

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عمار ثلجي بالأغواط
كلية العلوم الإنسانية و الإسلامية والحضارة
قسم العلوم الإسلامية



الميدان : العلوم الانسانية والاسلامية والحضارة
تخصص : شريعة

الموضوع

أثر التهمة في مسائل الشهادة والقضاء بين الفقه المالكي والقانون الجزائري دراسة مقارنة

مذكرة نهاية الدراسة لنيل شهادة الماستر في العلوم الإسلامية LMD
تخصص الفقه المقارن وأصوله

إشراف الاستاذ :

زيغمي نعيمي

إعداد الطالبتين :

قرش الحاجة

رحماني فطيمة

لجنة المناقشة

د/حفصي عباس رئيسا

أ/زيغمي نعيمي مشرفا

أ/حكوم سنية مناقشا

السنة الجامعية 1439 هـ - 1440 هـ / 2018 م - 2019 م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عمار ثلجي بالأغواط
كلية العلوم الإنسانية و الإسلامية والحضارة
قسم العلوم الإسلامية



الميدان : العلوم الانسانية والاسلامية والحضارة
تخصص : شريعة

الموضوع

أثر التهمة في مسائل الشهادة والقضاء بين الفقه المالكي والقانون الجزائري دراسة مقارنة

مذكرة نهاية الدراسة لنيل شهادة الماستر في العلوم الإسلامية LMD
تخصص الفقه المقارن وأصوله

إشراف الاستاذ :

زيغمي نعيمي

إعداد الطالبتين :

قرش الحاجة

رحماني فطيمة

لجنة المناقشة

د/حفصي عباس رئيسا

أ/زيغمي نعيمي مشرفا

أ/حكوم سنية مناقشا

السنة الجامعية 1439 هـ - 1440 هـ / 2018 م - 2019 م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَنْزَلَ هَذِهِ السُّورَةَ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا
يُخْفَى



الإهداء

أيام مضت من عمرنا بدأناها بخطوة وهانحن اليوم نقطع ثمار مسيرة أعوام كان هدفنا فيما

واضحًا وكنا نسعى في كل يوم لتحقيقه

فمهما تقدمنا وفتحك أمامنا الطرق ووصلنا إلى كل ما نعلم به إلا و نتذكر من كانوا سببا

في نجاحنا ومن ساندنا وأمسك بيدنا وشجعنا:

إلى الوالدين الكريمين أطال الله في عمرهما وجعل جنة الفردوس نزلهما

إلى إخواننا وأخواتنا حفظهما الله ورعاهما

إلى صديقاتنا في الدراسة كل واحدة بإسمها

إلى كل عائلة قرش وعائلة رحمانبي صغيرا وكبيرا سهل الله لهم ويسر لهم ونور دربهم

إلى كل أساتذتنا الكرام من المرحلة الابتدائية إلى المرحلة الجامعية جعلهم الله ذخرا لنا

ونبراسا نفتدي به وعلى رأسهم أستاذنا المشرف زبيغمي النعيمي أطال الله في عمره وبلغ

مقاصده.

إلى كل هؤلاء نهدي عملنا المتواضع

رحمانبي - قرش

شكر وتقدير

قال تعالى ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ (7)

(ابراهيم، الآية 7)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من لا يشكر الله لا يفرقه الله ولا يمشي على فوه".
أولا وقبل كل شيء، نحمد الله عز وجل أن هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
فله الحمد والمنة.

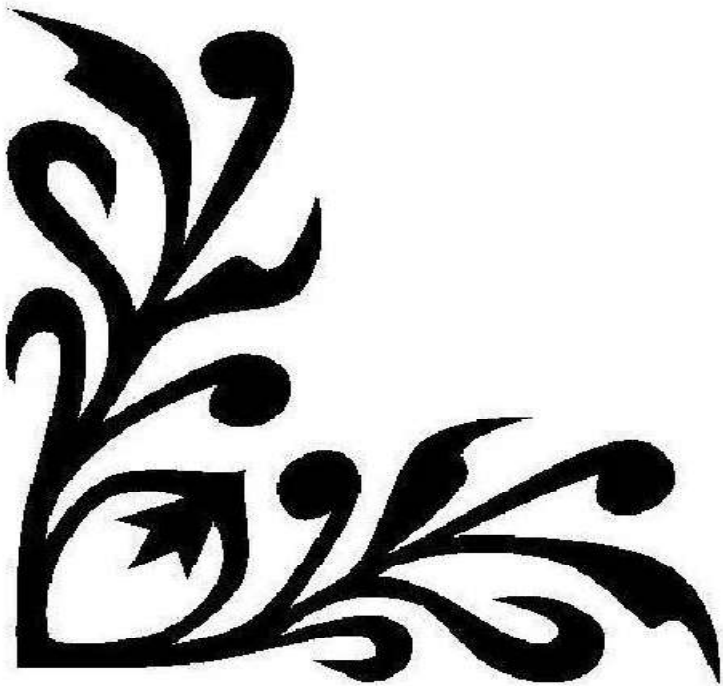
ثم إننا نتقدم بالشكر الجزيل مخلصين الدعاء بالتوفيق والسداد في الدنيا والآخرة لكل من
كان له الفضل في حسن تربيته وتعليمنا في مراحل الدراسة المختلفة فالله نسأل أن يجزل
لهم المثوبة ويحسن لهم العاقبة ونخص بالذكر الوالدين حفظهما الله ورعاهما وأطال في
عمرهما وجعل جنة الفردوس نزلهما.

كما نسدي خالص شكرنا وتقديرنا إلى أستاذنا المشرف الأستاذ زيغمي نعيم الذي
تفضل مشكورا بالإشراف على هذه الرسالة وإسداء التوجيهات السديدة والنصائح القيمة
فالله نسأل أن يجزل له المثوبة والغفران وأن يبارك في عمله وعلمه.

كما نتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى لجنة المناقشة على تفضلها بقبول مناقشة
هذه الرسالة وإثرائها بالتوجيهات النافعة والإرشادات الصائبة.
كما نتقدم بالعرفان إلى كل من دعمنا ولو بنصيحة أو كلمة طيبة.



المقدمة



الحمد لله العادل في حكمه الحاكم بين عباده بعلمه أحمدته على ما حكم وقضى وأشكره على ما أبرم وأمضى وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له الذي من توكل عليه كفاه وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي إختاره على جميع خلقه واصطفاه صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الثقات صلاة ينال بها قائلها في الدنيا والآخرة ما يتمناه أما بعد:

قال تعالى ﴿ وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ ﴾ (المائدة، 49)

وقال أيضا ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ

بِالْقِسْطِ ﴾ (الحديد، 25). فالله تعالى أمر بالعدل بين الناس، ونهى عن الظلم وأنزل الكتاب فرقانا بين الحق والباطل، من حكم به عدل ومن تركه ظلم، وفي هذا المقام فإنه من المعلوم وجود حوادث الظلم والجور والنزاعات بين كافة البشر، ما يجعل من الشخص يُظن به ويشك في أقواله وأفعاله مما يؤدي إلي وجوب نظر القضاء في كيفية التعامل مع الأشخاص الذين تحوم حولهم التهمة، ونعرف أن للقضاء مبادئ يجب توافرها حماية لحق الخصوم في محاكمة عادية ومنها: تحية القاضي التي تحوم حوله تهمة الحيف والجور في حكمه بسبب قرابة لأحد المتخاصمين مثلا، ولذلك ترد شهادة الشاهد الذي حامت حول شهادته التهمة كأن يشهد ضد من تثبت بينه وبينه عداوة مثلا، ومن هنا فإننا حاولنا من خلال دراستنا المتواضعة أن نبرز جانبا من جوانب حكم هذا الدين الحنيف تحت عنوان أثر التهمة في مسائل القضاء والشهادة في الفقه المالكي والقانون الجزائري فإن وفقنا فمن الرحمن الرحيم وإن أخطأنا فمن أنفسنا.

أهمية الموضوع:

إن وظيفة القضاء في الإسلام من الوظائف النزيهة الفاعلة في المجتمع الإسلامي، خاصة إذا علمنا أن القضاء في أي مجتمع من المجتمعات هو أساس العدل بين الناس، فهو يضبط حياة الناس ويرفع الظلم عنهم، والشريعة الإسلامية هي شريعة كاملة لا يعترئها نقص ولا يشوبها خلل بأي وجه من الوجوه، ولقد أقرت حقوقاً وشرعت سبلا لحمايتها وأرشدت على طرق إثباتها عند التنازع أمام القضاء، وعلم القضاء من قواعد الدين التي يقوم عليه بنيانه القويم وتحقيقا لحماية الحقوق فقد درست الشريعة الإسلامية طرقا مختلفة للإثبات التي تمثل الدرع الواقية والأداة الفعالة

في تحقيق العدل، من أهمها الشهادة التي تعتبر من أقدم وسائل الإثبات وجودا وأعظمها شأننا فقد بين الله تعالى مواضع قبولها ومواضع ردها وهذا مما يحفظ الحقوق .

أسباب إختيار الموضوع:

- إبراز كمال الشريعة الإسلامية وإهتمامها بجميع جوانب الحياة واستيعابها لكل ما يستجد من القضايا.
- الرغبة في الكتابة في موضوع يتيح لنا الفرصة الكبيرة في الإطلاع والإستفادة والتعلم من مسائل تمس الواقع وتعالج مشاكله.
- إلقاء الضوء على الموانع المتعلقة بالقاضي والمحاذير التي تؤدي إلى توقف القاضي عن أداء مهامه.
- إظهار أن مهمة القضاء في الإسلام مهمة عظيمة ومؤثرة في المجتمع الإسلامي فإذا إستقام القضاء في مجتمع ما استقام كل شيء وإذا فسد القضاء فسد كل شيء وضاعت الحقوق وانتشر الفساد.
- كون القاضي يمثل أساسا لعملية العدل في المجتمع ولهذا وضع الإسلام ضوابط تحكم عمل القاضي ومهمة القضاء في آن واحد.
- عدم وجود بحث متخصص ومنفرد قام بدراسة هذا الموضوع في جانبه المقارن بين المذهب المالكي والقانون الجزائري، وذلك في حدود علمنا.

الإشكالية:

بعد ما تم عرضه فإنه تبادر في أذهاننا بعض التساؤلات نطرحها كالتالي:
ما المقصود بالتهمة والقضاء والشهادة وما الأحكام المتعلقة في الفقه المالكي والقانون الجزائري؟
ما أثر التهمة في الشهادة والقضاء؟ وما موقف المالكية والقانون الجزائري من ذلك؟

الأهداف:

- تجلية مفهوم التهمة والتعرف عليها.
- إثراء المكتبات وسد ثغرة فيها لتسهيل رجوع الباحث إلى هذا الموضوع.
- بيان أثر التهمة في شهادة الشهود في الفقه المالكي والقانون الجزائري.
- بيان أثر التهمة في قضاء القاضي بعلمه ولقربته.
- بيان الشروط والآداب التي لا بد منها للقاضي والشاهد أن يتحليا بها.

الدراسات السابقة:

لم نقف فيما اطلعنا عليه من أبحاث ودراسات على بحث أفرد مسألة التهمة وأثرها في مسائل الشهادة والقضاء في الفقه المالكي والقانون الجزائري، بدراسة وافية فجلاً الدراسات السابقة تكلمت عن موانع الشهادة والقضاء بشكل عام واهتمو في دراستهم على جميع القوانين دون أفراد القانون الجزائري ، أما نحن فقد إقتصرنا عليه بشكل خاص مقارنة بالفقه المالكي فمن الدراسات التي تكلمت عن ذلك رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير من إعداد: أيمن صالح السفري الحربي بعنوان موانع الشهادة في الفقه الإسلامي دراسة فقهية مقارنة، وكذلك رسالة ماجستير في القضاء الشرعي بعنوان موانع القضاء في الفقه الإسلامي لمحمود محمد محمود عدوان ، ورسالة الدكتوراه التهمة وأثرها في الأحكام الفقهية من إعداد صالح بن علي بن صالح العقل ورسالة ماجستير حيايد القاضي في الشريعة الإسلامية وقانون أصول المحاكمات الشرعية من إعداد إنعام عبد الكريم عارف فراح من هنا فقد حاولنا الإمام بالموضوع وإجماله في بحثنا هذا بكل دقة ودون تفصيل وتوسيع فيه لأن مجال الدراسة فيه بحر واسع لا يسعنا الوقت والجهد على إبراز جميع جوانبه.

المنهج المتبع:

إعتمدنا في بحثنا هذا على المنهج الإستقرائي وذلك بالرجوع إلى المصادر والمراجع القديمة والحديثة المعتمدة وإستقصائها وإستقرائها ثم الخروج بزبدة الموضوع إضافة إلى المنهج الإستدلالي التحليلي وذلك بإيراد الأدلة من مختلف مصادرها وتحليلها لإستخراج أوجه دلالتها. والمنهج المقارن بالمقارنة في المذهب المالكي والقانون الجزائري.

المنهجية:

سرنا في كتابة هذا البحث وفق المنهجية التالية:

- قمنا بجمع المادة العلمية المتعلقة بالموضوع من مصادرها المختلفة القديمة منها والحديثة بقدر المستطاع.
- بدأنا كل مسألة ببيان تعريفها في اللغة والإصطلاح.
- رتبنا المسائل المتعلقة بالموضوع وصنفناها في أبواب وفصول ومباحث ومطالب وفروع.
- قمنا بدراسة كل مسألة من الناحية الفقهية ثم من الناحية القانونية.
- اعتمدنا في الدراسة الفقهية على المذهب المالكي وبعض علمائه.
- اعتمدنا في الدراسة القانونية على القانون الجزائري.

- عزونا الآيات القرآنية الواردة إلى مواضعها في القرآن الكريم بذكر اسم السورة ورقم الآية.
- خرجنا الأحاديث النبوية الواردة في الكتاب من مصادرها المعتمدة.
- ذيلنا البحث بفهارس متنوعة تعين القارئ على الإستفادة منه وهي فهرسة المصادر والمراجع فهرس الموضوعات وفهرس الآيات وفهرست الأحاديث وفهرس الأعلام.
- قمنا بوضع إختصارت لبعض الكلمات تجنباً للحشو وهي كالتالي:

الرمز	معناه
إش	إشراف
تح	تحقيق
تخ	تخريج
ج	جزء
(د،س)	دون سنة
(د،ط)	دون طبعة
ح	رقم الحديث
س ن	سنة النشر
ص	صفحة
ط	طبعة
مج	مجلد

صعوبات البحث:

من الصعوبات التي واجهتنا خلال سيرنا في هذا البحث :
ندرة المصادر التي تتناول موضوع التهمة بشكل خاص
عدم وجود خلفية قانونية تمكننا من الرجوع إلي المصادر الرئيسية التي تمكننا من الرؤية في الموضوع.
عدم توسع القانون الجزائري في موضوع التهمة بالمصطلح الذي هو موضوع البحث بشكل عام
وفي القضاء والشهادة بشكل خاص.
عدم وجود باب معين ومخصص تحدث فيه الفقهاء عن التهمة بمصطلحها هذا بصورة مفصلة.

خطة البحث:

قسمنا خطة البحث إلى فصلين وخاتمة، حيث اشتمل كل فصل على مباحث وتناول كل مبحث مطالب وفروع، وكانت كالتالي:

المقدمة

تناولنا فيها أهمية الموضوع وأسباب اختيار البحث، وقمنا بطرح بعض الإشكاليات، إضافة إلى الأهداف والدراسات التي كان لها السبق في ذلك، كما بينا المنهج المعتمد والمنهجية التي سرنا عليها من خلال بحثنا وأخيرا أهم الصعوبات التي واجهتنا ورسم خطة البحث وهي كالتالي:

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء.

واشتمل على ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: التهمة لغة واصطلاحا.

وتتناول فرعين:

الفرع الأول: التهمة لغة.

الفرع الثاني: التهمة اصطلاحا.

المطلب الثاني: أسباب ومراتب التهمة.

الفرع الأول: أسباب التهمة.

الفرع الثاني: مراتب التهمة.

المطلب الثالث: شروط اعتبار التهمة وبناء الأحكام على التهمة.

المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها

المطلب الأول: مفهوم الشهادة لغة واصطلاحا.

الفرع الأول: مفهوم الشهادة في الفقه المالكي.

الفرع الثاني: مفهوم الشهادة في القانون الجزائري.

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في الشريعة والقانون الجزائري

الفرع الأول: مشروعية الشهادة في الشريعة الإسلامية

الفرع الثاني: مشروعية الشهادة في القانون الجزائري

المطلب الثالث: شروط وأركان الشهادة.

الفرع الأول: أركان الشهادة.

الفرع الثاني: شروط الشهادة.

المبحث الثالث: ماهية القضاء ومشروعيته وأركانه

المطلب الأول: مفهوم القضاء لغة واصطلاحاً.

الفرع الأول: مفهوم القضاء لغة.

الفرع الثاني: مفهوم القضاء اصطلاحاً.

المطلب الثاني: مشروعية القضاء

الفرع الأول: مشروعية القضاء من الكتاب

الفرع الثاني: مشروعية القضاء من السنة

الفرع الثالث: مشروعية القضاء من الإجماع

الفرع الرابع: مشروعية القضاء من المعقول

الفرع الخامس: مشروعية القضاء من القياس

المطلب الثالث: أركان القضاء

المطلب الرابع: شروط القاضي وآدابه

الفرع الأول: شروط القاضي

الفرع الثاني: آداب القاضي

الفصل الثاني: أثر التهمة في الشهادة والقضاء

وإشتمل على مبحثين:

المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة.

المطلب الأول: شهادة الأصول والفروع

الفرع الأول: شهادة الأصول والفروع عند المالكية

الفرع الثاني: شهادة الأصول والفروع في القانون الجزائري.

المطلب الثاني: شهادة أحد الزوجين.

الفرع الأول: شهادة أحد الزوجين عند المالكية

الفرع الثاني: شهادة أحد الزوجين في القانون الجزائري.

المطلب الثالث: شهادة الصديق لصديقه

المطلب الرابع: شهادة العدو على عدوه.

الفرع الأول: شهادة العدو عدوه عند المالكية .

الفرع الثاني: شهادة العدو على عدوه في القانون الجزائري.

المبحث الثاني: أثر التهمة في منع القاضي من الحكم

المطلب الأول: منع القاضي بعلمه الشخصي

الفرع الأول: منع قضاء القاضي من علمه الشخصي عند المالكية

الفرع الثاني: منع قضاء القاضي من علمه الشخصي في القانون الجزائري

المطلب الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه

الفرع الأول: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه عند المالكية

الفرع الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه في القانون الجزائري

المطلب الثالث: منع قضاء القاضي لشريكه

المطلب الرابع: منع قضاء القاضي لعدوه

الفرع الأول: منع قضاء القاضي لعدوه عند المالكية

الفرع الثاني: منع قضاء القاضي لعدوه في القانون الجزائري

الخاتمة

وتضمنت أهم نتائج التي توصلنا إليها من خلال البحث.



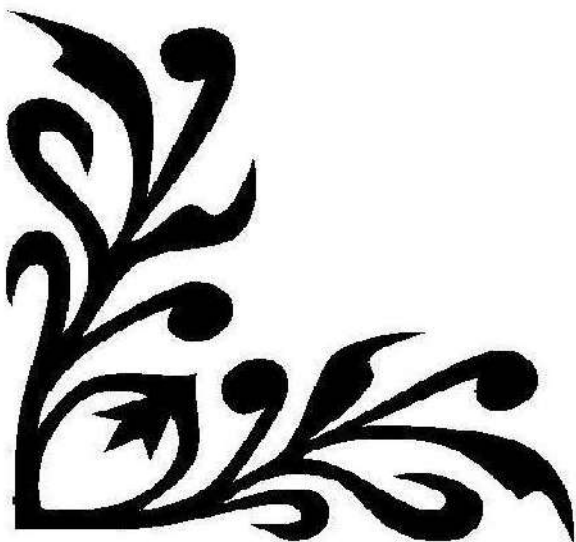
الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

ويحتوي على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها.

المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها.

المبحث الثالث: ماهية القضاء وأحكامه.



الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

من المعلوم في طبيعة البشر أن توجد بينهم خصومات ونزاعات، يتدخل القضاء بواسائله للفصل فيها، إلا أن هناك حوادث ووقائع وجرائم تثير الشكوك والالتباسات حول القضية، مما يستدعي القضاء وجود وسيلة من وسائل الإثبات لرفع التهمة ، وأهمها استجواب الشاهد، ولقبول شهادته لابد أن تتوفر فيه شروط وأركان معينة، وذلك ليسهل على القاضي الفصل بكل موضوعية ومصداقية، وبكل آداب يجب أن يتحلى بها وكذلك شروط وأركان لابد من توافرها في القضاء .

وهذا ما سنتعرف عليه من خلال هذا الفصل الذي يحتوي على ثلاثة مباحث هي كالتالي :

المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها.

المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها.

المبحث الثالث: ماهية القضاء وأحكامه.



المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها

المطلب الأول: مفهوم التهمة لغة وإصطلاحاً.

المطلب الثاني: أسباب ومراتب التهمة.

المطلب الثالث: شروط إعتبار التهمة وبناء الأحكام

عليها.



المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها

كثيرا ما نجد أن بعض الناس يخطئ في تعبير عن وصف بعض الأشخاص في ظروف معينة فيطلقون على الذي ثبت في حقه الجرم متهما، أو بمجرد ما تحوم به شكوك أنه متهم ، كما أن هناك بعض الأسباب التي يمكنها أن تجول في الخواطر اتجاه الشاهد نفسه مما يجعل من الشاهد محل الاتهام والنظر في مدى قوة تأثير التهمة.

وعلى هذا فإننا قسمنا هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب وهي كالتالي:

المطلب الأول: مفهوم التهمة لغة واصطلاحا.

المطلب الثاني: أسباب ومراتب التهمة .

المطلب الثالث: شروط اعتبار التهمة وبناء الأحكام عليها.

المطلب الأول: التهمة لغة واصطلاحا:

لقد اختلف الكثير في تعريف التهمة ، ومعرفة معناها الحقيقي الذي ينطبق عليها ففي هذا المطلب سنتعرف بحول الله على مفهوم التهمة في اللغة والاصطلاح ، كما سنسلط الضوء على تعريفها في القانون.

الفرع الأول : التهمة في اللغة :

التهمة: أصلها الوهمة فهي بفتح الهاء وَهَمَ ، والجمع تُهَمٌ ، وأرضٌ تهمة شديدة الحر¹ ،

وتُهمات ما يتهم به الإتهام² وتُهَم اللبِن واللحم والطعام بثُهم تَهَمًا: تغير وأنتن³.

والتهامة بالكسر مكة شرفها الله تعالى ، وتهامة بالتحريك الأرض المنصوبة إلى البحر والتهمة من الوهم من خطرات القلب أو المرجوح المتردد فيه⁴.

وتُهم الحر اشتد مع تُهم ركود الريح ، والتهمة بسكون الهاء وفتحها الشك والريبة وأصلها

واو..... وإتهمته ظننت به سوءا فهو تهيم⁵.

وتوهم أي ظن و أوهم غيره إيهاما وهمه أيضا توهيما و أوهم الشيء أي تركه كله يقال أوهم من الحساب مائة أي أسقط وأوهم من صلاته ركعة⁶.

¹ ابن منظور محمد بن مكرم ، لسان العرب ، دار لسان العرب بيروت - لبنان،(د،ط) ،(د،س)،مج3 ، ص:994.

² إبراهيم مصطفى ، المعجم الوسيط ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت - لبنان ، ط1، (1429هـ/2008م) ص:137.

³ حسين يوسف موسى عيد الفتاح الصعيدي ، الإفصاح في اللغة، دار الفكر العربي،ط2، ج2 ، ص : 75

⁴ الفيروز بادي ، القاموس المحيط ، دار الجبل ، بيروت ، (د،ط)،(د،س)، ج4 ، ص : 86/89

⁵ الفيومي احمد بن محمد بن علي المقرئ، المصباح المنير ، مكتبة لبنان (د،ط)،(د،س) ، ص:30

⁶ محمد بن أبي بكر ، مختار الصحاح ،مكتبة لبنان - بيروت (د،ط) ،(د،س)، ص: 30 .

و خلاصة القول أن التهمة تطلق على عدة معاني متقاربة المعنى منها الشك و الريبة والظن، وللتهمة أسماء أخرى في اللغة منها : الأبنة والريبة والظنة¹.

الفرع الثاني: التهمة اصطلاحا :

نعرفها في اصطلاح الفقه المالكي ثم في القانون فيما يلي:

أولاً: التهمة في الفقه المالكي :

التهمة في اصطلاح المالكية لها نفس المعنى في التعريف اللغوي ، بحيث لم يخرج عليه فمدلول التهمة واحد وهو الشك والظن.

فإن مراعاة التهمة أصل ينبني عليه الشرع²، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ""لا تجوز شهادة الخصم ولا ظنين""³.

ثانياً: التهمة في القانون:

أما التهمة في اصطلاح فقهاء القانون لم يرد في أغلب بحوثهم ما يشير إلى الاهتمام بوضع تعريف موحد شامل وإنما اهتموا بالمعنى العام وبيان محتوياته⁴.

كما أن الأمر لا يختلف كثيراً في القانون عنه في الفقه الإسلامي ، من ناحية عدم التعريف التهمة ومن ناحية تمييزها .

فالتهمة هي الجريمة التي ينسب إلى شخص ما أنه ارتكبها عند قيام الأدلة على ذلك ، وهذا ما يعبر عنه بالتهمة الجنائية كما يعبر عنها في مجال المعاملات بعبارات : "الريبة أو الشبهة

¹ مبارك بن محمد الجزري ابن الأثير ، النهاية في الغريب الحديث ، المكتبة الإسلامية (القاهرة) ،(د،ط)،(د،س)،ج1 ، ص:201.

² حسن صلاح الصغير، التهمة في مجال المعاملات وأثرها في التصرف ، دار الأزرطقة ، (د،ط)،(د،س)،ص:6.

³الصنعاني عبد الرزاق بن همام ، المصنف ، تح: مركز البحوث وتقنية المعلومات ، دار التأصيل ، القاهرة، ط2،(1436هـ/2015م)،[باب لا يقبل متهم ولا جار إلي نفسه ولا ظنين]،رح[16190]،ص:94.

⁴ المشهداني اياسين خضير عباس، التهمة وتطبيقاتها في القضاء الجنائي،دار الثقافة الدولية - عمان - ط1 (2002م) ص:19.

أو التحايل أو الغش"، فمدلول هذه الألفاظ يؤدي نفس المعنى¹.

وعرفت التهمة بأنها : (الورقة التي يحررها الحاكم لتعيين نوع الجريمة التي يحاكم من أجلها المتهم ومادتها القانونية حتى يكون على بينة من أمره بعد أن يجد الحاكم أدلة على المتهم وجب البت وصحتها وعدمها) .

وأيضاً عرفت: (هي إسناد جريمة أو جرائم إلى المتهم، دلت التحقيقات الابتدائية والقضائية على ارتكابه الجريمة أو توفر بعض الأدلة على ذلك)².

والذي يعنينا في هذا البحث التهمة بمعنى الريبة والشبهة قال صلى الله عليه وسلم " دع ما يريبك إلى ما لا يريبك"³

المطلب الثاني : أسباب ومراتب التهمة .

إن الأسباب التي تَرُدُّ في التهمة كثيرة هيَّ ومتعددة ، فالسبب ليس هو مسقط من المسقطات العدالة، وإنما هو أمر نفسي قائم في النفس، فقد يُظنُّ في الشاهد ظُنُون من حيث إمكانية ميله إلى المشهود له لسبب من الأسباب، مما يصعب على الناظر الفصل في المسألة من حيث قوة وضعف التهمة وهذا سنتعرف عليه فيما يلي :

الفرع الأول :أسباب التهمة :

تنقسم التهمة من خلال ما ورد في كتب الفقهاء إلى عدة أقسام نذكر منها مايلي :

أولاً: التهمة بسبب المعزوم : بفتح الميم والراء وسكون الميم مصدر عَزَمَ أي اللزوم و الغريم من له الدين ومن عليه الدين⁴ ، قال تعالى ﴿ وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يَتَّخِذُ مَا يُنْفِقُ مَغْرَمًا ﴾ (التوبة، الآية98).

حيث يشهد شخص لشخص آخر ضمنه بدين ، فيشهد له بالأداء ،أو الإبراء ، في هذه الصورة لا تقبل شهادة الشاهد .

¹حسن صلاح الصغير ، التهمة في مجال المعاملات وأثرها في التصرف، مرجع سابق، ص14/15 .

² المشهداني ياسين خضير عباس، التهمة وتطبيقاتها في القضاء الجنائي، مرجع نفسه، ص:20 .

³الترمذي ، جامع الترمذي ، [كتاب صفة القيامة والرفائق والورع ، والورع باب ماجاء في صفة أواني الحوض] رح2455.

⁴الفيروز بادي ، قاموس المحيط ، مرجع سابق ، ج 2، 56.

ذلك لتهمة المغمم حيث إثبات أداء الدين أو الإبراء منه، يدفع الشاهد (الضامن) عن نفسه ضمان هذا الدين .

وعلى ذلك فالشهادة قد ردت هنا بسبب ما يظن بالشاهد، إنه يدفع عن نفسه المغمم الناتج عن المماثلة، من ضمنه في الوفاء، لما عليه من دين¹.

ثانيا: التهمة بسبب القرابة و الزوجية: القرابة في المجتمع تمثل العنصر الأساسي، فكل إنسان أسرة فهو عضو فيها، والأسرة هي تلك العلاقة الخاصة التي تربط إنسان بإنسان آخر وتسمى برابطة القرابة وهي رابطة تربط الشخص بأسرة معينة ينتمي إليها، وتأتي إما عن طريق النسب أو عن طريق المصاهرة، قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ۝٥٤﴾ (الفرقان ، الآية 54).

ومنها شهادة الوالد لأولاده و أحفاده، وشهادة الرجل لأخيه وسائر أقاربه، قال تعالى ﴿بِتَيْمَازَا مَقْرَبَةٍ﴾ (البلد، الآية 15).

وقال أيضا ﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ (النساء، الآية 36).

ثالثا: التهمة بسبب الخصومة والعداوة :

العداوة والمعاداة: كره وخصام وتباعد القلوب، وعكسها الصداقة وهي نشوء بين الخصمين كره وبغضاء شديد، كشهادة الخصم على خصمه في قضية أخرى غير التي اختصما فيها فيميل الخصم بإلحاق الضرر إلى خصمه، فتكون شهادته محل الشك قال تعالى: ﴿فَأَعْرَبْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ (المائدة، الآية 14).

1ماهر أحمد سويس، التهمة وأثرها في شهادة العدل، مجلة جامعة الأزهر. بغزة. بسلسلة العلوم الانسانية 2010، العدد 1، المجلد 12 ص: 9.

رابعاً: التهمة بسبب الغفلة:

والغفلة: هي عدم الضبط أي اختلاط الأمور على الشاهد، فيحمل الشيء على خلاف ما هو عليه أو لا يفهم ما يشهد به، وعلى ذلك فإن شهادة المغفل ترد بسبب غفلته¹.

الفرع الثاني : في مراتب التهمة:

التهمة تختلف مراتبها فقد تكون قوية أو ضعيفة أو متوسطة، وذلك بحسب أسباب التهمة وقرائن الأحوال، التي تحيط بمن توجهت إليه التهمة.

قال العز بن عبد السلام _ رحمه الله _ في بيان مراتب التهمة²:

التهم ثلاثة أضرب :

أحدهما : تهمة قوية كحكم الحاكم لنفسه، وشهادة الشاهد لنفسه ، فهذه تهمة موجبة لرد الحكم والشهادة ، لأن قوّة الدّاعي قاذحة في ظن المستفاد من الوازع الشرعي قدّحا ظاهرا ، لا يبقى معه إلا الظن الضعيف لا يصلح للإعتماد عليه ، ولا لإستناد الحكم إليه .

الضرب الثاني : تهمة ضعيفة كشهادة الأخ لأخيه والصديق لصديقه، والرفيق لرفيقه، والعتيق لمعتقه فلا أثر لهذه التهمة وقد خالف مالك _ رحمه الله _ في الصديق الملاصق ولا تصلح تهمة الصداقة للقدح في الوازع الشرعي ، وقد وقع الإتفاق على أن الشهادة لا ترد بكل تهمة .

الضرب الثالث : تهمة مختلفة في ردّ الشهادة والحكم بها ولها رُتب .

أحدهما : تهمة قوية، وهي تهمة الشهادة الوالد لأولاده وأحفاده، أو لأبائه أو أجداده، فالأصح أنها موجبة للرد لقوة التهمة .

الرتبة الثانية : تهمة شهادة العدو على عدوه .

¹ محمود سعد محمود المهدي ، أثر التهمة في الشهادات، كلية الشريعة وأصول الدين، نجران ،ص:3 .
² صالح بن علي بن صالح العقل، التهمة وأثرها في الأحكام الفقهية، دار التدمرية، الرياض - السعودية، ط1 (1420هـ/2010م)، ص:57.

الرتبة الثالثة : تهمة أحد الزوجين إذا شهد للآخر¹ .

المطلب الثالث: في بناء الأحكام على التهمة:

دللت النصوص من الكتاب والسنة، على أحكام كان سببها وموجبها التهمة والارتباب، وهذه الأدلة بجملتها تدل على أن للتهمة تأثيرا في الأحكام الشرعية، وأن الشريعة الإسلامية أولت هذا الموضوع اهتماما كبيرا، والفقهاء رحمهم الله تعالى _ كثيرا ما يبينون أحكامهم، ولكنهم غالبا يبحثون في مسائل متفرقة، داخله ضمن أبواب كثيرة ، ولم يخصصوا له أبوابا خاصة إلا ما قل ، وذلك إما في كتب القواعد الفقهية أو كتب القضاء وكتب أحكام السياسة الشرعية .

وعلى هذا سنقوم بعرض بعض الأدلة والشواهد التي وردت في الشريعة الإسلامية ودلت على اعتبار التهمة .

الفرع الأول: من القرآن الكريم:

1- قال تعالى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهْدَةٌ بَيْنَكُمْ ۖ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ إِثْنَيْنِ ذُوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ ۖ أَوْ ءَاخَرَ مِن غَيْرِكُمْ ۖ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَبْتَكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْسِبُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَنَ بِاللَّهِ إِنْ ءَارَبْتُمْ لَا تَشْتَرِي بِهِ ؕ ثَمَّ نَأْوَلُوكَانَ ذَاقِرِي ۖ وَلَا نَكْتُمُ شَهْدَةَ اللَّهِ إِنَّآ إِذًا لِّلْمَنَ الْآثِمِينَ ۖ ﴾ (المائدة ، الآية 106).

القول في تأويل قوله: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهْدَةٌ بَيْنَكُمْ ۖ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ ﴾

قال أبو جعفر: "يقول تعالى ذكره للمؤمنين به : ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهْدَةٌ بَيْنَكُمْ ۖ ﴾

و يقول :إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية ،يقول وقت الوصية = "اثنان ذوا عدل منكم أي ذوا رشد وعقل² .

¹ محمد عز الدين السلمي، قواعد الأحكام في مصالح الأنام، دار الكتب العلمية - بيروت ،(د،ط)،(د،س)،ج2،ص:36.
2 الطبري أبو جعفر محمد بن جرير ،جامع البيان في تأويل القرآن،تح: أحمد محمد شاكر ،مؤسسة الرسالة ط1،(1420هـ/2000م)،ج3،ص:154.

قوله ﴿فَأَصَبْتَكُمْ مُصِيبَةَ الْمَوْتِ﴾ أي فتمت بعد أن أديتم إلي الشاهدين ما تملكون ، و أوصيتم بما تريدون فإن قاما بما إستودعاه، وأديا ما إئتمنا عليه، وإرتاح ورثة المتوفى لتصرفهما فقد تم أمر الله، فما عليكم إلا أن {تحبسونهما} تمسكونهما {من بعد الصلاة} وقد كانوا يجلسون للحكومة بعد صلاة العصر .

﴿فَيُقْسِمَنَ بِاللَّهِ﴾ يحلف الشاهدان به¹، ﴿إِنْ إِرْبَتَبْتُمْ﴾ شككتم في سلامة قولهما وعدالتهما²

فموضوع هذه الآية من أدق الموضوعات في باب الإثبات ، وقد قرر علماء القانون الوضعي دقة الإثبات في موضوعها وهو الوصية التي تكون في السفر .

وإنهم قد تساهلوا في طرق الإثبات فيها تحققا من صحة الوصية والأموال ومآلها³.

2- قال تعالى: ﴿وَجَاءَ وَعَلَى قَمِيصِهِ يَدْمٌ كَذِبٍ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ

الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ (يوسف، الآية18).

قال ابن العربي فيها ثلاث مسائل :

المسألة الأولى :

أرادوا أن يجعلوا الدم علامة على صدقهم ، فروي في الإسرائيليات أن الله تعالى قرن بهذه العلامة علامة تعارضهما، وهي سلامة القميص من التلبيب⁴، والعلامات إذا تعارضت تُعين الترجيح فيقضى بجانب الرجحان، وهي قوة التهمة لوجوه، تضمنها القرآن، منها طلبهم إياه شفقة، ولم يكن من فعلهم ما يناسبها فيشهد بصدقها، ومنها أن الدم محتمل أن يكون في القميص موضوعا، ولا يمكن إفتراس الذئب ليوسف، وهو لابس القميص ويسلم القميص من التخريق، وهكذا يجب على الناظر الأمارات [والعلامات] وتعارضها .

1محمد عبد اللطيف بن الخطيب، أوضح التفاسير ، المطبعة المصرية ومكتبتها، ط6، (1383هـ/1964م)، ص:148.

2جابر بن أبو بكر الجزائري، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، مكتبة العلوم والحكم، المدينة السعودية

ط5(1424هـ/2003م)، ج2، ص24.

³ أبو زهرة محمد بن أحمد، زهرة التفاسير ، دار الفكر العربي، (د،ط)، (د،س)، ج5، ص:2381.

4 التلبيب: جمع تلبيب و لبيب الشخص : أخذ بتلبيه أي جمع ثيابه عند صدره ونحره في الخصومة وجره ، وأخذ بتلبيه أسكه من أعلى ثوبه كأنه يريد ضربه ، الفيروز بادي ، القاموس المحيط ، مرجع سابق ، ج4، ص:72.

المسألة الثانية :

القضاء بالتهمة إذا ظهرت كما قال يعقوب بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل ولا خلاف في الحكم بالتهمة، وإنما اختلف الناس [في التأثير] أعيان التهم حسبما يأتي منثورا ، في المسائل الأحكامية في هذا الكتاب ولذلك قالوا له : ﴿ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴾ (يوسف، الآية 17) أي تهمتك لنا بعظم محبتك تبطل عندك صدقتنا ، وهذا كله تخييل .

المسألة الثالثة :

قال علماؤنا: "كان لقميص يوسف ثلاث آيات: جاءوا عليه بدم كذب، وفدّ من دبر، وألقى على وجه يعقوب فارتدّ بصيرا¹ .

3- قوله تعالى: ﴿ قَالَ هِيَ رَاوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَتْ فَمِيصُهُ قَدْ مِّنْ قَبْلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴾⁽²⁶⁾ وَإِنْ كَانَتْ فَمِيصُهُ قَدْ مِّنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ⁽²⁷⁾ فَلَمَّا رَءَا فَمِيصُهُ قَدْ مِّنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِّنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ⁽²⁸⁾ يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرَ لِذَنْبِكِ إِنَّكَ كُنتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ ﴾ (يوسف، الآية 29).

وفي معنى ذلك: أنه لما تعارض قولهما احتاجا إلى شاهد يعلم به قول الصادق² من الكاذب فشهد شاهد من أهلها أي: حكم حاكم من أهلها، لأنه حكم منه وليس شهادة³ .

﴿ قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (يوسف، الآية 25) ، هذا قولها لزوجها، لتدفع الريبة عن نفسها، بإلقائها على يوسف ، ولو صدق حبها لم تفعل ذلك به ولا أثرته على نفسها⁴ .

1 ابن العربي محمد بن عبد الله، أحكام القرآن، تح: محمد عبد القادر، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ط3، (1424هـ/2003م)، ج3، ص: 41.

2 أبو الفرج جمال الدين الجوزي، زاد الميسر في علم التفسير، تح: عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العربي، بيروت- لبنان- ط، (1422هـ) ج2، ص: 432.

3 القرطبي، تفسير القرطبي، تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطيش، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط2، (1384هـ/1964م)، ج9، ص: 172.

4الماوردي، تفسير الماوردي، تح: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية ، بيروت- لبنان- (د،ط)، (د،س)، ج3، ص: 27.

وقد قيل إن يوسف لم يُرد ذكر ذلك، لو لم تقذفه عند سيدها بما قذفته به¹.

وعليه فإن كل من يوسف وامرأة العزيز يتهم الآخر بالمرادة ، ولا يملك دليلا على إثبات دعواه ، فجاء قول الشاهد بإعمال القرينة ليتبين الصادق من الكاذب وقد حكم بكذبها بسبب تكذيب القرينة لها وهذا حكم بقوة التهمة².

وبيان هذا : أن الله تعالى جعل شق الثوب قرينة ودليلا على صدق أحد المتنازعين، حيث استطاع الزوج أن يتوصل إلى تمييز الصادق من الكاذب، بواسطة قَدِّ القميص، وقد جعل الله تعالى قَدِّ القميص سببا وأمرة للحكم بتصديق يوسف وتكذيب الزوجة، عندما وجد أن القَدَّ كان من الدبر، وهذا من أقوى الأدلة على مشروعية العمل بالقرائن، والاستناد إلى الأمارات ، التي تقوم بها التهمة وسمي قوله شهادة ، لأنه أدى مؤداها، في إثبات قول يوسف، وإبطال قولها³.

4- قوله تعالى ﴿ قَالُوا جَزَاءُ مَنْ وُجِدَ فِي رَحْلِهِ فَهُوَ جَزَاءُ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴾ (يوسف الآية 75).

وجه الاستدلال:

أن أخوة يوسف - فيما حكاه الله تعالى على لسانهم - علقوا الجزاء على ما تثبت به التهمة وثبوت التهمة، يكون بوجود الصواع داخل الرحل، و وجود الصواع في الرحل، قرينة على السرقة في حق من وجد في رحله، فدل ذلك على مشروعية العمل بالقرائن - التي هي سببها التهمة- وقد

قصها الله علينا من غير نكير، إذ لو لم يُجز العمل بها، لبيينه تعالى لنا منعا من وقوعنا في الضلال⁴.

1 الطبري أبو جعفر محمد بن جرير ،جامع البيان في تأويل القرآن ، مرجع سابق ، ص:53.

2أنور محمد دبور،القرائن ودورها في الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي،دار الثقافة العربية -القاهرة-(د،ط)،1405هـ،ص:36.

3صالح بن علي بن صالح العقل،التهمة وأثرها في الأحكام الفقهية ، مرجع سابق ،ص:71.

4ابراهيم محمد الفانز،الإثبات بالقرائن في الفقه الإسلامي ،المكتب الإسلامي ،بيروت ،(د،ط)،(د،س)،ص:69.

الفرع الثاني : من السنة المطهرة :

1- عن ابن عمر رضي الله عنهما : "أن رسول الله قاتل أهل خيبر حتى ألجأهم إلى قصرهم فغلب عليهم الزرع والنخل والأرض، فصالحوه على أن يجلو منها ولهم ما حملت ركابهم، ولرسول الله صلى الله عليه وسلم الصفراء والبيضاء والحلقة واشترط عليهم ألا يغيبوا شيئاً، فإن فعلوا فلا ذمة لهم ولا عهد، فغيبوا مسكاً فيه مال وحلي لحبي بن أخطب كان احتمله معه إلى خيبر حين أجليت بنو النضير، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر حبي بن أخطب: ما فعل مسك حبي الذي جاء به من بني النضير، قال : أذهبتة النفقات و الحروب فقال: العهد قريب والمال أكثر من ذلك، فدفعه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الزبير فمسه بعذاب وقد كان قبل ذلك دخل خربة فقال : قد رأيت حبياً يطوف في خربة هاهنا، فذهبوا فطافوا فوجدوا المسك في الخربة فقتل رسول الله صلى الله عليه وسلم ابني أبي الحقيق وأحدهما زوج صافية بالنكت الذي نكثوا فيه"².

فبيان هذا : أن الاعتماد على شواهد الحال والأمارات ظاهرة ، وعقوبة أهل التهم، وجواز الصلح على الشرط وانتقاض العهد إذا خالفوا ما شرط عليهم³.

2- ما ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم حبس رجلاً في التهمة ثم خلى⁴.

3- ما ورد أن قوماً من كلاعين سرق لهم متاع ، فاتهموا ناساً من الحاكة ، فأتوا النعمان بن بشير ، صاحب النبي صلى الله عليه وسلم فحبسهم أياماً ، ثم خلى سبيلهم فأتوا النعمان ، فقالوا : خليت سبيلهم بغير ضرب ولا امتحان ؟ فقال النعمان : ما شئتم إن شئتم أضربهم فإن خرج متاعكم فذاك، وإلا أخذت من ظهوركم فقالوا : " هذا حكمك ؟ فقال : هذا حكم الله وحكم رسوله صلى الله عليه وسلم"⁵.

1مسكا : هو الجلد ، و المسك : أساوره وخلائيل من ذبل أو عاج . ابن منظور ، لسان العرب ، مرجع سابق، مج 6،ص:55.

2أبو داود سليمان بن الأشعث الأزدي السجستاني ، سنن أبي داود ، تح: شعيب الأرنؤوط ، محمد كامل قره بللي ، دارالرسالة العالمية ، ط1(1430هـ/2009م)، [كتاب الخراج،باب في حكم أرض خيبر]، ج 4 ، رح:3006،ص:621.

3ابن قيم الجوزية شمس الدين أبي عبد الله ،الطرق الحكمية في السياسة الشرعية،مرجع سلبق،مج1،ص17 .

4اخرجه أبو داود ،سنن أبي داود ، مرجع نفسه،[كتاب الأقضية ،باب في حبس في الدين وغيره]،ج 2 ، رح:3630،ص:523.

5رواه أبو داود ، سنن أبي داود ، مرجع سابق،[كتاب الحدود ،باب في الامتحان بالضرب]،ج6، رح4382،ص:435 .

وجه الدلالة : أن الحديثين نسا على جواز الحبس في التهمة وهذا ما دلّ عليه كل من الرسول صلى الله عليه وسلم والنعمان -رضي الله عنه - حين حبسا المتهمين وقتا معينا ثم خلى سبيلهما وهذا ما يدل على أن شريعتنا تجيز الحبس الاحتياطي في التهمة .

الفرع الثالث : الإجماع :

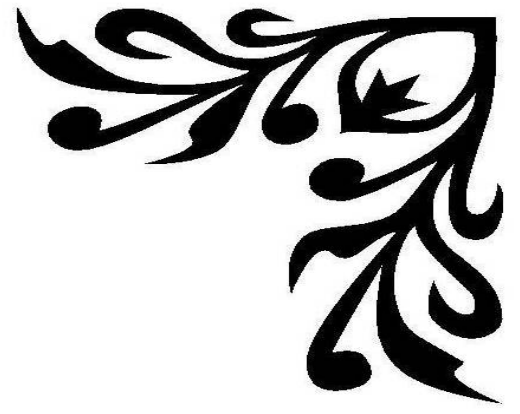
أجمع فقهاء الأمة على اعتبار التهمة والقضاء بها إذا ظهرت، والحكم لها بوسائل الإثبات وذلك من إعمال القرائن وأخذ شهادة الشهود واليمين ... التي بدورها تقوي التهمة .

قال بعض العلماء: على الناظر أن يلحظ الأمارات والعلامات إذا تعارضت، فما ترجح منها قضى بجانب الترجيح، وهو قوة التهمة، ولا خلاف في الحكم بها، وقد جاء العمل بها في مسائل اتفق عليها المذاهب الأربعة¹.

وقد أجمع الجمهور على أن تأثيرها في الأحكام الشرعية مثل اجتماعهم على أن لا يرث القاتل المقتول...².

1 الطرابلسي علاء الدين أبي الحسن علي بن خليل، معين الحكام فيما يتردد بين الخصمين من إحكام، دار الفكر (د،ط) (د،س)، ص: 166 .

2 ابن رشد ابو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد القرطبي، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، دار الحديث - القاهرة- (د،ط)، (1425هـ/2004م)، ج4، ص: 247 .



المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها

المطلب الأول: مفهوم الشهادة لغة واصطلاحاً وأنواعها

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في الشريعة والقانون

المطلب الثالث: شروط وأركان الشهادة



المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها.

من المعلوم أن الشهادة وسيلة من وسائل الوصول إلى الحق والحصول عليه وطريقة من طرق الإثبات، إذ أن أغلب الوقائع والخصومات تثبت بالشهادة، وعلى هذا فإننا قسمنا هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب وتحت كل مطلب فروع وهي كالتالي:

المطلب الأول: مفهوم الشهادة لغة واصطلاحاً وأنواعها.

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في الشريعة والقانون.

المطلب الثالث: شروط وأركان الشهادة.

المطلب الأول: مفهوم الشهادة لغة واصطلاحاً وأنواعها

الشهادة من أهم طرق الإثبات عند التقاضي وإن اختلفت معانيها فإن مجالها واحد وفي هذا المطلب سنستظهر مفهوم الشهادة في اللغة والاصطلاح وعند المالكية وفي القانون الجزائري بالإضافة إلى أهم أنواعها وأبرزها وهذا من خلال الفرعين التاليين:

الفرع الأول: الشهادة لغة:

الشهادة الخبر القاطع ونقول منه شهد الرجل على كذا وقولهم أشهد بكذا أي أحلف والتشهد قراءة التحيات لله واشتقاقه من أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله¹، أي أعلم وأبين أن محمداً رسول الله .

وشهد بالفتح جمع شهود وأشهاد واستشهده سأله أن يشهد، والشهيد بكسر الشين الشاهد والأمين في الشهادة ، والقتل في سبيل الله لأن الله تعالى وملائكته شهود له بالجنة².

¹ابن منظور ، لسان العرب ، مرجع سابق ، ج3، ص:485.

²الفيروزبادي ، القاموس المحيط ، مرجع سابق ، ج1، ص:316.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

والمشاهدة: المعاينة وشهده بالكسر شهودا أي حضره فهو شاهد وقوم شهود أي حضور¹،
واستشده: سأله الشهادة ومنه لا أستشهد كاذبا وفي القرآن ﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾
(البقرة ، الآية 282) ، أي أشهدوا شاهدين².

الفرع الثاني: الشهادة في الاصطلاح:

الشهادة كما سبق الخبر القاطع والعلم اليقين، والآن سنتعرف على الشهادة عند
المالكية ثم عند فقهاء القانون وذلك فيما يلي:

أولا الشهادة عند المالكية:

الشهادة هي إخبار عدل حاكماً بما علم ولو بأمر عام ليحكم بمقتضاه .
فقوله حاكماً أي قاضيا محكماً.

وقوله بما علم أي بأمر جزئي أو أمر عام ، وهو ردّ على من خصّ الشهادة بالأمر الجزئي ،
ومثال الأمر العام إعلام العدول برؤيتهم الشهر³.

وعرفها ابن عرفة: "الشهادة هي قول هو بحيث يوجب على الحاكم سماعه بمقتضاه إن عدل قائله
مع تعدده أو حلف طالبه"⁴.

وكذلك عرفها ابن فرحون بقوله: "الشهادة هي إخبار يتعلق بمعين"⁵.

¹ الرازي محمد ابن أبي بكر ، مختار الصحاح ، مكتبة لبنان ، بيروت ، (د،ط)،(د،س)،ص:322.

² الزبيدي محمد مرتضي بن محمد الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان
ط1،(1428هـ/2008م)،ج7،ص:146.

³ الحبيب بن طاهر ، الفقه المالكي وأدلته ، مؤسسة المعارف،بيروت - لبنان ،ط1،(1430هـ/2009م) ،ج7، ص:101.

⁴ الخرشى أبو عبد الله محمد ، المختصر الجليل وبهامشه حاشية العدوي ،المطبعة الكبرى الأميرية ،مصر،
ط2،(1317م)،ص:175.

⁵ ابن فرحون أبو الوفاء إبراهيم ابن أبي عبد الله محمد ،تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام ، دار عالم
الكتب،الرياض ، (د،ط)،(1423هـ/2003م) ، ج1، ص:174.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

ثانياً الشهادة في القانون :

الشهادة هي إخبار الشخص أمام القضاء بواقعة حدثت من غيره ويترتب عليها حق لغيره وهي وسيلة من وسائل الإثبات¹.

الفرع الثالث أنواع الشهادة :

تنقسم الشهادة إلى ثلاثة أقسام :

أولاً الشهادة مباشرة - أصلية - وهي التي يقدمها من عاين الجريمة أو بعضها بنفسه دون

أن ينقلها من أحد²، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء، الآية 36).

فالشهادة لا تكون إلا بما علمه الشاهد ببصره وسمعه وفؤاده، فالبصر للمرئيات والسمع للأصوات والفؤاد للمعلومات³، ثم إن الآية جاءت بمعنى النهي عن أن يقول الإنسان ما لا يعلم أو يعمل بما لا علم له به ، وهذه القضية كلية تدخل فيها شهادة الزور⁴، فالأصل أن يشهد الشاهد بنفسه رؤية وسماعاً⁵.

¹ محمد علي محمد عطا الله ، الإثبات بالقرائن في القانون الإداري والشريعة الإسلامية ، دار الفكر الجامعي،الإسكندرية ط1،(2013م)،ص: 59 .

² حمزة محمد بن أبو عيسى ، أصول المحاكمات الجزائية ، دار وائل للنشر ، الأردن - لبنان ، ط1 ، (2014 م)، ص: 122 .

³ محمود الأمين يوسف صادق ، الرجوع عن الشهادة ، دار الجامعة الجديدة ، الأزاريطة ،(د،ط)،(د،س)، ص:49 .

⁴ الشوكاني محمد بن علي بن محمد ، فتح القدير، دار الكتب العربي ، بيروت ، لبنان ، ط2،(1422هـ/2001م) ، ج1 ، ص:222.

⁵ جلال ثروت ، النظم الإجراءات الجنائية ، دار الجامعة جديدة ، الأزاريطة ،(د،ط)،(2003م)، ص:420.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

ثانياً الشهادة غير المباشرة - الثانوية - وهي السماعية فيشهد الشاهد أنه سمع الواقعة التي يرويها له شاهد يكون هو الذي رآها أو سمعها بأذنه فهي شهادة منقولة تعتمد على السمع¹.

ثالثاً الشهادة بالتسامع : تختلف عن الشهادة السماعية فهي عبارة عن شهادة بما يتسامعه الناس و يتناقضونه أخبار و أحداث وبعبارة أخرى هي : عبارة عما يرويها الشخص عن شخص أو عن أشخاص².

المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في الشريعة والقانون

بعدما تمّ عرضه من معاني الشهادة لغة واصطلاحاً عند المالكية والقانون الجزائري وبيان أبرز أنواعها ، سنبحر في مشروعية الشهادة من خلال كتاب الله وسنة رسوله الكريم وإجماع الأمة كما سنسلط الضوء على مشروعيتها في القانون الجزائري وذلك من خلال ما يلي:

الفرع الأول مشروعية الشهادة في الشريعة:

الشهادة مشروعة من الكتاب والسنة والإجماع وهذا ما سيأتي بيانه فيما يلي:

أولاً مشروعية الشهادة من القرآن:

الشهادة مشروعة في الشريعة الإسلامية ولقد ورد ذكرها في عدة مواضع في القرآن الكريم ، حيث تعتبر فرضاً في تحملها وأدائها³، فقد حرمت على الإنسان أن يدعى إلى الشهادة فيمتنع عنها أو أن يشهد واقعة فيكتمها⁴.

*قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾ (البقرة ، الآية 282).

¹ بسام نهار البطون ، الشهادة في الشريعة الإسلامية ، دار الثقافة ، عمان ، ط1، (1431هـ/2010م)، ص:80.

² يوسف دلاندة ، الوجيز في شهادة الشهود ، دار هومة ، بوزريعة - الجزائر ، (د،ط)،(د،س)، ص:48.

³ الشيرازي إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزبادي ، المهذب في الفقه الشافعي ، تح: زكرياء عميرات ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، ط2، (1429هـ/2008م)، ج3، ص:340.

⁴ علي عوض حسن ، جريمة البلاغ الكاذب ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية ، (1996م)،(د،ط)،(د،س)، ص:51.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

وجه الدلالة:

تحمل الشهادة وإثباتها في الكتاب و إقامتها وأداؤها عند الحكام وعدم الإعراض عنها¹.

* وقال تعالى: ﴿ وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آثِمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة، الآية 283).

وجه الدلالة:

فالله جل شأنه في هذه الآية الكريمة نهى عن كتمان الشهادة والتستر عن قول الحق ، وهذا ما يدل على وجوب التصريح بالشهادة و إدلاء الشاهد بكل ما سمعه و رآه في الواقعة التي حدثت.

* وقوله أيضا: ﴿ وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتْنِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ (البقرة، الآية 282)

وجه الدلالة:

فدل هنا على استشهاد عدد محدود من الرجال والنساء من أهل الفضل والدين وهذا لأهمية الشهادة ومشروعيتها في الإثبات.

* وفي سورة النساء قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدُوا وَإِنْ تَلَوْا أَوْ تَعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ (النساء، الآية 136).

وجه الدلالة:

تُرِدُّ الشهادة بسبب تهمة إيصال النفع ودفع الضرر فالآية صرحت على القيام بالعدل وقول الحق وعدم اتباع الهوى حتى ولو على النفس أو أحد الأقارب أو غنياً كان المشهود عليه أو فقيراً².

¹ أبو الفرج جمال الدين ، زاد الميسر ، مرجع سابق ، ج1، ص:252.

² أبو الفرج جمال الدين الجوزي ، زاد الميسر ، مرجع سابق، ص 244.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

وقوله: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمْنَ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ﴾ (الأنبياء، الآية 77).

وجه الدلالة:

الحكمة التي رزقها الله تعالى لنبي داود وسليمان - عليهما السلام - وذلك في عدلها في القضاء وفصلها بين الرجلين اللذين اختصما إليهما دون الميل إلى أي واحد منهما.

ثانيا : مشروعية الشهادة من السنة :

ماروى عن عمارة بن الخزيمة عن عمه، وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم ""إبتاع من أعرابي فرساً فاستتبعه ليقضيه ثمن الفرس فأسرع النبي صلى الله عليه وسلم وأبطأ الأعرابي فطفق الرجال يعترضون الأعرابي يساومونه في الفرس حتى زادوا على ثمنه ، قال : فطفق الأعرابي يقول: ويلك إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ليقول إلا الحق حتى جاء خزيمة بن ثابت فاستمع المراجعة، فقال أنا أشهد أنك قد بايعته ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم بم تشهد ، قال : بتصديقك فجعل النبي صلى الله عليه وسلم شهادة خزيمة شهادة رجلين¹.

وجه الدلالة

فوفقا لهذا الحديث لو كان الإشهاد واجبا لأشهد النبي صلى الله عليه وسلم عند البيع ولكنه لم يشهد بدليل الحديث : فدل ذلك أن الأمر في الآية للندب لا للوجوب.

¹ أبو داود ، سنن أبو داود ، مرجع سابق ، [كتاب الأفضية ، باب إذا علم الحاكم صدق الشاهد الواحد يجوز له أن يحكم به]، رح:3607، ص:21.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

* قوله صلى الله عليه وسلم "لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَادَّعَى نَاسٌ دِمَاءَ رِجَالٍ وَأَمْوَالَهُمْ وَلَكِنَّ الْيَمِينُ عَلَى الْمُدْعِي"¹، وكذلك لما روي أن النبي صلى الله عليه وسلم إختصم إليه الأشعث بن قيس مع آخر في بئر فقال النبي صلى الله عليه وسلم "شاهداك أو يمينه"².

وجه الدلالة:

أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر المدعي بإقامة البينة، وهي الشهادة أو اليمين والأمر دليل على المشروعية فتكون الشهادة مشروعة³.

* وقوله صلى الله عليه وسلم "إذا علمت مثل الشمس فاشهد وإلا فدع ولا يعلم مثل الشمس إلا بالمعينة"⁴.

وجه الدلالة:

فدلّ الحديث على عدم جواز الادعاء في الشهادة بل لا بد من علم الشاهد علم اليقين بمشاهدته ومعينته الحادثة كوضوح الشمس مشاهدة لا يصح بعدها ظن.

* وقوله صلى الله عليه وسلم "الشرك وعقوق الوالدين وقتل النفس وشهادة الزور من أكبر الكبائر"⁵.

وجه الدلالة:

1 مسلم أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ، صحيح مسلم، دار السلام ، الرياض - السعودية، ط2، (1421هـ/2000م)، [كتاب الأفضية ، باب اليمين على المدعى عليه]، رح:1711، ص:759.

2 البخاري أبو عبد الله محمد بن إسماعيل ،صحيح البخاري، دار ابن كثير ،دمشق ، ط1،(1423هـ/2002م)، [كتاب الشهادات ، باب اليمين على المدعى عليه في الأموال والحدود]، رح:2667/2666، ص:651.

3 محمد علي عطالله ، الإثبات بالقرائن ، مرجع سابق ، ص: 77/76.

4 الزيلعي جمال الدين عبد الله بن يوسف ، نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية، دار الحديث (1415هـ/1995م)، ط1، [كتاب الشهادات]، ص:83.

5 البخاري ، صحيح البخاري، مرجع سابق، [كتاب الشهادات ،باب لا يشهد على شهادة جور إذا أشهد]، رح:2653، ص:645.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

التحايل والغش في الشهادة محرم فهو من أكبر الكبائر.

*وقوله صلى الله عليه وسلم "ألا أخبركم بخير الشهداء؟ الذي يأتي بالشهادة قبل أن يُسألها"¹.

وجه الدلالة:

دلّ الحديث على مشروعية الشهادة وذلك لما للشاهد من أجر في قوله للحق فيما شهد وعلمه في الواقعة التي وقعت.

وبعد هذا نفهم مما سبق ذكره أن الشهادة مشروعة باعتبارها وسيلة من الوسائل الإثبات ولما لها من أهمية في الأمور الحياتية والأمور الأخروية² لقوله صلى الله عليه وسلم: "ما من مسلم شهد له أربعة بخير أدخله الله الجنة"³.

ثالثاً: مشروعية الشهادة الإجماع

أجمعت الأمة على أن الشهادة حجة تبنى عليها الأحكام⁴، ماروى الدار قطني من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده مرفوعاً: "قضى الله ورسوله في الحق بشاهدين فإن جاء بشاهدين أخذ حقه وإن جاء بشاهد واحد حلف مع شاهده"⁵ وهو ما ورد في العمل بشاهد ويمين⁵.

الفرع الثاني مشروعية الشهادة في القانون:

تعتبر الشهادة من الوسائل التي يمكن إعتبارها مشروعة وجائزة في معظم القوانين فنجدها في القوانين التالية على سبيل مثال:

¹ الترمذي أبو عيسى محمد بن عيسى ، سنن الترمذي ،تح:بشار عواد معروف،دار الغرب الإسلامي بيروت،ط1،(1996م)،[أبواب الشهادة،باب ماجاء في الشهداء أيهم خير]،رح2295،مج4،ص:133.

² يوسف دلاندة ، الوجيز في شهادة الشهود ، مرجع سابق ، ص:23.

³ البخاري ، صحيح البخاري ، مرجع سابق [كتاب الجنائز ، باب ثناء الناس على الميت]،رح1368،ص:435.

⁴ محمد علي محمد عطاالله ، الإثبات بالقرائن في القانون الإداري والشرعية الإسلامية ، مرجع سابق ،ص:82.

⁵ الشوكاني محمد بن علي ، نيل الأوطار من أسرار منتقى الأخبار ، تخر :احمد إبراهيم زهوه ، دار الكتاب العربي بيروت - لبنان ط 01،(1424 هـ/2004 م) ص:1661.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

*أولا قانون الأسرة الجزائري المؤرخ في 19 يونيو 1984م الذي إستمد أحكامه من الشريعة الإسلامية أن المادة 222 نصت : أن كل ما لم يرد في هذا القانون يرفع فيه الأحكام الشرعية الإسلامية "" وبالتالي كل الوقائع التي يتضمنها يمكن إثباتها بالبينة مثل عقد الزواج إذ لا يصح إلا بشهادة شاهدين وهذا ما استقر عليه قضاء المحكمة العليا بقولها أنه يجوز شهادة الأقارب في القضايا الحالة كالزواج والطلاق والوفاة .

*ثانيا القانون المدني الجزائري الصادر بموجب الأمر رقم 58/75 المؤرخ في 20 رمضان عام 1395 م الموافق ل26 سبتمبر سنة 1975 م تعرض لشهادة الشهود في عدة مواد.

*ثالثا القانون التجاري الجزائري الصادر بموجب الأمر 59/75 المؤرخ في 26 /09/1975م تعرض لشهادة الشهود في عدة مواد .

*رابعا القانون الجنائي الجزائري أو قانون العقوبات الصادر بموجب 66-159 المؤرخ في 08 يونيو 1966 م أورد عدة مواد تتكلم عن شهادة الشهود .

*خامسا القانون العمل الجزائري الصادر بموجب القانون رقم 90-11 بتاريخ 21/04/1990م أن المادة 10 نصت ""يمكن إثبات عقد العمل أو علاقته بأية وسيلة كانت "" إثبات عقد العمل بالبينة أي شهادة الشهود"".

*سادسا قانون التوثيق: الصادر بموجب القانون رقم 27/88 المؤرخ في 12 يوليو 1988 والمتضمن تنظيم التوثيق حيث نصت المادتان 324 و 2 على ""أن العقود التي يحررها الموثق تتم وتوقع بحضور الشاهدين وذلك تحت طائلة البطلان وخاصة العقود الإحتفالية كشهود العقد أو العدل (عقد الزواج ، عقد الهبة ، ورجوع في الهبة ، الوصية)¹.

¹ يوسف دلاندة ، الوجيز في شهادة الشهود وفق أحكام الشريعة وما استقر عليه قضاء المحكمة العليا، مرجع سابق ، ص:24،25،26،27،28،29،30،34.

المطلب الثالث أركان الشهادة وشروطها :

للسهادة أركان وشروط عديدة لا تتم إلا بتوفرها، فإن اختلف أي شرط من شروطها أو نقص ركن من أركانها فإنها تنتفى ولا تقبل، وفي هذا المقام قسمنا مطلبنا هذا إلى فرعين نتكلم في الفرع الأول عن أهم أركان الشهادة أما الفرع الثاني نتعرف فيه عن أبرز شروط الشهادة وذلك فيما يلي:

الفرع الأول: أركان الشهادة:

لا تتم الشهادة إلا باعتمادها على أركان عديدة لا بد منها وهي كالاتي :

الشاهد ، و المشهود له، و المشهود به ،والمشهود عليه ،والصيغة. وفيما يأتي تفصيل ذلك:

أولا :الشاهد:

وهو من يخبر عما في يد غيره لغيره وهو حامل الشهادة ومؤديها¹ ، ويعتبر الشاهد من أهم أركان الشهادة والذي يتحدد مسار الحكم على القضية من خلاله قال شريح:"القضاء جمر فنحّه عنك بعودين ، يعني الشاهدين وإنما الخصم داء والشهود شفاء فأفرغ الشفاء على الداء". وعليه فإن الأصل في الشاهد أن يكون صادقا في شهادته ولحملة على الصدق أوجب القانون على استخلاف الشاهد بأن يشهد بالحق ولا يقول إلا الحق فاستخلافه هو من الضمانات التي شرعت لمصلحة المتهم².

كما يجب أن يكون مسلما حرا عدلا ذا مروءة قال تعالى: ﴿مِمَّن تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾ (البقرة، الآية 282).

ثانيا:المشهود له :

¹ الكساني علاء الدين أبو بكر بن مسعود ،بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ،تح: علي محمد معوض ،أحمد عبد الموجود دار الكتب العلمية - بيروت ، لبنان ، ط3 ،(2010)، ج6، ص224.

² سعيد أحمد شعلة ،قضاء النقض في البطلان الجنائي ،توزيع منشأة المعارف بالإسكندرية ، ط1،(1997 م)، ص:113. (بتصرف)

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

هو الشخص الذي تكون الشهادة لصالحه ويؤول له المشهود به إذا كان حقا له.

ثالثا : المشهود عليه :

وهو الشخص الذي تكون الشهادة لصالح خصمه وتثبت عليه حقا .

رابعا: المشهود به :

هو الشيء الذي يتنازع فيه الخصمان ، المدعي والمدعى عليه . فيحضر كل من المشهود له والمشهود عليه شهود لإثبات ما يدعيه .

خامسا: الصيغة:

هي الركن الأهم من أركان الشهادة فهي الطريقة التي تعرض بها الشهادة وبناء عليها تقبل الشهادة أو ترد، فركنها لفظ الشهادة وهو لفظ خاص متعلق بالإخبار وهو أشهد بمعنى أخبر دون القسم¹.

الفرع الثاني شروط تحمل الشهادة:

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

أولاً: تحمل الشاهد موضوع الشهادة ونقلها من الأصل وهذه الشهادة التي تكون بناءً على المعاينة والقطع.

ثانياً: تحمل الشاهد موضوع الشهادة ونقلها عن الشهود وهذا النوع من التحمل هو الشهادة على الشهادة.

ثالثاً: تحمل الشاهد موضوع الشهادة ونقل حكمها عند الحاكم.

¹ بسام نهار البطون، الشهادة في الشريعة الإسلامية ، مرجع سابق ، ص:67.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

الفرع الثالث شروط أداء الشهادة:

أولا البلوغ: تقبل شهادة الصبيان فيما بينهم من الجراح خاصة إذا كانوا أحرارا ذكورا وقد قيل أنها تقبل في القتل كما تقبل في الجراح¹.

ثانيا العقل: فلا تقبل شهادة المجنون ولا معتوه .وتقبل شهادة ممن يخنق أحيانا (أي ممن يصيبه جنون مؤقت وهو في أكثر أوقاته كامل العقل) إذا تحمل و أدّى في حال إفاقتة لأنها شهادة من عاقل.

ثالثا الإسلام: شرط الشاهد أن يكون مسلما حرا مكلف عدل ذا مروءة فلا تقبل شهادة الكافر على المسلم².

رابعا التيقظ: ويقصد بتيقظ الشاهد حفظه وضبطه لما يشهد به وعدم غفلته عنه ، بأن يكون ذاكرا له غير شاك فيه ، لأن مبنى الشهادة اليقين والقطع فلا تقبل شهادة من يغفل ولا يضبط الأمور ولا من يكثر غلظه أو نسيانه، لأن كلام الشاهد محمول على الصدق ومن يكثر غلظه أو نسيانه لا يوثق بقوله ولا يغلب على الظن صدقه ، لاحتمال أن يكون ما بقوله من غلطاته، ولا يمنع من الشهادة وجود غلط نادر أو غفلة نادرة ،لأن أحدا لا يسلم من ذلك فلو منع ذلك لنسدا باب الشهادة .

خامسا نفي التهمة: التهمة في الشهادة تعني الظن والشك والارتياب في صدقها وبناء على ما ذهب إليه جمهور الفقهاء ، فإن على القاضي إذا ارتاب في شهادة الشاهد أن يردّها ولا يقبلها ولو كان الشاهد عدلا³.

¹ القرطبي يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري ، الكافي في فقه أهل المدينة المالكي ، تح: محمد محمد أحمد ولد مادريك المورتاني ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض - السعودية ، ط2،(1400هـ/1980م)، ج 2 ، ص :908.

² الكوهجي حسن حسين ،زاد المحتاج بشرح المنهاج ،تح: عبد الله ابن إبراهيم الأنصاري ،دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان، ط1،(د،س)،ص:312.

³ أحمد فراج حسين ، أدلة الإثبات في الفقه الإسلامي ، دار الجامعة الجديدة ، الأزاريطة - الإسكندرية، (د،ط)،(د،س)، ص:113/111.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

سادسا العدالة: والعدالة هي الإستقامة وإستواء أحوال الشاهد في دينه و اعتدال أقواله وأفعاله ويُعبّر عنها من جانبين:

أحدهما **الصلاح في الدين** وهو نوعان:

النوع الأول أداء الفرائض من الصلوات الخمس والجمعة بسننها الراتبة ، فلا تقبل ممن داوم على تركها لأن تهاونه بالسنن يدل على عدم محافظته على دينه كما ينبغي الأمر، وكذا ما وجب في الفرائض من صوم وحج وزكاة...إلخ.

النوع الثاني إجتتاب المحارم بأن لا يأتي كبيرة ولا صغيرة كشهادة الزور وأكل الربا وعقوق الوالدين والقتل والنميمة ونظر إلى مُحَرَّم...إلخ.

أما الثاني مما يعتبر للعدالة إستعمال المروءة أي الإنسانية وهو إستعمال المرء فعل ما يجمله ويزينه عادة كالسخاء وحسن الخلق وحسن المظهر، وإجتتاب ما يدينسه عادة من الأمور الدينية المزرية به فلا شهادة لمتمسخر ولا لرقاص ولا لمغني ولا لطفيلي ولا لمن يأكل في الشارع، ولا لمن يمد رجليه في مجمع الناس أو ينام بين الجالسين ونحوه¹.

سابعا الكلام: فلا تقبل شهادة الأخرس ولو فهمت إشارته لأن الشهادة يعتبر فيها اليقين وهذا عند الجمهور، وقال المالكية تقبل شهادة الأخرس ويؤديها بالإشارة المفهمة والكتابة، وسبب الخلاف أن الجمهور يشترطون لفظ "أشهد" في الشهادة والأخرس يؤديها بالإشارة والكتابة².

ثامنا الحرية: يشترط في الشاهد أن يكون حرا فلا تقبل شهادة الرقيق لعدم دخولهم في الخطابات الواردة في القرآن بشأن الشهداء، فالعبد لا يجوز إقراره عن نفسه ومن لا يجوز إقراره عن نفسه لا يجوز إقراره عن غيره قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْبُ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾ (البقرة ، الآية 282).

¹ البهوتي منصور بن يوسف، الروض المربع شرح زاد المستنقع، تح: سعيد محمد لحام، دار الفكر، بيروت - لبنان (د،ط)، (د،س)، ص474.

² الزحيلي محمد مصطفى، وسائل الإثبات في الشريعة الإسلامية، دار البيان، دمشق - بيروت، ط1، (1402هـ/1982م)، ص:130/129.

الفصل الأول : ماهية التهمة والشهادة والقضاء

والعبد ملكه بيد سيده لا يجوز أن يشهد إلا بإذنه فلا يكون من المخاطبين بالشهادة¹ في الآية الكريمة كما قال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ﴾ (النحل، الآية 75).

¹ الغرياني الصادق عبد الرحمن ، المدونة الفقه المالكي ، مؤسسة الريان ، ط1، (1423هـ/2002م)، ج4، ص:398.



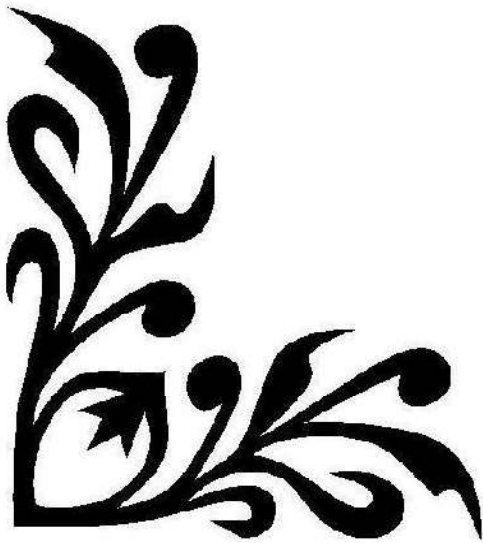
المبحث الثالث: ماهية القضاء أركانه وشروطه:

المطلب الأول: تعريف القضاء لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: مشروعية القضاء.

المطلب الثالث: أركان القضاء.

المطلب الرابع: شروط وآداب القاضي.



الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

المبحث الثالث: ماهية القضاء أركانه وشروطه

إن القضاء من أجل المناصب خطرا وأشرفها قدرا وأعظمها ذكرا، وقد جاء الإسلام بأصوله العامة وقواعده الكلية من أجل بيان أحكامه التفصيلية، وقد استنبط الفقهاء أحكام كثيرة في شتى نواحيه وسائر ضروبه وفروعه ليكون من مجموع ذلك، وللقضاء نظام كامل يفوق أرقى نظم القضاء وفاء بمصالح الشعب أفراداً وجماعات يتضمن أركاناً وشروط يستلزم بها الحاكم وفي هذا المبحث نتطرق إلى أربعة مطالب وهي:

المطلب الأول: تعريف القضاء لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: مشروعية القضاء.

المطلب الثالث: أركان القضاء.

المطلب الرابع: شروط وآداب القاضي.

المطلب الأول: القضاء لغة واصطلاحاً

تعددت الكثير من التعريفات حول مفهوم القضاء وذلك لبيان وظيفة القضاء في فصل الخصومات بين الناس ومنع الظلم والجور رعاية لحقوق الله والحفاظ على مصالح المجتمع وهذا ما سنتعرف عليه من خلال الفروع التالية:

الفرع الأول تعريف القضاء لغة:

يطلق لفظ القضاء على معانٍ متعددة منها :

- 1 - الأداء : نقول قضيت حاجة فلان أي أدبتها وقضيت الحج والدين أدبته¹ قال تعالى ﴿فَإِذَا قُضِيَّتُمْ مِّنْ سِكِّكُمْ﴾ (البقرة، الآية 200).

¹ أحمد بن محمد بن علي الفيومي، مصباح المنير، مرجع سابق، ص: 193.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

ويأتي بمعنى الحكم والفصل والأمر¹ قوله تعالى ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ ﴾ (الإسراء، الآية 23).

2 - الأمر والوجوب لقوله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ٦٩ ﴾ (الزمر، الآية 96).

3 - الإنهاء ومنه قوله تعالى: ﴿ وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَتُولَاءِ مَقْطُوعٌ مُّصْبِحِينَ ﴾ (الحجر، الآية 66). أي أنهيناها وأبلغناه ذلك².

4 - الصنع والتقدير يقال: قضاه أي منعه وقدره³ ومنه قوله تعالى: ﴿ فَفَضَّلْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا ﴾ (فصلت، الآية 12).

5 - الإخبار والإبلاغ قوله تعالى: ﴿ وَقَضَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لِنُفْسِدَنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنٍ وَلِنَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴾ (الإسراء، الآية 4).

6 - الفراغ⁴ ومنه قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَقْضَوْا إِلَيَّ وَلَا تُنظِرُونِ ﴾ (يونس، الآية 71).

7 - البيان⁵ قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ١١٤ ﴾ (طه، الآية 114).

8 - الإرادة قوله تعالى: ﴿ إِذَا قَضَيْتَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٤٧ ﴾ (آل عمران، الآية 48).

¹ إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط، مرجع سابق، ص: 742.

محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن سير البخاري، دار عالم الكتب الرياض، مملكة العربية

² السعودية، ط1، (1423هـ/2003م)، ج10، ص: 237.

³ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، مكتبة لبنان، 1987م (د،ط)، ص: 226.

⁴ الرازي محمد بن بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، مرجع نفسه، 226.

⁵ القرطبي، جامع الأحكام القرآن، (د،ط)، (د،س)، ج2، ص: 88.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

الفرع الثاني: القضاء اصطلاح

للقضاء في اصطلاح الفقهاء تعريفات كثيرة تختلف باختلاف المذاهب:

أولاً - قول الحنفية: القضاء هو الحكم بين الناس بالحق¹.

ثانياً - الشافعية: بأنه فصل الخصومة بين خصمين فأكثر بحكم الله تعالى².

ثالثاً - الحنابلة: هو الإخبار عن الحكم الشرعي على وجه الإلزام³.

والذي يهمننا في بحثنا تعريفها عند المالكية والقانون الجزائري فنتعرض لهما فيما يلي:

أولاً تعريف القضاء عند المالكية :

عرفه ابن عرفة من علماء المالكية بأنه صفة حكومية توجب لموصوفها نفوذ حكمه الشرعي ولو بتعديل أو تجريح لا في عموم مصالح المسلمين⁴، وقال ابن رشد أنه الإخبار عن حكم شرعي على سبيل الإلزام⁵ وتبعه في ذلك ابن فرحون في قوله⁶.

ولقد لاحظ العلامة ابن رشد في تعريفه القضاء سلطة الإلزام الثابتة، قال الحطاب: وأعلم أن القضاء في اصطلاح الفقهاء يطلق على الصفة المذكورة كما في قولهم ولي القضاء أي حصلت له الصفة المذكورة ويطلق على الإخبار المذكور كما في قولهم قضى القاضي بكذا⁷.

¹ الكساني علاء الدين بن مسعود بن أحمد بن أبو بكر، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتب العلمية ط2، (1401هـ/1986م)، ج7، ص:2.

² الشربيني شمس الدين محمد بن أحمد الخطيب، المغني المحتاج الى شرح المنهاج، تح: محمد خليل عيتاني، دار المعرفة، بيروت - لبنان، ط1، (1418هـ/1997م)، ج4، ص:497.

³ البهوتي منصور بن يوسف بن صلاح الدين بن حسن بن إدريس، كشف القناع، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (د،ط)، (د،س)، ج6، ص:285.

⁴ الحطاب الرعيني، مواهب الجليل، (د،ط)، (د،س)، ج8، ص:64.

⁵ ابن فرحون برهان الدين بن إبراهيم بن علي بن محمد البعميري، تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام تح: جمال الدين المرعشلي، دار عالم الكتب، الرياض، (د،ط)، (1423هـ/2003م)، ج1، ص:9.

⁶ عادل عبد الموجود، مشروع تقنين الشريعة الإسلامية، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1971م، (د،ط)، ص:33.

⁷ عبد الرحمن إبراهيم عبد العزيز، القضاء في الكتاب والسنة، ط1، (1409هـ/1989م)، جامعة أم القرى، ص:38.

ثانياً القضاء في القانون :

أما تعريف القضاء عند رجال القانون فهو الفصل في المنازعات وفقاً للقانون محافظة على السلم الاجتماعي¹.

وعرفه بعضهم بأنه تطبيق الأحكام القانونية على الأفضية التي تُرفع للمحاكم أو هو مجموعة الحلول التي تستقر عليها المحاكم بصدد مسألة معينة، أو هو المبادئ القانونية التي تستخلص من أحكام المحاكم ويطلق مصطلح القضاء على الجهة المنوط بها إصدار الأحكام القضائية بدرجة مختلفة على ما تصدره هذه المحاكم من أحكام أو الإتجاه السائد لدى المحاكم في موضوع معين².

المطلب الثاني: مشروعية القضاء

اتفق الفقهاء على أن القضاء فرض على الأمة الإسلامية واستدلوا على ذلك بالكتاب والسنة والإجماع والمعقول والقياس نتعرض لها في الفروع التالية:

الفرع الأول: مشروعية القضاء في الكتاب

وردت في القرآن الكريم الكثير من الآيات التي توجب القضاء بين الناس بالحق منها قوله تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالْعَدْلَ عَدْلَهُ ذَلِكُمْ سُرَّارٌ مِّنْ رَبِّكُمْ فَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ صَبِيْرٌ حَكِيْمٌ﴾
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالْعَدْلَ عَدْلَهُ ذَلِكُمْ سُرَّارٌ مِّنْ رَبِّكُمْ فَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ صَبِيْرٌ حَكِيْمٌ﴾
الَّذِينَ يَصِلُونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ مَّا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴿ص، الآية 26﴾.

وجه الدلالة

أمر الله سبحانه وتعالى الناس بالعدل والإنصاف في الحكم وعدم الإيثار وتفضيل الهوى في القضاء على الحق والعدل³.

1 محمد رضا النمر، مسؤولية الدولة عن أخطاء القضاء ، ط1، (2010م)، ص: 175 .

2 حامد شاكِر الطائي ، العدول في الاجتهاد القضائي ، المركز العربي ، القاهرة، ط1، (1439هـ/2018م)، ص: 29 .

3 السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، دار الفكر، بيروت - لبنان ، (د، ط)، (د،س)، ج7، ص:170.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (النساء، الآية 58).

وجه الدلالة:

أمر الله سبحانه وتعالى بأداء الأمانة إلى أهلها والحكم بالعدل بين الناس بالقسط .

قوله تعالى: ﴿وَأَنْ حَكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّا بَارِئُونَ اللَّهُ أَنْ يُمْسِكَ بِهِمْ يَصَيبُكُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾ (المائدة، الآية 49).

وجه الدلالة:

خطاب موجه إلى الحكام بأن يحكما بالعدل والإنصاف وفصل الخصومات بين الناس في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم¹ .

قوله تعالى: ﴿وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (المائدة، الآية 42).

وجه الدلالة :

أمر الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم بالحكم بالقسط وعدم الظلم والجور .

وقوله تعالى مخاطبا رسوله الكريم عليه الصلاة والسلام: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (النساء، الآية 65).

وجه الدلالة:

ففي هذه الآية الكريمة أمر صريح بوجود الحكم بين الناس بشرع الله².

¹ الشوكاني محمد بن علي بن علي، فتح القدير الجامع بين فتي الرواية والدراية من علم التفسير، تج: عبد الرحمن عميرة (د، ط)، (د، س)، ج 1، ص: 767.

² محمد نعيم ياسين، نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية وقانون المرافعات المدنية والتجارية، دار النفائس، الأردن (1425هـ/2005م)، ط 3، ص: 41.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

الفرع الثاني مشروعية القضاء من السنة النبوية:

السنة هي: المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي ودليل مشروعيتها في القضاء من قول أو فعل أو تقرير أو صفة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.

وقد وردت أحاديث كثيرة في هذا الخصوص منها على سبيل الإلزام:

السنة في القول: قول النبي صلى الله عليه وسلم¹ فقد روي عن عمر بن العاص قوله سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول: "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر"²

عن بريدة عن أبيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "القضاة ثلاثة، واحد في الجنة وإثنان في النار فأما الذي في الجنة فرجل عرف الحق ففضى به، ورجل عرف الحق وجار في الحكم فهو في النار، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار"³.

أما السنة في الفعل: فقد ثبت أن الرسول الله صلى الله عليه وسلم تولى القضاء بنفسه وكان ذلك تنفيذاً لأمر الله سبحانه وتعالى بالحكم بين الناس بالحق فكان عليه الصلاة والسلام مأموراً بالدعوة والتبليغ، فقد كان مأموراً بالحكم بين الناس،⁴ حيث قال عز وجل: ﴿وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ يَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾ (المائدة، الآية 49).

عن أم سلمة رضي الله عنها، أن الرسول صلى الله عليه وسلم سمع خصومة بباب حجرته فخرج إليهم فقال: "إنما أنا بشر وإنه يأتيني الخصم، فلعل بعضكم أن يكون أبغ من بعض فأحسب أنه صادق فأقضي له بذلك فمن قضيت له بحق مسلم فإنما هي قطعة من النار

¹ أنور عبد الكريم عبد القادر ، نظام القضاء في الإسلام ، مجلة كلية الآداب ، العدد 101 ، ص:160.

² البخاري ، صحيح البخاري ، دار ابن كثير ، دمشق بيروت، ط1، (1423هـ/2002م)، [كتاب الإعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب، رح:7352، ص:1814].

³ ابن ماجه، سنن ابن ماجه، (د،ط)،(د،س)،[كتاب الأحكام ، باب الحاكم يجتهد فيصيب الحق]، رح،2315، ص:4.

⁴ عبد الغفور محمد البياتي ، القواعد الفقهية ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، (د،ط)، ج1/2 ، ص: 34 .

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

فليأخذها أو ليتهاكها¹ كان النبي صلى الله عليه وسلم حريصا على تعليم الصحابة أصول الدعوة وأساليب النظم مصداقا للحديث الشريف².

قال صلى الله عليه وسلم "البينة على من ادعى واليمين على من أنكر"³.

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا حسد إلا في إثنين رجل

آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها"⁴.

عن عبد الله بن عمرو قال: جاء رجلان يختصمان إلي رسول الله صلى الله عليه وسلم - فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر ابن العاص: "اقض بينهما قال: وأنت هاهنا يا رسول الله؟ قال: نعم قال: على ما أقضي؟ قال: إن اجتهدت فأصببت فلك عشرة أجور وإن اجتهدت فأخطأت فلك أجر"⁵.

وفي قول مسروق: لأن أقضي يوما بحق أحب إلي من أن أغزو سنة في سبيل الله عز وجل⁶.

الفرع الثالث مشروعية القضاء من الإجماع :

أجمع الصحابة على أنه إذا تغير إجتهد القاضي من غير أن يخالف نصا ولا إجماعا، أو خالف اجتهاده اجتهاد غيره لم ينقض الحكم الذي أصدره وفق اجتهاده السابق⁷، قال ابن قدامة: وأجمع المسلمون منذ عهد الصحابة على مشروعية تولي منصب القضاء والحكم بين الناس ثم قال : والقضاء من فروض الكفاية لأن أمر الناس لا يستقيم بدونه فكان واجب عليهم كالجهاد والإمامة وقد اهتم الخلفاء الراشدون بالقضاء وقاموا به على أتم وجه فكان أول قاضٍ في الإسلام بعد

¹ البخاري ، صحيح البخاري، مرجع سابق،[رح:7181]، ج 9، ص:89.

² عطية محمد عطية، مقدمة في الحضارة الإسلامية، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع 2011،(د،ط)،(د،س)، ص: 101 .

³ رواه البيهقي، السنن الكبرى، (د،ط)،[كتاب الدعوى والبيئات ، باب البينة على المدعي] ، ج 10، ص:10

⁴ البخاري ، صحيح البخاري، مرجع سابق،[كتاب العلم ، باب الإغتراب في العلم والحكمة] رح :1409، ج2، ص:134.

⁵الدار قطني ، سنن دار قطني ،س ن: (1422هـ/2001م)، (د،ط)،(د،س)،[كتاب الأفضية والأحكام] ، ج 3 ، ص:443.

⁶سهى بعيون ، القضاء الخلفاء الراشدين ووصاياهم للعمال أفضيتهم وأحكامهم ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان (د،ط)،(د،س)، ص:17.

⁷ابراهيم محمد الحريري ، القواعد والضوابط في الإسلام (د،ط)،(د،س)، ص:13.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر بن الخطاب ولأه أبو بكر الصديق فقال له : اقض بين الناس فإني شغلٌ ولما تولى عمر الخلافة قام بتنصيب القضاة على الأمصار وهو أول من فصل القضاء عن الولاية الإدارية فكان من قضاته أبو الدرداء ولأه على دمشق وعثمان ولأه عليها أيضا كما ولأه قضاء المدينة وأبو موسى الأشعري ولأه قضاء البصرة.¹

ومن التابعين شريح بن الحارث الكندي : استقضاه عمر على الكوفة ومن القضاة التابعين الشعبي والقاضي إياس بن معاوية وهكذا اجتمعت كلمة علماء الإسلام من عهد الخلفاء المهديين.²

الفرع الرابع مشروعية القضاء من المعقول: ففي القضاء بالحق إظهار للعدل وبه قامت السموات والأرض ودفع الظلم من الجاهل وهو ما يدعوا إليه عقل كل عاقل وإنصاف المظلوم والملهوف والنهي عن المنكر والأمر بالمعروف ولأجله بُعث الرسل والأنبياء وكان عليه الخلفاء والعلماء.³

ولأن الإنسان إجتماعي بطبعه لا يمكنه أن يعيش بمفرده في هذه الحياة وإشباع حاجته يضطره للاختلاط بالآخرين ولما كانت طباع الناس مجبولة على التنافس ظهرت الحاجة للأنظمة والقوانين المنظمة لشؤون الحياة وهذه الأنظمة توجب وجوب سلطة قضائية تعمل على الفصل في المنازعات الناشئة بين الناس.⁴

الفرع الخامس مشروعية القضاء من القياس :

دلت أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم على مشروعية التأمير يترتب عليه أن يستدل كل واحد برأيه ، وينفذه وفق هواه مما يؤدي إلي الهلاك ، ومع التأمير يقل الاختلاف بين الناس

¹ عبد الوهاب خيرى علي العاني ، نظام المرافعات، ط1، (2014هـ)، ص:46.

² إنعام عبد الحكيم عارف فراح ، حياد القاضي ونزاهته في الشريعة الإسلامية وقانون أصول المحاكمات الشرعية ، إش: الدكتور لؤي عزمي الغزاوي ، قسم الفقه والتشريع ، جامعة الخليل، (1437هـ/2016م)، ص:11.

³ محمد ابراهيم ربابعة ، تاريخ القضاء الشرعي ، دار الكتاب الثقافي ، الأردن ، (د،ط)، (د،س)، ص:16.

⁴ إنعام عبد الحكيم عارف فراح ، حياد القاضي ونزاهته في الشريعة الإسلامية وقانون أصول المحاكمات الشرعية ، إش: الدكتور لؤي عزمي الغزاوي ، رسالة ماجستير، جامعة الخليل ، (د،ط)، (1437هـ/2016م) ، ص:11.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

وتجتمع الكلمة ، فإذا كان التأمير شرع لثلاث فإن مشروعية القضاء لعدد أكثر يقيمون في القرى والأمصار يحتاجون لدفع الظلم عنهم وفصل الخصام بينهم¹.

المطلب الثالث: أركان القضاء

الركن لغة: هو الجانب الأقوى

والركن اصطلاحاً: هو ما لا وجود للشيء إلا به كالقيام والركوع والسجود للصلاة².

للقضاء أركان يحسن بنا أن نشير إليها ونبينها في هذا المطلب وهي:

القاضي ، الحكم ، المحكوم ، المحكوم عليه ، المحكوم له ، كيفية الحكم .

1- القاضي : وهو من عين من قبل السلطان للفصل في الدعاوى والخصومات إذا السلطان لا يستطيع أن يقوم بكل هذا.

2- الحكم : إما بإلزام المحكوم عليه بكلام ينطق به القاضي فيقول: حكمت عليك بكذا وهذا يسمى قضاء إلزام أو استحقاقاً بالفعل مثل ما يقع من الحكام من القسمة الجبرية وإما بمنع الحاكم المنازعة بقوله للمدعي ليس لك حقاً قبل خصمك بعد عجزك عن الإثبات وحلف المدعي عليه وهذا يسمى قضاء الترك³.

3- المحكوم به : وهو ما قضي به الحكم من إلزام أحد الخصمين بما يستحق إبقائه عليه أو إلزام المدعي بترك المنازعات لعجزه عن الإثبات.

4 - المحكوم عليه : وهو من يستوفي منه الحق مدع أو مدعى عليه.

¹ محمد بن براك الفوزان ، التنظيم القضائي الجديد في المملكة العربية السعودية ، مكتبة القانون والاقتصاد ، الرياض (د،ط)،(د،س)،ص: 33.

² إبراهيم مصطفى ، المعجم الوسيط ، مرجع سابق ، ج2، ص: 743.

³ عبد الرحمن إبراهيم عبد العزيز ، القضاء ونظامه في الكتاب والسنة ، ط1 ، (1409هـ/1989م)، جامعة أم القرى ، ص: 44.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

5 – المحكوم له : وهو من يُقضى له بالحق في النزاع وهو قد يكون بإلزام المحكوم عليه بتنفيذ أمر قد يكون بالحكم على المدعي بأنه لاحق له عند خصمه بسبب عجزه عن الإثبات¹.

6 – كيفية الحكم: ويطلق عليها أيضا طريق القضاء أي الدعوة والحجة إما بالبينة أو الإقرار أو اليمين أو النكول أو علم القاضي بعلمه أو القرائن الواضحة².

المطلب الرابع: شروط وآداب القاضي

تعتبر وظيفة القضاء من وظائف الدولة العامة التي يتعلق بها النفع العام في الفصل في الخصومات بين الناس وحسم منازعاتهم والنظر في قضاياهم وردّ الظلم ونصرة المظلوم وإيصال الحق إلى أهله، وصالح الحق يُعرف من خلال شروط و آداب لا بد أن تتوفر في الشخص حتى يصبح أهلا لتوليه القضاء ولا يجوز أن يولي شخص آخر إلا إذا تحققت فيه تلك الشروط للاحتياط بقدر الإمكان لتكون الأحكام الصادرة في القضايا أحكاما شرعية ،و ذي أهلية تامة لإصدار هذه الأحكام وستتبين هذه الشروط والآداب من خلال الفروع التالية:

الفرع الأول : شروط القاضي

القضاء ولاية عامة مستمدة من الخليفة كغيره من ولايات الدولة كالوزارة ونحوها فلا يصح لتعين فيه إلا من كان مستكملا أوصافا معينة، مستلهمه من صنع الخلفاء الراشدين الذين كانوا يتشددون في اختيار القضاة وفقا لأهلية معينة وقد حدد الفقهاء هذه الشروط فاتفقوا على أكثرها واختلفوا في بعضها .

*أولا شروط القاضي المتفق عليها:

أما الشروط المتفق عليها بين أئمة المذهب فهي :

أن يكون : عاقلا ، بالغا ، حرا ، سميعا ، بصيرا ، مسلما، ناطقا ، عالما بالأحكام الشرعية قرشيا .

¹ الغرياني صادق عبد الرحمن ، المدونة الفقه المالكي ، مؤسسة الريان ،(د،ط)،(د،س)،ج4،ص:311.

² عاطف محمد أبو هريبيد، أهمية القضاء في الإسلام ،بحث مقدم ليوم الدراسي في 2009/12/21م، ص:6.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

1- الإسلام : إتفق الفقهاء على أن الإسلام شرط أساسي في من يتول القضاء إذا كان الخصوم مسلمين أو كان بعضهم مسلماً والبعض الآخر لا وذلك لأن القضاء ولاية ولا ولاية لكافر على مسلم في أدنى الولايات¹ لقوله تعالى: ﴿ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴾ (النساء، الآية 141).

وبناء على ذلك لا يجوز أن يتولى القضاء على المسلمين كافر بإجماع الفقهاء ولا على الكفار الخاضعين للولاية للإسلام عند الجمهور خلافاً للحنفية الذين قالوا بجواز أن يلي الكافر القضاء على أهل دينه² فقط واستدلوا بقوله تعالى: ﴿ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴾ (المائدة، الآية 51).

وقد ردَّ الجمهور على ذلك بالأدلة التالية: قوله تعالى ﴿ قَنِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ (التوبة، الآية 29).

وجه الدلالة في هذه الآية الكريمة:

عدم تولية الكافر للقضاء لأنه يتناقض مع صغارهم الذي تحدثت عنه الآية الكريمة وأن الغاية من القضاء الفصل في الحقوق وغير المسلم جاهل بالأحكام ولا يشهد في ذلك.

لقوله تعالى ﴿ يَتَّيِبُهَا لِلَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ (المائدة، الآية 51).

وجه الدلالة :

أن الكفار لهم الولاية بعضهم على بعض دون ولاية المسلمين.

¹الماوردي علي بن محمد بن محمد بن حبيب أبو الحسن البصري، الأحكام السلطانية، دار الحدث، القاهرة، (د،ط) (د،س)، ص:111.

²محمد زكرياء محمود، فقه الأدلة القضائية و مستجداتها، جامعة بيروت الإسلامية (1438هـ/2016م)، (د،ط)، ص:84.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

قوله صلى الله عليه وسلم " الإسلام يعلو ولا يعلى"¹.

وجه الدلالة :

أن مرتبة الإسلام أعلى المراتب على الأديان الأخرى.

2 - العلم بالأحكام الشرعية : مما اشترط جمهور الفقهاء في القاضي أن يكون عالماً بالأحكام الشرعية وذلك بأن يكون مجتهداً ليعرف مستند الأحكام من الكتاب والسنة والإجماع وكيفية الاستدلال فلا تجوز عندهم أن يكون القاضي مقلداً ، فإن تولى القضاء شخص مقلد بطلت ولايته وردّ حكمه سواء حكم بالحق أو بالخطأ².

3 - أهلية البلوغ والعقل: أجمع الفقهاء على اشتراط البلوغ فيمن يتولى القضاء فلا يصح تولية الصبي والمجنون القضاء، قال ابن حبيب عن مالك : "لابد أن يكون القاضي عالماً ، عاقلاً بالأحكام الشرعية فإن لم يكن عالماً ، فعقل وورع ، لأنه بالورع يعفوا وبالعقل يسأل، وهو إذا طلب العلم وجدّه وإذا طلب العقل لم يجده"³.

ولأن الصبي والمجنون إذا لم يتعلق بقولهما حكم على أنفسهما فعلى غيرهما أولى، وقد ادّعى الإجماع عليه في المجنون قال الماوردي: " ولا يكتفي بالعقل الذي يتعلق به التكليف حتى يكون صحيح التمييز جيد الفطنة بعيداً عن السهو والغفلة ليتوصل إلي وضوح المشكل"⁴.

4 - الحرية: إتفق الفقهاء على عدم جواز تولي العبد القضاء واشتراط الحرية فيمن يتقلد منصب القضاء وذلك يرجع لما يتحلّى به القضاء من مكانة دينية يتعلق بتنفيذ الأحكام شرعية لا يصح

¹ أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفي، بدر الدين العيني ، دار إحياء التراث العربي [كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي هل يصلّى عليه وهل يعرض على الصبي الإسلام]، ج25، ص:1289.
² محمود عياش متولي ، ضمانات العدالة في القضاء الإسلامي ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان (د،ط)، (د،س)، ص: 12 .

³ العسقلاني شهاب الدين ابن حجر، البدر التمام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (د،ط)، (د،س)، ج4، ص40.

⁴ تقي الدين أبي بكر محمد الحسني، كفاية الأخبار، ط1، (1421هـ/2010م)، ص:209 .

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

لها العبد فهو لا يملك ولاية على نفسه¹ وقد نص أصحاب مالك على أن القاضي لا بد أن يكون حراً وأميراً في الجيش والحرب².

5 - سلامة الحواس: وهي أن يكون سمياً بصيراً مدركاً³، لأن الأسم لا يسمع قول الخصمين والأعمى لا يعرف المدعي من المدعى عليه والأخرس لا يمكنه النطق ولا يفهم الناس إشارته غالباً فلا يولي كل من سبق حفاظاً على هيئة القضاء إلا أن الحنفية أجازوا تقليد الأطرش الذي يسمع الصوت القوي⁴.

6 - النسب القرشي: أن العلماء القدامى مجمعون على اشتراط النسب القرشي وهو شرط انعقاد عندهم وقد نقل الإجماع جمع من العلماء منهم: القاضي عياض واعتبره مذهب العلماء كافة والرملي في نهاية المحتاج ومحمد رشيد رضا الذي قال في ذلك "وأما الإجماع على اشتراط القرشية بالنقل والعقل ورواه المحدثين واستدل به المتكلمين وفقهاء"⁵.

*ثانياً الشروط المختلف فيها: (العدالة، الذكورة، الاجتهاد)

1- العدالة: من شروط القاضي العدالة والعدالة يطبقها القاضي المسلم حتى مع الأعداء وعلى ولي الأمر إلزاماً⁶، وقد استدل الجمهور في مذهبهم في اشتراط العدالة في من تولى القضاء قوله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَ كُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَلَةٍ فَتُصْحُوا عَلَيْهِمْ مَا فَعَلْتُمْ نَدِيمِينَ ۗ﴾ (الحجرات، الآية 6).

¹ ابن عابدين، رد المحتار، (د،ط)، (د،س)، ج5، ص:354.
² الكسائي بكر بن حسن، أسهل المدارك شرح إرشاد السالك في فقه إمام الأئمة مالك، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (د،ط)، (د،س)، ج2، ص:280.

³ الأبيدي حسن عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار الأسد، المغني في أبواب التوحيد والعدل، تح: خضر محمد نبيها، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (1971هـ)، (د،ط)، (د،س)، ج4، ص:101.

⁴ الحصكفي محمد علاء الدين بن علي، الدر المختار شرح تنوير الأبصار في فقه الإمام أبي حنيفة، دار الفكر، بيروت - لبنان (1386هـ)، (د،ط)، (د،س)، ج5، ص:359.

⁵ كامل علي إبراهيم رباح، نظرية الخروج في الفقه السياسي، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د،ط)، (د،س)، ص:91.

⁶ محمد حمد الغرابية، نظام القضاء في الإسلام، (د،ط)، (د،س)، ص:57.

وجه الدلالة:

فلا يجوز أن يكون الحاكم ممن لا يقبل قوله، ويجب أن يتبين عند حكمه،¹ ولا يجوز للفاسق أن يكون شاهداً فلا يكون قاضياً من باب أولى، لأن الفاسق ممنوع من النظر في مال ولده مع وفور شفقتة، فنظره في أمر العامة أولى بالمنع، والمقصود بهذا أن يكون القاضي قائماً بالفرائض والأركان، صادق اللهجة، ظاهراً الأمانة، عفيفاً عند المحارم، متوقياً المآثم بعيداً عن الريب.

لذلك وجب تعيين القضاة الأكفاء الذين تتوافر فيهم شروط القضاء وأهمها: العدالة إذا تزام على منصب قضائي أكثر من واحد، وأنه لا عذر له في ترك ذلك لعلاقة خاصة²، كما يشترط في القاضي أن يتمتع بالعدالة وهي معتبرة في كل ولاية عند جمهور الفقهاء.

4- الذكورة : أن علة إتفاق الفقهاء حول جواز تولي المرأة لمنصب القضاء في غيبة النصوص الدينية والقرآنية والنبوية التي تتناول هذه القضية، كانت اختلاف هؤلاء الفقهاء في الحكم الذي قاسوا عليه توليها للقضاء³، إستدل الجمهور أدلة لمنع المرأة من تولي القضاء لقوله تعالى:

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾
(النساء، الآية 34).

وجه الدلالة :

فالآية الكريمة أثبتت قوامة الرجل وولايته على المرأة في المسائل المهمة في الحياة كالطلاق الزواج النفقة... إلخ

قال الماوردي: "يعني في العقل والرأي فلم يجدر أن يقمَّ على الرجال".

قوله تعالى ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللرِّجَالُ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (البقرة 228).

وجه الدلالة :

¹ الماوردي ، الحاوي الكبير ، (د، ط)، (د، س)، ج16، ص: 158.

² محمد حمد الغرابية ، نظام القضاء في الإسلام ، مرجع سابق، ص: 57 .

³ فوزي خليل ، دور أهل الحل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم، مرجع سابق، ص: 187.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

أثبتت الآية لكل من الطرفين حقوقا وواجبات اتجاه الآخر كما أثبتت درجة الرجال وتفوقهم على النساء فيكون تبوأ المرأة لمنصب القضاء منافيا لشك¹.

ومن سنة نبينا صلى الله عليه وسلم قوله: "لن يفلح قوما ولوا أمرهم امرأة"².

قال الشوكاني: في الحديث دليل على أن المرأة ليست من أهل الولايات ولا يحل لقوم توليتها³.

وقال الصنعاني: في الحديث دليل على عدم جواز تولية المرأة في الأحكام العامة بين المسلمين⁴.

لم يول النبي صلى الله عليه وسلم امرأة قضاء، ولا أحد من خلفائه ولا من بعدهم، ولو جاز ذلك لم يخل منه جميع الأزمان⁵، ولقوله تعالى ﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتْنِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى﴾ (البقرة، الآية 282)

وجه الدلالة :

إن القضاء يحتاج إلي كمال الرأي وتمام العقل والفظنة والمرأة لا تقبل شهادتها مهما كان معها من النساء ما لم يكن معهن رجل.

أما قول أبي حنيفة مخالفا لرأي الجمهور، يجوز أن تقضي المرأة فيما تصح فيه شهادتها ولا يجوز أن تقضي فيما لا يصح فيه شهادتها، فيصبح قضاؤها عندهم في كل شيء ماعدا الحدود والقصاص⁶.

فلا يكون الحاكم عبدا ولا امرأة، وينبغي للحاكم أن يجلس في المجلس وأن يسوي بين الخصمين ولا يحكم بعلمه في شيء من الأشياء، سواء قبل ولايته أو بعدها¹.

¹ محمود محمد عدوان ، موانع القضاء في الفقه الإسلامي ،إش :ماهر أحمد راتب السويسي ،رسالة ماجستير ،جامعة الإسلامية غزة ،(د،ط)،(1428هـ/2007م)،ص:18.

² العسقلاني أحمد بن علي بن حجر ،فتح الباري شرح صحيح البخاري ،دار الريان للتراث،(1407هـ/1986م)،(د،ط)،ج:13، [كتاب الفتن ،باب الفتنة التي تموج كموج البحر] رح:6686،ج:13،ص:59.

³ الشوكاني محمد بن علي بن محمد، نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، تح: محمد منير الدمشقي (د،ط)،(د،س)،(ج9)،ص:137.

⁴ ابن قدامي ، المغني ، مرجع سابق، ج11،ص:381.

⁵ فوزي خليل ، دور أهل الحل والعقد ،مرجع سابق،ص:187.

⁶ محمد عبد الوهاب البغدادي المالكي، التلقين في الفقه المالكي ، تح: محمد ثالث ، سعيد الغاني (د،ط)،(د،س)،ج1،ص:531.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

3 - **الإجتهد:** إشتراط الفقهاء في القاضي أن يكون مجتهدا، وبهذا قال المالكية والشافعية والحنابلة وقال بعضهم: إن القضاء أقوى من الإفتاء لأنه إفتاء وإلزام²، فلا يصح تقليد القاضي ولا ينفذ حكمه، إلا إذا كان مجتهدا منهم من جعله شرط صحة ومنهم من جعله شرط استحباب من القرآن.

ومن الأدلة على كون الإجتهد شرط لصحة تولي القضاء: لقوله تعالى ﴿فَإِنْ نَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ (النساء الآية 59).

وجه الدلالة :

المجتهد هو الذي يلجأ إلى معرفة الأحكام من الكتاب والسنة لا المقلد.

وقوله تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَاعْلَمُوا أَنَّهُ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ وَإِنْ كَثُرَ مِنْ النَّاسِ لَفَسِقُونَ﴾ (المائدة، الآية 49).

وجه الدلالة: أن الله تعالى أعلم رسوله الكريم أن يبين للناس ما أنزل عليهم ليحكم به.

وقوله تعالى ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (الزمر، الآية 9).

وجه الدلالة:

منع المساواة بين العالم وغير العالم فلا يستوي ممن يعلم الحكم بمن لا يعلمه.

قوله صلى الله عليه وسلم "القضاة ثلاث قاضيان في النار وقاض في الجنة"³.

¹ خليل بن إسحاق المالكي، مختصر الخليل، دار المدار الإسلامي، ط2، ص:226.

² عبد الكريم زيدان، نظام القضاء في الشريعة الإسلامية مكتبة البشائر، عمان، ط2، (1405هـ/1989م)، ص:29.

³ الترمذي، سنن الترمذي، سبق تخريجه.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

عن علي رضي الله عنه قال "أنفذني رسول الله إلى اليمن وأنا حديث السن فقلت تتفدني إلى قوم يكون بينهم أحداث ولا علم لي بالقضاء ؟ فقال: إن الله تعالى سيهدي لسانك ويثبت قلبك فما شككت في قضاء بين إثنين بعد ذلك"¹.

ذكر عن مسروق قال القاضي إذا أخذ الهدية أخذ السحت وإذا أخذ الرشوة بلغت به الكفر²

الفرع الثاني : آداب القاضي

المراد بالآداب هنا : الأخلاق التي ينبغي التخلق بها ، قال الإمام أحمد رحمه الله : (الحاكم محتاج إلي ثلاثة أشياء، لا يصح له الحكم إلا بها : معرفة الأدلة وأسباب والبيانات فالأدلة تعرفه الحكم الشرعي الكلي والأسباب تعرفه ثبوته في هذا المحل المعين أو انتفاءه عنه ، والبيانات تعرف عن طريق الحكم عند التنازع ومتى أخطأ في واحد من هذه الثلاثة أخطأ في الحكم)³، وأن يكون القاضي فهما عند الخصومة فيجعل فهمه وسمعه وقلبه إلي كلام الخصمين لقول سيدنا عمر رضي الله عنه في كتاب السياسة (فافهم إذا ولي إليك)، ولأن من الجائز أن يكون الحق مع أحد الخصمين فإذا لم يفهم القاضي كلامهما يضيع الحق وذلك قوله رضي الله عنه (فإنه لا ينفع بحق لا نفاذ منه)⁴.

أن يكون كاتباً مستقيظاً فلا يصح تولية مغفل و قويا من غير عنف ، لينا من غير ضعف ، لا يطمع القوي في باطله⁵.

¹ الترمذي ، سنن الترمذي، مرجع سابق، [رح 1331] ج3، ص: 618.

² البيهوتي سعادات منصور بن يوسف، الروض المربع شرح زاد المستنقع، تح: محمد نزار التميمي، (د،ط)، (د،س) ج2/1، ص: 496.

³ صالح بن فوزان عبد الله الفوزان ، الملخص الفقهي ، رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء ، الرياض - السعودية ط1، (1423هـ)، ج2، ص: 624.

⁴ علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكساني ، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع ، علي محمد معوض ، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط3، (2010م)، ج9، ص: 117.

⁵ عبد الله إبراهيم الأنصاري، مواهب الجليل من أدلة الخليل ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، (د،ط)، (د،س)، ج4، ص: 203.

الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء

وأن يحضر مجلسه فقهاء المذهب وأن يشاورهم فيما يشكل عليه إن أمكن فإن إتضح له الحكم حكم ولا آخره¹، لقوله تعالى ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران، الآية 159).

ويكون ذا فطنة متأنياً في حكمه ومتيقظاً ولا يؤتى من غفلة ولا يخذع من حوله²، كما أنه لا يقضي في حال الغضب أو الجوع أو العطش أو الشبع المفرطين لما صح (لا يقضي وهو غضبان ، والمعني لما فيه من الإستيلاء عن النفس فيلحق به كل شيء ، يسيء خلقه ويشوش فكره)³.

أن يكون القاضي واقفاً على المسائل الشرعية والفروع الفقهية، وعلى أصول المحاكمة، ومقتدراً على فصل وحسم الدعاوى الواقعة تطبيقاً لهما وأن يكون متورعاً ومتديناً⁴، وقال مزاحم ابن زفر : قال لنا عمر بن عبد العزيز "خمس إذا اخطأ القاضي منهن خطة كانت فيه وصمة أن يكون فهما حلماً عفيفاً صلباً عالماً سؤولاً عن العلم"⁵.

¹ الخصاص بكر بن عمر ، شرح أدب القاضي ، أبو الوفاء الأفعاني، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د،ط)،(د،س)ص:86.

² بن قدامة عبد الرحمن بن أبي عمر بن أحمد ، الشرح الكبير، دار الفكر، بيروت - لبنان،(د،ط)،(د،س)،ج11، ص:3325.

³ الزركشي بدر الدين محمد بهاء ، توضيح المنهاج ، تح: عثمان غزال ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان،(د،ط)،(د،س) ج2،ص:425.

⁴ علي حيدر ، درر الحكام شرح مجلة الأحكام ، دار الكتب العلمية (د،ط)،(د،س)،ج 4، ص: 529 .

⁵ بدر الدين أبو محمد ، عمدة القارئ شرح صحيح البخاري ، (ط1)،(د،س)،ج16، ص:413.



الفصل الثاني: أثر التهمة في الشهادة و القضاء

المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة

المبحث الثاني: أثر التهمة في القضاء

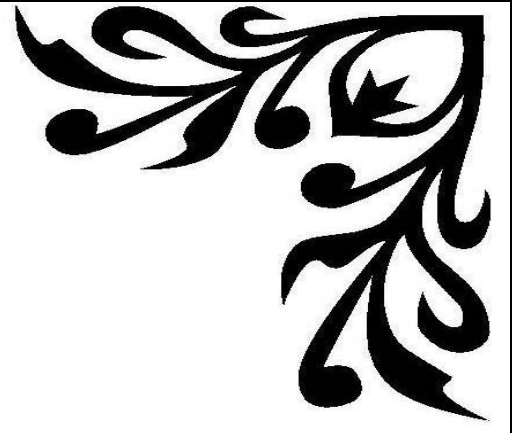


الفصل الثاني: التهمة وأثرها في مسائل الشهادة والقضاء

تعتبر الشهادة واحدة من أدلة الإثبات المهمة في الفقه الإسلامي والقانون الجزائري، لذلك إشتراط الفقهاء عدالة الشاهد لإعتماد شهادته وبناء الحكم القاضي عليها، ومع أنهم متفقون على شرط عدالة الشاهد إلا هناك أمور أخرى قد تجعل من الشاهد محل الحكم عليها ومصدر هذا الاتهام لشاهد هو قيام علاقة إيجابية أو سلبية بين الشاهد وأحد أطراف الدعوى مما يثير الشكوك في نفس القاضي في تصديق الشهادة والحكم بها، بالإضافة إلى أن القاضي تجول حوله شكوك وما يظن به من أنه سيميل إلى أحد أطرافه فيصبح ذاتيا في حكمه وهذا من الأسباب التي تؤدي به إلى تنحيه وحياده عن القضاء في فصله في القضية المتنازع فيها وجلس قاضي آخر مكانه. وعليه فإن هذا الفصل يحتوي على مبحثين التاليين:

المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة

المبحث الثاني: أثر التهمة في القضاء



المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة

المطلب الأول: في منع شهادة الأصول للفروع والعكس.

المطلب الثاني: في منع شهادة أحد الزوجين.

المطلب الثالث: في شهادة الصديق لصديقه.

المطلب الرابع: في منع شهادة العدو على عدوه.



المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة

من المعلوم أن الشاهد يسير متهما، عندها يكون قريبا لأحد طرفي النزاع في الدعوى، وتكون شهادته محل النظر، شديد لما علم أنه سيميل بطبعه إلى قريبه وهو يدلي بشهادته مما يترجح كذبه على صدق، وعندئذ يكون من الصعب أن يستند القاضي في حكمه على مثل هذه الشهادة.

المطلب الأول: في منع شهادة الأصول للفروع والعكس.

المطلب الثاني: في منع شهادة أحد الزوجين.

المطلب الثالث: في شهادة صديق لصديقه.

المطلب الرابع: في منع شهادة العدو على عدوه.

المطلب الأول: في منع شهادة شهادة الأصول للفروع والعكس

غالبا ما تكون العلاقة بين الآباء والأبناء علاقة محبة وإيثار، فيحب كل منهما جلب النفع ودفع الضرر عن الطرف الآخر، بحيث تصبح شهادتهم مشكوكا، فيها وفي هذا المطلب سنتعرف على موقف المالكية والقانون الجزائري، من ذلك في الفرعين التاليين:

الفرع الأول: منع شهادة الأصول والفروع عند المالكية

المقصود بالأصل: الوالد والوالدة من النسب الثابت والجد وإن علا، من طريق الأب أو الأم والجدّة، وإن علت من طريق الأب أو الأم.

والمقصود بالفرع في هذه المسألة: الولد من النسب الثابت نسبه ذكرا كان أو أنثى، وإن سفل من طريق الذكور أو الإناث، فيدخل فيه الابن مهما نزل، وبنت الابن مهما نزلت، وبنت وابن البنت مهما نزل، وبنت البنت مهما نزلت، ويخرج منه الولد من الرضاع وولد الزنا والولد المنفي باللعان.¹

حكم المسألة:

مما اتفق الفقهاء على تأثيره من حيث الجملة في إسقاط الشهادة: تهمة المحبة والإيثار فترد شهادة الأصل لفرعه وإن سفل، وشهادة الفرع للأصل، على خلاف في ذلك وإن علا الأصل لتهمة إيثار المشهود به على المشهود عليه لأن المنافع بين الولد والوالد متصلة ولهذا منعوا أداء زكاة بعضهم إلى بعض فتكون الشهادة للنفس وتتمكن فيه التهمة.²

¹أيمن بن سالم بن صالح السفري، موانع الشهادة في الفقه الإسلامي، إشراف: عبد الله بن حمد الغميلة، جامعة أم القرى، ج1، (1421هـ/1422هـ)، ص214.

²الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ص93.

فلا تقبل شهادة المغفل ولا الابن للأبوين ولا الزوج للزوجة ولا هي له ، ولا العدو على عدوه الدنيوي ولا المماطل، والحالف بطلاق أو عتق¹.

فالتهمة التي سببها المحبة فإن العلماء أجمعوا على أنها مؤثرة في إسقاط الشهادة ، فقد تكون التهمة انطلاقاً من البنوة أو الأبوة كأن يشهد لأصله أو فرعه : فإنه لا تقبل شهادة بعضهم لبعض وهذا ما يسمى بشهادة عمودي النسب أي الآباء وإن علوا والأولاد وإن نزلوا، وبهذا قال المالكية.² فلا تقبل الشهادة حتى ولو كان الأب من أعدل عباد الله ، أو الابن من أعدل عباد الله ، لأن كونه في هذه المرتبة من العدالة أمر نادر ، والنادر لا حكم له ، فالعبرة بالأغلب ، والأغلب أن الإنسان تلحقه التهمة فيما إذا شهد لأصوله أو فروعه ، ولاسيما في عصرنا الحاضر الذي غلبت فيه العاطفة جانب العقل والدين عند كثير من الناس ، فالنظر إلي قوة التهمة³.

أدلتهم :

إستدل جمهور الفقهاء القائلين بعدم قبول شهادة الأصول والفروع لبعضهم بالأدلة التالية:

أولاً: من الكتاب :

الدليل الأول : قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ ؕ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ﴾ (النساء، الآية135).

وجه الدلالة : أن الله تعالى أمر المؤمنين بالقيام بالشهادة له سبحانه ، ولا تقع الشهادة لله إلا أن تكون خالصة صافية عن جر النفع ، والأصول الفروع ينتفع بعضهم بمال بعض عادة فيتحقق معنى جر النفع ، والتهمة والشهادة لنفسه ، فلا تقبل شهادة بعضهم لبعض .

الدليل الثاني : قول الله تعالى : ﴿مِمَّن رَضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾ (البقرة، الآية282).

مع قوله سبحانه: ﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾ (الطلاق، الآية2).

وجه الدلالة :

جاءت الآيتان عامتين في كل أمر يصح الإشهاد عليه ، والشهادة على الشهادة الأصلية شهادة⁴ أن الله ألزم بأن يكون في الشاهد وصفان : الرضى والعدالة ولا يجتمع الوصفان حتى تنتفي التهمة والتهمة حاصلة في شهادة الفروع للأصول وشهادة الأصول للفروع .

¹ محمد محمد سعيد ، دليل السالك لمذهب إمام مالك ، دار ندوة (د،ط)،(د،س)،ص:136.

² بسام نهار بطون، الشهادة في الشريعة الإسلامية ، دار الثقافة ، عمان، ط1، (2010م/1431هـ) ،ص:206.

³ محمد بن صالح العثيمين ، الشرح الممتع على زاد المستنقع ، دار ابن الجوزي، ط1، (1422هـ) ،مج 15، ص:435 .

⁴ الحبيب بن الطاهر ، الفقه المالكي وأدلته ، مؤسسة المعارف ، بيروت - لبنان، ط1، (1430هـ/2009م) ، ج7، ص:140.

الدليل الثالث : قول الله تعالى: ﴿ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَدَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا﴾ (البقرة، الآية 282).

وجه الدلالة :

أن عدم الارتباب في الشهادة مقصود للشارع ومطلوب بنص الآية والريبة والتهمة متوجهة ، إلي شهادة الفروع والأصول بعضهم لبعض لما جبلوا عليه من الميل والمحبة¹.

ثانيا : من السنة :

الدليل الأول : ماروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال ""لا تقبل شهادة الولد لوالده ولا الوالد لولده ، ولا المرأة لزوجها ، ولا الزوج لإمراته ولا العبد لسيدته ولا المولى لعبده ولا الأجير لمن إستاجرهُ""².

وجه الدلالة :

أن الحديث نص صراحة على عدم قبول شهادة الولد لوالده ، والوالد لولده ، والجد والحفيد داخلان في لفظ الوالد والولد ، إما ابتداء أو بالقياس عليهما لأن المودة لا تختص بالأصل و الفرع القريبين ولأن عمود الولادة يجمعهم³.

الدليل الثاني : عن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم ""لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة ولا ذي غمر لأخيه ولا ظنين ولا قرابة""⁴

وجه الدلالة:

أن الحديث صريح في عدم قبول الشهادة الظنين في القرابة والظنين هو المتهم في قرابته للآخر ، فلا تقبل شهادة أحدهما للآخر ، وإنما منع من شهادة القانع ، لأنه مظنة التهمة فيجب دفع الضر عنهم وجلب الخير إليهم فمنع من الشهادة⁵ ، والقانع هو الذي ينفق عليه أهل البيت⁶ ، فهو تابع لهم لهم وذلك لأنه متهم بجر النفع إلي نفسه بشهادته لمتبوعيه ، فإذا ثبت رد القانع وإن كان عدلا فالولد والوالد ونحوهما أولى بالرد ، لأن قرابة الولادة أعظم في ذلك⁷ ، والخيانة تكون في حقوق الله ،

¹ ابن العربي عبدالله أبو بكر ، أحكام القران ، مرجع سابق، ج1، ص:236، 337.

² رواه ابن أبي شيبة، المصنف، تح : محمد أسامة بن إبراهيم بن محمد، الفاروق الحديثة ، القاهرة ، ط1، (1429هـ/2008م) [كتاب البيوع والأفضية، باب شهادة الولد لوالده] ، (ص:576، رقم الحديث:23298) .

³ عبد الوهاب البغدادي ، المعونة ، تح : جميش عبد الحق ، مكتبة التجارية، مكة المكرمة، (د،ط)، (د،س)، ج 3 ، ص: 153 .

⁴ رواه أبي داود ، السنن ، تح : عادل ابن محمد ، دار التأصيل ، ط1، (1436هـ / 2013م) ، [كتاب الأفضية ، باب من ترد شهادته] ، رح 3555، مج5، ص: 590 .

⁵ الصنعاني ، سبل السلام ، دار الجبل ، بيروت ، (د،ط)، (د،س)، ج 4 ، ص: 1478 .

⁶ حسن بن علي الحسيني القنوجي ، الروضة الندية ، دار المعرفة، (د،ط)، (د،س)، ص: 262 .

⁷ كمال ابن همام ، فتح القدير ، دار الفكر ، (د،ط)، (د،س)، ج7، ص: 405 .

، كما تكون في حقوق الناس ، من دون اختصاص ، والغمر : الحنة والشحناء ، والحنة لغة هي الحقد¹.

الدليل الثالث : ماروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه بعث مناديا في السوق "أنه لا تجوز شهادة الخصم ولا الضنين"².

وجه الدلالة :

الضنين هو المتهم³، والفرع والأصل متهمان في شهادة كل منهما للآخر ، وذلك أنه من المعلوم أن الوالد والولد والجد والحفيد يحب كل واحد منهم جلب النفع ودفع الضرر عن الآخر وعلى هذا ردَّ النبي صلى الله عليه وسلم شهادة الضنين وعدم اعتبارها لتأثير التهمة في ذلك .

الدليل الرابع: ماروي عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لعائشة رضي الله عنها : "يا عائشة فاطمة بضعة مني يربيني ما يربيه"⁴.

وجه الدلالة :

أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن فاطمة قطعة من لحمه وجزء منه يربيه ما رابها أي يضره ما يضرها ويزعجه ما يزعجها.

أما المعقول :

فقالوا إن العقل يقضي بمنع شهادة الأصل لفرعه والفرع لأصله ، لأن المنافع بينهما متصلة ، قال تعالى : ﴿ اٰبَاؤَكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُوْنَ اٰيٰتِهِمْ اَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ (النساء، الآية 11).

ولهذا لا يجوز دفع الزكاة إليهم ، فتكون شهادته لنفسه من وجه ، أو تتمكن فيه التهمة، ولهذا يعتق عليه إذا ملكه ، ويستحق عليه النفقة إذا احتاج وعليه فإن الولد وإن سفل لا تقبل شهادته وأيضا لوالده وإن علا، والوالد وإن علا لا تقبل شهادته لولده وإن نزل وسواء في ذلك البنين والبنات لا تقبل عند أصحاب هذا المذهب شهادة ولد الملاحن لأصوله ، أو هو له ، أو لفرعه لثبوته من وجه بدليل صحة دعوته منه ، وعدمها من غيره ، وتحرم مناكحته ، ووضع الزكاة فيه ، فأحكام البنوة ثابتة له إلا الإرث والنفقة من الطرفين⁵.

¹ شوكتاني ، نيل الأوطار ، دار الحديث ، مصر ، ط1، (1413هـ/1993م)، ص1664 .

² سبق تخريجه .

³ أبو داود سليمان ابن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود ، تح: عبد العزيز عز الدين سيروان ، دار القلم ، بيروت - لبنان، ط1 (1406هـ/1986م)، ص:203.

⁴ أبو داود بن سليمان ابن الأشعث السجستاني ، سنن أبي داود، مرجع نفسه، [كتاب النكاح ، باب ما يكره أن يجمع بينهن من النساء]، ج3، رح 2071 ، ص:415.

⁵ حامد عبده الفقي ، موانع الشهادة في الفقه الإسلامي، دار الجامعة الجديدة للنشر، الأزاريطة - الإسكندرية ، (د،ط)(د،س)، ص:201.

وجه التهمة في شهادة الأصول للفروع :

فوجه التهمة في شهادة الأصل للفروع تتمثل في عدة أمور تقرر قوة التهمة في الشهادة الأصل لفرعه على النحو التالي :

* ماجبلت عليه نفوس الآباء من حُبِّ لنفع أبنائهم وميل إليهم ، وهذا معلوم بالطباع ، أن الابن يحب نفع أبيه والأب يحب إيصال المنفعة إلي ابنه ورفع الضرر عنه ويؤثر ذلك على منفعة نفسه فضلا من غيره فربما دعاه ذلك إلي أن يشهد له في الزور ويركب كل محذور في تخليصه من الضرر يقع فيه أو إيصال النفع إليه ، فلا فرق بين الوالدين ولا المولودين ، لأن عمود الولادة يجمعهم ، ولأن التهمة قائمة في الجنس لا تخصص ببعض منه وإن كانت في الأقرب¹.

فقد قال الله عز وجل: ﴿ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ﴾ (التغابن، الآية 15).

أي بلاء واختبار يحملكم على كسب المحرم ومنع حق الله تعالى²، والعادة بدورها شاهدة فإنه من المعلوم والمشاهدة أن بين الأصل وفرعه من الميل والمحبة ما ليس بين أحد من الناس ، وهذه تهمة قوية تُردُّ بها شهادتهم .

* البعضية بين الأصل والفروع أي أن الولد بعض الوالد قال تعالى: ﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا ﴾ (الزخرف، الآية 15) = أي ولدا وبنات³، فلا تقبل شهادة الرجل لجزئه لأن الابن جزء من أبيه * أن الأصل يجر إلى نفسه نفعاً بشهادته لفرعه لما بينهما من إتصال منافع، قال تعالى:

﴿ - أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ (النساء، الآية 11).

فالنفع هنا قائم بين الآباء والأبناء .

فهذه الأمور الثلاثة أوجه التهمة تمنع قبول شهادة لاتهام الأصول والفروع بمحاباة والميل كل طرف للآخر وذلك لأجل إبقاء النفع ودفع الضرر .

الفرع الثاني: منع شهادة الأصول والفروع في القانون الجزائري

¹ القاضي عبد الوهاب البغدادي ، المعونة على مذهب عالم المدينة ، مرجع سابق ، ج 3، ص: 1529.
² القرطبي أبو عبد الله محمد ابن أحمد بن أبي بكر بن فر الأنصاري الخزرجي ، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق ، ج 18، ص: 142.
³ أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي ، إعراب القرآن ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ط 1، (1421هـ)، ج 4، ص: 68.

لا يجيز القانون سماع الأشخاص الذين تربطهم رابطة الدم بأحد أطراف الدعوى كشهود أمام القضاء لإثبات أحد الخصوم وكذا الإخوة والأخوات وأبناء العمومة ، طبقا لما تنص عليه المادة 3/153 ق إ م .

والقربة حسب مفهوم القانون المدني الجزائري : هم الأشخاص الذين يجمعهم أصل واحد ، إذ تنص المادة 32 على أنه " تتكون الأسرة من ذوي قرياه ويعتبرون من ذوي القرب كل من يجمعهم أصل واحد " وعليه لا يجوز سماع شهادة الذي له قرابة مباشرة بمفهوم المادة: 33/ ق م لأحد الخصوم وهم : الأب ، الجد ، وإن علا ، والإبن وإبن الإبن وإن نزلوا ، وذلك طبقا لما تنص عليه المادة 01/153 "

أما بالنسبة لقرابة الحواشي فمنع المشرع من الإدلاء، بالشهادة أمام القضاء، إخوة وأخوات وأبناء عمومة والخصوم ، وذلك طبقا للفقرة الثالثة من المادة 153 ق إ م.¹

المطلب الثاني: في منع شهادة الزوجين لبعضهما

لا شك أن العلاقة الزوجية ببعضهما من العلاقات الوثيقة ،وقد جعل الله بين الزوجين مودة ومحبة ورحمة، إذ هما تحت سقف واحد يعيشان ، وثمره واحدة وهي الولد ينتجان ،وفي أفراح الحياة وأتراحها يشتركان ،لذلك كانت شهادة أحدهما للآخر محل تهمة ، وهذا ما سيتم عرضه من خلال الفرعين التاليين :

الفرع الأول: منع شهادة الزوجين عند المالكية

فالحياة الزوجية تبادل وتعاون ومشاركة في إيصال النفع لكل طرف ودفع الضرر عن الآخر ويقصد بهذه المسألة شهادة الزوج لزوجته وشهادتها له حال قيام عقد الزوجية بينهما حقيقة أو حكما لاقبله ولا بعده .

حكم المسألة

لا تجوز شهادة الزوجة لزوجها ولا الزوج لزوجته وذلك لتهمة الشفقة والمحابة².
أدلتهم :

أولا من الكتاب: دليل منع شهادة الزوجين لبعضهما

1 زرقان وليد ،إجراءات الإثبات عن طريق الشهادة في قانون الإجراءات المدنية والإدارية،إش بشير محمد جامعة الجزائر1 كلية الحقوق سعيد حمدين ،(2014م/2015م) ، ص 81/78.
2الصادق عبد الرحمان الغرياني،المدونة ، مرجع سابق ، ص:400.

الدليل الأول: قال الله تعالى: ﴿ وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾ (الروم، الآية 21).

وجه الدلالة :

فأخبر تبارك وتعالى أن الزوجية سبب لسكون نفس كل واحد منهما إلى الآخر، وإن طبعهم على التحابب والتودد والحنو والرأفة.

الدليل الثاني: قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوٌّ لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ﴾ (التغابن الآية 14).

وجه الدلالة :

أن الله تعالى جعل قرابة الزوجين والولادة غاية ومثلاً يستطرف وقوع العداوة من مثلها لأنهما الغاية في العطف والمحبة التي لا زيادة فوقها فدل ذلك على قوة التهمة وتأكيدها¹.

الدليل الثالث: قال تعالى: ﴿ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ﴾ (الضحى، الآية 8).

وجه الدلالة :

أي فقيراً فأغناك بمال خديجة ثم بالغنائم² فإن المنافع بينهما متصلة ولهذا يعد أحدهما غنيا بغنى صاحبه³.

ثانياً من السنة: منع شهادة الزوجين لبعضهما

الدليل الأول: ماروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال "لا تجوز شهادة الخصم ولا الضنين"⁴.

وجه الدلالة :

فالضنين هو المتهم في شهادته والزوج والزوجة يدخلان في هذا المعنى لأنهما متهمان في شهادتهما لقوة الرابطة التي تجمعهما في إيصال النفع، فهنا تعتبر شهادتهما ملغاة.

الدليل الثاني: ماروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال "لا تقبل شهادة الولد لوالده ولا الوالد لولده والمرأة لزوجها والزوج لإمراته"⁵.

¹ عبد الوهاب البغدادي، المعونة، مرجع سابق، ج3، ص: 1530

² البغوي أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن، تح: محمد عبد الله النمر، دار طيبة ط4، (1417هـ-1997م)، ج8، ص: 456.

³ الزيلعي عثمان ابن علي محجن البارعي، تبين الحقائق شرح كنز الدقائق وحاشية الشلبي، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق - القاهرة، ط1، (1313هـ)، ج8، ص: 456.

⁴ سبق تخريجه.

⁵ سبق تخريجه.

وجه الدلالة:

فالنبي صلى الله عليه وسلم إعتبر الزوجية من أسباب رد الشهادة للإتصال والشراكة التي تجمعهما في البناء وخلق جو مستقر بعيدا عن ضرر.

ثالثا من المعقول: دليل منع شهادة الزوجين لبعضهما

إن الزوجين لا يحجبان من الإرث فكلا الزوجين يرث الآخر فوجب أن يمنع من

شهادة كالأبوة والبنوة بجامع شدة الإتصال في المنافع حتى يعد كل غنيا بمال الآخر ولذلك قال

تعالى: ﴿وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى﴾ (الضحى، الآية 8).

فلم تقبل شهادته كالابن مع أبيه، ولأن يسار الرجل يزيد في نفقة إمرأته، ويسار المرأة يزيد به قدرها ويرتفع بها حالها عند زوجها، فكان كل واحد منهما ينتفع بشهادته لصاحبه فلم تقبل كشهادته لنفسه¹.

ويحقق هذا أن مال كل واحد منهما يضاف إلى الآخر، قال تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ

تَبْرُجَ الْجَهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ (الأحزاب، الآية 33)، وهن في بيوت النبي صلى الله عليه وسلم، وقال تعالى

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ﴾ (الأحزاب، الآية 53)، فأضاف البيوت إليهن تارة وإلى النبي صلى الله عليه وسلم أخرى².

وجه التهمة في شهادة الزوجين :

* ما يكون بين الزوجين من المودة والتلاطف والتواد والتآلف .

* إتصال المنافع والأملك بين الزوجين حتى إن أحدهما يعدُّ نفع صاحبه نفعاً له ويعدُّ غنياً بغناه .

الفرع الثاني: في منع شهادة الزوجين في القانون الجزائري

لم يجعل القانون القرابة أيًا كانت درجتها سببا لرد الشهود، وذلك طبقاً لنص، المادة 82 من

القانون رقم 25 لسنة 1968 الخاص بالإثبات على أنه: "لا يجوز ردّ الشاهد ولو كان قريباً أو

1 احمد فراج، أدلة الإثبات في الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص: 123 .

2 حامد عبده الفتى، موانع الشهادة في الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص: 209 .

صهرا لأحد الخصوم إلا أن يكون غير قادر على التمييز ، فقرابة النسب وقرابة الزوجية ليست سببا قانونيا لرد شهادة الشاهد¹.

المطلب الثالث: في شهادة الصديق لصديقه

من المواطن التي تنثير تهمة الشهادة فيها بسبب المحبة وما يتعلق بشهادة الصديق لصديقه فقد اعتبر بعض الفقهاء علاقة الصداقة وما يكتنفها من محبة بين الصديقين سببا في التهمة فردوا بها شهادة الصديق لصديقه ومنهم من لم يعتبرها فقبل شهادة الصديق لصديقه وهذا ما سيتم بيانه من خلال موقف مالك والقانون الجزائري في الفرعين التاليين:

الفرع الأول: شهادة الصديق لصديقه عند المالكية

تعتبر العلاقة بين الصديقين علاقة حميمية حيث يريد كل طرف الخير لصاحبه كما يريده لنفسه، فيمكن لصديق أن يصبح مطلعا على حياة صديقه الشخصية والعائلية ويمكن التكلم معه في أمور التي يصعب عليه طرحها مع العائلة والأقرباء فيشاركه الصديق الهموم ويسانده في أيسر الأمور وأشدها ويكمن هذا أن كلا منهما مفتاح أسرار الآخر وهذا ما يجعل من الصديق محلا لتهمة.

حكم المسألة:

تقبل شهادة الصديق لصديقه في قول عامة العلماء، إلا أن المالكية إشتروا لقبول شهادة الصديق لصديقه، ألا تكون الصداقة بينهما متناهية بحيث يتصرف كل منهما في مال الآخر ، وأن يبرز في العدالة ، وأن لا يكون في عياله يأكل معهم ويسكن عندهم ، كأنه من أفرادهم². أدلتهم:

قال تعالى: ﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتُكَنِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ﴾ (البقرة، الآية 282).

وقال أيضا: ﴿وَاسْتَشْهِدُوا ذَوَىٰ ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾ (الطلاق، الآية 2).
وجه الدلالة:

1 حسن صلاح الصغير، التهمة في مجال المعاملات واثرها على التصرف في الفقه الإسلامي والقانون والوضعي، مرجع سابق ص: 368.

2 وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، الموسوعة الفقهية، ج 26، ص: 322.

دَلَّ على أن في الشهود من لا يرضى، فيجىء من ذلك أن الناس ليسوا محمولين على العدالة حتى تثبت لهم¹ والصدىق هنا يحنتمل ألا يكون عادلا وذلك لحنه وميله لصدىقه بحفظ أسرارهِ وتسترِ عليه ما يجعله محل التهمة.

وجه التهمة في شهادة الصدىق لصدىقه:

*وجود التهمة القوية في شهادة الصدىق لصدىقه بجر الشاهد لنفسه بشهادته لصدىقه إذ ما يستفده الصدىق الملائف إذ قد يصير إليه بعض ما يشهد به بالملائفة فوجب رد الشهادة كالأخ لأخيه.

المطلب الرابع: منع شهادة العدو على عدوه

الكلام في هذا المطلب عن عكس ما كان الكلام عليه في المطالب السابقة، وإن تعلق كل منهما بصورة من صور التهمة المرتبطة بالشهادة ففي المطالب التي سبق ذكرها كان أساس التهمة هو المحبة التي يظن معها أن الشاهد سيحيف بشهادته عن الحقيقة جلبا لمصلحة من يحب أو دفعا للضرر عنه، أما في هذا المطلب فإن التهمة تتأسس على العداوة التي قد تدفع الشاهد إلى أن يحيف بشهادته للإضرار بعدوه، أو سلبا لما قد يكون له من منفعة.

العداوة في اللغة اسم مصدر من عادى يقال عادى الرجل الرجل معادة وعداء والإسم العداوة². ولقد عرف العدو بأنه من يفرح لحنن غيره ويحنن لفرح غيره ويتمنى له الشر، وقيل من يبغضه ويتمنى زوال نعمته، ويحنن بسروره ويفرح بمصيبته .

والعداوة بدورها تنقسم إلى قسمين :

عداوة دنيوية: وهي التي تكون بين الشاهد والمشهود عليه بسبب أمر من أمور الدنيا في الأموال والمواريث والتجارة ونحوها.

عداوة دينية: وهي التي لأجل الدين لا تمنع من قبول الشهادة، لأنها من التدين فيدل على كمال دينه وعدالته³.

حكم المسألة

فقد ذهب جمهور الفقهاء الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة أنه لا تقبل شهادة العدو على عدوه. أدلتهم عند المالكية:

استدلوا على عدم قبول العدو على عدوه بالسنة والمعقول :

¹الفرطبي، الجامع لأحكام القرآن، مرجع سابق، ج3، ص:377.

²ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق، ج9، ص:95.

³حامد عبده الفقي، موانع الشهادة في الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص:216.

أولاً: دليل عدم ثبوت قبول شهادة العدو على عدوه من السنة.

استدلوا بما روى ابو داود عن عمر بن شعيب عن أبيه عن جده أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال "لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة ولا ذي غمر على أخيه"

وجه الدلالة:

أن الحديث صحيح في عدم قبول الشهادة ذي الغمر على أخيه و الغمر بكسر الغين هو الحقد الناتج عن العداوة.

ثانياً: دليل عدم قبول شهادة العدو على عدوه من المعقول.

وإستدلوا من المعقول بالتهمة التي تلحق الشاهد إذا شهد على عدوه ، تهمة إرادة الضرر به ، لأن الطباع تقتضي أن العدو يحب ضرر عدوه وإذايته ويتهم بإدخال الضرر عليه بشهادته فمنعناها لأجل ذلك كما منعناها في الصديق لقضائها ،بضد ما تقتضي به في العدو ، والتهمة قائمة في موضعين ،وتحريره أن يقال بأن بينهما تهمة غالبية في الطباع ،فكانت مؤثرة في ردّ الشهادة كالتهمة بين الأب والإبن .

*وهذا لا يختلف الأمر في القانون بخصوص شهادة الصديق لصديقه والعدو على عدوه عما ذكر أنفا في شهادة الأقارب¹.

¹حسن صلاح الصغير ،التهمة في مجال المعاملات وأثرها على التصرف في الفقه الإسلامي والقانون الوضعي ، مرجع سابق،ص:380.



المبحث الثاني: أثر التهمة في منع القاضي من الحكم

المطلب الأول: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي

المطلب الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه

المطلب الثالث: منع القاضي لشريكه

المطلب الرابع: منع قضاء القاضي من الحكم على عدوه



المبحث الثاني : أثر التهمة في منع القاضي من الحكم

منع القاضي بعلمه وهو من المواضيع التي حصل فيها الخلاف بين الفقهاء وأصحاب القانون على الرغم من القوانين الصادرة من السلطة التشريعية ، التي تنص على منع قضاء القاضي بمقتضى حكمه الشخصي، فإنه لا يقضي لخصم متهم بسبب المحبة، وممن تقبل شهادته للقاضي، أو لا تقبل شهادته، وإنما منعه بما رآه وسمعه وعلم صحته يقينا وعلمنا ضروريا، وجوز له الحكم بالبينة التي تظهر عند الشهادة، فإن القضاء لم يكن مجرد وإنما فيه تهمة لا يصح القضاء إلا بها، وعلى هذا فإننا قسمنا مبحثنا هذا إلى أربعة مطالب:

المطلب الأول: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي.

المطلب الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه.

المطلب الثالث: منع قضاء القاضي لشريكه.

المطلب الرابع : منع قضاء القاضي من الحكم على عدوه.

المطلب الأول: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي

إن الغاية من منع القاضي بعلمه يقطع الطريق على حكام السوء الذين يبنون أحكامهم على الانتقام فينزلون أحكاماً بخصوصهم، وهذا ما يترتب عليه الكثير من المفساد والجور والمظالم، وفي هذا المطلب سنتعرف على حكم قضاء القاضي بعلمه الشخصي من خلال موقف المالكية والقانون الجزائري في الفرعين التاليين:

الفرع الأول: منع قضاء القاضي بعلمه في الفقه المالكي:

حكم المسألة:

اختلف الفقهاء في صحة قضاء القاضي بعلمه فذهب مالك إلى منع ذلك في الحدود وغيرها، سواء قبل ولايته أو بعدها¹ في مجلس قضاؤه، أو غيره قبل الشروع في المحاكمة،² أو بعده خلافا لعبد الملك وسحنون المالكي، الذين أجازا القاضي أن يحكم بعلمه بعد الشروع في المحاكمة فقال مالك: وابن القاسم: لا يحكم بعلمه في ذلك وقال عبد الملك: يحكم وعليه قضاة المدينة ولا أعلم أن مالكا قال غيره³، ويرى سحنون أنه لو شهد به أن يحكم بشهادته ولن يردّها، ولكن يرفع ذلك إلى ولي

¹ الموسوعة الفقهية، وزارة الشؤون الإسلامي، مرجع سابق ، ج24، ص:281.

² ابن القيم الجوزي شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ، الطرق الحكيمة ، مرجع سابق، ص:284.

³ ابن فرحون ، تبصرة الحكام في أصول الأفضية ومناهج الأحكام ، مرجع سابق ، ج1 ، ص49.

أمره، ويشهد بما علم ، كما يرى أنه لو شهد شهادات ليس بعدلين على ما يعلم حق فلن يقضي بشهادتهما¹.

واستدل المانعون لقضاء القاضي بعلمه الشخصي بأدلة من الكتاب والسنة وغيرها.

أولاً - دليل منع قضاء القاضي بعلمه من القرآن الكريم:

1 - قوله تعالى: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (20) (فصلت، الآية 20).

وجه الدلالة:

شهادة جميع الحواس والجوارح بما كانوا يعملون في الدنيا وبما يصنعون ،فكل عضو يقول فعلت كذا وكذا، وهي هذه الأعضاء الثلاثة لأن أكثر الذنوب تقع منها.

وقوله تعالى: ﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴾ (21) (ق، الآية 21).

وجه الدلالة:

أن لكل نفس شاهد يشهد عليها بما عملت من خير أو شر ،سائق وهم الملائكة شهيد نفسه شهد على نفسه.

2 - وقوله تعالى: ﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (65) (يس، الآية 65).

3 - قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ (41) (النساء، الآية 41).

وجه الدلالة :

بمعنى الحجة عليهم والشهادة على أعمالهم، فلا بد من كل عصر من أقوام تقوم الحجة بقولهم ويكونون شهداء على خيرهم، وهم أهل الحل والعقد فيكون إجماعهم حجة.

وقوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (4) (النور، الآية 4).

وجه الدلالة :

أمر الله تعالى بجلدهم إذا لم يأتوا بالبينة تدل على صحة كلامهم، فلو جاز للقاضي الحكم بعلمه ما قرنه بالشهادة².

¹الشيخ عليش، منح الجليل على مختصر الخليل، مرجع سابق، ج8، ص:359.

²الماوردي أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب، أدب القاضي، تج: محي هلال السرحان، مطبعة الغاني، بغداد، 1392هـ/1972م ج2، ص:372.

ثانيا- منع قضاء القاضي بعلمه من السنة :

1 - الدليل الأول: قصة الملاعنة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " لو كنت راجما أحد بغير بينة لرجمتها"¹.

وجه الدلالة:

أن النبي صلى الله عليه وسلم علم بوقوع الزنا من هذه المرأة، ولم يحكم بعلمه لعدم وجود بينة التي توحى على زناها، فدلّ هذا على عدم جواز حكم القاضي بعلمه الشخصي.

2 - الدليل الثاني: واستدل المانعون لقضاء القاضي بعلمه في الحدود لقوله صلى الله عليه وسلم "إدروا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن كان له مخرج فخلوا سبيله"².

وجه الدلالة :

أن علم القاضي لا يورث الاطمئنان عند كافة الناس فيما يتعلق بحق الله الذي تطالب به الأمة ومن أجل ذلك لا يقضي القاضي بعلمه الشخصي.

3 - الدليل الثالث: عن الأشعث قال : كان بيني وبين رجل خصومة في بدر فاخترتصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال " شاهداك أو يمينه فقلت إذن يحلف ولا ييالي فقال :من حلف على يمين يقطع بها مال امرئ مسلم هو فيها فاجر لقي الله وهو عليه غضبان"³.

وجه الدلالة:

منع القاضي الحكم بعلمه إلا في حالة وجود شاهدين واليمين.

4 - الدليل الرابع: وفي حديث خزيمة وشهادته لرسول الله صلى الله عليه وسلم، ما يدل على أن القاضي لا يحكم بعلمه، فالرسول صلى الله عليه وسلم يعلم كذب الأعرابي الذي باع منه الفرس وإنما طلب من يشهد له، فشهد خزيمة فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم "بم تشهد ؟ فقال : بتصديقك يا رسول الله ، فجعل النبي صلى الله عليه وسلم شهادة خزيمة شهادة رجلين"⁴.

وجه الدلالة:

أن النبي صلى الله عليه وسلم جعل شهادة خزيمة تدل على شهادة رجلين فيجوز للقاضي إذا علم صدق الشاهد الواحد أن يحكم به.

¹ البخاري ، الجامع الصحيح ،تح: مصطفى ديب ، دار ابن كثير ، 3، 1907م، [كتاب الطلاق ،باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لو كنت راجما بغير بينة] ،ص: 2024.

² ابن ماجه ، سنن ابن ماجه ،(د،ط)،(د،س)،[كتاب الحدود ، باب الستر على المؤمن ودرئ الحدود بالشبهات] ،ج2،ص: 880.

³ صديق حسن خان القنوجي ، الروضة الندية، مرجع سابق، ج2 ،ص: 286.

⁴ أبو داود ، سنن أبي داود، دار الجبل ،(د،ط)، (1992م) ، [كتاب الأفضية ، باب إذا علم الحاكم صدق الشاهد الواحد]،ج2،ص: 286.

5 - الدليل الخامس: روي عن أم سلمة عن النبي صلى عليه وسلم أنه قال: "إنما أنا بشر مثلكم وإنكم تختصمون إليّ، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، فأقضي له على نحو مما أسمع، فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فإنما أقطع له قطعة من النار فاليأخذها أو يذرهما"¹.

وجه الدلالة:

قضاء الرسول بالسمع لا بما يعلم .

ثالثاً - دليل منع قضاء القاضي بعلمه من معقول:

إن منع القاضي بعلمه فيه قطع للتهم، التي تكال عليه ورفع الشائعات التي تلصق به، وفيه سد للذرائع وقطع الطريق على حكام السوء، ومنعهم من الحكم على البريء لوجود عداوة بينهم أو تنفيذاً لأهوائهم، كما استدلووا بأنّ القاضي إذا قتل أخاه، بحجة علمه، بأنه قاتل كالقتل العمد لا يرث منه شيئاً بسبب التهمة في الميراث، فيقاس عليه بقية الصور بجامع التهمة، ولا يجوز للقاضي أن يضيف شهادة نفسه إلى غيره، ليتم نصاب الشهادة إذا أنه في هذه الحالة يكون قاضياً وشاهداً في آن واحد.

رابعاً - دليل منع شهادة القاضي بعلمه من أقوال الصحابة: ومن أفعال الصحابة يستدلون على ماروي عن عمر رضي الله عنه أنه تداعى عنده رجلان فقال له أحدهما: "أنت شاهدي فقال: إن شئت شهدت لك ولا أحكم وأحكم ولا أشهد"² وهذا يشير أن عمر - رضي الله عنه - كان متردداً في الولاية كما يستدلون بما روي عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه قال " لو رأيت رجلاً على حد من حدود الله قال : ما أحدثه ولا دعوته له حتى مع غيري"³.

الفرع الثاني : منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي في القانون:

ذهب بعض الفقهاء إلى أن منع القاضي بمعلوماته الشخصية إنما يعد نتيجة لمبدأ حق الخصوم في مناقشة الأدلة، التي تقدم في الدعوة، على عكس البعض الذي يرى أن منع القاضي من الحكم بمعلوماته الشخصية لا يأتي من مبدأ الحق الخصوم في مناقشة الأدلة التي تقدم في الدعوة،⁴ وإنما تأتي بما رآه وسمعه في حالة ارتكاب جنح أو مخالفة في الجلسة، أي جرائم الجلسات وهذا كاستثناء من القاعدة العامة، وقد نصت على هذه المادة (569) من ق ج ج "إذا ارتكبت جنحة

¹ ابن حجر ، فتح الباري ، (د،ط)،(د،س)،[كتاب الشهادات ، باب من أقام البيعة بعد اليمين]،ج13،ص:157.
محمد بن زكرياء بن محمد بن يحيى ، أوجز المسالك إلي موطن مالك، تح:أيمن صالح شعبان ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان
² (1971م)، ج12،ص:107.
³ البهوتي منصور بن يوسف إدريس ، كشاف القناع ، تح: هلال مصباحي ، دار الفكر ، بيروت ، 1402هـ، ج6، ص:355.
خويلدي محمد الأمين ، ضمانات حياد القاضي في التشريع الجزائري ،إش:جابو ربي إسماعيل ، شهادة ليسانس ، جامعة قاصدي مرباح
⁴ ورقة ، 2013م/2014م، ص:9.

أو مخالفة في جلسة المحاكمة، تنظر فيها قضايا الجرح أو المخالفات، أمر الرئيس بتحرير محضر عليها، وقضى فيها في الحال بعد سماع أقوال المتهم والشهود والنيابة العامة والدفاع عند الإقتضاء¹.

وقد أخذ بذلك القانون المصري والقانون الإماراتي والجزائري والقانون الفرنسي والإيطالي والبلجيكي، حيث تم حصر الأدلة الخاصة بطرق الإثبات، وتحديد نطاق وحجية كل دليل منها كالكتابة و اليمين والقرائن والإقرار واليمين، ومنع القاضي من القضاء بعلمه الشخصي ولكنه أعطى للقاضي دورا إيجابيا من أجل تجسد روح العدالة، وعدم كشف الحقيقة مرهون بما تقدمه أطراف الخصومة والدعوى، فيسمع للقاضي بأن يأمر بما يراه من الإجراءات الإثبات، وذلك بقصد إستجلاء الحقيقة² كما نجد في المادة 100 "على القاضي أن يفصل في القضايا المعروضة عليه في أقرب الآجال"³.

المطلب الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه

إن العلاقة التي تربط القاضي بأصوله وفروعه يغلب الظن فيها، لأنها تفضي إلى الميل والمحاباة وفي جانب القضاء ربما تغلب عاطفة القاضي، وتتسلل الشبهات إلى الخصم الآخر واتهامه بالتساهل، فمنع من القضاء لأصوله وفروعه لوجود التهمة⁴.

الفرع الأول: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه عند المالكية

حكم المسألة:

اتفق الفقهاء على عدم جواز حكم القاضي لأصوله وفروعه وذلك قياسا على الشهادة فإن لم يصلح شاهدا لا يصلح قاضيا فالقاضي لا يصلح شاهدا لا في نفسه ولا في أبيه ولا لولده⁵ واستدل هذا القول بالأوجه التالية:

الوجه الأول: يمنع من القضاء لهم لأنه متهم في الحكم لهم، كما يتهم في الحكم لنفسه وذلك لأن المصالح والمنافع مشتركة بينهم⁶.

¹ إيلياس أبو عبد ، نظرية الإثبات في الأصول المحاكمات المدنية والجزائية بين النص والاجتهاد والفقهاء، منشورات زين الحقوقية ، لبنان - بيروت ،(د،ط)، ج3، ص:408.

² خالد السيد محمد عبد المجيد موسى ، شرح قواعد الإثبات الموضوعية ، مكتبة القانون والإقتصاد ، ط1433 هـ/ 2014م ص: 33.

³ عصمت عبد المجيد بكر ، مجلس الدولة ، دار الكتب العلمية (د،ط)، 2005، ص: 408.

⁴ ابن عابدين أمين، رد المحتار على در المختار، تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان (د،ط)،(د،س)،ص:108.

⁵ إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مصلح، المبدع في شرح المقنع، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان،

ط1،(1418هـ/1997م)،ص:44.

⁶ صالح بن علي بن صالح العقل ، التهمة وأثرها في الأحكام الفقهية، مرجع سابق، ص:336.

الوجه الثاني: ولاية القاضي أعلى من ولاية الشهادة، فكما لا يجوز أن يشهد لأصوله وفروعه فلا يجوز أن يحكم لهم بالأولى¹.

الوجه الثالث : لا بد في كل قضية من حاكم وخصوم، فلا يجتمع القاضي بين أن يكون قاضيا وخصما في نفس القضية.

الوجه الرابع: إن القاضي قد تأخذه العاطفة أيا كان سببها، قرابة أو صداقة، فإن هذه العاطفة تجيز أن يخرج عن المبدأ الذي يجب عليه السير على مقتضاه².

وقد ذهب المالكية إلى منع قضاء القاضي لحواشيه وهم الإخوة والأعمام وسائر الأقارب والأصول والفروع، كما ذهبوا إلى عدم جواز القاضي لأخيه إلا إذا كان بارز العدالة وأن لا يكون تحت صلته وذلك لرفع احتمال التهمة³، ومنع القاضي من قضائه لزوجته فلا يجوز لزوج أن يشهد لزوجته ولا حاكما لها لوجود التهمة لأن كل واحد منهما يرث الآخر من غير حجب والزوجية أقوى أسباب الموالة مما يجعل كل واحد يميل إلى صاحبه سواء في الحق أو الباطل فعلى القاضي أن يبتعد عن مواطن التهم.

الفرع الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه في القانون الجزائري

إن القاضي تطرا عليه مجموعة من الأسباب تؤدي به إلى تحييه وحياده عن القضاء نذكر منها مايلي:

إذا كانت ثمة قرابة أو نسب، بين القاضي أو زوجه، وبين أحد الخصوم في الدعوة، أو زوجه أو أقاربه حتى درجة ابن العم الشقيق وابن الخال الشقيق، ويجوز مباشرة الرد، حتى في حالة الطلاق أو وفاة الزوج إذا كان على علاقة مصاهرة بأحد الخصوم حتى الدرجة الثانية، وجاء في المادة 555 من قانون الإجراءات الجزائية: "إذا كان للقاضي مصلحة في النزاع أو لزوجه أو لأحد الأشخاص الذي يكون وصيا أو ناظرا أو قيما عليهم، أو مساعدا قضائيا لهم، أو كانت لشركات أو الجمعيات التي يساهم إدارتها والإشراف عليها مصلحة فيه"⁴، وقد جاء في المادة 125 من القانون "إذا كان القاضي من أصول أو فروع أحد الخصمين أو بينه وبين أحدهما قرابة أو مصاهرة من الدرجة الثانية أو الثالثة" فهذا سبب ظاهر في رد القاضي، فالقرابة والمصاهرة بين القاضي وأحد الخصوم

¹شمس الدين ، المبسوط ، (د،ط)،(1406هـ/1986م)، ص:205.

عبد الناصر أبو البصل ، شرح قانون أصول المحاكمات الشرعية ونظام القضائي الشرعي ونظام القضاء الشرعي ، دار الثقافة عمان - 2005م ، (د،ط)،(د،س)،ص:55، 56.

³ ابن جزوي محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي ، القوانين الفقهية ، (د،ط)،(د،س)،ص:469.

⁴قانون الإجراءات الجزائية ، الصادر بالأمر 66 - 155 ، المؤرخ في 8 يونيو 1966م،ص:165.

حتى الدرجة الثالثة من شأنها حمل القاضي إلى الميل إلى أحد الخصوم، وهذا يخل بما يجب أن يظهر به القاضي من حيطة ونزاهة، وهذا سبب قائم سواء أكان القاضي قريباً أو صهراً لأحد الخصوم أم لا، أم لهما معا احتمالاً أن تكون علاقة مودة لأحدهما وبالأخر كراهية¹. وكذلك من أسباب الرد إذا كان لمطلقة التي له منها ولد، أو لأحد أقاربه أو أصهاره حتى الدرجة الرابعة، خصومة قائمة أمام القضاء مع أحد الخصوم في الدعوى، أو مع زوجه ما لم تكن هذه الخصومة قد أقيمت بعد سماع الدعوى المنظورة أمام القاضي لقصد رده².

المطلب الثالث: منع قضاء القاضي لشريكه

الشركة تقتضي اشتراط المنافع والمصالح بين الشريكين، وتقتضي اشتراكهما في الضرر والنقص الحاصل في مال الشركة، ولذلك نجد الواحد منهما يجتهد ويعمل على تنمية مال الشركة وزيادة أرباحها والابتعاد عن الخسارة والنقصان، سواء كان ذلك بنفسه أو عن طريق شريكه، ولو عرضت لأحدهما مشكلة أو خصومة رأيت الآخر يدافع عن شريكه قدر المستطاع³.

حكم المسألة

نجد الفقهاء قد اتفقوا على أنه لو كان أحد الشركين قاضياً وعرضت خصومة لشريكه في مال، فإنه يمتنع من الحكم لشريكه، كما هو الحال عند المالكية، و عدم قضاء القاضي لشريكه في المال المشترك بينهما، لقيام التهمة ولو من وجه من الوجوه، إلا إذا كان بارز العدالة، لذا وجب التشديد في أمر القاضي، ويشترط فيه أن يكون عادلاً⁴.

المطلب الرابع: منع قضاء القاضي من الحكم على عدوه

ويقصد بالعداوة الظاهرة، التي تنتج غالباً من الظلم، ويسئ فيها الشخص لغيره، بالاعتداء على الأنفس أو الأعراس أو الأموال، فأما العداوة الداخلية لا يطلع عليها إلا الله عز وجل، يعلم ما تخفيه صدورهم من كره وضغينة، ولكن في حالة إذا رفعت قضية للقاضي، وثبت بينه وبين أحد الخصوم عداوة، فإنها تمنع الحكم بين الخصم والقاضي لوجود التهمة.

¹ صلاح الدين محمد شوشاري، شرح قانون أصول المحاكمات المدنية، ط1، (1431هـ/2010م)، دار الثقافة، عمان - الأردن، ص72

² الزعبي، أصول المحاكمات، (د،ط)، (د،س)، ص:96.

³ صالح بن علي بن صالح العقل، التهمة واثرها في الأحكام الفقهية، مرجع سابق، ص:340.

⁴ السرخسي، المبسوط، مرجع سابق، ج6، ص:122.

حكم المسألة

وقد اتفق الفقهاء منهم المالكية، بالقياس على الشهادة بعدم جواز قضاء القاضي على عدوه إذا كانت عداوة دنيوية، لأن شهادة العدو لعدوه لا تقبل، لأنه متهم في هذه الشهادة لهذه التهمة، فليس له أن يحكم على عدوه قياساً على الشهادة عليه¹.

ومن الأدلة العقلية على منع القاضي من الحكم على عدوه: العداوة الدنيوية تؤثر في العدالة، فلا يقبل حكم القاضي على عدوه، لأنه لا يُؤمَّن عليه أن يحكم بالباطل².

الفرع الثاني: قضاء القاضي لعدوه في القانون الجزائري:

يجوز ردّ القاضي إذا كانت بينه وبين أحد الخصوم عداوة شديدة، حتى ولو لم تصل إلى درجة الخصومة القضائية³.

وجاء في المادة 241 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية "إذا كان له أولزوجه أو أصولهما أو فروعهما خصومة سابقة أو قائمة مع أحد الخصوم"⁴.

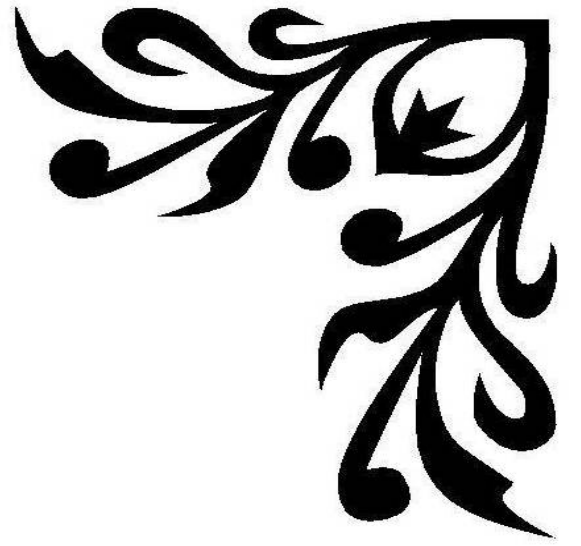
وعليه فإن القاضي يُردُّ، وذلك في الحكم لعدوه، لسبب الكره الناشئ بينه وبين خصمه بحيث يميل في حكمه إلى زوجه وأصوله وفروعه دون عدوه.

¹ ابن نجيم، زين الدين بن ابراهيم بن محمد، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، دار الكتب العلمية، (د،س)ص:86.

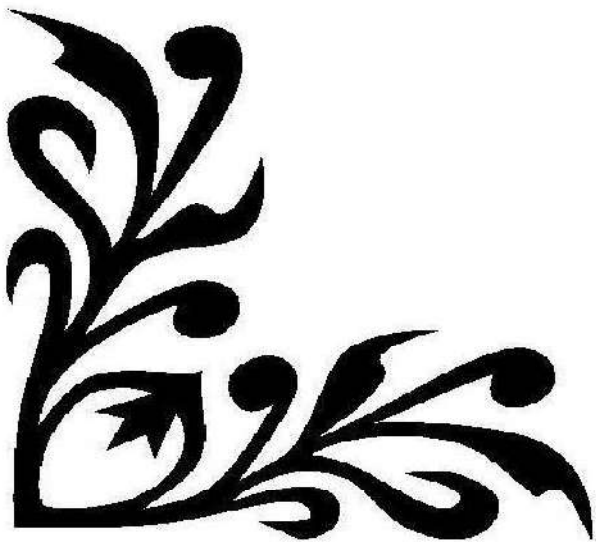
² البكري بن محمد شطا الدميطي، إعانة الطالبين، (د،ط)، (د،س)، ج4، ص:289.

³ خويلدي محمد الأمين، ضمانات حياد القاضي في التشريع الجزائري، مرجع سابق ص14.

⁴ قانون الإجراءات المدنية والإدارية، سنة2008، ص:24.



الخاتمة



الحمد لله رب العالمين والعاقبة الحسنى للمتقين ولا عدوان إلا على الظالمين وصلاة وسلام على خير الخلق وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

بعدما تم عرضه من تحليل وشرح و استنباط وعرضا للأدلة فإننا توصلنا إلى النتائج التالية:

1 - كمال الشريعة الإسلامية وشمولها لجميع الحوادث والنوازل التي تهم الإنسان في كل زمان ومكان.

2 - أن موضوع التهمة عرف منذ القدم حيث لقي اهتماما كبيرا لدى القضاة وذلك في معرفة المجرم الحقيقي بواسطة قرائن ووسائل معينة.

3 - أن لتهمة أسباب يدخل تحت كل سبب منها جملة من موانع الشهادة ومبطلات الحكم القضائي.

4 - أن التهمة تختلف مراتبها وذلك حسب الأسباب والقرائن التي تحيط بمن توجهت إليه التهمة فقد تكون قوية أو ضعيفة أو متوسطة.

5 - أنه رغم مكانة التهمة ومشروعيتها إلا أن الفقهاء لم يضعوا لها باباً معيناً يتحدثون فيه عن جميع أحكامها وما تعلق بها.

6 - أن الشهادة تعتبر من أهم وسائل الإثبات في الشريعة والقانون، حيث هي إخبار الشخص بما شاهد وعاین إخبارا ناشئا عن علم لا عن ظن أو شك.

7 - عدم الكتمان والتستر عن الشهادة وهذا ما يدل على وجوب التصريح بالشهادة لمن علم وشهد دون شك أو ظن.

أنه رغم المكانة المنيفة لشهادة في الإثبات إلا أن هناك شروط لا بد أن تتوفر في الشاهد.

8 - أن التهمة تؤثر في الشهادة فترد بسبب تهمة إيصال النفع ودفع الضرر أو جلب الضرر للعدو للإنتقام منه.

9 - أن القانون لا يجيز سماع الأشخاص الذين يجمعهم أصل واحد لوجود تهمة المحاباة.

10 - أن شهادة الوالد لوالده أو العكس وشهادة الزوجية وشهادة الصديق لصديقه مظنة لتهمة في الغالب وخاصة في هذا الزمان الذي كثر فيه الفساد والظلم وكذب والزور.

11- أنه لو لم ترد الشهادات بالتهم لقبلت شهادة الإنسان لنفسه ولم يحتج إلي غيره ولما شرعت الشهادات لتوثيق الحقوق.

- أن القضاء سلطة إلزام ثابتة في الفصل في المنازعات محافظة على السلام الإجتماعي.
- أن القضاء فرض على الأمة ومشروع في الشريعة والقانون.
- أن القضاء إفتاء وإلزام فوجب على القاضي أن تتوفر فيه كافة الشروط لقبول حكمه كما عليه أن يتحل بأخلاق وآداب معينة حتى تمكنه من تولية منصب القضاء.
- أنه لا خلاف بين القانون والشريعة لأن في الأصل أن المجتمع الإسلامي يستمد جميع قوانينه من الشريعة الإسلامية ، كما أن كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم هما الدستور الأساسي في تأصيل القواعد وإستخراج الأحكام.
- أنه لا يجوز للقاضي أن يقضي بعلمه لأن في ذلك سد لباب التهمة والفساد.
- يمنع القاضي من القضاء لأصوله وفروعه وزوجته لوجود التهمة وهذا يؤدي إلى تنحيه وحياده.

التوصيات :

- على القانون الجزائري الاهتمام والتوسع في موضوع أثر التهمة بصفة عامة و في منع قضاء القاضي لشريكه وشهادة الصديق لصديق بصفة خاصة التي تكاد غير موجودة على حد علمنا وبحثنا.
- اهتمام القضاء الجزائري بوضع قوانين ومواد خاصة بالتهمة.
- نأمل إزدهار وإرتقاء القوانين الجزائرية وتطبيقها على ارض الواقع دون الميل لأي سبب من الأسباب.
- تنظيم هياكل قانونية خاصة بنظام القضاء في شتى المجالات.
- نرجوا من الباحثين من بعدنا التوسع والتعمق في موضوع التهمة بين الفقه المالكي والقانون الجزائري أكثر فباب الدراسة مفتوح .



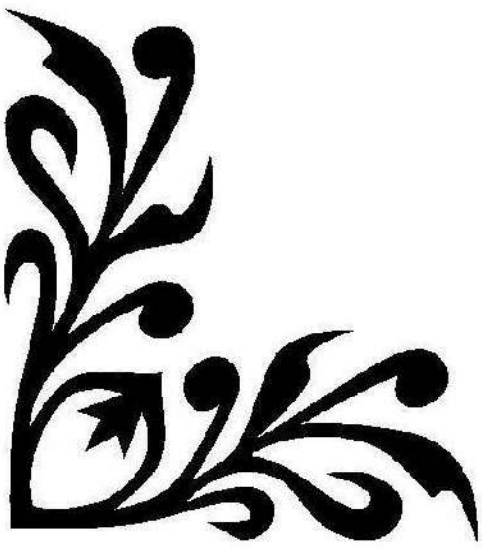
الفهارس

فهرست الآيات

فهرست الأحاديث

فهرست المصادر والمراجع

فهرست المواضيع



فهرس الآيات

الرقم	طرف الآية	رقم الآية	اسم السورة	الصفحة الورود
01	﴿فَإِذَا قُضِيَتْ مِنْتْسِكْكُمْ﴾	200	البقرة	41
02	﴿وَلَهْنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلِيَهْنَ﴾	228	البقرة	54
03	﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِدِيَهْنَ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾	282	البقرة	30
03	﴿مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنْ الشُّهَدَاءِ﴾	282	البقرة	39 - 30
04	﴿مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنْ الشُّهَدَاءِ﴾	282	البقرة	36
05	﴿ذَالِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ﴾	282	البقرة	62
06	﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِدِيَهْنَ﴾	282	البقرة	68 - 55
07	﴿وَلَا يَابِ الشُّهَدَاءِ﴾	282	البقرة	39- 30
08	﴿وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ﴾	283	البقرة	30
09	﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَسَاوِرْهُمْ فِي الْآمْرِ﴾	159	آل عمران	57
10	﴿إِذَا قُضِيَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ﴾	47	آل عمران	42

64	النساء	11	﴿- اَبَاؤُكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ ﴾	11
65	النساء	11	﴿- اَبَاؤُكُمْ وَاَبْنَاؤُكُمْ ﴾	12
17	النساء	36	﴿وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنْبِ﴾	13
73	النساء	41	﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ﴾	14
44	النساء	58	﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ﴾	15

45	النساء	65	﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ﴾	16
30	النساء	103	﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ﴾	17
30	النساء	135	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتُوبًا قَوْمِينَ بِالْقِسْطِ﴾	18
61	النساء	135	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتُوبًا﴾	15
18	المائدة	14	﴿فَأَعْرَبْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ ﴾	16
45	المائدة	42	﴿وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ﴾	17
56 - 46	المائدة	49	﴿وَأَنْ حَكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾	18

20	المائدة	106	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا شَهَادَةٌ بَيْنَكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ﴾	19
17	التوبة	98	﴿وَمِنَ الْأَعْرَابِ مَنْ يَتَّخِذُ﴾	20
42	يونس	71	﴿ثُمَّ أَقْضُوا إِلَيَّ﴾	21

21	يوسف	17	﴿وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا﴾	22
21	يوسف	18	﴿وَجَاءَ وَعَلَى قَيْصِيهِ يَدْمِرُ كَذِبٍ﴾	23
22	يوسف	25	﴿قَالَتْ مَا جَزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ﴾	24
22	يوسف	26	﴿قَالَ هِيَ رَوَدْتَنِي عَنْ نَفْسِي﴾	25
29	يوسف	75	﴿قَالُوا جَزَاءُ مَنْ وَجِدَ فِي رَحْلِهِ﴾	26
41	الحجر	66	﴿وَفَضِينَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأَمْرُ﴾	27
39	النحل	75	﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا﴾	28
42	الإسراء	4	﴿وَفَضِينَا إِلَيْنَا بَيْنَ إِسْرَائِيلَ﴾	29
29	الإسراء	36	﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾	30
42	طه	114	﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْءَانِ مِنْ قَبْلِ أَنْ﴾	31
31	الأنبياء	78	﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمُنِ﴾	32

73	النور	4	﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ﴾	33
66	الروم	21	﴿ وَمَنْ - اَيْنِهٖ - اَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ ﴾	34
68	الأحزاب	33	﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ ﴾	33

68	الأحزاب	53	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ ءَلَا ﴾	34
73	يس	65	﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ ﴾	35
44	ص	26	﴿ يَدَاوُدُ اِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْاَرْضِ ﴾	36
41	فصلت	12	﴿ فَقَضَيْنَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾	37
72	فصلت	20	﴿ حَقَّ اِذَا مَا جَاءَ وَهَآ شَهْدَ ﴾	38
65	الزخرف	14	﴿ وَجَعَلُوا لَهٗ مِنْ عِبَادِهٖ جُزْءًا ﴾	37
72	ق	21	﴿ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا ﴾	39
66	التغابن	14	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اِنَّا مِنْ اَزْوَاجِكُمْ وَاَوْلَادِكُمْ ﴾	40
65	التغابن	15	﴿ اِنَّمَا اَمْوَالُكُمْ وَاَوْلَادُكُمْ ﴾	41

62	الطلاق	2	﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾	42
68	الطلاق	2	﴿وَأَشْهِدُوا ذَوَىٰ عَدْلٍ مِّنكُمْ﴾	43
17	البلد	15	﴿يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ﴾	44
67	الضحى	8	﴿وَوَجَدَكَ عَائِلًا﴾	45

قائمة المصادر و المراجع

* القرآن الكريم برواية ورش.

المعاجم

1. إبراهيم مصطفى - المعجم الوسيط - دار إحياء التراث العربي، (بيروت - لبنان)، ط1، (1429هـ/2008م).
2. أحمد بن علي الفيومي المقرئ - المصباح المنير - مكتبة لبنان.
3. حسين يوسف عبد الفتاح الصعيدي - الإفصاح في اللغة - دار الفكر العربي، ط2.
4. مبارك بن محمد الجزري ابن الأثير - النهاية في غريب الحديث - المكتبة الإسلامية (القاهرة).
5. محمد بن أبي بكر - مختار الصحاح .
6. محمد مرتضى بن محمد الحسيني الزبيدي - تاج العروس من جواهر القاموس - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط1 ، (1428هـ/2008م).
7. ابن منظور بن محمد بن مكرم - لسان العرب - دار لسان العرب، (بيروت - لبنان).

الكتب الشرعية

8. الآبدي حسن عبد الجبار ابن أحمد عبد الجبار الأسد - المغني في أبواب التوحيد والعدل - تح: خضر محمد نبها، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، 1971هـ، ج4.
9. إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن محمد بن مصلح - المبدع في شرح المقنع - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان، ط1 ، 1418هـ/1997م.
10. إبراهيم محمد الحريري ، قواعد وضوابط في الإسلام .
11. إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي - المذهب في الفقه الشافعي - دار الكتب العلمية بيروت - لبنان ، ط2 ، (1429هـ/2008م).
12. الإسكندرية.
13. البخاري - صحيح البخاري - دار ابن كثير ، دمشق - بيروت ، ط1 ، 1423هـ/2002م.
14. بدر الدين أبي محمد - عمدة القارئ شرح صحيح البخاري - ط1، ج16.
15. بدر الدين محمد بهاء الزركشي - توضيح المنهاج - تح: عثمان غزال ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ج2.
16. برهان الدين بن إبراهيم بن علي بن محمد بن فرحون - تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام - تح: جمال مرعشلي ، دار عالم ، الرياض ، ط1423هـ/2003م.
17. بسام نهار البطون - الشهادة في الشريعة الإسلامية - دار الثقافة، عمان ، ط1، (1431هـ/2010م).

18. البغوي أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي - معالم التنزيل في تفسير القرآن الكريم - تح: محمد عبد الله النمر، دار كيبية، ط4، (1417هـ/1997م).
19. بكر بن حسن الكساني - أسهل المدارك شرح إرشاد السالك في فقه الإمام مالك، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان .
20. بكر بن عمر الخصاف - شرح أدب القاضي، تح: أبو الوفاء الأفغاني، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان .
21. تقي الدين أبي بكر محمد الحسني - كفاية الأخيار- ط1، 1421هـ/ 2010م.
22. جابر بن أبو بكر الجزائري - أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير- مكتبة العلوم والحكم، المدينة، السعودية، ط5، (1424هـ/2003م).
23. ابن جزيء - القوانين الفقهية - تح محمد بن سيدي محمد مولاي.
24. أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد بن إسماعيل بن يونس المرادي - إعراب القرآن - دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط1، (1421هـ).
25. أبو جعفر محمد بن جرير الطبري - جامع البيان في تأويل القرآن - تح: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط1، (1420هـ/2000م).
26. جمال الدين أبو الفرج الجوزي، زاد الميسر في علم التفسير، تح: عبد الرزاق المهدي، دار الكتب العربي، بيروت. لبنان، ط1، (1422هـ).
27. الحبيب بن الطاهر - الفقه المالكي وأدلته - مؤسسة المعارف، بيروت، لبنان، ط1، (1430هـ/2009م).
28. حسن بن علي الحسيني القنوجي - الروضة الندية - دار المعرفة .
29. الحطاب الرعيني، مواهب الجليل، تح: الشيخ زكرياء عميرات، ط1، 1416هـ/1955م.
30. خليل بن إسحاق المالكي - مختصر الخليل - دار المدار الإسلامي، ط2.
31. الدار قطني - سنن الدار قطني - تح. شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان، ط1، 1424هـ - 2004م.
32. أبي داود - السنن - تح: عادل بن محمد، دار التأسيس، ط1، (1436هـ/2008م).
33. الزعبي، أصول المحاكمات المدنية الأردني، دار الثقافة، عمان.
34. سليمان ابن الأشعث الأزدي السجستاني ابو داود - سنن أبي داود - تح: شعيب الأرنؤوط، دار الرسالة العالمية ط1، (1430هـ/2009م).
35. شمس الدين - المبسوط - 1406هـ / 1986م .
36. شمس الدين ابي عبد الله ابن القيم الجوزي - الطرق الحكمية في السياسة الشرعية - تح: نايف بن أحمد، دار العلم للفوائد .

37. شمس الدين محمد بن أحمد الخطيب الشريبي، المغني المحتاج إلي شرح المنهاج، تح: محمد خليل العياني، دار المعرفة، بيروت. لبنان، ط1، 1418هـ/1997م.
38. شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي - سير أعلام النبلاء - تح: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ج 19.
39. شهاب الدين ابن حجر العسقلاني - البدر التمام شرح بلوغ المرام من أدلة الأحكام - دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ج4.
40. الصادق عبد الرحمان الغرياني - المدونة - مؤسسة الريان، ج4.
41. صالح بن فوزان - الملخص الفقهي - رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء - الرياض - السعودية، ط1، 1423هـ، ج2.
42. الصنعاني - سبل السلام - دار الجبل، بيروت، ط1، (1422هـ).
43. الطرابلسي شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن - مواهب الجليل لشرح مختصر الخليل - دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان.
44. ابن عابدين - رد المحتار على الدر المختار - تح: عادل أحمد عبد الموجود وعلي أحمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ج5.
45. عبد الرحمن بن أبي بكر بن أحمد بن قدامة - الشرح الكبير، دار الفكر - بيروت - لبنان، ج11.
46. عبد الرزاق بن همام الصنعاني - المصنف - تح: مركز البحوث و تقنية المعلومات، دار التأصيل (القاهرة)، ط2، (1436هـ/2015م).
47. عبد الوهاب البغدادي - المعونة - تح: حميش عبد الحق، مكتبة التجارية، مكة.
48. عثمان ابن علي محجن البارغيا الزيلعي - تبين الحقائق شرح كنز الدقائق وحاشية الشبلي - المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، القاهرة. ط1 (1313هـ).
49. عثمان بن شطا البكري الدمياطي - إعانة الطالبين - ج4.
50. عطية محمد عطية، مقدمة في الحضارة الإسلامية، دار يافا العلمية 2011.
51. علاء الدين أبي بكر بن مسعود الكساني الحنفي - البدائع الصنائع في ترتيب الشرائع - تح: علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط3، (2010م).
52. عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت - لبنان، ط1، (1414هـ/1414م)، ج3.
53. غبن أبي شيبه - المصنف - تح: محمد أسامة ابن إبراهيم بن محمد، الفاروق الحديثة، القاهرة، ط1، (1429هـ/2008م).
54. ابن فرحون - الديباج المذهب في معرفة علماء أعيان المذهب - دار التراث، ج2.

55. القرطبي، الجامع الأحكام القرآن، دار الكتب المصرية، القاهرة.
56. القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أب بكر بن فرح الأنصاري - تفسير القرطبي - تح: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش ، دار الكتب المصرية ، القاهرة، ط2 (1384هـ/1964م).
57. كمال ابن همام - فتح القدير ، دار الفكر .
58. الماوردي أبو الحسن علي بن محمد بن أحمد بن محمد حبيب البصري - تفسير الماوردي - تح: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحيم ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
59. محمد بن أحمد أبو زهرة - زهرة التفاسير - دار الفكر العربي.
60. محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري، الجامع الأحكام القرآن، دار الكتب العلمية، الرياض السعودية ، ط1423هـ/2003م .
61. محمد بن صالح العثيمين - الشرح الممتع على زاد المستنقع - دار إبن الجوزي
62. محمد بن عبد الله ابن العربي - أحكام القرآن - تح: محمد عبد القادر ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط3، (1424هـ/2003م).
63. محمد بن علي الشوكاني - نيل الأوطار من أسرار منتقلاصى الأخبار - تح: أحمد إبراهيم زهوة دار الكتاب العربي ، بيروت - لبنان ، ط1، (1424هـ/2004م).
64. محمد بن علي بن محمد الشوكاني - فتح القدير - دار الكتب العربي، بيروت - لبنان، ط2، (1442هـ/2001م).
65. محمد عبد اللطيف بن الخطيب - أوضح التفاسير - المطبعة المصرية ومكتبتها ، ط6، (1383هـ/1964م).
66. محمد عبد الوهاب البغدادي، التلقين في الفقه المالكي، تح: محمد ثالث وسعيد الغاني، ج 1.
67. محمد علاء الدين بن علي الحصكفي - الدر المختار بشرح تنوير الأبصار في فقه الإمام أبي حنيفة - دار الفكر، بيروت - لبنان، 1386هـ، ج5.
68. محمد محمد سعيد - دليل السالك لمذهب إمام مالك - دار الندوة .
69. محمود الأمير يوسف الصادق - الرجوع عن الشهادة - دار الجامعة الأزاريطة .
70. منصور بن يوسف - كشف القناع على متن الإقناع - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ج6.
71. منصور بن يوسف بن صلاح الدين بن حسن بن إدريس البهوتي - كشف القناع عن متن الإقناع - الكتب العلمية.
72. إبن نجيم زين الدين بن ابراهيم بن محمد - البحر الرائق شرح كنز الدقائق - دار الكتاب الإسلامي .

73. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الموسوعة الفقهية - الكويت.
74. أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن شد القرطبي - بداية المجتهد ونهاية المقتصد - دار الحديث القاهرة ، (1425هـ/2004م).
- الكتب القانونية**
75. إبراهيم محمد الفائز- الإثبات بالقرائن في الفقه الإسلامي - المكتب الإسلامي ، بيروت.
76. أحمد فراخ - أدلة الإثبات في الفقه الإسلامي -
77. إلياس أبو عبد - نظرية الإثبات في أصول المحاكمات المدنية والجزائية بين النص والاجتهاد والفقه - منشورات زين الحقوقية، لبنان - بيروت، ج3.
78. أنعام عبد الحكيم عارف فراخ - حياد القاضي ونزاهته في الشريعة الإسلامية وقانون أصول المحاكمات الشرعية - إش: لؤي عزمي العزوي ، رئيس قسم الفقه والتشريع جامعة الخليل 1437هـ/2016م.
79. أنور عبد الكريم عبد القادر - نظام القضاء في الإسلام - مجلة كلية الآداب ، العدد 101.
80. أنور محمد دبور - القرائن ودورها في الإثبات الجنائي الإسلامي - دار الثقافة العربية، القاهرة (1405هـ).
81. أيمن بن صالح بن السفري - موانع الشهادة في الفقه الإسلامي - إش: عبد الله بن حمد العظميل جامعة أم القرى ، ج1، (1421هـ/1422هـ).
82. جلال ثروت - النظم الإجراءات الحنائية - دار الجامعة الجديدة ، الأزريطة .
83. حامد شاكر - العدول في الإجتهد القضائي - المركز العربي، القاهرة ، ط1، 1439هـ/2018م.
84. حامد عبد الفقي - موانع الشهادة في الفقه الإسلامي - دار الجامعة الجديدة للنشر ، الأزريطة
85. حسن صلاح الصغير - التهمة في مجال المعاملات وأثرها في التصرف - دار الأزريطة .
86. حمزة محمد بن أبو عيسى - أصول المحاكمات الجزائية - دار وائل لنشر، الأردن . لبنان، ط1 (2014م).
87. خالد السيد محمد عبد المجيد موسى - شرح قواعد الإثبات الموضوعية - مكتبة القانون والإقتصاد 1433هـ/2014م.
88. خير الدين الزركلي - الأعلام - دار العلم للملايين ، بيروت - لبنان، ط5، 1980م، ج4.
89. زرقان وليد ، إجراءات الإثبات عن طريق الشهادة في القانون الإجراءات المدنية والإدارية - إش: بشير محمد ، جامعة الجزائر 1 ، كلية الحقوق سعيد حمدين ، (2014م/2015م).
90. سعيد أحمد شعلة - قضاء النقض في البطلان الجنائي - توزيع منشأة المعارف ، الإسكندرية 1997م.

91. سهى بعيون - القضاء الخلفاء الراشدين ووصاياهم للعمال وأقضيتهم وأحكامهم ، دار الكتب العلمية- لبنان.
92. شادية إبراهيم مصطفى - الضمانات الدستورية لحقوق الإنسان في مرحلة المحاكمة - مكتبة القانون والإقتصاد، الرياض.
93. صالح بن علي بن صالح العقل - التهمة وأثرها في الأحكام الفقهية - دار التدمرية ، الرياض . السعودية ، ط 1، (1420هـ/2010م).
94. صلاح الدين محمد شوشاري - شرح قانون أصول المدنية - ط1، 1431هـ/2010م، دار الثقافة عمان - الأردن .
95. طارق فهمي الغنام، دور المحاكم في نظام التحكيم السعودي.
96. عادل عبد الموجود - مشروع التقنين الشريعة الإسلامية - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان 1971م.
97. عبد الرحمن إبراهيم عبد العزيز - القضاء في الكتاب والسنة - ط1، 1409هـ/1989م.
98. عبد الغفور محمد البياتي - القواعد الفقهية - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ج1/2.
99. عبد الكريم زيدان - نظام القضاء في الشريعة الإسلامية - مكتبة البشائر ، عمان، ط2 1409هـ/1989م.
100. عبد الناصر أبو البصل - شرح قانون أصول المحاكمات الشرعية ونظام القضاء الشرعي - دار الثقافة ، عمان 2005م.
101. عبد الوهاب خيرى علي العاني - نظام المرافعات - ط1، 2014م.
102. عصمت عبد المجيد بكر - مجلس الدولة - دار الكتب العلمية ، 2005م.
103. علاء الدين أبي الحسن علي بن خليل الطرابلسي - معين الحكام فيما يتردد من إحكام - دار الفكر.
104. علي حيدر - درر الحكام شرح مجلة الأحكام - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
105. علي عوض حسن - جريمة البلاغ الكاذب دار المطبوعات الجامعية (1996م) إسكندرية.
106. فوزي خليل - دور أهل الحل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم .
107. قانون الإجراءات الجزائية الصادر بأمر 66-155، المؤرخ 8 يونيو 1966م.
108. كامل علي إبراهيم رباح - نظرية الخروج في الفقه السياسي - دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان.
109. كامل علي إبراهيم رباح - نظرية الخروج في الفقه السياسي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

110. ماهر أحمد سويس - التهمة وأثرها في شهادة العدل - مجلة جامعة الأزهر- غزة . سلسلة العلوم الإنسانية . (2010م) . العدد 1 .
111. الماوردي علي بن المدين محمد بن حبيب أبو الحسن البصري - الأحكام السلطانية - دار الحدث - القاهرة ..
112. محمد حمد الغرايبة ، نظام القضاء في الإسلام.
113. محمد رضا النمر- مسؤولية الدولة عن الأخطاء القضاء - ط1، 2010م.
114. محمد زكرياء محمود - فقه الأدلة القضائية ومستجداتها - جامعة بيروت الإسلامية، 1438هـ - 2016م.
115. محمد عز الدين السلمي - قواعد الأحكام في مصالح الأنام - دار الكتب العلمية، بيروت.
116. محمد علي محمد عطاالله - الإثبات بالقرائن في القانون الإداري والشريعة الإسلامية - دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية ، ط1 ، (2013م).
117. محمد محمود محمود محمد عدوان - موانع القضاء في الفقه الإسلامي - إ.ش: ماهر أحمد السويسي، رسالة ماجستير، الجامعة الإسلامية - غزة .، 1428هـ/2007م.
118. محمد نعيم ياسين - نظرية الدعوى بين الشريعة الإسلامية والقانون المرافعات المدنية والتجارية - دار النفائس ، الأردن 1425هـ/2005م ، ط3.
119. محمود سعد محمود المهدي - أثر التهمة في الشهادات - كلية الشريعة وأصول الدين . نجران.
120. محمود عياش متولي - ضمانات العدالة في القضاء الإسلامي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
121. ياسين خضير عباس المشهداني - التهمة وتطبيقاتها في القضاء الجنائي - دار الثقافة الدولية عمان ، ط1 ، (2002م) .
122. يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبي - الكافي في فقه أهل المدينة - تح: محمد محمدالمورتاني ، مكتبة الرياض . السعودية ، ط2، (1400هـ/1980م).
123. يوسف دلاندة - الوجيز في شهادة الشهود وفق أحكام الشريعة والقانون - دار هومة ، بوزريعة الجزائر.

المواقع الالكترونية

1. www.shamela.ws
2. www.marefa.org

فهرس الموضوعات

	البسمة
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
د	المقدمة
15	الفصل الأول: ماهية التهمة والشهادة والقضاء
15	المبحث الأول: ماهية التهمة أسبابها وأنواعها
15	المطلب الأول: مفهوم التهمة في اللغة
15	الفرع الأول: التهمة في اللغة
15	الفرع الثاني: التهمة في الاصطلاح
15	التهمة في الفقه المالكي
16	التهمة في القانون
16	المطلب الثاني: أسباب ومراتب التهمة
16	الفرع الأول: أسباب التهمة
16	التهمة بسبب المغرم
17	التهمة بسبب القرابة
18	التهمة بسبب الخصومة والعداوة
18	التهمة بسبب الغفلة
18	الفرع الثاني: في مراتب التهمة
19	المطلب الثالث: في بناء الاحكام على التهمة
19	الفرع الأول: من القرآن الكريم
23	الفرع الثاني: من السنة المطهرة
24	الفرع الثالث: من الإجماع
26	المبحث الثاني: ماهية الشهادة شروطها وأركانها
27	المطلب الأول: مفهوم الشهادة لغة واصطلاحا
27	الفرع الأول: الشهادة لغة
27	الفرع الثاني: الشهادة اصطلاحا
28	الشهادة عند المالكية
28	الشهادة في القانون

28	الفرع الثالث: أنواع الشهادة
28	شهادة مباشرة - أصلية -
29	شهادة غير مباشرة - ثانوية -
29	الشهادة بالتسامع
30	المطلب الثاني: مشروعية الشهادة في الشريعة والقانون
30	الفرع الأول: مشروعية الشهادة في الشريعة
30	من القرآن
30	من السنة
31	من الإجماع
34	الفرع الثاني: مشروعية الشهادة في القانون
34	قانون الأسرة
35	القانون المدني الجزائري
35	القانون التجاري الجزائري
35	القانون الجنائي الجزائري
35	قانون العمل الجزائري
35	قانون التوثيق
35	المطلب الثالث: أركان الشهادة وشروطها
35	الفرع الأول: أركان الشهادة
36	الشاهد
36	المشهود له
36	المشهود عليه
36	المشهود به
36	الصيغة
37	الفرع الثاني: شروط تحمل الشهادة
37	الفرع الثالث: شروط أداء الشهادة
41	المبحث الثالث: ماهية القضاء أركانه وشروطه
41	المطلب الأول: القضاء لغة واصطلاحا
41	الفرع الأول: تعريف القضاء لغة
42	الفرع الثاني: تعريف القضاء اصطلاحا

42	القضاء عند المالكية
43	القضاء في القانون
44	المطلب الثاني مشروعية القضاء في الكتاب
44	الفرع الأول: مشروعية القضاء في الكتاب
45	الفرع الثاني: مشروعية القضاء من السنة
47	الفرع الثالث: مشروعية القضاء من الإجماع
48	الفرع الرابع: مشروعية القضاء من المعقول
48	الفرع الخامس: مشروعية القضاء من القياس
48	المطلب الثالث: أركان القضاء
50	المطلب الرابع: شروط وآداب القاضي
50	الفرع الأول: شروط القاضي
50	الشروط المتفق عليها
53	الشروط المختلف فيها
57	الفرع الثاني: آداب القاضي
61	الفصل الثاني: أثر التهمة في الشهادة والقضاء
61	المبحث الأول: أثر التهمة في الشهادة
61	المطلب الأول: في منع شهادة الأصول للفروع
61	الفرع الأول: منع شهادة الأصول والفروع عند المالكية
62	أولا من الكتاب
62	ثانيا من السنة
64	ثالثا من المعقول
64	وجه التهمة في شهادة الأصول للفروع
65	الفرع الثاني: منع شهادة الأصول والفروع في القانون الجزائري
66	المطلب الثاني: في منع شهادة الزوجين لبعضهما
66	الفرع الأول منع شهادة الزوجين عند المالكية
66	أولا دليل منع منع شهادة الزوجين من الكتاب
67	ثانيا دليل منع شهادة الزوجين من السنة
67	ثالثا دليل منع شهادة الزوجين من المعقول
68	وجه التهمة في شهادة الزوجين

68	الفرع الثاني: في منع شهادة الزوجين في القانون الجزائري
68	المطلب الثالث: في شهادة الصديق لصديقه
68	الفرع الأول: شهادة الصديق لصديقه عند المالكية
69	وجه التهمة في شهادة الصديق لصديقه
69	المطلب الرابع: منع شهادة العدو على عدوه
70	عداوة دنيوية
70	عداوة دينية
70	دليل عدم قبول شهادة العدو على عدوه من السنة
70	دليل عدم قبول شهادة العدو على عدوه من المعقول
72	المبحث الثاني: أثر التهمة في منع القاضي من الحكم
72	المطلب الأول: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي
72	الفرع الأول: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي عند المالكية
72	أولا دليل منع قضاء القاضي بعلمه من الكتاب
74	ثانيا دليل منع قضاء القاضي بعلمه من السنة
74	ثالثا دليل منع قضاء القاضي بعلمه من المعقول
74	رابعا دليل منع قضاء القاضي بعلمه من أقوال الصحابة
75	الفرع الثاني: منع قضاء القاضي بعلمه الشخصي في القانون الجزائري
75	المطلب الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه
75	الفرع الأول: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه عند المالكية
76	الفرع الثاني: منع قضاء القاضي لأصوله وفروعه في القانون الجزائري
77	المطلب الثالث : منع قضاء القاضي لشريكه
77	المطلب الرابع: منع منع قضاء القاضي من الحكم على عدوه
77	الفرع الأول الأول منع قضاء القاضي على عدوه عند المالكية
77	الفرع الثاني: قضاء القاضي على عدوه في القانون الجزائري
79	الخاتمة
82	فهرست الآيات
86	فهرست الأحاديث
88	فهرست الأعلام
89	فهرست المصادر والمراجع

الفهرس

96	فهرست الموضوعات
102	ملخص
103	Abstracet

ملخص المذكرة

بسم الله الرحمن الرحيم وصلاة وسلام على أشرف المرسلين وبعد:
إن موضوع أثر التهمة في مسائل القضاء والشهادة ليس موضوعا نظريا فحسب بل هو واقع ملموس في المحاكم الشرعية و غيرها، حيث تعتبر التهمة سببا رئيسيا في رد الشهادة وتنحي القاضي عن الحكم وذلك بسبب تهمة المحبة أو العداوة، فقد كانت دراستنا في الفصل الأول حول ماهية التهمة والشهادة والقضاء حيث حاولنا إعطاء صورة عامة من خلال التركيز على عدة جوانب مهمة لبيان ماهيتها فتناولنا في المبحث الأول: ماهية التهمة وأسبابها، أما في المبحث الثاني فتعرضنا لماهية الشهادة وذكرنا أنواعها بالإضافة إلى أهم شروطها وأبرز الأركان التي تتبني عليها كما إننا قد سلطنا الضوء على مشروعيتها في الشريعة والقانون، وفي المبحث الثالث تطرقنا إلى ماهية القضاء ومشروعيته بالإضافة إلى الآداب التي لا بد أن يتحل بها القاضي وأهم الشروط التي يجب توفرها فيه.

أما الفصل الثاني فقد كانت دراستنا حول أثر التهمة في الشهادة والقضاء وهو صلب الموضوع حيث حاولنا إبراز أثر التهمة وبيان أوجهها وذلك بعرض الأدلة من الكتاب والسنة مقتصرين على مذهب الإمام مالك والقانون الجزائري، فتكلمنا في المبحث الأول عن أثر التهمة في الشهادة، فقمنا بدراسة مسألة شهادة الأصول والفروع ومسألة شهادة الزوج لزوجته، ومسألة شهادة الصديق لصديقه، فخلصنا إلى أن المالكية والقانون الجزائري قاموا برد شهادة كل واحد منهم للآخر وذلك لوجود تهمة المحاباة والمودة والرحمة بدفع الضرر وجلب النفع بالإضافة إلى مسألة شهادة العدو على عدوه فهي كذلك مردودة بتهمة إلحاق الضرر والانتقام، أما في المبحث الثاني فقد تكلمنا عن أثر التهمة في القضاء تحدثنا فيه عن مسألة قضاء القاضي بعلمه عند المالكية والقانون فتوصلنا إلى أن القاضي لا يجوز أن يحكم بعلمه ولا لقربته ولا لزوجته ولا حتى لعدوه لأنها تعتبر أسباب تؤدي به إلى تنحيه وحياده عن القضاء وذلك لما يظن به أنه سيميل لأحد طرفيه، وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

ABSTRACT

The topic of the effect of charge in judicial matters and witness is not theoretical but it a tangible reality in lawful courts and so on where the charge is considered as a respond to witness and the judge steps down on the verdict because of the charge of love or enmity. In the first chapter of our study we tried to cope with what are charge, witness and judiciary where we tried to give a general picture by focusing on some different sides to show their precise definitions. In the first topic, we discuss what is charge by giving its definition in language and idiomatic then we explain its causes by details in addition to its arrangements, whereas in the second topic which is titled by what's witness, we speak about definitions of witness in Maliki's Jurisprudence and Algerian law. Also, we point out its types and the conditions of witness and the most elements then we highlight on its legitimacy in Islam and law. The topic three touches what's the judiciary, where we define it and its legitimacy in addition to the ethics and most important conditions the judge should have. In the second chapter, we study the effect of charge in witness and judiciary as a central topic where we try to show the effect of charge and its faces by presenting the proofs from Quran and Sunnah just in Maliki's doctrine and Algerian law. We speak in the first topic about the effect of charge in witness where we study the issue of origins and branches witness, the issue of the witness of husband to his wife, and the witness of friend to his friend, thus we find that the Maliki's and Algerian law made a response for each witness to each other because of the charge of favouritism and affection to eliminate the damage and bring the benefit, in addition to the witness of enemy as a result of damage and revenge. In second topic, we speak about the effect of charge in judiciary where we talk about the issue of judgement of the judge with his knowledge of the Maliki's and law. We reach that the judge should not make judgement with his knowledge, his relatives, his wife, and even his enemy because these judgements are considered as causes of his falling out and his neutrality on judiciary, and this caused that the judge tends to one of his two sides. Our Last praise is to Allah Lord of the worlds and prayer and peace upon our prophet Muhammed (peace be upon him)

University of Ammar Thelegi Laghouat
Faculty of humanities, Islamic and Civilization
Department of Islamic Sciences



Field: of Islamic Sciences

Section : bases of jurisprudence (figh)

Subject

**The effect of impeachment in the justice issues
and testimony between the maliki jurisprudence
and Algeria law**

Desertification to gain the Master 'Degree in islamic Sciences
Speciality : comparative jurisprudence and its origins

Prepared by:

- **GUERCH Elhadja**
- **RAHMANI Fatima**

Supervision by :

- **Mr.ZEGHMI Neaimi**

<i>Jury s members</i>	
<i>Dr.HAFSI Abbas</i>	Chairman
Mr. ZEGHMI Neaimi	Superviso
M.HAKKOUM Senia	Discussant

University year 1439-1440 / 2018-2019