

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة عمار ثليجي بالأغواط
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية و الحضارة
قسم تاريخ



عنوان

**المؤسسات العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي
و المملوكي**

(567هـ-648هـ/1171م-1250م) (648هـ-923هـ/1250م-1517م)

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر تاريخ

تخصص: تاريخ الوسيط

إشراف:

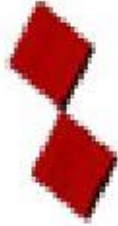
د/جعيرن معمر.

من إعداد الطالبة:

صالح بسمة .

الموسم الجامعية : 2021-2022م/1442هـ-1443هـ.

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبِّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْمَجِيدِ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَزْوَاجِهِ الطَّيِّبَاتِ وَتَمِّمْ بَرَكَاتِهِ
وَصَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَزْوَاجِهِ الطَّيِّبَاتِ وَتَمِّمْ بَرَكَاتِهِ



شكر و تقدير

إلهي نحمدك ونشكرك في كل حين، فلا يطيب الليل إلا بشك والنهار إلا بطاعتك إلى من بلغ رسالة للأمة سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم. أتقدم بخالص شكري إلى كل من قدم لي يد المساعدة لإنجاز هذا العمل المتواضع سواء كان من قريب أو بعيد، بدءاً بالأستاذ المشرف الموقر معمر جعيرن الذي منحني جملة من النصائح والتوجيهات القيمة لبعض الأخطاء التي وقعت فيها، كما أشكر اللجنة العلمية المحترمة في ردها على طلي في تغيير عنوان مذكري و أتقدم بالجزيل الشكر إلى كل أستاذ رافقني في مشواري الدراسي وأشكر كل من قدم لي نصيحة ولو بكلمة واحدة طيبة ساهمت في دعمي معنويًا قادتني إلى الأمام نحو تحقيق هدي وإتمام عملي هذا. أسأل الله عز وجل أن يحفظهم جميعًا.

صالح بسمة.



إهداء

إلى النور الذي ينير لي درب النجاح التي علمتني

الصمود مهما تبدلت الأحوال والظروف... **أمي**.

إلى سندي وقوتي وسلاحي في هذه الحياة بعد الله... **أبي**.

أطال **الله** في عمرهما يارب.

إلى من يضيئون لي الطريق ويساعدوني ويتنازلون عن حقوقهم لإرضائي

إخوتي

سعاد و نوال و إلياس فرحة البيت.

إلى صديقتي في جامعة إيمان.

صالح بسملة



الرموز والاختصارات

- أ: أستاذ.
- د: دكتور.
- أ.د: أستاذ دكتور.
- ج: جزء.
- ق: قسم.
- مج: مجلد.
- ص: صفحة.
- م: التاريخ الميلادي.
- هـ: التاريخ الهجري.
- ت: تاريخ وفاة.
- تح: تحقيق.
- حق: حقه.
- تر: ترجمة.
- تع: تعليق.
- جم: جمعه.
- د.ت: دون تاريخ.

المقدمة

المقدمة:

شهدت الدولة الفاطمية بعد أن ضمت مصر إليها ازدهارا كبيرا، وخلفت وراثتها ثروة فنية ضخمة يعود ذلك إلى خلفائها سواء كان لهم من الخلافة اسما فقط، فلم يأت النصف الأول من القرن السادس هجري إلا وكان الأمر والنهي في أيدي وزرائهم وتقلد مناصب هامة في الدولة، وذلك من خلال خلع الخليفة وتربع على منصب الوزارة ثم القضاء على بقية الفاطميين، وكان هذا من عمل صلاح الدين الأيوبي خصم الصليبيين والفرنج وقاهرهم، وبهذا كانت أيامها فتحا وجهادا ضدهم وقد ظلت مصر خاضعة للأيوبيين نحو ثمانين عاما منذ سقوط الخلافة الفاطمية على أيديهم إلى وقت قيام سلاطين المماليك وازدياد أعدادهم في مصر وهذا عقب وفاة مؤسس الدولة الأيوبية صلاح الدين سنة 1193هـ، فعرف عصرهم باضطرابات سياسية وظروف عصبية إلا أن دولتين الأيوبية والمملوكية لم تخلو من محاسن في نواحي أخرى خاصة الجانب العلمي فطيلة هذه فترة امتد الازدهار العلمي الموجود من دولة صلاح الدين إلى دولة المماليك بشقيها البحري والجركسي، فاهتمت الدولتين بالعلم والعلماء وأكثروا من إنشاء المؤسسات العلمية ذات الأغراض المختلفة كنشر للمذهب السني والقضاء على كل أثر شيعي وتثبيت للحكم والسلطنة... الخ، ولم يتبنى أفراد البيت الأيوبي هذه الخطوة بل كانت في بادئ الأمر عند نور الدين محمود الزنكي الذي كان له الفضل في إنشاء إحدى المؤسسات العلمية ألا وهي المدارس بالشام، وذلك لنشر الثقافة كوسيلة من وسائل تجميع الرأي العام حوله، وبهذا انتهج صلاح الدين سياسة مولاه وانتقل هذا التقليد من دولة صلاح الدين إلى دولة المماليك، وبهذا التأثير والتأثير ساهم في مقاومة المذهب الشيعي الفاطمي، وذلك عن طريق تعلم فقه أهل السنة على المذاهب الأربعة في المؤسسات العلمية .

وبهذا فالتأمل في تاريخ مصر يجدها انتقلت من أحضان الدولة الفاطمية الشيعية إلى الدولة الأيوبية السنية وأتاحت لعلمائها كل الأجواء والفرص للمساهمة في ارتقاء بالنشاط العلمي، ليستفيد

الماليك من أسلافهم الأيوبيين ويستمروا بتشديد المؤسسات العلمية وتشجيع أهل السنة في ذلك

وعلى هذا الأساس، أردت الخوض والبحث في موضوع :

"المؤسسات العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي والمملوكي (576هـ-648هـ/1171م-1250م)"

(648-923هـ/1250م-1517هـ)"، وأردت إعطاء صورة شاملة مسبقة عن الحياة العامة خلال العصرين

الأيوبي والمملوكي، وكذا النشاط العلمي لهما رغم الظروف السياسية الصعبة من حروب الصليبية، والتي أثرت بمحملها على المشرق الإسلامي بالخصوص مصر.

وتكمن أهمية الموضوع في أنه يكشف الحياة العلمية لمصر خلال تعاقب عليها دولتين إسلاميتين في التاريخ المشرق الإسلامي ألا وهي دولة الأيوبيين والمماليك، وإبراز تنوع الذي شهدته الدولتين من خلال مؤسساتها العلمية رغم الأحداث المصيرية التي جرت العصرين، والتي لها دور في تثبيت وتوطيد العلاقة بين الحاكم والمحكوم.

واختياري لهذا البحث جاء وراء جملة من الدوافع أهمها:

✓ الرغبة الشخصية في معالجة هذا الموضوع في جزئته العلمية، وتطرق لحيثيات الموضوع من جانبه العلمي الذي أهمل عن الدراسة لأن موضوع الدولة الأيوبية والمملوكية اهتم به المؤرخين من ناحيته السياسية والحضارية بالدرجة الأولى .

✓ محاولتي الخروج بجملة من الاستنتاجات الهامة حول هذه المؤسسات في ظل جملة من الصعوبات التي واجهتها كلتا الدولتين من الخطر الصليبي والمغولي، أي فترة مواجهة وفي نفس الوقت مساهمة في إنشاء دور العلمية.

✓ الإمام بمختلف جوانب الحياة العامة بمصر خاصة ذكر المؤسسات العلمية التي تم إنشائها في كلتا الدولتين أردت، ومعرفة أسماء الشيوخ والعلماء والسلاطين والأمراء المساهمين في ذلك.

✓ التعرف على المذاهب الأربعة وتحديد المؤسسات التي وجدت بها وفي نفس الوقت معرفة من المدرسة التي خصصت لها إحدى المذاهب سواء كانت المالكية أو الشافعية أو الحنفية أو حنبلية.

وفيما يخص الدراسات السابقة المتخصصة في المؤسسات العلمية في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي، فأني لم أتصادم خلال عملي هذا على بحث مباشر في موضوع، وإن عثرت أجد دراسة كل عصر على حدا أو دراسته بإطار مكاني مختلف سواء دمشق أو الشام أو مدينة خليل أو دراسة تشمل أحد الأوضاع سواء كانت اجتماعيا أو اقتصاديا أو أحد المؤسسات العلمية لإحدى الدولتين أو عصر آخر كالعصر العثماني، وهذا ما دفعني للتوجه نحو المركز العلمي ألا وهو "مصر" ودراسة مؤسساتها ونشاطها العلمي.

أما بالنسبة إلى إشكالية البحث، فتمثلت في السؤال التالي: ما مدى مساهمة الأيوبيين والمماليك في الحياة العلمية في الديار المصرية؟ وما هي مؤسساتهم العلمية؟ وتتفرع عن هذه الإشكالية مجموعة من تساؤلات فرعية منها :

➤ ما الأوضاع التي سادت مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي ؟

➤ ما دوافع التي دفعت كلتا الدولتين من إنشاء المؤسسات العلمية ؟

➤ ما هي دور العلمية التي أنشأها السلاطين وأمراء الدولتين ؟ وما مدى مشاركتهم في تشييدها ؟

وللإجابة عن هذه الإشكالية والتساؤلات المطروحة ومعالجتها تتبع المنهج التاريخي والوصفي

وذلك لاسترجاع الحوادث التاريخية التي توافقت مع طبيعة موضوع بحثي ، وبها ارتأيت أن اقسام

بحثي في خطة مكونة من فصل تمهيدي إلى جانب فصلين رئيسيين ، فجاء الفصل التمهيدي بعنوان

الأوضاع العامة في مصر خلال العصر الأيوبي والمملوكي (568هـ-648هـ/1171م-1250م)

(648هـ-923هـ/1250م-1517هـ)، تطرقت فيه لعرض الأوضاع السياسية والعسكرية والاجتماعية

والثقافية والاقتصادية...لمصر إبانة العصرين الأيوبي والمملوكي.

أما الفصل الأول عنونته ب : **دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي(568هـ-648هـ/1171م-**

1250م)،ضمنته أربعة مباحث ،الأول خصصه للحديث عن المدارس الأيوبية،والمبحث الثاني

المساجد والجوامع كأول عمارتين دينيتين ،والمبحث الثالث تطرقت فيه للحديث عن الأربطة والزوايا و الخوانق كثالث عمارات دينية ، وآخر مبحث أوردته بعنوان البيمارستانات الأيوبية .
أما الفصل الثاني فتناولت فيه دراسة العصر الثاني بعنوان :دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي (648هـ-923هـ/1250م-1517م)،قسمته هو الآخر إلى أربعة مباحث الأول تطرقت فيه للمدارس العصر المماليك ،والمبحث الثاني المساجد والجوامع ،والمبحث الثالث تحدث فيه عن الأربطة والزوايا ، وآخر مبحث المكتبات المملوكية بأنواعها.
وفي نهاية البحث خاتمة عبارة عن أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها خلال معالجة هذا البحث وفي نفس الوقت إجابة عن تساؤلات تم طرحها في مقدمة البحث.

وطبعا للإمام بمختلف جوانب البحث تتبعت المادة العلمية في مضمونها ،وبعتبرها إشارات عابرة ومعلومات متناثرة في متن المصادر التاريخية ،فبفضل الله عز وجل استطعت استخلاص النقاط الأساسية التي تخدم موضوعي وتركيبها في أفكار سليمة ،وذلك من مختلف المصادر أهمها :كتب التاريخ العام ، كتب الطبقات ،كتب البلدان والمدن وغيرها ، إضافة لمجموعة من المراجع سواء بلغتين العربية أو الأجنبية.

ومن هذا المنطلق،صنفت هذه المصادر والمراجع حسب أهميتها في بحثي هذا :

أولا : المصادر المتخصصة منها.

✓ "المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار" المنعوت ب "الخطط المقرزية "لأبي العباس احمد المقرزي (ت845هـ/1441م)،ويعد من كتب في تاريخ مصر الإسلامي لما احتوى من ذكر للمؤسسات العلمية وكذا المراكز ووصفها وتحديد موضعها .

✓ "الدارس في تاريخ المدارس"لعبد القادر بن محمد النعيمي الدمشقي (ت972هـ-1570م) ،يعد من المصادر في خطط دمشق ، فالنعيمي أرخ للمؤسسات العلمي ة بما فيها المساجد والجوامع والأربطة والخوانق والتراب... الخ ،ومع ذكر علمائها ومن بناها ،إلا أنني لم وأضف محتواه في بحثي لاختلاف الإطار المكاني بين بحثي(مصر) ،والمركز العلمي الذي

أورده في ثنايا كتابه (دمشق)، فقط ساعدني ووجهني في تصنيف المؤسسات العلمية الموجودة في دمشق لكي لا أتطرق لها وأذكرها في المركز العلمي مصر.

ثانيا : التواريخ العامة .

استفدت منها خاصة في ذكر التفاصيل لاهتمام بتواريخ كدراسة العامة مفصلة خاصة في هذه الفترة ومنها:

✓ "المقدمة" لولي الدين عبد الرحمن بن خلدون المالكي (ت808هـ-1406م)، وهو من أهم كتبه، حيث أفادني في تطرق على مختلف مظاهر الحياة العلمية والاجتماعية والاقتصادية خلال هذه الحقبة من الدراسة.

✓ "الانتصار لواسطة عقد الأمصار" لإبراهيم بن محمد بن أيدير العلائي الملقب بابن دقماق (ت809هـ-1407م)، اعتمدت عليه كثيرا في ذكر المدارس والزوايا خاصة في ديار المصرية الإسكندرية والفسطاط والجيزة .

✓ "السلوك لمعرفة دول الملوك" لأبي العباس احمد المقرئ (ت 845هـ-1441م)، أفادني في ضبط الأحداث التاريخية وتاريخها ، وذلك لاعتماد أبي العباس على نظام الحوليات وذكره لكل سنة وحدثها .

✓ "النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة" لجمال الدين أبي المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (ت 874هـ-1469م)، استفدت منه في بعض الأحداث التاريخي المرتبطة بمصر .

✓ "حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة" لجلال الدين عبد الرحمن بن إبراهيم السيوطي (ت911هـ-1505م)، استفدت منه في ذكر المؤسسات من مساجد وغيرها وبعض أقواله عن مزايا مصر .

ثالثا: كتب التراجم والطبقات.

✓ "وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان" لابن خلكان (ت681هـ-1282م)، يعد من كتب التراجم رتبه أبجديا في ذكره للأعلام والأعيان .



- ✓ "الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة" لشهاب الدين أحمد بن علي المنعوت ب بابن الحجر العسقلاني (ت 852هـ-1448م)، أفادني في الوقوف على علماء القرن الثامن الهجري .
- ✓ "المقفى الكبير" لتقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقرئ (ت 856هـ-1452م)، أفادني في ذكر الأمراء والعلماء مصر .
- ✓ "الضوء اللامع لأهل القرن التاسع" للشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت 902هـ-1497م)، أفادني في معرفة مظاهر الحياة العلمية لبعض العلماء والقضاة .

رابعاً: المراجع.

- تعددت فشملت المراجع العربية والأجنبية ، والدراسات الجامعية كرسائل ماجستير ودكتوراه ، والمجلات وكانت استفادتي منها نوعاً ما متفاوتة حسب مضمونها الزماني والمكاني ومنها :
- ✓ "تاريخ الأدب العربي" لكارل برو كلمان .
 - ✓ "الأيوبيين والمماليك في مصر والشام" و"العصر المماليكي في مصر والشام" و"المجتمع المصري في عصر سلاطين المماليك" ، للأستاذ سعيد عبد الفتاح عاشور ، أفادني كتبه الثلاثة جدا في إعطاء صورة الشاملة لأوضاع مصر خلال فترة الدراسة .
 - ✓ "تاريخ المكتبات في مصر - العصر المملوكي -" للسيد السيد النشار ، ساعدني في إبراز مكتبات الفترة المملوكية مع ذكر أنواعها وسلاطين والأمراء والقضاة الذين ساهموا في إنشائها.
 - ✓ "أطلس تاريخ العصر المملوكي" للسامي بن عبد الله بن أحمد الملعوث ، أفادني في معرفة وتصنيف السلاطين الدولة المملوكية بشقيها البحري والبرجي ، وفترات حكمهم ، وفي أخذ بعض الملاحق كالخرائط و الجداول الصور .
 - ✓ "قيام الدولة الأيوبية" للدكتور وفاء محمد علي ، أخذت منه أفكارا مسبقة دون كتابها أي أخذ لحة عن أوضاع مصر قبيل قدوم صلاح الدين الأيوبي .
 - ✓ "دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك" لعبد المنعم محمد حسين ، ساعدني في إبراز تاريخ مصر إبانة العصر الأيوبي خاصة من جانب قيامها .
 - ✓ "ماهية الحروب الصليبية" لقاسم عبده قاسم .

خامسا: المعاجم الجغرافية.

✓ "معجم البلدان" لياقوت الحموي، و"مراصد الاطلاع" لابن عبد الحق صفي الدين البغدادي .
وفي الأخير أسأل الله عز وجل التوفيق والسداد وأن يجعل عملي خالصا لوجه الكريم.

الفصل التمهيدي

الأوضاع العامة في مصر خلال العصر الأيوبي و المملوكي

(567-648هـ/1171م-1250م) (648-923هـ/1250م-1517م)

المبحث الأول: الأوضاع السياسية والعسكرية.

المبحث الثاني: الأوضاع الاجتماعية والثقافية.

المبحث الثالث: الأوضاع الاقتصادية والتجارية.

المبحث الرابع: الأوضاع الدينية.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصر الأيوبي و المملوكي

يقول محمد أبو الزهرة " للعصر الذي يعيش فيه العالم الأثر الذي يوجهه ،وقد يكون الأثر من جنس حال العصر ،فان كان العصر فاسدا فسد الرجل،وان كان صالحا صلح ،وقد يكون التأثير عكسيا، وكثرة الفساد تحمل على التفكير الجدي في الإصلاح، وكثرة الشر تحمل على استحصاد العزائم للخير"¹، هذا يعني أن الإنسان بفكره وثقافته يؤثر بشكل جلي على العصر الذي يعيش فيه ،وفي نفس الوقت يتأثر لأنه ابن بيئته مما ينتج أوضاعا قائمة كنتاج لذلك العصر سواء كانت سياسية أو عسكرية أو اجتماعية أو ثقافية أو فكرية واقتصادية... الخ.

فهدفنا من هذه الدراسة ليس شرح هذه الأوضاع بالتفصيل إنما التذكير ببعض الوقائع و الحقائق التي من خلالها تعطي صورة عابرة عن هذه الأحوال التي شاهدها مصر خلال العصرين الأيوبي و المملوكي،ولتكون إحاطة عامة مسبقة عن موضوع دراستنا، بحيث لا يمكن أن نخوض في دراسة الموضوع المؤسسات العلمية كجانب علمي دون الإشارة إلى الجوانب و الميادين الأخرى.

I. العصر الأيوبي:

أولا: الأوضاع السياسية والعسكرية.

تمكن صلاح الدين الأيوبي بعبقريته وتملكه زمام الأمور رغم الصعوبات التي واجهها كالحروب الصليبية والبيزنطية إلا انه أسس دولة قوية أركان ومعترف بها، وتعد سنة (570هـ/1175م) قيام الدولة الأيوبية والتي اعترف بها من قبل المستضيء بالله الخليفة العباسي²، فتأسست وقامت بمصر

¹ - محمد أبو الزهرة ، ابن تيمية حياته وعصره - آراؤه وفقهه ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1991م ، ص 105.

² - الخليفة العباسي المستضيء: أحد أمراء دول العباسية سنة (566هـ/1169م) ، أنظر: عبد الرحمن الجوزي ، "المصباح المضيء في خلافة المستضيء"، شركة المطبوعات للتوزيع و النشر، بيروت، ط1، 2000م، ص 498.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

ثم الشام وضمت إقليم الجزيرة¹، أما ابتداء الدولة صلاح الدين الأيوبي يختلف فيها المؤرخون فمنهم من يرجع تاريخها منذ توليه الوزارة سنة (564هـ/1169م)، وبعض يرجعها مع إعادة الخطبة في مصر للخليفة العباسي بتاريخ (567هـ-1171م)²، فأمر بإقامتها بدل الخليفة العاضد فخطب في جميع الديار المصرية للمستضى بأمر الله³، وبهذا كانت مصر منذ ذلك الحين بحكم صلاح الدين نيابة عن السلطان نور الدين، وبالتدرج تمكن من القضاء على المؤامرات التي حيكت له من طرف الرجال القصر العبيدي⁴، وقضى على ثورة السودان، بالإضافة إلى هذا واجه الخطر الإفرنجي الذي حاول السيطرة على مصر وحصارهم لدمياط، ألا أنهم تراجعوا بفضل دعم جيش نور الدين زنكي⁵.

عمل صلاح الدين الأيوبي على ترسيخ دعائم المذهب السني وذلك لدعم سلطانه السياسي كما انه أحل القضاة الشافعية محل الشيعة أي انتهى سياسة إزالة المذهب وإحلال مذهب آخر⁶، ومع وفاة نور الدين محمود (569 هـ) استقر الوضع والأمر بات لصالح الدين في حكم مصر، وسعى

¹ - سهيل طقوش، تاريخ الأيوبيين في مصر وبلاد الشام، دار النفائس للطباعة و النشر و التوزيع، بيروت، ط01، 1418هـ/1997م، ص42.

² - علي محمد الصلابي، صلاح الدين الأيوبي و جهوده في القضاء على الدولة الفاطمية و تحرير بيت المقدس، دار المعرفة، بيروت، ط01، 1429هـ/2008م، ص229.

³ - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، تص: محمد يوسف الدقاق، الدار الكتب العلمية، ط01، بيروت، 1407هـ/1987م، مج09، ص112، ابن واصل، مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، تح: جمال الدين الشيال، القاهرة، 1953م، ج01، ص200-201، ابن شداد، "النوادر السلطانية و المحاسن اليوسفية"، تح: أحمد أبيض، الأوائل للنشر والتوزيع سورية، ط01، 2003م، ص86، ابن خلكان، وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان، تح: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط01، 1397هـ/1977م، ج07، ص156-158.

⁴ - ابن واصل، المصدر نفسه، ج01، ص243-247.

⁵ - المصدر نفسه، ج01، ص174-176-183.

⁶ - ابن الأثير، المصدر نفسه، ص362.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

لتوحيد مصر والشام بسبب اضطراب الأوضاع مع وفاة نور الدين من جهة والخطر الصليبي من جهة أخرى في بلاد الشام¹.

وبعد نجاح صلاح الدين في تحقيق الوحدة الإسلامية سعى مباشرة بكسر وتطهير بلاد الشام من الصليبيين وتحرير بيت المقدس خصوصاً بعد قيام الكرك الملقب ب(أرناط)²، بحملة على الجزيرة العربية هدفها مكة والمدينة³، وبالإضافة إلى هذا رجع صلاح الدين لتحسين مصر ويقول أبو شامة في هذا الصدد إن تفكيره لتحسين مصر راجع منذ أيام وزارته قبل سقوط الخلافة الفاطمية، ومنذ ذلك حين شرع لترميم سور القاهرة⁴، وتعد سنتي (1176م-1181م) عودته لمصر بعدما كان في الشام فقام بسلسلة التحصينات القوية لحماية عاصمة مصر ومراكزها ضد أي هجوم مترقب، لذا قرر بناء سور ضخيم يحيط بالقاهرة الفسطاط وساعده في ذلك أسرى الصليبيين⁵، فجهوده لم تقف عند القاهرة بل امتدت إلى مختلف الثغور والموانئ، وفي هذا ذكر أبو شامة انه انه خرج رفقة ولداه الأفضل والعزیز عثمان إلى دمياط سنة (572هـ-1177م) ليتفقد تحصينات الميناء ثم إلى الإسكندرية لتفقد سورها وفحص الزيادات التي أمر بها خلال حكمه⁶، وبهذا كانت عنايته فائقة لتحسين مصر وموانئها وثغورها ليؤمنها من الصليبيين وخاصة بناء القلاع والأبراج وتحسين المدن والثغور لتكون مركزاً لعملياته وتحركاته اتجاههم.

¹ - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، تح و تع: محمد حسن شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط مصورة عن طبعة دار الكتب، بيروت، لبنان، د.ت، ج 06، ص 73.

² - أرناط: هو رينودي شاتيون صاحب السوبك و الكرك، قتل من طرف صلاح الدين الأيوبي، أنظر: ابن خلكان، المصدر السابق، ج 07، ص 176.

³ - قاسم علي، الأيوبيين و المماليك التاريخ السياسي والعسكري، عين الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، القاهرة، ط 01، د.ت، ص 47-48.

⁴ - أبو شامة، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تص: موسى الشريف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 01، د.ت، ج 01، ص 192.

⁵ - سعيد عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك، دار النهضة العربية، بيروت، 1972م، ص 42.

⁶ - أبو شامة، المصدر نفسه، ج 01، ص 269-286.

ثانياً: الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية.

عرفت مصر بتنوعها العرقي وذلك راجع إلى موقعها الجغرافي كونها تتوسط قارات فضلاً عن دورها الحضاري لذا استقطبت الدولة الأيوبية فئات مختلفة من المجتمع المصري ، وذلك لسياسة وشخصية مؤسسها ،ومن أهم هذه العناصر المكونة لهذا المجتمع : (الكرد) ،ومن المسيحيين (الأقباط واليهود) ،ومن المسلمين (العرب والترك والسودان والمغاربة (البربر) ،ومن المسيحيين (الأقباط واليهود)، وعناصر أخرى.

وبالإضافة انتشار العرب الفاتحون في اماكن متفرقة على شكل بحري و قبلي¹ ،ومن أشهر القبائل المعروفة في مصر آنذاك بلي²، وجذام³، ولخم⁴ ، حيث توزعت في شكل مجموعتين أولها بمدينة قوص⁵ ، وهم من أصول اليمنية كقبائل بلي وجهينه⁶، بنو هلال⁷، وبنو كتر الذين برز دورهم في

¹ -الوجه القبلي والبحري: انقسمت مصر إلى قسمين هما الأول يبدأ من جنوب مصر (الفسطاط) إلى جنوب أسوان وهو ما يعرف باسم الصعيد(القبلي)، أما البحري يبدأ من شمال القاهرة إلى سواحل مصر على بحر المتوسط ،أنظر: مجدي عبد الرشيد، القرية المصرية في عصر سلاطين المماليك، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1999م، ص33، وأنظر: محمود السيد، تاريخ القبائل العربية في مصر في عصر الدولتين الأيوبية والمملوكية، الإسكندرية، 1998م، ط 01، ص02-03-04، أنظر: الملحق رقم 10، ص95.

² -بلي: يتتسبون البلي بن عمر بن الحاف بن قضاة من القبائل القحطانية، فسكنوا الصعيد، أنظر: القلقشندي ،صبح الأعشى ،تحقيق : يوسف علي الطويل ، دمشق ، ط 01 ، 1987م ، ج 01 ، ص367، المقرزي ، رسائل المقرزي ،تح: رمضان البدري وأحمد مصطفى قاسم، دار الحديث، القاهرة ، ط01 ، 1419هـ/1998م، ص135.

³ -جذام: هم أول من سكنوا مصر من العرب ، كما استقروا بالخوف وراشد وهم من اليمن قدموا مع عمر بن العاص لمصر في أيام الدولة الفاطمية ،للمزيد أنظر :القلقشندي، المصدر نفسه، ج01، ص384، المقرزي، المصدر نفسه، ص130-131-132-133.

⁴ -لخم: هو لخم من عدي بن حارث بن مرة بن زيد بن يعرب بن قحطان، ومنهم من بنو حدان وهم بنو علي وبنو سالم وبنو مدلج... الخ، للمزيد أنظر: المقرزي، المصدر نفسه، ص149، القلقشندي، المصدر نفسه، ج01، ص387.

⁵ - المقرزي ، الخطط، المصدر السابق، ج01، ص534.

⁶ -جهينه: هم من بنو جهينه بن زيد بن ليث بن سود بن أسلم بن حاف بن قحطان بن قضاة من القحطانية، للمزيد ، أنظر: القلقشندي، المصدر نفسه، ج01، ص368، المقرزي، المصدر نفسه، ص136.

⁷ - بنو هلال: بنو هلال بن عامر بن قيس بن عيلان من العدنانية توزعوا في منطقة الصعيد إلى عيذاب وبإخميم، للمزيد ، ينظر: القلقشندي، المصدر نفسه، ج01، ص395، المقرزي، المصدر نفسه، ص134-135.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

في مساندة الأيوبيين عند دخولهم مصر¹، أما جذام نزلت بالجهة الشرقية و التي تمتعت بنفوذ وسيادة كبيرة وحصلوا على أقطاعات مقابل الاشتراك مع صلاح الدين في مواجهة الصليبيين، ولتنسى قبيلة كنانة دورها في انضمام إلى الجيش الأيوبي وهذا ما ذكره ابن الأثير (ت630هـ-1232م) أنهم خلفوا إمدادات من السلطان صلاح الدين أثناء الهجوم الصليبي على مصر (566هـ-1169م)²، واستمر ذلك في عهد السلطان الكامل (615هـ/635-1212م/1237م)³، وفي (615هـ/635-1212م/1237م)³، وفي عهد السلطان الصالح أيوب شكلوا قوة غير نظامية احتياطية للجيش الأيوبي واقتصر دورهم في حماية دمياط سنة (646هـ-1248م)⁴، أما الكرد برزوا برزوا في إدارة البلاد وقيادة الجيش، وما شجعهم للهجرة نحو مصر هو الريادة ممنوحة لهم والغزو المغولي الذي دفعهم نحو الغرب، والاستقرار في بلاد المصرية والشامية⁵، مع تولي صلاح الدين منصب الوزارة في الدولة الفاطمية ازداد تدفقهم⁶، أمثال: الأمير سيف الدولة ابن عبد الله الحسين الحسين بن الأمير فارس الدولة أبي الهجاء الكردي (559هـ-1163م)⁷، أما الترك استغلهم

¹ - بنو كتر: هم من ربيعة بن نزار بن سعيد بن عدنان، المقرئ، المصدر السابق، ص142-143.

² - ابن الأثير، المصدر السابق، ج02، ص247، للمزيد: بعد نزول قبيلة جذام بالشرقية حصلت على أقطاعات ويقول في هذا الصدد فتحي الشاعر: "واقطعهم بعض أقطاعات جذام، وبذلك بعد أن لمس منهم ميلا للبغي والعدوان"، أنظر: محمد فتحي الشاعر، الشرقية في عصري سلاطين الأيوبيين والمماليك، دار المعارف، ط01، 1997م، ص110.

³ - المقرئ، السلوك لمعرفة دول الملوك، تح: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط01، 1418هـ-1998م، ج01، ص320، المقرئ، المصدر السابق، ج01، ص603.

⁴ - اليافعي، مرآة الجنان وعبرة اليقظان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1427هـ/1997م، ج04، ص90، ابن دقماق، نزهة الأنام في تاريخ الإسلام، در وتح: سمير طيارة، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1999م، ص210، المقرئ، المصدر نفسه، ج01، ص613-439.

⁵ - ابن فضل الله العمري، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، تح: محمد عبد القادر خريسات وآخرون، مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، ج03، ص261، محمد محمد الحويري، الأوضاع الحضارية في بلاد الشام في القرنين 12 و13 عصر الحروب الصليبية، القاهرة، ط01، 1979م، ص29.

⁶ - المقرئ، المصدر نفسه، ج01، ص150.

⁷ - المصدر نفسه، ج02، ص465.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

الفاطميون في جيشهم¹، وعندما أصبحت السلطنة للأيوبيين لم يستغنى عنهم ولا سيمى فالجيش ولا يخفى علينا أن الدولة الأيوبية دولة الترك²، ولذا جاء الترك في مرتبة ثانية بعد الكرد في المجتمع المصري³، وقد كان لصالح أيوب دور كبير في شرائهم حتى أصبحوا ضمن أفراد جيشه⁴، وفي هذا هذا الصدد يقول المقرئزي: "الملك الصالح أيوب هو الذي أنشأ المماليك البحرية بديار مصر.. فلما استولى على مملكة مصر أكثر من شراء المماليك، وجعلهم معظم عسكره... وسماهم بالبحرية... النيل".⁵

أما السودان كانوا معظمهم من النوبيين منذ أيام أحمد بن طولون⁶، وقد كان انتشارهم من مصر وولاية النوبة جنوبا المصامدة⁷، ومن عامل ساهم في تدفقهم توافدهم للحج لذا وجب عليهم أن يعبروا بمصر⁸، فمنهم من بقي فيها للإقامة، ومنهم لتلقي المعارف والعلوم⁹، أما المغاربة أيضا

¹ - ساد استخدامهم من القرن (1-7م)، وهذا نظرا لقوتم البدنية وشجاعتهم وأخلاقهم، أنظر: القلقشندي، المصدر السابق، ج 04، ص 455-456.

² - ابن الأثير، المصدر السابق، ج 02، ص 244.

³ - المقرئزي، المصدر السابق، ج 01، ص 272، ابن إياس، المختار من بدائع الزهور في وقائع الدهور، مطابع الشعب، 1960 م، ص 87.

⁴ - ابن الوردي، تاريخ ابن الوردي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 01، 1417هـ-1996م، ص 260، المقرئزي، المصدر السابق، ج 01، ص 405، المقرئزي، المصدر نفسه، ج 03، ص 85.

⁵ - المقرئزي، السلوك، المصدر نفسه، ج 01، ص 441، للمزيد: سموهم بالبحرية نسبة إلى بحر النيل، أنظر: سعيد عبد الفتاح عاشور، العصر عاشور، العصر المماليك في مصر والشام، دار النهضة العربية، القاهرة، ط 02، 1976م، ص 05.

⁶ - القلقشندي، المصدر نفسه، ج 03، ص 467.

⁷ - ناصر خسرو، سفرنامه، تر: يحيى الخشاب الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط 02، 1993م، ص 92.

⁸ - حسن الوزان، وصف إفريقيا، تر: محمد حجي ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط 02، 1963 م، ج 01، ص 80.

⁹ - محمد أمين، علاقات مالي و سنغاي بمصر في عصر السلاطين المماليك، مجلة الدراسات الإفريقية، عدد 04، 1975 م، ص 292.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

شكلوا احد عناصر المجتمع المصري ومن أشهر قبائل البربر التي استوطنت مصر قبيلة زويلة بنيت لهم كحارة عرفت بها اسم بالقاهرة¹، وكذلك صنهاجة²، وبرقة³، وقبائل مغلية، سكنوا بالبهنساوية من صعيد مصر⁴، وهوارة مسكنهم في البحيرة غربي الإسكندرية⁵، مارسوا الحرف المتعددة كالدقاق والبزاز والصواف وغيرها من الأنشطة كما كانوا ضمن الجيش الأيوبي⁶، و اشتغلوا اشتغلوا كذلك في الأسطول المصري طوال العصر الأيوبي⁷، أما الأقباط عمدت تسميتهم بالمسلمين غير المسحيين، ويذكر المقدسي (ت375هـ_985م) أثناء زيارته مصر في عصر الفاطمي (إن عامة ذمة النصارى يقال لهم القبط)⁸، كم برعوا في مجال الحساب مما دفع المسلمين من إرسال أبنائهم إلى كتاتيب النصارى ليتعلموا هذا، إلا أنهم تعرضوا لمذيقات وفرض عليهم قيود سميت بالشروط العمرية فترة الحكم الأيوبي⁹،

¹ - القلقشندي، المصدر السابق، ج 03، ص 402، المقريري، الخطط، المصدر السابق، ج 02، ص 375.

² - صنهاجة: هم بنو صنهاجة بن بربر، وقيل صنهاج بن أوريغ من غرب اليمن، أنظر: القلقشندي، المصدر نفسه، ج 01، ص 417.

³ - حسين، الجيش الأيوبي في عهد صلاح الدين الأيوبي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفرقان، 1986م، ص 65.

⁴ - ممدوح عبد الرحمن، دور القبائل في صعيد مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدولة الفاطمية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط 01، مدبولي، القاهرة، ط 01، ص 200.

⁵ - المقريري، رسائل المقريري، المصدر السابق، ص 148.

⁶ - حسين، المرجع نفسه، ص 65.

⁷ - جاستون فييت، القاهرة مدينة الفن والتجارة، تر: مصطفى العبادي، مؤسسة فركلين للطباعة و النشر، بيروت، 1968م، ص 88.

⁸ - المقريري، المصدر نفسه، ج 03، ص 765.

⁹ - الشروط العمرية: تنسب هذه الشروط للخليفة عمر بن الخطاب، وهي ضوابط وشروط التي تخص أهل الذمة في عدة مسائل كدفع الجزية أو ما تعلق بالمظهر العام، للمزيد، أنظر: المقريري، تاريخ الأقباط، تح: عبد الجيد وباي، دار الفضيلة، ط 01، د.ت، ص 34-35، تريتون، أهل الذمة في الإسلام، تر و تع: حسن حبشي، دار الفكر العربي، القاهرة ط 01، 1949م، ص 111.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

مقابل تمتعهم بالأمان ومنعوا من العمل في دواوين الدولة إلا إذا كان مسلماً¹، إلا أن هذا لم يمنعهم
يمنعهم

من تمتع بحقوقهم الدينية والمدنية، وحظيوا كغيرهم من أهل مصر برعاية الأيوبيين²، وامتلك بعضهم أراضي عن طريق الوراثة و الاقطاعات التي حصلوا عليها من قبل الأيوبيين³، أما اليهود كانوا العناصر الذين شكلوا الأقلية في المجتمع المصري إلا أنهم شاركوا مشاركة فعالة في الحياة الاجتماعية قرب دمياط في مدينة الدميرة وفي مدينة المحلة وفي نهر النيل في قرية حلوان وقوص وبلدة سمناط والفيوم.⁴

تمتع اليهود في العصر الأيوبي بكل حقوقهم الدينية والاجتماعية واندمجوا مع المجتمع المصري⁵، ومارسوا كل عاداتهم وتقاليدهم ولم لم يتعرض الأيوبيون لمنشأهم، كما أتاحوا لهم فرصاً لإبراز قدراتهم وطاقاتهم، بالإضافة برز دورهم في الطب وتقلد رئاسة الأطباء في مصر أمثال: موسى بن ميمون كان طبيب خاص لسلطان صلاح الدين أما ابنه أبو الحسن إبراهيم (ت632هـ-1234م) كان في خدمة السلطان الكامل بالقاهرة⁶، كما اشتهروا بالأنشطة الاقتصادية في مقدمتها التجارة وأعمال الصيرفة في الإسكندرية⁷، وأعمال أخرى كصناعة المواد الغذائية كالزيتون والعسل وغيرها من

¹ - المقرئزي، السلوك، المصدر السابق، ج01، ص153، سلام شافعي محمود، أهل الذمة في مصر في العصر الفاطمي الثاني والعصر الأيوبي (467هـ-648هـ/1047م-1250م)، القاهرة، 1982م، ص216.

² - سلام شافعي، المصدر السابق، ص200.

³ - ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، بيروت، د.ت، ص589، للمزيد، أنظر: شوكت عارق محمد، دور المسيحيين المسيحيين العلمي في العصر الأيوبي، مجلة هيزل زاخ، العدد10، 2009م، ص200.

⁴ - ابن واصل، المصدر السابق، ج02، ص488.

⁵ - ابن جبير، رحلة ابن جبير، دار الصادر، بيروت، ط01، د.ت، ص50.

⁶ - ابن أبي أصيبعة، المصدر نفسه، ص581-583.

⁷ - التطليلي، رحلة بنيامين، تر: عزراد حداد، مطبعة الشرق، بغداد، ط01، 1945م، ص178-179.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

المواد¹، أما فيما يخص العناصر الأخرى هم التجار الأجانب الذين استقروا بمصر ولا سيمى بالإسكندرية التي أصبحت في العهد الأيوبي سوقا هاما لتجارة العالمية²، أما من الناحية الاقتصادية فلما انفرد صلاح الدين بالسلطة في مصر سنة (595هـ-1169م) اقطع أهله الإقطاعيات³، وساد العصر الأيوبي زمان صلاح الدين نوعين من الإقطاع (الإقطاع الإداري الأسرة الحاكمة وكبار الأمراء الموظفين، أما الإقطاع الثاني خضع للحكومة المركزية واقترب بما يؤديه من خدمات حربية سمي (بالإقطاع الحربي) ولم يكن وراثيا⁴، بحيث كان المقطع يقوم بالمدد أي بتقديم الجند إلى السلطان ليضمه مع جيشه يكون كامل العدة ومجهز ويتعهد المقطع أن يكون معه⁵، ويذكر الباحث حسين ربيع في كتابه "النظم المالية" أن صلاح الدين اقطع اقطاعات كثيرة للقبائل العربية بالشرقية مقابل محافظتهم على الأمن واشترك في الجهاز⁶.

ونظرا للعناية والاهتمام الفائت من طرق السلاطين الأيوبيين بالجسور كبحر قليوب المعروف ب:السردوس الواقع على النيل⁷، وجسر الصمصام الذي اخذ مياهه من بحر أبي المنجا، إلا أن اشتهرت الشرقية منذ الحين بالحصارات والغلاة، ومن أهم الزراعات التي كانت تزرع: قصب السكر والثوم والشعير والحناء فالأول زرع في صهرجت وثاني بشلا⁸، أما الشعير بالقرب من

¹ - ابن الحاج، مدخل الشرع الشريف في المذاهب الأربعة، مكتبة دار التراث، القاهرة، ط01، د.ت، ج01، ص239.

² - المقرئ، السلوك، المصدر السابق، ج01، ص294.

³ - محمد فتحي الشاعر، المصدر السابق، ص65.

⁴ - العريني الباز، الإقطاع في الشرق الأوسط منذ القرن السابع حتى القرن الثالث عشر الميلادي، حوليات كليات الآداب الآداب، جامعة عين شمس، العدد04، 1975م، ص143.

⁵ - محمد فتحي الشاعر، المصدر السابق، ص65-66.

⁶ - حسين ربيع، النظم المالية في مصر زمن الأيوبيين، مطبعة جامعة القاهرة، ط01، 1964م، ص29.

⁷ - يقال عنها بسوس بمركز قليوب، للمزيد أنظر: ابن دقماق، الانتصار لواسطة عقد الأمصار، المطبعة الكبرى، بولاق، 1893م، ج05، ص46.

⁸ - فتحي الشاعر، المصدر نفسه، ص71-77.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

الصالحية¹، وتعد سنة (572هـ-1176م) سنة دخلت فيها الدولة الأيوبية في نظام جديد لتوزيع الاقطاعات بين أفراد الدولة من سلطان بجد ذاته وأمرائه وجنوده وذلك من خلال هدف يسموا له صلاح الدين هو تقدير خصوبة التربة وتقدير الخراج وإعادة توزيعها، وهذا موضحة المقرئزي وعبر عنه في وجهين القبلي والبحري².

أما من ناحية المحاصيل الزراعية أوردتها ابن المماتي مضيفا المقدار بالفدان³، وأما من ناحية الصناعات والمعادن كان النطرون من أهم المعادن المستخرجة من إقليم الشرقية، بحيث عرف النطرون بالنطرون الخطاري نسبة إلى بلدة خطارة قرب فاقوس بالشرقية، كذلك عرف استخراجها من بلدة ثانية تسمى بالطرانة وهي فالأصل البلدة المستخرج منه بإقليم البحيرة⁴، أما من الناحية التجارية كانت فئة التجار الشرقية بحيث كانت بلبس ممرا تجاريا بين مصر والشام واحتوت على أكثر من 122 سوق وفنادق، وما ميزها وجود بها فئات عاملة ناشطة في العمل الصناعي والحرفي، ومن أهم المراكز التجارية التي عرفت بها الدولة الأيوبية (مصر) وذلك راجع لموقعها الجغرافي وأهميتها الإستراتيجية والطرق المؤدية لموانئها، وكذا (الإسكندرية)، وفي هذا الصدد يقول الباحث الإدريسي: "مصر مدينة كثيرة العمارة رائجة التجارة، شاهقة البناء... أسواقها كثيرة الاتساع"⁵، يقول ابن شاهين: "والإسكندرية هي التي تحدد أسعار السلع للعالم

¹ - المقرئزي، السلوك، المصدر السابق، ج02، ص7028.

² - المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج01، ص252-253، المقرئزي، السلوك، المصدر نفسه، ج01، ص111.

³ - ابن مماتي، قوانين الدواوين، جم وحق: عزيز وسريال عطيه، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1991م، ص263-229-276، القلقشندي، المصدر السابق، ج03، ص515-520، الصديقي، نزهة الزهية في ذكر ولاية مصر والقاهرة المعزية، مركز الوثائق والمخطوطات، الجامعة الأردنية، ص128.

⁴ - النطرون معدن شفاف أحمر اللون، عرف كذلك باسم الطرانة، أنظر: الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: عبد، تح: عبد الكريم العزباؤي، مطبعة حكومة كويت، ج02، ص572-573، محمد فتحى الشاعر، المصدر السابق، ص82.

⁵ - الإدريسي، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، مكتبة الثقافة الدينية، ط01، مج01، ص319، ينظر كذلك:

- Lane poole -Stanely, A history of Egypt, London, 1968, p 17.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

للعالم¹، وبهذا شهدت الإسكندرية اهتمام كبير من طرف الأيوبيون، وظلت مركزا تجاريا مشعا مشعا وهاما وهذا بفضل سلاطينها الذين منحوا تسهيلات لتجار الأروبيين، فخير دليل على ذلك في سنة (583هـ-1187م) ضم ميناء الإسكندرية 37 سفينة تجارية ايطالية كجنوه والبندقية وغيرها²، كذلك (البراس ودمياط) كانت من المدن التي اشتهرت بصيد السمك البوري أما مركز الثاني اشتهرت بالمنسوجات وكانت سوقا لمنتجاتها الكتانية إلى الدول الخارجية³، أما (الفسطاط) بحكم قربها من النيل في مكان متوسط بين الوجهين القبلي والبحري، وتحط في ساحلها المراكب في شمال النيل وجنوبه ويقول ابن سعيد في هذا الصدد: "يمر النيل مع طولها... وتحط في ساحلها المراكب... من شمال النيل وجنوبه..."⁴، كذلك (القاهرة) هي أخرى مركز تجاري وديني مهم بين بحرين البحر المتوسط والبحر الأحمر تنطلق منه قافلة حج المصري⁵، أما (أسوان) كانت محطة هامة في طريق القوافل المتجهة نحو بلاد النوبة والسودان، كما اشتهرت بالثروة الحيوانية وتجارة العطور والتمور... الخ⁶؛ وكان لابد لهذه المنتجات من سوق لعرضها للبيع و شراء السلع لذا شهدت مصر إبانة العصر الأيوبي ازدهارا كبيرا وتطورا فلعبت دور هاما في الحياة الاقتصادية

¹ - ابن شاهين، زبدة كشف المالك وبيان الطرق والمسالك، المطبعة الجمهورية، باريس، ط01، 1894م، ص105.

² - هايد، تاريخ التجارة في الشرق الأدنى في العصور الوسطى، تع: أحمد محمد رضا، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، 1994، ج02، ص49.

³ - فوزي خالد علي الطواهي، الحياة الاقتصادية في مصر في العصر الأيوبي (567هـ-648هـ/1171م-1250م)، مذكرة ليل شهادة الدكتوراه في التاريخ، إشراف: محمد خريسات، كلية الدراسات العليا، جامعة الأردنية، تموز 2008م، ص140-141.

⁴ - ابن سعيد، الاعتبار في حلي مدينة الفسطاط، تع: زكي محمد حسن وشوقي ضيف و سيدة كاشف، مطبعة جامعة فؤاد، ط01، 1953م، ص01-02.

⁵ - هايد، المرجع السابق، ج02، ص322.

⁶ - ابن حوقل، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت، ط01، 1964م، ص20، ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ط01، 1986م، ج01، ص192.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

على الخصوص لذا يقول عنها المقريري: "وكفاك دليلا على كثرة عددها... اثنان وخمسون سوقا... ومصر"¹.

ومن أبرز واهم هذه الأسواق في هذا العصر كما هو موضع في الجدول الآتي:

الأسواق	الموقع	التخصص
سوق باب الفتوح .	داخل باب الفتوح على رأس الحارة بماء الدين .	اختص هذا سوق بالحامين وبائعي الخضر .
سوق حارة برجوان .	حارة برجوان .	اختص بكل أنواع المواد الغذائية
سوق الشماعين.	ضواحي باب الفتوح .	بيع الشموع
سوق الدجانين	بيع أنواع الطيور كالقماري والسمان والبيغاء ²

ثالثا: الأوضاع الدينية.

شهد العصر الأيوبي تنوعا في تدريس مختلف العلوم من علوم شرعية وعلوم اللغة العربية وعلم التاريخ والعلوم العقلية فضلا عن الفنون الأدبية من شعر ونثر، ويعود الفضل

¹ - المقريري، الخطط، المصدر السابق، ج2، ص580.

² - فوزي خالد علي الطواهي، المرجع السابق، ص172-173.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

للمفكرين والعلماء هذا العصر الذين صنّفوا مؤلفات عدة في هذه العلوم¹، وكذلك مساهمة صلاح الدين الأيوبي بجد ذاته بإعادة الحياة الفكرية مع تشجيعه لعلمائه في إنشاء المؤسسات العلمية لتدريس ونشر العلم وتدعيم المذهب السني²، كما أنه رصد أوقافاً لتدعيم المنشآت التعليمية لإحياء الحركة الفكرية³.

ومن أبرز العلماء والأدباء الذين قربهم له: القاضي الفاضل الذي تولى منصب رئيس للديوان⁴، والعماد الكاتب تولى الوزارة حتى قال عنه محمد محمود صبيح: "يضاهي الوزراء"، ويجري في مضمارهم "، أما ابن شداد لشخصيته وعلمه ركن إليه صلاح الدين⁵.

بالإضافة لا ننسى القول أن أبناء صلاح الدين ساروا على نهجه في حبهم لمجالس العلم والعناية بالعلماء وتشجيعهم وتقريبهم لهم أمثال ابنها الملك الأفضل وابن أخيه الملك المعظم عيسى⁶، وكما قلنا سابقاً أن العلوم تنوعت إلى شقين (العلوم العقلية والعلمية) فكانت علوم اللغة العربية في مقدمتها وهذا راجع العلماء الذين أولوا اهتمامهم بها عن العلوم الدينية فاللغة بما فيها من نحو وصرف وشعر وعروض وغيرها ضرورية لفهم العلوم الدينية من تفسير وبيان إعجازه⁷، يقول في هذا الصدد عبد اللطيف حمزة: "وليس عالم مصر والشرق في ذلك الوقت إلا وهو عارف كل المعرفة بهذه الثقافة الدينية... بل إن الفقه كان لا يمكنه أن يسير شوطاً بعيداً في علمه، دون أن

¹ - عبد المهدي، الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصرين الأيوبي والمملوكي، مكتبة الأقصى، عمان، ط01، 1984م، ص49.

² - ابن واصل، المصدر السابق، ج02، ص230.

³ - المصدر نفسه، ج02، ص230، السبكي، طبقات الشافعية الكبرى، تح: محمود الطناحي عبد الفتاح الحلو، هجر للنشر والتوزيع، مصر، ط01، د.ت، ج07، ص430.

⁴ - ابن شداد، المصدر السابق، ص82.

⁵ - الأصفهاني، الفتح القسي في الفتح القدسي، تح وتعر: محمد محمود صبيح، دار المنار، مصر، ط01، د.ت، مج01، ص27.

⁶ - الموسوعة الفلسطينية، الدراسات الخاصة (06)، القسم 02، مجلس إدارة هيئة الموسوعة الفلسطينية، دمشق، 1990م، ط01، مج03، ص12.

⁷ - عبد المهدي، المصدر السابق، ص143.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

يكون له علم كبير بهذه المواد¹، والفقهاء أيضا لابد لصاحبه من معرفة العلوم المتعلقة به كالنحو والبلاغة لتتألق الثقافة، ضف إلى هذا العلوم الطبية فخصصت لها (بيمارستان) للمرضى للعناية بهم²، أما دينيا فكانت العناية بسائر العلوم الدين منها التفسير والفرائض والقراءات والأصول وكل ما تتألف منها الثقافة الإسلامية الخالصة فمثلا الحديث احتل مكانة الأولى لإتقان عالم علم الحديث وأخذه الدين عن أصله، فلا يخفى علينا أن رواة الحديث كانوا منذ الفتح العربي ومن أهم صحابة هذا علم الحديث (عبد الله بن عمرو بن العاص) وازداد المحدثين ورواة إلى غاية القرن الرابع الهجري والخامس الهجري فأشتهر المحدثين أمثال: أبو سعيد الماليني من أكثر الحفاظ المستكثرين للرحلة (ت412هـ) والسجري أبو نصر عبيد الله بن سعيد الوائلي البكري (ت444هـ)، وفي القرن السادس الهجري ازداد عدد المحدثين أمثال: الإمام الحافظ السلفي (ت576هـ) وهو أبو الطاهر عماد الدين احمد بن محمد بن احمد الأصفهاني كان إماما وحافظا قال عنه السيوطي: "كان أوحد زمانه في علم الحديث وأعلمهم بقوانين الرواية"، وفي القرن السابع الهجري ابن دحيه (ت633هـ) وهو أبو خطاب عمر بن حسن الأندلسي كان هو آخر إماما وحافظا وبصيرا بالحديث، وختم العصر الأيوبي بالإمام الحافظ المنذري وهو الشيخ الإسلام زكي الدين أبو محمد عبد العظيم بن عبد القوي بن عبد الله المصري الشافعي (581هـ)³، فقال عنه السيوطي: "وكان عديم النظر في معرفة معرفة علم الحديث، على اختلاف شؤونه متبحرا في معرفة أحكام ومعانيه ومشكله، قيما بمعرفة غربيه، إماما حجة بارعا في الفقه و العربية والقراءات"⁴، أما علم القراءات اشتهر به الشيخ بن حزم أبو يحيى الغافقي الأندلسي الجياني، الشاطبي وهو القاسم بن فيرة بن خلف بن احمد أبو

¹ - حمزة عبد اللطيف، الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والمملوكي، تق: جيلان حمزة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2016م، ص171، 172.

² - العارف، المفصل في تاريخ القدس، دار الفارس للنشر والتوزيع، الأردن، ط04، 2007م، ص287.

³ - حمزة عبد اللطيف، المرجع السابق، ص175-177-178.

⁴ - السيوطي، حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة، تج: محمد أبو الفضل، دار إحياء الكتب العربية، ط01، 1387/1967م، ج01، ص149.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

القاسم الشاطبي الرعييني(538هـ-590هـ) ، تقي الدين أبو الجود وهو أستاذ وإمام عبد الظاهر بن عبد الظاهر الملقب برشيد الدين (ت640هـ)،ومن تلاميذه إمام كمال الدين الضير وهو أبو الحسن علي الهاشمي المصري وأيضا من تلاميذه إسماعيل بن هبة (ت680هـ) ،أما في التفسير اشتهر ابن سرايا وهو منصور بن سرايا عيسى بن سليم أبو العباس الأنصاري الإسكندري المالكي (750هـ-651هـ) ،وابن المنير الطرابلسي :وهو احمد بن محمد بن منصور بناي القاسم بن ختار بن ابي بكر الجذامي الإسكندري الملكي أبو العباس ابن المنير كان إماما النحو والأدب والأصول والتفسير واشتغل بالقضاء (620هـ-683هـ)¹.

II. العصر الملوكي

أولا: الأوضاع السياسية والعسكرية.

يرجع قيام دولة المماليك في بادئ الأمر على الساحة السياسية إلى زمن الأيوبيين² الذين استكثروا منهم وضمهم إلى جيوشهم لتصدي للخطر الصليبي الموجه نحو مصر وبلاد الشام، وكذلك الصراع القائم بين الأمراء الأيوبيين مما دفعهم ليكثروا منهم، وكانت فترة حكم نجم الدين أيوب(637-647هـ/1240-1249م) من الفترات المهمة في تاريخ المماليك خاصة، وعلى مسيرة التاريخ الإسلامي عامة حيث أكثر من شرائهم³ و بنا لهم قلعة أسكنهم فيها بجزيرة الروضة⁴، وسماهم بالمماليك البحرية فكانوا كلهم أتراك⁵ إلى أن جاءت فترة حكم توران

¹ - حمزة عبد اللطيف، المرجع السابق، ص192-193-233-234.

² - نسبة لصالح الدين الأيوبي(ت589هـ/1192م) يعد مؤسس الدولة الأيوبية التي بدأت من سنة (567هـ / 1171م) إلى غاية 648هـ/1250م ولإضافة إلى هذه الدولة أنظر : عبد المنعم ماجد ، الدولة الأيوبية في تاريخ مصر الإسلامية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ط 02 ، 1418هـ/1997م.

³ - ابن إياس ، المصدر السابق، ص 67.

⁴ - هي محلة من محال القسطنطينية ، وهي منتزهات مصر ، البغدادي ، مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة و البقاع ، تح و تع : محمد علي البحايي ، دار الجيل ، بيروت ، ط01 ، 1412 هـ/1992م ، مج01، ص333.

⁵ - المقرئزي ، الخطط، المصدر السابق، ج 03، ص132.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

شاه (647-648 هـ/1249-1250م) الذي سلك اتجاه العداء للمماليك وعدم إدراكه لقوتهم و لا لدورهم الكبير في سقوط الدولة الأيوبية و قيام دولة المماليك بمصر وبلاد الشام و الحجاز، ولا ننسى دورهم في الانتصار على الإفرنج، وهذا ما أورده قاسم عبده قاسم في نصه أن هذا الانتصار يعود الفضل له للمماليك سنة (648 هـ/1250م)¹ حيث يوضح المختار العبادي ذلك في قوله: "و المماليك مثل غيرهم من السابقين و اللاحقين ابعدهما ما يكونون من هذا الخجل من أصلهم أو فصلهم أو نشاطهم بل طالما افتخروا بأنهم مماليك لان علاقة المملوك بسيده في الشرق عامة علاقة عائلية أكثر منها عبودية لوظائف الحكومة و الدولة و الجيش غير أن المراجع المعاصرة لا تشرح طرق التربية التي سار عليها الأيوبيون في نشأة المماليك"²، وفي هذا الصدد يوجد سوى ما كتبه المقرئ في نصه أو بالأحرى وصفه لهم في تربية مماليكها بأنهم انهجوا نهج الأيوبيين في تربيتهم ماعدا بعض التعديلات الطفيفة التي ادخلها السلاطين المماليك بعدهم، ويعلل ذلك العبادي بقوله: "إن الاعتماد هنا على مبدأ تطبيق المتأخر على المتقدم يدعوا الاطمئنان إذ المعروف أن الدولة المملوكية وليدة الأيوبيين ونظمها من نظمهم..."³، وهذا يعني أن التربية التي اكتسبها المماليك في عهد الدولة المملوكية وليدة تربية المماليك في العهد الأيوبي؛ فكان المماليك الصغار إذا بلغوا علموا فنون الحرب في رمي السهام ونحو ذلك، ثم ينتقل لرتبة الأمراء بعدما تهذبت اختلاقيهم، وكثرت آدابه وبهذا ساروا على نظام أحسن، ويعلل ذلك القلقشندي بقوله أن "هذا النظام المملوكي لكونه خلاصة الأنظمة المملوكية السابقة وحصيلة تجاربها" و بقوله أيضا: "ودأبت سلطنة المماليك في مصر أن تنقل من كل مملكة سبقتها أحسن ما

¹ - قاسم عبده قاسم ، ماهية الحروب الصليبية ، المجلس الوطني للثقافة و الآداب ، الكويت ، 1990م ، ص 11 فما بعدها ، أرست باركر ، الحروب الصليبية ، نقله إلى العربية : الباز العريبي ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ط 02 ، 1967م ، ص 09 فما بعدها .

² - أحمد مختار العبادي ، في تاريخ الأيوبيين و المماليك ، دار النهضة العربية للطباعة و النشر ، بيروت ، 1995م ، ص 78 .

³ - المرجع نفسه ، ص 78، 79 .

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

فيها فسلكت سبيله ونسجت على منواله حتى تهذبت وترتبت أحسن ترتيب وفاقت سائر الممالك"¹.

أطلق على المماليك بالبحرية منذ عهد نجم الدين أيوب وسماهم بهذا الاسم نسبة إلى بحر النيل كما قلنا سابقاً²، ومع عدااء توران شاه مع المماليك بدأت المؤتمرات تحاك بينهم، إلا أن المماليك نجحوا في القضاء عليه وبذلك ينتهي حكم الأيوبيين مع وفاته سنة (648 هـ/1250م)³؛ وبدا الحكم الحقيقي للمماليك بمصر مع تنصيب أرملة الصالح نجم الدين أيوب، وساعدها في هذا المماليك في إدارة الشؤون وأبرزهم عز الدين أيبك التركماني، إلا إنها لقيت رفضاً من الخلافة العباسية كونها امرأة، فكان الرد واضحاً من قبل المستعصم بالله (640-656 هـ/1242-1258م) بقوله: "إن كانت الرجال قد عدت عندكم فأعلمونا حتى نسير إليكم رجالاً"⁴، بمعنى أنه يعيب على حكم امرأة وليس عن حكم المماليك على العموم وإذا لم يجدوا رجالاً فمننا رجالاً لكم، إلا أن المصادر تجمع إنها حكمت 80 يوماً بعدما اجمعوا لها أن تكون في السلطنة، ومع زيادة المعارضة لها من قبل الخليفة العباسي من جهة وتوران شاه من جهة أخرى تنازلت عن السلطنة لزوجها عز الدين أيبك⁵، وبهذا فترة حكمها تعد الفاصل الحقيقي بين سقوط الدولة الأيوبية وقيام دولة المماليك، وبهذا يضعها المقرئ في نصه على رأس قائمة المماليك.

ينقسم العصر المملوكي إلى قسمين هما:

¹ - القلقشندي، المصدر السابق، ج 04، ص 06.

² - العبادي، المرجع السابق، ص 80.

³ - أبو شامة المقدسي، تراجم رجال القرنين السادس والسابع المعروف بالذيل على الروضتين، تحقيق: محمد زاهر

الكوثري - رج: عزت العطار الحسيني، دار الجيل، بيروت، 1974م، ص 185، الباز العربي، الشرق الأدنى في العصور

الوسطى، "الأيوبيون"، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ط 01، د.ت، ص 152.

⁴ - المقرئ، السلوك، المصدر السابق، ج 01، ص 463-464.

⁵ - المقرئ، الخطط، المصدر السابق، ص 124.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

أ- المماليك البحرية (648-784هـ/1250-1382م): بدأ حكمه منذ تولي المعز أيبك التركماني حتى خلع الملك الصالح أمير حاج بن شعبان (800هـ/1337م)¹، وتعود أصول هؤلاء المماليك الذين جاؤوا إلى مصر عن طريق التجار إلى بلاد القفجاق الواقعة شمالي البحر الأسود، كما تعود أصول غيرهم إلى شبه جزيرة القزم وبلاد القوقاز واسيا الصغرى فارس، و تركستان وبلاد ما وراء النهر و منغوليا و أوروبا².

ظهر مظفر قطز على الساحة السياسية من خلال مواجهته للمغول واتفاقه مع باقي الأمراء لمنعهم من الوصول إلى مصر، والتقى الجيشان المغولي والمملوكي في عين جالوت (658هـ) وكانت كسرة على التتار أي عسكر هولاكو، ثم وقع صراع أقوى من الأول فقتل فيه التتار نحول النصف وغنم عسكر السلطان قطز غنائمهم³، أما قطز فيما بعد قتل سنة (658هـ)، وخلفهم في الحكم الظاهر بيبرس (658هـ-667هـ)⁴، أما آخر سلاطين دولة المماليك البحرية السلطان الصالح صلاح الدين حاجي بن شعبان⁵، وبهذا فعصر المماليك البحرية تمثل أساسا في مواجهة الصليبيين وكسر شوكة المغول الذين اجتاحوا الكثير من البلاد⁶، وتعد فترة حكمهم فترة استقرار لعدة انتصارات ضد التتار و الصليبيين وكثرة الإصلاحات الداخلية⁷.

1 - المصدر نفسه، ص131، 132.

2 - ماجد عبد المنعم، نظام دولة سلاطين المماليك، مكتب الأنجلو مصرية، القاهرة، ط2، 02، 1982م، ج1، ص01، ص12.

3 - ابن إياس، المصدر السابق، ص80.

4 - سامي أبو زيد، أدب الدول المتتابعة الزنكية والأيوبية والمماليك، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، ص01، ص25، أنظر: ابن إياس، المصدر نفسه، ص80.

5 - هو السلطان الملك الصالح صلاح الدين أمير حاج ابن السلطان شعبان حسن ابن السلطان الملك الناصر محمد المنصور قلاوون، أنظر ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج11، ص206-215.

6 - السيوطي، المصدر السابق، ج02، ص94.

7 - محمد زغلول سلام، الأدب في العصر المملوكي، دار المعارف بمصر، ط1، 01، 1119م، ج01، ص19.

ب- المماليك الجراكسة أو البرجية¹ : (784-923هـ/1384-1517م)

كان معظمهم من أصل جركسي²، و عرفوا بهذا الاسم لأنهم سكنوا الأبراج بقلعة القاهرة و كانوا حراسا في بادئ الأمر حرسا عند قلاوون، ويعد أبو سعيد برقوق أول سلطان لهم(ت801هـ)، وتولى بعده العديد من السلاطين³، وقصر مدة حكم سلاطينها لانتخابهم وافرهم كفاية ومقدرة ،ومنذ ذلك تقلصت صلاحيات السلطان⁴.

وعليه فإن الحالة السياسية والعسكرية لدولة المماليك كانت نوعا ما متفاوتة نظرا لعدد السلاطين بهاو الذين سعوا للبحث عن الوظائف وجعل وقائع الحرب؛على غرار الدولة البحرية التي عرفت فترة حكم طويلة عم معها الهدوء و الرخاء والسلام.

ثانيا: الأوضاع الاجتماعية والثقافية.

تكون المجتمع المصري إبانة عهد المماليك من أجناس عديدة كفتة الحاكمة أي السلاطين والوزراء ،فئة العلماء،فئة العوام تشمل التجار والصناع والفلاحين،فئة أهل الذمة التي

¹ - حكمت هذه المماليك الأسرة البرجية أو الجركسية سنة 783هـ ، و انتهت سنة 923 هـ ، و عدد سلاطينها 22 سلطانا ، أنظر وليم موير ، تاريخ دولة المماليك في مصر ، تر: محمود عبيدين و سليم حسن، مكتب مدبولي، القاهرة ، ط01، 1415هـ / 1995م، ص121، أنظر الملحق رقم12، ص97.

² - هم عنصر قوقازي الجنس، يطلق عليهم اسم الشركس، موطنهم بلاد القبحاق ، أنظر:المقريزي ، الخطط ، المصدر السابق ، ج02، ص241 .

³ - بلغ عددهم سبعة وعشرين سلطانا،آخرهم الأشرف طوماي باي02 (922هـ)، أنظر:شوقي ضيف،تاريخ الأدب العربي دار المعارف، مصر، ط02، ج07، ص34 .

⁴ - بروكلمان ،تاريخ الشعوب الإسلامية ، تر:حسن بيومي، المجلس الأعلى للثقافة،الإسكندرية، 1998م، ص369 .

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

تحكمت بالمسلمين، فئة الأعراب وهم الوافدين لمصر للحج أو طلب العلم¹، أما الأمراء والقواد الجيش و التجار و العلماء و الفقهاء وطلاب العلم كانوا يعيشون حياة الرفاهية و الأريحية و لاسيما طبقة التجار ، أما الفئات الأخرى يعيشون حياة الحرمان و البؤس من قبل القواد والأمراء²، أما الطبقة العامة خاصة في الجانب المعيشي إرتدت البشت والقنباز فالأول مصنوع من صوف ارتداه الفلاحون وأرباب الحرف ،أما التبان ارتداه البناءون والسقاعون،أما العمامة لبسها رجال الدولة من قماش القصب والعصابة لبسها أرباب الحرف ،أما الأحذية الموجودة عندهم تسمى بالقبقاب والمداس أما ملابس وجد قميص بدون أكمام يدعى بالأتب والقباطي يلبس فوق ملابس³،أما من ناحية المأكل والمشرب وجدت عنهم أطعمة متعددة أهمها :الكماج يعجن بدون خميرة وكذا خبز الشعير خبز الدرة ،أما المشرب من أشهر المشروبات عندهم ماء النيل والنبيدة وشراب العسل ،أما من ناحية الاحتفالات والأعياد أحييت الدولة الأيوبية الأعياد السنية فقط و حاربت الاحتفالات المرتبطة بالبدع ،ومن أهم الأعياد التي أحييتها المولد والعيدين الأضحى والفطر وكذا الاحتفالات الحربية عند انتصار أحد السلاطين على الصليبيين والفرنج⁴ ،أما الجانب الثقافي فتميز بحركة التأليف الواسعة ،فظهرت الموسوعات في شتى المعارف والعلوم وبرز شعراء ألفوا في علوم القرآن والحديث بحيث اهتم العلماء في نفس الوقت بحفظ القرآن الكريم ،والأحاديث النبوية الشريفة ،فنبغ في هذه العلوم أمثال: ابن النقيب-

¹ - رمضاني فوزي، إسهامات المالكية في الحياة العلمية في مصر والشام خلال العصر الملوكي (468هـ-923هـ/1250م-1517م)، مذكرة لنيل شهادة دكتوراه في التاريخ الوسيط، إشراف: مجاز إبراهيم، قسم التاريخ، جامعة الجزائر، 1437هـ-1438هـ/2016م-2017م)، ص38-39-40-41.

² - أحمد جلايلي ، الحياة الثقافية في مصر المملوكية،مجلة الآداب واللغات،العدد السادس ،جامعة قاصدي مرباح -ورقلة- الجزائر،ماي2007م،ص172-173.

³ - جيهان ممدوح ،الدولة الأيوبية في مصر، تح: قاسم عبده قاسم ،نخضة مصر للطباعة والنشر ، ط01،فبراير 2009م،ص40-41.

⁴ - المرجع نفسه،ص42-43-44-45.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

جمال الدين محمد بن سليمان (611-698 هـ) الذي درس بالعاشورية¹، ثم الأزهر وصنف تفسيراً في خمسون مجلداً عنوانه: "التحرير و التجبير لأقوال أئمة التفسير في معاني كلام سميع البصير".²

الدمياطي شرف الدين عبد المؤمن بن خلف (612-705 هـ) من مؤلفاته "السيرة النبوية" و كتاب "الصلاة الوسطى"³.

● وفي التاريخ اهتم علماء هذا العصر بالتأريخ للدول والتراجم والأعيان والسير وغيرها ومن أهم المؤرخين:

- ابن خلدون: عبد الرحمن بن محمد بن محمد أبو الزيد (732-808 هـ) صاحب "المقدمة" و "التاريخ الكبير" المعروف ب "العبر في تاريخ الملوكي والأمم و البربر"⁴.

- ابن تغري بردي: يوسف أبو المحاسن (813-874 هـ) كان من مماليك الظاهر برقوق (ت 801 هـ) كمن أشهر كتبه: "النجوم الزاهرة في ملوك مصر و القاهرة"⁵.

● و في الجغرافيا:

سراج الدين بن الوردى: (ت 812 هـ) .

السيد الشريف الجرجاني: (ت 816 هـ)⁶.

¹ - العاشورية : مدرسة بحارة زويلة في القاهرة نسبة إلى السيدة عاشوراء زوجة الأمير اياكوج، أنظر: محمد زغلول سلام، المرجع السابق، ج 01، ص 116 .

² - عادل نويهض، معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر، تح: حسن خالد، مؤسسة نويهض، ط 01، مؤسسة نويهض الثقافية، ط 02، 1409هـ/1988م، ص 80.

³ - ابن عماد شهاب الدين، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تح: عبد القادر الأرناؤوط و محمود الأرناؤوط، دار ابن كثير، دمشق، بيروت، ط 01، 1406هـ / 1985 م، ج 06، ص 12 .

⁴ - ابن عماد شهاب الدين، المصدر السابق، ج 07، ص 76 .

⁵ - المصدر نفسه، ج 07، ص 317، أنظر: السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، دار الجيل، بيروت، ط 01، د.ت، ج 10، ص 305.

⁶ - عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، دار العلم للملايين، بيروت، ط 04، 1981م، ج 03، ص 885.

• وفي الرياضيات

محمد الحلبي : (ت 800 هـ)¹.

غياب الدين الكاشي : (ت 830 هـ)².

• وفي اللغة والنحو والشعر:

ابن منظور: محمد مكرم بن علي الإفريقي (630-711 هـ) صاحب المعجم الشهير "لسان العرب"

ابن مالك: محمد بن عبد الله بن جمال الدين أبو عبد الله الطائي الجياني صاحب "الألفية" و"تسهيل الفوائد وشرحه"³.

البوصيري : شرف الدين محمد بن سعيد بن حماد الصنهاجي (608-694 هـ)⁴.

• وفي الفلسفة:

عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار عضد الدين الأيجي (708-753 هـ) له كتاب "مواقف الإسلاميين"⁵، أما علم الكلام شمس الدين الكرمانى : محمد بن يوسف بن علي بن سعيد (717-786 هـ) له نموذج "الكشاف"⁶.

ثالثاً: الأوضاع الاقتصادية والتجارية.

الزراعة و الاقتصاد :

¹ - شوقي ضيف، المرجع السابق، ص 106.

² - عمر فروخ، المرجع السابق، ج 03، ص 886.

³ - عبد الرحمن السيوطي، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، المكتبة العصرية صيدا، لبنان، ط 01، د.ت، ج 01، ص 53، و أنظر: شهاب الدين، المصدر السابق، ج 05، ص 338.

⁴ - المصدر نفسه، ج 05، ص 342، أنظر: عمر فروخ، المرجع نفسه، ج 03، ص 673.

⁵ - شهاب الدين، المصدر نفسه، ج 06، ص 174.

⁶ - أحمد جلايلي، المرجع السابق، ص 176.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والملوكي

كان اعتماد مصر كلياً على الزراعة وذلك راجع إلى وفرة المياه منبعها جريان الأنهار كنهر العاصي و نهر النيل في مصر¹، وبطبيعة الحال كثرة الأنهار تزيد من المحاصيل الزراعية، وبهذا تيقن المماليك أن الزراعة هي الدعامة الأولى للاقتصاد وإنما أولاً من غيرها من النشاطات الاقتصادية كالصناعة والتجارة، حيث يقول ابن خلدون المالكى (ت808-1450 م) في هذا الصدد "و أما الفلاحة والصناعة والتجارة فهي وجوه طبيعية للمعاش، فهي متقدمة عليها كلها بالذات ..."².

ري الفيضان: بمعنى تقسيم الأراضي الزراعية إلى حياض كبيرة تغمر بمياه الفيضان لمدة كافية³، ويرى الباحث سعيد عبد الفتاح عاشور أن الفيضان هو أساس هذه العملية، بحيث إذا كان مستوى الفيضان طبيعياً تمكنوا من زراعة الأرض بكل أريحية، أما إذا قلت نسبتها فبطبيعة الحال ضعف المحصول و ترتفع أسعار الغلال مما يؤدي إلى انتشار المجاعات والأوبئة⁴.

كان للموقع الجغرافي لمصر دوراً كبيراً في التجارة الدولية بين الشرق والغرب، وبطبيعة الحال يتأثر هذا النشاط أما بالحروب أو السلم فالعصر الملوكي قي بدايته ساد الهدوء السياسي، وبهذا كان أزهى فترات من ناحية التأليف والإنتاج خاصة في عصر الملك الأشرف قايتباي⁵، أما النظام الإقطاعي ما ميزه في هذه الفترة انه كان إقطاعاً عسكرياً، وباعتماده على الناس بحكم صرامته فلا حرية للعبيد بحيث يخضعون للسيد الإقطاعي، مما دفع

¹ - العاصي: اسم لنهر حمان وحمص، سمي بهذا الاسم لتوجه الأنهار نحو الجنوب، أنظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار الصادر، بيروت، ط01، د.ت، مج04، ص67، البغدادي، مرصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، تح و تع: محمد علي الجاوي، دار الجيل، بيروت، ط01، 1412هـ/1992م، ج02، ص91، الفلقشندي، المصدر السابق، ج04، ص83.

² - ابن خلدون، المقدمة، تح، عبد الله محمد الدرويش، دار البلخي، دمشق، ط01، 1425هـ/2004م، ج02، ص68.

³ - المقرئزي، السلوك، المصدر السابق، ج07، ص109.

⁴ - عبد الفتاح، الأيوبيون والمماليك في مصر، المرجع السابق، ص146.

⁵ - قيتباي: هو السلطان أبو النصر قيتباي الملك الأشرف الجركسي، وهو الحادي والأربعون من ملوك الترك والسادس عشر من الجراكسة، أنظر: ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ص14 وما بعدها.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

الفلاحين الهروب من الأرض وبالتالي أدى هذا الاستبداد إلى ضيق مساحة الأراضي المزروعة زيادة على هذا الكوارث الطبيعية وسنوات القحط وانتشار الأوبئة... الخ¹، وقد ذكر الباحث الفخري أن الإقطاع في عهد المملوكي مر بمرحلتين هما: مرحلة سميت الإقطاع بالإنجابية وخدمة النظام العسكري، وما ميزه أنه كان من فائدة الدولة كما خصص له ديوان خاص، أما الثاني فسمي بالإقطاع الإقطاعي امتاز بتدهور مما انعكس على الدولة والنظام العسكري في أواخر الدولة المملوكية²، أما صناعيا كان النسيج من أهم الصناعات في مصر واشتهرت به عدة مدن مثل: (دمياط - البهنسا - أسيوط - تينيس)³، وفي هذا الصدد يقول باحث سعيد عبد الفتاح عاشور عن الصناعة في هذا العهد إنها ارتقت رقا كبيرا: "وفي عصر السلاطين المماليك ارتقت رقا كبيرا... وتكفي الإشارة إلى الأقمشة الفاخرة... وقد خيطت من هذه الأقمشة الخلع السلطانية"⁴، وبالإضافة كانت صناعات كثيرة كاستخراج السكر من قصب ويصدر إلى الخارج⁵، وكذلك استخراج الزيتون⁶، أما تجاريا كما قلنا سابقا أن الموقع الجغرافي لمصر لعب دورا كبيرا من جهة، ومن جهة أخرى الوضع السياسي والعسكري غير مستقر والحروب بين المسلمين والمسيحيين والعداء الذي ظل قائما إلا أنه لم يؤثر نوعا ما على النشاط التجاري يعود هذا إلى النار التي كانت تخبوا أحيانا للحروب الصليبية فنحدث اتصالات حضارية ومعاملات اقتصادية، وفي هذا الصدد يذكر ابن جبير

¹ - ابن اياس، المصدر السابق، ص 291.

² - الفخري، في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، دار صادر، بيروت، ط 01، د.ت، ص 49.

³ - الباز العريبي، المرجع السابق، ص 198.

⁴ - عبد الفتاح، المرجع السابق، ص 312.

⁵ - النويري، نهاية الأرب في فنون الأدب، تح: مفيد قمحية وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 01، 1424هـ/2004م، ج 31، ص 219.

⁶ - ابن بطوطة، رحلة ابن بطوطة "تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار"، دار الشرق العربي، بيروت، ط 01، د.ت، ج 01، ص 44-46.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

واصفا تلك المبادلات الاقتصادية فيقول: "من أعجب ما يحدث به في الدنيا أن قوافل المسلمين تخرج إلى بلاد الفرنجة وسيهم يدخل إلى بلاد المسلمين¹.

كما يمكننا الإشارة أن عملية التبادل التجاري بين الشرق والغرب ازدادت ، وهذا راجع إلى نتائج الحروب الصليبية ، فالقوى التجارية الإيطالية خاصة (البندقية وجنوه وبيزا) وجدت في تلك حروب ما يشفي غليلها وفرصة لدعم نشاطها التجاري مع بلدان الشرق الإسلامي ، وخاصة أن السلاطين مماليك قربوا التجار لهم² ، وهذا ما أورده القلقشندي : "معاملة التجار الواردين إليها بالعدل... والرفق..."³.

وفي سنة (1176/572م) دخلت دولة الأيوبية في نظام جديد وهو توزيع الاقطاعات بين أفراد الدولة من سلطان بجد ذاته وأمرائه وجنوده⁴ ، وعبر ذلك المقريري في وجهين القبلي والبحري على النحو التالي:

الوجه البحري:

اسم الجهة	مقدار العبرة بالدينار
ضواحي الإسكندرية	800,038 ديناراً
ثغر رشيد	2000 ديناراً
البحيرة	115,675 ديناراً
حوف رمسيس	92,403 ديناراً
جزيرة بني نصر	112,646 ديناراً

¹ - ابن بطوطة، المصدر السابق، ص 271.

² - رضائي فوزي، المرجع السابق، ص 36.

³ - القلقشندي، المصدر السابق، ج 11، ص 39-40.

⁴ - الدواداري، كتز الدرر وجامع الغرر، تح: هانس روبرت ريمر، مطبعة عيسى باي الحلبي، القاهرة، ط 01، 1402/1982م، ج 07، ص 44-107.

الوجه القبلي :

اسم الجهة	مقدار العبرة بالدينار
الجزيرة	153,204 دينار
البوصيرية	60,460 دينار
البهنسية	352,834 دينار
الأطفيحية	59,728 دينار
الفيومية	152,634 دينار
ثغر أسوان	52.000 دينار
الأخميمية	108.812 دينار ¹ .

وبهذا فان مصر اعتمدت في اقتصادها على الزراعة كدعامة أساسية لنشاطها الاقتصادي، وعلى الصناعة التي أساسها الزراعة حيث أن معظم الصناعات موادها خام عبارة عن منتجات زراعية زيادة على الأوضاع الغير المستقرة نتيجة الحروب القائمة مع الصليبيين، ومعانات الطبقة العامة من الناس في انتهاك حقوقهم والفقراء، إلا أن هذا يمكن حاجزا أمام قيام علاقات تجارية مع بلدان الأخرى .

رابعا: الأوضاع الدينية.

شهدت مصر في عهدها المملوكي نشاطا دينيا واسعا بعد أن أصبحت قاعدة الخلافة العباسية، ومقصد المسلمين من المشرق نحو المغرب، وما ميز القاهرة بها منشآت التي بنيت سواء كانت مصرية أو شامية من الجوامع والمساجد فاستخدمت لاداء العبادات والتعلم، وخير دليل ذلك في عهد السلطان الظاهر بيبرس بحيث أراد أن يدعم مقر القاهرة ليجعلها سندا لسلطنته المملوكية

¹ - المقريري، الخطط، المصدر السابق، ج01، ص252-253، المقريري، السلوك، المصدر السابق، ج01، ص111.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

وبدعمها دينيا ومعنويا وسياسيا ضد المشككين بأحقية المماليك في تولي الخلافة على العالم الإسلامي، ثم ضدا لمغول والصليبيين ولي يشكلوا قوة واحدة، بالإضافة إلى هذا تميز العصر المملوكي بظاهرة التصوف وانتشارها بعد وفد إلى مصر مجموعة من المشايخ الصوفية من المغرب والأندلس أمثال: أبو الحسن الشاذلي وأبو العباس الحرس أبو القاسم القباري؛ فنشروا أفكارهم ومذاهبهم وتعاليمهم، وبذلك نشأت فرق صوفية لها مجالسها وشعائرها، وبهذا ازداد المصريون تقربا للصوفية أكثر فأكثر لما وجدوا فيها حياة تناسبهم من زهد وتقشف¹.

لقي هؤلاء الصوفية سندا من طرف السلاطين المماليك وشاركوا في معتقداتهم وقيل أن السلطان برقوق خصص لهم مدرسة بين القصرين، كما شيد لسلاطين المماليك بيوت ومنحهم أوقافا يفتحها لهم كبير الأمراء في حفل يحضر فيه القضاة ورجال الدين والمشايخ الصوفية، وبهذا تمتعوا بحياة كلها ترف، وانصرفوا للعبادة والذكر والبحث عن المتعة والمال في ظل الأوقاف ووصفهم المقرئ بقوله: "لا ينسبون إلى علم ولا ديانة والى الله المشتكى"².

اشتهر العصر المملوكي بكثرة رواة الحديث: ابن دقيق العيد وهو الشيخ تقي الدين أبو الفتح محمد بن الشيخ مجد الدين علي ابن وهب بن مطيع القشيري اشتهر بالفقه لدرجة اجتهاده به، وأخذ عن الشيخ عز الدين بن عبد السلام ومن حفاظ الحديث نجد السبكي تقي الدين أبو الحسن علي اخذ عن شرف الدين الدمياطي، والتفسير عن علم الدين العراقي وعلم القراءات عن تقي الدين بن الرفيع، والأصول عن علاء الدين الباجي والنحو عن أبي الحيان ومن ابرز فقهاء هذا العصر الإمام البلقيني وهو الشيخ الإسلام سراج الدين أبو حفص عمر بن رسلان بن نصير بن صالح

¹ - مفيد الزبيدي، موسوعة التاريخ الإسلامي "العصر المملوكي"، دار أسامة للنشر والتوزيع، الأردن، عمان، المكتبة الوطنية، 2009م، ص 245-246-247-248.

² - المرجع نفسه، ص 248-249-250-251.

الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي

الكناني(724هـ-805هـ) أخذ الفقه والدين عن السبكي، أما في علم القراءات الجرائدي (ت680هـ)، وتقي الدين بن الصانع (725هـ)، والعسقلاني (793هـ)¹.

كما أبدع العلماء هذا العصر في مواضيع وأبواب لم تكن معروفة من قبل خاصة في الدراسات الفقهية وعلوم الحديث النبوي الشريف والتصوف؛ ومن أهم الإبداعات علماء العصر المملوكي في الدراسات الفقهية: باب المقاصد-تصنيف المسائل الفقهية في أبوابها-أحكام أهل الذمة-الفروع الفقهية مترلة على القواعد النحوية-أقسام القرآن الكريم، وفي التصوف الذي بدوره انتشر من قبل العلماء وذلك تشجيعاً من قبل الأمراء والسلاطين².

عليه يمكن القول أنه رغم الظروف السياسية والعسكرية المضطربة في مصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي، وما عاشته الدولتين من مكافحة العدوين التتري والصلبي؛ إلا أنها تمتعا بحياة مستقرة؛ والتي تميزت بها الفئة الحاكمة في الدولة من أمراء وسلاطين على غرار الفئات الأخرى التي مارست نشاطها عادياً ومسايرتها للوضع السياسي الراهن من سنة (567هـ-648هـ/1171م-1250م) إلى غاية (468هـ-923هـ/1250م-1517م).

¹ - حمزة عبد اللطيف، المرجع السابق، ص 179-180-181-234-235.

² - عمار محمد النهار، الدراسات النظرية الجديدة في عصر دولة المماليك البحرية، قسم التاريخ، العددان 117-118، دمشق، كانون الثاني، حزيران لعام 2012، ص 234-235-236 وما بعدها.

المفصل الأول

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

(567هـ-648هـ/1171م-1250م)

المبحث الأول: المدارس.

المبحث الثاني: المساجد والجوامع.

المبحث الثالث: الخوانق والأربطة والزوايا.

المبحث الرابع: البيمارستانات الأيوبية.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي .

اهتم الأيوبيون بشؤون الحياة الثقافية و الفكرية كما قلنا سابقا ،ضف إلى هذا الحياة العلمية التي عني بها رغم الظروف والأجواء السياسية غير مستقرة ،إلا أنها لم تقف حاجزا إمامهم ،فقربوا الفقهاء الحفاظ والقراء إليهم وسار أيضا خلفاؤه على نهجه ،وبذلك أصبحت مصر كغيرها من المدن الكبرى مركزا للعلوم والفكر السني وملتقى العلماء المشاركة والمغاربة خاصة ،وقلعة الإسلام والمسلمين عامة ،فتميزت الحياة العلمية بمراكزها ومؤسساتها بحياة نشطة وذلك لتنوعها من مدارس ومساجد وجوامع وزوايا ومكتبات وأضرحة و أربطة وغيرها .

أولا: المدارس.

بذل صلاح الدين الأيوبي جهده في إنشاء المدارس ودور الحديث وبذلك أصبحت مصر مركز هام لتشر الفكر السني من خلالها، فقد بنى المالكية والشافعية وابن أخيه أيضا مدرسة سنة (566هـ)¹ ،فقد عرفت المدرسة الشافعية باسم الناصرية ،والمالكية عرفت باسم القمحية نسبة إلى القمح الذي تحصل عليه من الوقف الذي وقفه عليها صلاح الدين،وبهذا قصد السلاطين بإنشاء وزيادة المدارس تقربا إلى الله وكسب الثواب² ، ومن أهم المدارس التي خصصت لتدريس الشافعية المدرسة الناصرية الأولى التي تنسب لناصر صلاح الدين³ ، ويذكر المؤرخ بسط بن الجوزي في كتابه مرآة الزمان "اسم مدرسة بالصلاحية وأن موضعها حبس المعونة بنها صلاح الدين في سنة (566هـ-1170م)⁴ ، فأمر ببنائها بجار

¹ - محمد زغلول سلام، المرجع السابق، ص-106-105-111.

² - سعيد عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك، المرجع السابق، ص 120.

³ - المقرئزي ، الخطط ، المصدر السابق ، ج02، ص362.

⁴ - سبط بن الجوزي ، المصدر السابق ، ق01 ، ص 283.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

القبر الشافعي وبهذا أطلق عليها المؤرخ السبكي اسم المدرسة الناصرية¹، ويذكر المؤرخ ابن خلكان أن ابن زين التجار أبو العباس احمد بن المظهر بن الحسيني الدمشقي أن أول من قام بالتدريس بها إلى غاية وفاته (591هـ - 1115م)²، ثم عقبه جماعة لتدريس بها أهمهم :

أبو عبد الله محمد بن هبة الله بن مكى الحموي (ت 599هـ - 1202م)، وابن قطيطة الوزان ثم كمال الدين أحمد بن الشيخ الشيوخ ، ثم القاضي شمس الدين الأرموي³، وهو الشريف القاضي شمس الدين أبو عبد الله محمد لبن الحسين بن محمد الحنفي قاضي العسكر الأرموي نسبت إليه المدرسة الشريفة منذ أيام المقريري⁴.

● المدرسة التقوية :

تنسب إلى واقفها تقي الدين عمر بن شاهنشاه وهو ابن أخي صلاح الدين الأيوبي نجم الدين أيوب ، أما تاريخ إنشائها وبنائها غير واضح فنجد المقريري حدد تاريخ بنائها بعد زوال الدولة الفاطمية⁵، سنة (567هـ - 1171م)⁶، أما كتابات أخرى تذكر أن بنائها كان مع فترة نزول تقي الدين في مصر وشرائه منازل العز وبنائها للفقهاء الشافعية⁷، أما في رواية ابن دقماق أن مدرسة التقوية تم إنشائها بعد موت العاضد في سنة (567هـ - 1171م)⁸، وبهذا رأيه من رأي المقريري، ويعد الشهاب

¹ - السبكي، المصدر السابق، ج 06، ص 24، عبد الرحمن ذكي، نشأة القاهرة وامتدادها في أيام الأيوبيين، المجلة التاريخية المصرية مطابع، سجل العرب ، القاهرة، 1971م، ص 158.

² - ابن دقماق ، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ج 04، ص 93.

³ - المصدر نفسه، ج 02، ص 362.

⁴ - المقريري ، الخطط ، المصدر السابق، ج 02، ص 364.

⁵ - المقريري ، المصدر نفسه، ج 02، ص 364، ابن دقماق ، المصدر نفسه، ص 93.

⁶ - أبو شامة ، المصدر السابق ، ج 01 ، ص 191.

⁷ - المقريري، المصدر نفسه، ج 02، ص 364.

⁸ - ابن شداد، المصدر السابق، ص 35.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

الطوسي (522هـ-1128م) من درس بها وتولى مهمة الإعادة بها¹، ثم تولى التدريس بها بعد شهاب الطوسي جماعة منهم : القاضي القضاة عماد الدين بن السكري ، وأبو القاسم عبد الرحمن الطوسي بن عبد العلي السكري، ثم ابنه شرف الدين محمد بن عبد الرحمن، ثم أبي المحاسن الشجاري²، ومن ابرز تلاميذ هذه المدرسة الشيخ الفقيه صالح بن صارم الأنصاري والحافظ المنذري³، بالإضافة إلى هذا تعرف المدرسة التقوية حاليا باسم جامع شهاب الدين احمد المرحومي بشارع مصر القديمة⁴.

• المدرسة القطبية:

تنسب إلى للأمير قطب الدين حسروا بن بليل بن شجاع الهذباني⁵، وذلك سنة (570هـ_1174هـ)⁶، وقد ذكر المقرئزي موضع هذه المدرسة في الدرب الحريري⁷، ويذكر المنذري مدرسي المدرسة القطبية أمثال : أبا الفتح نصر بن محمد بن مقلد القاعي الشذري الشافعي سنة (598هـ-1201م)، وعبد المجيد بن محمد بن يحيى الإسكندري (628هـ-1229م)⁸، وأبي محمد عبد القادر بن محمد بن الحسن البغدادي (ت634هـ-1236م)⁹.

¹ - أبو شامة، المصدر السابق، ص 187.

² - ابن دقماق، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ص 94.

³ - المنذري، التكملة لوفيات النقلة، تح: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط04، 1408هـ/1988م، ج03، ص 319.

⁴ - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج 05، ص 386.

⁵ - يعد أحد أمراء المتنافسين على وزارة العاضد بعد وفاة شيركوه، أنظر: ابن تغري بردي، المصدر نفسه، ج 26، ص 17.

⁶ - ابن عبد الظاهر، الروضة البهية الزاهرة في الخطط المعزية القاهرة، تح: أيمن فؤاد سيد، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ط، 01، د.ت، ص 90.

⁷ - المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج 02، ص 42-365.

⁸ - المنذري، المصدر نفسه، ج 03/01، ص 290-291-440.

⁹ - المصدر نفسه، ج 03، ص 455، السبكي، المصدر السابق، ج 08، ص 124.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

• مدرسة المشهد الحسيني :

تعد من المدارس التي بناها صلاح الدين الأيوبي على حد قول ابن خلكان¹، ويذكر المؤرخ السخاوي السخاوي أن هذه المدرسة جعل لها صلاح الدين وقفا وبني بها إيوانا لتدريس وبيوتا للفقهاء لما ملك الديار المصرية²، تولى التدريس بها الشهاب الدين محمد بن إبراهيم الحموي المعروف بابن الجاموس (615هـ-1218م)، وشيخ الشيوخ صدر الدين محمد بن عمر بن حموية الجويني (ت 617هـ-1219م)³، أما أبو الطاهر إسماعيل ابن الطاهر بن الحسيني المعروف بابن الماوردي، وأبو إسحاق إبراهيم بن يعقوب المنعوت بالجمال (ت 639هـ-1241م) تولوا الإعادة بهذه المدرسة⁴.

• المدرسة الفائزية:

عمرها شرف الدين عبد الله بن صاعد الفائزي أحد أمراء الدولة الأيوبية أسلم أيام الملك الكامل وخدم عند الملك إبراهيم الفائز فتنسب إليه، وذلك قبل أن يتولى منصب الوزارة سنة (637هـ-1239م)⁵، ويذكر المقرئزي إنها بين المدارس القاهرة والفسطاط⁶، بينما يذكر أحمد بدوي إنها كانت بأسسوط، وأول

¹ - ابن خلكان، المصدر السابق، ج 07، ص 207، ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر نفسه، ج 06، ص 55.

² - السخاوي، تحفة الأحباب وبغية الطلاب في الخطط والمزايا والتراجم والبقاع والمباركات، مكتبة علوم، القاهرة

، 1356/1937م، ص 95، ابن دقماق، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ص 92.

³ - السبكي، المصدر السابق، ج 08، ص 45-96-97، السيوطي، حسن الخاضرة، المصدر السابق، ج 01، ص 41، أنظر

الملحق رقم 01، ص 86.

⁴ - المنذري، المصدر السابق، ج 03، ص 285-286-578.

⁵ - المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج 02، ص 90، ابن دقماق، المصدر نفسه، ج 04، ص 92، القلقشندي، المصدر السابق

، ج 03، ص 391.

⁶ - المقرئزي، المصدر نفسه، ج 02، ص 365.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

من درس بها القاضي محي الدين وصدر الدين موهوب الجزري وفقهه وجيه الدين البهنسي ثم زين الدين الفاقي ثم الفقيه علم الدين السمنودي ثم الشيخ رفي الدين القسطنطيني ثم الفقيه تاج الدين بن قرصه ثم الشيخ رشيد الدين بن سمير¹.

● المدرسة الناصرية الثانية :

وصفت هذه مدرسة بأنها أعظم المدارس الدنيا لقول السيوطي : " وينبغي أن يقال لها تاج المدارس وهي أعظم المدارس الدنيا على الإطلاق لشرفها بجوار الإمام الشافعي "؛ بناها صلاح الدين بجوار تربة الإمام الشافعي لقول السيوطي أيضا : " بانيتها أعظم الملوك وليس في ملوك الإسلام مثله لقبه ولا بعده بناها السلطان صلاح الدين بن أيوب رحمة الله عليه سنة اثنين وسبعون وخمسمائة"².

كان نجم الدين أبو البركات محمد بن موفق بن سعيد الخبوشاني الشافعي الصوفي ناضرها ومدرسها (ت587هـ - 1191م)³، ثم تولاها بعده جماعة من الفقهاء أمثال : صدر الدين بن حموية في سنة (588هـ - 1192م)⁴، أما من تولى التدريس بها أبو الفتح القضاعي الشيرازي سنة (598هـ - 1201م)⁵، وبعده السيف الأصدى أبو الحسن علي بن محمد (631هـ - 1233م)، ويعد أبو القاسم بن علي (ت 627هـ - 1230م)، من تولى الإعادة بها⁶.

¹ - أحمد البدوي، الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر و الشام، دار النهضة للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة

ط،01، د.ت، ص65، أحمد عبد الحفافي، جوانب من الحياة الاجتماعية في مصر في العصر الأيوبي، دار الرشد للطباعة والنشر، الإسكندرية، 1981م، ص23، ابن دقماق، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ج04 ص92.

² - السيوطي، حسن المحاضرة، المصدر السابق، ج01، ص257، أنظر الملحق رقم 02، ص87.

³ - عماد الكاتب، المصدر السابق، ص297، الذهبي، سير أعلام النبلاء، تح: مجموعة المحققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط03، 1405هـ/1988م، ج21، ص205-207.

⁴ - عماد الكاتب، المصدر نفسه، ص297، السبكي، المصدر السابق، ج06، ص25.

⁵ - السبكي، المصدر نفسه، ج28، ص389.

⁶ - اليافعي، المصدر السابق، ج04، ص174، أبو الفداء، المختصر في أخبار البشر، تح: محمود ديوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1417هـ/1997م، ج03، ص1163.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

أما مدارس التي خصصت لتدريس المذهب المالكي أهمها:

القمحية والتي عرجنا سابقا عنها بأنها إحدى المدارس المالكية ، فهي تعد أول مدرسة لهم في مصر موضعها بدار الغزل وهي قيسارية¹، وكان الشروع في هدمها في محرم سنة (566هـ-1170م) وإنشاء محل دار الغزل من قبل صلاح الدين يوسف بن أيوب²، تولى التدريس بها أبو البركات هبة الله بن عبد المحسن بن علي ابن ثعلب بن احمد الأنصاري المالكي (ت 589هـ- 1193م)³، وأبو محمد عبد الله بن نجم بن شاس الجزامي السعدي المالكي (ت 616- 1217م)⁴، وأبو الحسن علي (ت 623هـ- 1227م)⁵، وتخرج منها جماعة من الأفاضل أمثال : أبو زيد عبد الله ابن خلدون والشيخ الحمال الدين الدين بن سيدي الشيخ صفي الدين أبي المنصور ، والقاضي شمس الدين الركاكي⁶.

• المدرسة بني الحديد:

وهي من مدارس الفقهاء المالكية بمصر ، ويعد محمد بن محمد بن سلامة بن يوسف أبو البركات القضاعي (ت 620هـ- 1223م) ، وهو احد مدرسيها وكانت تدعى بالمدرسة المكتبية وهذا يتضح جليا من خلال ما كتبه المقرئزي بقوله: "... ودرس بالمكتبة مدرسة بن حديد ، وسمع بها من أبي

¹ - القيسارية : أحد العمائر الإسلامية الهامة مبني يحتوي على عدة حوانيت ، أنظر: المقرئزي ، الخطط ، المصدر السابق ، ج 02 ، ص 86 ، كمال الدين ، العمارة الإسلامية بمصر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ط 01 ، 1991م ، ص 16 ، ابن دقماق ، انتصار

لواسطة عقد الأمصار ، المصدر السابق ، ج 04 ، ص 95.

² - ابن دقماق ، المصدر نفسه ، ج 04 ، ص 95 ، المقرئزي ، المصدر نفسه ، ج 02 ، ص 464.

³ - المنذري ، المصدر السابق ، ج 01 ، ص 194.

⁴ - المصدر نفسه ، ج 03 ، ص 469.

⁵ - النويري ، المصدر السابق ، ج 28 ، ص 363.

⁶ - ابن دقماق ، المصدر نفسه ، ج 04 ، ص 95.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

الطيب عبد المنعم بن يحيى وقدم إلى القاهرة...¹، ودرس بها أحمد بن محمد بن سلامة (ت645هـ-1247م) وهو من رؤساء المالكية².

أما المدارس التي خصصت للمذهب الحنفي نجد :

● المدرسة السيوفية :

تعد أول مدرسة من مدارس الفقهاء الحنفية وقفها السلطان صلاح الدين الأيوبي في سنة (572هـ-1177م)³، عرفت بالسيوفية لوجود سوق يدعى بسوق السيوفيين على بابها، وقد ذكر المقرئزي أن مجد الدين محمد بن محمد الجبتي أنه أول من قام بالتدريس بها⁴.

● المدرسة الغزنوية :

بناها الأمير حسام الدين قايماز النجمي أحد ملوك نجم الدين أيوب ، وأقام بها الشيخ شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن يوسف بن محمد الغزنوي البغدادي الحنفي (532هـ-1128م) ودرس بها⁵.

المدارس التي أعدت وخصصت لتدريس مذهبين معا:

● المدرسة الفاضلية:

وهي أول مدرسة بمصر على المذهبين ، بحيث أن واقفها القاضي عبد الرحيم بن علي البيساني خصصها للمذهبين المالكي والشافعي ، وابتدأ التدريس بها سنة (580هـ-1184م)، وكان موضعها بالقاهرة⁶، وتولى أبو القاسم عبد الرحمن بن سلامة بن يوسف القضاعي (ت603هـ-1206م)، وأبو

¹ - المقرئزي ، المقفي الكبير، تح : محمد العيلاوي ، دار المغرب الإسلامي ، بيروت ، ط01 ، 1991م ، ج 07 ، ص 217.

² - ابن فرحون ، الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب ، تح و تع : محمد الأحمدى أبو النور ، دار التراث للطبع والنشر ، القاهرة ، ط01 ، د.ت ، ص 70-71.

³ - أحمد البدوي ، المرجع السابق ، ص 45.

⁴ - المقرئزي ، الخطط ، المصدر السابق ، ج 02 ، ص 265.

⁵ - المصدر نفسه ، ج 02 ، ص 29.

⁶ - ابن خلكان ، المصدر السابق ، ج 03 ، ص 163 ، ابن عبد الظاهر ، المصدر السابق ج 01 ، ص 88 ، النويري ، المصدر السابق ، ج

28 ، ص 282-370.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

البركات بن محمد بن محمد بن سلامة القضاعي (ت620هـ-1283م)التدريس بها¹، ومن تولى إعادة بها نجد أبو المنصور القاسم بن علي بن شريف الشافعي البليسي (ت627هـ-1229م)، وأبو إسحاق إبراهيم بن صالح بن أحمد المهني الشافعي (ت642هـ-1244م)²، أما المدرسة الصالحية تعد من المدارس التي خصصت لتدريس أربعة مذاهب، حيث شرع في بنائها الملك نجم الدين أيوب، وهي أول مدرسة بمصر يدرس بها المذاهب الأربعة معا وكانت سنة (641هـ-1243م) تاريخ البدء في بنائها واحتوت على أربعة أرواق لكل طائفة إيوان خاص بها³، وكان تصميمها مقسما إلى قسمين أي جانبيين جانب جنوبي احتوى على إيوانين واحد للحنابلة وآخر للحنفية، وجانب الشمالي أيضا احتوى على إيوانين أولهما للمالكية والآخر لشافعية⁴.

بالإضافة وجدت مدارس بمصر كالشريفية التي بجوار جامع مصر في الشرقية، ويعد السلطان صلاح الدين يوسف أول من بناها ودرس بها، ودرس بها ابن زين النجرفة وبعده بن قطيطة الوزان وبعده كمال الدين أحمد بن ابن شيخ الشيوخ وبعده القاضي شمس الدين الأرموي.

• المدرسة الأزكشية :

يعد الأمير يازكوج هو من بنى هذه المدرسة بمصر بسوق الغزل، وتعد مدرسة مباركة درس بها الفقهاء أمثال : العالم أبو الطاهر محمد بن الحسن الأنصاري الشافعي وخطيب جامع مصر ثم فقيه ظهير الدين جعفر ابن يحيى القوشى، ثم فتح الدين إبراهيم بن الحسن الأنصاري ثم الفقيه سديد الدين عبد الباري السقطي ثم أخوه ظهير الدين ثم أخوه عماد الدين، أما مدرسة الصحابية البهائية كانت بزقاق القناديل، وتعد سنة(654هـ) تاريخ الشروع في عمارتها، وولي التدريس بها لصاحب فخر الدين، ثم درس بها ولده محي الدين إلى أن توفي (672هـ)، ثم درس بها زين الدين ولده صاحب فخر

¹ - المنذري، المصدر السابق، ج3، ص106، المقرئ، المقفي الكبير، المصدر السابق، ج3، ص211.

² - المقرئ، المصدر نفسه، ج3، ص271-643.

³ - ابن عبد الظاهر، المصدر السابق، ج1، ص338.

⁴ - أحمد فكري، مساجد القاهرة ومدارسها، دار العارف، مصر، 1969م، ط01، ج02، ص67-68.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

الدين ثم ولده الصاحب شرف الدين¹، أما مدرسة المجدية الخليلية موضعها هي الآخر. بمصر بالضبط بخط درب البلاط، ويعد الشيخ الإمام مجد الدين أبو محمد عبد العزيز ابن الشيخ الإمام أمين الدين أبي علي الحسن التميمي الخليلي الداري من عمرها، وخصص لها وقفا وصعيدين ومدرس وإمام ومؤذن وموظفين..... الخ وذلك في سنة (633هـ)، وولى التدريس بها الصاحب فخر الدين ثم الفقيه شرف الدين القلقشندي وعماد الدين البليسي².

بالإضافة وجدت مدارس لم يهتدى بالمذهب الذي خصصت لها كالمدرسة المعظم توران شاه والمدرسة السيد والصيرمية والمسورية³.

ثانياً: المساجد والجامع.

أ- المساجد:

• مساجد بين بابي القنطرة :

وجدت ثلاثة مساجد الأول معلق على الحوض، وثاني خلف الحوض أنشأهما الصاحب شرف الدين الفائزي، أما ثالث كان من إنشاء الصاحب معين الدين ابن الشيخ بالقرب من داره.

• مساجد بشارع بني وائل نحو السوق الكبير قدرت بثلاثة عشر مسجداً أهمها:

مسجد درب وائل، مسجد بني خير ابن غراب، مسجد بن مفرق الطريقي المجاير والمدابغ، مسجد بين الكنائس عند باب المغلوق، مسجد بحارة الغزاة عمر من قبل إبراهيم المعرف، مسجد الزقاق

¹ - ابن دقماق، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ج 04، ص 93-95.

² - المصدر نفسه، ج 04، ص 95-96.

³ - أيمن شاهين سلام، المدارس الإسلامية في مصر في العصر الأيوبي ودرها في نشر المذهب السني، رسالة دكتوراه الفلسفة في

الآداب، شعبة التاريخ الإسلامي، إشراف: أحمد عبد الحميد خفاجي، جامعة طنطا، قسم التاريخ، كلية الآداب

، 1420هـ/1999م، ص 127-128-128.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

المسلوك ، مسجد رأس الزقاق المذكور من جهة السوق ، مسجد برأس زقاق المدابغ ، مسجد دار قراقوش¹.

● مساجد من باب القنطرة إلى السوق الكبير قدرت ب سبعة عشر مسجدا أهمها :

مسجد القاضي القضاة محي الدين بن عين الدولة ، مسجد صاحب معين الدين ابن الشيخ ارضي ، مسجد السدرة ، مسجد ارضي قبالة باب قاعة المدرسة المعزية إمامه زين الدين اليباني ، مسجد بن المطابخ السلطانية ، مسجد برأس الزقاق المسلوك منه لسوق البراغيت ، مسجد النخلة ، مسجد أرضي بجوار الرباط المعزى².

● مساجد من شارع السوق الكبير إلى ساحل بحر النيل المبارك عددها احد عشر مسجدا أهمها:

مسجد بدرب المجاير ، مسجد أرضي بجوار الجباسة ، مسجد معلق قبالة درب السرية يعرف بالفقيه إبراهيم البكا ، مسجد أرضي بجوار الزقاق التوصل منه إلى المعلقة ، مسجد المعلق بزقاق المتوصل صاحبه عبد المعطي ، مسجد أرضي بسوق الصيادين سمي من قبل سوق القصاين.

● مساجد بقصر الشمع المعروف حاليا بقصر الروم عددها ثمانية عشر مسجدا أهمها:

مسجد بزقاق القمارية انشأ من قبل الشيخ عمران ولد الشيخ شمس الدين بن النعمان ، مسجد أرضي بجوار كنيسة اليهود، مسجد النصر أنشأ من طرف الشيخ شمس الدين بن النعمان ، مسجد معلق أنشأه جمال الدين مشارف الأوقاف الحكيمة بمصر ، مسجد بزقاق القبة مسجد القبة صاحبه وإمامه الفقيه نجم الدين القلقشندي ، مسجد بجوار خوذة أدر الشريف كريم الدين الحلبي بزقاق المسلح شعبان.

● مساجد بدار النحاس عددها ثمانية مساجد أهمها:

¹ - ابن دقماق ، المصدر نفسه ، ق 02 ، ص 79.

² - ابن دقماق ، انتصار بواسطة عقد الأمصار ، المصدر السابق ، ق 02 ، ص 79-80.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

مسجد بخوخة الألة عمر الطواشي وهو مسجد معلق ، مسجد معلق آخر لتاج الدين بن حامد إمامه بدر الدين القمني ، مسجد أرضى بجوار دار فخر الدين المقرئ هدم وعمر من قبل محي الدين بن شكر ، مسجد قبالة الربع السعيدى عمر من طرف علم الدين السنجاري ، مسجد بزقاق الدار المعروفة بالأمير جمال الدين الرومي.

• مساجد الساحل بشاطئ النيل عددها عشرون مسجدا أهمها :

مسجد ابن البطة معروف قديما بان سنا الملك ثم بابن الملك الصالح ، مسجد بخوخة الفقيه نصر ، مسجد علو البدانة السلطانية ، مسجد معلق عمره بدر الدين بن الفقاعي ، مسجد أرضى عمره تاج الدين بن الصقي ، مسجد أرضى عمره سيف الدين بلبان الحبيشي ، مسجد أرضى عمره القاضي فخر الدين تناظر الجيوش ، مسجد أرضى عمره بجوار الجامع عمره الشيخ أحمد القاهري ، مسجد أرضى بفوهة الخليج.

• مساجد بظاهر مصر خارج باب القنطرة أهمها:

مسجد قبالة باب جامع راشدة ، مسجد بوسط البركة ، مسجد السدرة إمامه محمد العجمي مسجد بحارة مئذنته بالقرب من الكنيسة ، مسجد النخلة بجوار الكنيسة إمامه الفقيه نجم الدين القمني ، مسجد الجلالة بركة سحطامة إمامه ابن سكين ، مسجد بين الطواحين أنشاه قاضي قضاة بدر الدين السنجاري¹.

ب - الجوامع:

• جامع بالرصد:

عمر سنة (663هـ) من قبل الأمير عز الدين أبيك الأفرم أمير جاندار الصالحى، كما عمر بجانبه رباطا خصص للفقراء، ليستغنون عن المشقة والتعب لذا عمر².

¹ - ابن دقماق، المصدر السابق، ج 04، ص 80-81-89-90-91.

² - ابن دقماق، المصدر نفسه، ق 02، ص 78.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

● جامع التاجي بدير الطين :

عمر هذا الجامع في سنة (672هـ) من طرف الصاحب تاج الدين ابن الصاحب فخر الدين ابن الصاحب بهاء الدين ، بعدما كان هذا جامع مسجدا ضيقا ، وقيل أن ماء النيل كان يصل لجدار الجامع ، وبالتحديد يطل على بركة الحبش .

● جامع بجسر الشعبية :

عمر هذا الجامع سنة (693هـ) من طرف الأمير عز الدين أبيك الأفرم، في بركة الشقاف بظاهر الفسطاط .

● الجامع العلائي :

يقع بنخوخة الفقيه نصر بحاشية الفسطاط أعيد تعميره من قبل الأمير علاء الدين طيرس الوزيري¹ .

ثالثا: الأربطة والزوايا.

أ. الأربطة:

● رباط المجد المعالي :

يقع هذا الرباط في احد أزقة درب القسطلاني قبالة باب المدرسة الصاحبية البهائية .

● رباط الصاحب محي الدين :

عمر من طرف الصاحب محي الدين ، وهو رباط مبارك توجه إليه جماعة من الفقهاء ، ويعد الفقيه المقرئ محمد بن السقطي إمام لهذا الرباط .

● رباط الصاحب الفخري الخليلي :

¹ - ابن دقماق المصدر السابق ، ق02، ص78.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

عمره صاحبه فخر الدين عمر بن الغرير الخليلي ، وكان يعرف بابن سنا الملك ويعد الفقيه والمحدث تقي الدين المشهور بالصوفي شيخه وإمامه ، أوقف عليه بستان إلا أن توفي قبل أن يكمل هذا الوقف¹.

● الرباط العلائي :

عمره الملك علاء الدين علي بن الملك الرحيم بدر الدين لؤلؤ بجوار دار الخليج بمصر، كما عمر بجواره مسجدا الذي دفن به قبل أن يوقف عليه البستان.

● الرباط المجدي:

عمره الشيخ مجد الدين علي العزيز بن الحسين الخليلي التميمي الداري ، ووقف عليه جميع منازل العلوية ، وهو بدير الطين المشهور أقام به عدة شيوخ أمثال :الشيخ شرف الدين البلاسي، الشيخ محمد العجمي .

● الرباط الفخري :

عمره بهاء الدين بن سنا الملك ، تعرض هذا الرباط للشراء والهدم عدة مرات ، تذكر المصادر أن الأمير عز الدين الحلبي انه اشتراه ، وشتراه بعده القاضي فخر الدين ناظر الجيوش المنصورة وهدمه وإعادة إصلاح بعض أجزائه ، ووقف عليه حصة من البستان بالناحية.

● الرباط الصاحبي التاجي :

عمر من قبل تاج الدين ولد الصاحب فخر الدين ولد الصاحب بهاء الدين كان موضعه بجوار بستان المعشوق ، ألا انه مات ولم يتم عملية بنائه ، لكنه أوصى لإتمامه واشترط في الرجل الذي يتم

¹ - المصدر نفسه ، ق02، ص101-102.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

عملية بنائه أن يوقف عليه ، فوصى الفقيه عز الدين بن مسكين أن يعمره ، فعمر منه ألا القليل وتوفي وأكمل بعده ناصر الدين ابن صاحب هذا الرباط تاج الدين¹.

ب. الزوايا:

• زاوية الشيخ العدوي:

تقع هذه زاوية بزقاق الفهادين المقابل لزقاق الصياد .

• زاوية الحجاجية :

تقع في سوق الغنم قبالة دار الأمير صارم الدين، كان له الفضل في إعانتهم على بنائها القاضي بدر الدين بن الخطاب.

• زاوية الشيخ شمس الدين بن النعمان :

عمرت هذه زاوية من طرف الشيخ شمس الدين بن النعمان الفاسي ، وهي زاوية مباركة عرفت بمسجد النصر وقبل ذلك مسجد الفتح ، تقع بقصر الشمع بالقرب من الكنيسة المعلقة .

• زاوية الشيخ عبد المؤمن :

موضعها بزقاق القناديل بالمدرسة المعروفة بابن يعقوب استقر بها وأقام بها إلا أن وفته المنية .

• زاوية الشيخ يوسف الكردي:

تقع بالقرب من جامع الشاميين ، وكان يوسف الكردي كرديا مباركا صاحب الكرامة .

• زاوية الشيخ أبي الخير :

تقع بدار النحاس مطلة على بحر النيل ، عمرها السلطان الملك صالح نجم الدين أيوب ، وصاحبها ابن الخير من صلحاء الجيريين أصحاب العبادة والدين ، وفي سنة (660هـ) أي في عهد الدولة الظاهرية تسلط عليها بدر الدين بن البقاعي فأخذ منها قطعة وضمها لداره .

¹ - ابن دقماق، المصدر السابق، ق02، ص102-103-104.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

زاوية الشيخ حسين العجمي :

تقع هذه الزاوية بشاطئ النيل المبارك، عمرت من طرف الشيخ حسين الذي إضافة بها إضافات جديدة .

● زاوية الشيخ دروشان :

عرفت هذه الزاوية باسم الياسينيتين وبزاوية الشيخ دروشان، عرفت بكبارها الصلحاء الاعاجم ، استقر بها الشيخ ضياء الدين المعبدي وقام بتعميرها فإضافة بها بئر وساقية وحوض سبيل¹.

بالإضافة وجدت زاوية شملت على جوامع كالجوامع العتيق بمصر القسطنطينية ومن أبرزها:

● الزاوية الخشائية :

عرفت قديما باسم زاوية الإمام الشافعي ، درس بها الإمام الشافعي محمد بن إدريس والشيخ الإمام الفقيه بهاء الدين بن الجميري والشيخ الإمام أبو الطاهر إمام جامع مصر وخطيبه ، ودرس أيضا بها الفقيه عز الدين بن الشهاب والوزير بهاء الدين قاضي القضاة ، والقاضي الفقيه مجد الدين علي بن الخشاب وكسيل بن المال المعمور ، ودرس بها الوزير ضياء الدين النشائي والفقيه الإمام العلامة شيخ الإسلام سراج الدين البلقيني، وولده شيخ الإسلام قاضي القضاة جلال الدين المعروف بأبو الفضل ، وآخر قاضي درس بها أبو البقا صالح .

● الزاوية المجدية :

¹ - ابن دقماق، انتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ق02، ص103-104.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

عمرها مجد الدين قريب قاضي القضاة وجيه الدين عبد الوهاب البهنسي درس بها وبعده الفقيه عماد الدين المهلي ثم الفقيه سديد الدين المهلي ثم القاضي جلال الدين والإمام العالم صدر الدين بن المرحل ثم قاضي القضاة صدر الدين المناوي¹.

● الزاوية الصاحبية التاجية :

رتبها تاج الدين ولد الصاحب فخر الدين ابن الصاحب بهاء الدين ، فرتب بها مدرستين الشافعية والمالكية الأولى مدرستها الفقيه عز الدين بن مكين ، والمالكية القاضي البوشي .

● الزاوية الكمالية :

رتبها القاضي كمال الدين السمنودي ، ووكّل المدرس بها الفقيه الإمام العالم أفضى القضاة علم الدين عبد الله السمنودي، ثم درس بها ولده مشرف الدين ثم نجم الدين القمولي، تقع هذه زاوية بالمقصورة بالزاوية المجاورة لباب الجامع إلى سوق الغزل .

● الزاوية التاجية:

تقع إمام المحراب الخشب، رتبها تاج الدين بن السطحي وافر بها المدرس الفقيه زين الدين ابن القابلة.

● الزاوية المعينية :

تقع في الجانب الشرقي من الجامع ، رتبها الشيخ معين الدين الدروطي ، ورتب مدرستها الفقيه كمال الدين عبد الرحيم بن الأثير الأرمني ، ثم الفقيه تاج الدين بن عبد الكافي ثم نجم الدين البالسي.

● الزاوية العلائية :

تقع قرب صحن جامع العتيق الغربي، رتبها الأمير علاء الدين العراقي وشمس الدين وتاج الدين بن عبد الكافي من كبار شيوخها وفقهائها ، واعتبرت هذه الزاوية زاوية قراءة ميعاد خاصة .

● الزاوية الصاحبية الزينية:

¹ - ابن دقماق، المصدر السابق، ق02، ص100.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

رتبها زين الدين إمام المحراب الخشب الغربي، ثم استقر بها بعده شرف الدين وهي زاوية ميعاد يقرأ بها لاغير¹.

رابعاً: البيمارستانات الدولة الأيوبية.

عرفت مصر عدة بيمارستانات منذ عهد الدولة الأموية أهمها بيمارستان زقاق القناديل، وفي أيام الدولة الفاطمية بالضبط فترة حكم الخليفة المتوكل على الله كان مارستان المعافر بين العامر من مدينة مصر (الفسطاط) وبين مصلى خولان، كما كان بيمارستان العتيق أنشأه أحمد طولون والمارستان الأسفل بناه الخازن، وبيمارستان القشاشين المعروف بالخراطين، ومارستان السقطيين بجوار دار التفاح خارج باب زويلة؛ في حين الدولة الأيوبية عرفت البيمارستانات كمؤسسة اجتماعية علمية (تدريس الطب) و من أبرزها:

• البيمارستان الناصري (الصلاحى):

ينسب إلى صلاح الدين الأيوبي بعدما ملك الديار المصرية في سنة (567هـ_1171م)، وخاصة عندما استولى على قصر الفاطميين؛ فوجد بيمارستان داخل القصر يسمى بالعتيق²، وفي سنة موالي أمر بفتحه للمرضى والضعفاء ووظف به أطباء وجراحين وخدماء حتى قال عنه في هذا الصدد على مبارك باشا: "لما تولى السلطان صلاح الدين يوسف بن أيوب السلطنة... جعل موضعاً منها مارستاناً وهو المارستان المشهور بالعتيق... ووضعه الآن الدار المعروفة بدار غمري الحصري... البيمارستان العتيق"³.

ومن الأطباء الذين اشتغلوا فيه أمثال :

¹ - ابن دقماق، المصدر السابق، ق02، ص100-101.

² - عيسى، تاريخ البيمارستانات في الإسلام، مؤسسة هنداوي لتعليم والثقافة، القاهرة، ط01، د.ت، ص45-50-51-52.

³ - علي مبارك باشا، الخطط التوفيقية لمدينة الإسكندرية، ملتزم الطبع والنشر مكتبة الآداب ومطبعتها بالجماميز، مصر، ط

بولاق، ج02، ص81.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

الإمام العالم رضي الدين أبو الحجاج يوسف بن حيدرة بن حسن الرحبي (534هـ-1239م) ، إبراهيم بن الرئيس ميمون الذي كان في خدمة الملك الكامل محمد ، موفق الدين أبو العباس (ت688هـ-1269م) ، الشيخ السديد بن أبي البيان (556هـ-1160م) كان في خدمة الملك العادل ، القاضي نفيس الدين بن الزبير (556هـ-1160م) (ت663-1238م) ولاء الملك الكامل رئاسة الطب بالديار المصرية .

• بيمارستان الإسكندرية:

أنشاه صلاح الدين الأيوبي عندما توجه إلى الإسكندرية سنة (577هـ) ، إضافة إلى دار للمغاربة ومدرسة على الضريح المعظم توران شاه¹ .

• بيمارستان الكبير المنصوري (دار الشفاء مارستان قلاوون):

يقال موضعه قلعة الروضة وذلك لإخلاء المعز قلعة و تخريبها ، ثم تعمير مكانها مارستان ومدرسة وتربة من قبل الملك المنصور قلاوون وهذا ما ذكره ابن دقماق بقوله: "إن الملك المنصور قلاوون لما أراد عمارة البيمارستان خبرها... وعمر بها المارستان والمدرسة والتربة"² ، وفي سنة (726هـ) شرع الملك الناصر محمد بن المنصور قلاوون في إصلاح البيمارستان المنصوري ، وكان ناظر الأوقاف جمال الدين أقوش فجدد جدرانها ونحت مئذنته... الخ، وفي هذا الصدد يذكر المقرئ قائلًا: "في يوم الاثنين سادس من شعبان سنة (726هـ) أنشأ الأمير جمال الدين أقوش... قاعة بالبيمارستان المنصوري ونحت البيمارستان... مال الوقف"³ .

ومن الأطباء الذين عملوا فيه أهمهم:

أحمد بن يوسف (ت737هـ) .

الشيخ ركن الدين (ت738هـ) .

عمر بن منصور (ت824هـ) .

¹ - عيسى ، المرجع نفسه، ص 53-54-55.

² - ابن دقماق، المصدر السابق ، ج 04، ص 110.

³ - المقرئ، السلوك، المصدر السابق، ج 02، ص 261.

دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي

تقي الدين الكرمانى (ت 833 هـ).

محمد بن علي (ت 839 هـ).

محمد بن يعقوب (909 هـ)¹.

• البيمارستان المؤيدى :

يقع هذا البيمارستان تجاه طبخاناة قلعة الجبل، وهذا ما أورده المقرئى فى قوله: "المارستان... تجاه طبخاناة قلعة الجبل"²، ومن أوقاف الكبيرة لهذا البيمارستان ما خصه علي مبارك باشا فى قوله: "ومن هذه الأوقاف يرتب طبيبا طبائعى وكحالا وجراحا... ولكل منهم ثلاثون نصفا فى الشهر، وجعل النظر عليه لنفسه ثم للأرشد فالأرشد من ذريته الذكور وأن تعذر لذريته كان النظر للداودار كاتب سر معا... بالديار المصرية"³.

وعليه يمكن القول أن الدولة الأيوبية شهدت نشاطا علميا فى ظل مؤسساتها العلمية المتنوعة من مدارس التى كانت السبابة فى إنشائها فعرفت تعددا فى العدد وتخصص، وهذا لنشر المذهب السنى، ومساجد وجوامع وغيرها من دور العلمية؛ وهذا كله بفضل السلاطين والأمراء والأدباء والقضاة وغيرهم من فئات الناشطة فى الدولة الأيوبية.

¹ - المرجع السابق، ص 103-104-105.

² - المقرئى، الخطط، المصدر السابق، ج 02، ص 408.

³ - علي مبارك باشا، الخطط الجديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلادها القديمة و الشهيرة، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، ط 01،

1305 هـ، ج 02، ص 81.

الفصل الثاني

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

(648هـ-923هـ/1250م-1517م)

المبحث الأول: المدارس.

المبحث الثاني: المساجد والجوامع.

المبحث الثالث: الخوانق والأربطة والزوايا.

المبحث الرابع: المكتبات المملوكية.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي.

يعد العصر المملوكي في شقه العلمي امتدادا للعصر الأيوبي، وذلك لنهج المماليك نهج الأيوبيين في نشر العلم والثقافة، واحترامهم للعلماء واعتماد عليهم في تسير الأمور الإدارية والحكم وكذلك تشييد المؤسسات العلمية، ويقول في هذا الصدد ياسين الأيوبي: "فعلى الرغم أن الصفة التي تجمع المغول و المماليك هي صفة الشجاعة و الفروسية و التنافس و الطموح للسيطرة، ... إلى أن الصفة التي تفرق بينهما أن المغول كانوا جهلاء ليهمهم إقامة حضارة... على حين أن المماليك إن لم يكونوا علماء، فقد كانوا يحترمون العلماء و يعتمدون عليهم في إدارة حكمهم..."¹؛ هذا يعني أن المماليك كانوا يسعون للعلم و الثقافة، و بذلوا جهدهم في إعلاء كلمة الإسلام و خدمة العلماء رغم الطبيعة العسكرية لدولة المماليك، و بهذا حمل المماليك صفة العسكرية و الثقافية على غرار المغول العسكريين الراغبين في فتوحات الجاهلين بإقامة حضارة.

وعلى العموم ضمت مصر ثلاثة ميزات في جانبي العلمي و السياسي جعلها مركزا مشعا لازدهار العلوم و الآداب... الخ، وذلك بفضل مساندة و مصاحبة أهل الحل و العقد و العلماء، ويقول في هذا الصدد ابن الفضل العمري: "و ابتدئ بالقاهرة التي هي أم الممالك و حاضرة البلاد، وهي من وقتنا دار الخلافة و كرسي الملك و منبع العلماء..."²، إضافة إلى هذا قول ابن خلدون³ في مقدمته: "ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر فهي أم العالم، و إيوان الإسلام، و ينبوع العلم و الصنائع"⁴ وهذا يعني الازدهار الفائق الذي عرفته مصر عاصمة المماليك عن غيرها.

¹ - ياسين الأيوبي، آفاق الشعر العربي في العصر المملوكي، تح: جروس يرس، لبنان، ط 01، 1415/هـ/1995م، ص 53.

² - أحمد بن يحيى العمري، التعريف بالمصطلح الشريف، تح: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 1408، 01م، ص 217.

³ - عبد الرحمن بن محمد بن محمد ابن خلدون أبو زيد ولي الدين الحضرمي الإشبيلي (808/هـ/732): مؤرخ وعالم اجتماع، توجه إلى مصر فأكرمه السلطان الظاهر بيبرس برفوق للزيد أنظر الذهبي: سير الأعلام، المصدر السابق، ج 03، ص 330.

⁴ - ابن خلدون، المصدر السابق ج 02، ص 479.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

و بالإضافة إلى هذا التطور و الازدهار العلمي في مصر جعل السلاطين يباشرون في إنشاء المؤسسات العلمية لنشر العلم و الثقافة في العصر المملوك أهمها المدارس و المساجد و الجوامع و الخوانق و المكتبات و غيرها من دور العلمية للعلم و العبادة .

أولاً: المدارس.

أعطى المماليك أولوية كبيرة للتعليم ، فكانت الحلقة الأولى فيها أن يتلقى الناس تعليمهم من قراءة و حفظ القرآن و نحو ذلك ، ومن ثم انتقلوا لتخصيص منشآت لممارسة نشاط التعليم و التوعوي فشيئا المدارس التي عرفت انتشارا كثيرا ، و يقول في هذا الصدد ابن بطوطة : "لا يحيط احد بحصرها لكثرتها"¹، و أيضا أورد القلقشندي قوله قائلاً: "إن هؤلاء السلاطين بنو من المدارس ما ملأ الأخطاط و شحنه"²، و قد أجمعت بعض الدراسات الإحصائية أحصت فيها المدارس التي عرفتها القاهرة فكان عدد المدارس بالعصر المملوكي أكثر من نظيره العصر الأيوبي بقولهم : "فأحصى في مدينة القاهرة فوجدها خمسا و أربعين مدرسة مقابلة خمس و عشرين في العصر الأيوبي"³، ومن أمثلة هذه المدارس نذكر أهمها :

● المدرسة الظاهرية:

أسس الظاهر بيبرس⁴ المدرسة الظاهرية على نهج ممن سبقوه من سلاطين في إنشاء المنشآت العلمية في مصر ، فأسسها سنة (660هـ-1261م) بجوار تربة سيده الصالح نجم الدين أيوب بشارع القصرين⁵ ، ويذكر ياسين أيوبي في كتابه أفاق الشعر العربي تاريخ بنائها في سنة (622هـ-1264م) كذلك بحيث حدد إمامها أي مدرس هذه المدرسة يقال له إمام الشيخ ، و حدد آخر

¹ - ابن بطوطة، المصدر السابق، ج01، ص203.

² - القلقشندي، المصدر السابق، ج03، ص416.

³ - ياسين الأيوبي، المرجع السابق، ص61.

⁴ - كان خليفة من خلفاء بني العباس (569هـ-1261م) وفي (676هـ-1277م) حكم دولة المماليك، أنظر: ياسين الأيوبي،

المرجع السابق، ص51، وللמיד أنظر: وليم موير، المرجع السابق، ص647 .

⁵ - عبد المنعم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، المرجع السابق، ص275.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

العاملين بها، وخصص لكل مذهب إيوان خاص¹، وهذا ما ذكرته باحثة سعاد ماهر بأن بنائها وإتمامها كان في سنة اثنان وعشرين وستة مائة والتي تشغل قاعة الخيم وباب الذهب من قصر الشرقي الكبير وذكرت انه لم يبق من أبوابها إلا باب واحد وهو الجنوبي الشرقي والذي احتوى على محراب وكتلة من الواجهة ، وأضفت سنة تعرضه للهدم وذلك في سنة (1882هـ)²، ضف إلى هذا مدح القلقشندي الظاهرية في نظمه قائلا:

وبالخليلي قد راجت عمارتها في سرعة بنيت من غير مامهل
كم أظهرت عجا أشواط حكمته وكم غدت مثلا ناهيك من مثل
وكم صخور تحال الجن تنقلها فأما بالوحا تأتي وبالعجل³.

قام الظاهر بيبرس بدعوة العلماء والفقهاء والقراء للاجتماع في المدرسة ، كما كان لإتباع المذهب الشافعي حصة ، فخصص لهم إيوان قبلي والحنفية إيوان بحري ، وأهل الحديث إيوان شرقي والقراء إيوان غربي ، كما أرفق بيبرس لهذه المدرسة مكتبة خصصها لتعليم الأيتام المسلمين ، فأشاد الشعراء شعرا بوصفها فقال أبو الحسين الجزار :

إلا هكذا يبني المدارس من بنا ومن يتغالى في الثواب وفي الشنا .
تجمع فيها كل حسن مفرق فراقت قلوبا للأنام وأعيننا⁴.

● المدرسة المنصورية :

أنشأها السلطان سيف الدين المنصور قلاوون (683هـ-1284م) إضافة لقبه ومارستان بمساعدة الأمير الدين سنجر الشجاعى،رتب لها دروسا في الطب والتفسير القران الكريم و الحديث النبوي ولطوائف المذاهب الأربعة ، وكانت تصدر من قبل الفقهاء المعترين كما قيل :

¹ - ياسين الأيوبي، المرجع السابق، ص 62.

² - سعاد ماهر، مساجد مصر و أوليائها الصالحون، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، 1973م، ص 22.

³ - القلقشندي، المصدر السابق، ج 03، ص 416.

⁴ - ياسين الأيوبي، المرجع نفسه، ص 62.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

تصدر للتدريس كل مهوس ليد يسمى بالفقيه المدرس.

أما القبة التي اتجه المدرسة كانت من أعظم المباني المملوكية بحيث احتوت على قبر للملك المنصور سيف الدين قلاوون وابنه الملك محمد الناصر والملك الصالح عماد الدين، كما قدمت بها دروس للفقهاء على المذاهب الأربعة، كما احتوت القبة على خزانة لحمل الكتب في شتى العلوم وخزانة أخرى خصصت لثياب المقبورين بالقبة، وكان الإمام يشرف على فتح باب وإغلاقه بعد انتهاء من الصلاة¹.

درس بها عدة شيوخ أهمهم:

الشيخ تقي الدين بن شاس المالكي (ت684هـ-1285م).

الشيخ شمس الدين محمد بن يوسف الركراكي (ت772هـ-1389م).

الفقيه يحيى بن احمد بن عبد السلام المعروف بالعلمي (ت888هـ-1483م).

● **المدرسة الناصرية** : أنشأها السلطان الملك العادل زين الدين كتبغا المنصوري الذي

حكم سنّي (694هـ - 696هـ/1294-1296م) ، وأكملها السلطان الناصر محمد بن

قلاوون سنة (703هـ-1303م)²، والتي تقع بجوار القبة المنصورية من شرقيها ثم

استولى عليها الأشرف خليل بن قلاوون في سنة (690هـ)، ونقلها إلى القاهرة علم

الدين سنجر الشجاع³، درس فيها المذاهب الأربعة⁴، وبها أوقاف⁵، كما درس بها

الفقيه المالكية الشيخ زين الدين علي بن مخلوف (ت718هـ-1318م)⁶، فتولى إعادة بها

بها الشيخين الإمام نجم الدين أبو العباس بن سعيد بن احمد الغماري (ت725هـ-

¹ - المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج 03، ص 480-481-482.

² - رضائي فوزي، المرجع السابق، ص 86-87.

³ - ماهر سعاد، المرجع السابق، ص 23.

⁴ - السيوطي، حسن المحاضرة، المصدر السابق، ج 02، ص 265.

⁵ - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج 08، ص 165.

⁶ - المقرئزي، المصدر نفسه، ج 03، ص 486.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

1234م، والشيخ شرف الدين عيسى بن مسعود بن منصور الزواوي (ت 744هـ-
1343م)¹.

• المدرسة الطيرسية :

أنشأها الأمير علاء الدين طيرس الخاندار نقيب الجيوش، كانت مدرسة ملحقة بالأزهر ، ثم بناها
عام (709هـ- 1309م)²، مقرها القاهرة وهي مدرسة مخصصة للمذهبين الشافعي والمالكي³، ويقول
ابن دقماق إنها احتوت على ايونين أحدهما غربي لشافعية ، وإيوان ثاني شرقي للمذهب المالكي⁴،
ومن أهم العلماء الذين برزوا ونشطوا فيها شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي (ت 684هـ-
1286م) ، كما أنه درس بها وبجامع عمرو بن العاص بمصر⁵، وأيضا عالم مالكي الشيخ أبو عبد الله
محمد بن عمران الحسيني المعروف بالكركي (ت 689هـ- 1290م)⁶.

• المدرسة الظاهرية الجديدة:

عرفت أيضا باسم البرقوقية نسبة إلى صاحبها الملك الظاهر بقوق، والتي بناها سنة (786هـ-
1384م) ، استغرق في بنائها مدة سنتين (788هـ- 1386م) ، كان مقرها القاهرة فجمعت هذه

¹ -الصفدي، أعيان العصر و أعوان النصر، تح: علي أبو زيد وآخرون، دار الفكر المعاصر، بيروت ودار الفكر ،دمشق، ط01
1418هـ/1998م، ج 03/02، ص410-724-727.

² - عبد الرحمن زكي، القاهرة تاريخها وآثارها، الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1386هـ/1966م، ط01، ص 130.

³ - المقريري، المصدر السابق، ج 03، ص488، المقريري، السلوك، المصدر السابق، ج 03، ص20.

⁴ - ابن دقماق، الانتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ق01، ص97.

⁵ - الصفدي، الوافي بالوفيات، تح: أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ/2000م ،

ط01، ج 06 ، ص146-147، ابن تغري بردي، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تح: نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة العامة
المصرية للكتاب، مصر، 1985م، ج 01، ص233.

⁶ - السيوطي، بغية الوعاة، المصدر السابق، ج 01، ص202-203، المقريري، المقفى الكبير، المصدر السابق، ج06، ص
403-404.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

المدرسة في تدريس كل المذاهب الأربعة إضافة للتفسير والقران الكريم والحديث¹، كما تولى التدريس بها مجموعة من كبار علماء المالكية بمصر أمثال :

الشيخ شمس الدين البساطي (ت842هـ-1440م) .

الشيخ عبادة بن علي بن صالح (ت846هـ-1443م).

الشيخ المقرئ زين الدين طاهر بن محمد بن مكين النويري (ت856هـ-1452م)، وفي التفسير الشيخ اللقاني برهان الدين بن محمد (ت896هـ-1491م)².

● المدرسة الأشرفية :

تم إنشائها من قبل السلطان برسباي الدقماقي الظاهري حكم بين (825هـ-841هـ/1422م-1437م)، وتم بنائها في بين سنتي (826هـ-829هـ/1423م-1426م) بالقاهرة درس الحديث بها الشيخ زين عبادة بن علي بن الزرزائي القاهري (ت846هـ-1443م)، ودرس بها الشيخ نور الدين علي بن عبد الله المعروف بالسهنوري (ت889هـ-1484م)، وهو شيخ المالكية في زمانه، ودرس بها الفقيه الشيخ محمد بن عبد الكريم الدميري (ت943هـ-1537م)³.

ثانياً: المساجد والجامع.

المسجد هو الموضوع الذي يسجد فيه لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً" ولقوله عز وجل: "ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه"⁴، أما الجامع فلهو علاقة مع المسجد لقول المؤرخ حسن عبد الوهاب: "الجامع نعت للمسجد، وإنما نعت بذلك لأنه

¹ - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج15، ص206، السخاوي، المصدر السابق، ج07، ص05-06، السيوطي، المصدر السابق، ج01، ص32-33.

² - رضائي فوزي، المرجع السابق، ص89-90.

³ - السخاوي، المصدر نفسه، ج03/05، ص09-249-250، ابن دقماق، الانتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ج01، ص124-125، ابن شاهين، زيادة كشف الممالك وبيان الطرق المسالك، تص: بولس راويلس، المطبعة الجمهورية، مدينة باريس، 1894م، ج05، ص167-168.

⁴ - سورة البقرة، الآية رقم114، حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ج01، ص11.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

علاقة اجتماع "، فكان يطلق على الجامع بالمسجد في بعض أحيان ، وتارة يصفونه "المسجد الجامع" ، ثم قولهم "مسجد الجامع"¹، ثم تجاوز وصفهم له بقولهم "المسجد الكبير"². يعد مسجد قباء أول مسجد في الإسلام لقوله تعالى: "المسجد أسس على التقوى من أول يوم"³، أما عن الجامع فيعد جامع عمرو بن العاص أول جامع أنشئ بالديار المصرية سنة (642هـ) ويعرف بتاج الجوامع والجامع العتيق⁴، أما بالنسبة للمساجد والجوامع التي عرفت في العهد المماليك تعدد نذكر أهمها:

أ - المساجد:

● مسجد الماس الحاجب :

أنشاه الأمير الدين الماس ابن عبد الله الناصري ، كان مملوكا لناصر محمد قلاوون وتولى حجابة في الديار المصرية ، بدأ العمل فيه سنة (729هـ - 1329م) ، وانتهى منه سنة (730هـ - 1330م) ، وصف الجامع باحتوائه على وجهتان أولهما بحرية وأخرى غربية ، وهذه الأخيرة تشمل على قبة و منارة⁵.

● مسجد الأشرف برسباي :

يعود سبب إنشاء هذا المسجد إلى النذر الذي قطعه على نفسه الأشرف برسباي أثناء فتحه لقيصر سنة (729هـ - 1426م)، فنصره الله وفتحها ، وأثناء نزوله بها عند خانقاه السرياقوسية قرر بناء مسجد وإلحاق به سيلا⁶، وتعد سنة (731هـ - 1427م) تاريخ البدء في إنشائه⁷، وتم إنشاء في الجهة

¹ - حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ص11.

² - سعاد ماهر، المرجع السابق، ص30.

³ - سورة التوبة، الآية رقم 108.

⁴ - حسن عبد الوهاب، المرجع نفسه، ص23.

⁵ - حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ص137، أنظر الملحق: 03، ص 88.

⁶ - المرجع نفسه، ج 01، ص152-153-155.

⁷ - ابن إياس، المصدر السابق، ج 02، ص18.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

الجهة القبليّة دورة مياه وساقية وحوض لشرب الدواب ، أما بالنسبة للجهة البحرية انشأ بها مقعدا وخانا وبستان ، فاحتوى مسجد على أربعة ايونات اكبر إيوان به الإيوان الشرقي به ثلاثة أروقة ، أما البحري والقبلي بهما رواقان، أما الغربي رواق واحد يتوسطه باب ، بالإضافة إلى هذا عرف المسجد في سنة (1894م) جملة من الإصلاحات التي تولتها لجنة حفظ الآثار العربية ، وبالتحديد في عصر المغفور له الملك فؤاد الأول إلا أن هياً وأصبح جاهزا لأداء الشعائر الدينية وإقامة الصلاة به لإصلاح وجهاته وتقوية المنارة وإصلاح الرخام والأرضيات ، وذلك في عهد الملك الصالح فاروق الأول.

● مسجد الطنبغا المارداني :

أنشاه الطنبغا بن عبد الله المارداني الذي تولى وظيفة الساقى للأمير علاء الدين احد مماليك الملك الناصر محمد بن قلاوون ، شرع في عملية بمائه سنة (738هـ-1337م) ، وكان افتتاحه في خطبة أقيمت سنة (740هـ-1340م)¹، وقد ذكر ابن بهادر في كتابه فتوح النصر انه أنشئ منذ (735هـ-1335م) ، واحتوى مسجد على أربعة ايونات يتوسطها صحن ، فكان إيوان غربي وقبلي وبحري، واکبر إيوان به إيوان القبلة ، بحيث شمل كل إيوان خاصية تميزه عن غيره فالشرقي غني بمختلف الصناعات وعقوده أقيمت من الرخام وزخارف متنوعة ، أما باقي الايوانات فشملت على رواقين بمثابة أعمدة تحمل عقودا خاصة مثلما كانت في جامع الطولوني والأزهر ، شهد هذا المسجد عملية إصلاح سنة (1884م) مست هذه عملية جداره ومحرايه ومنبره وأبوابه ، واستمرت هذه الأعمال من (1314هـ-1896م) إلى غاية (1321هـ-1903م)².

● مسجد آق سنقر (إبراهيم أغا):

¹ - حسن عبد الوهاب ، المرجع السابق، ج01، ص147-148-230-232-233.

² - ابن بهادر، فتوح النصر في تاريخ ملوك مصر، مكتبة جامعة الأزهر، القاهرة، 1999م، ط01، ص268، أنظر الملحق رقم04، ص89.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

شرع في بنائه في رمضان سنة (747هـ-1347م) ، وافتتحه للصلاة سنة (748هـ-1348م)، وخصص له وقفا لتعميره، أضيف لصحنه فسقية فوقها سقف محمول ، ووضع تصميم يشبه المساجد الجامعة ، وضم أربعة ايونات اكبر إيوان به القبلي ذو الرواقين يتوسطها صحن مكشوف ، عرف هذا المسجد بالجامع الأزرق خاصة عند الزائرين الأجانب ، شهد عملية إصلاح في سنة (1307م) ، فأصلحت عقوده ومنبره وكشف الوجوهات من الأبنية¹.

● مسجد السلطان شاه :

يعود تاريخ إنشائه سنة (767هـ-1375م) ، هدم وأعيد بنائه وتوسيعه من قبل الملك الأشرف قايتباي سنة (880هـ-1475م)، بإشراف الأمير تغري بردي القادري²، وفي سنة (1289هـ-1872م) عرف المسجد إصلاحا بعد تخريبه في جهته العمودية ، وتمت هذه العملية على يد ايجديو إسماعيل باشا ، واحتوى المسجد على صحن مكشوف به أربعة ايونات (الشرقي به رواقين ، أما الايونات الثلاثة أخرى رواق واحد)، واهم ما ميز مسجد احتوائه على زخارف موجودة ومدقوقة في أضلاع الأعمدة المثمنة.

● مسجد قايتباي بالروضة :

أول من أنشا هذا المسجد ناظر الجيش محمد بن فضل الله القاضي فخر الدين (ت732هـ-1332م) ، وبعدهما جدده شمس الدين عبد الله المقسى عرف بالجامع المقسى ومع مرور الوقت عطلت عن إقامة الشعائر به وهدم ، إلا أن الحق به الأشرف قيتباي ناعورة ركب عليها طاحونا ، وكانت سنة (886هـ-1481م) تجديده ، وأضاف له حدائق والعمائر سنة (891هـ-1486م)³، وفي هذا

¹ - حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ج01، ص 149-150-151-152-153-155، أنظر الملحق رقم05، ص90.

² - السنخاوي، الضوء اللامع، المصدر السابق، ج06، ص208.

³ - حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ج01، ص267-268-274.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

الصدد يقول السخاوي ذاكرا هذا المسجد: "وبالروضة جامع هائل كان من قديم مع صغره وساقطا مائلا فهدمه ، وعمل بجانبه ربعا ، وانشأ خلفه قاعدة ، وانشأ عدة دكاكين وطاحونا"¹. بالإضافة إلى هذا عرف المسجد بالاسم السيوطي لإقامة السيوطي به، وفي سنة (1216هـ-1801م) وقع انفجار بالمسجد فاحترق ، وبهذا اعتبر اقل المساجد زخرفة ، أما من ناحية تصميمه احتوى على أربعة ايونات يتوسطها صحن يحيط به أربعة أبواب، ويعد الإيوان الشرقي اكبر الايوانات²، وعليه فالمساجد في العهد المملوكي لاتعد ولا تحصى.

ب - الجوامع:

• جامع الظاهر بيبرس البندقداري :

أنشئ سنة (665هـ)، وصف هذا الجامع بأنه ضخم البناء و مطهره يدل على عظمة مصر في عصر المماليك ، كما جعل له قلعة من قبل الفرنسية كما يقول الجبرتي : "و تحويل منارته إلى برج، ووضع المدافع على أسواره ، و بناء مساكن للجند بين جدرانها ، مظهر للغزو الفرنسيين"³، كما توجد لوحة تأسيسية لهذا الجامع توضح صاحبه و تاريخ إنشائه «بسم الله الرحمن الرحيم إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله و اليوم الآخر وأقام الصلاة و أتى الزكاة و لم يخشى إلا الله فعسى أولئك أن يكون من المهتدين...إنشاء هذا الجامع المبارك مولانا السلطان الملك الظاهر ركن الدين والدين السلطان الإسلام و المسلمين صاحب القبلتين الأمر ببيع الخليفتين خادم الحرمين الشريفين أبو الفتح بيبرس الصالحين...بتاريخ الرابع عشر من ربيع الآخر سنة خمس و ستين و ستمائة»⁴.

• جامع قوصون :

¹ - السخاوي،المصدر نفسه،ج06،ص 208.

² - حسن عبد الوهاب،المرجع السابق، ج01،ص 274_275.

³ -الجبرتي،عجائب الآثار في التراجم و الأخبار، تح: عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم،دار الكتب المصرية،القاهرة، 1997م،ج06،ص 48.

⁴ - القلقشندي،المصدر السابق ، ج 05،ص447.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

كان قبل إنشائه دار للأمير اقوش نيله ، ثم عرفت بدار الأمير جمال الدين الموصللي ، إلا أن أخذها قوصون وهدمها وانشأ محلها جامع قوصون ، فتم بنائه سنة (730هـ-1330م)، وافتتحه الملك الناصر بن قلاوون وترجع علاقة قلاوون باسيف الدين قوصون من خلال شرائه له وتولى مناصب عدة كأمرير طبلخا ناه ، وأمير مائة ، كما كانت بينهما علاقة قرابة لتزوجه أخت الملك الناصر قلاوون في سنة (727هـ-1327م) ، وفي سنة (1290هـ-1873م) خرب هذا جامع عقب فتح شارع محمد ليضم الساقية والمنارة منه ، إلا أن باشا مبارك وضع تصميمًا آخر له فشرعت وزارة الأوقاف في تنفيذه وذلك سنة (1311هـ-1893م) أي في عز المغفور أبو الجحديو عباس حلمي الثاني.

• جامع بشتاك:

أنشاه الأمير بشتاك سنة (736هـ-1336م)، وقيل انه أتم به الخطبة العلامة تاج الدين عبد الرحيم¹ ، ويذكر إبراهيم مغطاي أن سنة (738هـ-1338م) أقيمت به جمعة²، أما المقريري يعبر عن ذلك قائلاً: "هو من أهبج الجوامع وأحسنها رخاما وأنزهها"، هذا يعني انه أروع الجوامع من حيث رخامه وكذلك موقعه لإشرافه على بركة الفيل ، وفي هذا الصدد نجد الأديب ابن سعيد الأندلسي يقول عنها:

أنظر إلى بركة الفيل التي اكتفت

بها مناظر كالأهداب للبصر .

كأنها هي والأبصار ترمقها

كواكب قد أداروها على القمر.

وفي سنة (1278هـ-1861م) أمرت والدة مصطفى باشا أخي المغفور له إسماعيل باشا بتجديده وإنشاء له وجهة جديدة مع محافظة على باب القديم ومنارته ، ومن حيث مظهره داخليا فهو مكون ستة أروقة ومحراب وجدار قبلي ، وكان لوالدة فاضل باشا دور كبير في إنشائها خانقاه

¹ - حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ص139-140-143، أنظر الملحق رقم 07، ص92.

² - طقوش سهيل، المرجع السابق، ص226.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

وسبيلا في سنة (1280هـ_1863م)، وبهذه الأعمال أضيفت للجامع حلة جديدة في العمارة الإسلامية.

• جامع آق سنقر (إبراهيم أغا):

أنشأ هذا جامع على يد الأمير سنقر الناصري أحد مماليك الناصر محمد بن قلاوون ، تولى وظيفة أمير شيكار ، وولى لغرة ، و أمير آخور في دولة الصالح إسماعيل بن الناصر محمد وولى نيابة طرابلس¹ (ت748هـ-1347م) ودفن بهذا الجامع²، وتعد سنة (747هـ-1346م) تاريخ البدء في بنائه، وانشأ بجواره مكتبا وسبيلا، كما افتتحه لصلاة الجمعة سنة (748هـ-1347م) ووضع له وقفا بتخصيص ضيعة من قرى حلب لتعميره ، وفي سنة (815هـ-1412م) انشأ له فسقية من قبل الأمير طوغان الداودار ، وصف بأنه يحمل في تصميمه تصميم المساجد الجامعة له أربعة ايونات وصحن مكشوف ، به إيوان القبلة الذي يحتوي على رواقين ، أما بقية ايونات الثلاثة بها رواق واحد وثلاث أبواب في وجهاته الغربية والبحرية والقبلية، وفي سنة (1307هـ) أجريت إصلاحات لمنارة الجامع في عهد توفيق باشا بالتحديد وواصلت لجنة حفظ الآثار العربية العناية به وذلك بإصلاح العقود والمنبر.

• جامع الأمير شيخو الناصري :

انشأ هذا جامع على يد الأمير شيخو العمري الناصري (ت 758هـ- 1357م) ودفن بالخانقاه الشيخونية ، أما تاريخ البدء في إنشائه ليست معلومة لعدم وجود نص تاريخي يوضح ذلك ، فلم يذكر المؤرخين تاريخ البدء فيه، إلا انه وجد تاريخ تقريبي من خلال تاريخ الفراغ من بنائه حوالي سنة (750هـ-1349م) ، وتاريخ (748هـ-1347م) هو تاريخ الأرجح عند المؤرخ حسن عبد

¹ - أمير شيكار: كانت وظيفته الإشراف على الطيور والكلاب المخصصة لصيد؛ أما أمير آخور كبير: كان مشرفا على إسطبلات الخاصة والبريد، أنظر: حسن عبد الوهاب، المرجع السابق، ص144-145-146-152.

² - ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تح: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، 1392هـ/1972م، ج 01، ص394، أنظر الملحق رقم 08، ص93.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

الوهاب في قوله: " انه الأرجح في لبدء هذه العمارة وبالضبط في آخر دولة الملك المظفر حاجي". ويؤكد إيجاد اسمه الملك المظفر على شبك من النحاس المكتف بالذهب والفضة فيقول: "اكتشفته بالجامع سنة (931هـ)، وأودع دار الآثار العربية... وعلى وجه المحرزة بنقوش مكثفة بالذهب... وكتب بوسطها الملك المظفر".

بالإضافة أجريت عليه إصلاحات مست المنبر وكرسي المصحف والحراب و الشبايبك الحصينة وإصلاح الأرضيات الرخامية في سنتي (931هـ-933هـ)¹، ووقف عليه مجموعة من الكتب للأمير صالح أحمد جاويش (ت1201هـ-1786م)².

ثالثا : الخوانق والزوايا والأربطة³

تعد الأربطة والزوايا والخوانق من المعاهد الدينية الإسلامية ، ومكان للعبادة والزهد ،فالتجأ العباد والزهاد إلى هذه المعاهد لكسب الثواب وفعل الخير .

فيرجع أصل الرباط إلى ما يربط به الخيول، وعندما صار الثغر ملازما للرباط أصبح يقال أن الرباط والمرابطة انتظار الصلاة والمحافظة عليها⁴، لقول الله عز وجل في سورة الأنفال "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم"⁵، وبهذا الرباط كان يقوم بمهمة الدفاع عن الأراضي الإسلامية ، وعلى هذا الأساس هو عبارة عن بناء حصين يعسكر فيه المتطوعون من مجاهدين سبيل الله وكسب ومرضاة الله⁶، وبالإضافة إلى الربط كانت الخوانق التي

¹ - حسن عبد الوهاب ، المرجع السابق، ص 152-153-155-156-157-159.

² - الجبرتي، المصدر السابق، ج02، ص150.

³ - الخوانق: مصطلح فارسي معناها بيت ودور ،خصصت للزهد والمتصوفة،للمزيد أنظر:سعاد حمادة، المرجع السابق، ص 41، الصفدي ،المنهل الصافي،المصدر السابق، ص 159.

⁴ - دوليت عبد الله ،الخوانق في مصر في العصرين الأيوبي والمملوكي، مذكرة لنيل شهادة الدكتوراه في الآثار الإسلامية ،إشراف: سعاد ماهر، كلية الآداب ،جامعة القاهرة ،1973م، ص 20.

⁵ - سورة الأنفال، الآية رقم 60.

⁶ - الزمخشري ،أساس البلاغة، تح: عبد الرحيم محمود ،بيروت، ط01، د.ت، ص 151.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

ارتبطت بها أي ملحقة بها وذلك مع انتشار التصوف في بلاد الإسلام ، وبهذا كان للصوفية كيان خاص وجماعات ينتمون إليها وتجمع شملهم في مساكن خاصة بهم للتعبد والتهجد والاعتزال وفقا لتعاليم الشيخ الخانقاه¹، كذلك أنشأت زوايا لدراسات الدينية أو للشيوخ ، فادت وظيفتين وظيفة المساجد أي دينيا ، ووظيفة خيرية بحيث كانت ملجأ للمسلمين ، أما من حيث النوع وجد نوعين منها الزوايا الجماعية فهي تشبه المدارس في أداء مهمتها أي تعليمية من تلقي للعلوم والوعظ ، ويذكر المقريري في هذا الصدد أن زوايا من هذا النوع لا اثر لها اليوم كزوايا الجميري قائلا : " كان يجلس للوعظ يشارك في علم الطب" ، أما النوع الثاني من الزوايا زوايا الفردية التي تحمل اسم منشأها كزوايا الشيخ خضر التي بناها له السلطان بيبرس البندقداري.

كان للمماليك البرجية خوانق كالبرقوقية والأشرفية والصرغتمشية والزينية و خانقاه قايتباي وقرقماش... الخ، والتي شهدت من قبل سلاطين بنائها ووضع لها تحف فنية وذلك لثراء سلاطين المماليك العهد البرجي، أما خوانق المماليك البحرية كانت الجاولية والجمالية والمهمدارية والشيخونية... الخ، والتي كانت الدراسة بها على المذاهب الأربعة²، فلقد تركت دولة المماليك عدة خوانق والتي تطورت مع أوائل القرن الثامن الهجري ، فادت وظيفة التدريس فمن أبرز الأربطة والزوايا والخوانق التي شهدها العصر المملوكي نذكر أهمها :

أ- الخوانق :

● خانقاه بيبرس الجاشنكير :

بناها ركن الدين بيبرس الجاشنكير المنصوري (ت709هـ) بالقاهرة ، ويقول في هذا الصدد واصفا هذه الخانقاه (أجمل خانقاه بالقاهرة بنيانا و أوسعها مقدارا و أتقنها صنعنا)³، كما خضعت هذه الخانقاه من قبل الواقف من تحديد لعدد المقيمين بها بمائة في الخانقاه، ومع زيادة الفئات

¹ - المقريري ، الخطط، المصدر السابق ، ج 02، ص 426.

² - دوليت عبد الله ، المرجع السابق، ص 29-32-33-38-40-44.

³ - المقريري ، الخطط، المصدر السابق، ج 04، ص 285.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

العمرية من شباب و شيوخ وصل العدد بها إلى أربعا مئة صوفي كحد أقصى من سائر البلدان من عرب و أجناس وغيرها ، كذلك الشرط الثاني متزوج أو عازب لكن بدون سكن عائلاتهم ، إذ كانت الأولوية للعزاب¹ ، أما من حيث من موقعها أقيمت في الجمالية في الرحبة باب العيد قبالة درب الأصغر، فجاورت بذلك خانقاه سعيد السعداء التي عرفت في العهد الأيوبي².

● خانقاه البندقدارية :

تنسب إلى الأمير علاء الدين أيديكين بن عبد الله التركي الصالح البندقداري (ت684هـ) وعرفت بدويرة مسعود سنة (683هـ/1284م)، جعلها مسجدا و مدرسة و خانقاه في نفس الوقت وكذلك قبة و في سنة (684هـ/1285م) دفن فيها³.

أدت الخانقاه ووظيفة المسجد لاحتوائها على مئذنة و منبر ، شمل تخطيطها على واجهة حجرية منحوتة ومدخل يعلوه عقد مزخرف وبها رمز المؤسس (رنك) ، ويمتاز إيوانها القبلي بمحراب و أعمدة من رخام ، و بهذا فهي من أقدم الخانقوات الدولة المملوكية، وبنائها مازال قرب بركة الفييل في السيوفية⁴.

● خانقاه الطبرسية :

تنسب إلى الأمير علاء الدين طبرس بن عبد الله الوزير الخازندار العلائي (ت719هـ) بناها بجوار جامعها على شاطئ النيل بين القاهرة و مصر بأراضي الخشاب خصص لها وقفا و ذلك عام

¹ - محمد أمين، الأوقاف والحياة الاجتماعية في مصر، دار الكتب والوثائق القومية، القاهرة، ط1، 01، 1970م، ص200.

² - ابن عبد الظاهر، المصدر السابق، ص49، المقرزي، المصدر السابق، ج04، ص285، ابن ظهيرة، فضائل الباهرة في

محاسن مصر والقاهرة، تح: محمد السقا، كامل المهندس، مطبوعات دار الكتب، ط01، 1969م، ص45، أنظر الملحق رقم 09، ص94.

³ - ابن الفرات، تاريخ ابن الفرات، تح: قسطنطين رزيق ونجلاء عز الدين، بيروت، مطبعة الأميركية، 1939م، ج08، ص33، المقرزي، المصدر نفسه، ج04، ص291.

⁴ - محمد أمين، المرجع السابق، ص206.

⁴ - المقرزي، الخطط، المصدر السابق، ج04، ص901.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

(707هـ/1348م)¹، ومع مرور الوقت نقل ساكنيها وصوفية الجامع الى مدرسة الطيرسية ، و بجراهما قررت وزارة الأوقاف سنة (1926م)إزالته ، و كان يعرف بجامع الطيرسي و جامع الأربعينيين².

• خانقاه المهندار³ :

تنسب إلى منشئها الأمير شهاب الدين أحمد بن أقوش العزيزي المهندار، إختار للخانقاه موقع بين جامع الصالح وقلعة الجبل على درب المؤدي للجامع الماريديني، وفي سنة (725هـ-1324م) واحتفل بانتهاء من إنشائها⁴.

• خانقاه بكتمر الساقى :

تنسب إلى ناشئها الأمير سيف الدين بكتمر الساقى (ت733هـ) ، اختار سفح جبل المقطم مما يلي بركة الحبش بطريق القرافة الصغرى مكانا لبنائها ، كما انه وفره كافة متطلبات الإقامة بها نحو عشرين صوفيا مع شيخهم وهذا الأخير اختاره ليتولى مشيخة بها وذلك عند افتتاحها سنة (726هـ-1325م)، ومن جملة ما أنفقه في سبيل خانقاه :

جهزها من أفرشة وكتب ذات تجليد مميز⁵، كما انه خصص لها قبة لتكون ضريحا له، وفي سنة (733هـ-1332م) ،نقلت جثته مع وولده احمد إليها ليدفن بها وكذلك السلطان الناصر محمد⁶.

• خانقاه أرسلان¹ :

¹ - المقرزي، المصدر نفسه، ج04، ص901.

² - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج09، ص198.

³ - المهدار: كلمتان فارسيتان المهند تعني الضيف ، ودار تعني صاحب الاستقبال للبلاد السلطاني، للمزيد أنظر: طقوش سهيل، المرجع السابق، ص212.

⁴ - المقرزي، الخطط، المصدر السابق، ج04، ص288، ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج09، ص208، محمد أمين ، المرجع السابق، ص207.

⁵ - المقرزي ، المصدر السابق، ج04، ص296، المقرزي، السلوك ، المصدر السابق، ج03، ص170.

⁶ - المقرزي، السلوك ، المصدر نفسه، ج03، ص180.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

تعود هذه الخانقاه إلى الأمير بهاء الدين أرسلان الناصري موقعها بين القاهرة ومصر ، على شاطئ النيل فخصص أيضا لها أوقاف ، وتعد سنة (728هـ-1327م) تاريخ افتتاحها².

● خانقاه مغطاي الجمالية :

تقع بين حارة الفراخنة³، وشارع قصر الشوك⁴، وقد وصفها المقرئزي بأنها تقع بدارب ملوخيا بجوار دارب راشد⁵، على باب الزقاق بدارب سيف الدولة، جددت عمارته فهو يدعى بجامع التوبة وتم بنائه من طرف مغطاي، وتم افتتاحه خانقاه الجمالية في سنة (730هـ-1330م)⁶، وتعد واجهتها الشمالية هي الرئيسية لوجود كتلة المدخل والمئذنة ويبلغ اتساع هذا المدخل ب 10، 2 متر وعمقها ب 0،60 متر، وتجمع هذه الخانقاه بين وظيفة التدريس والتصوف في آن واحد ووظائف أخرى دينية وديوبية وإدارية والتي يؤديها الشيخ والإمام الخادم والبواب وناظر الوقف ومجلس الوصاية⁷.

● خانقاه الخاتونية :

¹ - أرسلان : هو الأمير أرسلان بن عبد الله الناصري داوادر كبير للسلطان الناصر محمد، وصاحب مكانة مميزة عنده (ت717)، للمزيد أنظر: المقرئزي، المصدر نفسه، ج02، ص528.

² - المقرئزي، الخطط، المصدر نفسه، ج04، ص295-296، المقرئزي، السلوك، المصدر نفسه، ج02، ص528.

³ - حارة الفراخنة : تسمى بدارب الفراخنة بشارع قصر الشوك، للمزيد أنظر: علي مبارك باشا، الخطط الجديدة، المرجع السابق، ص75.

⁴ - قصر الشوك: كان مترا لقبيلة بني عذرة قبل بناء القاهرة في زمن الفاطميين، قام جوهر الصقلي ببناء القصر الشرقي والذي ضم قصر الشوك سنة (358هـ)، للمزيد أنظر: ابن عبد الظاهر، المصدر السابق، ص15، المقرئزي، المصدر السابق، ج01، ص404-435.

⁵ - دارب الراشد: عرف بيمين الدولة راشد العزيزي، وهو اتجاه خزانة البنود أحد المواضع القديمة بالقصر الشوكي الكبير، المقرئزي، المصدر نفسه، ج02، ص43.

⁶ - دارب سيف الدولة : يقع بجوار المدرسة الجمالية، وعرف بهذا الاسم نسبة لسيف الدولة نادر الصقلي (ت382هـ)، كان من رجال الدولة الفاطمية في القرن الثالث الهجري التاسع الميلادي، للمزيد ينظر: المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج02، ص43-392.

⁷ - كريم محمد عبد الحميد حمزة، مدرسة و خانقاه الأمير مغطاي الجمالي بحى الجمالية، دراسة أثرية تاريخية حضارية، مج11، العدد الأول، يونيو 2014م، ص13-14، للمزيد أنظر مسقط أفقي للخانقاه ومدرسة وقطاع رأسي ص15.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

تنسب إلى خوند الكبرى خاتون طغاي (ت749هـ) والتي هي زوجة السلطان الناصر محمد ، كان موقعها الصحراء خارج باب البرقية بين قلعة الجبل وخارج باب المحروق ، كما الحقت بها قبة لضريحها وذلك سنة (749هـ-1348م) ، ودفنت بالخانقاه والتي مازالت آثارها موجودة في جبانة المجاورتين¹.

● خانقاه شيخو :

تنسب إلى الأمير الكبير شيخو العمري الناصري من المماليك السلطان الناصر محمد ونائب لطرابلس لسلطان حسن ، ويعد مؤسس الخانقاه الشيخونية (ت758هـ) تقع بشارع شيخو لتقابل جامعته في صليبية ابن طولون²، بها ثلاثة أروقة بأعمدة وعقود حجرية وبها صحن مربع مكشوف³، وبها قبة على المحراب ومئذنة ذات طوابق الثلاثة خصص لها أوقاف ونفقات ورتب بها دروس للمذاهب الأربعة مع علم الحديث والقراءات⁴، وفي هذا الصدد المقرئزي: "...جامعه و خانقاه بخط الصليبية ليحمر مثلهما قبلها في الدولة التركية مثل أوقافهما وحسن ترتيب المعالم بها ..."⁵. بالإضافة إلى هذا تولى التدريس بها الشيخ خليل بن إسحاق بن موسى (ت767هـ-1366م)، كما درس بها⁶.

ب - الزوايا:

¹ - سعاد ماهر، المرجع السابق، ج 03، ص 15.

² - ابن إياس، المصدر السابق، ج 01، ص 203-205، السيوطي، حسن المحاضرة، المصدر السابق، ج 02، ص 266.

³ - المقرئزي، الخطط، المصدر السابق، ج 04، ص 292، سعاد ماهر، المرجع السابق، ج 03، ص 261-265.

⁴ - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج 10/07، ص 131-324، سعاد ماهر، المرجع نفسه، ج 03، ص 261.

⁵ - المقرئزي، المصدر نفسه، ج 04، ص 119.

⁶ - ابن حجر العسقلاني، المصدر السابق، ج 02، ص 207.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

يذكر ابن بطوطة في كتابه أن المماليك ورثوا من الأيوبيين العناية الفائقة بالصوفية ، وقد رافقها كثرة الزوايا بمصر وفي هذا الصدد يقول : " أما الزوايا فكثيرة ، فكل زاوية في مصر معينة لطائفة من الفقراء وأكثرهم من الأعاجم ، وهم أهل أدب ومعرفة بطريقة التصوف ، و لكل زاوية شيخ و حارس ، و ترتيب أمورهم عجيب"¹ .
أما الأربطة التي وجدت في هذا العصر أهمها:

● رباط داود إبراهيم و رباط الصاحب:

موضعه بركة الفيل ، بني في سنة (663هـ) ، أما الرباط الثاني أنشاه فخر الدين أبو عبد الله محمد بن الوزير الصاحب بهاء الدين أبي الحسن علي بن محمد بن سليم بن حنا ، ووقفه عليه عقارا ، واشترط أن يسكن به الفقراء المشردين ، وذلك في سنة (668هـ) .

● رباط الفخري:

يقع خارج باب الفتوح فيما بينه وبين باب النصر، بناه الأمير عز الدين أبيك الفخر أحد أمراء الملك الظاهر بيبرس.

● رباط البغدادية:

بني هذا الرباط من طرف الست تذكاري باي خاتون ابنة الملك الظاهر بيبرس لشيخة المعروفة بست البغدادية في سنة (684هـ) ، فخصص للنساء فقط ، وكان في نفس الوقت ملجأ للمطلقات والمعنفات وغيرها² .

● رباط الست كليلة :

أوقف هذا الرباط من قبل الأمير علاء الدين البركات على الست كليلة المدعوة ب : دولاي ابنة عبد الله التتارية ، وجعله مسجدا ورباطا ورتب به إماما ومؤذنا ، وذلك في سنة (694هـ)¹ .

¹ - ابن بطوطة، المصدر السابق، ص 56.

² - المقرئ، الخطط، المصدر السابق، ج 04، ص 293.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

• رباط المعروف برواق ابن سليمان:

يقع في حارة الهلالية خارج باب زويلة، عرف صاحبه بأحمد بن سليمان البطائحي الرفاعي شيخ الفقهاء الأحمديّة بديار المصرية.

• رباط الاثار:

عمر هذا الرباط من طرف تاج الدين محمد بن بن الصاحب فخر الدين محمد ولد الصاحب بهاء الدين بن حنا سمي بهذا الاسم لوجود قطعة خشب وحديد منذ زمن بعيد².

رابعا: المكتبات المملوكية.

تعد المكتبات من أهم روافد المعرفة ، وجزءا هاما من الحياة العلمية ، لذا عرفت مصر ومنذ العهد الإسلامي قبل العصر المملوكي نظام المكتبات ، وذلك لاهتمامات الواسعة بالجانب العلمي والثقافي واستغلالها في نشر عقيدة الشيعة ، ومنذ ذلك حين دخلت المكتبات داخل حيز المساجد والقصور وغيرها ، ويعود الفضل في هذا لصلاح الدين الأيوبي في محاولاته للقضاء على مجالس ومراكز دعواتهم الشيعة وكذا خزائنهم التي عارضت المذهب السني خاصة مكتباتهم ، واستمر هذا انتشار للمكتبات إلى العهد المملوكي داخل كل مؤسسة سواء كانت مساجد أو مدارس ، وذلك لحرصهم على أعمارها فحقيقة لا تستطيع المدارس أن تقوم بتأدية دورها بدون كتب أو مكتبات لكونها الركن الأول في النشاط العلمي في أي زمان ومكان ، لذا نجد سلاطين المماليك أبدوا اهتمامهم للمكتبات والكتب ومن أبرز أنواع المكتبات التي شهدتها العصر المملوكي نجد :

¹ - محمود السعيد عثمان، إسهام الوقف دعم الحركة العلمية في القرن السابع الهجري، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد110، أبريل2020م، ص 284.

² - المقريري، المصدر السابق، ج 04، ص294-295.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

• المكتبات الخاصة :

كان هذا النوع من المكتبات الأسبق ظهورا ، وانتشارا ولذلك لتقدير البالغ لسلاطين للكتب في مختلف المعارف والعناية بها¹، حيث احتوت على ثمانية وستين ألف مجلد²، وفي أصلها تألفت من مكتبة القاضي الفاضل عبد الرحمن البيساني ثم انتقلت لابنه الأشرف أحمد ، وبعده أمر السلطان أيوبي الكامل محمد نقلها إلى قلعة سنة (626هـ-1229م)، ثم بعد ذلك حملت مجموعة كتب في خزانها الخشبية في تسع وأربعين حملا ، ومن بين هذه الكتب : كتاب " الأتابك والعصور " لأبي العلاء المعري في ستين مجلد³.

بالإضافة إلى هذه فالمكتبات الخاصة حرص سلاطين المماليك من إنشاء مكتبات فالقصور الخاصة بهم لتكون ملتقى للعلم والعلماء ، ومن بين هؤلاء الذين برزوا في هذا : ابن قلاوون (748هـ- 752/1347م-1352م) والذي كان له دور كبير في كتابة الكتب بخطه ، والسلطان المؤيد شيخ (815هـ-1412م) الذي كان يلتقي في المجالس العلمية مع العلماء للمناقشة والبحث في مختلف العلوم⁴، ومن نماذج المكتبات الخاصة نجد المكتبة السلطانية الغورية ، والتي احتوت على عدة كتب في مختلف العلوم والمعارف ، فضمت كتاب " التتار"⁵، بالإضافة إلى السلاطين كان الأمراء المماليك حارصين كل حرص على اقتناء الكتب وجعل لها مكتبات خاصة بها واحتفاظ بها في خزائهم أمثال : تغري برمش سيف الدين الجلاي الناصري (587هـ-1433م)⁶، والأمير

¹ - سعيد عبد الفتاح، المرجع السابق، ص222.

² - عبد الرحمن زكي، المرجع السابق، ص44، سعيد عبد الفتاح، المرجع نفسه، ص144.

³ - عبد الرحمن زكي، المرجع السابق، ص44.

⁴ - السخاوي، الضوء اللامع، المصدر السابق، ج02، ص309، عبد الغني محمود، التعليم في مصر زمن الأيوبيين والمماليك، دار المعارف، ط01، 1975م، ص165.

⁵ - عبد الوهاب، مجالس السلطان الغوري صفحات من تاريخ مصر في القرن العاشر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط01، 1423هـ/2010م، ص41.

⁶ - تغري برمش سيف الدين : كان نائب قلعة القاهرة ، وعرف بالفقيه ، وذكره المؤرخ السخاوي أنه كان صاحب كتب عدة، للمزيد أنظر: السخاوي، المصدر نفسه ، ج03، ص33-34.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

الداودار (ت885-1490م)¹، وأحمد بن أينال العلائي داودار برسباي²، ضف إلى السلاطين والأمراء المماليك كان الفقهاء والقضاة وعامة الشعب لديهم مكتبات خاصة بهم أمثال: الشيخ الصالح المحدث أبو الفتح محمد بن أبي بكر الكوفي (ت667-1267م) صاحب الخزانة والتي وقفها على طلبة العلم³، والشيخ الفاضل الفقيه النحوي يحيى عبد الوهاب الدمنهوري الشافعي صاحب خزانة الكتب أوقفها على جامع الظاهر (ت721-1321م) ، كذلك القاضي برهان الدين بن جماعة (ت790-1387م) ، وقال عنه ابن حجر العسقلاني أنه اقتنى الكتب النفيسة بخطوط صاحبها أي مصنفها⁴.

• مكتبات المساجد والجوامع :

يقول سبحانه وتعالى: "إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر."⁵، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من بنى لله مسجدا... بنى الله له بيتا في الجنة"⁶، هذا يعني أن الإسلام دعا المسلمين المسلمين كافة للمساهمة في إنشاء الأماكن للعبادة وتلقي مختلف العلوم أهمها مساجد كمركز علمي يعقد فيها حلقات ومجالس العلم، ضف إلى هذا الكتب التي تعد أمرا أساسيا في العملية التعليمية ، لذا انتشرت في العصر المملوكي لاهتمام ملوك المسلمين وخلفائهم وأمرائهم بتشيدتها إضافة للجوامع وتخصيص لها أوقافا لتعميرها ، وبهذا استقرت المكتبات في دور العبادة، ومن أشهر مكتبات المساجد هذا العصر: مكتبة الجامع المؤيدي التي أنشأها المؤيد الشيخ المحمودي في سنة

¹ - الداودار: هو أمير بشك بن مهدي الظاهري أحد أمراء المماليك، أنظر: السخاوي، المصدر نفسه، ج 10، ص 272-273، الصفدي، الوافي بالوفيات، المصدر السابق، ج 01، ص ب.

² - داودار برسباي: كان عالم، تحصل على عدة من الكتب النفيسة ولد (837هـ)، أنظر: السخاوي، المصدر نفسه، ج 06، ص 695.

³ - العيني، عقد الجمان في تاريخ أهل الزمان، تح: محمد محمد أمين، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 1987م، ج 02، ص 55.

⁴ - ابن حجر العسقلاني، المصدر السابق، ج 01، ص 38.

⁵ - سورة التوبة، الآية رقم 18.

⁶ - أبو حسين مسلم بن الحجاج القشيري، صحيح مسلم، تح: محمد فؤاد، المكتبة التجارية، مكة، ط 01، 1413هـ، 1991م، ج 02، ص 533.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

(822هـ-1419م) تقع بجوار باب زويلة ، والتي زودت بخزانة للكتب تحتوي على مختلف العلوم والفنون¹، ومن مكتبات المساجد نجد مكتبة مسجد الأمير تمتاز الأحمدي في عهد السلطان الأشرف في عام (876هـ-1471م) ، ويضيق السخاوي أن له خزانة كتب بجامع أزيك².

• مكتبات البيمارستانات :

كانت البيمارستان³ بمثابة الكليات الطبية الحديثة ، وخدماتها حسب قول السلطان قلاوون تعدت إلى تدريس الطب والاهتمام به⁴، وقد حرص مشيدوا البيمارستانات في هذا العصر على تزويدها بمكتبات تضم كتباً لطب ومن بينها: البيمارستان الطولوني وهو أول بيمارستان في مصر⁵، الذي أطلق عليه اسم البيمارستان الأعلى⁶، وفي عام (871هـ-1259م) أنشا من قبل أحمد بن طولون والذي كان بمثابة كلية لطب فاحتوى على خزانة كتب فيها حوالي مائة مجلدا في مختلف مجالات العلوم والمعارف⁷.

¹ - السيد النشار، تاريخ المكتبات في مصر المملوكي، تح: محمد فتحي عبد الهادي وجوزيف شيم يوسف، دار

المصرية اللبنانية، مكتبة نرجس، القاهرة، ط 01، 1413هـ/1993م، ص 86

² - السخاوي، المصدر السابق، ج 03/02، ص 273-47.

³ - البيمارستان: كلمة فارسية معربة ومركبة من مقطعين بیمار تعني مريض، وستان تعني دار، فهي دار المريض؛ وأحيانا يطلق عليها بالمستشفى لمعالجة كافة المرضى، المقريري، الخطط، المصدر السابق، ج 02، ص 405.

⁴ - السيد النشار، المرجع السابق، ص 101.

⁵ - القلقشندي، المصدر السابق، ج 03، ص 343.

⁶ - ابن دقماق، الانتصار لواسطة عقد الأمصار، المصدر السابق، ق 01، ص 96، ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، المصدر السابق، ج 03، ص 11-12.

⁷ - أحمد عيسى، المرجع السابق، ص 71، ابن تغري بردي، المصدر نفسه، ج 04، ص 101.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

يجمع مجموعة من الرحالة الذين زاروا مصر أن البيمارستان المنصوري كان أعظم المستشفيات والكليات الطبية بمصر أمثال البلوي المغربي بقوله: "لو لم يكن للقاهرة ما تذكره به البيمارستان وحده لكفى"¹، أما ابن بطوطة قائلاً: "وقد أعد فيه من المرافق والأدوية ما لا يحصر"².

• مكتبات الخوانق والربط والزوايا :

ولقد ألحقت بالمكتبات عمائر دينية ثلاثة الخوانق والربط و الزوايا وأوقف الواقفون عليها كتباً عدة لأغراض البحث و القراءة والمطالعة ، وتعد خانقاه البكتيرية للأمير أبو سعيد بكتمر والتي أنشأها

سنة (726هـ-1326م) ، والتي تعد من أشهر المكتبات الملحقة بالخوانق لإلحاق بها خزانة للكتب³.
ضف إلى هذا خزانة الكتب الملحقة بالخانقاه البشتكية وأيضاً الخانقاه البروقية لفرح بن برقوق عام (713هـ-1410م)، أما الأربطة وجد فقط رباط الآثار المزود بخزانة كتب من قبل صاحبه تاج الدين محمد بن صاحب فخر الدين⁴.

• مكتبات الترب والقباب :

ألحقت بالترب والقباب مكتبات لتكون في خدمة الدين والعلم ، ومن أشهر هذه القباب والترب نجد قبة المنصورية ألحقت بها خزانة لها عدة كتب في مختلف أنواع العلوم (التفسير، الحديث، الفقه، اللغة، الطب ، الأدبيات ودواوين الشعر)، كما خصص لها المنصور قلاوون أربعين درهماً في كل شهر لخدمتها ، كما كان للأمير يشبك الدوادار دار قبة ضم بها عدة كتب، ضف إلى هذا قبة الناصر محمد بن قلاوون ، وقبة بيبرس الجاشنكير ، وتربة الملك الفاضل ، وتربة خشقدم⁵.

¹ - السيد النشار، المصدر نفسه ، ص 103.

² - ابن بطوطة، المصدر السابق، ص 33.

³ - السيد النشار، المرجع نفسه، ص 105.

⁴ - المقرئ، الخطط، المصدر السابق، ج 2 ص 429.

⁵ - السيد النشار، المرجع السابق، ص 108-109.

دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي

بالإضافة إلى هذا الليمارستان المنصوري يعد من أشهر الليمارستانات مصر عبر التاريخ في العصر المملوكي، والذي بناه السلطان المنصور قلاوون في سنة (682هـ-1283م)¹، وقال عنه ابن بطوطة في هذا الصدد: "وأما المارستان الذي بين القصرين عند تربة الملك المنصور قلاوون فيعجز الواصف عن محاسنه... كل يوم"².

وعليه يمكن القول أن العصر المملوكي شهد نشاطا علميا زاهرا لإنشاء سلاطينه و أمراءه المؤسسات العلمية متنوعة من مساجد وأربطة ومكتبات وغيرها ذات الأغراض المختلفة، وبهذا كان عصرا مشعا لامتداده من خلال العصر الأيوبي.

¹ - النويري، المصدر السابق، ج 31، ص 106، القلقشندي، المصدر السابق، ج 03، ص 418، المقريري، المصدر نفسه، ج 02، ص 406.

² - ابن بطوطة، المصدر السابق، ص 203.

المخاتمة

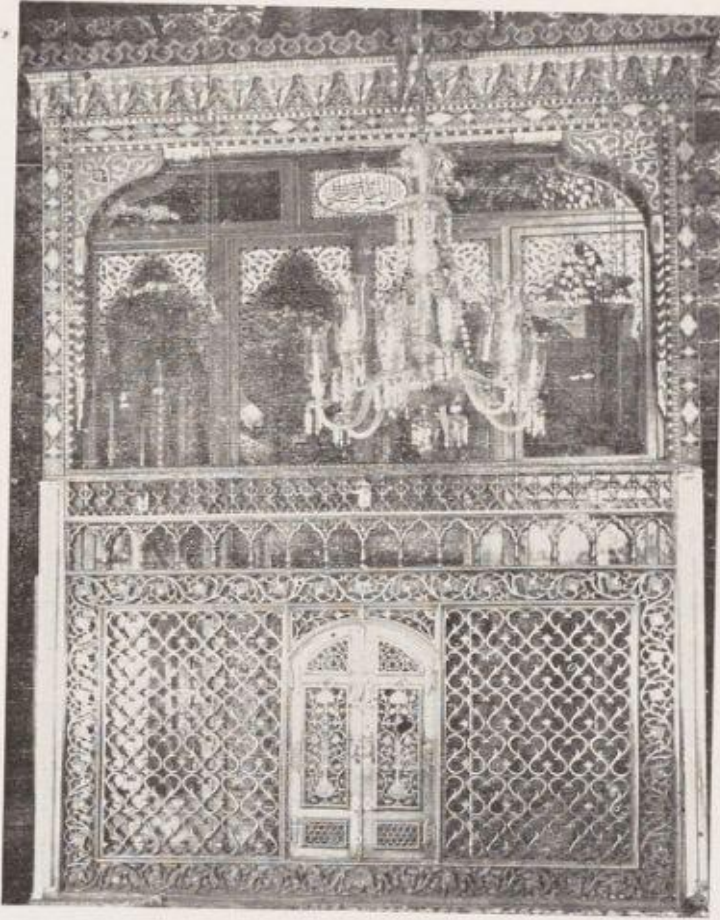
الخاتمة:

- وفي نهاية هذا العمل الذي سعيت من خلاله لإبراز المؤسسات العلمية بمصر خلال العصرين الأيوبي والمملوكي، انتهيت بجملة من الاستنتاجات النهائية أهمها:
- دور الكبير لصلاح الدين الأيوبي في قهر الصليبيين والمغول منذ توليه الوزارة المصرية، وهذا راجع لشجاعته العسكرية و شخصيته القوية في حكم مصر ساعيا نحو القضاء على المذهب الشيعي الفاطمي إلى انتقال لمرحلة التشجيع على إنشاء المؤسسات العلمية للنشر المذهب السني وتخلص من كل آثار شيعية.
 - مساهمة أمراء وخلفاء صلاح الدين الأيوبي معه في إنشاء منشآتهم التعليمية وجعل لها أوقافا وفيرة لتمكين الطلبة من طلب العلم ورعايته، ولدعم الأربطة والمساجد ووقف على الأراضي والكتب في المكتبات، وفي المقابل تخصيص رواتب للقائمين عليها.
 - اتضح لي أن الحالة السياسية لدولتين كانت متفاوتة نوعا ما في عدد السلاطين الذين حكموها؛ وهذا راجع للظروف السائدة لمصر من شراء المماليك وضمهم للجيش الأصلي ليكونوا دعامة لهم في حروبهم، والوضع الاجتماعي السائد الذي بدوره يؤثر على الكم.
 - عرفت مصر تنوعا في التركيبة البشرية خلال العصرين وذلك لالتقاء عدة أجناس وارتباطها ببعض وهذا راجع للموقع الجغرافي لمصر، فمارسوا نشاطهم الاقتصادي والسياسي والإداري.
 - اتضح لي أن الدولة المملوكية مرت بمرحلتين فترة المماليك البحرية الذين زاد عددهم مع أيام حكم الملك أيوب ومن أشهر سلاطين هذه الفترة من (648هـ-783هـ) عز الدين أيبك، الظاهر بيبرس (ت676هـ) والمنصور قلاوون (ت689) والأشرف خليل (ت693هـ) وغيرهم من السلاطين؛ والمرحلة الثانية من حكمهم فترة المماليك الجراكسة الذين حكموا من (783هـ-923هـ) أشهرهم الظاهر برقوق (ت801هـ) وخلفه جمع من السلاطين.

- اتضح لي أن المماليك عاشوا حياة الرفاهية والثراء متمتعين بالأراضي الإقطاع ومساهماتهم في نشر ظاهرة التصوف وإحيائها مستغلين السياسة والتظاهر بالحفاظ على التعاليم الإسلامية، في حين معاناة السكان المصريين من مجاعات وأوبئة... الخ.
- بلغت مصر أوجها من الناحية العلمية لنشاطها العلمي والثقافي الكبير في مختلف المعارف والعلوم والفنون، وذلك لاهتمام المماليك بالمدارس و الزوايا و المكتبات وغيرها من دور العلمية في العصرين لتكون وسيلة لنشر الثقافة، وهذا كله بفضل الأدباء والفقهاء والقضاة والأمراء وعامة الناس في إنشائها.
- اتضح لي أن العصرين الأيوبي والمملوكي تميزا بالتنوع في المؤسسات العلمية من مدارس ومساجد وجوامع وزوايا وأربطة وخانقاوات و مكتبات وبيمارستانات وغيرها من المنشآت بمصر؛ والتي أدت دورها الديني والديني من تدعيم للدين الإسلامي وتطوير الحركة العلمية من خلال تأسيسها .
- توسع النشاط العلمي مما برز عنه حركة التأليف والموسوعات من معارف وعلوم القرآن والحديث وعلم القراءات والتفسير والأدب والنحو واللغة والتاريخ.

الملاحق

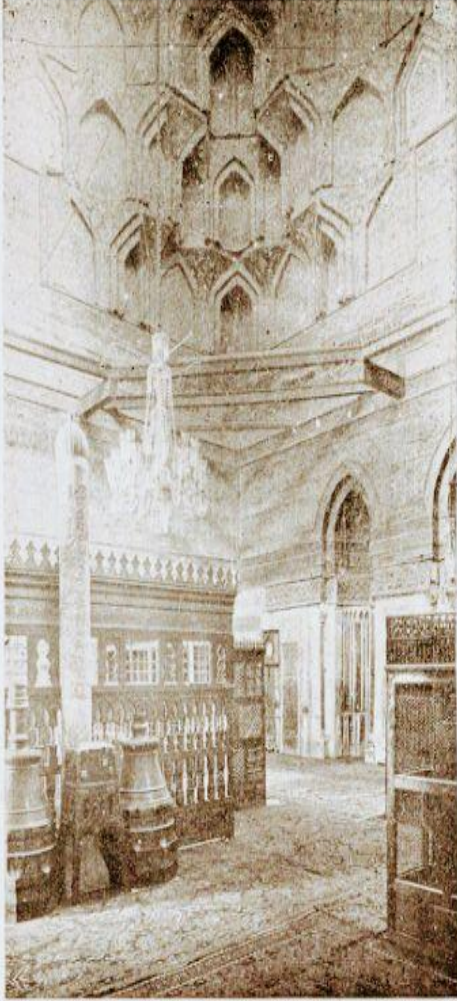
المشهد الحسيني



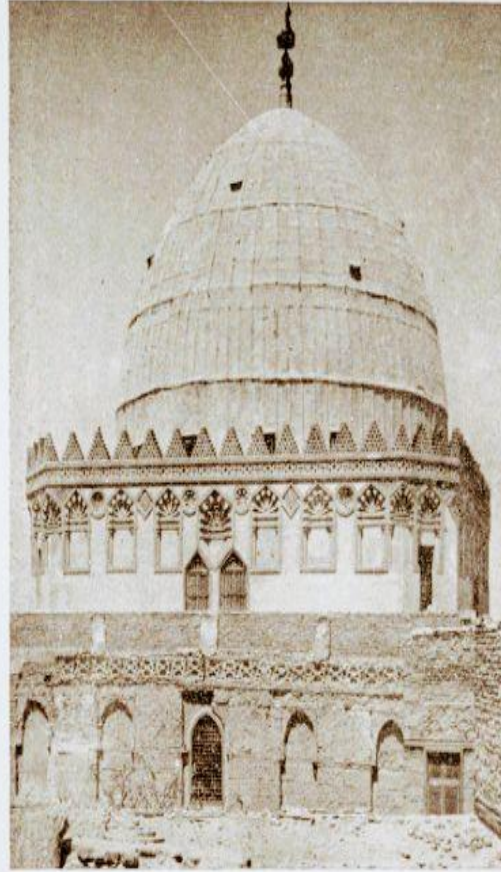
حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 34.

رقم الملحق 02: قبة الإمام الشافعي.

قبة الإمام الشافعي . سنة ٥٦٠٨ هـ - ١٢١١ م



٥٢ - داخل القبة

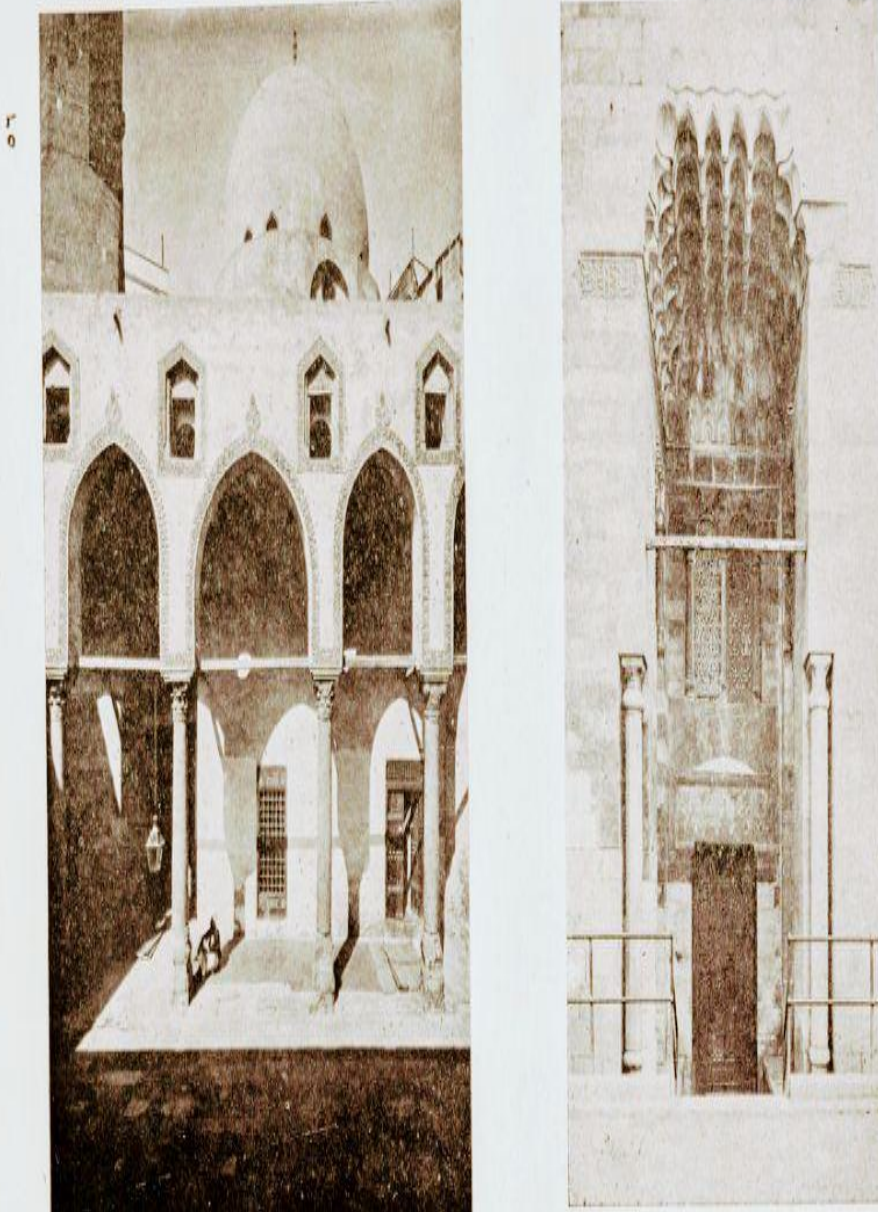


٥١ - قبة الإمام الشافعي

حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 40

رقم الملحق 03: مسجد الماس الحجاب

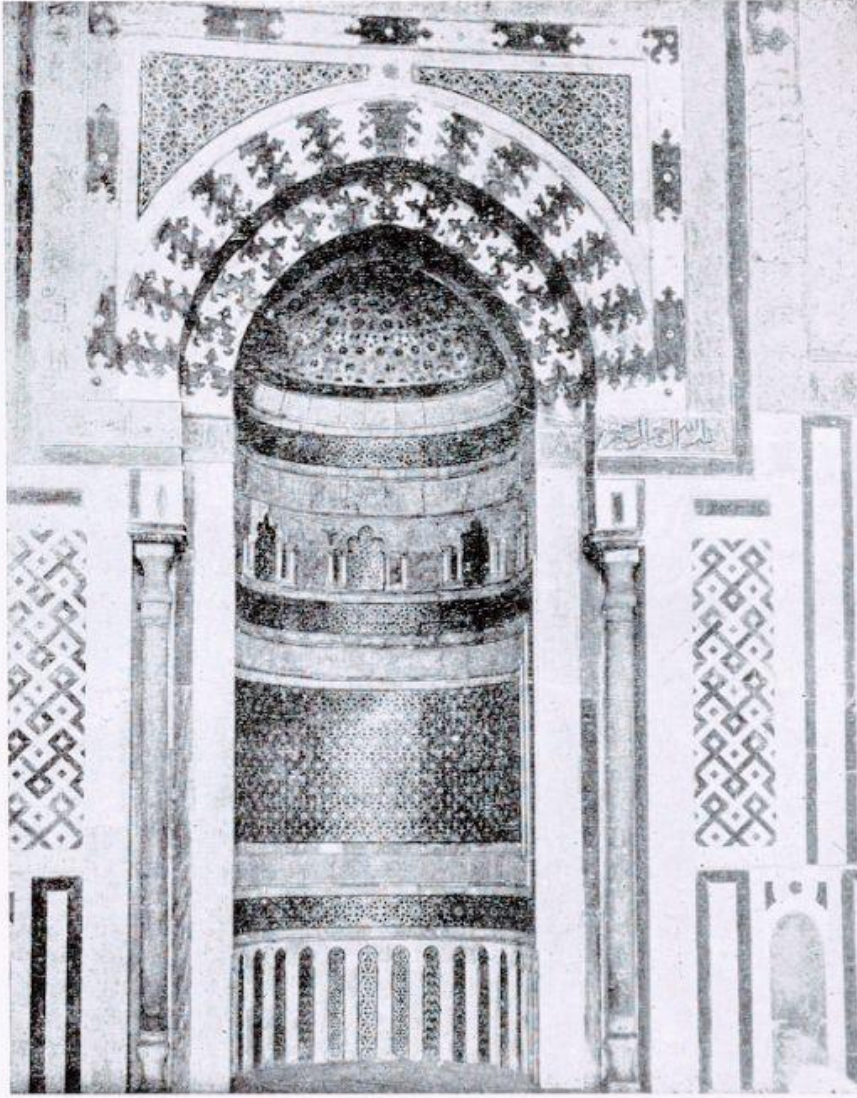
مسجد الماس الحجاب، سنة ١٧٣٠ هـ - ١٣٣٠ م



حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 56.

رقم الملحق 04: مسجد الطنبغا المارداني

مسجد الطنبغا المارداني . سنة ٥٧٤٠ - ١٣٤٠ م

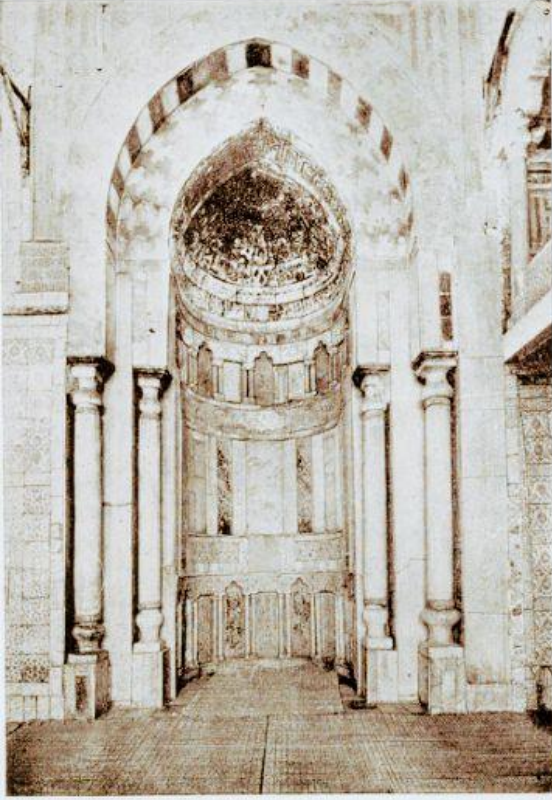


مسجد الطنبغا المارداني

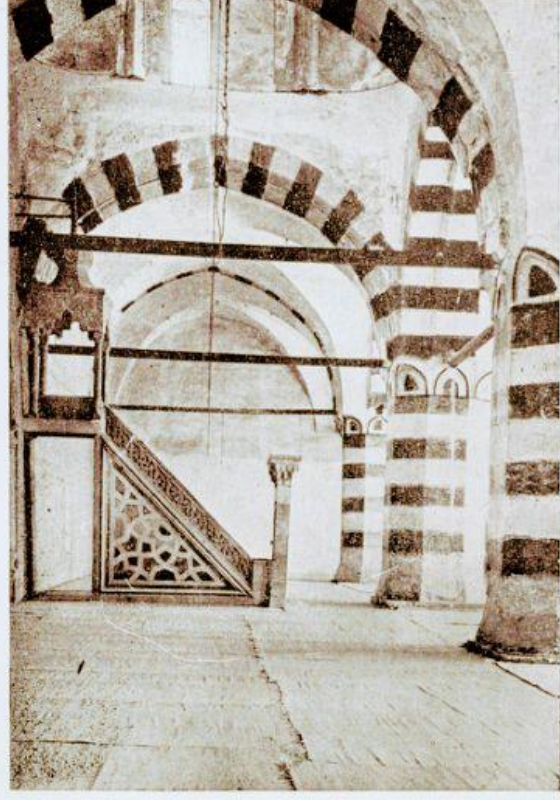
حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 62.

رقم الملحق 05: مسجد آق سنقر

مسجد آق سنقر (إبراهيم آغا) . سنة ٨٧٤٨ - ١٣٤٧ م



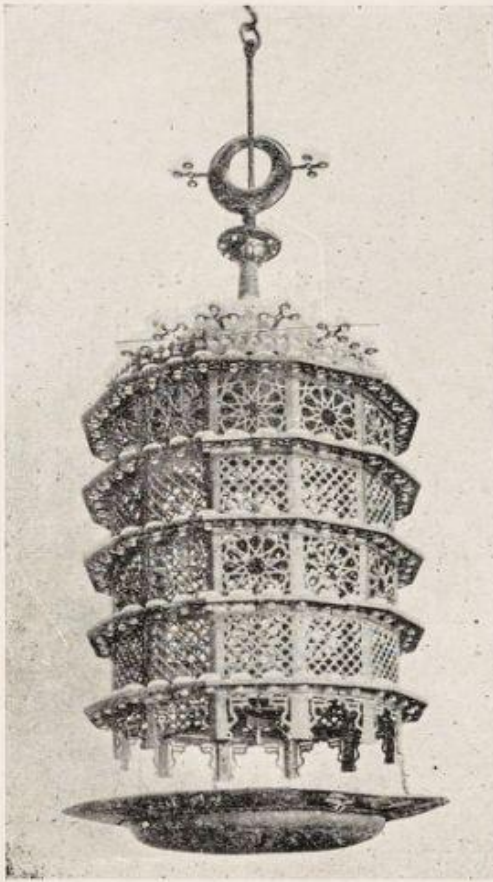
٩٣ - المخراب



٩٢ - الإيوان الشرق وبه المنبر الرخامى

حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 65.

جامع قوصون



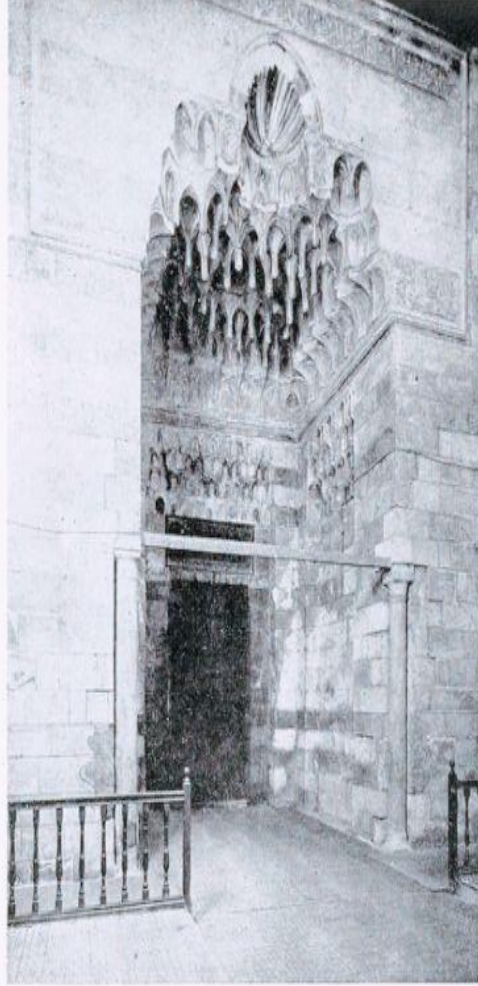
حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 60.

رقم الملحق 07: جامع بشتاك ————— تاك.

جامع بشتاك . سنة ٧٣٧ هـ - ١٣٣٧ م



٨٦ - المنارة ويظهر فيها الباب بسطيته ومقرناته

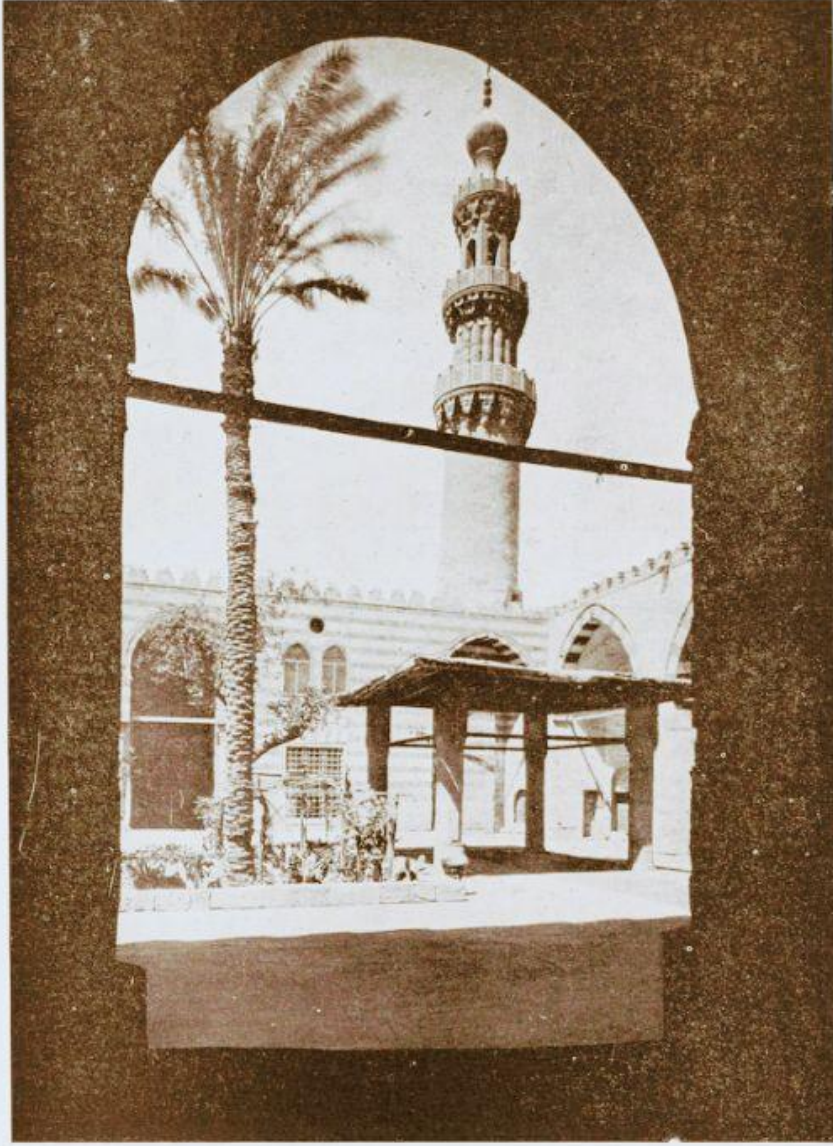


٨٥ - باب المسجد

حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 61.

رقم الملحق 08: جامع آق سنقر.

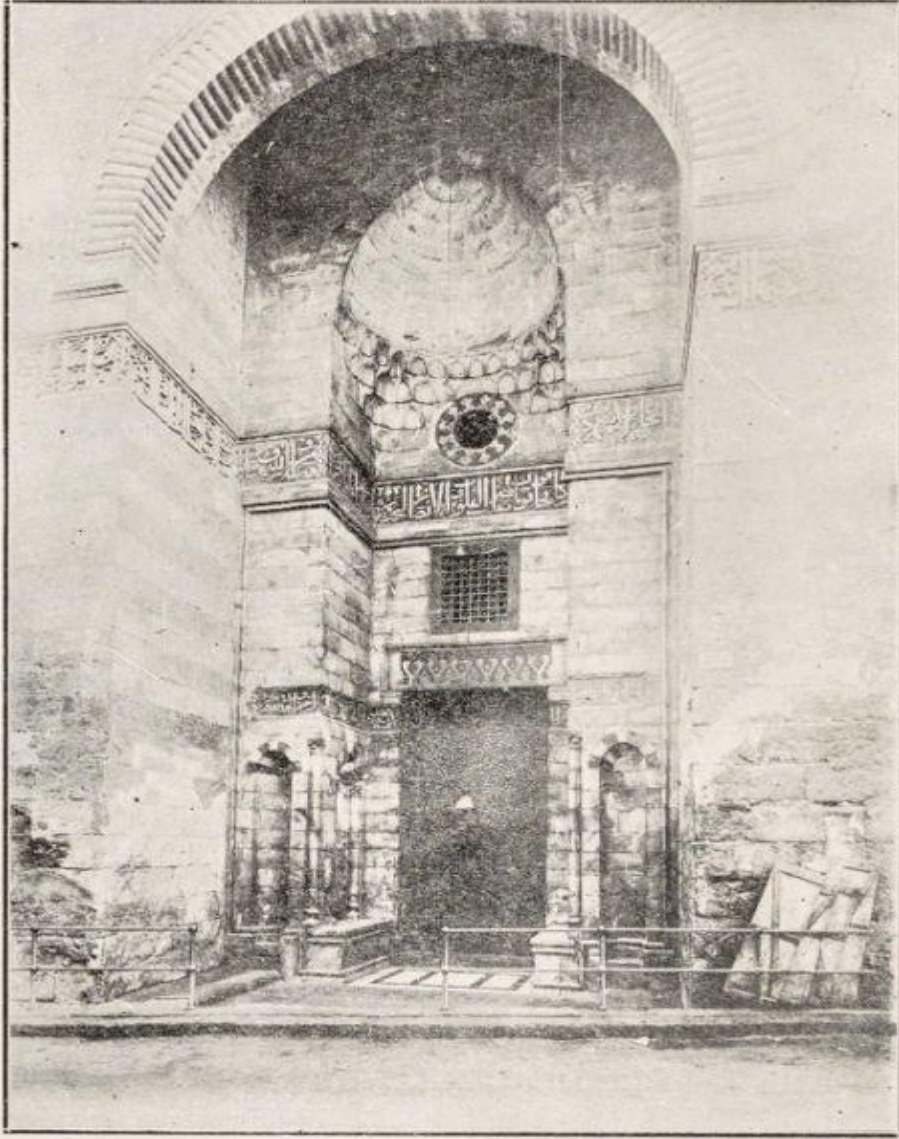
جامع آق سنقر (إبراهيم أغا)



حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 66.

رقم الملحق 09: خانقاه بيبرس الجاشنكير.

خانقاه بيبرس الجاشنكير . سنة ٥٧٠٩ - ١٣١٠ م



٧٠ - مدخل خانقاه بيبرس الجاشنكير

حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، المرجع السابق الجزء 02، ص 52.

رقم الملحق 10: خريطة مصر التاريخية.



سامي بن عبد الله بن أحمد الملقوث، أطلس تاريخ العصر المملوكي، مكتبة العبيكان، الرياض، ط1 01
1434هـ / 2013م، ص 25.

رقم الملحق 11: سلاطين الأيوبيين.

- الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي يوسف (1169م-1174م).
- الملك العزيز عماد الدين عثمان (1193 م).
- الملك المنصور محمد بن ناصر الدين (1198 م).
- الملك العادل الأول سيف الدين أبو بكر (1200 م).
- الملك الكامل الأول ناصر الدين محمد (1218 م).
- الملك العادل الثاني سيف الدين أبو بكر (1238 م).
- الملك الصالح نجم الدين أيوب (1240 م).
- الملك المعظم توران شاه (1249 م).
- الملكة شجرة الدر زوجة الصالح نجم الدين أيوب (1250 م).
- الملك الأشرف الثاني مظفر الدين (1250 م).

جيهان ممدوح، الدولة الأيوبية في مصر، المرجع السابق، ص 57.

رقم الملحق 12: أهم سلاطين الدولة المملوكية.

- المعز أيبك التركماني (648هـ-651هـ/1250م/1258م).
- المنصور سيف الدين قلاوون (678هـ-689هـ/1279م-1290م).
- الناصر محمد بن قلاوون (693هـ-694هـ/1293م-1294م).
- الكامل شعبان بن محمد بن قلاوون (746هـ-747هـ/1345م-1347م).
- الصالح حاجي بن شعبان بن حسين (783هـ-784هـ/1381م-1382م).

رمضان فوزي، إسهامات المالكية في الحياة العلمية، المرجع السابق، ص 394-395.

قائمة

المصادر

و

المراجع

● القرآن الكريم.

أولاً: المصادر:

1. ابن أبي أصيبعة أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس الخزرجي (ت668ه/1269م)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق: د. نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط01، د.ت.
2. ابن الأثير عز الدين علي بن محمد أبو الحسن (ت630ه/1232م)، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1995م.
3. ابن الحاج أبو عبد الله بن محمد (ت837ه/1433م)، مدخل الشرع الشريف على المذاهب الأربعة، المطبعة المصرية بالأزهر، القاهرة، ط01، 1949م.
4. ابن العماد عبد الحي بن أحمد العكري الحنبلي الدمشقي (ت1089ه/1679م)، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: عبد القادر الأرناؤوط ومحمود الأرناؤوط، دار بن كثير، دمشق، 1406ه/1985م.
5. ابن الفرات ناصر محمد عبد الرحيم (ت807ه/1404ه)، تاريخ ابن الفرات، تحقيق: حسن محمد الشماع، البصرة، ط01، 1967م.
6. ابن الوردي زين الدين عمر (ت750ه/1349م)، تاريخ ابن الوردي، مطبعة جمعية المعارف، القاهرة، ط01، 1285ه/1868م.
7. ابن إياس محمد أحمد الحنفي، المختار من بدائع الزهور في وقائع الدهور، مطابع الشعب، القاهرة، مصر، ط01، 1975م.
8. ابن بطوطة محمد بن عبد الله الطنجي (ت766ه/1377م)، رحلة ابن بطوطة "المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الآثار"، دار الشرق العربي، بيروت، ط01، د.ت.
9. ابن بهادر، فتوح النصر في تاريخ ملوك مصر، مكتبة جامعة الأزهر، القاهرة، ط01، 1999م.

المصادر و المراجع

10. ابن تغري بردي جمال الدين أبو المحاسن يوسف الأتابكي (ت847ه/1470م)، النجوم الزاهرة في أخبار مصر والقاهرة، تقديم وتعليق: محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1413ه/1992م.
11. _____، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق: د. نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1985م.
12. ابن جبير أبو الحسن محمد بن أحمد الأندلسي (ت614ه/1217م)، رحلة ابن جبير، دار الصادر، بيروت، ط01، د.ت.
13. ابن حبيب الحسن بن عمر (ت779ه/1377م)، تذكرة النبيه في أيام المنصور وبينه، تحقيق: د. محمد محمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1986م.
14. ابن حجر أبو الفصل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني الشافعي (ت852ه/1449م)، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، تحقيق: محمد عبد المعيد ضان، مجلس دائرة المعارف العثمانية، الهند، 1392ه/1972م.
15. ابن حوقل أبو القاسم محمد (ت القرن4ه/10م)، صورة الأرض، دار مكتبة الحياة، بيروت، ط01، 1964م.
16. ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد الحضرمي (ت808ه/1406م)، المقدمة، تحقيق: عبد الله محمد الدرويش، دار البلخي، دمشق، ط01، 1425ه/2004م.
17. ابن خلكان أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت681ه/1283م)، وفيات الأعيان و أنباء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ط01، 1969م.
18. ابن دقماق إبراهيم بن محمد بن أيدير العلائي، الانتصار لواسطة عقد الأمصار، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي، منشورات دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط01، د.ت.
19. _____، نزهة الأنام في تاريخ الإسلام، دراسة وتحقيق: سمير طيارة، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط01، 1999م.

20. ابن سعيد المغربي الأندلسي (ت589ه/1496م)، الاعتباط في حلى مدينة الفسطاط، تحقيق: زكي محمد حسن، شوقي ضيق، سيدة كاشف، مطبعة جامعة فؤاد، ط01، 1953م.
21. ابن شاهين غرس الدين خليل (ت872ه/1467م)، زبدة كشف الممالك وبيان الطرق والمسالك، صححه، بولس راويس، المطبعة الجمهورية، مدينة باريس، ط01، 1894م.
22. ابن شداد بهاء الدين (ت632ه/1239م)، النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية، تحقيق: أحمد أبيش الأوائل للنشر والتوزيع، دمشق سورية، ط01، 1423ه/2003م.
23. ابن ظهيرة (ت القرن9ه/15م)، فضائل الباهرة في محاسن مصر و القاهرة، تحقيق: محمد السقا، كامل المهندس، القاهرة، مطبوعات دار الكتب، ط01، 1969م.
24. ابن عبد الظاهر محي الدين أبو الفضل عبد الله المصري (ت692ه/1292م)، الروضة البهية الزاهرة في خطط المعوية، القاهرة، تحقيق: د. أيمن فؤاد سيد، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة، ط01، 1417ه/1996م.
25. ابن فرحون، الديباج في معرفة أعيان علماء المذهب، تحقيق وتعليق: د. محمد الأحمدى أبو النور، دار التراث للطبع والنشر، القاهرة، ط01، د.ت.
26. ابن فضل الله أحمد بن يحيى بن فضل الله القرشي العدوي العمري شهاب الدين (ت749ه/1348م)، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، تحقيق: الحبورى، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 2010م.
27. ابن كثير أبو الفداء القرشي الدمشقي الحنبلي (ت744ه/1372م)، البداية والنهاية، تحقيق وتعليق: علي شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط01، 1408ه/1988م.
28. ابن ممتي أسعد أبو المكارم (ت606ه/1209م)، قوانين الدواوين، جمعه وحققه: عزيز سوريال عطية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط01، 1411ه/1991م.
29. ابن واصل جمال الدين محمد بن سالم (ت697ه/1289م)، مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، تحقيق: جمال الدين الشيال، ط01، د.ت.

المصادر و المراجع

- 30.** أبو الفداء عماد الدين اسماعيل بن علي بن محمود بن شاهنشاه بن أبوب (ت732ه/1331م) المختصر في أخبار البشر، تحقيق: محمود ديوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1417ه/1997م.
- 31.** أبو زيد سامي، أدب الدول المتتابعة الزنكية و الأيوبية و الماليك، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط01، د.ت.
- 32.** أبو شامة، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، تصنيف: موسى الشريف، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، د.ت.
- 33.** أبو شامة شهاب الدين عبد الرحمن بن إبراهيم بن إسماعيل المقدسي الدمشقي (ت665ه/1267م)، تراجم رجال القرنين السادس والسابع المعروف بالذيل على الروضتين، تحقيق: محمد زاهر الكوثري-مراجعة عزت العطار الحسيني-دار الجيل، بيروت، ط01، 1974م.
- 34.** الإمام مسلم بن حجاج القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، تحقيق: فؤاد الباقي، المكتبة التجارية، مكة المكرمة، ط01، 1413ه/1991م.
- 35.** الإدريسي أبو عبد الله محمد (من علماء القرن 6م/12م)، نزهة المشتاق في اختراق الأفاق، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ط01، د.ت.
- 36.** الأصفهاني عماد الدين أبو عبد الله محمد بن حامد (ت597ه/1201م)، الفتح القسي في الفتح القدسي، تحقيق وتعليق: محمد محمود صبح، دار المنار، مصر، ط01، د.ت.
- 37.** بنيامين التطيلي الأندلسي (ت569ه/1173م)، رحلة بنيامين، ترجمة: غرارد حداد، مطبعة الشرق، بغداد، 1945م.
- 38.** تريتون، أهل الذمة في الإسلام، ترجمة وتعريب: حسن حبشي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط01، 1949م.

المصادر و المراجع

39. الجبرتي، عجائب الاثار في التراجم والأخبار، تحقيق: أ.د.عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط01، 1997م.
40. الجوزي عبد الرحمن، المصباح المضيء في خلافة المستضيء، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، ط01، 2000 م.
41. الحموي ياقوت شهاب الدين (ت626ه/1228م)، معجم البلدان، دار الفكر، بيروت، د.ت.ط.
42. الدواداري أبو بكر بن عبد الله بن أبيك، كتر الدرر وجامع الغرر، تحقيق: هانس روبرت رومير، مطبعة عيسى بابي الحلبي، القاهرة، ط01، 1982م.
43. الذهبي شمس الدين أبو عبد الله بن عثمان بن قايماز، سير أعلام النبلاء، تحقيق: مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط03، 1405ه/1985م.
44. الزبيدي محي الدين أبو الفيض محمد بن محمد الواسطي (ت1205ه/1790م)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: الترزي وآخرون، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ط01، 1395ه/1975م.
45. الزمخشري أبو القاسم محمود بن عمر بن أحمد (ت538ه/1143م)، أساس البلاغة، تحقيق: عبد الرحيم محمود، بيروت، ط01، د.ت.
46. سبط ابن الجوزي شمس الدين أبي المظفر يوسف (ت654ه/1256م)، مرآة الزمان في تاريخ الأعيان، مطبعة المجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكرن، ط01، 1370 ه/1950م.
47. السبكي تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي (ت771ه/1369م)، طبقات الشافعية الكبرى، تحقيق: د.محمود محمد الطناحي ود.عبد الفتاح محمد الحلو، دار هجر للطباعة و النشر والتوزيع، ط02، 1413 م.

المصادر و المراجع

48. السخاوي أبو الحسن نور الدين علي الحنفي، تحفة الأحاب وبغية الطلاب في الخطط والمزايات والتراجم والبقاع المباركات، صححه وراجعه: محمود ربيع وحسن قاسم، طبع على نفقة أحمد نشأت، ط01، 1356هـ/1937.
49. السخاوي أبو الحسن، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ط01، د.ت.
50. السيوطي عبد الرحمن بن أبي بكر أبو الفضل (ت911هـ/1505م)، بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، لبنان، ط01، د.ت.
51. _____، حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، مصر، ط01، 1387هـ/1967م.
52. الصدقي شمس الدين محمد بن أحمد (ت1007هـ/1598م)، التزهة الزهية في ذكر مصر والقاهرة المعزية، مركز الوثائق، الجامعة الأردنية، ط01، د.ت.
53. الصفدي صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله (ت764هـ/1362م)، أعيان العصر و أعوان النصر، تحقيق: د.علي أحمد أبو زيد وآخرون، دار الفكر المعاصر، بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط01، 1418هـ/1998م.
54. _____، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرنؤوط وتركي مصطفى، دار إحياء التراث، بيروت، 1420هـ/2000م.
55. عبد الحق بن عبد المؤمن البغدادي (ت739هـ/1338م)، مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، تحقيق وتعليق: محمد علي البجاوي، دار الجيل، بيروت، ط01، 1412هـ/1992م.
56. العمرى أحمد بن يحيى، التعريف بالمصطلح الشريف، تحقيق: جروس يرس، لبنان، ط01، 1415هـ/1995م.
57. العيني بدر الدين محمد (ت802هـ/1451م)، في تاريخ أهل الزمان، تحقيق: محمد أمين، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ط01، 1987م.

58. الفخري، في الآداب السلطانية والدول الإسلامية، دار الصادر، بيروت، ط01، د.ت.
59. الفلقشندي أحمد بن علي (ت821ه/1418م)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، تحقيق: د. يوسف علي طويل، دار الفكر، دمشق، ط01، 1987م.
60. المقرئزي أبو العباس تقي الدين (ت845ه/1441م)، المقفى الكبير، تحقيق: محمد البعلوي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط01، 1411ه/1991م.
61. _____، السلوك لمعرفة دول الملوك، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1418ه/1997م.
62. _____، المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار "الخطط المقرئزية"، تحقيق: د. محمد زينهم ومديحة الشرقاوي، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط01، 1419ه/1998م.
63. _____، تاريخ الأقباط، تحقيق: عبد الجيد وباي، دار الفضيلة، ط01، د.ت.
64. المنذري زكي الدين أبو محمد بن عبد القومى (ت656ه/1258م)، التكملة لوفيات النقلة، تحقيق: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط04، 1498ه/1988م.
65. ناصر خسرو علوي (ت481ه/1088م)، سفرنامه، ترجمة: يحيى الخشاب، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ط02، 1993م.
66. النويري شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي التميمي البكري (ت733ه/1332م)، نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق: مفيد قمحية وآخرون، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ط، 1424ه/2004م.
67. الوزان حسن، وصف إفريقيا، ترجمة: محمد حجي ومحمد الأخضر، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط02، 1963م.
68. اليافعي أبو محمد عقبة الدين عبد الله بن أسعد بن علي بن سليمان (ت768ه/1366م)، مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان، تحقيق: خليل منصور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط01، 1417ه/1997م.

ثانيا: المراجع:

69. أبو الزهرة محمد، ابن تيمية حياته وعصره - آرائه وفقهه، دار الفكر العربي، القاهرة، 1991م.
70. آرنست باكر، حروب الصليبية، نقله إلى العربية: د. السيد الباز العريني، دار النهضة العربية، بيروت، ط02، 1967م.
71. أمين محمد محمد علي، الأوقاف و الحياة الاجتماعية في مصر، دراسة تاريخية وثقافية، دار النهضة العربية، القاهرة، ط01، 1980م.
72. الباز العريني، الشرق الأدنى في العصور الوسطى "الأيوبيون"، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، القاهرة، ط01، د.ت.
73. بدوي أحمد، الحياة العقلية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام، دار نهضة مصر، القاهرة، ط01، 1997م.
74. بروكلمان ، تاريخ الشعوب الإسلامية ، ترجمة حسن بيومي ، المجلس الأعلى للثقافة، الإسكندرية، ط01، 1998م.
75. البيومي علي، قيام الدولة الأيوبية بمصر، دار الفكر الحديث، القاهرة، ط01، 1952م.
76. جاستين فييت، القاهرة مدينة الفن والتجارة، ترجمة: مصطفى العبادي، مكتبة لبنان، بيروت، ط01، 1968م.
77. جيهان ممدوح، الدولة في الأيوبية في مصر، تقديم: قاسم عبد قاسم، نهضة مصر للطباعة و النشر، ط01، 2009م .
78. حسن ، الجيش الأيوبي في عصر صلاح الدين ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الفرقان، د.ط. 1986م.
79. حسن عبد الوهاب، تاريخ المساجد الأثرية، دار العربية، القاهرة، ط01، 1977م.

80. حسين محمد ربيع، النظم المالية في مصر زمن الأيوبيين، دار النهضة العربية، القاهرة، ط01، 1990م.
81. حمادة سعاد ماهر محمد، مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، 1973م.
82. حمزة عبد اللطيف، الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي والملوكي الأول، دار الفكر العربي، القاهرة، ط08، 1968م.
83. الحويري محمد، الأوضاع الحضرية في بلاد الشام في القرنين الثاني عشر و الثالث عشر- عصر الحروب الصليبية، القاهرة، ط01، 1979م.
84. خفاجي أحمد عبد الحميد، جوانب من الحياة الاجتماعية في مصر في العصر الأيوبي، دار الرشد للطباعة والنشر، الإسكندرية، ط01، 1981م.
85. زغلول سلام محمد، الأدب في العصر الأيوبي، دار المعارف، الإسكندرية ، ط01، 1990م.
86. _____، الأدب في العصر المملوكي، دار المعارف، مصر، مصر ، ط01، 1119م.
87. سامح كمال الدين، العمارة الإسلامية بمصر، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، ط01، 1991م.
88. السيد السيد النشار، تاريخ المكتبات في مصر في العصر المملوكي، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط01، 1413هـ/1993م.
89. السيد محمود، تاريخ القبائل العربية في مصر في عصر الدولتين الأيوبية و المملوكية، الإسكندرية، ط01، 1998م.
90. الشاعر فتحي ، الشرقية في عصري سلاطين الأيوبيين والمماليك، دار المعارف، ط01، 1997م.
91. الشافعي محمود سلام، أهل الذمة في مصر في العصر الفاطمي الثاني والعصر الأيوبي، القاهرة، 1995م.
92. شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، دار المعارف، مصر، ط02، 1119م.

المصادر و المراجع

93. الصلابي محمد علي، صلاح الدين وجهوده في القضاء على الدولة الفاطمية وتحرير بيت المقدس، دار المعرفة، بيروت، ط01، 1429هـ/2008م.
94. طقوش محمد سهيل، تاريخ المماليك في مصر وبلاد الشام، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط01، 1418هـ/1997م.
95. عارف العارف، الفصل في تاريخ القدس، مطبعة المعارف، القدس، ط05، 1999م.
96. عاشور سعيد عبد الفتاح، الأيوبيون و المماليك في مصر والشام، دار النهضة العربية للطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، 1996م.
97. عيسى أحمد، تاريخ البيمارستانات في الإسلام، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، ط01، د.ت.
98. _____، العصر الممالكي في مصر والشام، دار النهضة العربية، القاهرة، ط02، 1976م.
99. العاطى عبد الغني، التعليم في مصر زمن الأيوبيين و المماليك، دار المعارف، القاهرة، ط01، 1975م.
100. العبادي أحمد مختار، في تاريخ الأيوبيين و المماليك، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1995م.
101. عبد الجليل حسن عبد المهدي، المدارس في بيت المقدس في العصرين الأيوبي و المملوكي ودورها في الحركة الفكرية، وزارة الثقافة، عمان، الأردن، 2009م.
102. عبد الرحمن زكي، قلعة صلاح الدين وقلاع إسلامية معاصرة، المكتبة الثقافية الشاملة، نهضة مصر، ط01، د.ت.
103. عبد الطيف حمزة، الحركة الفكرية في مصر في العصرين الأيوبي و المملوكي، تح: جيلان حمزة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2016م.
104. عبد المهدي، الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصرين الأيوبي و المملوكي، مكتبة الأقصى، عمان، ط01، 1984م.

المصادر و المراجع

- 105.** عزام عبد الوهاب، مجالس السلطان الغوري صفحات من تاريخ مصر في القرن العاشر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط01، 1413هـ/2010م.
- 106.** عمر فروخ، تاريخ الأدب العربي، دار العلم الملايين، بيروت، ط04، 1119م.
- 107.** فكري أحمد، مساجد القاهرة ومدارسها، دار المعارف، مصر، ط01، 1969م.
- 108.** قاسم عبد قاسم، ماهية الحروب الصليبية، المجلس الوطني للثقافة والآداب، الكويت، 1990م.
- 109.** _____، الأيوبيين والمماليك-التاريخ السياسي والعسكري، عين الدراسات والبحوث الإنسانية و الاجتماعية ، القاهرة، ط01، د.ت.
- 110.** ماجد عبد المنعم، الدولة الأيوبية في تاريخ مصر الإسلامية-التاريخ السياسي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط02، 1418هـ/1997م.
- 111.** ماجد عبد المنعم، نظام دولة سلاطين المماليك، مكتب الأنجلو مصرية، القاهرة، ط02، 1982.
- 112.** مبارك علي باشا، الخطط التوفيقية لمدينة الإسكندرية، ملتزم الطبع والنشر، مكتبة الآداب ومطبعتها بالجمايز، مصر، ط بولاق، 1889م.
- 113.** _____، الخطط الجديدة لمصر والقاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة، المطبعة الكبرى الأميرية بولاق، مصر، ط01، 1305هـ.
- 114.** مجدي عبد الرشيد، القرية المصرية في عصر السلاطين المماليك، الهيئة المصرية للكتاب، ط01، 1998م.
- 115.** الملغوث سامي بن عبد الله، أطلس تاريخ العصر المملوكي، مكتبة البيكان، الرياض، ط01، 1434هـ/2013م.

المصادر و المراجع

- 116.** مدوح عبد الرحمن، دور القبائل العربية في مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدولة الفاطمية و أثرها في النواحي السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط01، د.ت.
- 117.** نويهض عادل، معجم المفسرين من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والنشر والتوزيع، بيروت، ط03، 1409هـ/1988م.
- 118.** هايد .ف، تاريخ التجارة في الشرق الأدنى في العصور الوسطى، تعريب: احمد محمد رضا، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ط01، 1994م.
- 119.** وليم موير، تاريخ دولة المماليك في مصر، ترجمة: محمود عابدين وسليم حسن، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط01، 1415هـ/1995م.
- 120.** ياسين الأيوبي، آفاق الشعر العربي في العصر المملوكي ، تحقيقي: جاروس يرس، لبنان، ط01، 1411هـ/1995م.

ثالثا: المذكرات الجامعية:

- 121.** حازمي ناصر محمد علي، الحياة العلمية في دمشق في العصر الأيوبي (567هـ- 648هـ/1171م-1250م)، رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير، إشراف: أ. دسعيد مريزن عسيري، كلية الشريعة و الدراسات العليا التاريخية و الحضارية، جامعة أم القرى، 1421هـ- 1422هـ/2000م-2001م.
- 122.** دوليت عبد الله عبد الكريم، الخوانق في العصرين الأيوبي والمملوكي، رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، إشراف: أ.د. سعاد ماهر، قسم التاريخ، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 1973م.
- 123.** رمضان فوزي، إسهامات المالكية في الحياة العلمية في مصر والشام خلال العصر المملوكي (648هـ-923هـ/1250م-1517م)، رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه،

المصادر و المراجع

إشراف:أ.د بحاز إبراهيم، كلية العلوم الإنسانية،بوزريعة الجزائر(02)،1437هـ-1438هـ/2016م-2017م.

124. شاهين أيمن سلام، المدارس الإسلامية في مصر في العصر الأيوبي ودورها في نشر المذهب

السني، (567هـ-648هـ/1171م-1250م)، رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، إشراف:أ. خفاجي أحمد عبد المجيد، قسم التاريخ،شعبة التاريخ الإسلامي، كلية الآداب،جامعة طنطا، 1420هـ-1421هـ/1999م-2000م.

125. الطواهي فوزي خالد علي، الحياة الاقتصادية في مصر في العصر الأيوبي (567هـ-

648هـ/1171م-1250م)،رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه، إشراف:د. محمد خريسات عبد المجيد، قسم التاريخ، كلية الآداب،جامعة الأردنية،تموز 2008م.

126. فتحي محمد الشيخ أحمد، الحياة العلمية في دمشق في العصر الأيوبي (567هـ-

648هـ/1171م-1250م)، رسالة مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير، إشراف:أ. سعود محمود عبد الجابر، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب والعلوم،جامعة الشرق الأوسط، أيار 2015م.

رابعاً:المجلات والدوريات والموسوعات والحواليات:

127. الأتروشي شوكت عارف محمد و خالدة سلمان،التركيبة الإثنية للمجتمع المصري خلال

العصر الأيوبي(567هـ-648هـ/1171م-1250م)،مجلة جامعة زاخو،قسم التاريخ،كلية التربية الإنسانية،جامعة دهوك،العراق،العدد الأول،أيلول 2013م.

128. الباز العريني،الإقطاع في الشرق الأوسط منذ القرن السابع حتى القرن الثالث عشر

الميلادي،حواليات كليات الآداب،جامعة عين شمس،العدد الرابع،1975م.

129. جلايلي أحمد،الحياة الثقافية في مصر المملوكية(648هـ-923هـ/1250م-1517م)،مجلة الآداب

واللغات،جامعة قاصدي مرباح-ورقلة"الجزائر"،العدد السادس، ماي 2017م.

المصادر و المراجع

130. جيران دحان و محمد حنفي، الحياة العلمية في دمشق خلال العصر المملوكي (648هـ-
923هـ/1250م-1517م)، العدد الرابع، يناير 2020م.
131. ذكي عبد الرحمن، نشأت القاهرة وامتدادها في أيام الأيوبيين، مجلة التاريخية المصرية، مطابع
سجل العرب، القاهرة، 1971م.
132. الزيدي مفيد، موسوعة التاريخ الإسلامي العصر المملوكي، دار أسامة للنشر والتوزيع، المكتبة
الوطنية، الأردن، عمان، 2009م.
133. شاهدة الكشوني ونجية الحمود، الحركة الفكرية فيبيت المقدس بعد زوال الاحتلال
الصليبي(العصر الأيوبي)، مجلة الجامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات ، العدد الثامن
عشر، كانون الثاني، 2010م.
134. شوكت عارف محمد، دور المسحيين العلمي في العصر الأيوبي(567هـ-648هـ/1171م-
1250م) ،مجلة هيزل زاخ، العدد العاشر، 2009م.
135. القحطاني سعيد منصور، إسهام الوقف في دعم الحركة العلمية في القرن السابع الهجري
، إشراف: أ.د محمود سعيد عثمان، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد 110، أبريل 2020م.
136. كريم محمد عبد الحميد حمزة، مدرسة و خانقاه الأمير مغطاي الجمالية بحمي الجمالية، مجلة اتحاد
الجامعات العربية للسياحة و الصيافة، دراسة أثرية تاريخية حضارية، المجلد 11، العدد الأول،
يونيو 2014م.
137. محمد محمد أمين، علاقات مالي وسنغاي بمصر في عصر السلاطين المماليك، مجلة الدراسات
الإفريقية، العدد الرابع، 1975م.
138. الموسوعة الفلسطينية، الدراسات الخاصة(06)، القسم(02)، مجلس إدارة الهيئة الموسوعية،
دمشق، ط01، 1990م.

المصادر و المراجع

139. النهار عمار محمد، الدراسات النظرية الجديدة في عصر دولة المماليك البحرية، مجلة

الدراسات الجديدة، العددان 117-118، قسم التاريخ، جامعة دمشق، كانون الثاني، حزيران

لعام 2012م.

رابعاً: المراجع الأجنبية:

140. Lane poole Stanely, Ahistroy of Egypt in Middle Ages, London, 1968.

الفهرس

فهرس الموضوعات

الصفحة	فهرس الموضوعات
	كلمة الشكر والتقدير.
	الإهداء.
	الرموز و الاختصارات.
<u>أ - و</u>	المقدمة .
<u>ص: 08 - 36</u>	الفصل التمهيدي:الأوضاع العامة في مصر خلال العصرين الأيوبي و المملوكي .
<u>ص: 09</u>	أولا:العصر الأيوبي.
<u>ص: 09 - 11</u>	المبحث الأول: الأوضاع السياسية و العسكرية.
<u>ص: 12 - 20</u>	المبحث الثاني: الأوضاع الاجتماعية و الاقتصادية.
<u>ص: 20 - 23</u>	المبحث الثالث: الأوضاع الدينية.
<u>ص: 23</u>	ثانيا:العصر المملوكي.
<u>ص: 23 - 27</u>	المبحث الأول: الأوضاع السياسية و العسكرية.
<u>ص: 27 - 30</u>	المبحث الثاني: الأوضاع الاجتماعية و الثقافية.
<u>ص: 30 - 34</u>	المبحث الثالث: الأوضاع الاقتصادية و التجارية.
<u>ص: 34 - 36</u>	المبحث الرابع:الأوضاع الدينية.

فهرس الوضوعات

ص: 38 – 56	الفصل الثاني : دور العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي.
ص: 38 – 46	المبحث الأول : المدارس.
ص: 46 – 49	المبحث الثاني : المساجد والجموامع.
ص: 49 – 53	المبحث الثالث : الأربطة والزوايا.
ص: 53 – 56	المبحث الرابع : البيمارستانات الأيوبية.
ص: 58 – 81	الفصل الثاني: دور العلمية في مصر خلال العصر المملوكي.
ص: 59 – 63	المبحث الأول : المدارس .
ص: 63 – 70	المبحث الثاني : المساجد والجموامع.
ص: 70 – 77	المبحث الثالث : الخوانق والزوايا والأربطة.
ص: 77 – 81	المبحث الرابع : المكتبات المملوكية.
ص: 83 – 84	الخاتمة .
ص: 86 – 97	الملاحق.
ص: 99 – 113	قائمة المصادر و المراجع.
ص: 115 – 116	الفهرس.
ص: 118 – 119.	الملخص.

المُلخَص

الملخص:

أحدثت الدولة الأيوبية بمصر (567هـ-648هـ/1171م-1250م) والمملوكية (648هـ-923هـ/1250م-1517م) تغييرا كبيرا في الحياة العلمية، فظهرت بهما المدارس والزوايا و البيمارستانات وغيرها من المؤسسات العلمية لتكون ملتقى العلم والعلماء، وتهدف أيضا هذه الدراسة لتعرف على الحياة العلمية في مصر خلال العصر الأيوبي والمملوكي ومعرفة إسهامات السلاطين والمماليك في دعم العلم والعلماء، وذكر المؤسسات العلمية التي نشأت بها. واتبعت في دراسة هذا الموضوع المنهج التاريخي الوصفي، وتوصلت أن تاريخ مصر حافل بمختلف الأحداث منها مواجهة العدو الصليبي و التتري ومرحلة النشوء وإحياء ثقافي وما برز عنه تنوع في مختلف العلوم من علوم القرآن والحديث والتفسير وفقه إلى علوم عقلية وعلوم اللغة والطب وغيرها.

Abstract:

Made the state the Ayyubids (567-648AH/1171-1250CE) (648-923AH/1250-1517CE) made a major change in the scientific life, Schools, Zawiyas, bimaristans and other Scientific institutions appeared in Egypt during the Ayyubid and Mamluk eras, Knowing the contributions of the Sultans and Mamluks in Supporting Science and Scholars, and mentioning the Scientific institutions in which they were established. It also dealt with the presentation of each institution separately with its location and founder, and finally concluded that these institutions' role was social and religious ...etc. Socially, religiously...etc. In studying this subject, I followed the descriptive historical method, concluded that the history of Egypt is full of various events, including the confrontation of the Crusader and Tatar enemy, the stage of emergence and cultural revival, and the diversity that emerged from it in various events, including the confrontation of the Crusader and the diversity that emerged from it in various Sciences of the Qur'an

, hadith , jurisprudence and interpretation to mental sciences ,linguistics ,
medicine and others.