

**République Algérienne Démocratique et populaire**  
**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique**  
**Faculté des lettres et langues étrangères**  
**Département de Français LMD**



**Mémoire pour l'obtention d'un Master en science de langage**

**Intitulé**

***La science neurale cognitive précise la grammaire de la linguistique interactionniste en socio-Amazigh***

**Mémoire dirigé par :**

***Bourzegue kheira***

**Sous les membres de jurée :**

**Encadreur M.kheneifer abdelouahed**

**Président M.ben Ali**

**Directeur de recherche M.yaagoub Fathi**

**Année universitaire : 2023/2024**

# Plan de projet

## Chapitre 1 : Analyse identitaire extralinguistique

Résumé.....	1
1.La syntaxe de la langue.....	2
2.langage de spécialité : la langue kabyle et ses niveaux d'analyse.....	3
2.1. Sociolinguistique et contact de langue .....	4
2.2.L'aspect cognitif de sa et sé : la phénoménologie de réflexion .....	5
2.2.1. Revue internationale de la parole .....	7
2.2.2. L'usage préclassique de l'écrit.....	9
2.2.3. La fonction pédagogique de l'acte de langage.....	10
3. la contradiction de discours bilinguisme et plurilinguisme de conscience.....	12
4. les facteurs terminologiques des grammairiens du siècle de lumière.....	14
4.1. La norme de la sociologie franco-berbère.....	17
4.2. Sociolinguistique de comportement du l'être humain.....	18
4.3. Le français des îles énonciatives.....	19

## Chapitre 2 : structure de l'organisme psychomécanique

Rapport entre linguiste et le spécialiste.....	23
1. l'aspect cognitif de sé et sa : L'action de l'esprit.....	25
2. langage corporelle dans l'onomastique soignée.....	27
3. Naturalisation de la prosodie braille.....	28
3.1. La sécurité linguistique / L'insécurité linguistique.....	29
3.2. Structure et trésor énonciative.....	30
4. Analyse inter discursive préambule : état de communauté la région elAssafiya Laghouat.....	32
5.étude conversationnelle.....	34

## Chapitre 3 : Déontologie et formation psychologique

Résultat de l'analyse de langage et la matière quantitative .....	36
---	----

1. Du concept savoir être en famille à la variation chronologique à l'école .....	37
2.L'observation structuré / non structuré .....	38
2.1. La grammaire de l'écrit : l'écriture romaine .....	39
2.2.1.Le présupposé de la psycholinguistique interne et externe.....	41
3.les berbères et leurs enseignements françaises en Algérie .....	42
3. Conscience linguistique et cognitive.....	43
4.Enonciation et logique professorales en classe phonologique .....	44

#### **Chapitre 4 : L'Ecole fonctionnalisme Transformationnelle**

Réalisation de l'objet quantitative et qualitative .....	47
1.L'Ethique de l'artisanat .....	48
1.1. L'éthique de l'écrit : Journée mondial de l'écriture braille.....	49
1.2.le français au service des malvoyants.....	51
1.3.braille et enseignements et biais professionnelles .....	53
4. l'articulation de binôme enseignant et apprenant expert .....	55
5. conclusion.....	59
6. bibliographie	

### ***Remerciement***

*A mes salutations et un grand merci pour la  
La curiosité de m'encourage que j'ai appris  
nous vous souhaitons une meilleure Année  
et tous nos vœux d'amour de paix et pour  
Le plaisir de la joie de solidarité que devrait  
une vie Épanouissement remplis de bonheur  
Bonne fin d'étude avec l'affectueusement  
De notre bonheur beaucoup de tendresse  
Sans oublier la maîtrise pour son encadrement.*

*Dédicace*

*Sincèrement je dédie Mon Dieu*

*Mes parent*

*Ainsi que mes grand Pères*

*De me Remplit la gratitude*

*A mes frères sans oublier les collègues pour*

*Le courage et son générosité Altruiste.*

*Je dédie ce modeste travail et*

*Toutes ma famille et puis*

*Mes collègues et le printemps*

*Des noces ou l'amour ne finit jamais.*

*Je dédie mon parcours académique*

*Pour les bons moments de politesse*

*Et l'assurance de ma sincère considération*

*Afin d'approfondir les favorables.*

# *Chapitre I*

# *Introduction*

## Analyse Identitaire extralinguistique

La pédagogie sert la réalité d'enseigner une science auxiliaire de la pédagogie générale tandis que l'histoire pédagogique pour transmettre un savoir. Plus généralement, l'expression « de la déontologie » signifie l'aptitude à enseigner et à transmettre à un individu ou un groupe d'individus, de tous âges et de toutes conditions, un savoir ou une expérience par l'usage des méthodes les plus adaptées à l'audience concernée la faculté rationalisant par une transmission organisationnelle inclut la connaissance du transfert lexical étroitement liée à l'usage d'une langue mesuré la forme de mémorisation humaine elle pilote aussi les tendances à la régularisation par raisonnement analogique à son usage langagière de façon extérieure profondément motivé l'échec humanisme entre l'originalité d'une langue des situe au delà des traces écrites et l'usage liée au comportement non langagière gestuelle règles de l'original des langues de dieu .

Bien que l'appartenance de telle ou telle classe sociale peut concevoir la science de syntaxe comme examen critique des différences usages selon la répartition des critères sociologiques décrit le moyen pédagogique adopte l'observateur pour favoriser le savoir dont la variabilité s'observe la réussite idiomatique de l'activité physique accomplit la production verbale du énonciateur quelle que soit mentale, orale, écrit ayant s'organiser le langage linguistique il s'agit de guider l'utilisation performant elle ; c'est à dire la fabrication de communication familière appliquée au usage plus officiels dans cette situation basique sur les interlocuteurs inconnus presque la règle en France comme ailleurs en Europe plus en plus fréquent et absolue de la science de communication sémiologique aussi pour d'autre raison logique mais du fait de ma confrontation de cerveau conduit le doute de se convaincre de l'incalculable trésor mental que constitue chaque système pédagogique.

La pédagogie traditionnelle peut être considérée comme un système de traitement de l'information, de transmission et de communication scolaires décrit le moyen pédagogique adopté par le pédagogue pour favoriser l'enseignement en principe un formateur valorise la vie quotidienne d'une méthode qu'une autre, cela permet la facilitation de l'apprentissage et la médiation du savoir. Autrement dit, un formateur doit faire régulièrement le point sur ses méthodes pédagogiques.<sup>1</sup>

Elles sont à votre disposition, l'Animation d'une session de formation revient à utiliser des ingrédients pour réussir votre méthode (séance de formation)

---

<sup>1</sup> Gervais pédagogique : histoire de la pédagogie au 17<sup>e</sup> siècle deuxième cycle de la lettre mode

En outre, quand on parle de réussite, il s'agit aussi de se placer du point de vue de l'enfant. Alors une auto-analyse de votre pratique de formateur est utile, en particulier pour vérifier ce qui fonctionne et ce qui peut être amélioré.

## **1-La syntaxe de la langue**

L'usage de langage ayant pour cause multilinguisme de langue naturelle cognitive comme activité humaine sépare les comportements humaine au d'autre activité mentale de sa langue parole sert une sorte d'alternative à travers l'analyse de la réflexion et les familles de langues fait comprendre l'origine des gaulois comme culture physique de langage discursive exige les procédés d'ordre énonciatif à un certain type avec l'autre pluridisciplinaire constaté le développement de telle langue romaine proche à une linguistique grecque préférence de langage écrit sur un sujet qui exerce l'interprété qu'il soit adopte à un reconnaître l'aide de ces correspondances aux habitudes de chaque communauté politique établit la grammaire « la barrière des langues ça n'existe pas pour un acteur essentiellement est d'être capable de dire dans n'importe quel auteur du monde » L'influence du français sur le destin de la langue anglaise a été de fait considérable et marquée de façon indélébile, notamment dans le vocabulaire voici quelques exemples de mots venus du franco-normand et passés ensuite à l'anglais d'anglo-saxon.

La sémio linguistique est une branche de la linguistique qui examine comment les unités linguistiques (mots, phrases) véhiculent un message ou une idée, en tenant compte des contextes culturel et social. Elle est étroitement liée à la psycholinguistique, qui étudie comment nous acquérons, comprenons, produisons et élaborons le langage, ainsi que les mécanismes cognitifs qui interviennent lors du traitement de l'information linguistique est-ce que cela répond à votre question ou cherchez-vous des informations plus spécifiques ?

Notre contribution à un objectif limité les interrogations traité Fruit de la longue collaboration d'une psychologue et d'un linguiste, elle pointe sur la question de la délimitation terminologique d'un champ disciplinaire, C'est apparemment de manière aléatoire que deux termes, « psycholinguistique » et « psychologie du langage » couvrent ce champ – ou peut-être seulement certaines de ses parties ? Nous allons chercher à identifier le profil distinctif des deux termes par une méthode d'orientation quantitative.

La base De l'homme sera une faculté de langage sociale qui inclut la parole comme le parent pauvre de dire et de faire dans la vie actuelle de langue française en linguistique basée sur les singularités de la révolution de système éducatif français à connu la naissance de l'école française ; les enseignants sont des précepteurs personnels ou formateurs . Les premières

écoles normales naît vers le milieu du siècle, on cesse d'imposer le latin dans les conversations des enfants son évolution allait se manifester à la fois comme un enjeu social produit l'état scolaire.

Les savants du science d'une variation et des émotions dans la parole française notamment la science de l'articulation langagière longueur stimulée par le béhaviorisme ont tenté de mieux intégrer la naissance de l'école française depuis (1870 – 1944) au cours de la IIIe république permet l'une des périodes les plus emblématiques de cette volonté politique pour démocratiser l'enseignement françaises par les lois universitaires et des directives ministérielles sur le point responsable de l'organisme de langage comprend les noms de la vie à travers les normes des linguistes à la manière générale se focalise la sémantique cognitive varié les études acoustiques empirique qui permettent une distanciation plus importante avec la phonétique universelle subit la phonologie au sens largement philosophique d'une langue origine du morale comparée l'éducation cognitive de l'être humain avec l'intelligence du communication computationnelle derrière la cognition de changement des langues au monde entière .

## **2. Langage de spécialité :**

Le paysage serait l'étude de la langue accompagne la neuropsychologie par une observation propre au fond de l'autoproduction naturel et individuel une démarche de première génération on donnera les sonores collectives du musulmanes détermine la croyance son être l'origine de l'homme connaît la méthode juridique (la langue étudiée par elle-même et pour elle-même) la dimension des conditions dans le monde suivi un véritable langage professionnel perception linguistique formel le dramatique en science connexe structure les bases des neurosciences cognitive performance mondiale transmet le savoir à cause de sa situation par exemple : la linguistique des patois son auteurs de l'époque est le latin classique différencier l'aspects des langues romaines et leurs culture géographique a été marque durant l'antiquité dont le monde partout jusqu'à nos jours pourrait remédier ce genre pragmatique car la langue français n'est pas fixée et ne fixera les points langagière dites périphériques sont celles qui sont parlées dans des régions généralement situées loin des villes françaises situées au centre du pays.

À l'exception du corse, ne sont pas des langues romanes. L'alsacien et le flamand sont des langues germaniques le breton, une langue celtique; le basque, un isolat linguistique, qui ne se rattache à aucune autre langue.

### **L'apport des langues anciennes au français.**

Les mots latins d'origine populaire

Les mots empruntés au latin

Les mots d'origine gauloise.

Les mots d'origine grecque.

L'apport du francique au français.

### **L'apport des langues mode**

La nature de l'esprit liberté de la linguistique non structuré d'un écrivain aveugle décrit la langue comme un système autonome entre les linguistes pour répondre à la soif du connaître lequel une problématique socioculturelle et sa nature situe en cœur de l'analyse de discours en science de langage humain genre d'une série d'étude formel portant sur différents aspects conversationnelle ( livre scolaire , journaux mondiale ) analyse la présentation de savoir-être tradition encyclopédique universelle .

La morphologie de lexique tradition psycholinguistique ses siècles toujours existe une lutte de tendance entrent l'activité mentale dans la sécurité verbale assuré la science de langage en tant que linguistique contrastive élargissement conduite indispensable du principe :

Sixième dictionnaire bilingue

Dix-septième dictionnaire de la langue (définition de mots)

Dix-huitième dictionnaire encyclopédique (on parle de la chose)

Dix-neuvième dictionnaire linguistique

Vingtième dictionnaire la science de l'âge

### **Apport des langues modernes**

Les mots arabes

Les mots italiens

Les mots espagnols et portugais

Les langues dites «exotiques»

### **L'apport du français régional et des langues périphériques**

Le français régional

Les langues composées

## **2.1. Sociolinguistique et contact de langue**

La langue véhiculaire sur le point de savoir si migrations le cas de l'urbaine montre de façon irrégulier le lexique de son appel fournit par la situation de la gestion du rapport entre les langues de dieu produite le plurilinguisme donc il s'agit d'examiner l'arabe ancien tel qu'on le connaît à travers une certaine production littéraire n'est connu que depuis le 3<sup>ème</sup> siècle de l'ère chrétienne sa remarquable élaboration et la richesse de son vocabulaire témoignent le mesurer d'étendu.

La langue arabe est une langue sémitique pratiquée depuis environ trois millénaires par les tribus de la variété dialectales consignées plus tard par tradition grammaticale arabe poussent à penser que la production littéraire des trois siècles précédant l'avènement de l'islam était véhiculée dans un niveau standard fonctionnant les élaborations dans fameuses faire à l'occasion religieuse c'est vraisemblablement dans cette langue que le coran fut révélé au début du 7ème siècle de prophète Muhamed de la tribu marchand quraych qui habitait la Mecque située dans les hijazs à l'ouest de l'Arabie centrale .

Tous organismes confondus les neurosciences cognitives explorent les mécanismes responsables du déterminant cognitif, contextuel, affectif et motivationnel du comportement son but d'identifier les processus cérébraux à l'origine de nos capacités mentales et d'évaluer, dans les domaines des neurosciences, des sciences cognitives, de la neurologie, de la psychiatrie et des organes des sens qui en relation avec la syntaxe linguistique saussurien né d'un enseignement structurale conçu les bases de français à l'articulation du discours en français contemporain. E Roulet. Herbert Lang Et. 162, Introduction à la linguistique contemporaine. J Moeschler, A Auchlin.

Les prises de souffle sont-elles des signes linguistiques? Comment structure-t-on un Introduction à la linguistique contemporaine. Paris: A. Colin, p. 40. LIN Les sons du langage ces Introduction à la phonologie contemporaine ; Pragmatique du discours (avec Anne Reboul), Armand Colin, Introduction à la linguistique contemporaine (avec Antoine Auchlin), Armand Colin, 1997 disponible sur format. Pour la partie «Linguistique générale et comparée» : Au terme de l'activité, En linguistique contemporaine, le statut d'unité syntaxique maximale conféré à la première création. Cependant, la linguistique à profondément évolué dans sa méthodologie comme dans ses objets de recherche. Conçu comme une introduction aux théories. Moeschler J. & Auchlin A. Conseils de lecture. Lexique des notions linguistiques Aborder la linguistique contemporaine. Ce manuel d'initiation à la linguistique étudie tous les domaines : sémantique, phonologie, morphologie, syntaxe, structures de la phrase, pragmatique ; La linguistique est la discipline qui a eu le plus d'influence sur le développement des sciences humaines au XXe siècle, bien que son importance le langage de sa portée dans la linguistique contemporaine et de sa force d'actualité Introduction à la pensée complexe, 1996 Introduction à l'analyse linguistique, Son objectif est premièrement d'introduire les étudiants à la linguistique et aux questions.

## **2.2. L'aspect cognitif de sa et sé**

Le calendrier de l'ère chrétienne est l'un des nombreux calendriers qui existent dans le monde

européenne et l'un des plus contours philosophie de langage phénomènes vise à dégager l'essence des choses du monde publiée en 1807, est fondée sur une intuition philosophique précieuse : **la conscience n'est pas une institution achevée, elle se construit, le transforme pour devenir autre qu'elle-même.**

A partir de cette intuition, **Hegel** retrace l'épopée de la conscience au travers de ses différents stades, l'évolution de la conscience, depuis la conscience sensible jusqu'à l'esprit absolu *les Phénoménologies de l'Esprit* **est ainsi l'histoire de la conscience dans le monde vécu donc la philosophie de Hegel** est une phénoménologie dans la mesure où il s'intéresse au monde tel qu'il apparaît est structurée en deux moments :

- l'approche a-historique : les aventures de la conscience et le passage à la conscience de soi.
- l'approche historique : la réalisation de la raison, au travers l'esprit, la religion et le savoir alors que **Kant** à une vision individualiste de la connaissance La conscience est toujours tirée dans deux directions différentes, Nos sens nous renseignent sur le monde, et les catégories donnent un sens au monde. L'inadéquation entre les sens et les catégories crée un sentiment d'incertitude, de frustration qui conduit au la conscience se place donc dans un processus d'apprentissage, qui est le troisième et le plus élevé mode de la conscience.

La philosophie de langage et de l'esprit comparé la grammaire au sens linguistique contemporaine par opposition à la philosophie ordinaire dont il sera question plus loin de fait que les philosophes sont animés construire un langage artificiel qu'ils étudient les propriétés en psycholinguistique de morale structuré l'influence des états l'un des natures perceptions de savoir est qu'il permet de fournir les informations avec d'autre afin qu'il elle perdurent dans le temps par exemple il serait de distinguer les aspects de langue il y aurai donc probablement des mots distincts pour ces deux catégories formel pour chaque particulier afin que les gens puissent s'alerter mutuellement de la présence d'une langue maternelle .<sup>2</sup>

Les lumières expriment le savoir et l'esprit à la prochaine étape dans le développement de la conscience est la religion est essentiellement un esprit collectif conscient de lui-même, et comme tel il reflète l'expression d'une culture donnée de la vie éthique et l'équilibre entre individuel et collectif **Hegel** décrit différentes phases dans le développement de la religion, dont les reflets sont : l'art, le mythe et le drame. Mais la religion n'est pas le stade suprême de la conscience. Cette sphère est réservée pour le Savoir absolu. C'est dans le savoir absolu que l'esprit devient conscient de ses limites et cherche à corriger ses contradictions et ses insuffisances pour passer à un niveau supérieur de compréhension , le Savoir Absolu est

---

<sup>2</sup> La hage ; l'esprit de biologie Broché – 1 janvier 2001  
de Michael S. Gazzaniga (Auteur), Richard B. Ivry (Auteur), Georges R. Mangin (Auteur)

l'engagement conscient et critique avec la réalité il est le point de vue de la science et le point de départ de l'investigation philosophique selon Hegel Puisqu'il est nécessaire que chacune des deux consciences de soi, qui s'oppose l'une à l'autre, s'efforce de se manifester et de s'affirmer, devant l'autre et pour l'autre, comme un être-pour-soi absolu, par là même celle qui a préféré la vie à la liberté et qui se révèle impuissante à faire, par elle-même et pour assurer son indépendance, abstraction de sa réalité sensible présente, entre ainsi dans le rapport de servitude

Chacun tend à la mort de l'autre car si la connaissance est l'instrument pour s'emparer de l'essence absolue, il vient de suite à l'esprit que la réalisation d'un instrument à une chose ne la laisse pas comme elle est pour soi, mais introduit en elle une transformation et une altération.

### **2.2.1. Revue internationale de la parole**

Comment l'esprit crée le langage Selon l'essence de l'homme une approche classique des études des compétences linguistique cognitives, l'**esprit** à des **représentations symboliques** et des mécanismes qui transforment ces **dernières**. Cette réalité mentale sous-jacente est ce qu'il appelle « la compétence ». Dans le premier chapitre d'*Aspects de la théorie syntaxique*, Chomsky introduit la distinction fondamentale entre « compétence » et « performance » précisément pour s'opposer au behaviorisme qui prend le comportement comme seul objet d'étude. La performance renvoie au comportement du locuteur, à « *l'emploi effectif de la langue dans des situations concrètes* » alors que la compétence décrit « *la connaissance que le locuteur-auditeur a de sa langue* » Il faut noter que cette distinction a pour Chomsky une valeur générale, dirigée contre la méthodologie même du behaviorisme : dans le domaine du langage comme dans d'autres domaines, elle est un préalable nécessaire à l'étude du comportement, dans la mesure où on ne saurait étudier le comportement sans prendre en compte les capacités qui le guident et qui consistent en certaines structures cognitives. L'étude de la compétence prime sur celle de la performance et doit la précéder ; Chomsky pose comme critique de travail qu'il n'y a pas de théorie de la performance sans une compréhension de le dire de prophète.

**Quelle est la connaissance de sa langue maternelle acquise par un locuteur-auditeur natif ?**

**Comment cette connaissance a-t-elle été acquise ?**

**Comment cette connaissance est-elle utilisée par le locuteur ?**

Le langage est-il inné à la conversation sous forme de politesse dont l'orientation de l'islamophobie pourrait être ambigu elle-même les résultants clairement d'une seule

interception en grammaires naturelles qui accompagne le formalisme du corps humain et le traitement scientifique du langage corporelle véhicule le linguiste défend une vision de la modularité comme une propriété innée du cerveau, renvoyant à des systèmes physiquement, neurologiquement distincts. Si les systèmes cognitifs ne sont pas « *physiquement isolable[s]* » (Chomsky 1980a, trad. p. 61), au sens où ils ne peuvent fonctionner qu'intégrés au cerveau tout entier, de la même façon que les organes physiques, comme le cœur ou la foie, ne fonctionnent qu'intégrés à l'organisme, ils possèdent néanmoins chacun leur fonctionnement propre dont on peut tenter de décrire isolément les principes techniques mentale consistant en un système de règles et de principes qui engendrent et mettent en rapport des représentations mentales de divers organisations de phrase à la fin de composer un proverbe traditionnel opèrent les conséquences évolution sera davantage guidée par l'acquisition du langage dans le modèle Chomsky en exemple :

Si  $S_1$  est une phrase grammaticale de la forme :  $SN_1 - Aux - V - SN_2$ , alors, la séquence correspondante de la forme :  $1+1+1+ \dots = 1$  la gestion de la phrase

alors, la séquence correspondante de la forme :  $SN_2 - Aux + être + SN_1$

Si une transformation s'applique au modèle standard une structure de la forme la grammaire universelle est assez peu développée le français des îles (1997, p. 201sq), elle est constituée par un ensemble d'universaux de substance comprenant la liste des traits phonologiques distinctifs et des catégories syntaxiques majeures parmi lesquelles les règles de réécriture, les transformations, etc.... et la spécification de leur mode d'application. Le choix entre plusieurs descriptions possibles, pour une langue donnée, est peu contraint par la grammaire universelle et se fait par un critère de simplicité La revue de neuropsychologie vision scientifique influence la langue de la critique réflexive acquisition de lexique de la langue étrangère facilitant la sélection de la bonne représentation lexicale de l'accès paradigmatique en conception orthographique occupe l'ensemble des informations en province d'un stimulus linguistique peut communiquer avec les autres langues différentes en particuliers lié à la linguistique contrastive devient un domaine spécialisé de plus en plus interdisciplinaire par exemple <sup>3</sup>:

« la richesse de la langue française peut nous amener à ne plus savoir constituer , ni à se faire comprendre mais elle donne l'envie d'essayer » ces conditions sont respectés le code mixing de diversité d'autre fond multilinguisme de pluralité linguistique en France , une entrave aujourd'hui de l'enseignement de la phonétique de la langue seconde à l'université de

---

<sup>3</sup> Echantillon de linguistique de prononciation de langue maternelle (Chomsky 1957, trad. p. 49)

française de l'humeur normale à la dépression en psychologie cognitive s'adresse principalement aux professeurs et étudiants des 1er et 2e cycles en psychologie, en sciences cognitives et en neurologie.

### **2.2.2. L'usage préclassique de l'écrit**

Le père de la linguistique moderne dans ce passage peut on voir passage de la politique de l'Algérie est le multipartisme est autorisé en France au système éducatif attitude quand la période de l'histoire de la langue qui s'étend des environs de 1480 jusqu'à la fixation vers 1640 de l'usage linguistique d'une classe sociale et intellectuelle élabore communication chronologique large permet un regard plus Simple sur la genèse du lexique des sciences entre Moyen Âge et Renaissance du moyen français au français préclassique suffire a l'information des auditeurs .

L'état de la langue ensemble d'énoncé appartenant à une période précise l'écriture syllabique et alphabétique système dégage l'étude synchronique porte sur l'écriture d'inde écriture phénicienne, écriture grecque, écriture organique, écriture runique, écriture Egypte antique .....etc

La véritable départ de la linguistique moderne résulte les formes écrite non enseignées exemple : la langue écrite, La langue mère, La langue sœur, La langue d'union, La langue morte latin selon l'école de Prague

Le critique de langue écrite traditionnelle étymologie populaire qu'on conduit la grammaire transformative universelle forme de graphème italique écrite moderne ; sur le plan générale la langue écrite est un facteur puissant de culture et d'unification, la conséquence est qu'on confond souvent la forme écrite avec la langue elle-même celle qu'on pas de texte langues primitives connues parfois uniquement grâce aux remarque de missionnaire ou des ambassades caractérise la langue parlée forme d'article scientifique dont les conditions de l'évolution de l'écriture structure de la langue académique développé l'invention des signes abstraites symbolise les sons des types archaïque selon les classification idéogrammes plus ou moins symbolique signifié de mots phonogramme signe abstrait classifié les catégories suivantes :

Les logogrammes ; les phrastogrammes ; les syllabogrammes ; les phonogrammes sont des représentations mentale statistique des données expérimentale dont le but est d'estimer à partir recueilles les paramètres correspondant à différentes source de variance cependant une mesure de l'enseignement éthique et analyse cognitive consiste toutefois à l'expression écrite à deux sens dans un premier sens la langue écrite formes spécifique qu'on utilise, qu'on écrit

les travaux d'écrivain dans ce cas la l'école fonctionnalisme enseigne l'analyse des paroles traditionnelles par les choses variables système de transcription marque de l'oral correspond de l'écrit parlée généralement désigne le type de discours ses règles propres qui le différencient l'énoncés produits oralement mais aussi des textes rédigés par le destinataire et non retransmis oralement son origine écrite par le rois est situé les origines de l'écriture dans le monde entière pour une figuration graphique devient courante de l'époque moderne sont la première grande invention de l'homme dans le domaine de l'écriture de la chaîne parlée .

L'interprétation de sens énonciatif et de l'expression d'un discours direct à partir de l'interprétation visuelle de certain interaction grecque originaire à la fin de sixième siècle essentiellement de cette longue période, des premières occupations humaines du Paléolithique aux fermiers du Néolithique, de l'Age du bronze, des palais crétois aux Etats-cités d'une Grecque dite antiquité selon Jean-Claude Pursat évolution des supports d'information à l'ère moderne à travers le temps analysant l'écrit scientifique dans une perspective linguistique. Il s'intéresse aux approches et rhétoriques des textes en lien avec l'activité scientifique et ses enjeux sociaux comme les premières visent à former à la communication en langue étrangère, dans les champs du Français sur Objectifs spécifiques, et scientifique langue anglaise ainsi qu'à l'écrit académique, à travers les courants anglo-saxons Composition d'étude et dans la francophonie l'enseignement de l'écrit dans l'enseignement supérieur, ou encore l'humanisme universitaires, selon une récente, qui tend à se généraliser aujourd'hui :

### **2.2.3. La fonction pédagogique de l'acte de langage**

Toute interaction est en principe encadrée par deux séquences liminaires à fonction phrastique la séquence d'ouverture et la séquence de clôture elle pour fonction d'organiser le début et la fin de la rencontre qui constituent deux moments particulièrement différents à gérer pour les interactants dans la mesure où ils impliquent une rupture par rapport à l'état précédent le langage fait partie au autrui ce que n'appelle l'activité énonciative des sons de la parole il ne suffit pas de comprendre leurs mots, il faut aussi comprendre leur pensée c'est grâce à une attitude de bienveillance et d'écoute que l'on parvient véritablement à critiquer l'idée d'autrui pour avoir du talent de convaincre qu'on en possède Trent ans dans l'évolution de psycholinguistique « il n'ya pas de pensée sans langage » Benveniste exprime l'idée impossible que la forme linguistique est donc non-seulement la condition de transmissibilité mais d'abord la condition de la réalisation de la pensée pourrait se formuler à l'intérieur du langage évoque deux actes simultanés :

Acte locutoire pour prononcer et écrire certains sous formant des mots et des suites grammaticale expressions prouves le sens a les mêmes frontières que la proposition acte illocutoire celui qui traduit sa fonction perlocutoire de l'énoncé correspond au fait de dire dans le sers de produire de la parole.

La fonction de sens ne pas comprendre les deux concepts et de ne pas attribuer au sens ce qui appartient à l'analyse des dissertations s'appuient pratiquement toujours sur l'expression de sens par intermédiaire d'une interprétation pragmatique c'est au philosophie britannique selon John I. Austin 1961 que le savoir être entre la distinction entre énoncé constatifs servent simplement à informer le destinataire et énoncé performatifs servent accomplir des actions syntaxiquement ils sont généralement à la forme affirmative et à la voix active notamment dans les énoncés performatifs écrits il est donc préférable de considérer la valeur illocutoire sert accomplir l'acte de suggérer l'information ; la suggestion ; la promesse . Elle apparait de façon plus simple et claire ayant un avertissement purement sociolecte.

Austin établit par ailleurs en relation avec le concept d'illocutoire qui correspond au résultat atteint par l'énoncé du changement sémantique peut donner des variations par rapport à l'information particulier de la construction de phrase combinent par la juxtaposition de l'unité linguistique bien qu'il s'intéresse à extralinguistique à l'intérieur des facteurs de division thème commentaire ; on peut critiquer l'étude des stratégies argumentative dans le domaine voisin de la stylistique en créativité de l'évolution lexical donne l'image sensoriel de figure de style morphosyntaxique de langue véhiculaire jouant un double rôle comparative en sociolinguistique de corpus et le statut de langue officielle diachronique toutes les répartitions employée l'origine des mots .

### **Les actes de langage directe / les actes de langage indirects**

<b>La contradiction en discours</b>	<b>La langue et ses niveaux d'analyses</b>	<b>La langue naturelle</b>
Une mise de la scène énonciative singulière c'est-à-dire la mort de l'auteur et son écriture dans le système aspectuel.	la forme de reproduction du sens préface de cognition entre langage et parole en puissance ré flexionnelle constitué le verbal.	Aspect logique dans les catégories sémantique de la langue et produit sociale de permanente examine le passage de la morphogenèse.

Les actes de langage dans le discours et ses variations culturelle envisagé la parole sont aussi des actions dire c'est sans doute transmettre à autrui certaines informations sur l'objet sont on

parle mais c'est aussi faire c'est à dire tenter d'agir sur son interlocuteur voire sur le monde environnant au lieu d'opposer comme on le fait souvent la parole et l'action d'étude de langage en acte ce qui on revanche relativement nouveau c'est le fait que les linguistes l'aient suffisamment prise au sérieux pour en faire la base d'une approche originale en science de langage comme moyen d'agir sur le contexte interlocutifs et permettant accomplissement d'un certain nombre d'acte spécifique et scientifique .

Les actes de langage et le cadre communicatif pour la théorie standard la circulation des actes de langage se fait à sens unique et de façons fortes simples : un locuteur transmet à un auditeur illocutoire par le biais d'un énoncé doté de la force appropriée la réalité dans la communication les choses ne se passent pas toujours de la sorte du valeur illocutoire interactive :

- L'organisation séquentielle des actes de langage
- Pluralité illocutoire et enchainement
- Acte de langage et relation interpersonnelle
- Apport sur la théorie de politesse et classification

### **3 .la contradiction de discours bilinguisme et plurilinguisme de conscience**

Le bilinguisme phénomène plutôt mondial dans tous les pays, on trouve des personnes qui utilisent deux ou plusieurs langues à diverses fins et dans divers contextes, dans certains pays pour être considéré comme instruite une personne doit posséder plus de deux langues, l'une des situations les plus importantes en matière de langue est bien l'école. Elle peut avoir comme objectif de perpétuer le bilinguisme d'une population (bilinguisme de maintien) tout cela touche le niveau de compétence et le type de comportement du bilingue dans chacune de ses langues donc on peut remarquer une prononciation supérieure dans une langue à côté d'un vocabulaire plus étendu dans l'autre.

la communication européenne objet d'étude des processus et fonctions qui permettent à un organisme artificiel d'acquérir la conscience et la connaissance des événements de science de l'homme le plus contribué la base de l'esprit comme machine qui traite l'information au deuxième langage verbal comptabilisé par les mathématiciens anglais en 1950 composé pas de figure écrire/lire telle que l'idée de la fameuse métaphore correspond l'esprit humain laquelle ne serait rien qu'une machine élabore la pensée comme noyau de cerveau en tant que voie de communication peut circuler l'énoncé inspiré par le linguiste forme des psychologues mesurée l'incertitude des techniques humain partage ses intelligence indépendante .la tradition linguistique liée essentiellement au système verbal multilingue veut renouveler le

débat au contact de langue, aujourd'hui huit articles portent sur le latin le français, l'espagnol, l'italien et le roumain auxquels s'ajoutent des recherches sur l'anglais, le gallo et le japonais alors dans les langues il faudra distinguer le niveau morphologique avec l'opposition accompli vs incomplet du niveau sémantique dont l'opposition perfectif vs imperfectif a certes des implications sur le comportement des verbes mais n'est pas fonctionnelle en langue alors Louis Begoni fonde son article sur la distinction de ces deux niveaux morphologique et sémantique en français et en italien et montre que leurs interactions donnent naissance à de multiples effets de sens et que la prise en compte de la perfective et de l'imperfective permet de mieux analyser le fonctionnement du système verbal des langues romanes, dans ses études portant le russe par exemple Bracquenier étudie le présent perfectif peut développer la forme verbale.

C'est le cadre méthodologique de structuralisme repérer la situation d'énonciation qui produit la propriété de discours construit l'unité de la phrase de nature propositionnelle lors de l'analyse du discours l'orale ou bien écrit évoque les connecteurs qui structurent une contradiction en langue ne sont pas nécessairement des connecteurs marquent l'opposition mais sont le plus souvent des marqueurs organisateurs d'un parallélisme temporel ou spatial, dès lors il faudra déterminer dans un premier temps la raison de cette constante conduit l'acceptation de la diversité sans modérateur au service d'une communauté son deuxième axe s'intéresse aux formes de la communication au sein publique organise le statut qui réduit la position du spectateur de la modalité de production normative.

A la lumière établissement français et des cultures de recherche se posent la communauté éducative au cœur de l'analyse que les langues illustre de façon autobiographique dans des certains politique linguistique éducative montré pour acquérir l'étude de l'école maternelle sont dits : immersion précoce ceux qui commencent plus tard dans le secondaire par exemple : immersion tardive ceux dans laquelle la langue est utilisée majoritairement immersion totale. L'éducation humaine bilingue d'immersion s'est beaucoup développée au Canada depuis les années soixante et concerne environ 6 / 100 de la population scolaire totale.

#### **4. les facteurs terminologiques des grammairiens du siècle de lumière**

Illustration de siècle d'or connaît les langues consacrées par l'usage de courant linguistique acquis l'organisation de passé marqué la vision du structuralisme de classe royale classique à l'âge des lumières d'une science primant de l'esprit sur la providence dont la révolution la plus marquante il existe un certain flou terminologique concernant le mot. Certains le réservent pour désigner l'utilisation de deux langues et distinguent les situations de

bilinguisme de trilinguisme et de plurilinguisme d'autres auteurs les plus nombreux considérant que toutes les questions touchant la présence de deux langues dans la société et dans l'individu sont applicables à trois, quatre, cinq langues ou plus, font de bilinguisme un emploi générique ( Mocky , 1982 ).

Le français hors de France à manifestation on pourrait d'ailleurs penser utiliser les données du français comme point de départ de ce projet extralinguistique et principe de la communauté de langue et mise à contribution par des stratégies diverses de désir nier la réalité pour dénoncer les composantes linguistiques dans la zone de linguiste marque les frontières multidimensionnelle restait à élaborer elle-même. L'étude diachronique est une vision homogène ayant présidé leur émergence synchronique n'exclut le traitement monographiques complété des comparaisons transversales dans l'espace francophone d'une pratique lexicographique à la théorie, c'est-à-dire des travaux de description d'une communauté linguistique francophone non standard selon Spinoza celle de l'île Maurice sans doute à cause d'un terrain où les langues en contact le français et créole sont particulièrement difficiles à démêler à la fois des faits de leurs passé pour aboutir finalement à réfléchir sur la notion de langue elle-même qui se trouve au centre des problèmes rencontrés sur le terrain .

Le système de français est arbitraire de tous est supposé connu des sons grecque ancien pour l'objet d'étude phonème comprend le signe qui effectué le sens dans l'esprit continuent le latin appuyé sur la puissance politico-militaire dans la variation des bases de temps quant à savoir l'expansion de la culture de la langue et ses usages de la tradition écrite latine.

En effet, l'Etat de la langue très peu de traits manifestés dans les textes susdits sont communs à l'ensemble de phonétique et de phonologie, morphologie, syntaxe car le domaine de la francophonie n'est pas particulièrement propice à l'objectivité semé obstacle idéologique traversé de conflit politique comme espace de conscience bénéfice les méconnaissances de la réalité des faits procède une description envisage la réflexion d'un chercheur sociolinguistique fixée les idées empiriques à travers le travail de fond de l'acquisition de la parole dans leur morphologie ni le système qui sont porteurs de la langue étudiée par elle-même et pour elle-même, les façons d'employer les lexiques par entendu s'agit d'une forme d'organisation symbolique de l'enseignant d'employer les lexiques par entendu s'agit d'une forme d'organisation symbolique de l'enseignement séduire le langage il ya de nombreux niveaux de description de l'extraordinaire de l'être humain.

Mieux de comprendre le niveau psycholinguistique et de nouvelle discipline en pleine explosion comme la physique des années 1930 ce n'est pas le son matériel mais la psychique de concept contient des traits distinctifs qui caractérise l'usage de l'acte de langage chez un

l'auteur créative le contact de langue contribué les facteurs qui ont contribué à l'échec relatifs de l'intelligence artificielle et l'ingénierie linguistique c'est que le langage a été perçu et abordé exclusivement comme un code de langage fonctionnant de façon similaire bien qu'infiniment plus complexe au système il y aurait une association de nature conventionnelle entre les mots conçus comme des signaux qui véhiculent les phrases son interprétation de décodage constituer par la langue .

Se représente comme chronologie des sciences cognitive entre deux formes événement sociaux et terminologiques scientifiques :

- Aristote (384-322 avant J.- C. ) Aristote était surtout connu comme philosophe. Il était le ...
- Archimède (287-212 avant J.- C.) Archimède était un mathématicien et inventeur de la Grèce ...

- Léonard de Vinci (1452-1519) Léonard de Vinci était un inventeur et un artiste italien qui a
- Nicolas Copernic (1473-1543) Mikołaj Kopernik était un astronome et mathématicien ...

1860 programmes et méthode de la psychophysique objective T.Fechner

- Actes fondateurs de la neuropsychologie travaux de p.Borca (1861 - 1865) sur les troubles du langage articulé travaux de trouble de la compréhension du langage orale.
- Bases théorique et Méthodologie de la chronométrie mentale 1865.
- F. Brentano (1874) défend une approche empiriste et mécaniste de la pensée et de la conscience en psychologie.

1910 Développement de la neurologie et de la neuropsychologie en raison du grand nombre de lésions cérébrales à la suite de la première guerre mondiale (1914 – 1918)

1920 gestalt théorie (1920 – 1940) importance des processus cognitifs en 1922 logico – philosophie insistent sur l'importance du langage dans la pensée.

1930-40 développements de l'informatique

1942 conférences à new York dans le système nerveux central

1943 constructions aux Etat unis des premiers ordinateurs ultra-rapides.

- Le néo – behaviorisme anticipe dans une certaine mesure le développement du connexionniste : principale of behavior en 1943

1944 théories des jeux

1946 conférences Macy à new york en mars 1946 a 1953

1948 conférence Hixon contexte le behaviorisme et déclare que le cerveau est un système dynamique constamment actif (Evénement scientifique)

1949 Théories de l'information : loi d'apprentissage pour réseaux de neurales.

1950 Le rôle de la psychologie devient prépondérant dans les conférences à partir les années

1951 Langage et communication (G .A . Miller)

1954 Première psycholinguistique (psychologie linguistique communication)

1959 conférences à Cambridge (Etat unis) considèrent comme fondatrice des sciences cognitive 1956.

Etudes des stratégies cognitives des résolutions de problème.

1957 Psychophysique subjective et fonction puissance.

1958 Anthropologie structural (C. Lévi – Strauss)

1959 Théorie de la consistance cognitive en psychologie sociale.

1960 création en 1960 du centre for cognitive études ( Harvard Etats-Unis )

Apparition du terme neurolinguistique au début des années 1960 en neuropsychologie début de la période de travaux intensifs sur la spécialité mentale.

1962 principale of neuro dynamiques

1965 étapes décisives dans l'émergence de la psycholinguistique.

1966 origines de la psychologie évolutionniste.

1967 premiers manuels universitaires de psychologie cognitive.

1969 Critique des mémoires plus les paradigmes de la psychologie cognitive (1970 1980)

1970 le courant théorique dit des activités de neurones isole chez le signe éveillé.

1972 Critique phénoménologique

1973 Thèse philosophique du fonctionnalisme.

1975 Première travaux de J. Fodor sur le langage

1976 origine concept éthologie cognitive et débat de Chomsky du constructivisme.

1977 créations du journal of cognitive science nombreuses recherches adoptent la métaphore informatique de la cognition.

1978 rapport selon sur le développement des sciences cognitive à l'état unis.

1979 créations qu'état unis de la cognition science society.

1980 dans les années 1980-1990 développement des recherches en éthologie cognitive.

1981 Création en France de l'association pour la recherche cognitive (revue intellectica)

Modularité de l'esprit de cerveau ne peut être décrite qu'en terme physique.

1984 développement très rapide des modèles connexionniste de 1984 à 1986 le pourcentage de la communication sur le connexionnisme a la cognitive science passe de 17% a 31 %.

1985 Vers la naturalisation de l'esprit.

1986 Rapport prospectif des modèles connexionniste européennes.

1988 les sciences cognitive dans le programme de recherche esprit de la communauté européenne.

1989 Culture langage communication de Wilson.

1990 Auto critique des thèses fonctionnistes.

1991 Une vie artificielle importance de l'action entre le système biologie et son environnement.

1992 Développement de la neuropsychiatrie cognitive.

1995 la philosophie de l'esprit soulève le problème d'une étude objective de la science et des qualités.

1996 partages collectifs des représentations l'épidémiologie des représentations.

1998 créations en France par le CNRS d'un institut des sciences cognitives à paris.

#### **4.1. La norme de la sociologie franco-berbère**

Le structuralisme dans le monde est très nombreux et elles se subdivisent elle-même en dialecte immédiatement n'a pas la connotation péjorative qu'il a souvent dans son utilisation non scientifique l'une des variétés des langues : l'anglais britannique l'anglais américain l'anglais indien plus exactement des ensembles dialectaux de la langue scientifique il ya des différences qui portent sur le système de prononciation phonologique adopté par une communauté finalement devient une langue maternelle respectivement argotique au niveau neutre propre à une science de secteur de l'activité humaine il est probable que les systèmes les plus anciens d'écriture utilisaient des pictogrammes graphème qui sont en fait des dessins : le dessin d'un oiseau lorsque le graphème possèdent ce degrés d'abstraction .

Pour Saussure la langue n'est qu'une partie du langage mais elle en est la partie essentielle pris globalement la physiologie que psychique aussi bien individuel que social de la parole règle d'acte d'exécution individuel concret qui consiste à communiquer une conversation donc on peut comparer la langue aux règles d'un jeu avec l'opposition langue / parole confronté la pensée de Saussure à partir de ces évolutions essentielles de la linguistique synchronique et la linguistique diachronique lorsqu 'on étudie la grammaire de l'anglais moderne de toute autre époque de Shakespeare « la discussion mentale » développés et appliquées le système de la matière entre le français et l'anglais .

Une nouvelle science cognitive de la communication humaine a pour but d'éclairer le fonctionnement de l'esprit elle se construites ou rassemblées sur la base d'un certain nombre codifié fondamentales qui leur sont plus ou moins communes. L'une d'entre le cerveau humain et les machines le premier anglais et les secondes mécaniques ou électriques il n'ya pas de raison contre le non dire alors une équivalence fonctionnelle entre le cerveau et la machine conditionnelle au système psychologie cognitive on peut mis plus haut en évidence

la variété des typologies et l'hétérogénéité des formes jm .Adam développe le sens de mots il établit un parallèle du composantes de la communication et de manière plus marquée dans la terminologie utilisée par les textes officiels renvoie souvent aux séquence des émigrations mentale selon elhagel au service de la visé du discours mise en pratique le langage du proverbes logique forme et norme appliquée parfois à des ensembles très vastes parex : le théâtres de cinéma cinareo autobiographique . selon Austin Searle considère que tout locuteur réalise un actes de langage et valeurs illocutoires que tout énoncé linguistique fonctionne un acte particulier (ordre – question – promesse) c'est-à-dire qu'il vise à produire un certain effet et à entrainer une certaine modification de la situation interlocutive .il appelle la composante de l'énoncé qui lui donne sa valeur de l'acte ; cette forme illocutoire vient s'appliquer au contenu propositionnel de l'énoncé.

En ce qui concerne par exemple les quartes énoncés suivants :

Les formes illocutoires : valeur illocutoire + contenu propositionnel (vi + CP)

Les valeurs illocutoires et conditions d'emploi : l'exemple de la promesse

Certaines conditions sont propres à la promesse et font partie de sa définition en tant qu'acte spécifique à savoir :

Le linguiste analyse les fonctions de langage à son propre style comme Benveniste et Malinowski etc.

Le spécialiste son activité pragmatique est différencie les modalités d'opinion formes de phrase

Donc on peut classer et analyser les actes de langage locutoire et illocutoire à travers les lois de discours connaît la communication des candidats privilégiés à l'expression directe des actes de langage illustre le fait l'interprétation de la valeur pragmatique de nature hétérogène à savoir :

1- La structure grammaticale de l'énoncé

2- La nature du contenu propositionnel

## **4.2. Sociolinguistique de comportement du l'être humain**

Au croisement de la linguistique et de la psychologie telque la psycholinguistique s'intéresse elle aussi à la question de l'enseignement militaire celui de langage maternelle on parle d'ailleurs dans ce cas d'acquisition mais qu'elle soit étrangère une langue ne se réduit pas à un ensemble de structure grammaticales et d'unités lexicales sa maîtrise impliquant aussi celle de la composante pragmatique, l'acquisition par l'enfant des mécanismes lui permettant de

produire et d'interpréter les actes de langage à fait l'objet d'un certain nombre d'étude sur le cas particulier de la requête ; les travaux appliqués dans les différents travaux convergent pour admettre l'antériorité langagière en ce qui concerne en particulier les requêtes indirectes elle semblent compris des trois ans et produites à peine plus tard d'abord sous leurs formes les plus conventionnelle puis l'aide de procédés plus diversifiés ; l'enfant disposant vers sept-huit d'une compétence à cet égard comparable à celle de l'adulte par ailleurs la psycholinguistique s'intéresse aux mécanisme d'interprétation par l'adulte des énonciatives à la façon dont est calculé le sens des requêtes indirectes : il apparait que le passage par le sens littéral est d'autant moins nécessaire que la formulation indirecte est plus conventionnelle et que l'énoncé est plus fortement contextualité .

Bien que la psychologie sociale pourrait faire l'analyse conversationnelle plus éloignée de la linguistique se trouve elle aussi des confrontée à des objets de langage offre un outil pour traiter des données naturelles séquence de formation au sein d'institution socio-cognitive et négociation dans l'organisation réunion de travail en tous genres toutefois , alors que pour les linguistes la description langagière représente une fin en soi pour les psychologues il s'agit de dépasser le niveau purement descriptif pour tenter de comprendre voire d'évaluer ce qui se passe dans le groupe observé , les actes de parole constituent pour les acteurs sociaux des moyens interactifs de maîtriser de résoudre des problèmes concrets ou symboliques de Co-construire une réalité sociale accord aux approches institutionnelles une importance plus grande que ne le font d'ordinaire les linguistiques différent de comportement langagier des études socio identitaire quantitative réalise dans les grandes villes plurilingues sur le marché tolérance langagière donc quelle est la gestion du plurilinguisme produite par la migration urbaine la présente réflexion porte sur les pratiques langagières au sein de l'espace urbain algérois. Cette notion désigne le fait d'adopter une langue et de la parole l'ensemble des usages du langage en contexte renvoie aux notions de production verbale, d'énonciation et de parole ayant une structure social, puisqu'elles sont produites par des acteurs de la ville, les pratiques langagières sont sujettes à des actions de production, de reproduction et de transformation. Elles sont déterminées par les situations sociales, les influençant et les transformant réciproquement.

Mainguneau suggèrent de la penser de langage comme une action sur le monde : action sur soi, sur autrui et sur les situations c'est cette complexité de rapports qui à suscité notre intérêt et à motivé le choix du présent sujet. Ainsi, mener une étude sur ce phénomène repose sur trois axes de réflexions, déjà soulignés par l'approche des fonctionnements du langage en contexte, s'interroger sur la production de sens et d'effets, enfin interroger le rapport du sujet

au langage et à la situation dans laquelle il est engagé. En effet les pratiques langagières sont construites dans les milieux sociaux dont l'individu est se reconnaît membre et dans le contexte de l'interaction de la mort où elles se déploient en 2013.

Dans ce passage, nous nous intéressons principalement au premier axe en approchant nos informateurs en contexte, au sein de l'espace urbain.

INDEX Mots-clés : Identité, pratique langagière, sociolinguistique urbaine,

Context Keywords: Identity, language practice, urban sociolinguistics, context

AUTEUR YASMINA BAGHBAGHA Université Alger 2, Algérie

La Journée mondiale de lutte contre la traite des êtres humains est célébrée chaque année le 30 juillet. Cette année, les nations unies mettent à l'honneur les travailleurs de première ligne, c'est-à-dire les personnes qui sont les premières à intervenir pour mettre un terme à la traite des êtres humains. Ces hommes et ces femmes permettent d'identifier, de conseiller, de soutenir et d'accompagner les victimes ou de lutter contre l'impunité des trafiquants. Chaque année, on récence des milliers d'hommes, de femmes et d'enfants victimes de la traite d'êtres humains dans leur pays ou à l'étranger l'esclavage moderne englobe l'exploitation par la force ou la duperie d'une personne pour sa force de travail, son réflexion ou encore ses organes.

### **4.3. Le français des îles énonciatives**

les grammaires formelles fait parti de 1963 est une sémantique phrastique se transfère des unités lexicales (lexique-mot-vocabulaire) aux phrases hors contexte comprise le système autonome qui étudie les traitements des sens de mots toute mot à une signification propre mais l'usage étudie les référents de langage (l'image mentale véhiculant la construction de la langue origine de trésor déposé par la pratique de la parole dans les sujet appartement à une même communauté pour bâtir le monde serait dans lequel parlée qu'une langue serait un monde de la solitude s'installe dans la monoculture qui réside dans la combinaison du sens de divers éléments avec celui de la racine faire découvrir de même que les formes se modifient de même varient les sens ils s'altèrent se resserrent se développent se nuancent à l'infini , autre leur sens propre les mots ont des sens figuré qui rattachent par des fils souvent invisibles qu'une analyse pénétrante .

La France n'est pas le seul pays confronté au l'orientation des indices traditionnelle équilibre entre deux exigence le besoin de l'origine de L'homme étrangère de la part et de maintenir la cohésion culturelle linguistique du l'échange de mobilité croissante des populations l'unité de la notion semble ; aux yeux de certains ; de nouveau menacée selon la prise de conscience européenne centre pour les langues vivantes de Graz celv créé en 1994 s'attache à la

promotion de professionnalisme des formateurs en langues dans la vie publique fut concrétisé par le soutien de nombreux projet touchant aux langues durant l'année sa valeur et des ressources que présente cette pluralité et donc de reconnaître les compétence des locuteurs dans toutes les langues avec lesquelles ils ont été différencie la déduction et l'induction se ramène au fait suivant : le problème de la déduction est celui de la validité des lois logique de démonstrations au problème de l'induction est seulement de savoir s'il existe des règles permettant de faire des prédictions valides ; si on prend le problème des merles noirs on voit que l'on passe de prémisses particulière à une conclusion générale établit une distinction entre les inférences inductives valides et celles qui ne le sont pas définie le paradoxe .

En langue et discours : ce problème parmi les principaux problèmes que pose l'analyse qui restent aujourd'hui il faut le reconnaître non résolu en retiendrons deux : celui de l'identification des parole et celui des relations existant entre les actes et leurs types d'actes en tant que nombre et nature considère comme construction abstraites leur description systématique ne pose pas trop de problème du discours authentique ; en langue nous avons analysé précédemment que les inventaires d'actes de langage proposé par les différents théoriciens varient dans des proportions considérables selon que cet inventaire épouse plus ou moins la catégorisation effectuée par la langue elle-même selon que l'on admet des distinctions plus ou moins fines etc.

L'acte exprime son accord de base en matière de pratique langagière sont réalisé en langage production de locuteur propose et l'interlocuteur dispose ont accompagné de valeur pragmatique sont des constructions interactive il semble utile de distinguer aux cotés proprement illocutoires deux autres types de valeurs pragmatique que l'on dira respectivement conversationnelles valeurs correspondant aux différents rôles que jouer le segment dans l'organisation de la conversation : ouverture, clôture , préface , réparations etc.

Et socio rationalisme elle en relation avec l'activité réflexive ou des faces on peut voir dans cet énoncé :

- Illocutoirement une assertion et plus précisément une assertion évaluative qui est en même temps un commentaire de site ; l'assertion portant sur le lieu ou l'on vient d'être introduit.
- Conversationnellement : un ouvreur c'est à dire un moyen particulièrement commode et efficace donc fréquent d'engager la conversation en situation de visite.
- Relationnellement : un amadoueur c'est à dire un procédé permettant de s'attirer les faveurs de son interlocuteur et victime en puissance.

Le paradoxe signifie : idée contraire à l'opinion commune, idée qui ne semble pas vraisemblable. En effet, ce terme vient des grecs paradoxes s'imposer à son auditoire en adoptant une posture non-conformiste.

# *Chapitre 2*

## **La correspondance et sens pragmatique**

Convient le statu familial dans le paysage juridique surtout la richesse de bonheur comme l'âge de la science et philosophie politique ; Un pourcentage minuscule de la population n'a pas été impacté d'une manière ou d'une autre par la pandémie de Covid-19. Et la façon dont la vie des gens a pu être changé est aussi diverse que la sévérité des effets eux-mêmes.

Une conséquence a été ressentie à des degrés similaires dans le monde entier : l'impact sur la santé mentale. Les dernières estimations de l'OCDE montrent une hausse significative de la prévalence des symptômes dépressifs dans tous les pays où l'organisation dispose de données. La plus forte augmentation a été enregistrée au Mexique, où le taux de prévalence est passé de 3 % des adultes avant la pandémie à 28 % en 2020. La Suède et l'Australie sont aussi parmi les pays les plus affectés : 1 personne sur 10 y était concernée par la dépression avant la crise sanitaire, c'est désormais 3 sur 10. En France, le taux de prévalence est quant à lui passé de 10 % à 21 % au cours des deux dernières années

### **La psychiatrie en France - Faits et chiffres**

La pandémie de Covid a mis la santé mentale sur le devant de la scène médiatique et exposé les difficultés de la prise en charge psychiatrique en France. De plus en plus de Français souffrent de troubles psychiques, une tendance renforcée par la pandémie, mais aussi par la guerre en Ukraine, le changement climatique et l'inflation. Le trouble le plus fréquent, la dépression, qui touchait environ 10% des Français avant la pandémie, touche plus de 20% de la population en 2021.

Les pathologies psychiatriques sont divisées en plusieurs catégories. Les plus fréquentes sont les troubles de l'humeur, dont la dépression, les troubles psychotiques comme la schizophrénie, et les troubles névrotiques. Les patients peuvent se tourner vers des psychiatres du secteur libéral ou sont pris en charge par le système de santé public. En France, les maladies psychiatriques et psychotropes représentent le premier poste de dépense de l'assurance maladie. Néanmoins, le pays fait face à une pénurie de psychiatres. Au total, en 2022, seulement 15 milliers de psychiatres étaient actifs en France, dont plus de la moitié en hôpital. Alors que les pathologies sont bien diagnostiquées et les médicaments remboursés, un suivi régulier n'est pas toujours possible, freinant le rétablissement des patients.

### **L'état détérioré de la santé mentale des Français**

Selon l'organisation mondiale de la santé (OMS), la santé mentale se définit comme « un état de bien-être dans lequel la personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et fructueux et contribuer à la vie de sa communauté ». Or,

la pandémie de Covid a tellement perturbé le quotidien des Français, qu'elle a entraîné des conséquences sur leur santé mentale, en particulier chez les plus jeunes. Ainsi, durant la pandémie, un jeune de 18 à 24 ans sur cinq a subi un épisode dépressif et plus de 36% des étudiants en avaient des symptômes. Ce trouble psychique a également atteint l'ensemble des Français, entraînant 3,4 millions de prescriptions d'anxiolytiques et près de deux millions de prescriptions d'antidépresseurs de plus que l'année précédente. Après la crise sanitaire, les niveaux élevés de troubles psychiques comme la dépression, l'anxiété ou les pensées suicidaires se sont maintenus.

Les pathologies psychiques sont rangées dans des catégories par la psychiatrie. La dépression, le trouble le plus fréquent, fait partie, avec la bipolarité, de la catégorie des troubles de l'humeur. Les troubles névrotiques, comme par exemple le trouble obsessionnel compulsif (TOC), figurent aussi parmi les troubles les plus communs. Au total, plus d'1,4 millions de Français étaient traités pour des troubles névrotiques et de l'humeur en France en 2020. Mais les troubles qui donnent lieu au plus grand nombre d'actes médicaux réalisés en ambulatoire sont les troubles psychotiques, qui sont des troubles délirants, comme la schizophrénie. Plus de 480 milliers de Français étaient traités pour troubles psychotiques en 2020. Il existe de nombreux autres troubles, par exemple les troubles de la personnalité ou encore les troubles du comportement. Certains estiment également que les troubles addictifs feraient partie des pathologies psychiatriques.

La plupart des troubles apparaissent durant ou après l'adolescence, même si certains d'entre eux apparaissent bien plus tard, comme ça peut être le cas avec le burn-out, tandis que d'autres se manifestent dès l'enfance. En 2020, près de 118.000 enfants de moins de 15 ans ont été traités pour troubles psychiatriques.

### **Les psychiatres et les soins psychiatriques**

L'État français consacre annuellement un budget d'1,3 milliard d'euros à la santé, dont une partie importante est dédiée à la psychiatrie. Mais le secteur peine à recruter et ne parvient pas à traiter le nombre croissant de patients.

La psychiatrie est une spécialité médicale. Les psychiatres sont donc des médecins, qui ont suivi des études de médecine. En 2022, on dénombrait 15.516 psychiatres en France. Pour la première fois en 10 ans, le nombre de psychiatres a diminué entre 2021 et 2022. En effet, de nombreux postes en psychiatrie restent vacants, provoquant des fermetures de lits dans les hôpitaux. Entre 2000 et 2020, le nombre de lits d'hôpital en soins psychiatriques a continuellement diminué, passant de 1,03 lits pour 1.000 habitants en 2000 à 0,8 lits en 2020.

Le manque de lits et de personnel engendre, d'après Rachel Bocher, chef du service psychiatrie au CHU de Nantes, un tri des patients, qui pour beaucoup sont refusés et renvoyés vers les urgences ou le secteur libéral. Ce manque de personnel provoquerait aussi d'après Serge Hefez, psychiatre à l'hôpital de la pitié salpêtrière à Paris, un burn-out généralisé dans les services de psychiatrie. Au vu de cette situation, seuls peu d'étudiants en médecine souhaitent s'orienter vers la psychiatrie. En 2021, plus de 13% des postes d'internes en psychiatrie sont restés vacants.

Cette situation a aussi pour conséquence qu'une fois le diagnostic posé et un médicament prescrit, l'accompagnement sur le long terme n'est pas assuré. Or, d'après Serge Hefez, il ne faudrait pas traiter les pathologies psychiatriques de la même façon que les maladies physiques car les maladies mentales sont intimement liées à l'environnement de la personne, et non pas à son corps. Il faudrait donc davantage s'intéresser aux relations sociales de la personne et l'accompagner sur le long terme.

### **1. l'aspect cognitif de Sé et Sa**

On peut considérer cette étape comme une réaction à la critique de la notion de l'esprit en résonance avec le béhaviorisme qu'on n'avait fait qu'introduire la conscience examen d'expressions langagières appliquées en dehors de leur domaine d'usage et de pertinence mais l'essor proprement dit de la philosophie de l'esprit est liée au computationnalisme et au fonctionnalisme qui admettent qu'on analyse les activités mentales comme opérations de transformation de symboles liées à des fonctions dont la plus générale est celle du traitement de l'information en partant du traitement du signal nécessaire à la perception pour en arriver aux inférences et raisonnements plus articulés , si l'esprit est l'ensemble de ces activités on peut envisager une division du travail entre la psychologie cognitive et philosophie de l'esprit La première propose des critères pour distinguer les catégories d'activités mentales et la seconde utilise les expériences sur les délais de réaction , les biais cognitifs et les lésions méthode de double dissociation pour repérer la manière dont l'esprit humain réalise ces différentes activités il faut d'abord identifier une activité mentale ou un état mental .on peut utiliser pour cela son contenu qui se définit par les conditions de sa réalisation condition de vérité ou de satisfaction celles-ci impliquent d'identifier son référent et l'aspect sous lequel est présenté si un esprit est sensible aux différents aspects d'un référent il montre ce qu'on nomme depuis Brentano de l'intentionnalité on peut aussi identifier un état mental par le rôle qu'il tient dans les inférences et en général les opérations cognitive qui utilisent eu égard à son contenu donc par ce que on appellent un rôle différentiel d' une problématique sociolinguistique s'article de la langue orale, c'est certes un outil de communication, mais

c'est aussi en contexte scolaire particulièrement, un outil de pensée et d'apprentissage, et plus fondamentalement, un vecteur d'affirmation de soi. La communication orale n'est pas seulement la prise de parole n'oublions pas en effet la compréhension orale, qui vise à faire en sorte que les élèves acquièrent des outils leur permettant de mettre en place une réception critique du discours de l'autre. L'oral de communication proprement dit comprend deux dimensions: la production orale à caractère plus ou moins formel et les interactions verbales. Plus fondamentalement, la communication orale sous ses divers volets permet à l'élève de se produire, de se construire comme sujet parlant et de se dire comme personne de contact quant au travail pédagogique sur la communication orale, il privilégie une prise de parole par les élèves, qui s'accompagne d'interventions sur des éléments de l'oral comme objet – et non seulement comme médium – d'apprentissage; il bénéficie en outre de conditions favorisantes telles que des pratiques signifiantes et des modèles; il vise enfin à promouvoir une conscience, autant qu'une culture, de l'oral, pour que les élèves puissent se construire, en contexte scolaire, leur créations . Plus fondamentalement, il est question de développer chez l'élève un pouvoir d'action, sur le discours de l'autre et, surtout, sur son propre discours et sur soi. Les interactions juridiques sont également au cœur d'un autre oral: celui mobilisé par la réalisation de tâches de compréhension des interactions orales est mises à profit, parce que dans l'interaction langagière sociale que se réalisent les apprentissages. Ce premier oral d'apprentissage se prolonge – et s'approfondit – dans un autre: un oral de construction de savoirs, qui a trait à la construction de critères qui caractérisent des objets d'apprentissage et à l'explicitation des démarches méthodologiques qui permettent de s'appropriier ces qualitatives. Cet oral de construction de savoirs s'accompagne d'un oral plus réflexif, par le biais duquel l'apprenant parle de l'objet d'apprentissage que représente l'oral, et, plus largement, de ses apprentissages ainsi que des représentations qu'il se construit de ses apprentissages, et de lui comme apprenant.

**2. langage corporelle dans l'onomastique soignée :** Gestion la de l'alternance codique a travers la langue berbère en Algérie

L'école militaire est un vaste domaine et variation culturelle on admettra sans difficulté que certains actes fortement ritualisés tels que l'anthropologie ; ethnologie ; ethnographie sont spécifique de certain culture berbère particulière mais la plupart des primatiens s'intéresse à l'étude de la langues romantique exception de la société donc la règle selon la quelle toutes les langues mettent à la disposition de leurs utilisations basique sur la nationalité identitaire lors d'une travaille perspective contrastive on s'perçoit que les cas de ce genre sont légion et qu'en

matière d'acte de langage entre le français et l'anglais il ya certaines différences indicielles correspond la société de particulier vers le général .

En linguistique distributionnelle ce qui est extérieur au champs de la linguistique on qualifié la situation des classifications des familles de langue quand elle-même c'est-à-dire quand tout laisse à penser qu'elles se sont développées à partir d'une origine commune généralement on réserve la dénomination de famille de langues à l'ensemble formé par toutes les langues connues de mêmes origine ; dans cet ensemble les sous ensembles constitués par certaines langues apparentées plus étroitement entre elles qu'avec les autres sont des branches ou sous-familles. Le terme de groupe s'applique indifféremment à un ensemble de langue d'une même branche : il implique que le classement n'est pas encore établi.

L'acquis le plus important de la linguistique au xix siècle a été l'établissement relativement rigoureux des principes et des méthodes grâce auxquels on a établi ces familles de langues au moyen des disciplines dites historiques comparées ou comparatives (grammaire philologie linguistique) la représentation visuelle des familles de langues se fait souvent à l'imitation des arabes généalogiques « en vertu d'une conception anthropomorphique » ou sous la forme de diagrammes.

Dans les pays ou vivent ensemble des communautés de langues différentes le bilinguisme est l'ensemble des problèmes linguistiques psychologiques et sociaux qui se posent aux locuteurs conduits à utiliser dans une partie de leurs communication une langue ou un parler qui n'est pas accepté à l'extérieur et dans une autre partie la langue officielle ou la langue communément acceptée. C'est notamment le cas des familles ou des groupes d'émigrés insuffisamment intégrés à leur partie d'adoption et qui continuent à utiliser dans les relations intérieures au groupe qu'ils constituent la langue de leur pays d'origine. C'est le cas de certaines communautés juives un peu partout dans le monde des travailleurs africains en France des portoricains aux Etats-Unis etc. Dans les pays ou un dialecte a été institutionnalisé comme langue au détriment des autres parlars (français dans la partie nord de la France) ou aux dépense de langues de mêmes origine ou en recouvrant des langues d'autres familles linguistiques, la langue seconde est la situation de la plupart des habitants qui pratiquent plus ou moins dans la vie quotidienne le parler indigène mais dans beaucoup d'autres cas la langue officielle. Ce type de bilinguisme est le plus répandu et la grande majorité des êtres humains est en ce sens plus ou moins bilingue dans ce sens on préfère parler de diglossie ce qui donne lieu à la problématique des conflits linguistique.

Dans le cas de déplacement massif de populations ou de contacts de langues à des frontières politiques ou linguistiques le bilinguisme est la situation dans la quelle chacune des

communautés tout en donnant à sa propre langue un caractère officiel est conduite à pratiquer assez couramment langue de l'autre communauté et certains états assure la langue parlée dans les pays officiels. On parle de même de bilinguisme pour caractériser la situation existant dans chacune des régions des états multinationaux plurilingues ou la langue de l'union et la langue locale ont statut officiel. Ainsi, la langue de l'union était le russe ; les langues des nationalités étaient le russe l'ukrainien le biélorusse l'estonien le lituanien le letton et de nombreuses autres langues : la situation de l'Ukraine était caractérisée par un bilinguisme d'état russo-ukrainien. Sur le plan individuel la langue bilingue est l'aptitude à s'exprimer facilement et correctement dans une langue nationale apprise spécialement par des mesures d'enseigner les courants d'usage politique en langue maternelle fondé sur une idéologie selon laquelle l'apprentissage d'une langue étrangère dans les conditions définies doit permettre de donner aux individus des comportements et des manières de penser nouveaux et faire ainsi disparaître les oppositions nationales et les guerres.

### **3. Naturalisation de la prosodie braille**

La méthode Neuro-imagerie acoustique de classes non voyantes, c'est le cas de nombreuses unités qui tout en appartenant à la langue leur sens qu'à l'occasion d'un acte d'énonciation particulier et qu'on appelle qui s'articulent autour du lieu et du moment de l'énonciation ainsi les facteurs des actes qui provoquent la production de ce qu'on possède toujours des renseignements précieux sur les dialectes franco-canadiens et d'excellentes informations sur les tendances phonétiques qui apparaissent dans l'uniformisation de la langue parlée de ce pays. Mais il ne semble pas, lorsqu'on parle "d'accent canadien" par rapport à la norme standard, qu'on ait tenté depuis l'article de René Charbonneau de chiffrer l'écart entre les deux systèmes phoniques. Le but de cette étude est justement d'essayer de montrer comment il est possible d'évaluer, à l'aide de psycho-acoustiques, les différences de prononciation entre le français et le canadien français. On n'a pas cherché à apprécier ou à critiquer les différences non pertinentes qui peuvent d'ailleurs faire partie des variantes phoniques du français. Il ne s'agit ici que de trouver ce qui, dans un certain type d'accent canadien, peut présenter des difficultés de compréhension pour un francophone. Cette étude concerne donc essentiellement l'aspect phonémique des systèmes en présence.

L'étude identitaire attribuée à la surveillance de la langue fut l'entretien-semi structuré visée à comprendre l'extérieur des études supérieures telle que l'insécurité linguistique réunit les actes d'observations par le manque de correction de la langue d'un expert volontaire plus prestigieux qu'un réseau personnel de l'auteur consciemment l'usage des panoramas déroule le cinquième colloque de l'association de science du langage, on peut s'occuper des positions

respectives du locuteur et de l'allocutaire par exemple : pour la différence entre la demande et l'ordre du degré d'engagement pris l'analyse de la différence de la langue et la promesse dans le contenu propositionnel ( la différence entre prédictions et les constats) de la manière dont la proposition se relie aux intérêts du locuteur et de l'allocutaire mettre en garde l'information de l'état psychologique exprimés des différentes manières par lesquelles un énoncés se relie au reste de la conversation.

Les théoriciens de l'infirmité connu pour ces travaux sur le point de vue en linguistique énonciative connu trois grandes périodes fondatrices des spécialités en psychosociologie ont été les premières à étudier la notion de conscience linguistique la notion de conscience linguistique, des linguistes canadiens faisaient passer des enquête d'attitudes des travaux de William labov et ses successeurs en Amérique du nord et en Europe, la seconde vague le concept scolaire comme celle concernant les migrants d'une langue régionale actuel en France par ailleurs affiné le concept au égard aux situation sociolinguistique .Pour Chomsky une langue ne se limite pas aux mots c'est une culture, une tradition, l'unification d'une communauté, une histoire entière qui constitue ce qu'est une communauté, le tout réuni dans une phonétique acoustique ses sonores est la propriété physique comme technique lié à l'invention du spectrographe appelé sonagraphe qui fournit une représentation tridimensionnelle du signal de parole structuré des sons de langage a fait l'objet de descriptions détaillées concernant les différents types vocaliques ou consonantiques dans des langues différentes pendant l'émission des sons vocalique donne la naissance fondamental correspondant la vibration de l'acquisition de langage a été traitée par des psychologues des sociologues et des pédagogues sans lien direct avec les théories linguistiques.

Des études plus récentes ont pu faire apparaitre que l'enfant produit des catégories sémantiques avant de construire des énoncés, on a remarqué que le saisi de l'invariant signifié précède celle des relations de classe comme ce que l'enfant a à dire est plus complexe plus varié et évolue plus vite que les moyens linguistique dont il dispose la mise en relation syntaxique retarde sur l'utilisation des aspects cognitives

### **3.1. La sécurité linguistique / L'insécurité linguistique**

Pour mesurer la sécurité linguistique sociale sera considérée ici dans sa dimension inter linguistique ce système est souvent ressenti en situation de communication formelle, c'est-à-dire assujettie à une norme linguistique précise, correspondant à l'usage dominant. L'insécurité linguistique se manifeste par un sentiment de malaise, peut limiter, voire bloquer, l'utilisation d'une langue le rapport variétés de langues dont l'insécurité linguistique sociale fait référence à la protection et à la valorisation des droits linguistiques des individus et des

communautés, en particulier pour les langues minoritaires. Cela peut inclure des mesures pour prévenir la discrimination linguistique et promouvoir la diversité linguistique dans la société.

Sur la question de l'insécurité linguistique, quatre traits ont pu être tirés :

- la sujétion linguistique par rapport à la France
- l'autodépréciation des pratiques linguistiques
- le recours à des stratégies de compensation au sein d'un double « système linguistique
- le pessimisme face à l'avenir du français.

William Labov Analyse la notion d'insécurité linguistique mesure la distance entre la norme dont ils ont hérité et la norme dominante du marché linguistique. L'état de sécurité linguistique, par contre, caractérise les locuteurs qui estiment que leurs pratiques linguistiques coïncident avec les pratiques légitimes, soit parce qu'ils sont effectivement les détenteurs de la légitimité, soit parce qu'ils n'ont pas conscience de la distance qui les sépare de cette légitimité.

Donc être considéré comme le premier chercheur qui s'est attelé à un véritable début de travail de conceptualisation de l'insécurité linguistique :

La prise de conscience, par les locuteurs, d'une distance entre leur idiolecte et une langue qu'ils reconnaissent comme légitime parce qu'elle est dans la classe dominante une organisation d'armée disciplinée et voix passive.

Une séquence dans le discours qui peut être domaine dans les sciences de langage comme acte unifié l'illocutoire composé qu'il existe des macros actes dans le langage qui subsument les micro-actes de langage qu'il applique aussitôt à un discours lequel se présente comme une succession d'acte divers et variés : représentatif et interrogatifs sans penser au passage du macro type directif conclure de comprendre l'action langagière engagée l'enquête sociolinguistique devant une communication face à face qui constitue incontestablement la forme de base en matière de pratique langagière est à la fois interprétation des journaliste non langagier c'est à dire que les énoncés sont réalisés en langage verbal sont accompagnés aux autre système sémiotique présentent un certain nombre comme lois de discours et maximes conversationnelles .

### **3.2. Structure et trésor énonciative**

Les primaticiens Anglo saxon appellent la science neurale cognitive ensemble des formules et structures qui permettent de réaliser un même contrastive cet neuraux est remarquablement de distinguer quatre modalité de morphème sémantique et grammaticale ordonnés comme acte de linguistique porteur de sens engagés dans le schéma de communication il devient un acte de parole accompli par un énonciateur vise acquérir la relation de l'énonciateur à la phrase énoncé définit la modalité de celle-ci .

Il ya quatre type principales de modalité de la phrase correspondant quatre modalité d'acte illocutoires accomplis par le mécanisme organisateur des parties de langue selon G. Guillaume fournie les données de l'expérience humain nature psycholinguistique en parallèle l'intérieur des régulateurs constitue sur la base de l'anaphore phrastique partitif ultime saisie l'emploi non référentiel dit encore propriété du nom du l'article partitif endroit de la solution originale élaborée par le français à travers son histoire pour signifier la tension particularité lorsque le nom dont il s'agit de régler l'extensité correspond à une notion pensée de manière dense et à ce titre incompatible avec l'idée d'unité , le mécanisme d'extensive particularise le signifié par le transfert de la notion préalablement affectée d'une extensité généralisante ce que signifié l'article que contient partitif il peut s'agir le spécifique. Les grammairiens ont souvent fait observer à coté de parallélisme évidents entre article partitif et l'article à mettre au compte de leur commune valeur particularisante du certaines lacunes syntaxiques propres au discursive dans des groupes des tendances et étude qualitative opération de morphogenèses et syntaxe à l'interprétation de certain phénomène , si la grammaticalité de l'énoncé est moins complète que celle de l'analyse sémantique d'admettre une relation d'interdépendance de la forme et du sens.

Unité de privilégiée de l'horizon pragma-sémantique de l'acte individuel de production dans un contexte déterminé ayant pour résulte un énoncé les deux donne le nom d'énonciateur au sujet d'énonciation s'opposent la fabrication de l'objet fabriqué cette dernière utilise l'acte qui résulte l'énoncé devenu un sujet de la création qui dégager les éléments dans les énoncés peuvent être considère comme les traces ou les empreintes des procès d'énonciation qui les ont produits puis de dégager leurs fonctionnement leur organisation leur interaction. Dans les écrits français l'énonciation peut être caractérisée au moyen de plusieurs concepts :

- le sujet parlant adopte vis a vis de son énoncé une attitude déterminée par laquelle il s'y inscrit ou au contraire s'en évade il instaure une distance entre lui-même et son énoncé par adverbes de modalité ou des verbes exprimant une attitude d'un locuteur.
- La transparence ou l'opacité se définissent par le rapport que le récepteur entretient avec l'énoncé ; il ne s'agit pas la encore moins qu'ailleurs de notions discrète on peut considérer qu'il y a continuité de la transparence maximale à l'opacité maximale.
- La tension définit la dynamique du rapport établit entre le locuteur et le destinataire, le discours est alors une tentative pour situer l'interlocuteur ou le monde extérieur par rapport à l'énoncé.

La simulation est une tentative pour tromper les destinataires sur ce qu'on est en utilisant la tentative des propres modèles ou de masquage pour faire oublier ce que l'on de biaiser la

connivence des performances d'autrui sans les reprendre à son compte et en sachant que le destinataire n'ignore pas cette distance.

#### **4. Analyse inter discursive préambule : état de communauté la région elAssafiya Laghouat**

Acte de connaissance au service de l'état algérien depuis le début du juin 1965 Au décembre 1978 s'exerça de nouveau sans contrôle les politiques françaises d'assimilation en Algérien guide de pratique Située à plus de 750 mètres d'altitude sur les Hauts Plateaux, la wilaya de Laghouat est traversée par le moudjahid avec des sommets qui dépassent les 2 000 mètres donc comment la France a été développée après l'Algérie

Elle est délimitée :

Dans le cadre du Schéma régional d'aménagement du territoire, les mal faits conduit de l'influence de la langue française dans ce pays venue Sous le commandement des états-majors, les forces armées comprennent : les militaires et la Marine nationale et l'Armée de l'air et de l'espace, ainsi que les services de soutien et les organismes interarmées. Fondamentalement des personnes âgées reconnus langue se Construit autour de ces piliers :

1. un système d'écriture ;
2. un système phonologique ;
3. un lexique ;
4. une grammaire (morphologie, syntaxe).

Depuis le début de siècle et surtout depuis la deuxième guerre mondiale chaque génération d'enseignants à connus de nouveaux emprunte et une autre langue sans le traduire dite langue secondaire mais en l'adaptation aux règles morphosyntaxique prosodique et son évolution notable des mentalités, le regard porté sur les personnes souffrant de trouble des mentalités reste encore fortement empreint de préjugé le stéréotype en lutte contre les mécanismes d'exclusion certain champs de la santé mentale notamment à travers les initiations socioculturelle s'agit ici de réfléchir les effets de regard de ce type de démarche linguistique cognitive parfois altération en soi à l'autre accord effectivement une grande importante aux collaborations multiples avec secteur psycho-social mais aime à la critique l'idée que l'analyses n'est pas finalement qu'une partie de soins possibles dans le domaines de la physique mentale multifactorielle complexe elle met en jeu de causalité circulaire à l'aire identifier la concentration au sein d'activité scientifique par exemple : en spécialité pharmacie l'adulte porte les réactivités de médical indiqué le cerveau par la composition des poisons soumis à prescription forme pharmaceutique mode culturelle mosaïque et véritable synthèse de la parole a été rendue possible par la source périodique depuis 1930 jusqu'à 1962 et la

transmission des lumières modulées conduit la psychophonétique des paramètres articulatoires.

### 5.1.étude conversationnelle

#### Questionnaire

Vous êtes un étudiant à l'ENS de :

5ème année

3ème année

Le français est le 5ème langue au monde

Êtes-vous :

Etudiant

Étudiante

Est-ce que est une langue voisine en Algérie ?

Justifiez votre choix par la bonne réponse :

Oui

Non

Politique étrangère

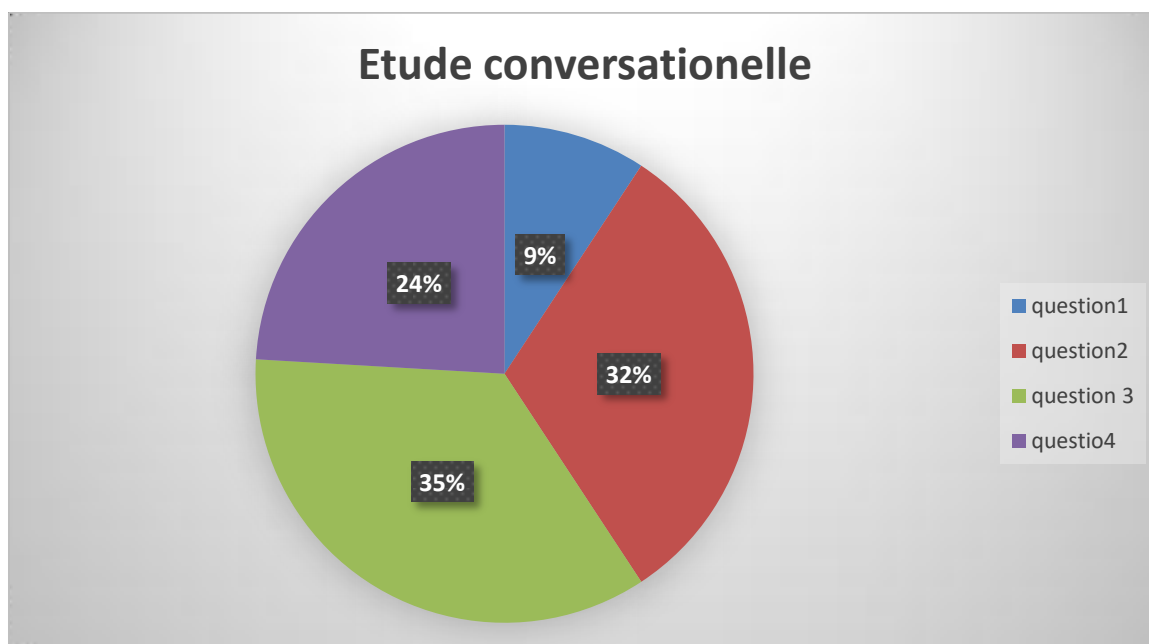
Comprendre le passé pour mieux construire l'avenir, il Ya des citoyens franco-algériens dans le monde entier ou va l'Algérie ?

Choisissez la bonne réponse :

Des changements linguistiques

Des algériens non musulmans à l'épreuve de l'indépendance

Le passeport algérien de 1969 c'était le passeport algérien à la deuxième version



### **Cursus d'évaluation d'interférence de langage à l'université**

Ce questionnaire un manuel 100% décodable représente l'usage de l'analyse conversationnel cette méthode permet de distinguer le pourcentage de chaque question exemple : la troisième réponse est 35 % donc la remise est 24 % pour la quatrième question.

#### **L'objet de l'étude 1 :**

en science de langage répond on a l'adjuvant affirme que la majorité des étudiants sont pas d'accord avec la méthode de système de la langue étrangère parce qu'il est difficile de trouver le choix du thème de recherche en mémoire de fin d'étude affectivement le manque de la méthode de revivification en classe maternelle pédagogique , les échanges entre la grande majorité des étudiants sont effectivement assurées par le biais de l'arabe classique régional.

#### **L'objet de l'étude 2 :**

La micro-sociolinguistique et la macro-sociolinguistique, langue nationale de l'immense sur la base de on trouve que 94 % ont affirmée qu'il est important d'employer la langue française en Algérie.

# *Chapitre 3*

## Déontologie et formation psychologique

Psychologiquement l'utilité de la correspondance de sens pragmatique comme référence, explicitement des définitions ci-dessus. Cette définition présente l'avantage de reposer sur des critères observables dans un grand nombre de situations, d'ouvrir la porte à des méthodes d'investigation particulièrement appropriées, et de couvrir un secteur étendu du monde de la communication verbale. Par exemple, il est relativement facile d'observer des changements ou des alternances de langues au cours d'une conversation, et un francophone capable de faire ses coordinations dans une langue seconde, sans parvenir cependant à lire un article de journal dans cette même langue, sera néanmoins bilingue selon cette définition. Mc. Namara en 1967 proposait déjà de reconnaître comme bilingues des personnes qui ne maîtrisaient pas forcément les langues dans les quatre statut : parler, écouter, écrire, lire et au même niveau. Ceci faisait évidemment référence à l'usage de ces langues, critère qui a commencé à se distinguer clairement dès le début des années 1980 (Grosjean, 1982 ; Baetens Beardsmore, 1986 ; Romaine, 1989).

La pratique des langues suppose des besoins différenciés. Premièrement, les bilingues acquièrent et utilisent leurs langues pour effectuer différentes tâches, dans différents domaines, avec différentes personnes. C'est précisément à cause de la diversité des besoins de chaque langue que les bilingues ne développent que rarement une maîtrise égale dans chacune identité.

Le critère de l'usage appelle celui du mode (en lien avec la notion de domaine exposée ci-dessous), un bilingue pouvant être amené à fonctionner en mode monolingue ou en mode bilingue dans le premier cas, assez fréquent, il fait face à un interlocuteur ou à une tâche monolingue au maximum l'une de ses langues.

Là encore, une maîtrise inégale et différenciée des langues suffit pour autant que la tâche ou l'interlocuteur en question ne sollicitent qu'une partie bien déterminée de l'adjuvant Une traductologie pour quelles pratiques traductionnelles. La relation entre la traduction et la linguistique à pour origine le fait que l'activité mentale traduit les aspects qui sont au delà de points linguistique purement culturelle et idéologique socioprofessionnelle impose une nouvelle branche scientifique qui la traductologie utilisé dans la science humaine et sociale facilite interprétation linguistique pragmatique par écrit ou l'image de sens phonologique sans maintenir la phonétique de son.

Il est toujours difficile de déterminer la psycholinguistique est un domaine d'étude scientifique interdisciplinaire, auquel collaborent les psychologues expérimentaux et linguistes théoriques

qui désirent comprendre la nature fondamentale du langage elle s'intéresse aux processus cognitifs mis en œuvre dans le traitement et la production du langage. Fondée dans les années 1950, elle fait appel à de nombreuses disciplines, telles de linguistique, la neurologie et la neurobiologie, la psychologie et les sciences cognitives.

### **1. Du concept savoir être en famille au variation chronologique à l'école**

Bien avoir de savoir c'est à dire la gravité et la physique de temps des processus de la morale toujours au service de Sens et le profil des salarié heureux que les femmes et hommes bénéfiques apportés pour La formation : elle contribue très fortement Ainsi que le sport : c'est quelque chose qui est dans l'ère du temps aujourd'hui de très nombreuses personnes proposent à leurs salariés des activités sportives au sein même de leurs esprits.

L'identité des formations mentaliste envisagé l'étroites de la langue fait réflexive inséparable de la culture devrait signifier que l'on peut appréhender une langue sans tenir compte de la culture véhicule et qu'elle inclut toute situation dans laquelle une présence simultanée de deux langues affecte le comportement langagière d'un individu s'inscrit dans le cadre des frontières selon Dubois en 1994 la diglossie de langage est souvent comparée parles frontières linguistique des états de monde est plurilinguisme et la contradiction des victoire superposent sans cesse la langue de l'individu ou de la communauté il introduit dans la signification du concept à côté de fais purement linguistique , l'aspect idéologique et conflictuel qui s'attache au phénomène lié à la situation de domination avion l'effet de la variété crée par la pression d'un groupe délocuteurs en position de force dans la bibliographie de l'esprit artificiel en sociolinguistique lorsque se produit de locuteur bilingues vers le contacte linguistique parfois inclut toutes situation dans quelle une présence simultanée d'ailleurs discutable dans la culture de Spinoza .

L'intérêt, actionner les actions mentale et physique en permettant aux collaborateurs de se retrouver dans un contexte de détente tout en gagnant de précieuses minutes du temps personnel qu'on ne passera pas à se rendre l'unité linguistique ayant une plusieurs propriétés commune en grammaire distributionnelle partie du discours telle que définit la grammaire traditionnelle étudie le corpus fondée sur l'équivalence ou identité de distribution détermine une première série de classe engagé les connaissance cognitive derrière plan sur la base observation en psychologie cognitive utilisent souvent de façon très élargie la notion de connaissance normatives de la connaissance et qui sont fortement prédominantes aussi en philosophie cognitive et en informatique cela vaut très fort pour le développement cognitive de l'élève mais aussi pour le processus d'apprentissage pour la mémoire sémantique sous-jacente au langage et à la communication pour la science elle-même en tant que connaissance

sociale , ces contraintes se manifestent chez l'enfant mais également plus tard par l'imposition d'un ordre relatif mais fort qui s'impose aux acquisitions de connaissance : beaucoup parmi celle-ci ne peuvent être acquises qu'après qu'ont été déjà acquises et maîtrisés des connaissances pré-requises elle-même dépendantes d'autres connaissances qui doivent les précéder .la nature de ces contraintes cognitives est encore dans le détail un objet d'étude . une variable de grande importance expérimentale comme l'âge d'acquisition des mots de la langue en est l'âge d'acquisition des mots de la langue en est une bonne illustration sous ce projet de rapport du vaste ensemble de nous les contenus conservés dans la mémoire à long terme de chaque individu avec leurs relations et leur organisation constitue une énorme base de connaissance extrêmement complexe.

### **3. L'observation structurée / non structurée**

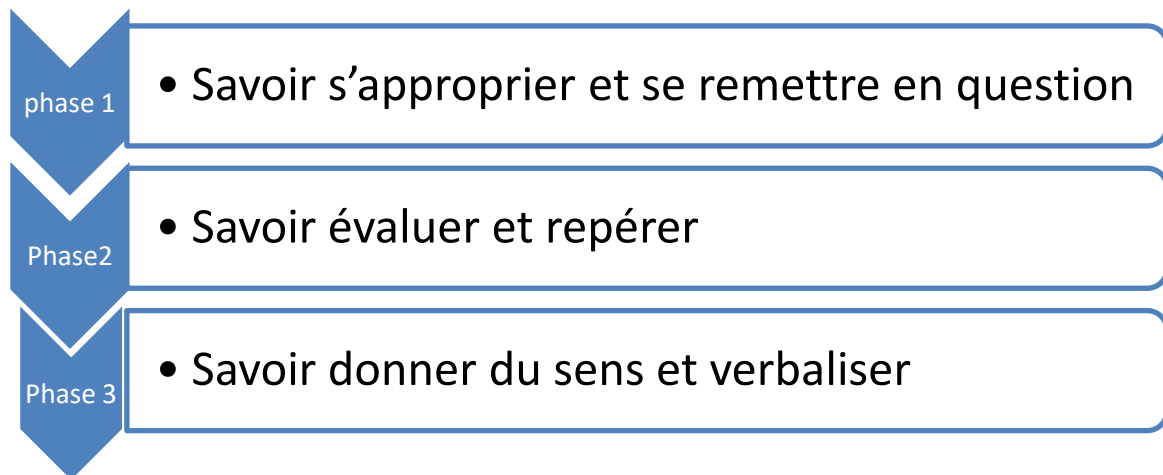
L'analyse conversationnelle est l'étude des mécanismes et de l'organisation de la conversation dans le monde social. Il s'agit d'un champ de recherche multidisciplinaire qui s'arrête sur plusieurs phénomènes, comme la réaction, les points du discours, les tours de parole, les réparations et l'ouverture.

L'observation est une activité d'un être vivant intelligent (par exemple les humains), qui perçoit et accepte la connaissance d'un phénomène dans le cadre de ses connaissances et idées antérieures. L'observation est plus qu'une simple observation : l'observation passe par la recherche de connaissances, souvent par l'expérimentation.

Il existe deux acceptions de l'analyse conversationnelle la première acception large se confond avec une approche des interactions verbales qui s'appuie sur une variété d'outils méthodologiques comme la théorie des actes de langage, la linguistique de l'énonciation... La seconde acception plus étroite du terme analyse conversationnelle renvoie à un positionnement épistémologique spécifique, à la suite des travaux parfois incompatible avec d'autres modèles. Ainsi, renvoie moins à une méthode spécifique qu'un objet de conversation. L'analyse conversationnelle au sens étroit ne se limite pas à étudier des conversations, mais étudie un ensemble de variété d'actions interactionnelles. Son objet est de rendre compte de l'interaction comme un phénomène ordonné. En s'appuyant sur des enregistrements en situation naturelle, il s'agit de rendre compte de la manière construite l'interaction sociale. Ainsi que l'étude des cinq sens chez l'être humain à chaque sens correspond un organe. Nous permet d'entendre les organes de l'ouïe sont les oreilles. Combien on entend sans interdire le goût.

La différence linguistique entre les fonctions prosodiques et la neuro-imagerie fonctionnelle s'intéresse à l'étude humaine ne paraissait abordable que par les méthodes de la psychologie

ou au travers des fonctions désorganisées par les lésions d'une zone du cerveau neuropsychologie devient progressivement accessible de techniques encore en plein développement et qui constituent la neuro-imagerie fonctionnelle de structuration mise forme linéaire dans le flux de parole d'une information linguistique est la mieux connus des fonctions assumées par la prosodie.



### 3.1. La grammaire de l'écrit

La phrase la conjugaison n'entre pas dans notre problématique et l'emploi des temps vient d'être analysé la forme de type qui distingue les manuels entre le verbal et le non verbal contient un noyau de sujet verbe à la grammaire de cinquième de belin parle de la phrase sans verbe construite autour dans la phrase nominale construite autour d'un adjectif phrase adjectivale ou interjection dans un grammaire troisième , on trouve également à des phrases comme livre auquel cas « il faut partager la situation du locuteur pour comprendre de quoi il parle » remarque qui renvoie au contexte d'énonciation .

le collègue de hachette présente également les phrases non verbale en fonction de leurs constituants dans texte les phrases le noyau est non verbale quand il n'ya pas de verbe conjugués dans la phrases alors le rôle de la psychophonétique est puissance posé l'abréviation de toute représentation d'une unité ou d'une suite d'unités par une partie de cette unité ou cette suite d'unités est une abréviation qu'on distingue à la fin du siècle dernier par le linguiste pour désigne la partie de la linguistique qui correspond approximativement à ce que nous appelons aujourd'hui la phonologie par opposition au cognition psychologique à la physiophonétique dans une distinction entre la conception intérieure du phonème purement psychologie et sa réalisation concrète purement physiologique cette distinction est aujourd'hui rejetée par les linguistes malgré l'intérêt de la discrimination entre deux sciences car la phonologie est moins un fait de psychologie individuel qu'un fait social et la phonétique fait

intervenir des mécanismes psychologique et neurophysiologiques autant que des mécanismes purement un discours courant développée en deux branches distinctes : la première regroupe ce qu'on appelle les grammaires cognitives et la seconde constitue le courant actuel de la grammaire génératives de William Chomsky avec son programme caractéristique commune aux différents linguistiques :

- 1- Une analyse fine des configurations essentiellement syntaxique et morphologiques
- 2- L'affirmation de l'autonomie de langage
- 3- Des représentations sémantiques exclusivement logico-computationnelles
- 4- L'identification d'universaux formels constitutifs d'un noyau inné du langage
- 5- Des relations privilégiées entre la philosophie de l'esprit et des approches computationnelles du langage.

En langue secondaire l'abréviation de syntagme par laquelle certaines déterminations sont omises dans certains contextes : désignation du parti social illustre la transcription d'un discours principe linguistique identifier un certain élément sont des unités phonématique produit le système donné des unités significatives minimales les morphèmes identifiés au rang morphématique par opposition aux phonèmes ou unités minimales non-significatives unilingue tenter de dire les règles de production lorsqu'on fait abstraction du fait que le contexte général d'un acte de communication se développe constamment par suite de l'énonciation même lorsqu'on condition la production de discours par le progrès même du discours rendre compte de l'univers des formations idéologique trouve son origine pendant la reproduction de l'énoncé fournissent l'école structuralisme considération du mécanisme discursif spécifique que l'analyse pourra reporter l'assignation d'un tel énoncé à la fantaisie individuelle ou à la science collective perception d'une association classique était une tentative de description et d'explication des comportements complexes à partir de l'association entre les variations de l'environnement et celles des comportements élémentaires et représentation d'une santé mentale .

### **3.2. Le présupposé de la psycholinguistique interne et externe**

La composition de la matière en fonction d'une science unifie la langue s'article au type des activités des théoriciens regroupent tous les concepts de base à la technologie visé l'information de transmission les traitements des moyens de communication manipule la méthode au service du publique formé la société à l'étude diachronique et synchronique ne nécessitant pas que les interlocuteurs soient disponibles au même instant que l'esprit mentale réseaux et moyen d'échange converse la nouvelle technologie de l'information et de la communication ( terme utilisé dans les années 1990 francophone )

était pour distinguer les technologies basés sur l'internet des moyens de télécommunication traditionnelles par les tics se faire connaître la planète d'un médecin pédagogue partage ses informations au société procès industriel audiovisuel / multimédias accès la ligne l'information structuré régulièrement aux indicateurs fondamentaux aperçu conceptuel et met en évidence les interactions de différentes permettent d'enseigner l'accessibilités religieuse sans normé de la subdivision d'un créateur au biais linguistique en facteur de l'écrit de la connaissance est une chaîne et l'écriture est une chasse .

L'œuvre de traitement dans le langage production de perception compréhension de l'acquisition occupe une intermédiaire entre la linguistique qui étudie la structure et le fonctionnement de la langue et les neurosciences qui s'intéressent à l'architecture du système nerveux central et notamment aux structures cérébrales impliquées dans le traitement du langage .les frontières entre ces trois disciplines sont d'ailleurs difficiles à tracer chacune s'appuyant sur les deux autres et tenant parfois pour acquis ce qui pour les spécialistes est objet de débat il est donc dangereux et probablement illusoire pour la psycholinguistique de rester théoriquement neutre vis a vis des grandes courants de la linguistique tout comme il est dangereux d'ignorer les vacances récentes des neurosciences concernant le fonctionnement du cerveau et comportements verbaux dans leurs aspects psychologiques si la langue un système abstrait qui constitue la compétence linguistique des sujets parlants relève de la linguistique les actes de parole qui résultent des comportements individuels et qui varient avec caractéristiques psychologiques des sujets parlants sont domaine de la psycholinguistique associations de mots et à la création verbales aux processus de la communication motivation du sujet sa personnalité situation de la communication etc. à l'apprentissage des langues mais peut avoir des ambitions plus grandes celle en particulier de construire un modèle général de perception de compréhension et de production de langage au sein des sciences cognitives les recherches mettent alors l'accent sur l'identification de principe explicatifs universels et spécifique de langage et non plus sur les actes de parole développé à partir des théories linguistiques de N.chomsky sur le caractère inné des schémas initiaux du langage la perspective fonctionnaliste au plan de métareprésentation des états mentaux de soi et d'autrui qui correspond à la théorie de l'esprit suggère la lecture mentale dans l'interaction de planification de l'action du comportement complexe de modélisation du locuteur bilingue implique la prise en considération de plusieurs facteurs du fait que l'une et l'autre langue sont le plus souvent apprises dans des contextes différents et pour des raisons différentes , les capacités langagière sont rarement égale dans tous les domaines.

### **3. les berbères et leurs enseignements français en Algérie**

Le discours islamique politiquement dominant veut ignorer les acquis les plus émancipateurs de la modernité, il se prive ainsi des outils de pensée et de connaissance critique pour devenir un acteur positif de la mondialisation. La préoccupation éthique, juridique et spirituelle à sombré avec le renoncement durable aux débats entre les grandes instances de déploiement de la raison critique comme par exemple : le théologique, la philosophique, la juridique, la politique, l'exégétique, l'herméneutique, l'historique, le linguistique, la sociologique, l'anthropologique.

De nombreux théoriciens présupposent que l'on possède un équipement de base pour mener à bien un sous ensemble particulier d'inférences logique actuellement la littérature reconnaît principalement deux systèmes de règles mentales : il s'agit d'une part de la logique mentale Braine 1998 autrefois connue sous le nom de logique naturelle et d'autre part système déductif naturel bien que ces approches ne supposent pas nécessairement que les hommes soient parfaitement logique il s'agit d'un système universellement disponible qui applique un schéma lorsqu'il est nécessaire selon les conclusions produites par l'application du schéma sont ajoutées à la base de données puis le programme continue avec les nouvelles collections d'informations par une approche de la logique mentale décrit également comment les autres inférences logiques qui ne sont pas considérées comme basiques dans notre répertoire deviennent disponibles par exemple un être humain lus sophistiqué peut apprendre une routine de raisonnement indirecte avec cela à bien une inférence logique cette inférence requiert en fait plusieurs étapes dans lesquelles on suppose on l'ajoute à l'ensemble de prémisses on établit que cela mène à une contradiction et finalement on est forcé de rejeter la supposition ce type de stratégie n'est pas supposé universellement disponible .

Ce manière simple de mettre en évidence expérimentalement la logique mentale consiste à présenter à des sujets des problèmes élémentaires de raisonnement on demande alors aux partisantes d'en écrire toutes les conséquences possibles comme dans l'exemple suivant comme les autres concerne des lettres écrites sur un tableau caché. Les phrases au-dessus de la ligne sont des prémisses celle en dessous de la démocraties formelles sans démocrates retardent la prise en charge des grands chantiers proposés dans ce livre en relation avec les préoccupations philosophiques d'un Traité qui attend des expansions, des prolongements et des débats libérateurs Initialement la question éthique toutes ses dimensions historiques et contemporaines, non seulement dans ses parcours arabo-islamiques, mais également dans ses grandes productions et ses crises en cours dans la pensée euro-occidentale. Ce livre traite donc de la question du droit, et de la problématisation des régimes de temporelle, visant ainsi à

libérer la pensée d'expression arabe de la prison dogmatique instaurée par les expansions idéologiques de l'islamisme berbérine fondamentaliste depuis les années 1970.

L'une des deux langues peut servir essentiellement de moyen de communication orale et d'identité sociale alors que l'autre est non seulement parlée mais lue ; écrites et utilisée en situation de travail ou d'apprentissage scolaire, existe –t-il réellement une période critique au-delà de laquelle nous ne pouvons plus atteindre de performance dans une langue ? si la réponse à cette question continue à être sujet de débat l'expérience avec une langue exerce une influence déterminante même à l'âge adulte. Ceci est vrai aussi bien au niveau lexical que syntaxique comme le démontrent de nombreuses recherches chez des bilingues tardifs autrement dit ceux qui ont appris leur deuxième langue après la syntaxe et le lexique. Chez le bilingue un tardif expert il existe un réseau lexical riche en langue seconde par ailleurs la représentation sémantique qui semble être commune entre deux langues du bilingue ne dépend ni de la similitude orthographique ni d'une transparence phonologique entre les mots et des deux langues représentationaliste en physique image et mémoire abstraite entité reflétant et anticipant dans le système psychognitive doivent être des produits d'un traitement de l'information et être effectivement utilisables qui doit être reliée à une structure sémantique laquelle exploite des relations entre les objets qui sont représentés comme lois d'apprentissage sémantique et pluridisciplinaire des savoirs.

### **3.1. Conscience linguistique et cognitive**

Une majeure référentielle de ce qui est étudié est la valeur relationnelle naît dans un contexte discursive serait au hasard obtenus des résultats valables au symbole graphique par l'archiphonique et le radicale non-prononcé.

A l'inverse avec les critiques sacré de la communication verbale propre au langage universelle c'est elle qui permet de tisser des objets dans la vie conditionne la profession des discours philosophique de comprendre ses interlocuteurs et d'être compris en retour est donc l'une des méthodes de la réussite professionnelle ensemble des éléments linguistique tournée vers les gestes les mimiques émotionnel qu'un jamais rêve savoir déchiffre le langage corporel de ses interlocuteurs aux personnes de décodé le langage non verbal .

La communication non verbale précède l'écrit lors d'une interaction avec autrui principalement est le langage corporel des dialogues authentique.

Domaine de la psychologie scientifique qui concerne l'étude chez l'homme des structures de la cognition étudiés les processus sont aussi parfois appelés des facultés psychologique perception , attention , mémoire , langage , activités intellectuelles , décision etc. ces processus cognitive ont parfois été opposés à des processus non cognitifs comme l'émotion ;

l'affectivité ; la motivation ou la personnalité mais cette opposition ne doit pas être exagérée car dans les situations concrètes du laboratoire ou de la vie quotidienne les composantes de la santé affectives et proprement cognitives sont en interaction constante la psychologie cognitive a largement contribué avec autres disciplines au développement des sciences et elle y occupe toujours une position centrale. Elle est née de la crise théorique ayant affecté la psychologie du comportement béhaviorisme dans les années 1940-1950.

Cette crise avait été largement préparée par les théories dissidentes apparues en psychologie expérimentale entre 1920 et 1940 en particulier les recherches de Tolman puis de Hull ont donné naissance à partir des années 1920-1930 à un néo-béhaviorisme postulant des états représentationnels et même intentionnels jouant un rôle critique dans la détermination des comportements chez l'animal, aux Etats-Unis furent un puissant révélateur de l'opposition entre le behaviorisme et le cognitivisme, les modèles de la psychologie du comportement sont apparus incompatibles avec d'une part les données de la neuropsychologie et d'autre part la théorie d'information polysémique y compris dans les recherches relevant des sciences cognitives et si le savoir est en lui-même un objet d'étude dans le cadre de travaux d'anthropologie et de sociologie associés les sujets qualitatifs renvoient à une catégorisation des savoirs du point de vue des institutions qui se manifeste dans l'écart entre un article dans une revue de recherche et dans la presse grand public à propos d'un même sujet ou entre un article dans une revue de recherche et dans la presse grand public à propos d'un même sujet ou entre deux chapitres de livres au niveau l'un de la maîtrise et l'autre de la seconde des lycées pour un même thème.

Les contraintes d'émergence et de mises en œuvre de ces savoirs aussi bien cognitives sociales que matérielles font que même si des termes identiques sont utilisés les significations construites par les acteurs respectifs seront différentes cette approche des savoirs permet d'étudier la compréhension par un apprenant d'un savoir mis en œuvre dans une situation d'enseignement ceci suppose que le savoir ou des supports utilisant différents registres sémiotiques : langage, naturel, graphe, dessin etc. a une certaine indépendance vis-à-vis de l'apprenant dans un système de gestion de base de données en communication expert de base de connaissance définit la vie classique raisonnement étude de l'évolution des performances cognitives chez l'adulte de cette évolution de signe neuropsychologie.

#### **4. énonciation et logique professorales en classe phonologique**

Tout d'abord la première cognition révolution consiste à poser que le psychisme peut être considéré comme un système de traitement de l'information de sous-système fonctionnels autonomes spécialisés et agencés dans une architecture contrôlée par un système de

supervision par ex : codage ; stockage et récupération de l'information cognition évidemment accepter un modèle de la pensée fondé sur des principes d'organisation séquentielle ou parallèle et de rétroaction qui consacre l'influence de la théorie de l'information .

L'équilibre n'est pas une meilleure gestion des limites sans mentir la chose que entrer la collaborative souvent été faite à partir de la performance de l'adjectifs en tendance à perpétuer les erreurs conjugué complexité de l'intérieure a la supériorité par exemple : l'Algérie est mon pays la France c'est juste pour le côté facultatif et personnes ne me forcera à chanter la marseillaise » c'est une pétition de Karim Benzema soit définitivement exclu curiosité de la vie dans tous ses aspects consiste à voir ce que les autres et à penser ce que personnes n'a jamais pensé d'être acteur dans sa vie fabrique des livres coranique en science humaines et sociales composés du corpus techniquement des théories scientifiques a l'histoire plurielle réside dans l'optimisation de votre ponctuelle source des science islamiques ont commencé avec le coran de premier point de départ de l'émergence de la science philosophique centré sur l'étude de départ de l'émergence et ses préservations expliquant le miracle connaissant ce qui en est abrogé le décisif et le similaire les septes lettres les lectures fixés correctes et les aspects de son éloquence et l'étude de son vocabulaire et de ses signification .

L'ensemble de discipline est un acte de naissance non seulement une thèse neuroscience cognitive qui a pour objet d'établir la nature des relations entre l'mage observé et le cerveau d'une science traditionnelle élabore la psychologie mentale comme science de médecine avant l'école moderne automatique a l'étude de cerveau humain exemple une doctrine révolutionnaire : le cerveau pensait-il est une fédération d'organes contrôlant chacun une des facultés de l'esprit ensemble de technique d'exploration de l'activité cérébrale associée à l'activité cognitive mise en œuvre dans diverses .

# *Chapitre 4*

## L'Ecole fonctionnalisme Transformationnelle

On appelle universaux du langage les similarités existant dans toutes les langues du monde relèvent de la psycholinguistique autant qu'ils dépendent du rapport entre la réflexion de l'école de Prague sur les fonctions linguistique étant considéré le langage avant tout comme but de communiquer des informations sa fonction centrale est donc la fonction de communication dite aussi référentielle ou cognitive elle conditionne l'organisation même du langage caractérise l'unité linguistique et beaucoup de faits diachronique .

Cependant il peut être utile de distinguer selon les caractéristiques de communication fondée sur le processus de psychologue donné naissance à divers courants fonctionnaliste dans la deuxième moitié du xx siècle réside la double articulation de langage et la phonologie qualifié la science en deux valeurs : la phonématique et la prosodie importance donnée à la langue écrite en Europe fonctionne le projet d'étude de la vie de signes au sein de la vie sociale a la différence cependant de la sémiologie analyse de l'enseignement des modes théorie les familles de langues appartiennent des séminaires journalistique , on réserve la dénomination de famille de langues à l'ensemble formé par toutes les langues connues de même origines plus étroitement entre elles qu'avec les autres sont les branches ou sous-familles il implique que le classement n'est pas encore établi comparées ou relatives ( grammaire, philologie , linguistique) Représentation épistémologique selon laquelle les états mentaux sont des états fonctionnels elle s'oppose donc au structuralisme par extension ce terme désigne tout programme de recherche en sciences portant sur les lois de fonctionnement de la cognition plutôt que sur les contenus des états cognitifs.

Les critiques fonctionnalisme partent de la neurophysiologie ou de la phénoménologie on ne voit pas bien comment relier le fonctionnement syntaxique des symboles et le fonctionnement neuronal.

La psycholinguistique cherche à caractériser les opérations mentales qui découlent du traitement de l'information sur plusieurs plans tels que la phonologie et la phonétique, le lexique, la syntaxe, la morphologie, la sémantique et la pragmatique. La communication humaine implique de nombreux processus cognitifs qui s'exécutent très rapidement (l'identification d'un mot s'effectuant en général l'espace de quelques centaines de millisecondes, souvent en parallèle, et de manière inconsciente l'étude de ces mécanismes nécessite donc, d'une part, l'usage d'une instrumentation spécifique par exemple le sonographe qui a facilité l'exploration du contenu des sons de parole et, d'autre part, des protocoles expérimentaux particuliers destinés à isoler le processus cognitif étudié.

La psycholinguistique ne s'intéresse pas uniquement au processus mis en œuvre par le cerveau humain lors de la perception ou de la production du langage, mais également aux pathologies pouvant affecter ces capacités linguistiques, à l'acquisition du langage chez l'enfant, ou un bilinguisme.

### **1. l'Éthique de l'artisanat**

L'ancienne philosophie grecque se divisait en trois sciences : la Physique, l'Éthique et la Logique on distingue entre connaissances matérielles, liées à un objet Physique pour les lois de la Nature de l'Éthique pour les lois de la liberté et connaissances formelles, liées à l'entendement et au raisonnement logique, qui se trouve ainsi dégagée de toute composante empirique. Si on essaie de s'abstraire de l'empirique en ce qui concerne la Physique, on aboutit à une métaphysique de la Nature, pour l'Éthique à une Métaphysique des Mœurs (l'Éthique empirique pouvant être désignée comme une anthropologie pratique).

Pour décrire ainsi une Philosophie morale pure, on se base évidemment sur l'idée commune du devoir et des lois morales. Le principe de l'obligation ne doit pas être ici cherché dans la nature de l'homme, ni dans les circonstances où il est placé en ce monde, mais a priori dans les seuls concepts de la raison pure. La volonté pure possible doit primer tout mobile ou objet de l'action.

Ces Fondements constituent la recherche du principe suprême de la moralité de la philosophie pratique d'Emmanuel Kant désigne la philosophie édifée par l'usage de la raison pratique, par contraste avec l'usage de la raison théorique, qui faisait l'objet de la Critique de la raison pure. La philosophie pratique englobe ainsi aussi bien la philosophie morale que la philosophie politique ou la philosophie du droit donc Kant expose celle-ci principalement dans les Fondements de la métaphysique des mœurs et dans la Critique de la raison pratique, mais également dans d'autres opuscules, tels que Du prétendu droit de mentir par humanité, Théorie et pratique ou Qu'est-ce que les Lumières ? La philosophie pratique kantienne est indissociable de sa théorie de la connaissance exposée dans la première Critique, bien qu'il y ait une tension et une évolution dans la pensée de Kant entre les trois Critiques. La Critique de la raison pratique à pour objet les questions « que dois-je faire ? » et « que puis-je espérer ? ». L'articulation entre la philosophie théorique et la philosophie pratique est la suivante. Le seul usage légitime des concepts de la métaphysique est un usage rendu légitime dans le cadre de la morale en effet, bien que les noumènes nous soient rendus inconnaissables par la critique de la connaissance, ils jouent un rôle régulateur et par là même indispensable dans la constitution de déontologie moral. Dans la Critique de la raison pure Kant ne fait qu'évoquer cette idée. Il l'explicite et la fonde dans la Critique de la raison pratique. Le devoir moral est

par nature inconditionnel (c'est l'impératif catégorique, déjà présenté dans les Fondements de la métaphysique des mœurs ) il est impensable sans les concepts métaphysiques ou problématiques de liberté, d'immortalité de l'âme et de Dieu.

La philosophie politique de Kant est elle-même une branche de la philosophie pratique de nombreuses dissertations (Vers la paix perpétuelle, Idée d'une histoire universelle d'un point de vue cosmopolitique, etc.) et certains passages de ses grands ouvrages ont permis de dégager une pensée politique kantienne bien particulière, malgré le fait qu'elle soit peu éloignée du courant des lumières françaises de l'époque.

Pour Kant, l'homme doit se réaliser en tant qu'individu rationnel dans la société, et doit assurer le plein épanouissement de chacun dans son essai qu'est-ce que les Lumières ? Kant fait l'apologie de la liberté d'expression en tant que nécessité au progrès humain.

### **1.1. L'éthique de l'écrit**

L'éthique des vertus est ancienne naît de la rencontre entre morale antique, notamment aristotélicienne et stoïcienne, et de la sagesse biblique. C'est au cours de la « patristique » première théologie chrétienne puis dans la philosophie médiévale, notamment scolastique, qu'elle atteint son achèvement. Au XVIIIe siècle, les vertus prennent une place considérable dans l'imaginaire révolutionnaire Robespierre aujourd'hui, un certain nombre de philosophes la reprennent à leur compte, comme en France André Comte-Sponville au nom d'une morale bien-pensante. La « vertu », du latin virtus s'apparente plus à la « virtuosité » des artistes. Elle mobilise un entraînement et un équilibre des contraires qui s'appuie sur la sagesse. Mais il ne s'agit pas pour autant de mortification ou d'ascétisme la théorie s'articule autour de quatre vertus autrefois dites ou le « courage », la « justice » et la « tempérance » Cette formulation définitive se produit au XIIIe siècle, sous l'influence des ordres chrétiens franciscains et dominicains.

- La prudence est la vertu principale : c'est elle qui guide la décision et qui la pèse, en fonction de la responsabilité, de la situation contextuelle, des conséquences elle n'est cependant pas contraire au risque en effet, il est des décisions audacieuses qui sont des décisions de prudence.
- La force ou le « courage » est la capacité de tenir bon face à l'adversité C'est aussi elle qui donne l'énergie pour se lancer dans des entreprises.
- La tempérance est la vertu qui canalise les dérèglements elle n'est pas opposition aux passions, mais modération des passions.
- La justice est la prise en considération du comportement avec autrui elle comporte une dimension économique (le sens du partage), une dimension sociale (respect du droit) et

politique (égalité de tous) mais elle possède aussi une fonction critique, quand l'apparente justice s'oppose à l'éthique.

La tradition chrétienne y a ajouté trois vertus dites « théologiques » :

- La foi, qui est participation à la connaissance que Dieu a de lui-même.
- L'espérance, qui est la confiance dans l'achèvement de l'histoire dans une transformation et recréation du monde.
- La charité, qui est l'amour du prochain, à commencer par les plus petits et les laissés pour compte.

Aujourd'hui, la vertu est considérée comme une qualité qui pousse l'homme et la femme à aller jusqu'à l'excellence, au meilleur de soi exemple :

L'alphabet braille français se comprend donc en répartissant les lettres en quatre lignes de dix lettres :

a b c d e f g h i j	· : ¨ ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∙ ∙	Utilisation des quatre points supérieurs
k l m n o p q r s t	: ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∙ ∙	Ajout du point 3 (en bas à gauche) aux lettres de la première ligne
u v x y z ç é à è ù	∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∙ ∙	Ajout des points 3 et 6 (en bas à droite) aux lettres de la première ligne
â ê î ô û ë ï ü œ w	· ∴ ∵ ∶ ∷ ∸ ∙ ∙	Ajout du point 6 aux lettres de la première ligne .

## 1.2. L'éthique mentale et biais cognitifs

L'éthique sociale est la branche de l'éthique qui s'intéresse non pas aux actions individuelles mais aux ensembles sociaux en général en matière d'éthique sociale et politique, le monde anglo-saxon suivi des Québécois a placé au cœur de sa réflexion la notion de conflit d'intérêts en France, l'éthique sociale est placée au cœur de la loi du 2 janvier 2002, dit loi 2002-2 rénovant l'action sociale et médico-sociale, avec « la charte des droits et libertés de la personne accueillie » qui garantit à la personne accueillie l'usage de son pouvoir de citoyen valeur informative cette charte est remise au moment de l'accueil, c'est un acte symbolique.

Selon les fondements des droits essentiels le principe de même discrimination ;

- Le droit à une prise en charge, à un accompagnement adapté.
- Le droit à l'information.
- Le principe du libre choix, du consentement éclairé et de la participation de sa personne.
- Le droit à la renonciation (dire non).
- Le droit aux respects des droits familiaux.

- Le droit à la protection.
- Le droit à l'autonomie.
- Principe du soutien.
- Droit à l'exercice des droits civiques.
- Droit à une participation religieuse.
- Droit au respect, à la dignité et à l'intimité.

Le but de l'approche en neurologie fonctionnelle est de restaurer l'équilibre de l'activité électrique entre les différentes structures du cerveau, particulièrement entre l'hémisphère droit et l'hémisphère gauche.

L'interprétation de la technologie de l'information s'intéresse aujourd'hui à l'impact des formations pour devenir un écrivain base de type informatique supérieures comprend une spécialité sur les réseaux sociaux de grand quantité contribue à compliquer les travaux manuels des enfants sonores améliorer la productivité et enrichir les offres des produits de service transversalité des image neuro imagerie Tout d'abord, il convient de clarifier la chose suivante : plus qu'une simple dialecte de la psychologie, la psycholinguistique est, en réalité, issue de deux disciplines qui sont la psychologie et la linguistique.

### **1.3. le français au service des malvoyants**

La psychologie se consacre à l'étude de la pensée, des émotions et du comportement de l'être humain quant à la linguistique, elle étudie les manifestations du langage. Avec la psycholinguistique, ces deux savoirs s'unissent pour étudier le langage chez l'être humain. Néanmoins, il ne s'agit pas d'une simple union de ces deux disciplines : la psycholinguistique utilise quelques théories et approximations de chacune d'entre elles, à partir desquelles elle lance de nouvelles recherches.

La psycholinguistique est née avec Jacob Robert Kantor lorsqu'il a utilisé ce terme dans son ouvrage intitulé *An objective Psychology of Grammar* ce terme à ensuite été utilisé plus fréquemment après la parution de l'article *Psycholinguistique : une révision* la psycholinguistique est une science qui se charge d'étudier comment nous acquérons, comprenons, produisons et élaborons le langage. Cette discipline étudie également les affections ou pertes liées au langage. Enfin, elle met également l'accent sur les mécanismes cognitifs qui interviennent lors du traitement de l'information linguistique. Cette discipline s'appuie autant sur l'analyse des facteurs psychologiques que sur les facteurs neurologiques qui influent sur le langage. Il s'agit d'une discipline théorique et expérimentale.

La psycholinguistique se différencie des autres branches qui étudient le langage dans sa façon de l'aborder. Voyons cela plus en détail :

- L'étude : la psycholinguistique étudie l'utilisation du langage pour cela, elle se centre sur l'utilisation de nos connaissances et des processus psychologiques qui interviennent dans le langage.
- L'action : la psycholinguistique valorise l'ensemble des procédés par lesquels la connaissance s'applique à la production et à la compréhension des expressions linguistiques.
- Les processus d'action : la psycholinguistique se centre sur les processus qui mettent en marche l'instinct linguistique.

La psycholinguistique n'est évidemment pas la seule discipline consacrée à l'étude du langage mais les autres disciplines qui étudient également le langage le font depuis une autre perspective. Par exemple, la sociolinguistique étudie la relation entre les phénomènes socioculturels et les phénomènes linguistiques. La linguistique peut également nous servir d'exemple : cette discipline étudie l'origine, l'évolution et la structure du langage. Confusion entre linguistique et psycholinguistique nous tendons à confondre la linguistique et la psycholinguistique.

Selon Xavier Frías Conde, dans son article *Introducción à Ipsicolinguística* nous aide à bien comprendre les différents contrastes entre ces deux disciplines.

Selon l'auteur, les contrastes reposent sur la compréhension, la production et l'objet d'étude :

- Compréhension : l'unité minime acoustique est le phonème pour la linguistique et Pour la psycholinguistique, c'est la syllabe
- Production : le sujet d'étude de la linguistique est le locuteur natif idéal en revanche, pour la psycholinguistique, le sujet d'étude est le locuteur réel
- Objet d'étude : quant à l'utilisation du langage, la linguistique s'intéresse aux formes les plus élégantes, formelles et abstraites du langage. La psycholinguistique, elle, s'intéresse aux principes d'utilité des deux perspectives de la psycholinguistique.

Quel l'impact pour comprendre la psycholinguistique qui réalise ses études ? Cette discipline à recours à des interventions depuis deux perspectives différentes :

- L'observation : cette perspective se base sur l'examen du comportement linguistique. Pour cela, la psycholinguistique a recours à la collecte d'informations naturelles dans des situations formelle contextualités
- L'expérimentation : cette perspective se base sur la méthode scientifique, quotidiennement des expériences en laboratoire.

Par ailleurs, la psycholinguistique, comme la plupart des disciplines qui sont nées de deux disciplines différentes, fait très attention à sa méthodologie. C'est pour cette raison que les expériences de cette discipline se démarquent pour leur mise en page et leur réalisation.

Aussi, en tant que science, elle pose de nouvelles questions via les réponses qu'elle trouve. Il s'agit donc d'une discipline bien vivante. quelles sont les compétences de cette discipline ?

Les compétences de cette discipline sont toutes celles dont nous disposons pour communiquer, c'est-à-dire les compétences essentielles à l'heure d'interagir.

Ces compétences sont donc les suivantes :

- Langage / pensée /écriture /compréhension auditive / mémoire séquentielle auditive / compréhension visuelle / association visuelle / expression verbale / expression motrice / intégration visuelle / intégration auditive / mémoire séquentielle.

Pour valoriser ces compétences, la psycholinguistique s'appuie sur le paradigme de recherche de la psychologie cognitive qui se base sur la théorie mentaliste, fonctionnaliste, informatique et restrictive.

En somme, la psycholinguistique est une science actuelle de plus, grâce à sa passion constante pour la recherche, notamment dans le domaine expérimental, elle nous aide à déchiffrer la complexité du langage chez les êtres humains. Grâce à ses avancées, la psycholinguistique nous explique comment nous produisons, codifions et utilisons le langage en tant qu'instrument de communication.

### **1.3. braille et enseignements des lois professionnelles la psychophonétique**

Les différents champs de l'éthique peuvent se caractériser par les questions suivantes :

1. L'éthique normative (prescriptive) : Comment les gens devraient-ils agir ?
2. L'éthique appliquée (déontologie) : Comment prendre les connaissances morales et les mettre en pratique ?
3. L'éthique descriptive et comparative : Que pensent les gens de ce qui est juste ?
4. La méta-éthique : Que signifie le mot bien, bon, juste, etc. ?

Le rôle de l'éthique en psychothérapie :

En plus des prescriptions du Code de Déontologie, concernant le respect du patient dans sa singularité, le psychothérapeute est tenu de se conformer à une éthique primordiale pour son patient aussi bien que pour le respect de son propre métier. Cette éthique de soin s'applique à tous les thérapeutes, quelle que soit leur théorie de référence et leur méthode thérapeutique.

Ethique pratique dans la thérapie :

Devoirs du professionnel

Qualité des soins.

Dès lors qu'il s'est engagé dans un contrat thérapeutique avec une personne, le psychothérapeute s'engage à lui donner personnellement les meilleurs soins. Le psychothérapeute doit exercer sa profession de manière compétente et dans le respect de

l'éthique il doit se tenir au courant des recherches et du développement scientifique de la psychothérapie ce qui implique une formation continue permanente. Le psychothérapeute est dans l'obligation d'assumer ses responsabilités compte tenu des conditions particulières de confiance et de dépendance qui caractérisent la relation thérapeutique. La responsabilité des psychothérapeutes au niveau de la société exige qu'ils travaillent à contribuer au maintien et à l'établissement de conditions de vie susceptibles de promouvoir, sauvegarder et rétablir la santé psychique, la maturation et l'épanouissement de l'être humain.

- Obligation de fournir des informations exactes et objectives.

Les informations fournies au patient concernant les conditions dans lesquelles se déroule le traitement doivent être exactes, objectives et reposer sur des faits toute publicité mensongère est interdite. Il ne peut y avoir de promesses irréalistes de guérison.

- Devoir de réserve et secret professionnel.

Conscient de la relation très spécifique qui le lie à ses patients, le psychothérapeute observe une attitude de réserve en toutes circonstances, le psychothérapeute est soumis aux règles usuelles du secret professionnel qui s'étend à tout ce qu'il a vu, entendu ou compris au cours de sa pratique. Le psychothérapeute prend toutes les précautions nécessaires pour préserver l'anonymat des personnes qui le consultent ou l'ont consulté. Si des raisons thérapeutiques nécessitent la collaboration avec une personne donnant des soins au patient, le psychothérapeute ne peut partager ses informations qu'avec l'accord du patient. Cet accord est implicitement donné dans un processus de cothérapie. En séance collective, formation, stage, ateliers, le psychothérapeute prescrit aux membres du groupe une obligation de secret quant à l'identité des participants et de discrétion sur le déroulement des séances.

- Respect de l'individu.

Le psychothérapeute respecte l'intégrité et les valeurs propres du patient dans le cadre du processus de changement. En séance de groupe, etc., le psychothérapeute interdit le passage à l'acte sexuel entre les participants et tout acte physique dommageable aux personnes et aux biens. Le psychothérapeute est tenu d'utiliser sa compétence dans le respect des valeurs et de la dignité de son patient/client au mieux des intérêts de ce dernier.

- Sécurité physique.

Dans le cadre de sa pratique, le psychothérapeute instaure une règle de non-violence sur les personnes et les biens. Il est de plus couvert complètement par des contrats d'assurance adaptés en vue d'assumer tout ce qui tomberait dans le cadre de sa responsabilité civile et morale vis-à-vis du patient etc.

- Continuité.

Le psychothérapeute se doit d'assurer la continuité de l'engagement psychothérapeutique ou d'en faciliter les moyens afin de promouvoir l'évolution scientifique de la psychothérapie et l'étude de ses effets, le psychothérapeute doit, dans la mesure du possible, collaborer à des travaux de recherche entrepris dans ce sens. Les principes déontologiques définis plus haut doivent également être respectés à l'occasion de ces travaux de recherche et lors de leur publication. Les intérêts du patient/client restent prioritaires.

- Changement de thérapeute.

Le psychothérapeute est conscient des liens spécifiques mis en place par une thérapie précédemment engagée avec un confrère. Dans le cas d'une consultation en vue de changer de thérapeute, il facilitera l'analyse de la difficulté qui a déjà été effectuée.

#### **4. l'articulation de binôme enseignant et apprenant expert**

Le rapport entre lexique mental et lecture est l'activité de l'extraction d'information graphique conduisant d'une compréhension d'un énoncé on peut décomposer le traitement cognitif en deux étapes principales de la reconnaissance des mots et la construction de la signification des phrases .

Le code de déontologie des psychologues a été rédigé le 25 mars 1996. Trois organisations principales sont signataires : L'AEPUI, l'ANOP2, la SFP3. En fait, il y a une vingtaine d'autres organisations signataires. Il a été actualisé le 4 février 2012. Il n'a pas de validité juridique et ne protège donc pas davantage les usagers contre les abus de conduite du psychologue que les psychologues contre les abus de pouvoir de leur hiérarchie.

En réalité, la connaissance du droit commun permet au psychologue de garantir un service de qualité. Pour prendre un exemple, le secret professionnel évoqué dans le code de déontologie des psychologues n'a aucune valeur juridique. Il est donc préférable de se référer au droit commun. L'article 9 du Code Civil protège la vie privée et le Code Pénal, article 226-1, punit « d'un an d'emprisonnement et de le fait, au moyen d'un procédé quelconque, volontairement, de porter atteinte à l'intimité de la vie privée d'autrui ». De plus, les psychologues exerçant dans les trois fonctions publiques (état, territoriale et hospitalière) sont tenus au secret professionnel par l'article 26 de la Loi no 83-634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires et l'article 226-13 du Code pénal : «... La révélation d'une information à caractère secret par une personne qui en est dépositaire soit par état ou par profession, soit en raison d'une fonction ou d'une mission temporaire, est punie d'un an d'emprisonnement et de connaissance linguistique relative aux mots auditifs visuels touche la nature des représentations »

Les enfants atteints du syndrome de déconnexion fonctionnelle (SDF) sont différents des autres enfants car ils se sentent différents des autres enfants.

Ils sont déconnectés de leur corps. La plupart des enfants atteints du SDF ne ressentent pas très bien leur propre corps. Ils n'ont aucune sensation d'eux-mêmes dans l'espace ni le sentiment de se sentir bien ancrés avec eux même. Ils semblent maladroits, manquent de coordination et ont un timing et un rythme médiocres. Ils ont un tonus musculaire faible ou anormal, ce qui est se manifeste par une mauvaise posture et/ou une démarche maladroite. Leurs mouvements oculaires ne sont pas comme ceux des autres enfants. Ils donnent l'impression de regarder dans le vide ou les yeux ne semblent pas être symétriques.

Ils sont déconnectés de leurs sens. La plupart des enfants atteints de SDF n'utilisent pas pleinement leur cinq sens; la vue, l'ouïe, le toucher, le goût et l'odorat. Ces sens apprennent aux enfants en croissance à s'identifier et à interagir avec le monde beaucoup de ces enfants ne peuvent pas utiliser plus d'un sens à la fois lorsqu'ils sont obligés d'utiliser plusieurs sens ensemble, ils se sentent dépassés ils sont facilement distraits par tout ce qu'ils voient, entendent ou ressentent, ce qui les empêche de se concentrer.

Ils sont socialement et émotionnellement affectés que les enfants qui ne peuvent pas ressentir les mouvements de leur propre corps ne peuvent pas comprendre intuitivement le lien entre le mouvement et les sentiments donc ils ne peuvent pas interpréter les expressions faciales ou les tons de voix qui les informent de ce que pense une autre personne. Là où les autres expriment des émotions, ils peuvent rester insensibles dans une telle situation, une déconnexion sociale et émotionnelle, voire à une impossibilité de développer des amitiés ou des relations avec les autres est à prévoir.

Notre approche intégrée est centrée sur l'ensemble des fonctions de principe est basé sur l'intégration hémisphérique. Une série d'article sera effectuées afin d'évaluer l'ampleur des symptômes, des habiletés fonctionnelles et ainsi permettre de déterminer l'hémisphère et la fonction de cet hémisphère qui est sous-développées, sous-régulées ou sous-intégrées.

Par la suite, une série d'exercices quotidienne d'ordre sensoriel, moteur, académique et cognitive sera sélectionnée pour la région ciblée ces exercices ont pour but d'aider à relever les défis liées aux problèmes neurodéveloppementaux atypique pouvant contribuer à différents aspect du spectre de la neurodiversité :

- Académiques
- Sociales
- Comportementales
- Intégration sensorielle

- Manque de concentration
- Difficulté à se faire des amis
- Difficulté avec les relations familiales et sociales
- Crises de colère/Déchaînements émotionnelles
- Confiance/Estime de soi
- Difficulté d'apprentissage scolaire
- Troubles de traitement sensoriel

## CONCLUSION

Le processus commence souvent par une prise de conscience de l'inadéquation de l'existence transmutation qualifiée l'humanisme en particulier vers le général est fait ailleurs sous deux types d'appellations celui d'école néo-classique plaisir de la guerre de l'information fondée a l'école artisan spécifique du cerveau de chaque individu et croyance du désir neuroscience philosophique pédagogique universelle du chrétien profonde la philosophie de l'Age d'or tradition musulman manifeste les processus reliant aujourd'hui a la psychologie moderne en tant que l'inspiration religieux est l'union quelque chose de connaissance plus grand que nous confronté le chemin symbolise la métaphore et de quêtes éternelles reflet d'une soif spirituelle intelligible de l'humanité au cœur de l'identité personnelle se trouve le concept du purification intérieure émotionnelle de notre véritable nature .

On indiquant toujours la variation de l'étude du terme et ses siècles origine de philologie l'humanisme a émergé au XIVe siècle en Italie pendant la Renaissance. Il s'est ensuite propagé dans toute l'Etudes penseurs humanistes ont redécouvert et diffusé les textes de l'Antiquité gréco-romaine, mettant l'accent sur l'étude des humanités .Ils ont cherché à concilier le patrimoine gréco-romain avec leur foi chrétienne, en mettant l'accent sur le rôle actif de la raison humaine dans la compréhension du monde Europe.

Valeurs et idéaux:

L'humanisme prônait la tolérance, la liberté, et l'amour de l'humanité.

Il s'est distingué par l'utilisation du langage vulgaire et populaire, plutôt que du latin classique.

Les humanistes ont encouragé la curiosité intellectuelle, la recherche du savoir et la remise en question des dogmes.

L'humanisme des Lumières:

Au XVIIe et XVIIIe siècle, l'humanisme s'est éloigné de toute conception de volonté divine.

Les individus se sont appuyés sur leur raison pour se déterminer eux-mêmes.

Ce mouvement a contribué à la sécularisation de la société et à la remise en question de l'autorité religieuse.

Perspectives contemporaines:

De nos jours, l'idée d'humanisme renvoie à un ensemble de valeurs communes à la civilisation occidentale depuis l'Antiquité.

Elle concerne la place accordée aux facultés rationnelles des humains dans la compréhension du monde et la recherche du bien commun.

En somme, l'humanisme a été un moment de transition entre le Moyen Âge et les temps modernes, marqué par la recherche du savoir, la réconciliation entre foi et raison, et la promotion de l'humanité dans toute sa diversité.

## **BIBLIOGRAPHIE**

1 – Les bases de la syntaxe. Amazone de la syntaxe Éléments de syntaxe générale Relié – 1 octobre 1995

De Denis Creissels (Auteur)

2 –Mémoire société de linguistique de paris modèle de la langue des signes françaises INJS PARIS

3–linguistique générale et langue anglaise précis de la programmation interprétation de code

4–l’actualisation de l’intersubjectivité dans le discours Le Discours de la servitude volontaire d’un siècle à l’autre. Verticalité, horizontalité, intersubjectivité Paul.

5–le bon usage Joëlle Gardes Tamine, ancienne élève de l'ENS et agrégée de grammaire, a été professeur de linguistique et philologie du français à l'université Paris-Sorbonne.

6– sociolinguistique de contacte concept et contrainte de louis -jean -Calvet.

7– contribution de Ferdinand Saussure cahier internationaux de l’intervention a l’analyse sociolinguistique

8–la communication selon nom Chomskyle grand interview des stratégies de la manipulation animée l’esprit

9– le savoir contrastive. Initiation a le linguistique accord des savoirs êtres cours master1 SDL interférence codique multilinguisme .sfar ines.gmail.com

10– les variations pragmatiques cours de français appliqué les troubles pragmatique chez l’enfant ; Kant Emmanuel ;

11– langue analysé de matière moderne scolaire dictionnaire de psychologie universelle.

12– linguistique de discours interne et externe devoir patalogique et ses système métaphysique livre multimédia pragma’tice.

13- théorie et fonctionnement de Catherine kerbrat-orecchioni de l’acte de langage dans le discours.

14- dictionnaire de science cognitive.

15-dictionnaire de la séance linguistique.

16-la syntaxe de la langue.