

عنوان المذكرة : تجليات المقاربة التواصلية في التعبير الشفهي والكتابي _ السنة الثالثة ابتدائي _ نموذجاً .

اللقب: حمية . الاسم: أم الخير . المشرف: د/ جهيدة بروبي .

ملخص :

تهدف هذه الدراسة إلى رصد المقاربة التواصلية في وضعيات التعبير في السنة الثالثة ابتدائي، وقد جاءت إشكالية الدراسة على النحو التالي "ما هي مظاهر حضور المقاربة التواصلية في أنشطة التعبير الشفهي والكتابي المقدمة لتلاميذ السنة الثالثة ابتدائي داخل القسم وفي وضعيات كتاب اللغة العربية ؟"، وتطرقنا إلى مدخل وفصل أول (نظري) تناولنا فيه واقع التعبير الشفهي والكتابي في ظل المقاربة التواصلية، وفصل ثان (تطبيقي ميداني) كان عبارة عن دراسة تطبيقية للوضعيات التواصلية في التعبير، ودراسة ميدانية في بعض الحصص، وقد استعنا بالمنهج الوصفي التحليلي في تطبيقنا هذه الدراسة مع تحليل محتوى الوضعيات التواصلية في التعبير الكتابي والشفهي واستنتاج أهم الملاحظات منه، وأخيراً خاتمة توصلنا فيها إلى أهم النتائج والتوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية : المقاربة التواصلية / التعبير الشفهي والكتابي .

Memo Title: Manifestations of the Communicative Approach in Oral and Written Expression – Third Year of Primary School as a Model.

Title: Hamia. **Name:** OUMELKHEIR. **Supervisor:** Dr. Jahida Broubi.

Abstract: This study aims to monitor the communicative approach in expression situations in the third grade of primary school. The study's problem was as follows: "What are the manifestations of the communicative approach in the oral and written expression activities presented to third-grade primary school students within the classroom and in the situations of the Arabic language textbook?" We addressed an introduction and a first (theoretical) chapter in which we addressed the reality of oral and written expression in light of the communicative approach. A second (field-based) chapter was an applied study of communicative situations in expression, and a field study in some classes. We employed the descriptive-analytical method in implementing this study, analyzing the content of communicative situations in written and oral expression and deducing the most important observations from it. Finally, we concluded with a conclusion in which we reached the most important results, recommendations, and proposals.

Keywords: Communicative Approach / Oral and Written Expression.