

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة عمار ثليجي الأغواط

كلية العلوم الإجتماعية

قسم علم الإجتماع و الديمغرافيا

إستمارة: حول واقع الترقية المهنية للموظف في الجزائر

التعليمة:

في إطار إعداد مذكرة لنيل شهادة الماستر تخصص علم الإجتماع التنظيم و العمل ، نرجو منك المساهمة في إثراء هذه الدراسة وذلك من خلال مشاركتك في الإجابة بوضع علامة (X) في الخانة التي تناسب إتجاهك. تأكد من أن الإجابات التي تدلي بها لا تستخدم إلا لغرض علمي، ولكم خالص الشكر و التقدير.

- المحور الأول : معلومات عامة متعلقة بالدراسة :

1- الجنس : ذكر أنثى

2- السن : يساوي أو أقل من 29 سنة من 30 إلى 39 سنة

من 40 إلى 49 سنة

3- الخبرة : أقل من سنتين من سنتين إلى 5 سنوات

أكثر من 5 سنوات

4- المستوى الوظيفي : موظف إداري موظف تقني

مسؤول

المحور الثاني : المتعلق بنظم و معايير و أهمية الترقية المهنية :

1- كيف تم توظيفك بالمؤسسة؟

- عن طريق مسابقة

- عن طريق امتحان شفوي

- تعيين مباشر

2- ما أهمية الترقية المهنية بالنسبة لكم؟

مهمة مهمة إلى حد ما غير مهمة

3- ماذا تحقق لكم عملية الترقية؟

- الزيادة في الأجر

- تحسين المركز الاجتماعي

- الارتقاء في المسؤولية والسلطة

4- هل تحصلت على الترقية خلال مسيرتك المهنية؟

نعم لا

5- على أي أساس معيار موضوعي تمت ترقيتك؟

الأقدمية الشهادة الأقدمية والشهادة معا

التدريب والتكوين كفاءة الأداء المسابقات و الامتحانات

6- ما هي أكثر المعايير المعتمدة في عملية الترقية المهنية؟

- المعايير الموضوعية (العلمية)

- المعايير اللاموضوعية

7- ما مدى فعالية نظم الترقية؟

- فعالة

- إلى حد ما

- غير فعالة

8- هل هناك علاقة بين موضوعية التقييم وزيادة الأداء؟

نعم لا

9- ما هي معايير التقييم النظرية؟

- كفاءة الأداء

- احترام وقت العمل

- الالتزام بأخلاقيات العملية

10- ما هي اقتراحاتكم لتحسين منظومة الترقية و ما هي الإجراءات التي يمكن إتخاذها من أجل ضبط

هذه العملية؟

.....
.....