

République Algérienne démocratique et populaire

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Université Ammar Thélidji - Laghouat

Faculté des sciences
Département de Mathématique et de l'Informatique

Mémoire de fin d'étude pour l'obtention
du diplôme de licence

Domaine : Mathématique et Informatique

Filière : Informatique

Spécialité : Informatique

Thème :

Conception et réalisation d'une application web :

Dictionnaire électronique pour la langue Arabe .

Présenté par :

Babaghayou Messaoud

Dirigé par : **Mr.Lakhdari Abdallah**

Année universitaire : **2013/2014**

Remerciements :

Je remercie en premier lieu ALLAH qui m'a permis d'arriver jusque-là.

Je tiens à exprimer respectueusement mes sincères gratitudes à mon encadreur de m'avoir épaulé et aidé à surmonter les obstacles rencontrés au cours de la réalisation de cette modeste étude.

Je remercie aussi les étudiants de la promotion 2013/2014 avec lesquels j'ai passé ces 3 années, et tous ceux qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce mémoire.

Dédicaces :

Je dédie ce travail.....

A la lumière de mes yeux mes chers parents et à ma sœur qui ont toujours été là pour moi, en signe de ma profonde et affectueuse reconnaissance pour leur amour sans mesure, tous les sacrifices, les soutiens, les tolérances et les encouragements qu'ils ont bien voulu consentir pour moi. J'espère qu'ils trouveront dans ce travail toute ma reconnaissance et tout mon amour;

A tous mes professeurs de toutes mes années d'étude et cette année en particulier;

A tous mes amis qui ont été toujours avec moi;

A toute la promotion d'informatique 2013/2014;

Enfin à toutes mes connaissances et à ceux et celles qui me sont chers.

Sommaire :

Introduction Générale




Chapitre 1 : Dictionnaire Electronique

I). Définitions	p02
↪ Dictionnaire	p02
➤ Définition 1	p02
➤ Définition 2	p02
➤ Définition 3	p02
↪ Dictionnaire Electronique	p03
➤ Définition	p03
➤ Avantages	p03
➤ Classification	p03
● Dico Informatisé	p03
● Dico Interactif	p04
● Dico Pour Le 'T.A.L.N'	p04
III). Motivation	p04
IIII). L'Architecture De Notre Dictionnaire	p05
☀ Les Acteurs	p05
☀ Visiteurs	p05
☀ Incrits	p05
☀ Spécialistes	p05
☀ Le dictionnaire	p06
☀ Aperçu	p06
☀ Spécification	p07
➤ Id Mot	p07
➤ Mot	p07
➤ Préfix	p07
➤ Suffixe	p07
➤ Racine	p07
➤ Racine T	p07
➤ Définitions	p07
➤ Exemples	p07
➤ Images	p07
☀ Schéma Synoptique	p07

Chapitre 2 : Conception

I). Qu'est ce que « UML » ?	p10
I).Définition	p10
➤ Définition 1	p10
➤ Définition 2	p10
➤ Définition 3	p10
II). Historique	p11
III). Avantages et inconvénients d'« U.M.L »	p11
✓ Récent	p11
✓ Souple et puissant	p11
✓ L'utilisation	p11
✓ La mise en œuvre	p11
✓ Les ressources	p11
✓ Les écueils	p11
✓ Les gains	p11
✓ Rassemble les données et plusieurs traitements.....	p11
IIII). Conception	p12
III-1) Diagramme de cas d'utilisation	p12
III-2) Diagramme de séquence	p13
III-2.1) l'authentification	p14
III-2.2) Modifier	p15
III-2.3) Ajouter	p16
III-2.4) signaler des erreurs	p17
III-2.5) Proposer des idées	p18
III-2.6) Proposer des modifications	p19
III-3) Dig classe	p20
III-4) Passage au M.L.D	p21

Chapitre 3 : implémentation

I). Outils utilisés	p24
	p24
	p24
	p25
	p25
III). Plan de site	p26
A. Page de démarrage	p26
➤ page d'accueil	p26
➤ Page d'inscription des spécialistes pour la première fois	p26
➤ Page d'inscription des inscrits pour la première fois	p27
B. Coté Visiteur	p27
➤ page d'accueil des visiteurs	p27
C. Coté Administrateur	p28
➤ Page 'login' pour l'administrateur	p28
➤ Page de validation des inscrits + specialists	p28
➤ Page de validation des inscrits par l'administrateur	p29
➤ Page de validation des spécialistes par l'administrateur	p29
D. Coté Spécialiste	p30
➤ Page 'login' pour le spécialiste	p30
➤ page d'accueil des spécialistes	p30
➤ page des suggestions	p31
➤ Page d'ajout des mots	p31
➤ Page de signalisation des erreurs	p32
➤ Page de validation des inscrits par les spécialistes	p32
E. Coté Inscrit	p33
➤ Page 'login' pour l'inscrit	p33
➤ page d'accueil des inscrits	p33
➤ Page de 'proposer des modifications'	p34

Conclusion Générale

Références Bibliographique

Liste des Figure

Introduction Générale

Notre civilisation a produit plus d'information durant ces trente dernières années, que pendant les cinq mille ans qui les ont précédés. Et selon les analystes on devrait en disposer du double dans les cinq prochaines années.

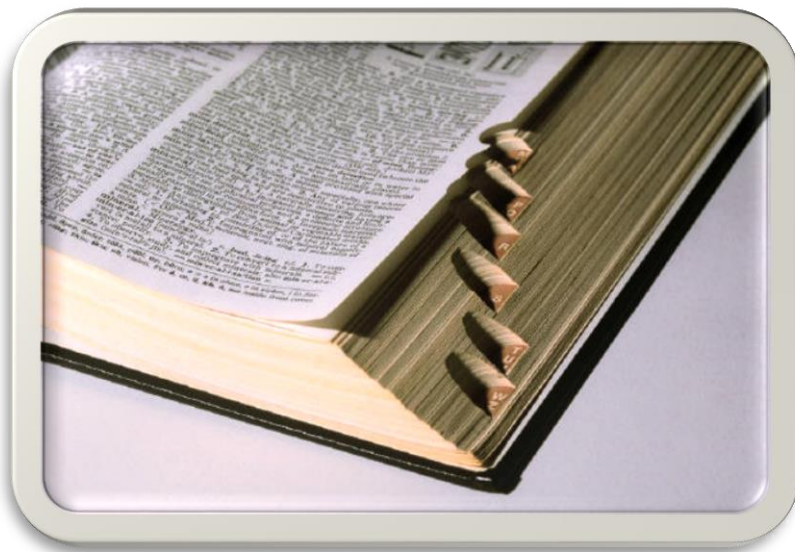
De nos jours, Le Web représente une source de données et d'informations interrogée par un grand nombre d'internautes. Les requérants du Web sont de profils très variés et ont donc des objectifs différents et partagent de nombreux services disponibles sur le Web, un exemple simple : les journaux numériques, les bibliothèques numériques, les musées virtuels, les systèmes d'information online, jeux vidéo online, **les dictionnaires électroniques** informatisés ou interactifs, . . .

Mon projet de fin d'étude consiste à mettre en place **un dictionnaire électronique** pour la langue Arabe dans un **site Web dynamique**, permettant essentiellement d'appuyer le "T,A,L,N" (Traitement Automatique des Langues Naturelles) .

Ce mémoire sera présenté selon la structure suivant :

- ✚ Le premier chapitre est consacré à une présentation générale du dictionnaire simple et dictionnaire électronique en particulier.
- ✚ Le deuxième chapitre présente les diagrammes " U.M.L" pour la conception (Cas d'utilisation, Séquence, Classe).
- ✚ Le troisième chapitre concerne le développement de mon dictionnaire électronique (base de donnée / pages Web / interfaces graphiques / gestion des spécialistes et inscrits . . .).
- ✚ Et enfin je terminerai par une conclusion, ou j'évoquerai les principaux apports de mon travail.

Chapitre 1 : Dictionnaire électronique



I) Définitions :

↳ **Dictionnaire :**

➤ **Définition 1 :**

Un dictionnaire est un ouvrage de référence contenant l'ensemble des mots d'une langue ou d'un domaine d'activité généralement présentés par ordre alphabétique et fournissant pour chacun une définition, une explication ou une correspondance (synonyme, antonyme, cooccurrence, traduction, étymologie).

Le mot dictionnaire est porté par un vaste choix d'ouvrages de référence. [1]

➤ **Définition 2 :**

Ouvrage didactique constitué par un ensemble d'articles dont l'entrée constitue un mot, indépendants les uns des autres et rangés dans un ordre déterminé, le plus souvent alphabétique. (Abréviation familière : dico.) [2]

➤ **Définition 3 :**

Recueil de mots classés par ordre alphabétique et accompagnés d'une traduction ou d'une définition. [3]



↳ Dictionnaire Electronique :

➤ Définition :

Un dictionnaire électronique a le même sens mentionné auparavant, mais il se distingue par son support électronique, dont il est stocké dans la machine au lieu du papier et accessibles d'une façon plus rapide et organisée que les dicos qu'on sait.

➤ Avantage :

Ils ont plusieurs avantages. Ils peuvent contenir un nombre important de dictionnaires, ils sont ultra-mobiles avec un poids faible et une simple recherche permet de trouver un mot ainsi que des exemples et locutions associées. Certains dictionnaires électroniques possèdent une sortie audio où il y a la possibilité d'écouter ce qu'on cherche. Certaines fonctionnalités sont également proposées comme la calculatrice, la sauvegarde de mots favoris, le bloc-notes etc.

➤ Classification :

Plusieurs types de dictionnaires électroniques existent :

● Dico Informatisé :

C'est un dictionnaire classique mis dans un support électronique tel qu'il est, moyennant des simples opérations ; scanner ou saisie

● Dico Interactif :

C'est une version évoluée du dico précédent, munie des images et des photos des fichiers audio pour faciliter l'apprentissage et la compréhension, ainsi que ce genre attire les enfants en particulier, par sa simplicité et sa convivialité.



● Dico Pour Le 'T.A.L.N' :

T.A.L.N : (Traitement Automatique des Langues Naturelles) c'est un domaine pluridisciplinaire issu essentiellement de l'informatique, qui s'intéresse par l'automatisation de la compréhension, la reconnaissance et la génération du langage naturel par la machine.

Dico pour le T.A.L.N : les algorithmes utilisés dans ce domaine nécessitent un apprentissage ou des bases de connaissances, qui ne sont pas assurées que par des dictionnaires spécifiques contenant des informations plus au moins détaillées vis-à-vis la langue traitée, ce type de dico est connu communément par « lexique »

II) Motivation :

Ce qui nous a poussés à choisir ce domaine est:

- 1) Manque des dictionnaires dans des supports électronique.
- 2) La langue arabe n'a pas une attention importante par les dictionnaires électroniques.
- 3) Le dernier type de dicos électroniques et considéré comme un bain d'apprentissage pour les applications du 'T.A.L.N'.

Tandis que la langue n'est pas encore mature dans le T.A.L.N, il est important d'investir des efforts pour apprêter le terrain.



III) L'Architecture De Notre Dictionnaire :

☀ Les Acteurs :

On peut diviser nos acteurs en 3 groupes selon leurs rôles :

☀ **Visiteurs** : ils utilisent le dictionnaire, en bénéficiant seulement par sa consultation, ils n'ont aucuns privilèges.

☀ **Inscrits** : Ils utilisent le dictionnaire fréquemment, ainsi qu'ils proposent des modifications après qu'ils inscrivent.

☀ **Spécialistes** : Ce sont les professeurs et/ou les gens qui ont une bonne maîtrise de la langue, ils inscrivent puis l'administrateur les accepte ou les refuse.

Ces derniers peuvent :

- ✓ Ajouter des mots.
- ✓ Modifier des mots.
- ✓ Signaler des erreurs.



☀ Le Dictionnaire :

Le dico conçu est sous forme d'un wiki, où le contenu se produit et s'évolue par les utilisateurs.

✿ Aperçu :

ID_Mot	Mot	Préfix	Suffixe	Racine	Racine_T	Définitions	Exemples	Images
.
.
.
1209	الكتاب	ال	-	كتاب	كتب	مجموعة اوراق تحتوي على نصوص و/او صور .	مطالعة الكتب تحسن من الثقافة اللغوية.	
1210	الكتب	ال	-	كتب	كتب	جمع كتاب و هو مجموعة اوراق تحتوي على نصوص و/او صور .	وجدت في المكتبة العمومية مجموعة قيمة من الكتب.	
1211	كتبوا	-	وا	كتب	كتب	فعل جمع ل كتب و هو القيام بملئ مجموعة اوراق بحروف و كلمات ...	ابدع العرب و كتبوا مجموعة من كتب العلوم .	
.
.
.

Figure 1 : Aperçu (tuples de dico)



❁ Spécification :

- **ID_Mot** : C'est la clé primaire qui définit tous les lignes (tuples) de notre tableau.
- **Mot** : C'est le mot qu'il serré insérer par l'utilisateur ultérieurement.
- **Préfix** : C'est un élément placé au début d'un mot pour en former un nouveau.
- **Suffixe** : C'est un affixe qui est placé après une racine pour former un nouveau mot.
- **Racine** : forme dénuée des désinences et des affixes et qui est porteuse de la signification du mot.
- **Racine_T** : forme dénuée des désinences et des affixes et qui est porteuse de la signification du mot mais elle est réduite le plus possible (en arabe tous les mots sont construits à partir de ces racines).
- **Définitions** : ce sont les paraphrases données pour synonyme d'un terme à définir.
- **Exemples** : extrait d'un texte, phrase qui sert à préciser ou à illustrer un emploi linguistique pour la langue arabe.
- **Images** : Ce sont les illustrations de notre livre(Dictionnaire), notamment pour enfants.



☀ Schéma Synoptique :



Spécialistes

(En générale des Professeurs).



Inscrits

(En générale des Etudiants).



Visiteurs

(peuvent être des Enfants).



1209	الكتاب	ن	-	كلمة	كلمة	مجموعة ايزي في لغوي عشر تصويص وايزي عصور.	مجموعة كتب تضمن من اللغة الكلمة	
1210	الكتاب	ن	-	كلمة	كلمة	جميع الكتب في مجموعة ايزي لغوي عشر تصويص وايزي عصور.	وجبات في العاشية المتروية مجموعة ايزي من الكتاب	

Mots

OK

الكتاب

Préfix

Suffixe

Racine

Racine_T

Définitions

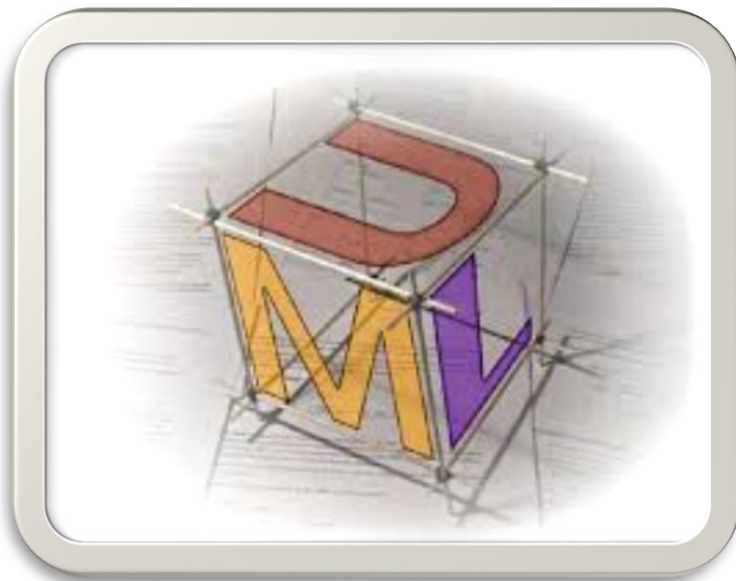
Exemples

Images

Figure 2 : Schéma synoptique



Chapitre 2 : Conception



I). Qu'est ce que « UML » ? :

↳ Définitions :

➤ Définition 1 :

En informatique UML (de l'anglais Unified Modeling Language), ou Langage de modélisation unifié, est un langage de modélisation graphique à base de pictogrammes. Il est utilisé en développement logiciel, et en conception orientée objet. UML est couramment utilisé dans les projets logiciels. [4]

➤ Définition 2 :

« UML (en anglais Unified Modeling Language ou « langage de modélisation unifié ») est un langage de modélisation graphique à base de pictogrammes. Il est apparu dans le monde du génie logiciel, dans le cadre de la « conception orientée objet ». Couramment utilisé dans les projets logiciels, il peut être appliqué à toutes sortes de systèmes ne se limitant pas au domaine informatique. [5]

➤ Définition 3 :

UML (langage de modélisation objet unifié) est né de la fusion des trois méthodes qui ont le plus influencé la modélisation objet au milieu des années 90 : OMT, Booch et OOSE.

Issu "du terrain" et fruit d'un travail d'experts reconnus, UML est le résultat d'un large consensus. [6]



↳ Historique :

UML est né en octobre 1994 chez Rational Software Corporation à l'initiative de G. Booch et de J. Rumbaugh.

UML 1.1 a été standardisé par l'OMG (Object Management Group) le 17 novembre 1997 suite à la demande émanant de la collaboration de plusieurs entreprises (Hewlett-Packard, IBM, i-Logix, ICON Computing, IntelliCorp, MCI Systemhouse, Microsoft, ObjecTime, Oracle, PlatinumTechnology, Ptech, Rational Software Corporation, Reich Technologies, Softeam, Sterling Software, Taskonet Unisys). [7]

La dernière version diffusée par l'OMG est UML 2.5 bêta 2 depuis septembre 2013. [8]

II). Avantages et inconvénients d'« U.M.L » :

- ✓ Récent,
- ✓ Souple et puissant,
- ✓ L'utilisation : une démarche volontariste,
- ✓ La mise en œuvre : un travail collectif rigoureux,
- ✓ Les ressources : prévoir un temps d'adaptation important,
- ✓ Les écueils : une génération automatique pas toujours optimale,
- ✓ Les gains : une bonne adéquation entre le modèle et les applications,
- ✓ Rassemble les données et plusieurs traitements, [9]



Après une perception profonde de ces caractéristiques qui portent sur des avantages et inconvénients, nous sommes convaincus de l'adopter lors de notre conception, en raison de sa rigueur et son adéquation avec les :

- systèmes dynamiques;
- sites web (notre cas);
- on applications . . .

III). Conception :

III.1. Diagramme de cas d'utilisation :

● Définition :

Un cas d'utilisation (en anglais use case) permet de mettre en évidence les relations fonctionnelles entre les acteurs et le système étudié. Le format de représentation d'un cas d'utilisation est complètement libre mais UML propose un formalisme et des concepts issus de bonnes pratiques. [10]



Le diagramme :

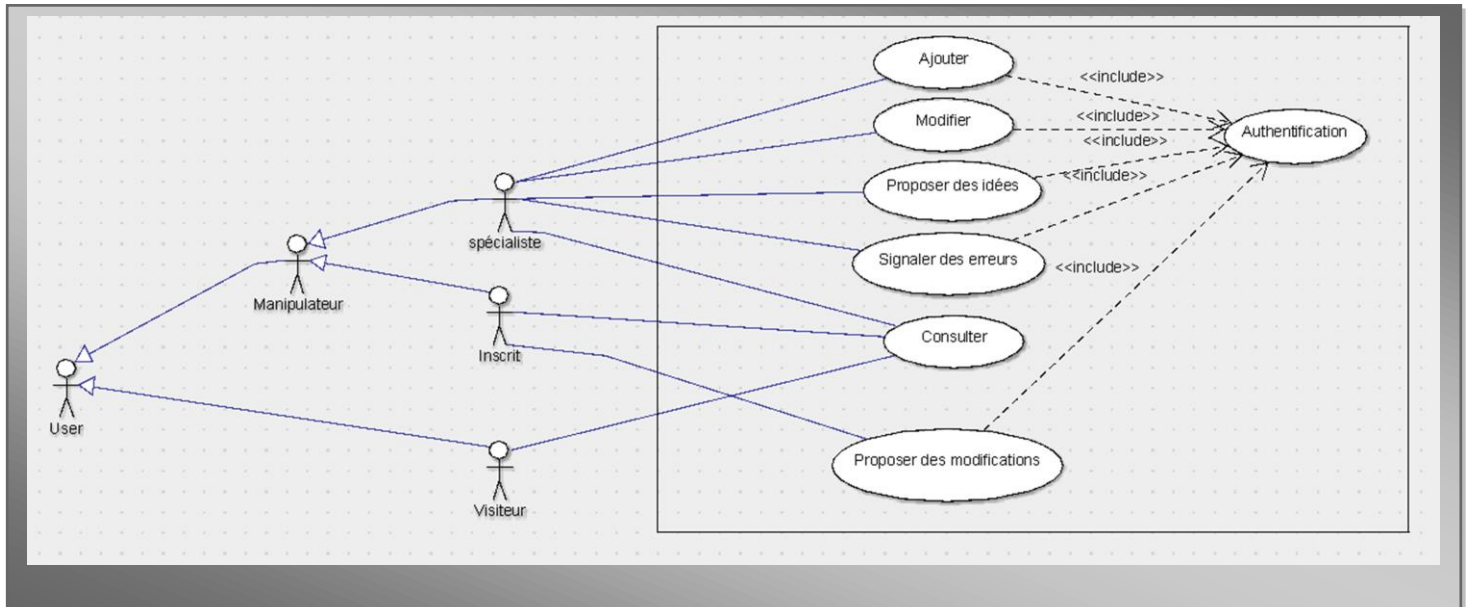


Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation

III.2. Diagramme de séquence :

Définition :

Représentation graphique de la chronologie des échanges de messages avec le système ou au sein du système. [11]



III.2.1) Scenario d'authentification :

Le manipulateur doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, il doit :

- ★ Login : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe.
- ★ S'ils sont corrects, alors le Manipulateur peut accéder.
- ★ Sinon, il doit ressaisir le nom d'utilisateur et le mot de passe.

Le diagramme :

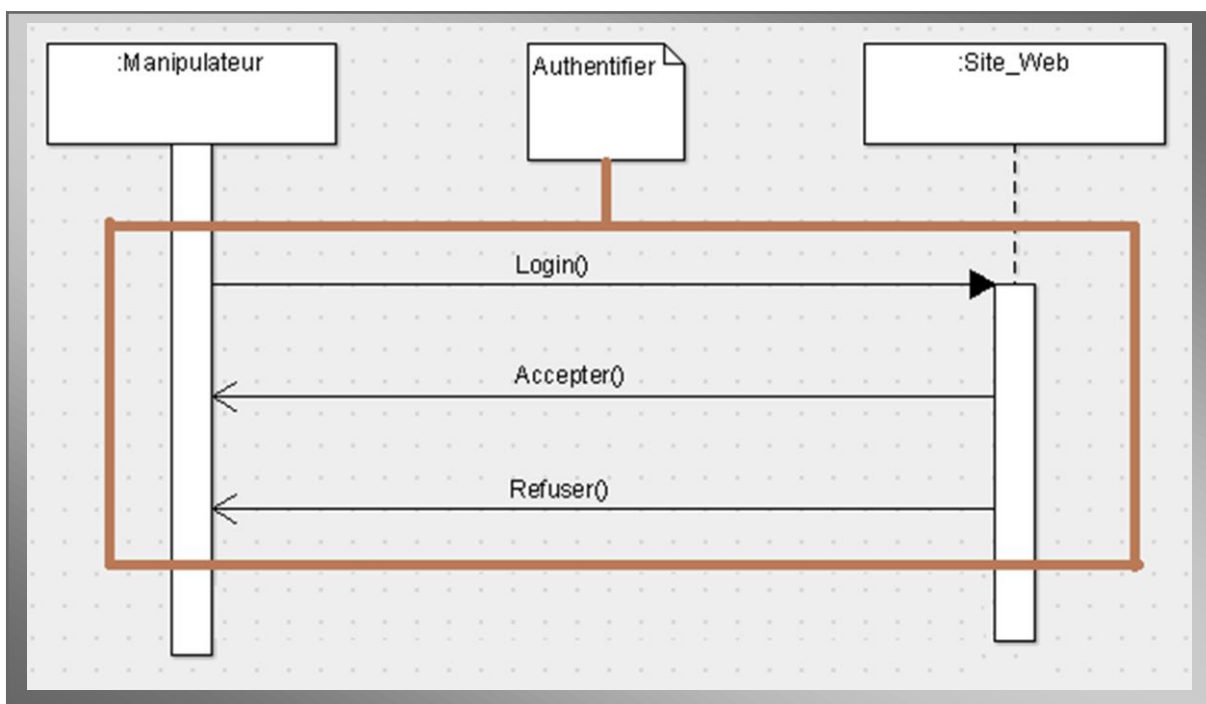


Figure 4 : Scenario d'authentification



III.2.2) Scenario de 'modifier' :

Le Spécialiste doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, et modifier les mots, il doit :

- ★ Authentifier : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe, il peut soit accéder soit être bloquer.
- ★ Accéder au Dico.
- ★ Modifier : il modifie les donnes nécessaires.

● Le diagramme :

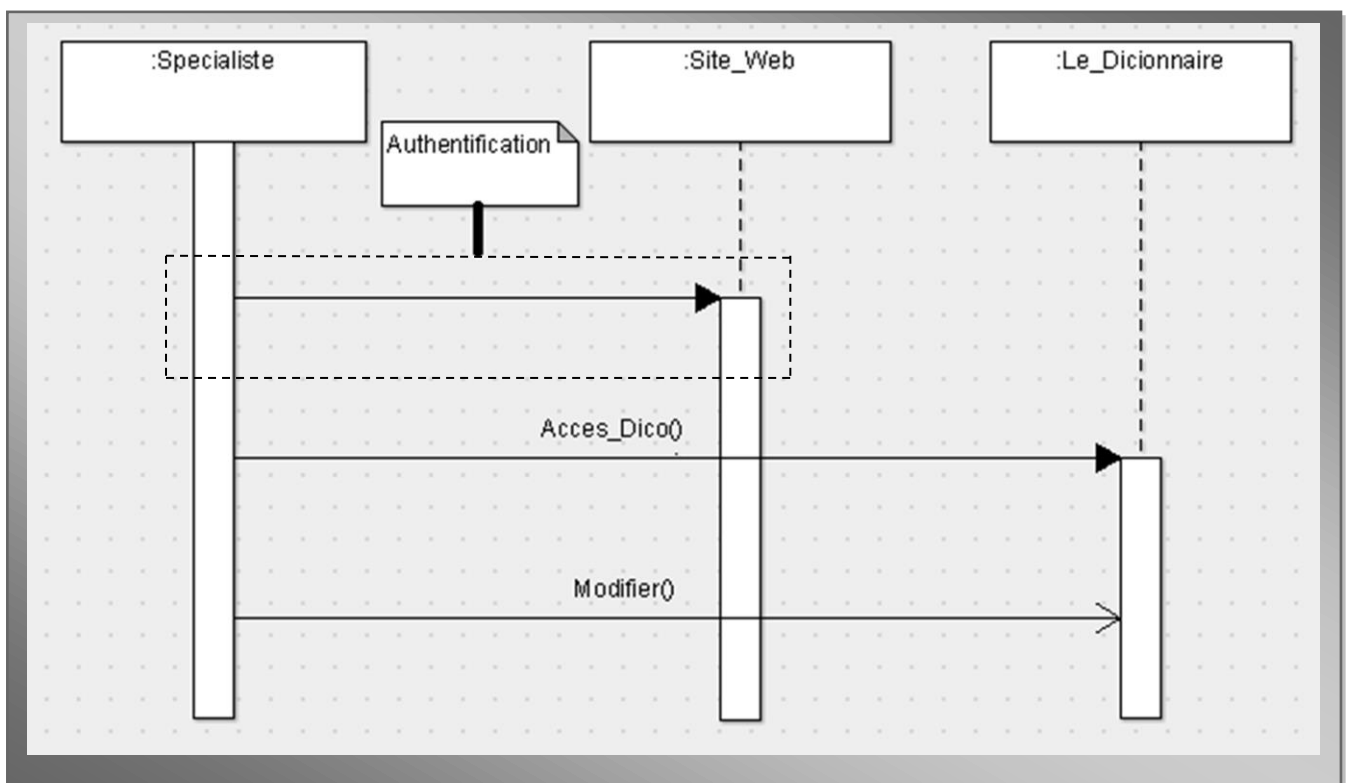


Figure 5 : Scenario de 'modifier'



III.2.3) Scenario de 'ajouter' :

Le Spécialiste doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, et modifier les mots, il doit :

- ★ Authentifier : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe, il peut soit accéder soit être bloquer.
- ★ Accéder au Dico.
- ★ Ajouter : il ajoute les mots nécessaires.

Le diagramme :

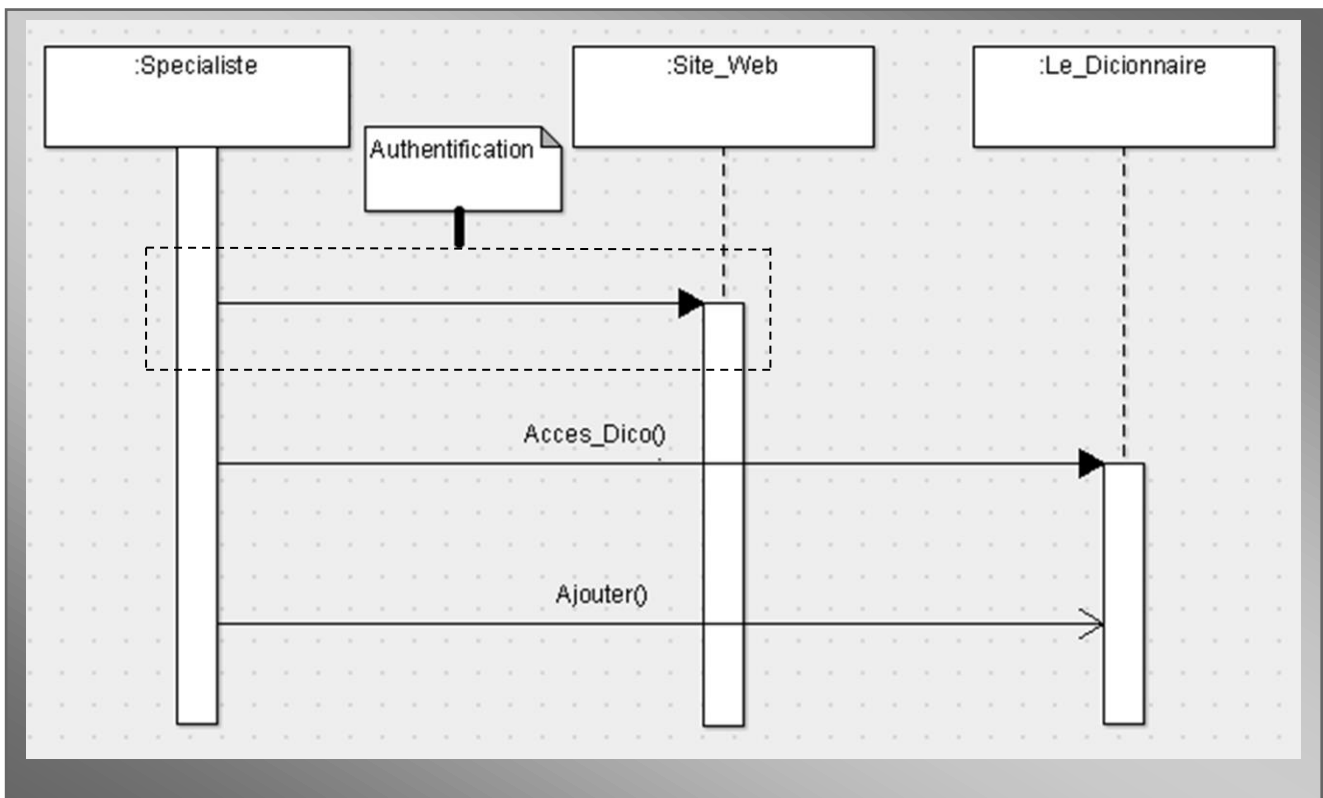


Figure 6 : Scenario de 'ajouter'



III.2.4) Scenario de 'signaler des erreurs':

Le Spécialiste doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, et déclare les fautes, il doit :

- ★ Authentifier : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe, il peut soit accéder soit être bloquer.
- ★ Accéder au Dico.
- ★ Signaler des fautes : il déclare ou ce trouve les mots erroné qui nécessitent une correction.

● Le diagramme :

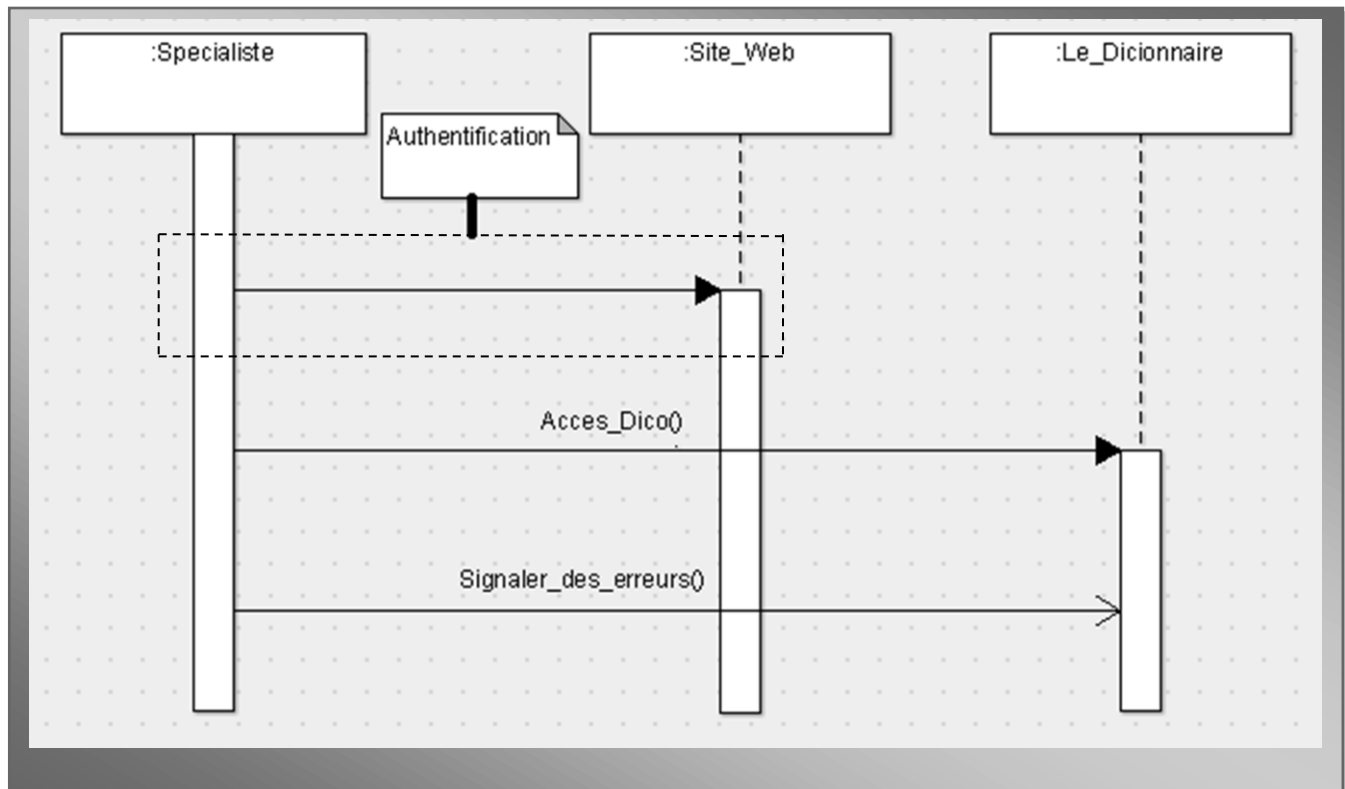


Figure 7 : Scenario de 'signaler des erreurs'



III.2.5) Scenario de 'Proposer des idées':

Le Spécialiste doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, et propose ses propre idées, il doit :

- ★ Authentifier : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe, il peut soit accéder soit être bloquer.
- ★ Accéder au Dico.
- ★ Proposer ses idées : il propose ses idées pour améliorer le Dico électronique.

Le diagramme :

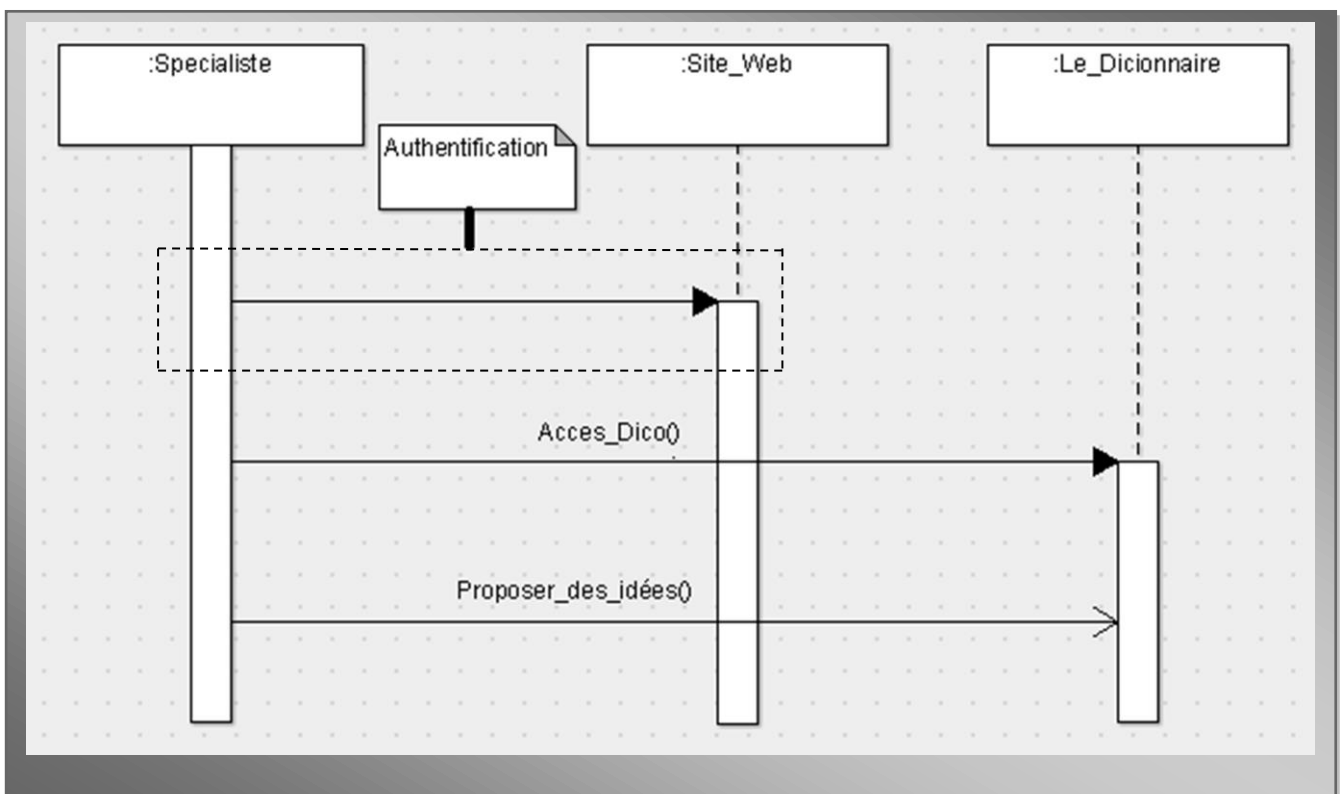


Figure 8 : Scenario de 'Proposer des idées'



III.2.6) Scenario de 'Proposer des modifications':

L'inscrit doit authentifier pour avoir l'accès au Dico, et propose ses propre idées, il doit :

- ★ Authentifier : saisir le nom d'utilisateur et le mot de passe, il peut soit accéder soit être bloquer.
- ★ Accéder au Dico.
- ★ Proposer les modification : il propose des modification s'il remarque qu'il y a des fautes ou bin des mots erroné.

Le diagramme :

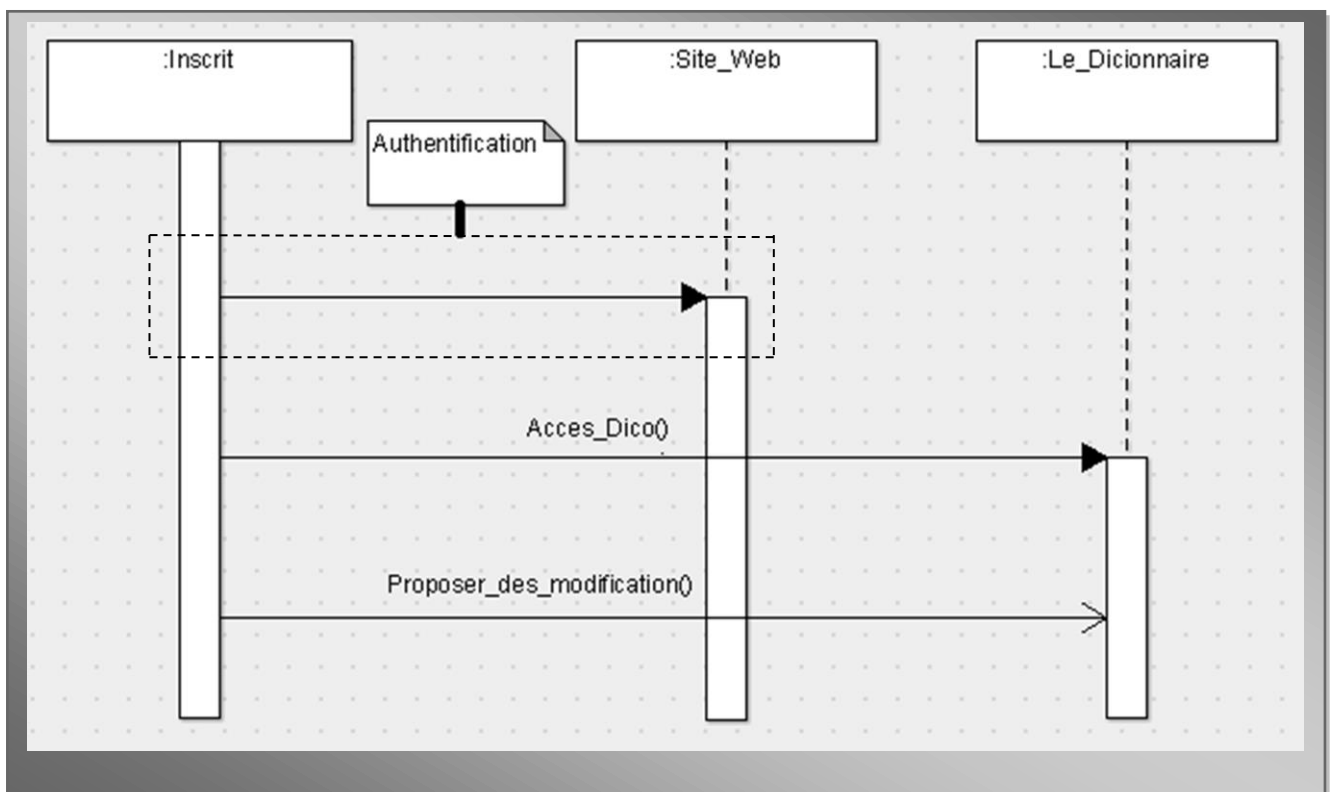


Figure 9 : Scenario de 'Proposer des modifications'



III.3. Diagramme de classe :

● Définition :

Le diagramme de classes est considéré comme le plus important de la modélisation orientée objet, il est le seul obligatoire lors d'une telle modélisation.

Il permet de fournir une représentation abstraite des objets du système qui vont interagir pour réaliser les cas d'utilisation.

Il est important de noter qu'un même objet peut très bien intervenir dans la réalisation de plusieurs cas d'utilisation.

● Le diagramme :

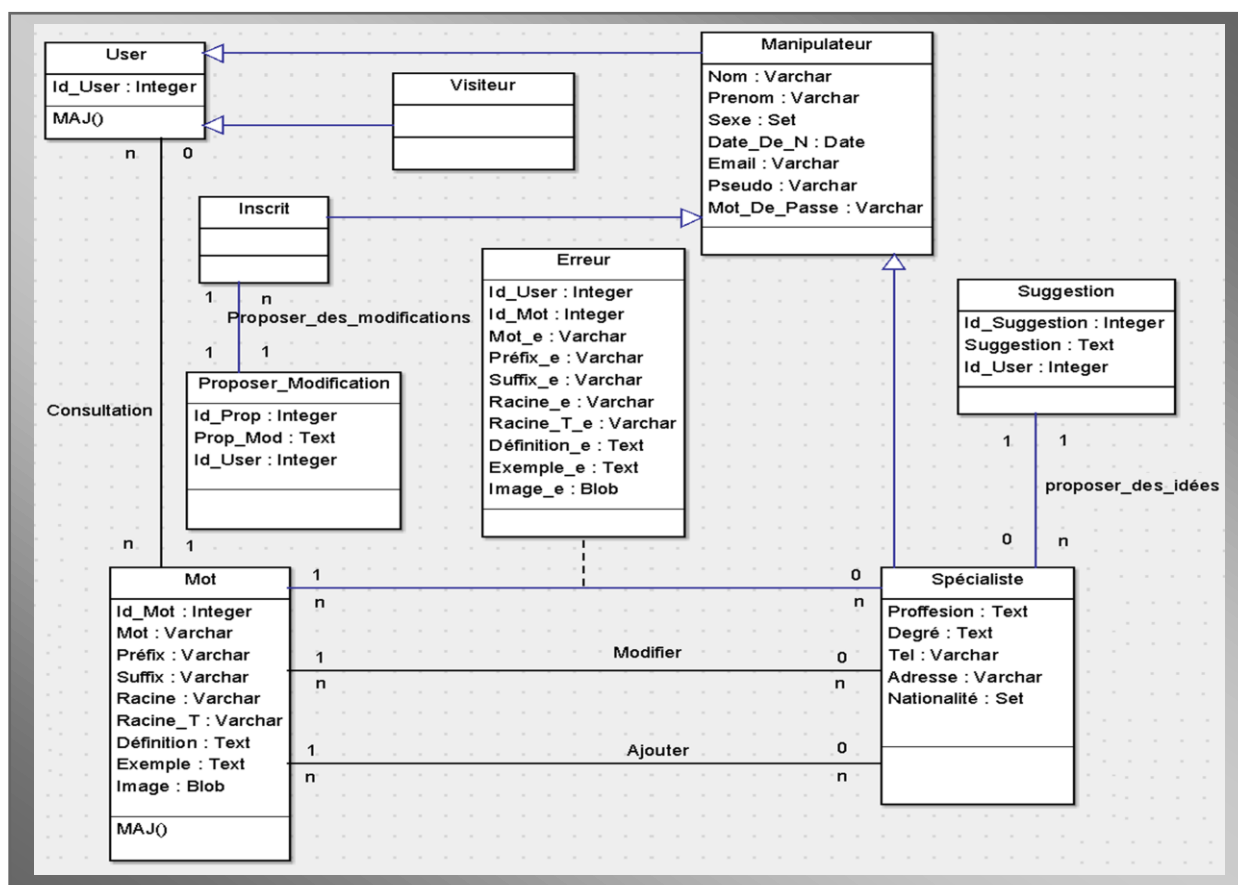


Figure 10 : Diagramme de classe



III.4. Passage au M.L.D :

On peut conclure 7 relations:

- **Spécialiste** (ID_Spécialiste, Nom, Prenom, Sexe, Date_De_N, Nationalité, Email, Adresse, profession, Degré, Tel)
- **Inscrit** (ID_Inscrit, Nom, Prenom, Sexe, Date_De_N, Nationalité, @Electronique)
- **Visiteur** (ID_Visiteur)
- **Mot** (ID_Mot, Mot, Préfix, Suffix, Racine, Racine_T, Définition, Exemple, Image)
- **Erreur** (ID_Mot, ID_Spécialiste, Mot_e, Préfix_e, Suffix_e, Racine_e, Racine_T_e, Définition_e, Exemple_e, Image_e)
- **Suggestion** (ID_Suggestion, Suggestion, ID_Specialiste)
- **Proposer_Modification**(ID_Prop, Prop_Mod, ID_Inscrit)



Chapitre 3 : Implémentation



I). Outils utilisés :



Le PHP est un langage informatique utilisé sur l'internet. Le terme PHP est un acronyme récuratif de "*PHP: HypertextPreprocessor*".

Ce langage est principalement utilisé pour produire un site web dynamique. Il est courant que ce langage soit associé à une base de données, tel que MySQL.

Exécuté du côté serveur (l'endroit où est hébergé le site) il n'y a pas besoin aux visiteurs d'avoir des logiciels ou plugins particulier. Néanmoins, les webmasters qui souhaitent développer un site en PHP doivent s'assurer que l'hébergeur prend en compte ce langage. [12]



MySQL est un serveur de bases de données relationnelles Open Source. Un serveur de bases de données stocke les données dans des tables séparées plutôt que de tout rassembler dans une seule table. Cela améliore la rapidité et la souplesse de l'ensemble. Les tables sont reliées par des relations définies, qui rendent possible la combinaison de données entre plusieurs tables durant une requête. Le SQL dans "MySQL" signifie "StructuredQueryLanguage" : le langage standard pour les traitements de bases de données. [13]

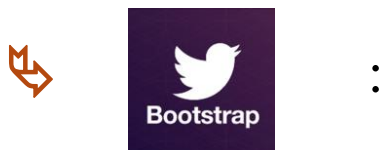




Le HTML5 est la dernière version en date du langage de développement web HTML. Les spécifications définitives du HTML5 n'étaient pas encore fixées fin 2011.

Le HTML5 comprend de nouvelles balises et de nouveaux attributs pour les pages web et ouvre surtout de nouvelles possibilités de développement pour les sites mobiles.

Avec un navigateur mobile compatible, le HTML5 doit notamment permettre d'utiliser et d'échanger avec des fonctionnalités propres aux smartphones (carnet d'adresse, géolocalisation, appareil photo, etc.). Avant le HTML5, seules des applications mobiles natives pouvaient utiliser ces fonctionnalités. [14]



Twitter Bootstrap est une collection d'outils utile à la création de sites web et applications web. C'est un ensemble qui contient des codes HTML et CSS, des formulaires, boutons, outils de navigation et autres éléments interactifs, ainsi que des extensions JavaScript en option. C'est l'un des projets les plus populaires sur la plate-forme de gestion de développement GitHub.

Cette plate-forme a été conçue par deux développeurs faisant partie de la mouvance de développeurs qui gravitent autour de Twitter, Mark Otto et Jacob Thornton¹ et avait le nom de Twitter Blueprint en 2010².

Le premier déploiement à échelle réelle eut lieu lors de la première hackweek organisé par Twitter³.

En août 2011, Twitter place Bootstrap sous licence Open Source et en février 2012, Bootstrap est le projet le plus populaire sur GitHub. [15]



II). Plan du site :

A. Page de démarrage :

➔ page d'accueil :

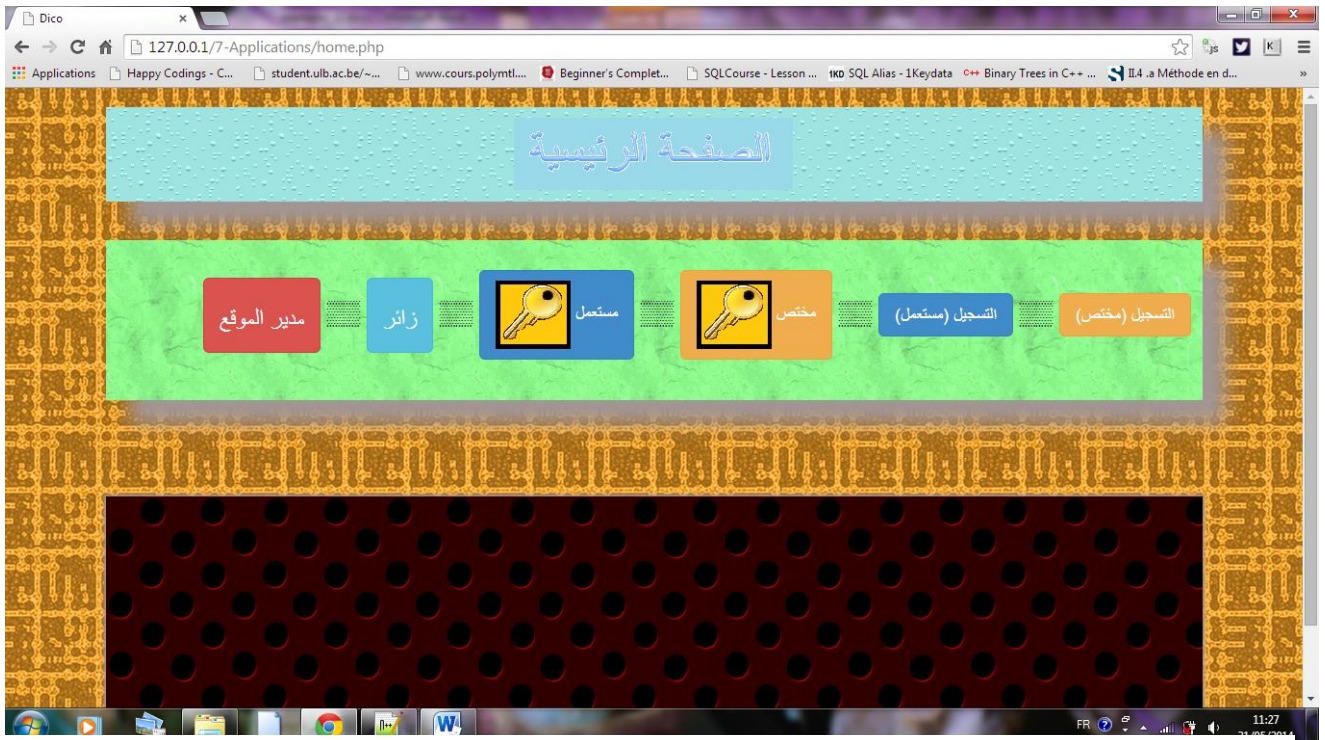


Figure 11: Page d'accueil "home.php" [zoom=100%]

➔ Page d'inscription des spécialistes pour la première fois :

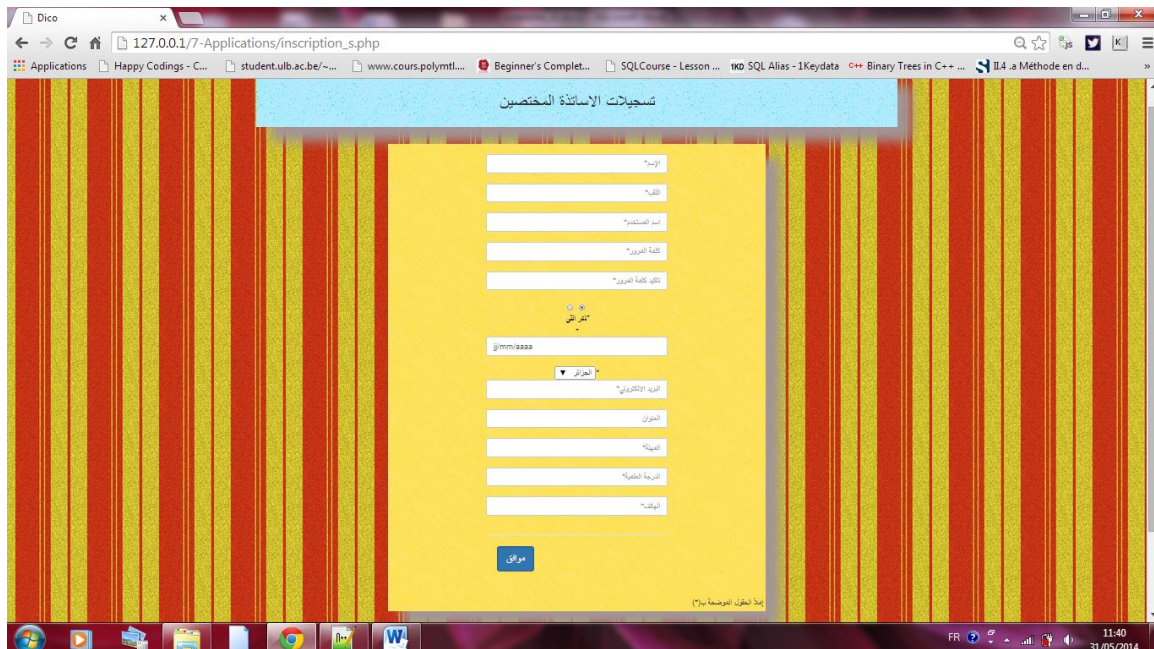


Figure 12: Page d'inscription des spécialiste "inscription_s.php" [zoom=67%]



➤ Page d'inscription des inscrits pour la première fois :

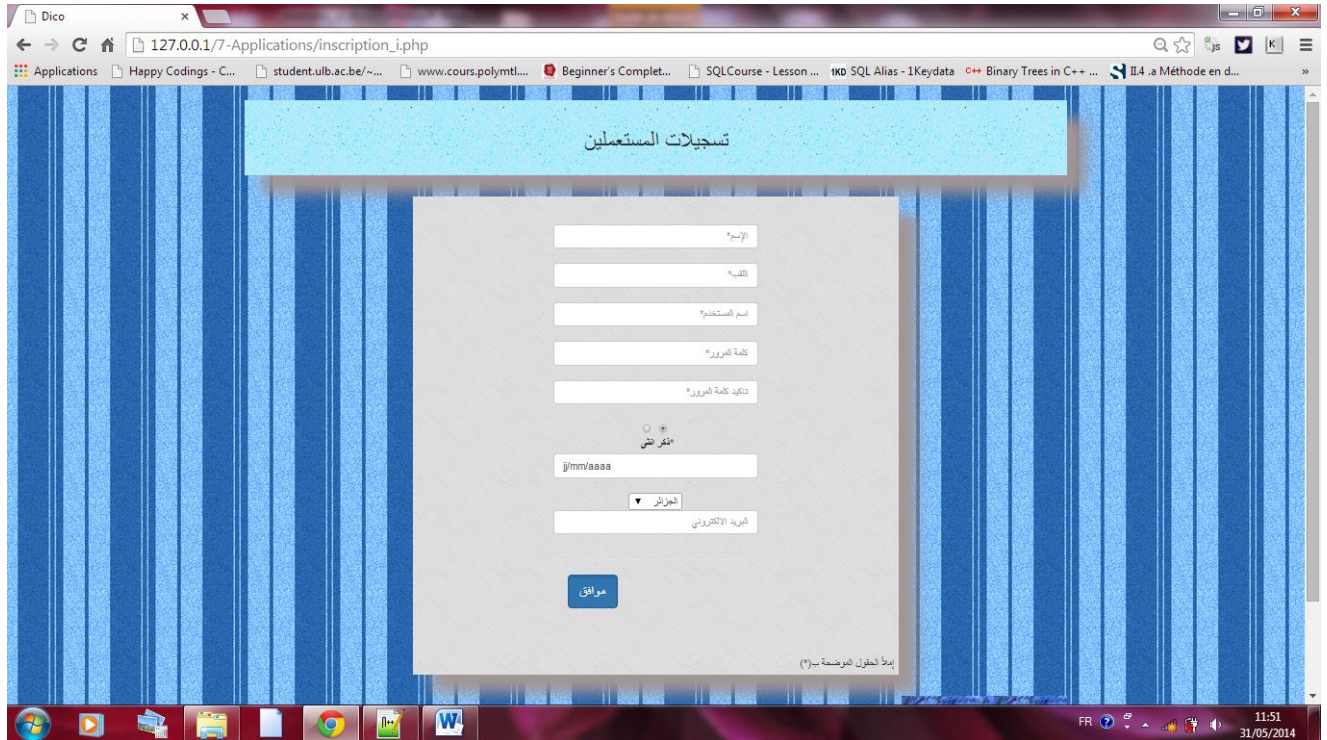


Figure 13:Page d'inscription des inscrits "inscription_i.php" [zoom=75%]

B. Coté Visiteur :

➤ page d'accueil des visiteurs :



Figure 14:Page d'accueil des visiteurs "home_v.php" [zoom=75%]



C.Coté Administrateur :

➔ Page 'login' pour l'administrateur :

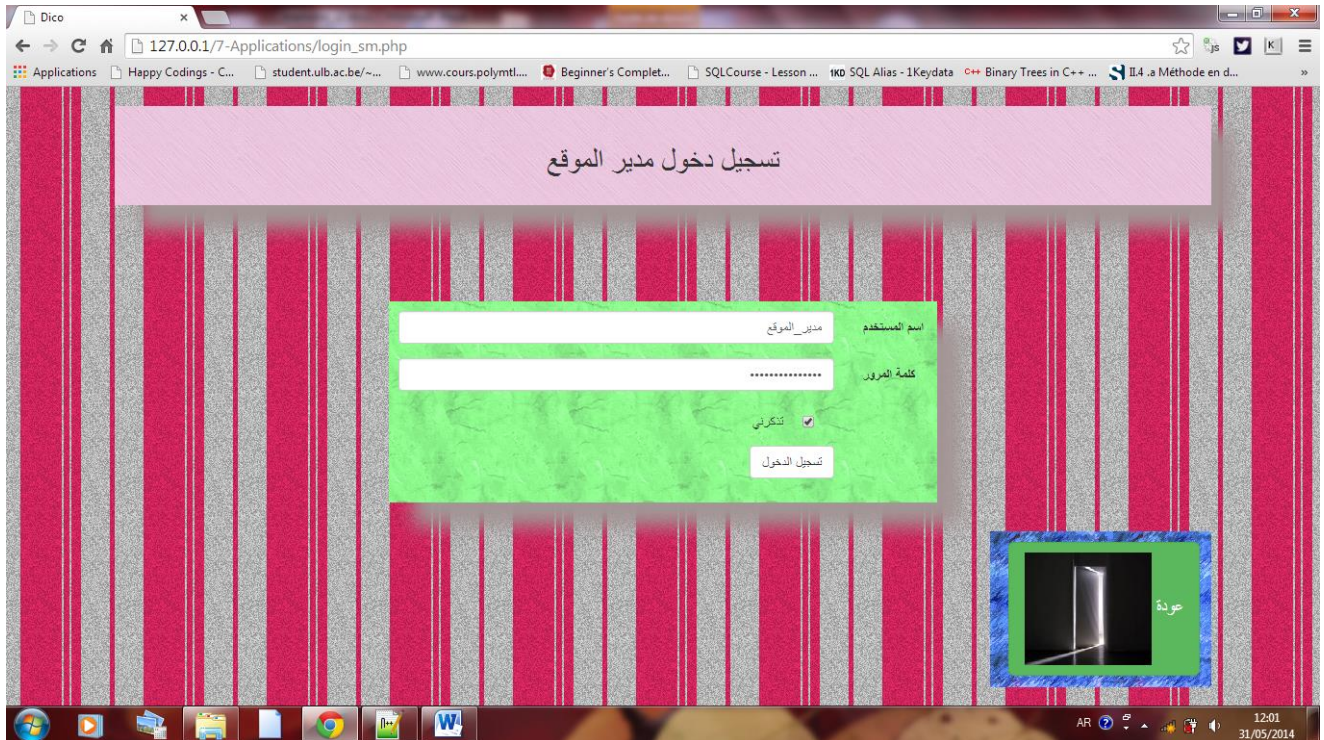


Figure 15:Page de 'login' pour l'administrateur "login_sm.php" [zoom=100%]

➔ Page de validation des inscrits + specialists :

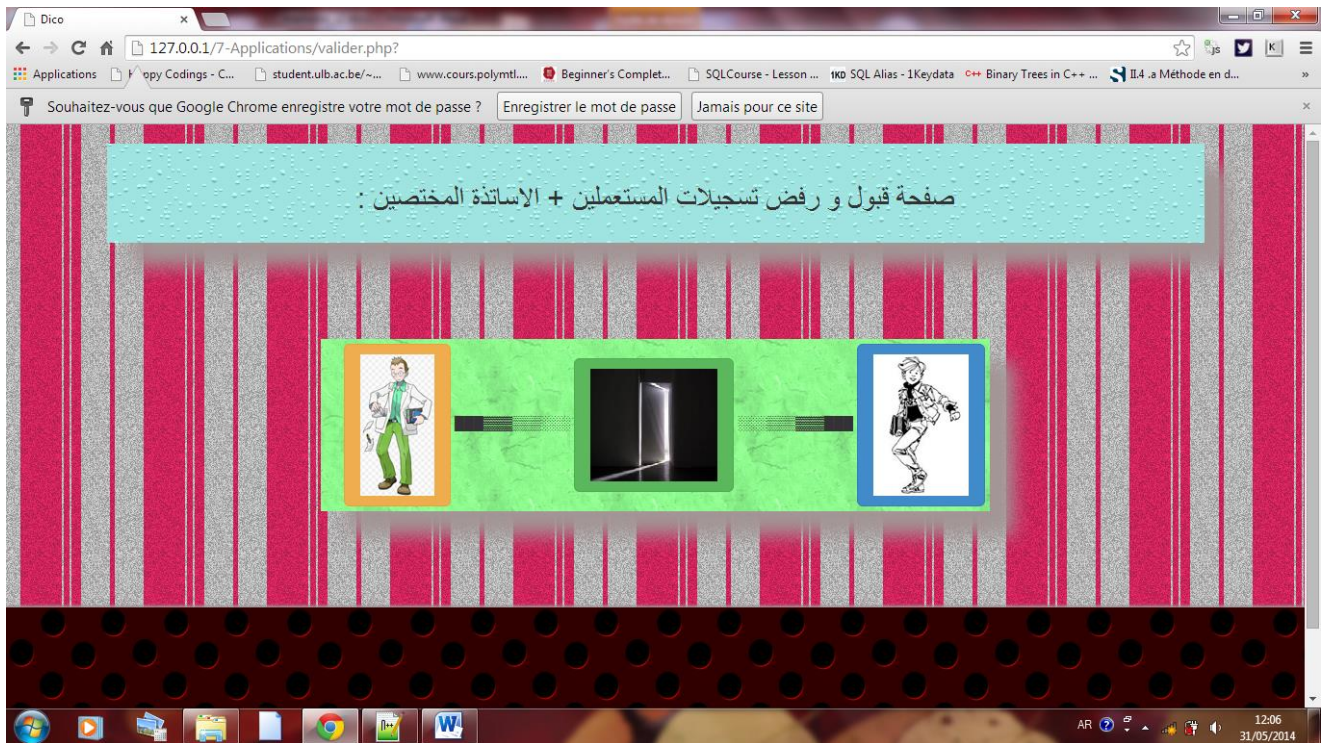


Figure 16:Page de validation des inscrits + spécialistes "valider.php" [zoom=100%]



Page de validation des inscrits par l'administrateur :

The screenshot shows a web browser window displaying the 'valider_i.php' page. The page has a blue and white striped background. At the top, there is a header with a logo on the left and a title in Arabic: 'قبول او رفض تسجيل المستعمل :'. Below the header is a table with a green background and a red border. The table has the following columns: '#', 'الاسم', 'لقب', 'اسم المستخدم', 'الجنس', 'البريد الالكتروني', and 'القبول او الرفض'. There are two rows of data in the table.

#	الاسم	لقب	اسم المستخدم	الجنس	البريد الالكتروني	القبول او الرفض
58	علي	عالي	علي99	ذكر	ala99@gmail.com	قبول / رفض
59	مصطفى	احمدي	must1992	ذكر	must1992@hotmail.fr	قبول / رفض

Figure 17:Page de validation des inscrits par l'administrateur "valider_i.php" [zoom=100%]

Page de validation des spécialistes par l'administrateur :

The screenshot shows a web browser window displaying the 'valider_s.php' page. The page has a yellow and red striped background. At the top, there is a header with a logo on the left and a title in Arabic: 'قبول او رفض تسجيل الاستاذ المختص :'. Below the header is a table with a green background and a blue border. The table has the following columns: '#', 'الاسم', 'لقب', 'اسم المستخدم', 'الجنس', 'البريد الالكتروني', 'المهنة', and 'القبول او الرفض'. There are two rows of data in the table.

#	الاسم	لقب	اسم المستخدم	الجنس	البريد الالكتروني	المهنة	القبول او الرفض
34	احمد	حمدي	عبد الحميد	ذكر	ahmed1970@hotmail.fr	استاذ تكنولوجيا	قبول / رفض
35	كمال	بورعني	كمال87	ذكر	kam87b.ali@gmail.com	استاذ جامعي	قبول / رفض

Figure 18:Page de validation des spécialistes par l'administrateur "valider_s.php" [zoom=100%]



D.Coté Spécialiste :

➔ Page 'login' pour le spécialiste :



Figure 19:Page de 'login' des spécialistes "login_s.php" [zoom=100%]

➔ page d'accueil des spécialistes :

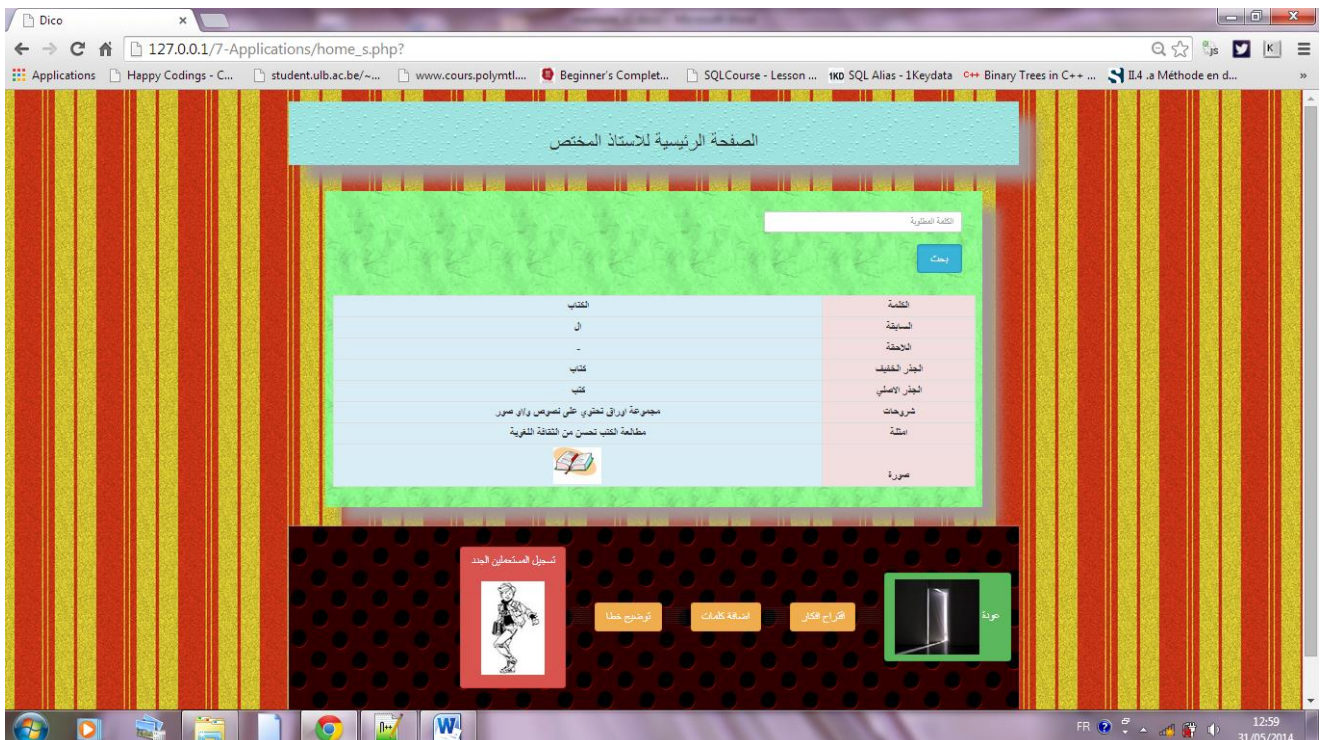


Figure 20:Page d'accueil des spécialistes "home_s.php" [zoom=67%]



➤ page des suggestions :

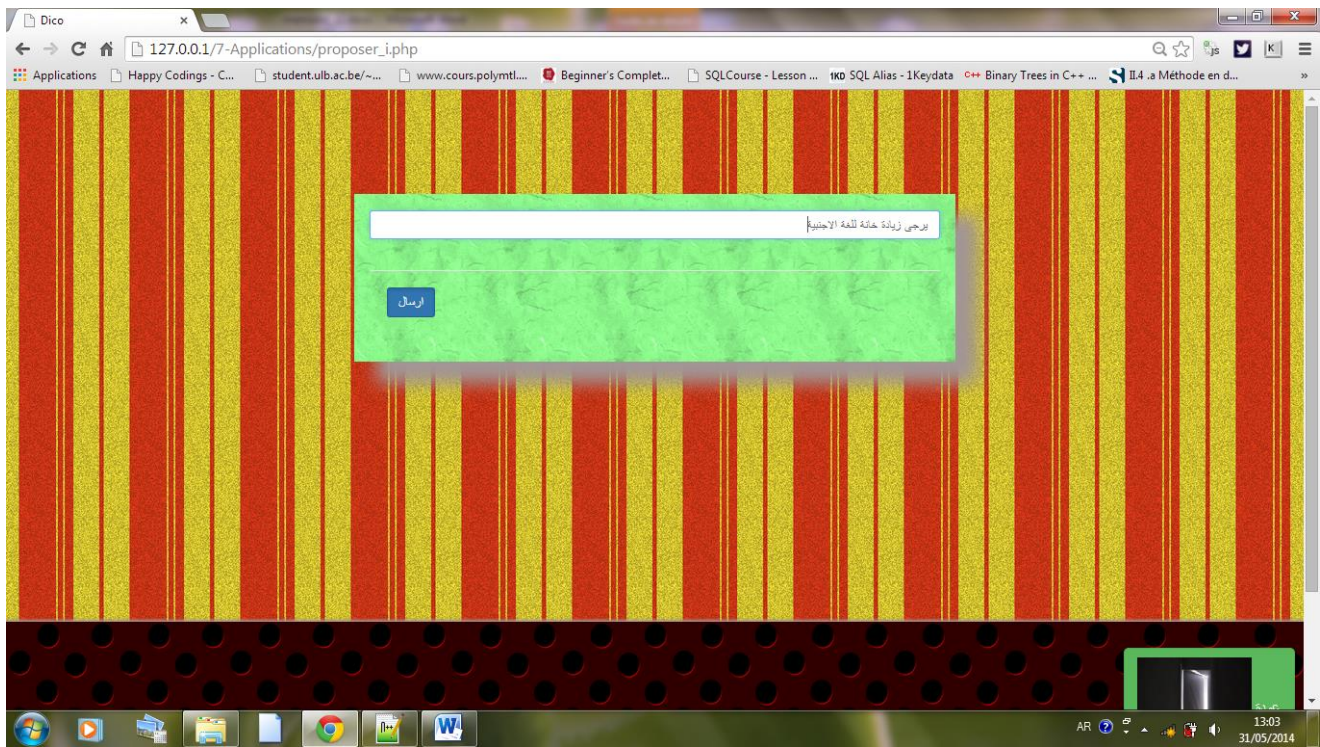


Figure 21:Page des suggestions "proposer_i.php" [zoom=90%]

➤ Page d'ajout des mots :

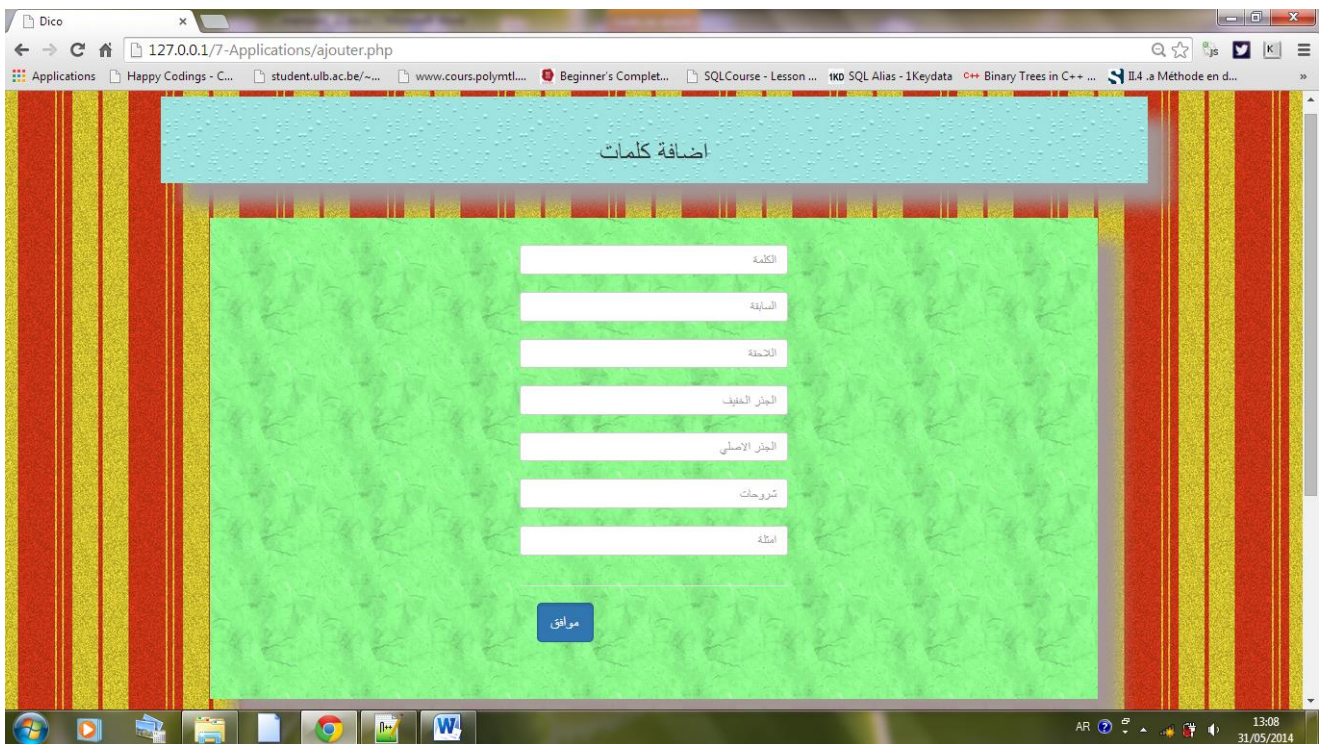


Figure 22:Page d'ajout des mots "ajouter.php" [zoom=90%]



➤ Page de signalisation des erreurs :

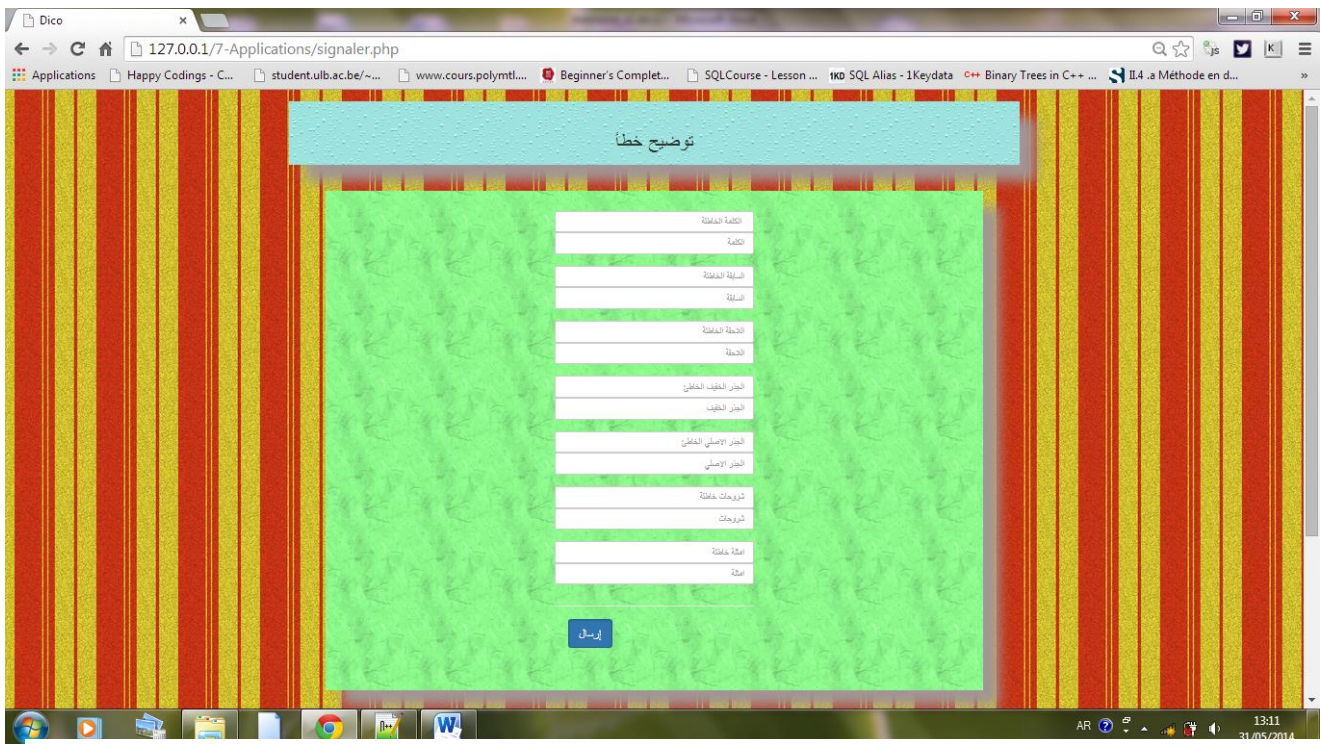


Figure 23:Page de signalisation des erreurs "signaler.php" [zoom=67%]

➤ Page de validation des inscrits par les spécialistes :

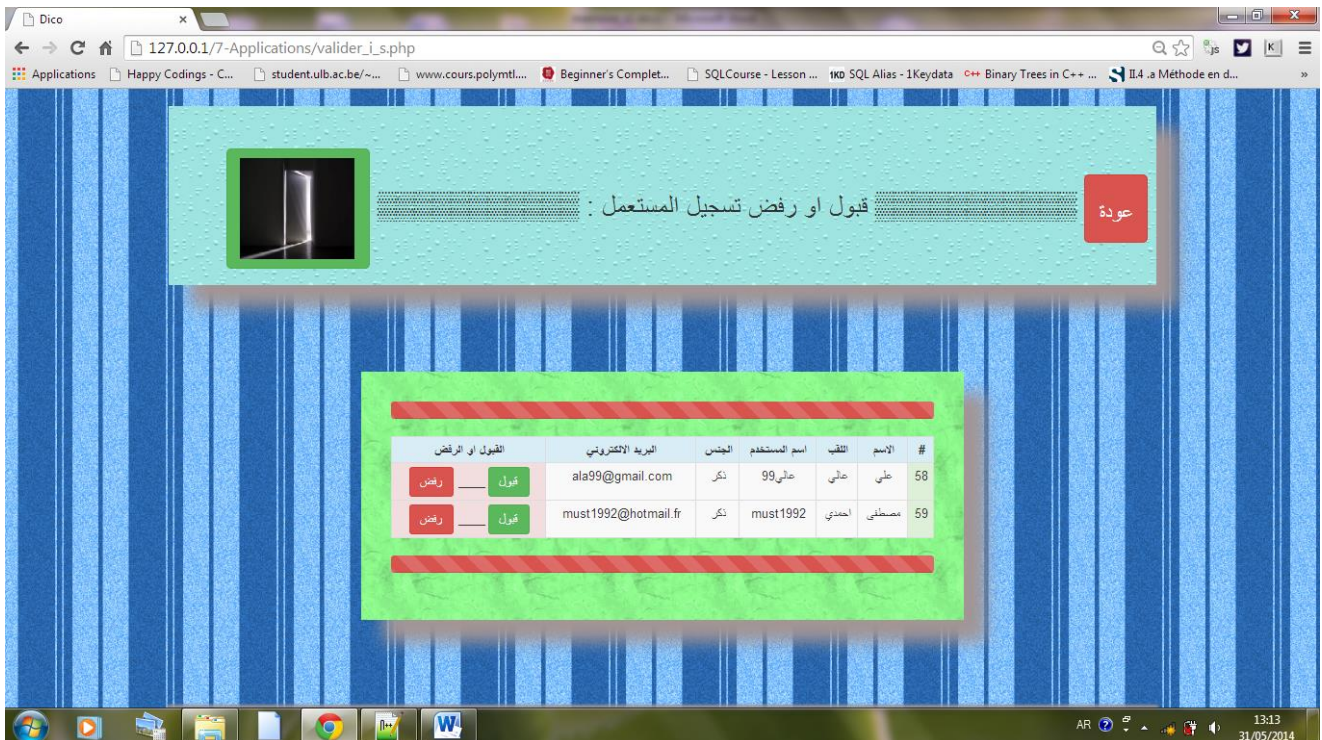


Figure 24:Page de validation des inscrits par les spécialistes "valider_i_s.php" [zoom=90%]



E. Coté Inscrit :

➔ Page 'login' pour l'inscrit :

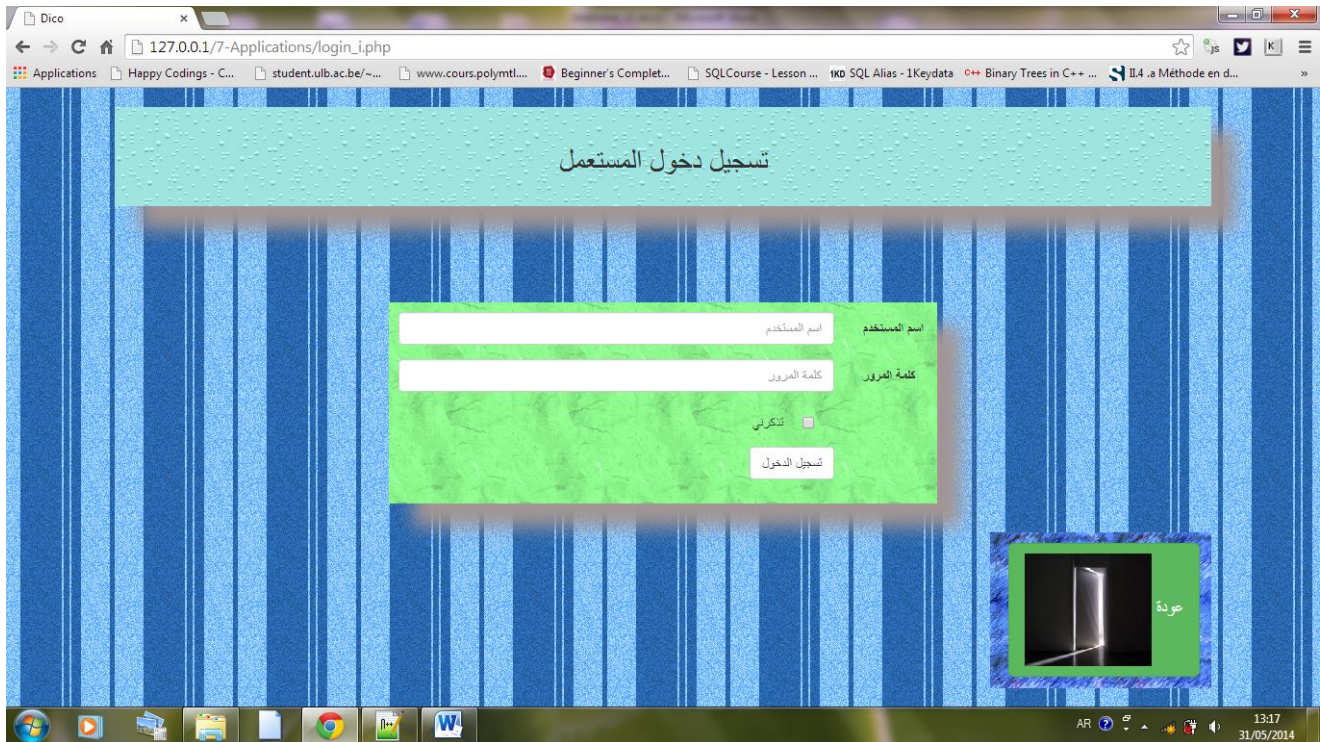


Figure 25:Page de 'login' des inscrits "login_i.php" [zoom=100%]

➔ page d'accueil des inscrits :

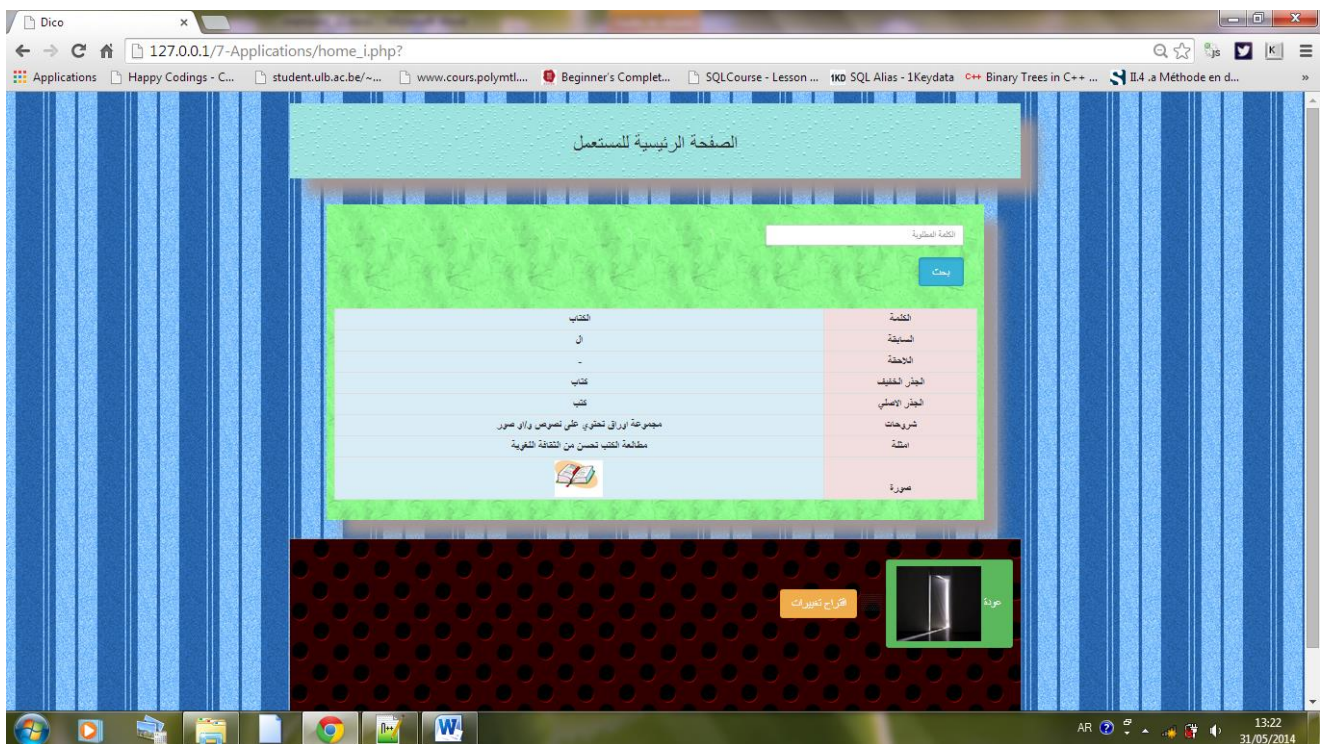


Figure 26:Page d'accueil des inscrits "home_i.php" [zoom=67%]



➔ Page de 'proposer des modifications' :

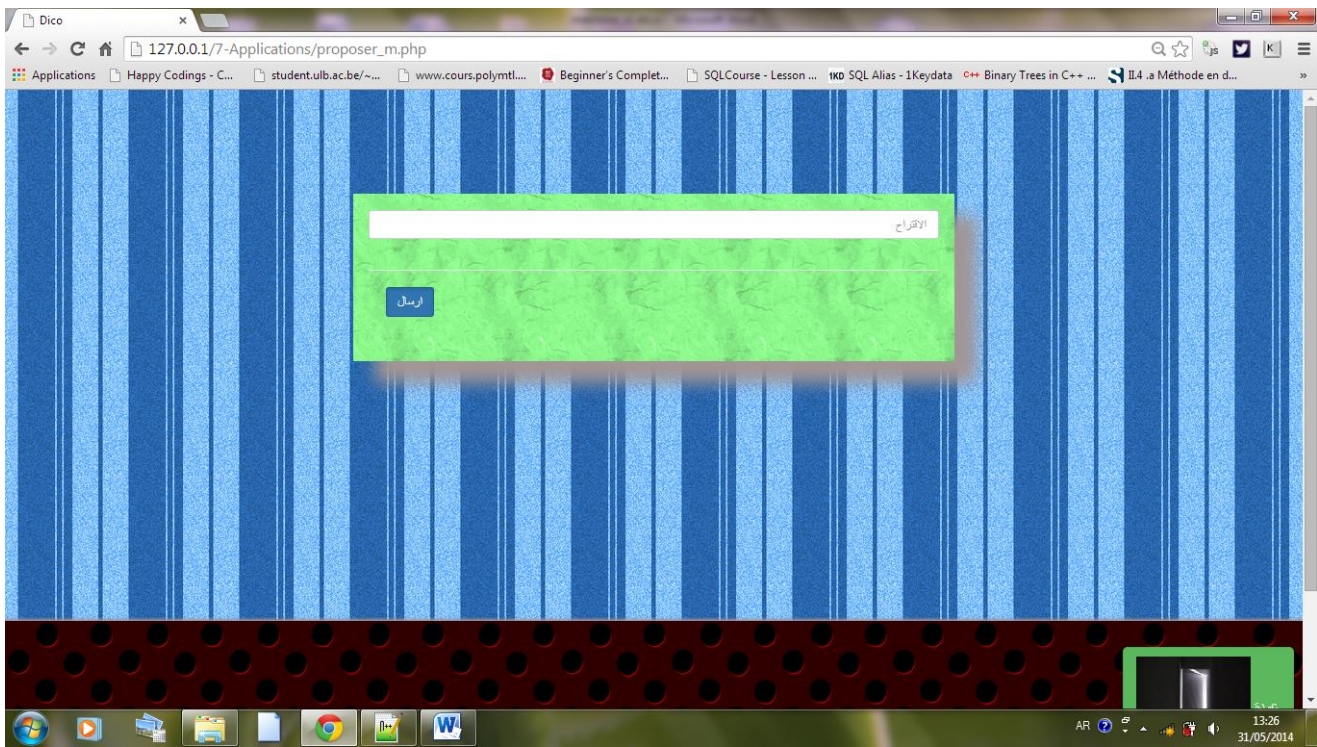


Figure 27:Page de 'proposer des modifications' "proposer_m.php" [zoom=90%]

Fin du 3 Chapitres ...



Conclusion Générale:

Au cours de ce mémoire, j'ai présenté les différentes étapes de la conception et la réalisation de mon application (Le dictionnaire électronique pour la langue Arabe)

Afin de satisfaire tous les besoins j'ai commencé la conception en utilisant le formalisme d'U.M.L' et la mise en œuvre des bases de données (Mysql), ensuite l'implémentation des requêtes SQL pour la manipulation des données et enfin concrétisation de l'application à l'aide de P.H.P sous les pages html(selon les bibliothèques de Bootstrap.)

Ce projet a fait l'objet d'une expérience intéressante, qui m'a permis d'améliorer mes connaissances et mes compétences dans le domaine de la programmation.

Cependant des perspectives d'améliorations de mon application reste envisageable dans plusieurs points .

Références Bibliographiques :

Les liens :

- [1] : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Dictionnaire>
- [4] : [http://fr.wikipedia.org/wiki/UML_\(informatique\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/UML_(informatique))
- [5] : <http://www.additeam.com/SSII/uml/>
- [6] : <http://dico.developpez.com/html/247-Conception-UML-Unified-Modeling-Language.php>
- [7] : www.labri.fr/perso/guibert/DocumentsEnseignement/UML.pdf
- [8] : [http://fr.wikipedia.org/wiki/UML_\(informatique\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/UML_(informatique))
- [9] : <http://pro.01net.com/editorial/206735/uml-plus-de-rigueur-dans-les-developpements/>
- [10] : <http://www.commentcamarche.net/contents/1138-uml-cas-d-utilisation-use-cases>
- [11] : <https://www.lri.fr/~longuet/Enseignements/12-13/Inge3-UML/Inge3-DiagSequence.pdf>
- [12] : <http://glossaire.infowebmaster.fr/php/>
- [13] : <http://www.futura-sciences.com/magazines/high-tech/infos/dico/d/internet-mysql-4640/>
- [14] : <http://www.definitions-webmarketing.com/Definition-HTML5>
- [15] : http://fr.wikipedia.org/wiki/Twitter_Bootstrap

Les livres :

- [2] : **dictionnaire larousse.**
- [3] : **dictionnaire reverso.**

Liste des Figures :

Figure 1 : Aperçu (tuples de dico)

Figure 2 : Schéma synoptique

Figure 3 : Diagramme de cas d'utilisation

Figure 4 : Scénario d'authentification

Figure 5 : Scénario de 'modifier'

Figure 6 : Scénario de 'ajouter'

Figure 7 : Scénario de 'signaler des erreurs'

Figure 8 : Scénario de 'Proposer des idées'

Figure 9 : Scénario de 'Proposer des modifications'

Figure 10 : Diagramme de classe

Figure 11 : Page d'accueil "home.php" [zoom=100%]

Figure 12 : Page d'inscription des spécialistes "inscription_s.php" [zoom=67%]

Figure 13 : Page d'inscription des inscrits "inscription_i.php" [zoom=75%]

Figure 14 : Page d'accueil des visiteurs "home_v.php" [zoom=75%]

Figure 15 : Page de 'login' pour l'administrateur "login_sm.php" [zoom=100%]

Figure 16 : Page de validation des inscrits + spécialistes "valider.php" [zoom=100%]

Figure 17 : Page de validation des inscrits par l'administrateur "valider_i.php" [zoom=100%]

Figure 18 : Page de validation des spécialistes par l'administrateur "valider_s.php" [zoom=100%]

Figure 19 : Page de 'login' des spécialistes "login_s.php" [zoom=100%]

Figure 20 : Page d'accueil des spécialistes "home_s.php" [zoom=67%]

Figure 21 : Page des suggestions "proposer_i.php" [zoom=90%]

Figure 22 : Page d'ajout des mots "ajouter.php" [zoom=90%]

Figure 23 : Page de signalisation des erreurs "signaler.php" [zoom=67%]

Figure 24 : Page de validation des inscrits par les spécialistes "valider_i_s.php" [zoom=90%]

Figure 25 : Page de 'login' des inscrits "login_i.php" [zoom=100%]

Figure 26 : Page d'accueil des inscrits "home_i.php" [zoom=67%]

Figure 27 : Page de 'proposer des modifications' "proposer_m.php" [zoom=90%]

