقال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور21]. تقديره: لولا فضله بأن هداكم إلى الخير ورحمته بالمغفرة عند التوبة ما كان أحد من الناس زاكيا لأنّ فتنة الشيطان فتنة عظيمة لا يكاد يسلم منها الناس لولا إرشاد الدين.³

3-1 حذف المضاف:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾ [النور34]، حذف المضاف في قوله تعالى: "مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ" إذ دل عليه سياق الآية، وتقديره

¹ التحرير والتنوير، ص 168، 169.

² المرجع نفسه، ص 186.

³ المرجع نفسه، ص 187.

من أمثال الذين خلوا من قبلكم.¹ ، إذ الغاية من إيراد أخبار و سير أقوام خلت أن تكون عبرة وموعظة للأقوام اللاحقة كي يستفيدوا منها ولا يقعوا في أخطاء من سبقوهم.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [التور 35]، يجوز أن يراد بالسموات والأرض من فيهما من

باب قوله تعالى: ﴿وَسَعَلَ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف 82] وتقديره: "واسأل أهل القرية" إذ حذف المضاف أبلغ من ذكره، ففي هذا الحذف إبهام أنّ السموات والأرض قابلة للنور كما أنّ القرية نفسها تشهد بما يسأل منها وذلك أبلغ في الدلالة على الإحاطة بالمقصود.²

1-4 حذف المفعول:

قال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ ءَأَمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فِئْتًا مِنْهُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ

بِالْمُؤْمِنِينَ﴾ [التور 47]، حذف مفعول أطعنا لما دلّ عليه ما قبله في قوله تعالى: "ءَأَمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ"، وتقدير المحذوف: أطعنا الله ورسوله.

قال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تَقْسِمُوا طَاعَةً مَّعْرُوفَةً إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [التور 53]، قوله "لَئِن أَمَرْتَهُمْ" بيان لجملة "وَأَقْسَمُوا" حذف المفعول "أمرتهم" لدلالة لَيَخْرُجُنَّ عليه، وتقديره: لئن أمرتهم بالخروج ليخرجن.³

1-5 حذف الموصوف:

قال تعالى: ﴿الْخَيْثُوكَ لِلْخَيْثِينَ وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ

مُتَّوِّقُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ [التور 26]، تتابع في هذه الآية ذكر الصفات الخبيثات للخبيثين والخبيثون للخبيثات وهكذا، وحذف الموصوف لدلالة الصفة عليه، وقدر المحذوف في جميع الأوصاف: بالأزواج.

¹ التحرير والتنوير، ص 230.

² المرجع نفسه، ص 233.

³ المرجع نفسه، ص 278.

2- الذكر:

قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ﴾ [التور 35]، إعادة اللفظ "المِصْبَاحُ" بدل من القول "فيها مصباح في زجاجة" إظهار في مقام إضمار لكون المصباح من أبرز أركان التمثيل في الآية، وذات الأمر ينطبق على إعادة لفظ الزجاجة.¹

قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [التور 45]، ففي قوله: «يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» إظهار اسم الجلالة في مقام إضمار للتنويه بهذا الخلق العجيب،² والتأكيد على قدرة المولى عز وجل على خلق كل شيء.

ثالثا: الوصل والفصل

1- الوصل:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [التور 4]، عطف ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ على قوله: وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ، إذ يفيد حرف العطف "ثم" الترتيب والتراخي ومعنى التراخي المهمل.³

ذلك أن رمي المحصنات يترتب عنه الإتيان بالشهود، وبين رمي المحصنات والإتيان بالشهود مهملة. وعطف "فَاجْلِدُوهُمْ" على قوله: ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ، أين تفيد الفاء الترتيب والتعقيب.⁴

رمي المحصنات يقتضي الإتيان بالشهود لإثبات صحّة ادعائه وإلا اعتبر كلامه كذبا وبهتاناً ووقع عليه حدّ القذف "الجلد" ثمانين جلدة، وعطف وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا لَمَّا، كان القذف دون إثبات يدلّ على تساهل القاذف في الشهادة فكان الأجدر أن لا يؤخذ بشهادته، والإتيان باسم الإشارة في قوله

¹ التحرير والتنوير، ص 194.

² المرجع نفسه، ص 265.

³ معاني النحو، ص 3، ص 237.

⁴ المرجع نفسه، ج 3، ص 231.

" وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ " لإعلان فسقهم لتمييزوا في هذه الصفة الذميمة.¹

وقوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التور22]، عطف على قوله: "أَلَا تَتَّبِعُوا خُطْوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطْوَاتِ الشَّيْطَانِ" عطف الخاص على العام للاهتمام به لأنه قد يخفى أنه من خطوات الشيطان، فمن كيد الشيطان أن يأتي بوسوسة في صورة خواطر الخير.

ثم ذكر الصفات المقتضية للإحسان فقال: أُولَى الْقُرْبَى وعددها بأداة العطف تكثيرا وتعظيما لها، وإشارة إلى أن صفة واحدة كافية في الإحسان فكيف إذا اجتمعت في واحد، والفائدة من العطف التمكن في الوصف في كل منها، ولما كان النهي غير صريح في "وَلِيَعْفُوا"؛ أي فليؤتوهم، عطف عليه مصرحا بالمقصود بقوله: "وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا".²

2- الفصل

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعْنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [التور23]، ترك العطف في قوله: "الْمُحْصَنَاتِ" "الْغَافِلَاتِ" "الْمُؤْمِنَاتِ" لكمال الاتصال ولأن قوله: الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ وصف للمحصنات، فالغافلات بمعنى: اللاتي لا علم لهن بما رمين به، وفي هذا كناية عن عدم وقوعهن فيما رمين به لأن الذي يفعل الشيء لا يكون غافلا عنه، وإضافة وصف "الْمُؤْمِنَاتِ" لتفطيع وتشنيع القذف الذي يقذفونهن به كذبا، وقوله "لُعْنُوا": إخبار عن لعن الله إياهم بما قدر لهم من الإثم وما شرع لهم، وعطف "وَلَهُمْ عَذَابٌ" الذي وصف بأنه عظيم على الآخرة وعطف "وَالْآخِرَةِ" على "الدُّنْيَا": بمعنى لعنوا في الدنيا والآخرة ويوم يرجعون لهم عذاب عظيم.³

¹ التحرير والتنوير، ص 159.

² نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج13، ص

³ المرجع السابق، ص 191.

فصل قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ﴾ [التور16]

عن قوله: ﴿يَعْظُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [التور17]، لكمال الاتصال، إذ الكلام لا يحتاج إلى الوصل لأنّ المعنى واضح، وفي هذه الآية تحذير للمؤمنين من العودة لمثل هذا الحديث.¹

وفصل كذلك قوله في هذه الآية كريمة عن قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [التور19]، لكمال الاتصال، لما حذر المولى عزّ وجلّ المؤمنين من العودة إلى مثل ما خاضوا به من الإفك أعقب تحذيرهم بالوعيد على ما عسى أن يصدر منهم في المستقبل من محبة إشاعة الفاحشة في المؤمنين، فجعل الوعيد على محبة شيوع الفاحشة تنبيهاً أنّ تلك المحبة تستحق العقوبة لأنها دالة على خبث النية اتجاه المؤمنين.²

رابعاً: أساليب توصيل المعاني الاجتماعية

إنّ المتأمل والمتدبر لهذه السورة الكريمة يجد تنوعاً في الأساليب وتداخلاً بينها في تركيب أقل ما يقال عنه أنّه بليغ.

1- الإخبار:

هو الأسلوب الغالب على السورة لكونها تبين وتوضح الأحكام والحدود قال تعالى: "وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ" من ذلك الإخبار عن حد الزنى وقذف المحصنات واللعان، وحادثة الإفك وما إلى ذلك، وقد استهلّت السورة بالإخبار عن منزلتها الهامة قال تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [التور1]

2- الأمر

1-2 الأمر بجلد الزناة بحضور طائفة من المؤمنين، وذلك ردع لمن أراد القيام بذات الفعل قال تعالى:

﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [التور2]

2-2 الأمر بجلد من يقذف المحصنات قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ

شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾ [التور4]

2-3 الحث على الزواج بالأيامى في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ

إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [التور32]

¹ التحرير والتنوير، ص 182.

² المرجع نفسه، ص 184.

2-4 الحث على الاستغفار قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُعْطِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ [التور 33].

3- النهي:

النهي مرادف للأمر بمعنى؛ الأمر بالشيء نهي عن ضده.

3-1 النهي عن الرأفة في إقامة حدود الله ﴿وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾ [التور 2]

3-2 النهي عن تزوج الزناة قال تعالى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ﴾ [التور 3]

3-3 النهي عن إبداء الزينة لأن الزينة تزيد المرأة حسنا مما يلفت الأنظار إليها قال تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ

ءَابَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ إِخْوَانِهِنَّ﴾ [التور 31].

3-4 النهي عن دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) كما ينادي بعضهم بعضا لما في ذلك من التآدب

مع رسول الله، أي بإظهار الأدب في القول والفعل بخفض الصوت والتواضع،¹ قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا

دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا﴾ [التور 63]

4- النفى:

من دلالة النفى نفي القيد عن الفعل.² من ذلك في سورة التور:

4-1 نفي الجناح "الإثم" عن دخول بيوت غير مسكونة قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا

غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ﴾ [التور 29].

4-2 نفي الحرج عن الأعمى والأعرج والمريض الأكل من البيوت قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى

الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَنْ تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَنْفُسِكُمْ﴾

[التور 61]. نفي القيد عن فعل الدخول إلى بيوت غير مسكونة في الآية الأولى، ونفي الفعل عن قيد الأكل

من بيوت الآخرين في الآية الثانية.

¹ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، ج13، ص 325.

² معاني النحو، ج4، ص 217.

5- النداء:

النداء في السورة موجّه إلى المؤمنين والغرض منه تنبيههم لأمر دينهم على نحو:

5-1 تنبيه المؤمنين وتحذيرهم من اتباع خطوات الشيطان قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَمَا زَكَّىٰ مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [التور21].

5-2 حث المؤمنين على استئذان بعضهم بعضا قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَيْسَتْ ذُنُوبِكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوْفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [التور58].

5-3 حث المؤمنين على استئذان غيرهم عند زيارتهم: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [التور27].

6- الاستفهام:

من الأغراض التي يفيدها الاستفهام التعجب.¹

قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَبَّحَتْ كُلُّ قَدِّ عِلْمٍ صَلَاتُهُ وَتَسْبِيحُهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ [التور41]، وقال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِثَاجًا فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَن يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَن مَّن يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ﴾ [التور43]، الاستفهام في قوله "أَلَمْ تَرَ" في الآيتين يفيد التعجب، كيف أن كل ما في السماوات والأرض يسبحون باسم الله في الآية الأولى، وكيف يرزقي الله السحاب ثم ينزل المطر فيكون نعمة على قوم ونقمة على أقوام أخرى، فقوله: "تر" تأتي بمعنى البصر (الرؤية)، وفي الآية الثانية تأتي بمعنى البصيرة: التفكير والتدبر في خلق الله (في صنع الخالق) كما في الآية الأولى.

¹ معاني النحو، ج4، ص 235.

وقال تعالى: ﴿أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ أَرْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحْيِفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُٓ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [التور50]، الاستفهام في قوله: "أفي" غرضه التعجب من حال المنافقين إذ ﴿يَقُولُونَ ءَأَمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا﴾ ثم يتولى فريق منهم لقوله تعالى: ﴿ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ﴾ [النور47]، وفي قوله "يَقُولُونَ" إيماء إلى أنّ حظهم من الإيمان القول دون الاعتقاد، والتعبير بالفعل المضارع لإفادة استمرارهم فيما يفعلون.¹ وإعراض فريق منهم عن حكم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إذ كانوا على غير الحقّ لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مُّعْرِضُونَ﴾ [التور48]، وإن كان لهم الحقّ يأتونه مدعين قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُدْعِينَ﴾ [النور49].

7- القصر:

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُٓ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا أَسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ [التور62].

القسم الثالث من الاستئذان هو استئذان الصحابة والمؤمنين رسول الله عند الخروج من مجلسه وذلك تأدبا مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ، والقصر في قوله "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ" قصر الموصوف على الصفة، والتعريف في "الْمُؤْمِنُونَ" تعريف الجنس أو العهد، تعريف الجنس يعني: جنس المؤمنين² وتعريف العهد: العهد الحضوري؛ أي أنهم عهدوا الحضور إلى مجلسه ولم ينصرفوا من مجلسه إلا لعذر.

¹ التحرير والتنوير، ص 268

² المرجع نفسه، ص 306.

المبحث الثاني: لمسات بيانية من علم البيان

أولاً: التشبيه

1- تشبيهه بليغ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ [النور 35] أين حذف الأداة ووجه الشبه وترك المشبه "الله" والملاحظ في السورة تقدم السماء على الأرض وورود السماء، جمعا وافردا بينما التزمت الأرض هيئة واحدة قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَفَّاتٍ كُلِّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ [النور 41] وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾ [النور 42]، وقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النور 64]، قيل: إذا وردت السماء جمعا أريد بها التعدد والإحاطة والشمول وبيان القدرة.¹ والآيات التي بين أيدينا تؤكد على ذلك.

وترد السماء مفردة إذا أريد الجهة قال تعالى: ﴿وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ [النور 43]، وأفردت الأرض ولم تجمع لتقل جمعها، ولما أريد جمعها قال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾ [الطلاق 12]، ولم يقل سبحانه "أرضين" لما في ذلك من خشونة واختلال النظم.²

2- تشبيه المفرد بالمركب:

قال تعالى: ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ﴾ [النور 35] شبه الله النور الذي يلقيه في قلب المؤمن "نور الإيمان" بالمصباح، والمصباح في الزجاج، والزجاج كأنها كوكب دري شديد الصفاء، يوقد من شجرة طيبة مباركة... أين جمع في هذه الآية الكريمة كل أسباب الإنارة.³

¹ لمسات ولطائف من الإعجاز البياني للقرآن الكريم، ص 130.

² هاني سعد غنيم، أسرار لغوية ودلالات لفظية من آيات قرآنية، دار الكتب، المنصورة- القاهرة، ط1، 2007، ص 80.

³ البرهان في علوم القرآن، ج3، ص 423.

3- تشبيه تمثيلي:

3-1 تشبيه حالة محسوسة بحالة معقولة:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوتَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [النور21]، شبه وسوسة الشيطان للإنسان وهي حالة معقولة بحالة محسوسة "خطوات الشيطان" إذ لا يعرف السامعون للشيطان خطوات حتى ينهوا عن اتباعها، لذلك المراد تشبيه الوسوسة في نفوس الذين جاؤوا بالإفك بالمشي.¹

4- تشبيه مركب:

4-1 تشبيه مركب بمركب:

قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورٌ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [التور35] الكلام تمثيل لهيئة إرشاد الله المؤمنين ببيئة المصباح الذي حفت به وسائل الإشراق، فهو نور الله لا محالة وإنما أوتر تشبيه المصباح الموصوف بما معه من الصفات دون أن يشبه نوره بطلوع الشمس بعد ظلمة الليل لقصد إكمال مشابهة الهيئة المشبه بها بأنها حالة ظهور نور يبدو في ظلمة، فتنتشع به تلك الظلمة في مساحة يريد تنويرها.

ودون أن يشبه ببيئة بزوغ الشمس في خلال ظلمة الأفق لقصد إكمال المشابهة لأن القمر يبدو ويغيب في بعض الليالي بخلاف المصباح الموصوف، وقوله « كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ » المقصود كمصباح في مشكاة وإنما قدم المشكاة في الذكر لأن المشبه به هو مجموع الهيئة، فاللفظ الدال على المشبه به هو المركب المبتدئ بقوله " كَمِشْكَاةٍ " والمنتهي بقوله " وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ " ².

¹ التحرير والتنوير، ص 186، 187.

² المرجع نفسه، ص 234، 235.

و "كوكب": النجم، و "كوكبٌ دُرِّيٌّ": هي الكواكب ساطعة النور مثل الزهرة والمشتري منسوبة إلى الدر في صفاء اللون وبياضه، والياء فيه ياء النسبة وهي نسبة المشابهة، وهو تشبيه مفرد في ثنانيا التمثيل كناية عن شدة صفاء الزجاج. ¹

وذكر الشجرة باسم جنسها ثم أبدل منه "الزيتونة" وهو اسم نوعها للإبهام الذي يعقبه من التفصيل اهتماما بتقرر ذلك في الدهن، ووصف الزيتونة بالمباركة لما فيها من منافع كثيرة. وجملة "يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ" في موضع الحال ومنه جملة "وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ" في موضع الحال من "زَيْتُهَا"، هذا تشبيه في غاية البيان والوضوح؛ حيث تحلل هذا التمثيل هيئة بهيئة تشبيهات فرعية لأجزاء المركب المشبه مع أجزاء المركب المشبه به وذلك أقصى كمال التشبيه التمثيلي في صناعة البلاغة، ولأن المقصود تشبيه هيئة بهيئة والمركب بمركب حسن دخول أداة التشبيه على بعض ما يدل على بعض المركب ليكون قرينة على أن المراد التشبيه المركب ولو كان المراد تشبيه الهدى فقط لقال: نوره كمصباح في مشكاة... ²

فالتور هو معرفة الحق على ما هو عليه، و المكتسب من وحي الله، وهو القرآن شبه بالمصباح المحفوف بكل ما يزيد نوره انتشارا وإشراقا، وجملة "تُورُّ عَلَى نُورٍ" إشارة إلى المقصود مجموع أجزاء المركب التمثيلي فحصل تمثيل حال الدين (الكتاب المنزل من الله في بيانه وسرعة تفشيه في الناس) بحال المصباح وانتشاره بما حف به من أسباب قوة شعاعه وانتشاره في الجهة المضاءة به.

وقوله تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾﴾ هذه الجمل الثلاثة تذييل للتمثيل يراد منه دفع التعجب من عدم اهتداء كثير من الناس بالنور الذي أنزله الله وهو القرآن الكريم، وقوله "وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ" تذكير للناس ليعتبروا فمن اهتدى له ذلك: قال تعالى "يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ" ومن بقي على ضلالة فلا هادي له. قال تعالى: ﴿مَنْ يُضَلِلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَيَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [الأعراف 186]. ³

¹ التحرير والتنوير ، ص 238.

² ينظر: المرجع نفسه، ص 240، و242.

³ المرجع نفسه، ص 244.

4-2 تشبيه المركب بالمفرد:

- تشبيه تمثيلي:

- تشبيه حالة محسوسة بحالة معقولة:

قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْثَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٣٩﴾ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ۗ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرِبَهَا ۗ وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿٤٠﴾ [النور 39، 40]

تشبيه أمر معقول أعمال الكفر بحالة محسوسة هي "السراب" ظناً منهم أنها ستقربهم إلى الله، إلى أن تبين لهم أن أعمالهم لن تجديهم نفعا وأثم ملاقوا العذاب، بحال الظمئان الذي يرى سرابا فيحسبه ماء فيسعى إليه سعيا فإذا بلغ المسافة التي خال أنها موقع الماء لم يجد ماء، ووجد هنالك غريما يأسره ويحاسبه على ما سلف من أعماله السيئة، كذلك حال الكافرين يوم الحساب.

وقوله " وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ " من تمام التمثيل حيث ظن أنه وصل إلى مراده، إلا أنه لم يجد الماء، ووجد فيه من يأخذ بناصيته وهو معنى قوله " فَوْقَهُ حِسَابَهُ ۗ "؛ أي أعطاه جزاء كفره وافيها فلا يخفف عنه العذاب وجملة " وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ "، تذييل بمعنى أنه لا يماطل الحساب ولا يؤخره عند حلول مقتضيه، وهو عام في حساب الخير والشر.¹

وقوله تعالى: ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ۗ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرِبَهَا ۗ وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿٤٠﴾ [النور 40] شأن " أَوْ " إذ جاءت في عطف التشبيهات أن تدل على تخيير السامع أن يُشَبَّه بما قبلها وبما بعدها.² وقد تقدم ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاءِ ﴾ [البقرة 18] حيث عطف على تمثيل سابق قال تعالى: ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِينَ اسْتَوْقَدُوا نَارًا ﴾ [البقرة 16] حيث أعيد تشبيه حالهم بتمثيل آخر ومراعاة أوصاف أخرى.³

¹ التحرير والتنوير، ص 254.

² المرجع نفسه، ص 254.

³ المرجع نفسه، ج 1، ص 315.

والقاسم المشترك بين هاتين الآيتين هو وجه الشبه، فإذا كان هذا الكلام هنا جارياً على ذلك الشأن كان المعنى تمثيل الذين كفروا في أعمالهم التي يظنون أنهم يتقربون بها إلى الله بحال ظلمات الليل غشيت مبحراً في بحر شديد الموج، وقد اقتحمه ليصل إلى غاية مطلوبة، شبه حالهم في أعمالهم بحال السباح في الظلمات ليلاً في بحر عميق يغشاه موج يركب بعضه بعضاً لشدة تعاقبه، في جو شديد الرياح لا يكاد يرى يده التي هي أقرب شيء إليه، فكيف يرجوا النجاة.

وإن كان الكلام جارياً على التخيير في التشبيه مع اختلاف وجه الشبه كان المعنى تمثيل حال الذين كفروا في أعمالهم التي يعملونها بحال من ركب البحر يرجو بلوغ غاية فإذا هو في ظلمات لا يهتدي معها طريقاً ووجه الشبه: هو ما حفت بأعمالهم من ظلال الكفر الحائل دون حصول مبتغاهم، ويرجح هذا الوجه تذييل التمثيل بقوله: "وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ"، وعلى الوجهين فقوله "كُظِّمَتْ" عطف على "كَسْرَابٍ" والتقدير: والذين كفروا أعمالهم كظلمات.¹

ثانياً: الكناية

قال تعالى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهَّدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور 2]، قوله تعالى: وَلَيْشَهَّدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ العذاب هنا كناية: عن الضرب؛ أي فليشهد إقامة الحد مجموعة من المسلمين.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [النور 19]، المحبة كناية عن التهيؤ لإبراز ما يجب ما وقوعه، نستخلص من هذه الآية أن المؤمن يجب أن يحب لغيره ما يحب لنفسه، بحيث لا يرضى الإنسان على نفسه أن يقال في حقّه الكلام السيء، فكيف يرضى أن يقول في أعراض المؤمنين!

قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَرِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور 30]، الكناية في قوله تعالى "خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ" كناية عن جزاء ما تضمنه الأمر من الغض والحفظ، لأن المقصد من الأمر الامتثال لحكم الله، فمن أسباب تحقيق العفة والطهارة غض البصر لأن هذا الأخير يصون النفس عن الوقوع في الشهوات والملذات.

¹ التحرير والتنوير، ص 254، 255.

قال تعالى: ﴿لَمْ يَطْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [آية 31] الكناية في قوله "لَمْ يَطْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ" كناية عن خلوا بالهم من شهوة النساء.¹

ثالثاً: الاستعارة

1- قال تعالى: ﴿يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ﴾ شبه الكافر الخائب وقت الحساب (المشبه محذوف)، بأنّ لم يؤمن بيوم القيامة، واعتبر أنّ قدوم ذلك اليوم مستحيلاً، بحية الظمآن عند مجيئه للمكان اعتقد أنّ فيه ماء ولم يجد شيئاً ووجد سراباً تلك الحالة التي يكون عليها الكفار يوم القيامة.

2- استعارة مكنية:

قال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ [النور 15] ففي قوله: ﴿بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾ تشبيه الخبر بشخص وتشبيه الراوي للخبر بمن يتهيأ ويستعد للقاءه استعارة مكنية، إذ جعلت الألسن آلة للتلقي -مجازاً- بتشبيه الألسن في رواية الخبر بالأيدي في تناول الشيء. وإنما جعلت الألسن آلة للتلقي مع أنّ تلقي الأخبار يكون بالأسماع، لأنّه لما كان هذا التلقي غايته التحدث بالخبر جعلت الألسن مكان الأسماع مجازاً، وفي هذا تعريض بجرصهم على تلقي هذا الخبر فهم حين يتلقونه يبادرون بالإخبار به بلا ترو ولا تريث. وهذا تعريض بالتوبيخ.²

وقوله: ﴿وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾ فوجه ذكر "بأفواهكم" مع أنّ القول لا يكون بغير الأفواه أنّه أريد التمهيد لقوله "ما ليس لكم به علم"؛ أي هو قول غير موافق لما في العلم، ولكنه مجرد تصور لأنّ أدلة العلم قائمة بنقيض مدلول هذا القول فصار الكلام مجرد ألفاظ تجري على الأفواه.³ وفي هذا من الأدب الأخلاقي أنّ المرء لا يقول بلسانه إلاّ ما يعلمه و هو متحقق منه.

¹ التحرير والتنوير، ص 212.

² المرجع نفسه، ص 178.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 178.

رابعاً: المجاز

1- المجاز المرسل

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ تَرَأَى اللَّهَ يَسْبِغُ لَهُمْ مِنَ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرُ صَفَّتْ كُلُّ قَدِّ عِلْمِ صَلَاتِهِ وَتَسْبِيحِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ [آية 41]، أعقب تمثيل أهل الضلالة وكيف حرمهم الله الهدى بطلب النظر والاعتبار كيف هدى الله تعالى كثيراً من أهل السماوات والأرض إلى تنزيه الله المقتضي الإيمان به وحده، وجملة "كُلُّ قَدِّ عِلْمِ صَلَاتِهِ وَتَسْبِيحِهِ" استئناف ثاني وهو من تمام العبرة إذ أودع الله في جميع أولئك من تعظيم الله وتنزيهه.

استعمل التسييح بوجهيه الحقيقة والمجاز، الأول يتمثل في تسييح العقلاء، ويتجلى الثاني في تسييح الطير وهو مجاز مرسل للدلالة على التنزيه، ولذلك خالف بينهما في الجملة الثانية، فعبّر بالصلاة والتسييح مراعاة لاختلاف حال الفريقين: فريق العقلاء وفريق الطير وإن جمعتهما كلمة "كل" فأطلق على تسييح العقلاء اسم الصلاة لأنه تسييح حقيقي، ولأن حقيقة الصلاة الدعاء فهي من خصائص العقلاء، وليس فيها ما يمت للطير بصلة مجاز، وأطلق التسييح مجازاً لدلالة أصوات الطير.¹

وفي قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ استعمل اسم الإشارة استعمالاً مجازياً، وذلك لتحقيق اتصافهم بالظلم، فهم يقيسون الناس على حسب ما يقيسون أنفسهم، فلما كانوا أهل ظلم ظنوا بمن هو أهل الإنصاف أنه ظالم.²

2- مجاز عقلي:

قال تعالى: ﴿يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ﴾ [الآية 35] في موضع الصفة للمصباح، إسناد التوقد إلى المصباح إسناد عقلي، الإيقاد: وضع الوقود وهو ما يضاف إلى النار المشتعلة ليقوى لهبها، وأريد به هنا ما يُمدُّ به المصباح من الزيت، وقرأ بصيغتين الأولى بصيغة الفعل المضارع على قراءة الأكثرين لإفادة تجدد إيقاده؛ أي لا يذوى ولا ينطفأ، وقرأ بصيغة الفعل الماضي كقراءة ابن كثير لإفادة أن إيقاده ثبت وتحقق.³

¹ التحرير والتنوير، ص 257، 258.

² المرجع نفسه، ص 273.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 238، 239.

قال تعالى: ﴿فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً طَيِّبَةً كَذَلِكَ

يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [الآية 61]، تشير لأمر بالغ الأهمية يدخل في إطار حياتنا اليومية وهو الاستئذان، استئذان صاحب البيت قبل دخول بيته، وإلقاء التحية على أهله كما قال تعالى "فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً طَيِّبَةً"، ومعنى "سلموا على أنفسكم"؛ سلموا على بعضكم البعض من باب قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ﴾ [النساء 29]، الطيبة: بالمعنى المجازي تعني النزاهة والقبول في نفوس الناس، ووجه التحية أهما دعاء بالسلامة وإيدان بالمسلمة و المصافاة، وجاءت على وزن " فيعلة" للمبالغة في الوصف فمعنى (السلام عليكم) تحية خير.¹

نستنتج أنّ الغرض من تشبيه الأمور بظواهر طبيعية، أين استمد منها صور التشبيهية، هو تقريب الصور والمشاهد إلى ذهن الإنسان، حتى يكون إدراكها واستيعابها أكثر، وبالتالي يجب التدبر والتأمل في الآيات الكونية في القرآن الكريم.

¹ التحرير والتنوير، ص 303، و 305.

المبحث الثالث: لمسات بيانية من علم البديع

أولاً: الجناس

1-1 الجناس التام:

قال تعالى: ﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾^{٤٣} يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي

الْأَبْصَرِ ﴿[النور 44]، الجناس في قوله: "بِالْأَبْصَرِ" و "الْأَبْصَرِ" يقصد بالأولى حاسة البصر إذ من شدة الهول والدَّعر، من ذلك الموقف بحيث لم يصدق ويستوعب ما رأى فيذهب بصره في غمضة عين، ويقصد بالثانية أمرين: الأول حاسة البصر إذ تقلب الليل والنهار و النهار والليل أمر نشاهده كل يوم، والثاني البصيرة "العقل" وذلك بتدبر آيات الكون وكيف أن الله يبدل النهار بالليل والليل بالنهار إذ هذه الآية الكونية لوحدها تستحق التدبر والتأمل في خلق الله عز وجل.¹

ومنه قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يَذُوقُ بِهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾ [النور 25] الجناس في قوله: الْحَقَّ و الْحَقَّ ، يقصد بالأولى الدين الإسلامي لأنه دين الحق وبأن الله لا يظلم أحد من له حق سيأخذه وجيء بالمصدر لإفادة المبالغة، الثانية صفة الله عز وجل إذ وصف نفسه بالحق، وهو اسم من أسماء الله الحسنى وجيء بالمصدر الحق لإفادة تحقق اتصافه بالحق.²

2-1 الجناس غير التام (الناقص):

قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِلُ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ

اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَيَصْفَحُوا أَلَا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [النور 22] الجناس في قوله: "الْفَضْلِ" و "السَّعَةِ" ، الفضل لغة: الزيادة، زيادة في الخير والكمال الديني، وهذا المعنى المقصود في الآية وتعني الزيادة في المال؛ أي ما يزيد عن حاجة صاحبه، والثانية السعة (الغنى): بمعنى المال.³

¹ التحرير والتنوير، ص 262.

² المرجع نفسه، ص 192.

³ المرجع نفسه، ص 189.

و منه قوله تعالى: ﴿وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُّورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النور 35] الجناس في قوله: نَارٌ و نُورٌ اتفقت اللفظتين في كلّ الأمور باستثناء نوع الحرف واختلفت في حرف واحد " الألف و الواو " فالنور: الضوء المنتشر الذي يعين على الإبصار والنار تقال للهب الذي يبدو للحاسة قال تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ [الواقعة 71]¹

ثانيا: الطباق

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدَةُ أَحْدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٦﴾ وَالْخَمْسَةَ أَنْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾ [التور 6-7]، الطباق في هذه الآية: "الصدق والكذب" وهذا أمر بالغ الأهمية لأنه يترتب عليه إقامة الحد، فقوله: "إنه لمن الصادقين": يعني أن يشهد أربع شهادات بأنه صادق فيما ادعى عليها، ولأن هذه الأيمان تقتضي صدق دعوى الزوج على المرأة فإنها تعتبر زانية، فيقام بذلك عليها الحد، وقوله: "إن كان من الكاذبين"، يعني إن كانت شهادته الخامسة كذبا وافتراء فإنه يقع عليه حد القذف ولعنة الله.²

قال تعالى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ [النور 44] الطباق في الآية " الليل والنهار"، حيث يفيد لفظ التقلب: تغير الهيئة إلى ضدها، فتقلب الليل والنهار تغيير في الأفق من حالة الليل إلى حالة الضياء، ومن حالة النهار إلى حالة الظلام، فالقلب هو الجو بما يختلف عليه من أعراض، ولما كانت حالة ظلمة الجو تسمى ليلا وحالة نوره تسمى نهاراً عبر عن الجو بحالتيه بهما، وفي ذلك آية للعباد لعلهم يتدبرون.³

قال تعالى: ﴿أَوْ كَظَلُمْتُمْ فِي بَحْرِ لَيْلِي يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظَلَمْتُمْ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكْدِيرْهَا وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ﴾ [النور 40] الطباق في الآية: "الظلمات والنور"، الظلمات، من ألفاظ القرآن الكريم التي التزمت هيئة واحدة هيئة الجمع، وهو شدة الظلام، ألا تر أن ظلمة بين العشاءين أشد من ظلمة عقب الغروب وظلمة العشاء أشد مما قبلها.

¹ الراغب الأصفهاني، الدرر السنية مفردات ألفاظ القرآن الكريم، ص 492، 493

² ينظر: التحرير والتنوير، ص 167.

³ ينظر: المرجع نفسه، ص 264.

والتور له معاني عديدة إذ تأتي في موضع صفة للمولى عز وجل قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، وتأتي بمعنى الإيمان كما في هذه الآية "وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُورٍ"، بأن باءوا بالخبية فيما ابتغوا مما عملوا وقد حفهم الظلال الشديد فيما عملوا حتى عدموا فائدته، لأن الله لم يخلق في قلبه الهدى حين لم يوفقهم للإيمان، أي أن الله جبلهم غير قابلين للهدى فلم يجعل لهم قبوله في قلوبهم.¹

ثالثا: المقابلة

قال تعالى: ﴿الْخَيْثُوتُ لِلْخَيْثِينِ وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ﴾ [النور 26] البدء بذكر الخيثات لأن الغرض من الكلام الاستدلال على براءة السيدة عائشة وبقية أمهات المؤمنين، وتنزيه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من أن تكون له أزواج خبيثات، لأن عصمته وكرامته على الله يأبى الله أن تكون له أزواجه غير طيبات، فمكانة الرسول الله (صلى الله عليه وسلم) كافية في الدلالة على براءة زوجه وطهارة أزواجه كلهن، وهذا من باب الاستدلال على حال الشيء بحال مقارنه أو مماثله.²

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [النور 11]، المقابلة في الآية بين: "لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُمْ" و"بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ"، وأتى بها لإزالة ما حصل في نفوس المؤمنين من الأسف من اجترأ عصابة على هذا البهتان الذي اشتملت عليه القصة، فالضمير المتصل "الهاء" في تحسبوه عاد إلى "الإفك"، بمعنى لا تحبسوا أن ما قيل شر لكم بل هو خير لكم بأن فضح وكشف المنافقين على حقيقتهم.

وفي الآية الكريمة طباق بين المفردتين "الشر" "الخير"³

قال تعالى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور 63]، المقابلة في الآية في قوله تعالى: "لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ" "كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا"، الدعاء من الدعوة؛ أي إجابة دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذا دعاهم إلى مجلسه إذ

¹ التحرير والتنوير، ص 255 و 257.

² المرجع نفسه، ص 194.

³ المرجع نفسه، ص 171.

ليسوا مخيرين في إجابة الدعوة مثلما يفعلون فيما بينهم، بحيث قد يستجيب للدعوة أو يرفض، بل هم مجبرين على قبولها، وتقدم في الآية التي سبقت استئذان الصحابة والمؤمنين الرسول (صلى الله عليه وسلم) إذ أرادوا الخروج من مجلسه احتراماً وتقديراً لمكانته ومنزلته.

ومنه النهي عن مناداته كما ينادي بعضهم بعضاً في اللفظ أو في الهيئة، أما في اللفظ فبأن لا يقولوا: يا محمد، أو يا بن عبد الله، وما إلى ذلك وإنما يقولون يا رسول الله، أو يا نبي الله، وأما في الهيئة: فبأن لا يدعوه من وراء الحجرات، وأن لا يلحوا في دعائه إذا لم يخرج إليهم.¹

وقال تعالى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ﴾ [النور 54]، **المقابلة في قوله** "فإن تولوا فإنما عليه ما حُمِّل" "وعليكم ما حُمِّلْتُمْ" الكلام موجه إلى رسول الله بمعنى إن تولوا ولم يطيعوك فعليك ما حملت من التبليغ وعليهم ما حملوا من تبعية التكليف، وجملة "وإن تطيعوه تهتدوا" اتباع الترهيب الذي تضمنه قوله "وعليكم ما حُمِّلْتُمْ" للترغيب في الطاعة، وجملة "وما على الرسول إلا البَلَّغُ الْمُبِينُ" بيان للإبهام في قوله: "ما حُمِّل".²

مقابلة آية بآية: قال تعالى: ﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِّنْهُمْ مُّعْرِضُونَ﴾ [النور 48] وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [النور 51].

المقابلة في الآيتين: بين حال المؤمنين والكفار إذ دعوا إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ليحكم بينهم بالحق والعدل، إذ تطرقت الآية الأولى إلى نفر من المنافقين كان بينهم خصومات فأبوا حكم النبي (صلى الله عليه وسلم) قبل أن يحكم عليهم، و بعدما حكم عليهم فلم يرضيهم بحكمه، فشأن المبطّل أن يأبى العدل لأن العدل لا يلائم حبه للاعتداء على حقوق الناس، ولذلك سبب إعراض المعرضين على حكم الرسول (صلى الله عليه وسلم) لعلمهم أنهم على باطل وأن الرسول لا يحكم إلا بالحق وأن حكم

¹ التحرير والتنوير، ص 308، 309.

² المرجع نفسه، ص 280، 282.

الرّسول حكم الله.¹

قابلها بقبول المؤمنين الصادقين في إيمانهم لحكم رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، إذ المؤمن إذا كان على حق لا يخشى حكمه لأنه يعلم أنه لا يحكم إلا بالعدل والحق، والمراد بقوله "سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا" ليس خصوص اللفظين وإنما خصّ هذين اللفظين بالذكر هنا لأهمّتا كلمتين تستعمل في مثل هذه الحالة فهي مما يجري مجرى المثل.²

رابعاً: التكرار

1- تكرار الكلمة:

وهو الغالب في السّورة، ولا يقل تكرار الجملة والتركيب عن تكرار الكلمة.

- تكرار لفظ اللسان: قال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [التور، 15، 24]

اللسان في الآية الأولى بمعنى الكلام؛ أي التحدث في عرض وشرف المرأة على وجه الخصوص باعتبار السياق العام للآية الكريمة، والتحدث في عرض الناس بشكل عام، و اللسان في الآية الثانية بمعنى الشّهادة؛ أي أنّ ألسنتكم سوف تكون شاهدة على أقوالكم يوم الحساب، وفي ذلك زيادة في المعنى، وذكر شهادة اللسان والأيدي والأرجل لسببين الأول: للتسهيل عليهم لعلهم يتوبون إلى الله، والثاني: أنّ هذه الأعضاء لها عمل في رمي المحصنات فهم ينطقون بالقذف ويشيرون باليد، ويسعون بأرجلهم إلى مجالس الناس لإبلاغ القذف.³

تكرار لفظ الزينة:

وقال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ﴾ وقوله تعالى في ذات الآية: ﴿وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ

¹ التحرير والتنوير، ص 269، 270.

² المرجع نفسه، ص 274.

³ المرجع نفسه، ص 191.

لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿ [التور 31]، التكرار في الآية: "الزينة" تكرر لفظ " وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ " تأكيد لقوله " وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ " المتقدم، وليبنى عليه الاستثناء في قوله " إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ "؛ بمعنى لا يبدين زينتهن غير الظاهرة إلا لمن ذكروا بعد الاستثناء لشدة الحرج في إخفاء الزينة غير الظاهرة في أوقات كثيرة فالملابسة بين المرأة وأقاربها وأصحابها المستثنى من ملابس متكررة فلو وجب عليها ستر زينتها في أوقاتها كان ذلك حرجا عليها، ثم إنَّ المستثنى هم أكثر من يكثر دخولهم لذلك خصَّهم بالذكر دون غيرهم.¹

وقوله تعالى: ﴿ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [التور 60]، قوله: " غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ " تأكيد لما تقدم في قوله تعالى: ﴿ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنَ زِينَتِهِنَّ ﴾²

2- تكرار الجملة:

استهلت السورة الكريمة بقوله تعالى: ﴿ سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ ﴿١﴾ وهذا بيان صريح أنها سورة مبينة وموضحة فهي نور بحق لما اشتملت عليه من آداب وأخلاق، وما تكرر هذه الجملة في السورة 7 مرات بالزيادة أو النقصان إلا تأكيداً على قيمة وأهمية ما جاءت به السورة من أحكام و تشريعات وآداب اجتماعية في حياة المجتمعات الإسلامية قال تعالى: ﴿ وَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [التور 18]، وقال تعالى: ﴿ وَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَمَثَلًا لِمَنِ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ [التور 34]، وقال تعالى: ﴿ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُّبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [التور 46]، وقال تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [التور 58] وقال تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [التور 59]، قال تعالى: ﴿ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [التور 61]، تكرر هذه الآيات الغرض منه الاهتمام بالحدود والأحكام والآداب التي تضمنتها السورة الكريمة والتأكيد عليها.

¹ التحرير والتنوير، ص 208.

² المرجع نفسه، ص 296.

خامسا: الفاصلة القرآنية

1- مفهوم الفاصلة:

مصطلح أطلقه العلماء على آخر كلمة في الآية القرآنية، وهي تقابل مصطلح القافية في الشعر، وسميت آخر الكلمة في الآية فاصلة لأنها تفصل ما بعدها عما قبلها، قال الزركشي في تعريف الفاصلة: «آخر كلمة في الآية كقافية الشعر وقرينة السجع».¹

2- مناسبة الفاصلة للكلمات والموضوع:

القاعدة الأساسية في فواصل الآيات: أن فاصلة الآية متوافقة مع كلماتها، ومتناسبة مع موضعها، وأن ختام الآية يكون بالفاصلة يكون ختاماً موضوعياً متناسباً معها، من ذلك على سبيل المثال أن تختم آيات البشارة بالرحمة، وآيات التهديد تختم بالترهيب وهكذا...²

وإلا كيف نفسر انتهاء آية بفاصلة قرآنية معينة، وانتهاء آية أخرى بفاصلة أخرى، ومن هنا يتضح أن وضع الكلمات في القرآن الكريم وضع محكم ولقصد معين.

- الفاصلة القرآنية " تَذَكَّرُونَ ":

قال تعالى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ وقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [التور، 1، 27]، يعود لفظ تَذَكَّرُونَ في الآية الأولى على قوله: "وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ"، لأن الآيات بهذا المعنى مضنة التذکر، أي دلائل مظنة لحصول تذکرکم،³ أما الفاصلة في الآية الثانية أتت بعد بيان حکم الاستئذان، فقوله ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ، بمعنى: ذلك الاستئذان خير لكم؛ أي فيه خير لكم ونفع إذا علمتم ما فيه من خير لكم كما هو مرجو منكم، ثم إن لفظ التذکر يحيلنا لمعنى آخر وهو التدبر و التأمل في معاني ومقاصد القرآن الكريم.⁴

¹ البرهان في علوم القرآن، ج 1، ص 53.

² إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، ص 230.

³ التحرير والتنوير، ص 144.

⁴ المرجع نفسه، ص 198.

– الفاصلة القرآنية "إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ" و "اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" وهما جملتين

قال تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [النور 30]، وقوله تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةً مَعْرُوفَةً إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ [النور 53]

الفاصلة في الأولى انتهت بقوله تعالى: "إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ" اختيار اللفظ في غاية الدقة قال الزاغب الأصفهاني: "صنع": أجاد الفعل فكلّ صنع فعل وليس كل فعل صنع.¹ فاللفظ صنع" يحمل دلالة الفعل زائد الإتقان والإجادة إلى درجة التّفنن، ولو استبدلت بصيغة "الفعل" مثلا لما حملت سوى دلالة الحدث المقترن بزمن، ويغيب كلّ من الإتقان والإجادة والتّفنن في الفعل ولهذا قالوا كل صنع فعل وليس كلّ فعل صنعا، فالفعل أعمّ والصنع أدق وأحكم، والمناسب للآية الكريمة دقة وإحكاما هنا هو الفعل يصنعون في الآية و تراها أيضا من جهة "غضّ البصر" عن المحارم، ومعنى هذا أنّ الذين يكشفون عن عوراتهم من النساء والرجال إنّما يفعلون ذلك عن قصد بتزين وتصنع وتفنن وسحر يجعل البصر ينجذب إليه وكلّ هذا كأنه صناعة متقنة الإحكام؛ أي فعل متقن ومحكم.²

وقوله تعالى في الثانية: "إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ" بمعنى أنّ الله عليم بكلّ ما تعملون سواء أقسمتم عليه أم لم تقسموا عليه، وقوله بما تعملون اسم الموصول يفيد العموم؛ أي جميع الأعمال، وهو عام لكلّ ما يعمله الإنسان بقلبه أو لسانه أو جوارحه لا يخفى على الله سبحانه وتعالى من ذلك شيء.³

– الفاصلة القرآنية "عظيم"

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَّا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [النور 11] وقال تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ [النور 14]، وقال تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾ [النور 15].

¹ مفردات ألفاظ القرآن الكريم، ص 283.

² الاعجاز البياني في القرآن الكريم، ص 194، 195.

³ تفسير العثيمين، ص 344.

ختمت هذه الآيات بفاصلة واحدة ذلك أنّ السياق العام لهذه الآيات يتمحور حول حادثة الإفك وارتبط لفظ عظيم بالعذاب: «مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ»، «وَالْآخِرَةُ لَمِثْلُهَا فِي مَا أَفْضَلْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ» «وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ»، أي عظيم في قدره، وعظيم في نوعه وجنسه، وعظيم في أمده فإنه في الدرك الأسفل من النار، ولا يوجد أحد من أهل النار أسفل من المنافقين ورأسهم في هذه الأمة عبد الله بن أبي السلول. و في قوله: "وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ" تعظيم لهذا الأمر أي تحسبون القول في هذا هيّن وأنها كلمات تقال وتنقل لكنّه عند الله عظيم.¹ وما تكرر العذاب العظيم إلا تأكيد على أنّ قذف المحصنات وحبّ إشاعة الفاحشة في المؤمنين أمر عظيم وجزاءه عظيم.

وتكثير لفظ عظيم: في هذه الآيات غرضه التّعظيم، تعظيم شأن هذا الفعل؛ أي أنّ فعله عظيم وجزاؤه أعظم منه.

- الفاصلة في الآية: "بغير حساب" و"سريع الحساب"

قال تعالى: ﴿لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [التور38] و قوله تعالى: ﴿أَوَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [التور39]

مناسبة الفاصلة "بغير حساب" لموضوع الآية، أنّ سبقها الثناء عن المؤمنين الذين لا تلهيهم تجارة عن ذكر الله يقيمون الصلّاة ويأتون الزكاة ويخشون الله، وجزاؤهم في ذلك رزق وفضل من الله من دون حساب؛ إذ الله يرزقهم من حيث لا يحتسبون.

ومناسبة الفاصلة في الآية الثانية "سريع الحساب" أنّ أعقبها ذكر أعمال الكافرين الذين يعتقدون أنّهم يحسنون صنعا وأنهم بذلك يتقربون إلى الله تعالى، فجاء رد الله بأنّ أعمالهم التي فعلوها ما هي إلاّ سراب لا تغني عنهم شيئا، وأنّ الله شديد العقاب و"سريع الحساب"؛ لا يقصد به أنّه يحاسبهم حينها، بل يقصد أنّه لا يماطل الحساب ولا يؤخره وقت حلوله.²

¹ التّحرير والتّنوير، ص 64، 84.

² المرجع نفسه، 250، 254.

خاتمة

بتوفيق من المولى العليّ القدير أصل إلى خاتمة بحثي العلمي هذا، و من خلال ما سبق ذكره نستنتج مايلي:

- تنفرد سورة النور بمطلع فريد يشير لعظمتها.

- أن سورة النور تخاطب العقول و الوجدان؛ فتدبر آياتها نجدها تخاطبنا في ديننا ووعينا من جهة، ووضعتنا بين أهلنا وأحبابنا من جهة أخرى.

- الكلمات فيها في غاية الدقة والإحكام؛ بحيث تجد الألفاظ القويّة العنيفة في مقام الوعيد من ذلك قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾، والكلمات الرقيقة العذبة نحو قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ في مقام الترغيب، والكلمات المعبرة كما في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾.

- يعدّ وضع الألفاظ في السورة وضع فنياً مقصوداً، بحيث لو أردت استبدال كلمة مكان أخرى، بالزيادة أو النقصان من حذف و ذكر، أو تقديم وتأخير، أو تعريف وتنكير، أو جمع وإفراد ما وصلت إلى المعنى المراد الذي تؤديه الكلمة التي وضعت في المقام الأول على الإطلاق.

- إنّ معالجة السورة الكريمة للأمور الاجتماعيّة والأخلاقيّة لا تخرج عن أمور ثلاثة: أوّلها عرض المشكلة بتحديد الأسباب المؤدية إلى انحراف سلوك الفرد والمجتمع، وثانيها: تقديم الحل؛ إذ لا مشكلة بدون حل فمثلما هناك أسباب تؤدي إلى الانحراف، هناك حلول ناجعة تقضي عليه، وثالثها: وهذا الأهم في نظري ألا وهو أساليب وسبل الوقاية منه؛ إذ الوقاية خير من العلاج، ولو أخذنا وعملنا بها لما وقع انحراف في سلوكياتنا وعلى سبيل الذكر لا الحصر نذكر حدّ الزنى.

- الغاية من ضرب الأمثلة وإيراد الصّور البيانيّة والمحسنات البديعيّة، هو المقابلة بين أعمال المؤمنين والكافرين وبيان أنّ جزاء المؤمن جنّات النعيم، و جزاء الكافر العذاب الأليم، وذلك ليكون عبرة لمن هو في غفلة من أمره لعلّه يدرك ما فاتته، ويصلح من نفسه قبل أن يدركه الموت.

خاتمة

- إنّ ما تضمنته السّورة الكريمة من آداب اجتماعية راقية عملية تطبيقية، تختصر جانباً مهماً من حياة الإنسان في علاقته مع خالقه، وأهله، وأقاربه، ومختلف أطياف المجتمع، وفي مختلف جوانب الحياة الاجتماعية.
- يجب أن نعلّم ونربيّ أولادنا على القيم الخلقية والآداب الاجتماعية التي تضمنتها السّورة، لأجل تكوين مجتمع متخلق منسجم و متماسك متلاحم الأطراف.
- نقول في الأخير أنّ سورة النور على وجه الخصوص و القرآن الكريم على وجه العموم دستور ومنهج حياة متكامل.

ملائكة الحق

قائمة

المصادر

والمرجع

قائمة المصادر والمراجع

أولاً- القرآن الكريم مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي برواية حفص عن عاصم.

ثانياً: المصادر والمراجع

- 1- ابتسام عمر العموري، المختارات من المناسبات بين السور والآيات، مركز تدبر للدراسات والاستشارات، ط1، 2005.
- 2- أحمد أحمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر، دمشق، ط3، 2008.
- 3- أحمد مختار عمر، المعجم الموسوعي لألفاظ القرآن الكريم و قراءاته، مؤسسة سطور المعرفة، الرياض، ط1، 2002.
- 4- بدر الدين محمد الزركشي، البرهان في علوم القرآن، دار التراث، القاهرة، ط2، (ج1، ج2، ج3)، 1984.
- 5- برهان الدين أبو الحسن البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الاسلامي، القاهرة، ج13، دت.
- 6- أبي بكر أحمد البيهقي، الجامع لشعب الإيمان، مكتبة الرشد، ط1، ج4، 2003.
- 7- تمام حسان، اللغة بين المعيارية والوصفية، عالم الكتب، القاهرة، ط4.
- 8- أبي جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، دار الهجرة، ج17، ط1، 2001.
- 9- جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ج2.
- 10- عبد الجليل ابراهيم حمادي الفهداوي، أثر القرآن الكريم في تغيير الحياة الاجتماعية في المجتمع العربي عصر النبوة، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 2006.
- 11- ابن جني، الخصائص، تحقق: علي محمد النجار، دار الهدى، بيروت- لبنان، ط2، دت.
- 12- جون ليونز، نظرية تشومسكي للغوية، تر: حلمي خليل، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية- مصر، ط1، 1985.
- 13- أبي الحسن علي ابن سيدة المرسي، المحكم والمحيط الأعظم، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، (ج1، ج7، ج9) دت.
- 14- أبي الحسن علي الواحدي، أسباب النزول، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1991.
- 15- أبي الحسن مسلم، صحيح المسلم، دار طيبة، ط1، 2002.
- 16- ابن الحسنون المقرئ المصري، اللغات في القرآن الكريم، تحقق: محمد توفيق شاهين، مكتبة وهبة، القاهرة، ط1، 1995.

قائمة المصادر والمراجع

- 17- ابن خلدون، المقدمة، تحق: درويش الجويدي، المكتبة العصرية، صيد - بيروت، ط جديدة، 2005.
- 18- الراغب الأصفهاني، الدرر السنية مفردات ألفاظ القرآن الكريم، دار القلم، ط4، 2009.
- 19- أبي عبد الرحمن أحمد النسائي، المجتبي من السنن، بيت الأفكار الدولية، الرياض، دط، دت.
- 20- رمضان عبد التواب، مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3.
- 21- شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام البيان، دار الكتب المصرية، مصر، ط2، ج12، 1964.
- 22- صبري إبراهيم السيد، لغة القرآن الكريم في سورة النور دراسة في التركيب النحوي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1994.
- 23- صلاح عبد الفتاح الخالدي، إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، دار عمار، ط1، 2000.
- 24- طاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية، دط، (ج1، ج18)، 1984.
- 25- أبي عبد الله محمد الأصبهاني " الخطيب الإسكافي، درة التنزيل وغرة التأويل في بيان الآيات المتشابهات في كتاب الله العزيز، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ط4، ج13، 1981.
- 26- أبي الفتح عثمان ابن جني، الخصائص، دار الكتب المصرية، تحق: محمد علي النجار، ج1، ص19.
- 27- أبي علي إسماعيل القالي، البارع فاللغة، تحق: هاشم الطعان، دار الحضارة العربية، بيروت، ط1، 1975.
- 27- علي عبد الواحد وافي، اللغة و المجتمع، مكتبات عكاظ، جدة، ط4، 1983.
- علي عبد الواحد وافي، علم اللغة، نهضة مصر، ط9، 2004.
- 29 - عمار الساسي، الإعجاز البياني في القرآن الكريم دراسة تطبيقية للإعجاز البياني في الآيات المحكمات العبادات والمعاملات، دار المعارف، الجزائر، دط، ج2، 2004.
- 30 - ابن فارس، مقاييس اللغة، تحق: عبد السلام هارون، دار الفكر، دط، (ج1، ج2، ج3، ج4، ج5)، 1989.
- 31- فردينان دي سوسور، علم اللغة العام، تر: يوثيل يوسف عزيز، دار افاق عربية، دط، 1985.
- 32- فاضل صالح السمرائي، معاني النحو، دار الفكر، الأردن، ط1، 2000، ج4.
- فاضل صالح السمرائي، بلاغة الكلمة في التعبير القرآني، العاتك لصناعة الكتاب، القاهرة، ط2، 2006.

قائمة المصادر والمراجع

- فاضل صالح السمرائي، دراسات بيانية في الأسلوب القرآني التعبير القرآني، دار عمار، عمان، ط4، 2006.
- 35- فضل حسن أحمد عباس، لمسات ولطائف من الإعجاز البياني للقرآن الكريم، دار النفائس، الأردن، ط1، 2016.
- 36- فندريس، اللغة، تر: عبد الحميد الدواخلي، ومحمد القصاص، المركز القومي للترجمة، القاهرة، دط، 2014.
- 37- فيليب بلانشيه، التداولية من أوستين إلى غولفمان، تر: صابر الحباشة، دار الحوار، سوريا، ط1، 2007.
- 38- عبد القادر فارس الفهري، اللسانيات واللغة العربية نماذج تركيبية دلالية، دار توبقال، الدار البيضاء - المغرب، ط2، 1988.
- 39- أبي القاسم محمود الزمخشري، الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، ط3، بيروت - لبنان، 2009.
- 40- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، المكتبة العصرية، صيد - بيروت، دط، 2002.
- 41- عبد الكريم بوقرة، علم اللغة الاجتماعي مدخل نظري، جامعة محمد الأول، وجدة - المغرب، دط، 2015.
- 42- عبد الكريم محمد حسن جبل، في علم الدلالة، دار المعرفة الجامعية، 1997، ص6.
- 43- مجد الدين الفيروز أبادي، القاموس المحيط، دار الحديث، القاهرة، دط، 2008.
- 44- محمد بن صالح العثيمين، تفسير القرآن الكريم سورة النور، مؤسسة الشيخ صالح العثيمين الخيرية، المملكة العربية السعودية، ط1، 1436.
- 45- محمد محمود عبد الله وعبد العليم فودة وعيد مصطفى درويش، معجم ألفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية، مصر - القاهرة، دط، (ج1، ج2)، 1988.
- 46- محمود السعران، اللغة والمجتمع الرأي والمنهج، دار المعارف، الاسكندرية - مصر، ط2، 1963.
- 47- مصطفى مسلم، عيادة الكيسي وآخرون، التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم، جامعة الشارقة كلية الدراسات العليا والبحث العلمي، الشارقة - الإمارات، مج5، 2010.
- 48- محمد قطب، ظلال القرآن، دار الشروق، القاهرة، ط1، ج3، 1976.

قائمة المصادر والمراجع

- 49- محمد علي الصابوني، صفوة التفسير، دار القرآن الكريم، بيروت- لبنان، ط4، مج 2، 1981.
- 50- ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، دط، دت، (ج1، ج2، ج3، ج4، ج5، ج9، ج11 ج13، ج14، ج15).
- 51- منقور عبد الجليل، علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، منشورات اتحاد كتاب العرب، دمشق، 2001.
- 52- نبيل بن محمد آل سماعيل، هدي القرآن الكريم في مواجهة الفتن والشائعات في ضوء سورة النور، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2001.
- 53- أبي نصر اسماعيل الجوهري، تاج اللغة وصحاح العربية، دار الحديث، القاهرة، د ط، 2003.
- 54- هادي نحر، علم اللغة الاجتماعي عند العرب، مكتبة لسان العرب، ط1، دت.
- هادي نحر، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي، عالم الكتب الحديث، ط1، 2008.
- 56- هاني سعد غنيم، أسرار لغوية ودلالات لفظية من الآيات القرآنية، دار الكتب والوثائق القومية، المنصورة- القاهرة، ط1، 2007.
- 57- يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم وحقائق الإعجاز، دار الكتب الخديوية، مصر، دط، ج2، 1912.
- المذكرات:**
- 58- عادل حسن علي ابو عاصي، ألفاظ الحياة الاجتماعية في مؤلفات المبرد، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب في الجامعة الإسلامية، غزة- فلسطين، 2017.
- المقالات و المحاضرات:**
- 59- الطيب دبة، أستاذ تعليم عالي، من مناقشة مذكرة ماستر ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور دراسة بلاغية، من تقديم: سارة بشيري، جامعة عمار ثليجي الأغواط، 30/9/2020، الساعة: 15:30.
- 60- عبد القادر البار، محاضرات في لسانيات النص، جامعة قاصدي مرباح، كلية الآداب واللغات، 2014، 2015.
- 61- منهل يحيى اسماعيل، الآداب الاجتماعية في سورة النور دراسة موضوعية، مجلة كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل، المجلد السابع، العدد الثالث عشر، 2003.

فجر لس

أبجاءت

فهرس آيات سورة النور:

النور

رقم الصفحة	رقم الآية	الآية	الشاهد
24، 23 105، 104، 87، 29	1	قَالَ تَعَالَى: ﴿سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾	1
82، 69، 28 95، 88، 87	2	قَالَ تَعَالَى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشَهِدَ عِدَابَهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾	2
77، 70، 34، 22 88	3	قَالَ تَعَالَى: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾	3
74، 72، 36، 22 87، 85	4	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا يَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾	4
74	5	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	5
100، 72	6	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾	6
100، 72	7	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْحَنَسَةَ أَنْ لَعَنَتِ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾	7
72	8	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَذَرُوا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ	8

فهرس الآيات

		لَمِنَ الْكَذِبِينَ ﴿١٠﴾	
72	9	قَالَ تَعَالَى: ﴿٩﴾ وَالْحَمْسَةَ أَنْ غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١٠﴾	9
83-72	10	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٠﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿١١﴾	10
101، 66، 35، 34 106	11	قَالَ تَعَالَى: ﴿١١﴾ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا نَحْسَبُهُ شَرًّا لَّكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ أَمْرٍ مِّنْهُمْ مَا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٢﴾	11
67	12	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٢﴾ لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ ﴿١٣﴾	12
68	13	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٣﴾ لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَذِبُونَ ﴿١٤﴾	13
106، 82	14	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٤﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾	14
103، 96، 52 106	15	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٥﴾ إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِالْإِسْتِخَارِ وَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ ﴿١٦﴾	15
96، 87، 67	16	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٦﴾ وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾	16
87	17	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٧﴾ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٨﴾	17
104	18	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٨﴾ وَبَيَّنَّ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿١٩﴾	18
95، 87، 35	19	قَالَ تَعَالَى: ﴿١٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ	19

فهرس الآيات

		عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾	
83,33,28	20	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾	20
89 ، 83 ، 73 92	21	قَالَ تَعَالَى: ﴿ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنِ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾	21
74 ، 49 99 ، 86	22	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا يَأْتِلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولَى الْقُرْبَى وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	22
85 ، 43 99 ، 86	23	قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾	23
103	24	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾	24
99	25	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يُؤْفِكُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾	25
101 ، 84 ، 33	26	قَالَ تَعَالَى: ﴿الْحَيِّثُ لِلْحَيِّثِينَ وَالْحَيِّثُونَ لِلْحَيِّثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾	26
81,79,77 ، 37 105 ، 89	27	قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾	27

77	28	قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾	28
88,38	29	قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴾	29
103,95,71 106	30	قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلِ لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُوا مِنْ آبَائِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾	30
71,48 ,42 103 ,96 ,88	31	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقُلِ لِلْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخْوَانِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّالِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الطِّفْلِ الذَّيْبِ لَمْ يَطْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُؤْوَىٰ إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾	31
87,50 ,46	32	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيَّامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِن يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾	32
33 ,22 88,43	33	قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَيْسَتَعْفِيفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَءَاتُوهُمْ مِنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تَكْرَهُوا فَتْيَتَكُمْ عَلَىٰ الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ	33

فهرس الآيات

		يُكَرِّهَهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٤٠﴾	
104، 83	34	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤١﴾ وَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٢﴾	34
63، 36	36	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٣﴾ فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ وَيُسَبِّحَ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٤٤﴾	35
41، 40، 20، 16 85، 84، 42 91، 87 97، 93، 92 101، 100	35	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٥﴾ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٤٦﴾	36
68، 62 76	37	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٧﴾ رِجَالٌ لَّا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴿٤٨﴾	37
107	38	قَالَ تَعَالَى: ﴿٤٩﴾ لِيَجْزِيََهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَن يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٥٠﴾	38
96، 94، 45 107	39	قَالَ تَعَالَى: ﴿٥١﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَلَهُمْ كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَخْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَقَّعَهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٥٢﴾	39
40، 20 94، 44	40	قَالَ تَعَالَى: ﴿٥٣﴾ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّن فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدَهُ لَمْ يَكِدْ يَرِبَهَا ۗ وَمَن لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ ﴿٥٤﴾	40

فهرس الآيات

100			
97، 91، 89	41	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَفَّاتٍ كُلِّ قَدِّ عِلْمٍ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾	41
91	42	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ﴾	42
81، 44 91، 89 99، 93	43	قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُرْسِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنِ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقَعَهُ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾	43
100، 99، 81	44	قَالَ تَعَالَى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ﴾	44
81، 55 85	45	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾	45
104	46	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾	46
90	47	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَقُولُونَ ءَأَمِنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فِرْقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ﴾	47
102، 90	48	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فِرْقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ﴾	48

فهرس الآيات

90	49	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ يَكُنْ لَهُمُ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ﴾	49
97,90	50	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ أَرْتَابُوا أَمْ يَخَافُونَ أَنْ يَحِيفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولَهُ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾	50
102	51	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾	51
73	52	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشِ اللَّهَ الَّذِي وَتَقَّهَ فَاُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾	52
106,84	53	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُسَمِّوهُمُ طَاعَةً مَعْرُوفَةً إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾	53
102	54	قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلِّغُ الْمُبِينُ﴾	54
51	55	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أُسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾	55
76	56	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾	56
56,55	57	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ	57

		النَّارُ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ ﴿٥٨﴾	
89,82,80, 22 104, 101	58	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّفُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾	58
80, 50 104	59	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَذِنُوا كَمَا أَسْتَدِنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾	59
104,73	60	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرَجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾	60
50, 49 79, 78 98,88 104	61	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُوا مِن بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ ءَابَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخْوَالِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا إِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّن عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةٌ طَيِّبَةٌ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦١﴾	61

فهرس الآيات

<p>90، 29</p>	<p>62</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا أَسْتَأْذِنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَاذْنِ لِمَنْ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿</p>	<p>62</p>
<p>88، 47 101</p>	<p>63</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿</p>	<p>63</p>
<p>91، 29، 28</p>	<p>64</p>	<p>قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَتَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿</p>	<p>64</p>

فجر لس

المكانو بارت

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الفصول
أ-ج	مقدمة
5	المدخل: اللغة والمجتمع
5	المبحث الأول: اللغة و المجتمع
6-5	أولاً: اللغة
7	ثانياً: المجتمع
8-7	ثانياً: اللغة و المجتمع والحياة الاجتماعية
10-8	رابعاً: إرهاصات علم الاجتماع اللغوي في التراث العربي
11-10	خامساً: اللغة والمجتمع في الدراسات الحديثة
11	المبحث الثاني: عوامل تطور اللغة أهميتها ووظائفها
13-11	أولاً: تطور اللغة.
14-13	ثانياً: أهمية اللغة ودورها في التواصل الاجتماعي.
16-14	ثالثاً: وظيفة اللغة
18-16	رابعاً: اللغات "اللهجات" في القرآن الكريم.
19	الفصل الأول: ألفاظ الحياة الاجتماعية في سورة النور الحقول الدلالية
20	تمهيد
21	المبحث الأول: التعريف بسورة النور
24-21	أولاً: تسميتها وعدد آياتها وسبب نزولها
29-24	ثانياً: خصائص سورة النور محاورها وأغراضها وفضلها
30-29	ثالثاً: مناسبات سورة النور
31	المبحث الثاني: الحقول الدلالية في سورة النور
32-31	مفهوم علم الدلالة والحقول الدلالية
38- 33	أولاً: حقل الأخلاق
40-38	ثانياً: حقل الاستئذان

فهرس المحتويات

40	ثالثا: حقل الأشياء المادية
42-41	رابعا: حقل الأكل والشرب واللباس
43-42	خامسا: حقل الزواج
45 -43	سادسا: حقل ألفاظ الطبيعة
46-45	سابعاً: حقل العبادات
54-47	ثامنا: حقل الكائنات الحية ومتعلقاتها
55-54	تاسعا: المعاملات
56	المبحث الثالث: المبحث الثالث: العلاقات الدلالية في سورة النور وعلاقة الألفاظ بالحياة الاجتماعية.
56	أولا: علاقة الترادف
56	ثانيا: علاقة التضاد
57	ثالثا: المشترك اللفظي
57	رابعا: علاقة الجزء بالكل
60-57	خامسا: علاقة الألفاظ بالحياة الاجتماعية المعاصرة
61	الفصل الثاني: الألفاظ الاجتماعية في تعبير القرآني لمسات بيانية
62	تمهيد
63	المبحث الأول: لمسات بيانية في علم المعاني
63	أولا: التقديم والتأخير
65-63	1- التقديم اللفظ على عامله
65	2- تقديم الألفاظ بعضها على بعض في غير عامل
69 -65	1-2 تقدم العلة على المعلول
70 -69	2-2 تقدم بالذات
73-70	2-3 التقدم بحسب الفضل و الشرف
76-73	2-4 التقدم بالمكان
78-76	2-5 التقدم بالزمان

فهرس المحتويات

78	التقدم بحسب ما يقتضيه السياق
79	ثانيا: الحذف و الذكر
81-79	1- الحذف
82	2- الذكر
84-82	ثالثا: الوصل والفصل
87-84	رابعا: أساليب توصيل المعاني الاجتماعية
88	المبحث الثاني : لمسات بيانية من علم البيان
92-88	أولا: التشبيه
93-92	ثانيا: الكناية
93	ثالثا: الاستعارة
95-94	رابعا: المجاز
96	المبحث الثالث: لمسات بيانية من علم البديع
97-96	أولا :الجناس
98-97	ثانيا :الطباق
100-98	ثالثا :المقابلة
101-100	رابعا :التكرار
104-102	خامسا :الفاصلة القرآنية
107-106	خاتمة
111	الملاحق
113-110	قائمة المصادر والمراجع
123-115	فهرس الآيات
127-125	فهرس المحتويات
	ملخص البحث

طاهر

الباشر

ملخص البحث:

إن البحث في القرآن بحث شيق وثري وفي بحثنا هذا نسلط الضوء على الحياة الاجتماعية في القرآن الكريم، من خلال تتبع الألفاظ الاجتماعية الواردة فيه إحصاءً وتصنيفاً "الحقول الدلالية" ووصفاً، ثم تحليلها وبيان أسرارها البلاغية، وهنا نتساءل ما الغاية من إيراد الألفاظ الاجتماعية على هيئة مخصوصة دون باقي الألفاظ الأخرى؟ وما الإضافة التي تقدمها الألفاظ الاجتماعية لإيراد المعنى المراد؟ و على هذا الأساس قسمت البحث إلى مقدمة ومدخل وفصلين تضمن المدخل العلاقة بين اللغة والمجتمع وأبعادها المختلفة، أما الفصل الأول خصص لتعريف بالسورة ثم إحصاء وتصنيف الألفاظ الاجتماعية، أما الفصل الثاني فخصص لدراسة البلاغية، وأخير الخاتمة التي تضمنت أبرز النتائج من أهمها:

- أن وضع الألفاظ في سورة النور وضع في مقصود، بحيث لو أردت استبدال كلمة بكلمة أخرى، بالزيادة أو النقصان، ما وصلت إلى المعنى المراد الذي تؤديه الكلمة التي وضعت له الوضع الأول.
- أن السورة تخاطب العقول والوجدان، إذ لو تدبرت آياتها لوجدتها تخاطبك في دينك ووعيك وحالك من جهة، ووضعت بين أهلك وأحبابك من جهة أخرى.

Research Summary

The research in the Quran is interesting and rich, For that reason in our research we will illuminate the social life in the Holy Quran, by tracing the social expressions it contains by counting and classifying the "semantic fields" and describing them, by analyzing and explaining their secrets from the side of it's rhetoric. Here, we wonder what is the purpose of listing social terms in a specific form without the rest of the other words? What addition do social expressions provide to include the intended meaning?

On this basis, the research was divided into an introduction and two chapters which included the relationship between language and society and its different dimensions. The first chapter was devoted to the definition of the sura "Al-Noor", then to the counting and

classification of social expressions, while the second chapter was devoted to the study of rhetoric, and the final conclusion included the important results which are:

-The placement of phrases in Sura "Al-Noor" is an artistic and intentional situation so that if you wanted to replace one word with another, it would not achieve the intended meaning.

-The sura "Al-Noor" address the spirits and the conscience, because if you meditate on its verses, you will find them addressing in your religion and your conscience and your situation on one side, and your position among your family and relatives on the other side.