



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عمار ثليجي الاغواط

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم العلوم الانسانية

العنوان:

الإجازة العلمية في الجزائر خلال الفترة العثمانية

إجازات الشيخ المقرئ أنموذجاً

مذكرة تخرج ضمن متطلبات نيل شهادة الماستر في تاريخ المغرب العربي

الحديث والمعاصر

إشراف الأستاذ:

- عيسى بوقرين

إعداد الطالبتين:

- سويعد فرشة

- محبوبة عطلي

لجنة المناقشة

أ- بومدين كعبوش رئيساً

أ- عيسى بوقرين مشرفاً مقراً

أ- محمد علاق مناقشاً

السنة الجامعية: 2016-2017م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر و عرفان

الحمد والشكر لله الذي منّ علينا بإتمام هذه
الرسالة فله الحمد كله كما يليق بجلال وجهه
وعظيم سلطانه.

اعترافا بالفضل لأهل الفضل، ومن منطلق من لم
يشكر الناس لم يشكر الله، فإننا نتقدم بخالص
الشكر والتقدير لأستاذنا الفاضل الأستاذ (عيسى
بوقرين) الذي وافق على الإشراف على رسالتنا،
وما بذله من جهد مبارك وما أفادنا به من
توجيهات ونصائح كان لها الأثر الكبير في انجاز
العمل على هذه الصورة.

ومن باب من علمني حرفا صرت له عبدا نتقدم بجزل الشكر
والامتنان لكافة أساتذة قسم التاريخ كل واحد باسمه لما قدموه
من نصح وإرشاد فبارك الله جهودهم الطيبة وجازى الله تعالى
كل من قدم يد المساعدة من قريب أو بعيد خير جزاء.

سويعد و محجوبة

إهداء

بسم الله أبدأ كلامي الذي بفضلته وصلت لمقامي

هذا الحمد والشكر على ماأتاني أهدي هذا

العمل إلى روح والدي رحمه الله (الحاج الناصر) إلى أُمي

الغالية أطال الله

في عمرها إلى رفيقة الدرب فاطمة كبير كما لا أنسى

أستاذي الفاضل

شيخ لزرق الذي لولاه لما أتممت دراستي إلى من

تقاسمت

معي حلو ومر هذا العمل سويعد فرشة إلى كل من ساندي

من قريب أو بعيد .

محجوبة عطلي

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أول ما أبدأ به هو حمد الله كثيرا وشكره على ما تتم به الصالحات

أهدي ثمرة جهدي إلى:

من قال فيهما عزوجل " وبالوالدين إحسانا" إلى والداي اللذان هما

نعمة الله عليّ الذي منني بكوني ابنتهما إلى صاحب أطيب

وأرق قلب الذي سار معي طيلة مشواري في هذه الحياة أبي (مهدي)

إلى منبع الدفء والحنان التي شاركتني بدعواتها أينما ذهبت أُمي

الحنون

(عائشة) إلى الشمعة التي تنير حياتنا جدتي (كلتوم) إلى رفقاء دربي

إخوتي كل باسمه إلى قرّة عيني (فاطمة)

إلى من تقاسمت معي فرح ومر هذا العمل أختي محجوبة عطلي

إلى كل من تجمعني بهم صلة رحم وصداقة ولم آتي على ذكرهم

إلى كل من ساندني من قريب وبعيد

سويعد فرشة

الرمز:	المعنى:
مج	مجلد
مر	مراجعة
تق	تقديم
تح	تحقيق
ج	جزء
ط	طبعة
هـ	هجري
ت	توفي
اع	اعتناء
(د،ت)	بدون تاريخ
تص	تصحيح
(د،م،ن)	دون مكان النشر
(ط،خ)	طبعة خاصة
م	ميلادي
تصد	تصدير

مقدمة

إنصب إهتمام الكثير من المؤرخين الجزائريين والغربيين على الحياة السياسية في الجزائر، خلال العصر الحديث، وأغفلت في المقابل الحياة الفكرية والثقافية، لكن الغرب الأوروبي صوروا لنا أن المشهد الثقافي في الجزائر على أنه خراب، وأن الحياة الفكرية في تدهور، وأن علومها لا تتعدى السحر والشعوذة وعلمائها لا يتعدى كونهم مرابطين و دراويش، لاكن لا ننكر تراجع الثقافة في هاته الفترة، الذي مس العلوم التجريبية والعلوم المساعدة لها كالرياضيات والكيمياء، أما العلوم الشرعية وعلوم اللغة والتاريخ فكانت واسعة الإنتشار.

إن التركيز على الأحداث السياسية سلبا وإيجابا، وإهمال الجهود الحضاري للشعوب يعد انتقاصا من شأنها فالحضارة تركز أساسا على المنتج الفكري والثقافي للأمم، حينما يكون العلماء والمفكرون في طليعة الفعل الحضاري.

وإن ما نريد تأكيده والتدليل عليه أن علماء الجزائر كان لهم أثر ثقافي في الجزائر وكذا في المغرب العربي والمشرق، والذي تمحور في التبادل الثقافي وإنماء الحركة الفكرية.

ونجد أن لطلاب والدارسين اليوم تمنح لهم شهادات علمية من مراكز البحوث والجامعات بممارسة العلم الذي يتخصصون فيه بعد التأكد من إتقانهم لهذا العلم أو معرفة أدواته البحثية، وبالطبع لا تعطى هذه الشهادات إلا بعد المرور بعدة إختبارات ينجح من خلالها طالب العلم في مجاله الذي يريدوا التخصص فيه، لكن عرفت الحياة الفكرية في الجزائر خلال تاريخها الوسيط والحديث، طيفا واسعا من أبنائها الرحالة الذين خاضوا دروب السفر الوعرة بين المغرب وسائر البلدان العربية في وقت لم تكن فيه الحدود السياسية تتحكم في تنقلات الأفراد والطلاب، وقد خلف العلماء منهم منجزات فكرية في شتى التخصصات، شكلت على مر التاريخ جسرا من التواصل المكين بين طرفي العالم العربي والإسلامي (المشرق-المغرب العربي)، فقد تصدى العلماء للتدريس داخا الجزائر وخارجها ومنحوا الإجازات، وضمن هذا السياق تعتبر الإجازات العلمية نموذجا مبكرا للتعاون العلمي والفكري والحضاري بين علماء الجزائر وطلاب العلم العرب والمسلمين من خلال مختلف أنواع التواصل سواء أكان ذلك عبر الرحلات، أم عبر المراسلات والقراءات المختلفة عن بعد، ومنه تمحورت

دراستنا هذه تحت عنوان: الإجازة العلمية في الجزائر خلال العصر الحديث والتي اتخذنا فيها الشيخ احمد المقري نموذجاً بإعتباره من أشهر علماء الفترة المدروسة.

دوافع إختيار الموضوع:

أما دوافع إختيار هذا الموضوع والذي نحصره في الفترة الممتدة بين (1500-1830م/ 908-1238هـ) فهي متعددة ولعل من أهمها:

- إن الخوض في البحث عن المواضيع الثقافية هو أمر شيق ومتسلسل بحيث يمكننا من التعرف على ثقافة الدول، وهذه الاخيرة التي تعتبر المرآة العاكسة لمدى الرقي الذي وصلته أي دولة أو شعب أو عبر التاريخ.

- يعود الفضل في اختيارنا للموضوع إلى أستاذنا الفاضل والمحترم بومدين كعبوش، الذي طرح علينا هذا الموضوع وبعد الإطلاع عليه والتقدم فيه قررنا الإستمرار فيه.

- أن جل الدراسات تتكلم عن الجوانب السياسية الإقتصادية والإجتماعية للجزائر، وبالرغم من أن هناك القليل من الدراسات الذي تتناول الجوانب الثقافية وخاصة التبادل فكري.

- الرغبة في ملامسة هذا الجانب الذي كان يزخر بعلماء أجلاء نبغوا في تلك الفترة ، والذين لم يسלט عليهم الضوء ، اللهم إلا الدكتور أبو القاسم سعد الله و الأستاذة والباحثة فوزية لزغم التي لم نستطع الظفر بدراستها.

- إضافة إلى كل ذلك فإننا أردنا أن تكون لنا المشاركة في الكتابة في موضوع الإجازة العلمية بين علماء الجزائر وغيرهم، ومدى التفاعل في التبادل الفكري فيما بينهم.

الإطار الزمني والمكاني:

ينحصر موضوع بحثنا هذا في الفترة الممتدة من (1500-1830م / 908-1238هـ)،
أما فيما يخص الإمتداد الجغرافي فيتحدث عن المغرب الأوسط (الجزائر).

إشكالية الدراسة:

بعد إختيارنا للموضوع وجمع مادته التاريخية، ارتأينا أن نضع إشكالية في دراستنا لتكون منطلقا
لنا لبداية إنجاز هذه الدراسة و كانت الإشكالية كالتالي:

- ما هو دور الإجازة العلمية في النهوض بالحركة الفكرية العلمية في الجزائر خلال الفترة
الحديثة؟ وفيما يكمن دور إجازات المقرري فيها؟

ولالإجابة عن هذه الإشكالية وضعنا تساؤلات منضوية تحتها:

-فيما تتمثل الإجازة العلمية؟ وماهي أركانها وأنواعها؟ وكيف كان العلماء يتبادلون تلك
الإجازات؟ وفيما تكمن قيمة تلك الإجازات ؟

-من هو أحمد المقرري؟ وهل خلف آثار له بعد ارتحاله؟.

-ولماذا كان على العلماء السفر والترحال من أجل الظفر بتلك الإجازات؟ وهل خصص
العلماء الجزائريين مكانة علمية لهم داخل الجزائر وخارجها؟.

-هل التقلبات والأحداث التي شهدتها-الفترة المدروسة- جعلت هؤلاء العلماء يقفون موقفا
واحدا أم اختلفت آراؤهم؟

الهدف من الدراسة:

إن الهدف من هذه الدراسة هو معرفة الإجازة العلمية وقيمتها وكيفية التعامل بها وإبراز علماء تلك الفترة، ومدى إسهامهم في ارتقاء الحياة الفكرية في الجزائر.

المنهج المتبع في الدراسة:

إعتمدنا من خلال بحثنا هذا على المنهج التاريخي الوصفي، نظرا لطبيعة الموضوع والذي يدخل ضمن الجانب الثقافي لما له تأثير في الحركة العلمية والتبادل الثقافي سواء في الجزائر أو فيما بينه وبين الدول العربية.

الخطة المعتمدة:

جاءت الخطة المعتمدة التي ارتكزنا عليها موضحة كالتالي: مقدمة، وثلاثة فصول حيث يتفرع كل فصل إلى مباحث، وفي بداية كل فصل تمهيد، وفي ختامه خلاصة.

الفصل الأول: بعنوان ماهية الإجازة، وقد قسمناه إلى ثلاث مباحث على التوالي:

المبحث الأول: تناولنا فيه مفهوم الإجازة والتي تطرقنا فيه إلى المفهوم اللغوي و الإصطلاحي وتطور الإجازة.

المبحث الثاني: والذي أوردنا فيه أركان الإجازة والتي كانت في بادئ الأمر مختصة بين المميز والمجاز أي الشيخ وطلابه.

المبحث الثالث: والذي ذكرنا فيه أنواع الإجازة والتي كانت حكرًا على رواية الحديث، وتعددت وشملت كافة العلوم.

الفصل الثاني: والموسوم إجازات العلماء الجزائريين والذي يتفرع إلى ثلاث مباحث أيضا وهي:

المبحث الأول: وهو تحت عنوان إجازات العلماء الجزائريين لبعضهم البعض والتي لم تكن بالقدر الكافي .

المبحث الثاني: والذي بعنوان إجازات العلماء الجزائريين لغيرهم وهي أكثر الإجازات التي نبغ فيها علمائنا والتي شهد حركة علمية واسعة والتي شملت قدوم العلماء من الوطن العربي لأخذها وكذا ترحال علمائنا ومنحها لهم ضمن ترحالهم .

المبحث الثالث: وهو إجازات العلماء الجزائريين من غيرهم والتي أخذ فيها علمائنا إجازاتهم من شيوخهم ومن علماء الأقطار العربية.

الفصل الثالث: وهو الفصل الأخير لدراستنا والذي تطرقنا فيه إلى العالم الشيخ أحمد المقرئ كنموذج وينقسم هذا الفصل إلى ثلاث مباحث وهي:

المبحث الأول: يندرج ضمنه التعريف بالشيخ أحمد المقرئ والذي والتي أخذنا فيها أصله ونسبه ورحلاته إلى المغرب والمشرق.

المبحث الثاني: تناولنا فيه دور الشيخ أحمد لمقرئ من خلال إجازاته التي أخذها من شيوخه وكذا التي أعطاه لتلامذته سواء في المغرب العربي أو المشرق.

المبحث الثالث: والذي يتضمن مؤلفاته والتي شملت كل من العلوم الشرعية والأدب والتاريخ وغيرها.

خاتمة: وهي حوصلة لما تقدم في البحث واتخذناها على شكل إستنتاجات.

المصادر والمراجع:

استقينا دراستنا من مجموعة من المصادر والمراجع ومنها:

أولاً: المصادر.

- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: لمحمد أمين المحيي، ضم تراجم لعدد كبير من علماء وأعيان الشام والحجاز ومصر والمغرب الإسلامي، واستفدنا من خلال ترجمته للشيخ الجزائريين وغيرهم من ذكره لأبرز من أخذوا عنه وأخذ عنهم العلوم الإجازات، وأهم محطات حياتهم في المشرق والمغرب، وتكلم عن الشيخ الشاوي وأورد إجازته له.

- نفع الطيب في غصن الاندلس الرطيب: لأحمد بن محمد المقرئ والذي ساعدنا في التعريف بشخصيته وجوانب حياته من ترحال وتدریس وكذا تعريف بشيوخه وتلاميذه وإجازاته ضف إلى ذكر بعض من مؤلفاته.

ثانياً: المراجع:

- تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري 16-20م ج01 ج02: أبو القاسم سعد الله، وهو المرجع الأساسي الذي اعتمدناه، فقد تناول فيه المؤلف الحياة الثقافية والفكرية للجزائر في العهد العثماني بكل مظاهرها، وأعطى نماذج من العلماء الذين نبغوا في كل قرن وكان للحياة الثقافية نصيباً وافراً من النشر والشرح، وأكد في مختلف الفصول على مدى النبوغ الذي بلغه علماؤنا المقرئ وغيره في الفنون الأدبية والشرعية وعلوم الكلام والمنطق.

- تعريف الخلف برجال السلف ج01 ج02: أبي القاسم الحفناوي، وضمناه تراجم عدد كبير من أعلام الجزائر، رتب أسماءهم ترتيباً أبجدياً، وقد اعتمد في ترجمته لعلماء القرن الحادي عشر على ما كتبه، المحيي في خلاصته، والقادري في نشر المثاني والأفراني في صفوة من انتشر.

- المقرئ وكتابه نفع الطيب: لمحمد بن عبد الكريم. وقد ابرز فيه ملامح الحياة السياسية والثقافية بالمغرب المشرق العربي في عصر المقرئ (القرن 11 هـ) ورغم تركيزه على موسوعة نفع الطيب إلا انه أفادنا بمعلومات كثيرة عن حياة الشيخ المقرئ في المغرب والمشرق العربيين.

ثالثا: الرسائل الجامعية.

-أدب الإجازة في إقليم توات إبان القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين: ساعدنا في فهم ماهية الإجازة من تعريفات تبيان صغيتها وكذا حصر أركانها ضف إلى معرفة أن الإجازة العلمية كانت سائدة في عصر الشيخ المقرئ.

-الدور الثقافي لعلماء الجزائر بالمشرق العربي في القرن 11هـ/17م من خلال ثلاثة نماذج-أحمد المقرئ، عيسى الثعالبي، يحيى الشاوي النائلي-: أفادنا في التعرف على بعض العلماء الجزائريين ودورهم الثقافي في المغرب العربي والمشرق، كما أفادنا على إجازات بعض العلماء ونصوصهم.

صعوبات التي واجهتنا في الدراسة:

لا يخلو أي بحث من الصعوبات فهناك العديد من العوائق التي تعترض الباحث مما يصعب تجاوزها كقلة المصادر المخطوطة في مكباتنا وأرشيفنا وخاصة مخطوطات الإجازات التي أعطاها علمائنا أو أعطيت لهم والتي بقيت غالبيتها ضمن المفقودة.

كما لا ننسا ضيق الوقت وذلك من أن الخوض في الجوانب الثقافية يحتاج دراسة دقيقة وخاصة عند التحدث عن الإجازة. ضف إلى صعوبة لغة المصادر وشحها في إمدادنا بمعلومات دقيقة كذا قلة المراجع التي تخدم هذا الموضوع .

الفصل الأول: ماهية الإجازة العلمية

المبحث الأول: مفهومها

المبحث الثاني: أركانها

المبحث الثالث: أنواعها

كانت الإجازة في العصر الوسيط مقتصرة على رواية الحديث و عبارة عن روايات شفهية، وكانت بين المجيز (الشيخ) والمجاز (طالب الإجازة أو طالب العلم)، ولكنها في الفترة الحديثة تشعبت أركانها وتعددت أنواعها فشملت كافة العلوم، وهي تعتبر أحد أشكال الخطاب المتعامل به بين الشيخ وتلميذه، وتعددت مفاهيمها.

المبحث الأول: مفهومها.

1- لغة:

هي مصدر أجاز يجيز إجازة، مشتقة من التَّجَوَّزَ والتَّعَدَّى، وقيل مأخوذة من "جواز الماء الذي يسقاه المال من الماشية والحرث، يقال منه إستجزت فلانا فأجازني، إذا أسقاك ماء لأرضك وماشيتك"¹.

فطالب الماء ليسقي أرضه وماشيته سيسأل تعديه ماء غيره، فكذلك طالب العلم يسأل العالم أن يجيزه علمه فيجيزه إياه²، وقيل مأخوذة من أجزت الموضع سرت فيه وأجزته خلفته وقطعته وأجزته نفذته³.

وأصل الإجازة إجازة على وزن "إفعالة" يقال أجاز يجيز إجازا، ولما كانت الجيم حرفا صحيحا ساكنا والواو حرفا لينا متحركا، نقلت حركة الواو إلى الساكنة قبله لإشتغالها.

¹ - أحمد بن فارس: معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، ج1، دار الفكر، بيروت، 1979م، ص494.

² - ابن الصلاح: أبو عمر عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري، علوم الحديث، المعرفة بالمقدمة، تح: نور الدين عتر، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، 1406هـ-1986م، ص164.

³ - أحمد بن فارس: المرجع السابق، ص494.

يقول ابن مالك¹:

لساكن صحّ انقل الساكن من
ذي لَيْنِ آتٍ غير فَعْلٍ كأبْنٍ.

ثم قلبت الواو ألفاً لتحركها في الأصل وانفتاح ما قبلها في الحال فصارت "إجازاً" فالتقى ألفان فحذفت إحداهما و عوض عنها بتاء في الأخير فصارت إجازة .

يقول ابن مالك:

وأستعد استعادةً ثم أقمّ
إقامةً وغالباً ذا التّاء لزم²

2-اصطلاحاً :

لقد تعددت التعريفات الاصطلاحية للفظ الإجازة وذلك لورودها في حقول معجمية متعددة، ومن تلك التعريفات ما يلي:

1-2. عند العرب القدامى:

يطلق لفظ الإجازة عند العرب القدامى في الجاهلية وقبل مجيء الإسلام على مهمة من مهام الحج، تتولاها قبيلة من القبائل كالرفادة، والحجّابة، وهي الإذن للحجيج بالنفیر من عرفة، وكانت قبيلة من جرهم اسمها "صوفة" تتولاها، ثم أخذتها منهم قبيلة خزاعة، وأجازوا مدّة، ثم غلب عليهم بنو عدوان بن عمرو بن قيس بن عيلان، وصارت إلى رجل منهم يقال له أبو سيارة.

¹-محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني، أبو عبد الله جمال الدين (600-672هـ/1203-1274م) أحد الائمة في علوم العربية، ولد بحيان في الأندلس وانتقل إلى دمشق وبها توفي، له مقدمة مشهورة جمع فيها مقاصد العربية، سماها "الخلاصة" واشتهر "بالألفية" لأنها ألف بيت في الرجز أولها :

أحمد ربي الله خير مالك

قال محمد هو ابن مالك

أنظر. مصطفى بن عبد الله، الشهير بحاجي خليفة: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تص و تر: محمد شرف الدين ورفعت بيلكة، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ج1، لبنان، (د.م.ن)، ص 151.

²- عبد الرحمن بن حسان: أدب الإجازة في إقليم توات إبان القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين (جمع ودراسة وتحقيق)، مذكرة الماجستير، جامعة أحمد دراية، أدرار، الجزائر، السنة الجامعية 2013-2014م، ص6.

خلّوا السبيل عن أبي سيارة

وعن مواليه أبي فزارة

حتى يجيز سليما حمارة

مُسْتَقْبِلَ الكَعْبَةِ يدعو جارة

وصورتها أن يتقدمهم أبو سيارة على حمارة ثم يخطب فيهم قائلا: اللهم أصلح بين نساءنا، ضيفكم، وعاد بين رعائنا واجعل المال في سمحائنا، وأوفوا بعهدكم، وأكرموا جاركم، وأقرّوا ضيفكم ثم يقول: أشرق ثبير كيما نغير، ثم ينفذوا ويتبعه الناس¹.

2-2 عند المحدثين وأرباب الرواية:

كما عرفت الإجازة على أنها الكلام الصادر عن المجيز المشتمل على إنشائه الإذن في رواية الحديث عنه بعد إخباره إجمالا بمرويياته ويطلق شائعا على كتابه هذا الإذن المشتملة على ذكر الكتب والمصنفات التي صدر الإذن في روايتها عن المجيز إجمالا وتفصيلا وعلى ذكر المشايخ كل واحد من هؤلاء طبقة بعد طبقة إلى أن تنتهي الأسانيد².

ومن خلال هذا التعريف يتجلى لنا أن علماء الحديث الشريف هم أول من عمل على هذا المصطلح بحيث ظهرت كطريقة من طرق التحمل الثمان³، التي يتلقى بها الحديث عن طريق الشيوخ.

ثم توسع هذا الإذن، من إذن في رواية الحديث إلى إذن في قراءة ورواية علوم أخرى كالتاريخ والفقه والأدب، وبهذا أصبحت الإجازة أصلا من أصول التعليم، وصار المفهوم الدقيق للإجازة على أنها الشهادة التي يمنحها الشيخ أو المدرس لتلميذه لتخوله حق التدريس ورواية ما درس عليه وتكون

¹ - عبد الرحمن بن حسان: المرجع السابق، ص 7.

² - فضيلة عماري: في مشروع الخطاب القديم في الجزائر في فن الإجازة عند أحمد المقرّي التلمساني، مذكرة الماجستير، جامعة وهران-السانيا-، الجزائر، السنة الجامعية 2009-2010م، ص 1-2.

³ - طرق تحمل الحديث وأدائه الثمانية هي: 1- السماع من لفظ الشيخ، 2- القراءة على الشيخ، 3- الإجازة، 4- المناولة، 5- المكتابة، 6- الإعلان، 7- الوصية، 8- الوجادة، أنظر. فضيلة عماري: نفسه، ص 2.

الإجازة الممنوحة شفوية أو مكتوبة على الكتاب الذي أتم التلميذ دراسته على شيخه وتكتب نثراً أو نظماً¹.

وظل منح الإجازات في بداية ظهورها شفها إلى غاية القرن الثالث هجري أي التاسع ميلادي، فظهرت الإجازات التحريرية، حيث عشر على أقدم إجازة كتابية محررة في سنة 276هـ / 889م، وهي ما خطه أحمد بن أبي خيثمة كاتباً: قد أجزت لأبي زكريا يحيى بن مسلمة أن يروي عني ما أحب من كتب التاريخ².

أو بمفهوم آخر كانت الإجازة العلمية في الأصل تمنح لدارسي الحديث، ثم عممت على سائر العلوم وكانت تدل على المستوى العلمي الذي بلغه الطالب بعد تحصيله على عدة علوم نقلية، وعقلية مما كان يهيئه للتدريس، واشترط في المجيز أن يكون عالماً لما يجيز به وثقة في دينه وروايته. وأن يكون المستجيز من أهل العلم، وبعد الإجازة يصبح الطالب شيخاً ويترقى إلى مصاف العلماء والفقهاء والأدباء، وتتميز مكانته بالمشايخة العلمي بين أقرانه³.

¹ - عبد الله فياض: الإجازات العلمية عند المسلمين، ط1، مطبعة الإرشاد، بغداد، 1967م، ص23.

² - عبد الرحمان حسان: المرجع السابق، ص6.

³ - فضيلة عماري: المرجع السابق، ص3.

المبحث الثاني: أركانها.

الإجازة طريقة من طرق تحمل الرواية ونقلها، ووسيلة لربط العلاقة السندية بين الطالب وشيخه أو بين المجاز والمجاز له، فهي تشتمل على أركان أساسية لا بدّ من وجودها في هذه العملية التواصلية وهي أربع :

أ-المجيز: وهم الشيخ أو المؤلف الذي يعطي الإجازة.

ب-المجاز: وهو الطالب أو المتلقي الذي قرأ أو سمع على الشيخ المجيز، أو الذي يمنح الإجازة دون سماع أو إجازة.

ويستحسن في هذين الركنين أن يكونا من أهل العلم، أي أن يكون المجيز عالماً بما يجيز، المجاز له من المنتسبين للعلم، لأنها -أي الإجازة- توسيع وترخيص يتأهل له أهل العلم لمسيس حاجتهم إليها، بل لقد بالغ بعضهم في ذلك وأعتبروه شرطاً من شروطها، وحكاها أبو العباس الوليد بن بكر المالكي عن الإمام مالك رضي الله عنه، وقال الحافظ أبو عمر الصحيح أنها لا تجوز إلا لماهر بالصناعة¹.

ج-المجاز به: ويسمى المجازات وهي المرويّات أو الموسوعات أو الكتاب المحدد أو الكتب الغير محددة التي أعطيت من أجلها الإجازة.

د-الصيغة: وهي اللفظ أو الخط المشتمل على مشتق من مشتقات الإجازة أو فيما معناها من الإذن في الرواية وذلك بأن يقول المجيز أجزت فلانا، أو أجز له أو أذنت له².

¹-ابن لصلاح: المصدر السابق، ص164.

²-عبد الرحمن بن حسان: المرجع السابق، ص ص 7-8.

المبحث الثالث: أنواعها.

بعد أن توسع مفهوم الإجازة وأصبحت تعطى في كل العلوم النقلية العلمية ، تعددت أنواعها وتشعبت بل وأصبحت لكل نوع أقسام كثيرة ، فمثلا تنقسم الإجازة بالرواية لوحدها إلى ثمان طرق، وبعض هذه الطرق يتنوع إلى أنواع، وتعتبر هذه الإجازة السبابة إلى الظهور لأنها تختص بعلم الحديث الشريف.

ومع توسع الإذن في الرواية إلى إذن في القراءة أو السماع ، ظهرت أنواع الإجازات بحسب الطريقة التي يمنح بها هذا الإذن، فإذا سمع العالم عن الشيخ سميت إجازة السماع، أما إذا قرأ عليه كتاب أو جزء منه فهي إجازة بالقراءة.

ولم يتوقف منح الإجازات على رواية الحديث الشريف فقط ، بل توسع ليشمل أهم العلوم التي درست في ذلك الوقت، كالقرآن الكريم، التصوف، الأدب العربي، الخط، التاريخ، والفنون...

ولذلك ظهرت إلى الوجود أنواع كثيرة من الإجازات ، كإجازة بالقراءة القرآنية الإجازة الصوفية الإجازة الأدبية، والإجازة بالخط.

أما الإجازة العلمية فهي تشمل كل ذلك ، وتبيح للطالب أن يتولى منصب الفتوى أو التدريس، وهذا النوع من الإجازات هو الذي ساد في عصر احمد المقري التلمساني¹.

¹ - عبد الله فياض : المرجع السابق، ص24.

أنواع الإجازة:

عدد العلماء العديد من الأنواع للإجازة من حيث موضوعها، أورد منها أبو بكر الخطيب (ت463)¹. في كتابه الكفاية خمسة أنواع، ثم جاء بعده القاضي عياض (ت544هـ) فأضاف لها نوعاً سادساً وأما ابن الصلاح الذي جاء بعدها فأوصلها إلى سبعة أنواع، وهي كالتالي:

1-1 النوع الأول: الإجازة المعينة.

وتسمى الإجازة الخاصة وهي: أن يجيز لمعين في معين، وذلك أن يقول المجيز: أجزت لك الكتاب الفلاني، أو ما اشتملت عليه فهرستي هذه، وهي أعلى أنواع الإجازة المجردة عن المناولة². ويندرج تحت هذا النوع أنواع مختلفة من الإجازات، تسمى بحسب موضوعاتها، والكتب والمواد التي يجيز فيها المجيز المجاز، ومنها:

أ- إجازة الرواية: وهي إذن من المجيز للمجاز بلفظه أو خطه، ليروي عنه مروياته من غير أن يسمع ذلك منه أو يقرأ عليه، وأصل تشريعها ما روي عن النبي -صلى الله عليه وسلم- كتب سورة براءة في صحيفة ودفعها لأبي بكر -رضي الله عنه- ثم بعث علي بن أبي طالب -كرم الله وجهه- فأخذها منه ولم يقرأها عليه ولا هو أيضاً، حتى وصل إلى مكة ففتحها وقرأها على الناس³.

¹- الخطيب البغدادي: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي بن ثابت بن مهيدي بن ثابت البغدادي، من الحفاظ المتقنين، والعلماء المتجربين ولد سنة 392هـ، وله تصانيف قريبة من مائة، أشهرها وأعظمها "تاريخ بغداد" توفي سنة 463هـ، ببغداد، أنظر: أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر خالكان: وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تح: إحسان عباس، ج2، دار صادر، بيروت، 1994م، ص92.

²- ابن الصلاح: المصدر السابق، ص151.

³- عبد الرحمان بن أبي بكر السيوطي: تدريب الراوي في شرح تقريب النووي، تع: صلاح محمد عويضة، ج2، ط1، 1996م، ص17.

ومثالاً: أن رجلاً جاء إلى الإمام مالك بن أنس يحمل الموطأ كتابه فقال له: يا عبد الله هذا موطؤك قد كتبته وقابلته فأجزته لي، قال: فعلت¹.

وإجازة الرواية في الحديث هي أول ما ظهر من الإجازات، ثم انتقلت إلى رواية الكتب والأشعار والدواوين والفهارس.

ب- إجازة القرآن الكريم: وتسمى "الإجازة القرآنية"، وهي التي تقتصر رغبة المستفيدين منها على ربط اتصالهم في سند قراءة القرآن بالقراءات المشهورة ورواياتها المتعددة، وقد يتبعها في ذلك رواية بعض المصنفات المنتمية إلى علوم القرآن، من قراءات ورسم وتجويد².

ومن أمثلتها: إجازة أبي زيد عبد الرحمان بن القاضي (ت1082هـ)، كتبها بشأن أبي محمد عبد الكريم بن عبد الله بن علي الأوزالي السوسي، وهي إجازة في القراءات السبع، المشهورة ورواية بعض المصنفات المتعلقة بذلك ومما جاء فيها... كان ممن تردد إلي وتوحي المشول بين يدي، واعتمد في قصده على ما لديّ، فقرأ القرآن العظيم... ثلاث ختمات بالسبع على الائمة السبع المشهورين - رضي الله عنهم - بالطرق السبعة المشهورة عنهم... سألت مني أرشده إليه، أن أجز له ذلك وأشهد له في كتاب ليرتفع عنه تخالجات الظنون، وخطرات الارتباب وليكون بيده حجة ساطعة... فأجبتة إلى ما سألت، وأسعفته فيما رغب وأمل، وحدثته بالقراءات السبع تلاوة...³

¹ - القاضي عياض بن موسى اليحصبي: الإلماع إلى أصول الرواية وتقييد السماع، تح: سيد أحمد صقر، ط1، مكتبة دار التراث، 1970م، ص123.

² - عبد الله مرابط الترغي: فهارس علماء المغرب منذ النشأة إلى نهاية القرن الثاني عشر للهجرة - منهجيتها - تطورها - قيمتها العلمية -، ط1، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان، المغرب، 1990م، ص50.

³ - عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص15.

ج- إجازة عراضة الكتب: وتعطى للمجاز بعد أن يحفظ كتابا محمدا في علم من العلوم كالفقه أو أصوله أو النحو، ويعرضها على المجيز، ويجري له فيه إمتحانا تجريبيا، وصفة الإمتحان أن يأخذ الشيخ المعروض عليه ذلك الكتاب، ويفتح منه أبواب ومواضع يستقرئه إياها من أي مكان اتفق، فإن مضى فيها من غير توقف ولا تلثم استدلل بحفظه تلك المواضع لجميع الكتاب وكتب له على ذلك إجازة¹:

ومثالها: نذكر ما كتبه الشيخ الإمام العلامة، بدر الدين محمد بن أبي بكر المخزومي المالكي للشيخ شمس الدين أبي عبد الله العمري الشافعي، حين عرض عليه كتاب "عمدة الأحكام" للحافظ عبد الغني، و"شذور الذهب" للشيخ جمال الدين بن هشام، في رمضان 817هـ. ومما جاء فيه: أما بعد حمد لله على كرمه الذي هو عمدتنا في النجاة يوم العرض وناهيك بها عمدة، وسندنا الذي لا يزال لسان الذوق يروي حديث حلاوته عن "صفوان بن عسال" من "شهادة"، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أحيا بروح سنته الشريفة كل من جاء وذهب، وأعرين كلماته النفيسة عن عقود الجواهر وشذور الذهب... فقد عرض عليّا الجناب العالي البارعي، الأوحدي، الألمعي، اللوذعي، الشهابي، شهاب الدين، نخبة النجباء، أوجد الألباء، نجل السادة العظماء... أبو العباس أحمد... طائفة متفرقة من "عمدة الأحكام" عبد الغني المقدسي، "شذور الذهب" للعلامة جمال الدين بن هشام رحمة اله عليهما، عرضا قصرت دونه القرائح على طول جهدها، وكانت الألفاظ الموردة فيه لأمة حرب الفئة الباغية عليه فأحسن عند العرض في سردها... وآذن إمتحانه فيها بأن جواهر الكتابين قد حصلت في مجموعها في خزانة حفظه².

¹ - أبو العباس أحمد القلقشندي: صبح الأعشى، ج14، دار الكتب السلطانية، 1919م، ص327.

² - نفسه: ص328.

د- إجازة الفتيا والتدريس: تكمن هاته الإجازة في أنه إذا تأهل بعض أهل العلم للفتيا والتدريس ، أن يأذن له شيخه في أن يفتي ويدرس، ويكتب له بذلك ومثالها: إجازة الشيخ العلامة سراج الدين أبو حفص عمر بن أبي الحسن المشهور "بابن الملقن" ... للشيخ أبي العباس أحمد القلقشندي بالفتيا والتدريس، على مذهب الإمام الشافعي، وذلك سنة 778هـ، وكتب له نص الإجازة القاضي تاج الدين بن غنوم، وفي تلك الفترة كان عمر أبي العباس أحمد القلقشندي 21 سنة.

ومما جاء فيها أما بعد: ... فقد أجاز سراج الدين، مفتي الإسلام والمسلمين، أبي العباس أحمد ... أذن وأجاز لفلان المسمى فيه، أدام الله تعالى معاليه، أن يدرس مذهب الإمام المجتهد المطلق العالم الرباني، أبي عبد الله محمد ابن إدريس المطّلي، الشافعي -رضي الله عنهم وأرضاه-، وجعل اللجنة مثواه وأن يقرأ ما شاء من الكتب المصنفة فيه، وأن يفيد ذلك لطالبيه، حيث حل وأقام، كيف ما شاء متى شاء وأين شاء، أن يفتي من قصدا، استفتاءه خطأ أو لفظا، على مقتضى مذهبه الشريف المشار إليه، لعلمه بديانته وأمانته، ومعرفته ودرايته، وأهليته لذلك وكفايته¹.

ه- إجازة القراءة: وذلك إذا قرأ للطالب على شيخه كتابا من الكتب، فيكتب له بذلك في صدر أو ذيل الكتاب المقروء، بخط الشيخ المقروء عليه، وتسمى بالإجازة الموقعة على صدر الكتب أو ذيلها.

ومثالها: ما أجاز به عبد الله بن محمد بن السيد البطلوسي² (444هـ-521هـ) على ظاهر مخطوطة كتابه التبيين على الأنساب التي وجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم بقوله: قرأ عليّ الفقيه أبو العباس أحمد بن عثمان البطلوسي بقرطبة في شهر رمضان المعظم³.

¹-القلقشندي: المصدر السابق، ص ص 322-325.

²- أنظر الملحق 1، ص 90.

³-عبد الواحد طه ذنون: الإجازات العلمية الموقعة على المخطوطات التراث العربي، جامعة الموصل، بغداد، مطبعة الإرشاد، 1967م، ص3.

و- الإجازة الخط: لقد عرف الخط العربي تطوراً كبيراً بعد مجيء الإسلام في نظام كتابته، وفي شكله وإعجابه، وظهر كعلم مستقل بذاته يسمى علم الخط، وقد اشتهر بذلك العلم بعض الخطاطين كعبد الرحمان بن يوسف المعروف بابن الصائغ (ت840هـ)¹، وقيل: أنه أول من اخترع إعطاء الإجازة في الخط، وعبد الله يدي (1144هـ-1771م) الذي أخذ الخط عن الأستاذ الحافظ عثمان وأجازته بالكتابة، واتخذ السلطان أحمد خان الثالث معلماً للخط في دار السعادة السلطانية².

ي- الإجازة الأدبية: أطلق هذا المصطلح على الإجازة التي تكون في الأدب بحيث أنها كانت تكتب بأسلوب راقٍ وجميل لأن أغلب ما نحيها جمعوا بين العلم والأدب³.

ولدينا نموذج من الإجازات التي يطغى عليها الطابع الأدبي كإجازة المنجلاتي إلى ابن زاكور المغربي، وكان هذا الرجل من الفقهاء والأدباء وبدأ الإجازة بالسجع، فكان السجع، مثل الشعر، يقصده الكتاب للتعبير عن حلجات أنفسهم فإذا تناولوا الحقائق المجردة عمدوا على النشر المرسل وهذا النموذج جزء المسجع من الإجازة" وبعد فقد اجتمعت بالشباب الأديب، الأريب الحاذق اللبيب، السيد محمد بن قاسم بن زاكور، فرأيت من حرصه وإعتائه واشتغاله بما يعنيه ما أعجبني، وفيه قابلية لما يلقي إليه مع ذهب ثاقب، وفهم صائب ومشاركة في فنون العلوم فطلب مني أن أجزه فامتعت لأني في نفسي لست من أهل هذا الشأن ولا من فرسان ذلك الميدان فألح عليّ المرة بعد المرة لظنه الجميل، أي من هذا القبيل، فأسعفت طلبته حرصاً على جبر خاطره خشية من كسر قلبه، لأن كسر

¹- عبد الرحمان بن يوسف، زين الدين القاهري، ابن الصائغ، (769-845هـ-1367-1442م) شيخ الخطاطين في عصره من أهل القاهرة، والصائغ صناعة أبيه، نسخ الكثير من المصاحف والكتب والقصائد، وكان يحفظ شعراً كثيراً، له تحفة أولي الألباب في صناعة الخط والكتاب، أنظر: خير الدين الزركلي: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ج3، ط15، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 2002م، ص343.

²- عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص18.

³- فضيلة عماري: المرجع السابق، ص6.

القلوب في كسر القلوب وجبرها في جبرها، فأجزته بأن يروي عني مرويته عن أشياخي من الفنون التي أسردها بشرطها المعتر عند أهل النظر...¹.

ي- الإجازة العلمية: أما الإجازة العلمية فهي تشمل كل أنواع الإجازات وتبيح للطالب أن يتولى أي منصب مثل الفتوى أو التدريس، وهذا النوع هو الذي ساد في عصر أحمد المقرئ التلمساني إذ كانت جل إجازاته في رواية الحديث الشريف أو الفقه أو أصول الدين.²

1-2 النوع الثاني: الإجازة العامة غير المعينة:

"تسمى الإجازة لمعين في غير معين" فهي إجازة لشخص معين أو أشخاص معينين لمجاز به على العموم والإبهام دون تخصيص لكتاب معين أو مرويات، ومسموعات بعينها وذلك بأن يقول:

أجزت لك أو لكم جميع مسموعاتي أو جميع مروياتي ، وهاذ النوع يرى ابن الصلاح أن الخلاف فيه أقوى وأكثر ، لكن الجمهور من العلماء والفقهاء والمحدثين على جواز الرواية بها ، وعلى إيجاب العمل بها رواية بها بشرطها³ .

ومثالها: إجازة ابن صفوان للسان الدين وابنه عبد الله والتي جاء فيها... وأجزت له ولإبنيه عبد الله أبقاهما الله تعالى في عزّه سنية الحلال ، وعافية ممتدة الأوفياء ، ورفه الضلال رواية جميع ما تفيد في الأوراق المكتتب على ظهر أول ورقة منها من نظمي ونثري وما توليت إنشائه وإعتمدت بالارتجال و الرواية إختياره و انتقائه، أيام عمري وجميع مالي من تصنيف وتقييد ومقطوعة وقصيد ... إجازة تامة ، في ذلك كله عامة على سنن الإجازات الشرعية ، وشرطها المأثور عند أهل الحديث المرعي⁴ .

¹- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي، ج2، ط1، دار المغرب الإسلامي ، بيروت، م1998، ص ص 186 - 187.

²- عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص18.

³- فضيلة عماري : المرجع السابق ص 12 .

⁴- أحمد بن محمد المقرئ التلمساني: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، مج6، دار صادر، بيروت، لبنان، 1968م، ص ص 40-41.

3-1 النوع الثالث: الإجازة للمجهول أو بالمجهول:

وأضاف إليها ابن الصلاح الإجازة المعلقة بشرط ، وذلك مثل ما يقول: أجزت لمحمد بن خالد الدمشقي ، وفي وقته ذلك جماعة مشتركون في هاذ الاسم ، ثم لا يعين المجاز له منهم ، وفي جهالة: أجزت لفلان أن يروي عني "كتاب السنن" وهو يروي جماعة من كتب السنن المعروفة بذلك ثم لا يعين أيهما يقصد بالإجازة ، فهاذ النوع فاسد لا تصلح الرواية بها ، ولا تفيد هذه الإجازة إذ لا سبيل إلى معرفة هذا المبهم ولا تعيينه ، وأما إذا أجازته لجماعة مسمين في الإستجازة ولم يعرفوهم بأعيانهم ولا أسمائهم ولم يعرف عددهم فذلك يصح ، إذ لاتضر جهالته بعين بالإجازة ، كما لا يضّر عدم معرفته إذا حضر المجاز بشخصه لسماع منه ، وأما الإجازة المعلقة بشرط مثل أن يقول: أجزت لمن يشاء فلان ، أو نحوه فقد ذهب إلى بطلانها القاضي أبو الطيب الطبري الشافعي لاجتماع الجهالة وتعليق الشرط فيها لكن أبي يعلي ابن الفراء الحنبلي وأبا الفضل بن عمرو المالكى أجازها ، على ما حكاها الخطيب (463هـ) عنهما ونقل بن صلاح في "المقدمة" ، وهذه الإجازة نادرة وإن وجدت فإنها تحوّل المجاز أن يجز لمن يشاء من الآخرين الذين هم مجهولون بالنسبة للمؤلف المميز¹.

مثالها: ما وجد مكتوبا على مخطوطة كتاب "التاريخ" لأبي بكر أحمد بن زهير بن حرب بن أبي خيثمة النسائي (125-279هـ) الذي قرأه الإمام أبو حسن الوزان فقال: ألفيت بخط أبي بكر أحمد بن أبي سلمة أن يروي عني ما أحب من كتاب التاريخ الذي سمعه مني أبو محمد القاسم بن الأصبغ ، و محمد بن عبد الأعلى كما سمعها مني، وأذنت له في ذلك ومن أحب من أصحابه فإن أحب أن تكون الإجازة لأحد بعد هذا فأنا أجزت له ذلك بكتابي هذا، وكتب أحمد بن أبي خيثمة بيده في شوال من 276هـ².

¹ - عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص20.

² - القاضي عياض: المصدر السابق، ص134.

4-1 النوع الرابع: إجازة على العموم من غير تغيير المجاز:

وتسمى: "الإجازة لغير معين بوصف العموم". وذلك أن يقول المجيز أو يكتب بخطه قد أجزت لمن قرأ عليّ أو لقيني، أو لجميع المسلمين، أو لمن أدرك زماني¹.

وقد اختلف في الأخذ بهذا النوع، ويرى ابن الصلاح بأنه كلما كان هذا النوع مقيدا بوصف حاصر أو نحوه كوقت فهو إلى الجواز أقرب، ومثال المقيّدة بوصف أن يقول: أجزت لبني فلان، ومثاله المقيّدة بوقت أن يقول: أجزت لأهلي عصري، أمّا الإجازة المطلقة الباقية على إطلاقها دون تقييد فهي مما جرى به العمل عند الأندلسيين والمغاربة، فقد ورد أنّ محمد بن عبد الرحمان المعروف بالوزان صاحب الصلاة بجامع قرطبة أنه أجاز مجموع الحاضرين في مجلسه وغيرهم من طلاب العلم، وكلّ من أحبّ أن يحمل عنه من المسلمين جميع ما يحمله بأي وجه حمل ذلك وما ألفه أو وضع، أو أجاب فيه في القديم والحديث وهي من أغرب الإجازات².

ومثال هذا النوع ما أشار إليه بن خير في فهرسته قال: "وجدت في آخر فهرسة أبي فضل بن خيرون البغدادي... سمع متي هذا الكتاب الشيخ أبو العباس أحمد بن عبد الله الأنصاري، بقراءة الشيخ أبي علي الحسن بن محمد الصفدي، وقد أجزت لهم جميع ذلك مع سائر ما سمعته من جميع الشيوخ، وما أجزت لي من جميع العلوم على اختلاف أنواعها وقد أجزت لجميع بني هود، ولمن أحبّ الرواية عني من غيرهم من جميع المسلمين، أهل السنة ممن هو موجود في هذه السنة، وللمقرئ أبي جعفر عبد الوهاب بن محمد الأنصاري كذلك، أن يقولوا كيف شاءوا من أخبرنا إجازتنا أو أجاز لنا وكتب أحمد بن الحسن بن خيرون بن إبراهيم في شهر رمضان سنة 486هـ³.

¹ - ابن الصلاح: المصدر السابق، ص154.

² - عبد الرحمان بن حسان، المرجع السابق، ص19.

³ - ابن الصلاح: المصدر السابق، ص155.

1-5 النوع الخامس: إجازة للمعدوم :

ومثالها أن يقول: أجزت لفلان وولده، أو أجزت لمن يولد فلان، واختلف المتأخرون في صحة هذا النوع فإذا عطف المعدوم على الموجود بأن يقول: أجزت لفلان ولمن يولد له أو أجزت لك ولعقبك ما تناسلوا، كان ذلك أقرب إلى الجواز يقول القاضي عياض، فأجازها معظم الشيوخ المتأخرون وبها إستمر عملهم شرقا وغربا¹.

وتفصيل القول في ذلك هو: أن الإجازة للمعدوم نوعان إما أن تكون له ابتداء وإما تكون له تبعا لموجود، فذهب أصحاب الشافعي إلى جواز الإجازة للمعدوم المعطوف على الموجود، وبطلانها للمعدوم ابتداء، قياسا على الوقف، وتابعهم في ذلك أبو بكر بن أبي داود السجستاني، قد روي عنه أنه سئل الإجازة فقال: قد أجزت لك ولأولاتك ولحبل الحبله يريد الذين لم يولدوا بعد مقدمته، جاعلا الإجازة في حكم الإخبار للمعدوم لا تصح الإجازة للمعدوم².

وأما الإجازة للطفل الصغير لا يميز فصحيحة على ما قطع به القاضي أبو الصيب، والخطيب خلافا لبعضهم، والذين أجازوا للطفل الصغير إنما كان ذلك حرصا منهم على توسيع إلى إبقاء السند الذي اختصت به هذه الأمة، وتقريبه من رسول الله صلى الله عليه وسلم³.

1-6 النوع السادس: إجازة ما لم يروه المجيز بعد:

وذلك أن يجيز المجيز للمجاز ما سيحصل عليه في المستقبل بعد الإجازة من رواية قال القاضي عياض فهذا لم أر من تكلم عليه من المشايخ (يعني المتقدمين) ورأيت بعد المتأخرين والعصريين يصنعونه، وذكر أن القاضي أبا الوليد يونس بن مغيث قاضي قرطبة سئل الإجازة لجميع ما رواه إلى تاريخها، و ما يرويه بعد، فامتنع من ذلك فغضب السائل فقال له أصحابه: يا هذا يعطيك ما لم

¹ -عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص21.

² -ابن الصلاح: المصدر السابق، ص 159.

³ -عبد الرحمان: المرجع السابق، ص22.

يأخذه، هذا محال؟ قال القاضي: وهذا هو الصحيح¹، وفي هذا النوع يقول ابن الصلاح: والصحيح بطلان هذه الإجازة وعلى يتعين على من يريد أن يروي بالإجازة عن شيخ أجاز له جميع مسموعاته مثالا، أن يبحث حتى يعلم أن ذلك الذي يريد روايته عنه مما سمعه قبل تاريخ الإجازة، وأما إذا قال: أجزت لك ماصحّ ويصحّ عندك من مسموعاتي، فهذا ليس من القبيل، وقد فعله الدار قطني وغيره وجائز أن يروي بذلك عنه ماصحّ عنده بعد الإجازة أنه سمعه قبل الإجازة².

1-7 النوع السابع: إجازة المجاز:

وذلك أن يقول الشيخ: أجزت لك مجازاتي أو أجزت لك رواية ما أجز لي روايته، وهذا النوع وإن كان منعه البعض ممن لا يعتد به، فالصحيح والذي عليه العمل أن ذلك جائز كما يرى ابن الصلاح ناقلا عن أبي نعيم الحافظ الأصبهاني قوله: الإجازة على الإجازة قوية جائزة³.

ومن خلال ما سبق نستنتج أن الإجازة عرفت تطورا كبيرا منذ ظهورها إلى غاية العهد العثماني، فأفرزت تبعا لذلك أنواعا جديدة ولكل نوع مفهوم خاص به، ويأتي مفهومها العام أنها إذن من الشيخ المدرس لطالبه أو عالم آخر في جميع المجالات إما رواية الحديث الشريف أو الفقه أو التاريخ أو العلوم الأخرى، وبهذا تكون الإجازة تتضمن مفهوم واحد شامل وهو أنها تمثل الإذن في أمر يتعلق بالعلم، ضف إلى أنه لها أركانها علمية مختصة بحيث أنها تحرص وتشدد على أن مانح الإجازة يكون عالما والمتلقي منتسب لأهل العلم وبهذا يكونان من أهل العلم وضمف إلى أن الإجازة العلمية بعدما كانت تعبر عن قيمة الطالب وقيمة المعلم وطالب العلم أصبحت تعطى بغير أهلية ولغير طلاب العلم تخللها قمة العبث في الجانب العلمي وخاصة في نوعي الإجازة وهي إجازة المعدوم وإجازة المجهول ومن أنواعها أيضا كونها منظومة ومنثورة.

¹ - ابن الصلاح: المصدر السابق: ص 159.

² - عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص 23.

³ - ابن الصلاح: المصدر السابق، ص 150.

الفصل الثاني:

إجازات العلماء الجزائريين

المبحث الأول : إجازات العلماء الجزائريين لبعضهم البعض.

المبحث الثاني: إجازات العلماء الجزائريين لغيرهم.

المبحث الثالث: إجازات العلماء الجزائريين من غيرهم.

إن المطلع على التراث الذي خلفه علماء الجزائر وغيرهم، يلفت نظره تلك الإجازات التي تكون على شكل وثائق خاصة بالعلماء فما من عالم أو فقيه إلا وله إجازات منحت له أو منحها لتلامذته، أو لشيوخ من أقرانه والتي لم تجد اهتماما بالغا من قبل الباحثين، مما جعلها عرضة للضياع والتلف بل ضاع الكثير منها كما ضاع الكثير من المخطوطات التي خلفها أولئك العلماء.

هنالك ثلاثة أصناف من الإجازة في هذا الفصل إجازة الجزائريين لبعضهم وإجازاتهم لغيرهم وكذا التي أخذوها عن غيرهم والتي دأب الكثير من الطلاب العلم خاصة الجزائريين ما إذا أتموا تعليمهم في بلدانهم أن يقصدوا المغرب والمشرق العربيين في رحلات دراسية لتوسيع معارفهم، من خلال لقاء المشايخ الكبار والأخذ عنهم أو إعطائها، والرجوع بالإجازات التي تخولهم رواية الحديث النبوي وأسانيد في التصوف، ومختلف فروع العلوم العربية والإسلامية، ومن الذين اهتموا بذلك، أحمد بن عمار، والعايشي أبي راس الناصري وغيرهم.

المبحث الأول: إجازات العلماء الجزائريين لبعضهم البعض.

ومن الطبيعي أننا لا نحصي عدد الإجازات في كل هذه الأصناف ولكن تطرقنا لبعض النماذج من كل صنف والهدف من وراء ذلك هو تسليط الضوء والتعرف على اهتمام العلماء الجزائريين بعلم الحديث وطلب العلم ورفع من المستوى وتبيان أنه كان هناك نشاط ثقافي فكري ينفي أنه لم يكن هناك ثقافة في الجزائر و أهمهم:

إجازة بن محمد بن أحمد بن محمد بن أبي يحيى بن أحمد بن الخطيب الشهير بابن مرزوق لأبي عبد الله بن محمد أبي أحمد الملقب بابن مريم التلمساني:

يقول ابن مريم: قرأت عليه ألفاظا من الشفا للعياض والبردة والشقراسطية وشمائل الترمذي وتأليف جده الأعلى ابن مرزوق وهو الذي يجتمع فيه أبوه وأمه المسمى بعجالة المستوفز والمستجيز

وحضرت عليه تفسير القرآن وقراءته صحيح البخاري وسمعت عليه جملة الصحيحين كان حيا في 918هـ-1510م¹.

إجازة الشيخ الفكون² لعلي بن عثمان بن الشريف نسبا:

كان من زواوة³ من قبيلة بني بترون قدم على الفكون للقراءة سنة 1028هـ فوجده مريضا، فاعتذر له بضعفه، ولكن بن عثمان بقي معه حوالي نصف سنة ثم انصرف ومما قرأ عليه المكودي والمرادي، و ذكر الفكون أن بن عثمان كان لا يكاد يعرف العربية قبل قدومه إليه، فتمكن منها خلال ذلك الظرف القصير، وقد أجازته الفكون ورجع إلى موطنه⁴.

إجازة الشيخ عبد الكريم الفكون للشيخ عيسى الثعالبي⁵:

كان الثعالبي نسبة إلى موطن أجداده الثعالبة تلميذ الفكون خاصة بعد كتابة تأليفه (منشور الهداية) ونجده درس على الفكون قبل رحيله من الجزائر سنة 1061هـ نحو المشرق وكان ذلك في قسنطينة ويعتبر الثعالبي أشهر تلاميذ الفكون وقد ترك الثعالبي مروياته عن الفكون في كتاب له

¹ - محمد بن مريم التلمساني: البستان في ذكر أولياء والعلماء بتلمسان، را: محمد بن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908م، ص 258.

² - عبد الكريم فكون، ولد بقسنطينة 988هـ/1580م، تعلم على يد والده، بزواوة العائلة ومن بين شيوخه محمد التواتي المغربي، الذي أخذ عنه الصرف والنحو والشيخ محمد بن رشد، وقد شمل مؤلفاته اللغة والنحو والقرآت القرآنية والفقهاء ومدح الرسول والتصوف ت في 1073هـ/1662م. أنظر. قدور قطاوي لخضر: المدونات الصرفية بالجزائر من 1830م/1962م- دراسة تحليلية-، رسالة دكتوراه، جامعة وهران، الجزائر، 2011-2012م، ص ص 10-11.

³ - يقول ابن خلدون أن قبيلة زواوة من بطن كتامة سكنوا نواحي من عنابة وقالمة، وجنوب قسنطينة، وبعد مجيء الحفصيون انتقل بعضهم إلى المغرب الأقصى، ونزل فريق منهم نواحي دلس إلى أن أسسوا بني حماد (بجاية) فانقادوا لهم، ومن أشهر قبائلهم بنو بجر وبنو منقلات وبنو بترون وبنو بني. أنظر. مبارك الميلي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث، تق و تص: محمد الميلي، ج2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، (د.ت)، ص 219.

⁴ - عبد الكريم الفكون المتوفي سنة 1073هـ/1662م: منشور الهداية في كشف حال من ادعى العلم والولاية، تق و تح و تع: أبو القاسم سعد الله، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1987م، ص 207.

⁵ - أبو مهدي عيسى بن محمد بن محمد بن أحمد بن عامر، أبو مكتوم المغربي الجعفري الثعالبي الهاشمي، أتقن فنون العلم المختلفة، كان زاهدا ورعا، توفي يوم الأربعاء لست بقين من رجب سنة 1080هـ/1669م مودفن في الحجون، انظر: عواطف بنت محمد يوسف نواب: كتب الرحلات في المغرب الأقصى مصدر من مصادر التاريخ المجاز في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين (دراسة تحليلية نقدية)، دار الملك عبد العزيز، الرياض، السعودية، 2008م، ص 56.

سماه (كنز الرواة) قرأ عليه الثعالبي بعض كتاب الموطأ سنن أبي داود، والنسائي والترمذي وابن ماجه) وطرفا من أحكام الصغرى لعبد الحق الاشيلي، والشفاء للقاضي عياض والشهاب للقضائي، وبعضا من رباعيات أبي عدانة وقد أجاز له باقي الكتب المذكورة¹.

إجازة الفكون لأحمد بن ثلجون:

كان أيضا من قبائل زاوية قرأ على الفكون كتاب ابن الحاجب والرسالة وعلم الكلام والمرادي في النحو، وصحيح البخاري وقد مدحه الفكون واعتبروه نعم المجالس وقال عنه أنه كان رزينا وكان يؤنسه أيام مرضه الطويل وبماشيه إلى الجامع ويقص عليه الأحاديث، وقد أخبر عنه أنه كفاه مؤونة بعض الطلبة، وأنه كان حسن الخط فصيح اللسان وتوفي بطاعون سنة 1031هـ².

إجازة الفكون لمحمد بن باديس:

قرأ على الفكون بعد ارتحال الشيخ التواتي إلى قسنطينة حوالي 1023هـ وأصبح من أكابر موثقي البلد وقد إلتقى بن باديس بأحمد المقرئ في مصر وجاء بأخباره إلى شيخه الفكون³.

إجازات الشيخ سعيد قدورة:

هو أبو عثمان سعيد بن إبراهيم المعروف بقدورة لا يعرف تاريخ ميلاده بالتحديد ولكن يقال كانت أواخر القرن العاشر⁴، وبعضهم يقول ولد حوالي 979هـ وأصله من جربة التونسية نشأ بمدينة الجزائر ومن بين شيوخه أبي القاسم المطمطي ثم رحل إلى تنس ودرس في زاوية الشيخ بهلول⁵ ودرس الفقه وأصول التوحيد والمنطق ومن بين تلاميذه عيسى الثعالبي، ويحي الشاوي وعمر المانجلاتي ومحمد

¹ - أبو القاسم سعد الله: شيخ الإسلام عبد الكريم فكون الداعية السلفية، ط1، دار العرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1972م، صص 90-95.

² - عبد الكريم الفكون: المصدر السابق، ص ص 207-208.

³ - أبو القاسم سعد الله: شيخ الإسلام...، المرجع السابق، ص 95.

⁴ - أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ج2، ص 151.

⁵ - محمد بن علي أبهلول المجاجي 945هـ/1008هـ، أصله من الأندلس، نشر العلوم إلى جانب المنطق والتفسير والحديث والنحو والمنطق كما درس التصوف، أنظر. محمد مخلوف: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، ج1، المطبعة السلفية، القاهرة، مصر، 1930م، ص 294. وأنظر أيضا. أبو القاسم الحفناوي: تعريف الخلف برجال السلف، ج2، مؤسسة الفنون المطبعية، الجزائر، 2007، ص ص 440-441.

بن عبد الكريم الجزائري وعبد الكريم التمنيطي .ومن بين مؤلفاته: تقييد على العقيدة الصغرى، شرح السلم المرونق في علم المنطق، شرح على جوهر التوحيد للقاضي.

إجازة سعيد المقرئ¹ لسعيد قدورة:

تتلمذ عليه في الحديث الشريف والأدب والتاريخ والبلاغة والبيان وغيرهم، وقد أجازته في تلمسان بسنده في الكتب الستة إلى القاضي عياض رفقة أبو العباس أحمد المقرئ والذي يذكر أنه نشأت بينهما صداقة ومحبة وأخوة².

إجازة سعيد قدورة لعيسى الثعالبي:

قرأ على الشيخ سعيد قدورة وأجازته عن جميع مروياته وأعطاه إجازة الصوفية³....

إجازة محمد قدورة لأخيه أحمد قدورة:

ولعلها من أطرف الإجازات في ذلك الوقت وقد خاطبه بشعر يتكون من عشرين بيتا، والذي كان هذا الأخير مفتي المالكية في العاصمة وقد أدرجنا نص طلب الإجازة وهذا نصها:

قطب الزمان ونخبة الفضلاء	وسلالة النجباء والعلماء
شيخ الجزائر، حبرها وخطيبها	وإمامها حقا بغير مرأ
جل السعيد محمد العلم الذي	أحيا العلوم بفطنة وذكاء

إلى أن يقول:

¹- أبو عثمان سعيد بن أحمد بن عبد الرحمان بن العيش المقرئ التلمساني، ولد بتلمسان سنة 928هـ/1522م، تميز بتضلعه في مختلف العلوم ماخو والتوحيد والفقہ والحديث واللغة والمنطق، وكان له باعا في العلوم العقلية والحساب والتنجيم والطب، من شيوخه عبد الواحد الونشريسي، رحل إلى فاس ودرس هناك، تولى الإفتاء والقضاء بتلمسان مدة 45 سنة، خلف بعض الآثار منها العقبة وهي لامية في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، توفي 1010هـ/1601م. أنظر. محمد بن مريم التلمساني: المصدر السابق، صص 104-105.

²- أحمد محمد المقرئ: رحلة المقرئ الى المغرب والمشرق، تح: محمد بن معمر، مكتبة الرشاد لطباعة والنشر والتوزيع، منشورات مخبر المحفوظات الحضارة الإسلامية في شمال أفريقيا جامعة وهران، 2004م، ص 72.

³- محمد مخلوف: المرجع السابق، ج1، ص 311.

تلميذكم ومحكم بل عبدكم
طلب الإجازة منكم بوفاء
بجميع ما ترويه عن والد
أو غيره من سائر العلماء¹

إجازة الشيخ مصطفى الرماصي² لتلميذه محمد بن علي الجعدي:

تتلمذ على يده وأجازته في جميع مروياته والتي جاءت على إجازتين وهما:

الإجازة الأولى:

ونص هذه الإجازة يقول فيه: " أجزته جميع مروياتي وفي ما أجازني فيه أشياخي منهم باللسان ومنهم بالبنان من توحيد وفقه ولغة وبيان ومعان ومنطق وقراءات" ، ونجد أن الجميز يذكر مروياته التي أجازها بها والتي نهلها عن مشايخه ويقول: " وأكثر قراءاتي في العقائد السنوسية على الشيخ المحقق الولي الصالح سيدي محمد الخروبي القلعي، وأما البخاري فأخذته عن سيدي محمد بن الشارف المازوني وبعضه عن سيدي عبد الرحمان أبي زيد الراشيدي³."

الإجازة الثانية:

يأتي نص إجازتها فيما يلي: "... وبعد فيقول عبيد الله سبحانه وتعالى محمد بن عبد الله بن مؤمن الرماصي، قد طلب مني ولدي سيدي محمد بن علي الدخول في سلسلتنا في العبادة، وأخذ الخرقه فأسعفته لذلك، وإن كنت لست أهلا هنالك، إسعافا لرغبته، وباب الله مفتوح لجميع خلقه وإن كان لا يقرع بابه إلا من كان أهلا له، فمن يرجى سواه، وحاشاه أن يحرم راجيه أو نجيب وافي، وقد أخذت هذه الطريقة على الشيخ الرباني سيدي محمد الصحراوي، نزيل قلعة مامونبيلاد منداس".

¹ - أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ج2، ص ص 43-44.

² - مصطفى الرماصي: ولد بقرية رماصة، قرب قلعة هواة شمال مدينة معسكر، وفي أوائل القرن الحادي عشر وتوفي سنة 1137هـ، أخذ العلم عن والده، إلتحق بمعاهد قلعة هواة بمازونة وتيارت، رحل إلى فاس ثم القاهرة، وقد تولى التدريس ومن أبرز تلامذته علي الشريف الجعدي ومن علماءه عبد القادر الفاسي ومحمد بن علي الخروبي، أنظر. عبد الرحمان دويب: ترجمة الشيخ المهدي بوعمدلي ويلييه قسم التراجم، الأعمال الكاملة للشيخ المهدي بوعمدلي، ط1، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص 45.

³ - نفسه: ص 46.

وكان تاريخ هذه الإجازة سنة 1116هـ، وقد عرّف التلميذ المجاز بنفسه فقال في آخر الإجازة المذكورة: "يقول كاتبه محمد بن علي بن أحمد بن عبد الرحمان الشريف نسبا الجعدي ووطنا، من عمالة الجزائر حرسها الله..."¹.

إجازة الشيخ محمد السعدي بن محمد أبهلول للشيخ يحيى الشاوي²:

الإجازة الأولى:

وكانت عملية بعدما قرأ عليه موطأ الإمام مالك وبعض من صحيح البخاري وأبو مسلم ومما جاء في نص هذه الإجازة مايلي:

... يقول عبيد الله محمد السعدي بن محمد بن أبهلول: قرأ عليّ العالم أبو زكريا سيدي يحيى شهر الشاوي بعض موطأ، إمامنا مالك، وبعض صحيح البخاري وبعض صحيح مسلم، أدام الله توفيقه، وأنار في مسالك الخيرات طريقه، وأجزت له رواية جميع الكتب الثلاثة المذكورة، متلفظا بالإجازة... قرأ أيضا بعض الشف وأجزته في جميعه،.... وأذنت له أن يروي هذه الكتب الأربعة، بما لنا فيها من الأسانيد المذكورة والتي اقتصر، وأن يروي كل ما يجوز لي وعني روايته بشرطه..."³.

¹- عبد الرحمان دويب: المرجع السابق، صص 46-47.

²- يحيى بن محمد بن عبد الله بن عيسى أبو زكريا النايلي الشاوي المغربي الملياني الجزائري المالكي، مما قالوا فيه الشيخ الأستاذ القدوم الإمام الذي تمت بعصره أعصر الأعلام وقال فيه المحي المشتهي الكلام وخاتمة الأعلام الجهد التحرير، ولد في 1030هـ/ 1621م، من شيوخه محمد بن محمد بهلول السعدي، سعيد قدورة الشيخ سلطان المزاجي وغيرهم، ومن تلامذته المحي والشيخ الدين بن أحمد البصروني الشافعي الدمشقي وغيرهم، ومن مؤلفاته حاشية على أم البراهين للسوسني، نظم لامية في إعراب الجلالة إرتقاء السيادة في علم أصول النحو وغيرهم، ت 1066هـ/ 1685م. أنظر. يحيى بن محمد أبي زكريا الشاوي المغربي الجزائري: إرتقاء السيادة في علم أصول النحو، تق و تح: عبد الرزاق عبد الرحمان السعدي، ط1، دار الأنبار للطباعة والنشر، العراق، 1991م، صص 13-20.

³- احمد قروود: الدور الثقافي لعلماء الجزائر بالمشرق العربي في القرن 11هـ/ 17م من خلال ثلاثة نماذج-أحمد المقرئ، عيسالتهالبي، يحيى الشاوي النائلي-، مذكرة الماجستير، جامعة الجزائر 2، الجزائر، 2009-2010م، ص 158.

الإجازة الثانية:

ما يسمونه بالمصافحة فقد أجاز محمد السعدي للشاوي مصافحة الفقيه العربي يوسف الفاسي له بزواية محمد بن أبي بكر الدلائي¹.

إجازة عبد الجليل القسنطيني لعلي الجعفري القسنطيني :

وكانت هذه الإجازة سنة 1139هـ وهي إجازة عامة إثر القراءة عليه سنين عديدة، كما ذكر الكتب التي قرأها عليه كالألفية خليل وألفية العراقي والمحلى في الأصول وصغرى السنوسي والفلك وصحيح البخاري².

إجازة محمد بن شقرون ابن أحمد المقري لمصطفى بن رمضان العنابي:

ونجد أن مصطفى بن رمضان لازم شيخه أكثر من اثني عشر سنة ودرس عليه كتب الحديث، شمائل الترمذي، وصحيح البخاري، والتوحيد المنطق والأصول وعلم التصوف وغير ذلك، وفي آخر المطاف وعند بلوغ شيخه سن التقاعد طلب منه الإجازة فأجازه وكان ذلك سنة 1087هـ³.

إجازات بعض الشيوخ الجزائريين للشاوي النائي:

نجد أنه أخذ الحديث والفقه والأصول وغيرها وقرأ عنهم مختلف العلوم كال تفسير والحديث والرواية والدراية ونذكر منهم: أبو محمد سعيد قدورة والعلامة الأنصاري¹.

¹ -أبي بكر الدلائي: هو الحبر الهمام، علامة الأعلام أبو عبد الله محمد بن أبي بكر الدلائي المعروف بالمرابط، لقبه بها إخوانه، لأنه كان متقشف وزاهد في الدنيا، ولد بالزاوية البكرية الكائنة بإقليم تادلا جنوب المغرب سنة 1021هـ/1639م تعلم بها ودرس، تتلمذ على يد أبيه تولى الخطابة بالمدرسة العنانية، ومن تأليفه نتائج التحصيل في شرح كتاب التسهيل، البركة البكرية في الخطب الوعظية وغيرها توفي في 1089هـ/1707م. أنظر. محمد بن أحمد الحضيكي: طبقات الحضيكي، تق وتتح: أحمد بومركو، ج1، ط1، مطبعة الحاج الجديدة، (د.م.ن)، الدار لبيضاء، 2006م، ص ص 305-307. وأنظر. أحمد جعفري: الحركة الأدبية في أقاليم توات من القرن السابع حتى نهاية القرن الثالث عشر الهجريين، ج1، ط1، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009م، ص 47.

² -أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر ...، ج2، ص 42.

³ -أبو القاسم سعد الله: رائد التجديد الإسلامي محمد بن العنابي المتوفي 1850م، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1990م، ص 25.

إجازة عيسى الثعالبي للشاوي:

وذلك عند ملازمته لمدة 10 سنوات وأخذ عنه علوم حجة في الحديث والفقه والنحو سافر معه إلى المشرق سنة 1061هـ/1651م ليتم عليه قراءة المنطق².

إجازة الشيخ محمد بن عبد الرحمان بن عمر التينلاني ت 1233هـ/1817م³، لشيخ محمد بن عبد الرحمان البلبالي 1155-1244هـ/1742-1828م⁴:

بعد قراءة الشيخ محمد بن عبد الرحمان بن عبد القادر البلبالي على شيخه محمد بن عبد الرحمان بن عمر التينلاني الذي كان من جلساء زاوية كرزازة⁵ والذي أجازته في نص وهو:

¹ - هو أبو الحسن عبد الواحد بن محمد بن عبد الله بن يحيى الأنصاري السجلماسي المالكي، عالم وأديب ناظم مشارك في التفسير والفقه والحديث والأصول والطب والفرائض، وقد أخذ عليه الشاوي الفقه والأصول في الكتب التالية: مختصر خليل، والرسالة وصحيح البخاري، ورواية بعض كتب الشفا وألفية العراقي. أنظر. محمد الأمينالحي: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، ج3، دار الكتب الإسلامي، القاهرة، (د.ت)، ص 204.

² - محمد الأمينالحي: المصدر السابق، ج4، ص 241.

³ - هو أبو عبد الله محمد بن عمر التينلاني، نسبة إلى قرية تينلان وصف بالعلم والتقوى والإجتهاد أخذ العلم عن والده الشيخ عبد الرحمان بن عمر 1189هـ/1775م، وعن شيخه أحمد بن عبد العزيز الهلالي، قصد التدريس والفتوى فأخذ عنه العلم جملة من فقهاء كالشيخ محمد البلبالي وغيره، عرف بكثرة النسخ للكتب و اعتنائه بالكتابة أقام مدة بزواية كرزازة، وأصيب بالعمى آخر عمره، ومع ذلك كانت فتاويه مقدمة عند علماء عصره، له تقايد وفتاوى فقهية وردت في كتاب "نوازل الغنية"، أنظر. أحمد

جعفري: الحركة الأدبية في أقاليم توات من القرن 7هـ/13هـ، ج1، ط1، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009م، ص 47.

⁴ - هو محمد بن عبد الرحمان بن عبد القادر بن أبي زيد البلبالي، ولد بملوكة يوم عرفة وبذلك عرف بلقب الحاج خلفه والده يتيما ونشأ في حضن والدته و أحسنت تربيته، ورد في بعض نصوص إجازته أنه أقبل على العلم منذ طفولته وهو ابن سبع سنين فقرأ القرآن على يد شيخه عبد الله بن إبراهيم البلبالي ثم أخذ العلم عن مشايخ زمانه كالشيخ محمد بن عبد الرحمان بن عمر التينلاني وغيره، تولى منصب الإمامة والخطابة بجامع أولاد علي بن موسى بتمنيط ثم انتقل إلى مسقط رأسه ملوكة فتصدر التدريس،

والتعليم وتخرج على يده جمع غفير من العلماء كمحمد بن عبد العزيز وغيرهم، ومنحهم إجازات في ذلك وبرع في كتابتها، تولى منصب القضاء بإقليم توات 1210هـ/1795م، وبعد عجزه وكبر سنهأخلفهبنه محمد بن عبد العزيز. أنظر. عبد الرحمان حسان: المرجع السابق، ص 47.

⁵ - أسسها الشيخ أحمد بن موسى بن خليفة بن محمد الحسيني الكرزازي، يرتفع نسبه إلى الولي الكبير عبد السلام بن مشيش، ولد بكرزاز أحد قصور الصحراوية جنوب بني عباس على خط واد الساورة جنوب الجزائر عام 907هـ/1502م، توفي عام 1016هـ/1607م، عن سن 108 أخذ عن الشيخ أحمد بن يوسف الراشدي الملياني. أنظر. أحمد ميزان: المجتمع والسلطة في جنوب الشرقي المغربي خلال القرن التاسع عشر 1845م/1912م، ج1، ط1، منشورات الأوقاف المغربية، الرباط،

الحمد لله الذي لم يزل مقيضا لعلوم الشريعة المحمدية حاملين، ومحبا إليهم... أما بعد: فإن أهم ما يصرف فيه العاقل هيئته وجميع أوقاته إن أفضل ما يشتغل به الإنسان في سائر حالته تعلم العلوم الشرعية وإقائها لطالبيها ومتعلميها، وقد منا عليا سبحانه... سيدي محمد بن عبد الرحمان البلبالي أعجوبة الدهر الفريدة، ذاكرته في الخلاصة ابن مالك ولائته خصوصا، وباحثته في مسائل من غيرها ظواهر ونصوص فألقيته بحمد الله ذا فهم ثاقب وفهم بديع ونظر سديد صائب، فإستفدت ذلك فوائد جلييلة وحصلت من أجله مسائل كثيرة غير قليلة وكان حسن السيرة، وطيب السريرة حتى قاده حسن أخلاقه وكريم أعرضه، لطلب الإجازة من هذا العبد الحقير المقرّ بالجهل والتقصير مع علمه بنفسه أنه ليس من ناس هذا الميدان ، وأنه ليس أهلا لأن يجاز فضلا أن يجيز...^{1، 2}.

المبحث الثاني: إجازات العلماء الجزائريين لغيرهم:

إجازة الثعالبي لعلماء المشاركة:

إجازته الأولى لمحمد العيثاوي الدمشقي³:

من الإجازات النثرية النادرة التي كتبها بالمشرق العربي ، وقد جاءت بأسلوب أدبي و فني راقى، حافل بالصور البيانية ، كالكناية والاستعارة والمحسنات البديعية كالسجع والجناس وغيرهما، ولم يخطئ العياشي عندما أخبرنا أن الشيخ الثعالبي قد أقبل على نشر العلم وبثه بعدما صار كامل الأدوات⁴ من نحو وصرف وعلوم أخرى كثيرة. كانت هذه الإجازة بمكة سنة 1075هـ-1664م ابتدأها بالبسملة والتصلية وقد جاء في متنها: الحمد لله الذي جعل خصائص المواهب في الإهتداء بمعالم السنن وأباح

المغرب، 2007م، ص 160. وأنظر. عبد الحق شرف: الحسام المشرفي لقطعلسان الساب الجعفري والناطق بخرافات الجعسوس سيء الظن الكنسوس-للعربي بن عبد القادر المشرفي المتوفي في 1895م-دراسة وتحقيق إلى نهاية الترجمة الرابعة- رسالة دكتوراه، جامعة وهران، الجزائر، 2010-2011م، ص 325.

¹-عبد الرحمان بن حسان: المرجع السابق، ص ص 46-47.

²- أنظر الملحق رقم 02، ص 91-92.

³-محمد بن محمد بن أحمد العيثاوي الدمشقي الشافعي عالم بالعلوم الشرعية واللغوية والأصول والعقائد والمنطق وله تحريرات على التفاسير، أخذ عن علماء عصره منه عبد الرحمان العابدي و عيسى الثعالبي، توفي 1080هـ-1668م. أنظر: محمد أمين المحيي: المصدر السابق ، ج4، ص ص 201/202.

⁴-عبد الله بن محمد العياشي: الرحلة العياشية 1661-1663م، تق و تح: سعيد الفضلي وسليمان القرشي، ج2، ط1، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، 2006م، ص 128.

للمقتفي مناهج الهداية ومن اللطائف ولطائف المنن وأبان بالعلم الرواية لمرتقي معارج الدراية معاني الآثار.

أما بعد: فإني كامل السعادة العاجلة و الآجلة ، وامتطاء عارب السيادة الكاملة في إتباع السنة والاستضاءة بأنوارها...لنيابته عنه في أداء الأمانة والإعراب عن حقائق الشريعة والإبانة ولما الإسناد للشريعة هو المعراج الموصل لأصولها و المعيار المعرب عن صحيحها ومعلولها ... سألني لذلك متله في هذا المعني من الله تأييد ، وله منه توفيقه و تسدي وعنايته بمعونه الله صادقة همة إلى خلال الكمال سابقة وهو الشيخ الأخ في الله و الولي الشيخ العارف الكامل العالم العامل ، نخبة أولى التحصيل وخلاصة المجد الأصيل المتفنن المشارك المؤيد الأنظار و المدارك الرامي في أغراض المعارف بسهم الأصالة المتحلي من خلال الكمال .

فأقول: "و على الله الإعتماد من فيض معونته الاستمداد " :أجزت للأخ في الله سيدي محمد مذكور جميع ما أرويه من الصحاح الست التي هي أصول الإسلام ،ومناطق غالب الأحكام ،وسائر الجوامع والمسائد والمعاجم والمشيخات والاجزاء والأربعينيات ،وجميع التصنيف في سائر الفنون مقولها ومعقولها وفروعها وأصولها ،مما للعبد به اتصال وله فيه تفصيل أو أجمال إجازة عام مطلقة تامة بشروطها المحرر وضابطها المقرر أئمة الأثر جهابذة النظر،و كذلك أجزت لأولاده سيدي المذكور ،وأهله وأقاربه وأهل مجلسه جميع من ذكر على الوصف الذي سطر (...)

ثم يوصل إجازته، يسرد ما قرأ عليه الشيخ محمد العيثاوي من المتون فيذكر فهرسة الشيخ ابن حجر العسقلاني، وفهرسة الشيخ أبي بكر البوطي وفهرسة شهاب الدين القليوبي ، ويختتم هذه الإجازة الثرية بقوله: ... قاله وكتبه: العبد الفقير الذليل الحقير، عيسى بن محمد بن محمد بن أحمد بعامر الجعفري المغربي، ثم المكي المالكي - ستر الله عيوبه وغفر له ذنوبه- فتح سنة خمس وسبعين بعد الألف 1075هـ-1664م أحسن الله فاتحتها وخاتمتها¹.

¹-محمد قروود: المرجع السابق، صص 145-147.

الإجازة الثانية: لشيخ محمد الشليالحضرمي¹.

التقى بالشيخ الثعالبي بمكة المكرمة، ولازمه ملازمة الظل، وقرأ عليه علوما كثيرة منها الحديث، التعبير و النحو و الصرف واللغة العربية و المنطق الذي أجاده الشيخ قبل انتقاله إلى المشرق كما أخذ عنه أيضا الفقه وأصوله على المذهب المالكي، ثم حضى بإجازته، ليروى عنه كل مروياته، على الشرط المعتبر عن أصحاب المعتبر إلى جانب هذه الإجازة كان الشيخ الشلي قد أخذ الطريقة عن الشيخ الثعالبي بمكة ولقنه الذكر، وسمع منه الحديث المسلسل بالأموية وتفسير سورة الصف وغيرها.

الإجازة الثالثة: للشيخ إبراهيم بن عبد الرحمان الخياري².

كان من الملازمين لشيخ الثعالبي بمكة وأخذ عنه الكثير من العلوم، أجازه بمروياته، عن شيوخه في علم الحديث الشريف وبعض من الصحاح في السنة الشريفة التي صار لايشق له فيها غبار بالحرم المكي، رغم وجود كبار العلماء المكيين هناك³.

الإجازة الرابعة: للشيخ الحسن بن علي العجمي⁴.

من علماء الحنفية لازم الشيخ الثعالبي نحو 15 سنة وأخذ عنه الحديث وأصول الفقه و العرائض وعلم التوحيد، والنحو والمعاني والبيان والصرف والمنطق والجدل ولم الحساب و التفسير وغيرها، وروى عنه جل مروياته في الحديث الشريف وقد أجازه بها وإستجاز له من شيوخ مصر وأجازه الشيخ الشبراملسي.

¹ -محمد بن أبي بكر بن أحمد الشليالحضرمي ولد سنة 1030هـ-1620م تلقى العلم على أيدي مجموعة من العلماء من بلده ومن الهند عند رحلته إليها رحل إلى الحرمين وأخذ عن أحمد عبد العزيز الزمزمي، له عدة مؤلفات، توفي سنة 1093هـ-1682م. أنظر محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج3، ص336-338.

² -إبراهيم بن عبد الرحمان بن علي بن موسى الخياري المدني الشافعي، ولد سنة 1037هـ/1627م أحد علماء الحرم المدني عن الذهب الشافعي يعد من أعلام القرن 11 هـ تدرسا وتأليفا توفي سنة 1083هـ/1672م، أنظر. المحي: المصدر السابق، ج1، صص 25-28.

³ -محمد قروء: المرجع السابق، صص 147-148.

⁴ -أبو علي حسن بن علي بن يحيى بن عمر العجمي المكي الحنفي ولد بمكة سنة 1049هـ-1640م من علماء الحرم المكي، عرف بشيخ الشيوخ محدث الحجاز، أخذ عن الشيخ أحمد، كان من العلماء المهتمين بعلم الرواية توفي سنة 1113هـ/1702م: أنظر. محمد بن الطيب القادري: نشر المثنائي لأهل القرن الحادي عشر والثاني، تح: محمد حجي و أحمد التوفيق، ج3، ط1، نشر والتوزيع مكتبة الطالب، الرباط، المغرب، 1986م، صص 136-137.

الإجازة الخامسة: للشيخ إبراهيم بن حامد الفاكي .

كان من بين المحتكين بشيخ الثعالبي و أخذ عنه إجازة بحديث الرحمة المسلسل، والضياف والمصافحة والمشابكة وتلقين الذكر وغيرها.

الإجازة السادسة: لشيخ أبو المواهب الحنبلي.

كانت هذه الإجازة بمكة المكرمة سنة 1079هـ-1668م. وقد ذكر الشيخ الحنبلي تلك الإجازة بقوله (...وقد اجتمعت به في حجرته المشرفة على الكعبة المشرفة وأجازني بسائر ما تجوز له روايته ، من كتب السنة وغيرها¹ .

إجازات الثعالبي لعلماء المغاربة:

وحين كان الثعالبي في المشرق وأصبح من بين العلماء الذين يشار إليهم بالبيان في المشرق العربي ، خاصة بعلوم الحديث و الفقه توجهت إليه نخبة من علماء المغرب العربي و طلبوا إجازته ومن بين العلماء نذكر:

إجازة أبو سالم العياشي:

كان من العلماء الذين لازموا الشيخ الثعالبي ، وانبهروا بعلمه الواسع وإطلاعه في ذلك يقول (...لما عملت أي وإن اجتهدت فوق طاقتي... لايمكنني أن أجمع ما جمع ، ولا أحصل من نفائس ما حصل، وأن الله قد جمع لي ما كان مفرقا في واحد...)² بهذه الصحبة تمكن العياشي من الحصول على عدة إجازات، و في علوم مختلفة فهي مصدر التقى به في أوائل سنة 1065هـ-1654م وسمع منه بعض من مسند الإمام أحمد بن حنبل وأجازته بجميع مروياته عن شيوخه، وكتب له إجازة بخط يده.

وكانت الإجازة الثانية بمكة المكرمة، لما التقى بشيخه بيته بباب حزورة ولقنه الذكر عن طريق السادة النقشبندية. وأجازته بها عن الشيخ صفي الدين عن شيوخه، وقد ذكر أن شيخه أجازته بخط

¹-أحمد قرود: المرجع السابق، ص148.

²-عبد الله بن محمد العياشي: المصدر السابق، ج2، ص190.

يده ما يؤكد إجازته عن الطريقة النقشبندية¹: (الحمد لله صح ذلك، وكتبه العبد الفقير عيسى الثعالبي بن محمد الجعفري المالكي وفقه الله...).

وهناك مجموعة أخرى التي نالها العياشي من شيخه الثعالبي بمكة و التي تكلم عليها في كتابه ماء المواعد ، ومنه إجازته بكتاب الدعاء في الأذكار و الأدعية لابن أبي الدنيا ، كما سمع أيضا خطبة القاموس في اللغة العربية وأجازه بها وسمع منه خطبة النبي صلى الله عليه وسلم الأخيرة المسماة خطبة الوداع وأجازه بها أيضا².

ومن الإجازات الجماعية التي نالها العياشي بمكة بمنزل الثعالبي ، إجازته بجميع مروياته على المذهب المالكي وعند ختمه لكتاب سنن النسائي المجتبي كتب إستدعاء من خمسة أبيات لشيخه جاء فيها :

وإسمعنا شيخنا مسند الدنيا	وآتمنا كتاب المجتبي وآتمه
ومن نال بالتحديث منزلة عليا	محدث هذا العصر شيخ شيوخه
جميع عباد الله يأتونه سعيا	قبالة بيت الله المسجد الذي
إلى أن نرى ما بين أظافرنا ريا	شكرناك فيما قد فزد لنا
رويت بلا شرط يخص ولاثنيا ³ .	أجزنا وكل الحاضرين جميع ما

إجازة الشيخ أحمد بن سعيد الدلائي:

كانت تلك الإجازة في العلم الحديث سنة 1068هـ/1657م وقد عدد فيها الشيوخ الذين أخذ عنهم الرواية على الكتب الستة بمصر وخصص منهم العلماء المالكيين أمثال الشيخ الأجهوري والشيخ يوسف القيشي.

¹ - الطريقة النقشبندية: مؤسسها هو الشيخ عبد الخالق الجروني ثم بعده الشيخ بهاء نقشبند وبه اشتهرت و إليه انتسبت، و معنى نقشبند ربط النقش إثبات نقش التوحيد في القلب نشأة في أواسط أسياخلال القرن 8هـ/14م بمدينة بخاري وامتدت شرقا حتى بلغت الصين، وهي التي أوقدت الثورة ضد الإستعمار الأجنبي في جزر الهند الشرقية، تميزت باقي الحضارات والذكر الصوفي عبد الغني النابلسي: الحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز، تح: رياض عبد الحميد، ج1، دار المعرفة، دمشق سوريا، 1989م، ص 142-143. وأنظر أيضا. ممدوح الزوي: معجم الصوفية، دار الجيل للنشر والطباعة، بيروت، لبنان، 2004م، ص 406-407.

² - للإطلاع على نص خطبة حجة الوداع ، أنظر. صفى الرحمان المباركفوري: الرحيق المختوم، دار بن حزن لطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2002م، ص 454/455.

³ - عبد الله بن محمد العياشي: المصدر السابق، ص 246.

إجازة الشيخ محمد البوحسيني المغربي:

التقى بالشيخ الثعالبي بمكة المكرمة وقرأ عليه منظومة في العقيدة (إضاءة الدجنة في اعتقاد أهل السنة) للشيخ أحمد المقرئ وأجازه بها عن شيخه عبد الواحد الأنصاري السجلماسي مرفوعة إلى مؤلفها الشيخ المقرئ.

إجازة محمد الشيخ عبد القادر الفاسي: عند ما كان الثعالبي في مكة التقى بهاذ الشيخ وأجازه بما هو أهله في علم الحديث وأكد الشيخ الثعالبي تلك الإجازة¹.

إجازات الشيخ يحيى الشاوي النائلي لعلماء الشام:

إجازة لشيخ محمد بن تاج الدين الرملي:

لما مر الشيخ الشاوي بالرملة في طريقه للقسطنطينية سمع منه الرملي الحديث المسلسل بالأولوية وقرأ عليه طرفاً من الكشاف وغيره وأجازه وولده بمروياته ومن ما جاء في تلك الإجازة ما يلي:

أجزت أخانا الفاضل للعلم الذي	تسمى بمن في الناس في الحشر يشفع
ونجلا له والله ينجح قصده	أبا للهدى والشخص بالاسم يرفع
وقال بذا يحيى ونجلى محمد	ومن مغرب الأوطان والله ينفع ²

إجازة الشيخ أبي المواهب الحنبلي :

لما جاء الشيخ الشاوي في المرة الثانية حضرة أبي المواهب لدروسه في علوم العربية والكلام والمنطق والتصوف، وقرأ كتاب الحكم لابن عطاء الله السكندري، وقرأ عليه التسهيل في العربي لابن مالك فأجازه ومن حضر معه بسائر مروياته³.

إجازة الشيخ محمد الكفيري :

ذكر سعيد في كتابه أن يحيى الشاوي أجاز عدد من العلماء المشرق ومنهم الكفيري وذلك بأسانيده ومروياته عن مشائخه في كتب الموطأ وصحيح البخاري وغيرها.

¹ - محمد قرود: المرجع السابق، صص 150-151.

² - محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج3، صص 411-412.

³ - محمد قرود: المرجع السابق، ص 179.

إجازة الشيخ تقي الدين الحسيني :

وقد منح له الشاوي نفس الإجازة التي منحه إياها شيخه محمد السعيدي أهلول¹، روى عنه الكتب الثلاثة (صحيح البخاري ومسلم وموطأ مالك) وكتاب الشفا ومما جاء في نص الإجازة (...أجزت الفقيه النبيه السيد تقي الحسيني في هذه الكتب الأربعة وغيرها بهذه الأسانيد وغيرها، قال ذلك كاتبه يحيى الشاوي المغربي لطف الله به)².

إجازة الشيخ محمد الأمين المحبي ومجموعة من علماء الشام :

أثناء زيارة الشيخ الشاوي الثانية للقسطنطينية³ 1089-1090هـ/1678-1679م تواجد مجموعة من علماء الشام والتمسوا منه القراءة والإجازة منهم أبو الأسعاد ابن الشيخ أيوب، الشيخ زيد الدين البصري والشيخ عبد الرحمان المجلد، والشيخ أبو المواهب سبط العرضي الحلبي واستجاب لطلبهم فقرأوا عليه سورة الفاتحة من التفسير البيضاوي وحاشية العصام، ومختصر المعاني وحاشية

الحفيد، وحاشية الخطابي وألفية ابن مالك وبعض الدواني على العقائد العضدية وإجازتهم إجازة منظومة، نقل لنا الشيخ المحبي إجازته كاملة من 15 بيتا منها :

الحمد لله والصلاة والسلام على الظاهر المجيد وعلى آله أهل التمجيد :

أجزت الإمام اللوذعي المعبر أمينا أمين الدين روحا مصورا

أجزت المسمى البدر في الشرع كله كمصحح لي فاترك مرءا مكذرا

وصل وسلم بكرة وعشية على من به أحيا القلوب تحيرا⁴

إجازة الشيخ عبد الرحمان الشامي :

هو نفسه عبد الرحمان المجلد وكانت الإجازة بأن يروي عنه صحيح البخاري وموطأ مالك، وصحيح مسلم وكتاب الشفاء وماله من فقه ونحو وعلم كلام ومما جاء في إجازته له:

¹ - أبو قاسم سعد الله: التاريخ الجزائري...، ج2، ص 48.

² - محمد قروود: المرجع السابق، ص 180.

³ - القسطنطينية: هي من أعرق المدن وأهمها في التاريخ الشرق خلال العصور الوسطى وهي نفسها استنبول حاليا وكانت في القدم عاصمة الإمبراطوريات كالرومانية الشرقية ثم العاصمة البيزنطية وبعدهم عاصمة العثمانيين. أنظر. محمد فريد بيك: تاريخ الدولة العلية العثمانية، تح: إحسان حقي، ط1، دار النفائس، بيروت، لبنان، 1981م، ص 49.

⁴ - محمد الأمين المحبي: المصدر السابق، ج3، ص 488.

أجزت الذكي اللوذعي المعظما لكل الذي لي من على متمها
بحاري وموطئ مسلم وشافينا وفقه ونحو وكلام أنتما
أجزتك يا شامي الديار بغربة وكل غريب من غريب تعظما¹

إجازة الشيخ الشاوي لعلماء مصر:

إجازة الشيخ إبراهيم الفيومي²:

من العلماء المصريين اللذين أجازهم الشيخ الشاوي، ورغم عدم اطلاعنا على نوع الإجازة إلا أنها لم تخرج عن المجالات العلمية التي أجاز بها الشيخ الشاوي علماء المشرق، في النحو وعلم المنطق ورواية الصحيحين في الحديث .

إجازة الشيخ الشاوي للمغاربة :

إجازة الشيخ علي نور السفاقي :

قرأ عليه في الجامع الأزهر وأجازه سنة 1078هـ / 1667م بما يرويه عن مشايخه المغاربة وهي موطأ الإمام مالك وكتاب الشفا للقاضي عياض وصحيح البخاري ومسلم، وحزب البحر وكتب الشيخ

السنوسي وغيره، وقد ذكر في المتن (مؤرخة بمجموعة الاسم واللقب، فعددت حروف يحي الشاوي فوجدتها ثمانية وسبعين وألف وذلك هو التاريخ³ .

إجازة الشيخ الشاوي للعلماء الحجاز:

إجازة الشيخ عبد الملك العصامي :

التقي في الحج سنة 1095هـ / 1684م فقرأ عليه متن السنوسية في علم العقائد، وأجازه بمروياته ومما جاء في كلام العصامي عن شيخه... قرأت عليه ليالي الموسم آخر حججه، متن السنوسية في علم العقائد فكان في تقريره دونه السبيل الهدار والعباب الزاخر التيار ...

¹ - أحمد قرود: المرجع السابق، ص 182.

² - أبو إسحاق إبراهيم بن موسى الفيومي، ولد سنة 1062هـ 1652م احذ عن الكثير من العلماء، أمثال الشير ملسي، عبد الرحمن الأجهوري والشيخ الشاوي، كان شيخ الأزهر توفي سنة 1127هـ / 1715م. أنظر: محمد مخلوف: المرجع السابق، ص 318.

³ - أبي عبد الله العياشي: المصدر السابق، ج 2، ص ص 19-20.

إجازة الشيخ أحمد النخلي:

أخذ الإجازة في جميع مايرويه الشيخ الشاوي وفي مؤلفاته ومما ذكره الترجيح فيما للبخاري من الصحيح، التسهيل لابن مالك وشرح الألفية، وفيما له من علم الكلام وغيره¹.

إجازة الشيخ المنجلاتي² للشيخ ابن زاكور المغربي³:

هذا الأخير حل بالجزائر في عام 1065هـ-1683م وقال عن علماء الجزائر، غرر أعلام ينجلي بهم الاضطلاع وشموس تنفرج بهم كل غمة وتفتخر بهم أخبار الأمة من رجال كالجبال وأخبار كالأقمار طلوعوا في بروج سعودها بدورا ألبسوها وراء ونور... وذكر ابن زاكور أولئك العلماء الذين أخذوا عنهم العلم وأجازوه ومنهم المنجلاتي⁴.

نص الإجازة :

الحمد لله وصلى الله على سيدنا ونبينا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما ورضي الله تعالى على الصحابة أجمعين،... وبعد فقد اجتمعت بالشباب الأديب، الحاذق اللبيب، السيد محمد بن قاسم بن زاكور... وقرأ علي "جمع الجوامع للإمام السبكي من خفضه مع جماعة من الطلبة فمكثنا في قرائته من أوله إلى آخره نحو أربعة أشهر فرأيت من حرصه واعتناؤه واشتغاله بما يعنيه ما أعجبني، ومن وفيه قابلية لما يلقى إليه... فطلب مني أن أجزه فامتنعت لأني في نفسي لست من أهل هذا الشأن ولا من فرسان ذلك الميدان فألح علي المرة بعد المرة لظنه الجميل أي من هذا القبيل

¹-أحمد قروود: المرجع السابق، ص 184.

²-هو من أسرة جزائرية يعد أصلها من عرش آث منقلات بأعلي جرجرة اشتهر أفرادها بالعلم، منهم علي بن محمد المانجلاتي الذي أخذ المعقول والمنقول على الشيخ علي بن الأمين الجزائري ومحمد الشاهد، وأحمد بن عمار، والشيخ محمد أخو السفار تولى الإفتاء والتدريس بالجزائر، توفي 1833م. أنظر. أرزقيشويتام: العلاقات الثقافية الجزائرية المغاربية (الفترة العثمانية)، مجلة الدراسات التاريخية، العدد 13، 2011م، ص 104.

³-محمد بن قاسم بن زاكور الفاسي، هو العلامة الأديب الناظم البارع الفقيه أبو عبد الله محمد بن القاسم بن محمد بن عبد الواحد، أخذ العلم عن عبد القادر الفاسي وأبي العباس أحمد بن العربي بن الحاج السلمي، ومن مشايخه في الجزائر سعيد قدورة ومحمد بن عبد المؤمن والمنجلاتي، ومن بين تلاميذه الطيب العلمي وقد خلف ابن زاكور مكتبة علمية شملت مختلف العلوم، مثلا: التراجم التاريخ، الحديث الأصول والفقه... الخ. أنظر. عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني: فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيوخ والمسلسلات، إ: إحسان عباس، ج 1، ط 2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1982م، ص 185-186.

⁴-أرزقي شويتام: المجتمع الجزائري وفعالياته في العهد العثماني 1519-1830م، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر، الجزائر، 2005-2006م، ص 331.

فأسعفت طلبه حرصا على جبر خاطره... فأجزته أن يروي عني مارويته عن أشياخمين الفنون التي أسردها بشرطه المعبر عند أهل النظر ، وكتب قرأت على مشايخ جلة أعلام ومن أجلهم عندي سيدي مولاي الذي لازمته أربعة عشر سنة نهارا وليلا في قالب الأوقات " ¹.

إجازة الشيخ عبد المؤمن الحسن الجزائري ² لابن زاكور:

نص الإجازة :

الحمد لله الذي أجاز على العمل الحسن الصحيح المقبول أحسن إجازة ووعد وبجادة ذلك يوم مناولة الكتاب باليمن ووعد لا يخلف ... وبعد فإن العلم أشرف ما يتحلى به الإنسان وأكمل وصف يتكامل به الأعيان ... جامع الفضائل التي لتجحد، أبا عبد الله الشيخ محمد بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد بن زاكور الفاسي ... فإنه لما حل حضرة الجزائر التي عم أمانها القاطن والزائر قرأ معنا صدر من كتاب "جمع الجوامع" للتاج السبكي ³ وبعض من تلخيص المفتاح من باب الفصل والوصل، وأرجوزة ابن تلمساني ... فألتمس مني أن أجزيه فيما قرأ معي أو ما سمعه مني فاعتذرت إليه من التقصير والباع القصير، وعدم التأهيل لأن أجاز فضلا عن أجزيا، ولست محسنا لإطناب ولا متمكن من اللام الوجيز فلم يقبل مني ذلك، وصادف وقت لم يمكنني فيه إسعافه بإجادة ما هنالك أجزته بذلك على شرطه، المعبر عند أهله، إجازة الحافظ الشهير علامة مصر وحافظ العصر، أبي الحسن الشيخ الشبراملسي عن الشيخ إبراهيم اللقاني ... وكما أجزته أن يروي عني هذه المنظومة ويشرحها إن أمكنه أو من أهله الله لذلك وله الأجر التام والفضل السابق العام . وهذا بعض الأبيات منها:

¹ - ابن زاكور الفاسي: نشر أزهير البستان فيمن أجازني بالجزائر وتطوان من فضلاء أكابر الأعيان، تح: مصطفى ضيف ومحفوظ بوكراع، (ط.خ)، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011م، ص 45.

² - أبو عبد الله محمد بن عبد المؤمن الحسن الجزائري وقد وصفه ابن زاكور بالعلامة واعترف بفضله، وذكر أنه رحل إلى المشرق مرارا، حظي بصحبة الشيوخ نهل من كل واحد منهم كان عارفا بالأدب الذي خوله بتولي الرتب وكما قال: وإن تكلم في سائر العلوم نفس عن المكظوم وأحيا قتيل المموم توفي سنة 1094هـ/1682م. أنظر. نفسه: ص 20، 45.

³ - يطلق عليه تلخيص الفتاح في المعاني والبيان، وهو تلخيص لكتاب مفتاح العلوم للسكاكي، تأليف محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد بن عبد الكريم حال الدين القزويني الشافعي المتوفي سنة 739. أنظر. أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني شهاب الدين: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج4، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد، الهند، 1934م. ص3.

راجي رحمة المهين محمد نجل عبد المؤمن
وصفة المعاني سبع قدرة علم حياة وكذا لإرادة
لرسل أوجب صدقا الأمانة تبلغا أيضا وأجل خيانة¹
إجازة محمد بن إبراهيم قدورة للشيخ ابن زاكور:
نص الإجازة:

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما، قد أجت الفقيه النبيل الأصيل، المقتني ذخائر النفيس العلوم، ونفيس ذخائر المفهوم بالغدو والأصيل المحصل لخصال الكمالات كل التحصيل، حائزة قصبات السبق في ميادين البلاغة على الإجمال والتفصيل، العلامة النحرير أبا عبد الله بن قاسم بن محمد بن عبد الواحد الفاسي المعروف بابن زاكور، كان الله لنا واه دنيا وأخرى، وأجزته إجازة مطلقة تامة عامة على شروطها المتعارفة عند العلماء القائلين بها في جميع مقروئاتي معقولا ومنقولا، توحيدا ونحوا، فليحدث بذلك إن أحب عن أشياخي، وأشياخهم إلى المؤلفين، نفعني الله وإياه بهم آمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وآله أجمعين، وكتب العبد الفقير إلى الله شاكره دائما على أسلاه وأولاده، محمد بن سعيد بن إبراهيم بن حمودة الجزائري، وفقه الله لما يحبه ويرضاه، أوائل رجب سنة أربع وتسعين بعد الألف 1094هـ-1682م².

إجازة ابن عمار الجزائري³ لمحمد خليل المرادي الشامي:
نص الإجازة⁴:

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله وسلم على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أفضل وأزكى

¹- ابن زاكور الفاسي: المصدر السابق، صص 55-57.

²- نفسه: ص 71.

³- عاش ابن عمار في القرن الثاني عشر للهجرة الموافق ل18م وهذا العصر شهد حركة نشيطة في الجزائر، تولى ابن عمار الفتوى المذهب المالكي وحلست للتدريس في الجامع بالعاصمة، وقد تفرغ بعد ذلك لتأليف والرحلة، تنقل ابن عمار إلى تونس والمشرق وقد حج سنة 1166م، وتخرج على يده تلاميذ كثيرون: منهم محمد أبو رأس الناصري من الجزائر وأحمد الغزال من المغرب، وإبراهيم السيلية من تونس، ومحمد خليل المرادي من الشام، وقد برع ابن عمار في الأدب ومن مؤلفاته: لواء النصر في فضلاء العصر، نخلة اللبيب بأخبار الحبيب، تاريخ في سيرة علي باشا باي تونس، أنظر أبو قاسم سعد الله: تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، (د.ط)، 1983م، صص 63-64.

⁴- أنظر الملحق رقم 03، صص 93-94.

التسليم، أبدأ حمد الله هادي من إستهاده، وكافي من إستكفاه الصلاة والسلام على سيدنا ومولنا محمد سر الوجود ومعناه، وعلى أهله و أصحابه مشيدي الدين والحامين لحماه... وقد أجزت السيد المستجيز المجاز ، و رجل الحقيقة لا المجاز مفتي الشام ، و العين الذي تستمطر بروقه و تشام، السيد محمد الخليل دام فضله و علاه راجين منه أن لا ينسان من دعواته... قال ذلك وكتبه عابر النعال ، الراجي فتح المتعال، عريق الأوزار، أقل الخلائق أمحمد بن عمار، لطف الله به بتاريخ أواخر ذي الحجة الحرام متمم شهور سنة1205هـ، خمس و مائتين وألف، و السلام¹.

إجازة محمد بن أحمد الشريف للوزير أحمد باشا:

نص الإجازة:

وبعد البسملة و التصلية افتتح محمد الشريف إجازته بقوله أما بعد:
فقد طلب من هذا العبد الفقير المعترف بالقصور والتقصير ، أيام مجاورة للحرم المكي وذلك سنة 1154هـ إنسان عين الفضائل و المفاخرة، وسلالة الفضلاء الوزراء كابر عن كابر ، عمدة السلطنة العثمانية ، وليث غياهبها الباهر ، و رئيس الغزاة المجاهدين ، فكم قسم سيفه من كافر و فاجر ، فهل أتاك خبر الفيش² سنة فيه من شمول الكوافر، وبدد فيه من دماء تلك المناحر، وهو الذي حاز قصبات السبق لا بدانية في الذكاء و السياسة مناظر، نجل الوزارة وقائم مقامها وقطب رحاها و عليه مدارها ، حضرة مولانا ولي النعيم أبو الخيرات أحمد باشا النعمان باشا زاده دام عزه و رفعتة و حفت بالحفظ والعناية حضرته ، سماع بعض الأحاديث و الإجازة فيها و غيرها كسند السبحة ، والضيافة و نحوها وهو ذاك شيخ الحرم الشريف زاده الله شرفا فأسعفته في ذلك و أتحفته بما هنا تطيبا لخاطره و تنشيطا لفكره و ناظره ، والله تبارك و تعالى المسؤول في التوفيق و القبول وبه أستعين سمع من الوزير المشار إليه...³.

¹- أبو قاسم سعد الله :تجارب في الأدب...، المرجع السابق، ص ص67-68.

²- الفيش هي كلمة تعني النصرارة وتطلق عادة في الجزائر على الإسبان . أنظر. أبو قاسم سعد الله : تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ص46.

³- نفسه، ص 47.

إجازات ابن العنابي¹:

عند إقامة ابن العنابي في مصر ، وتدرسه في جامع الأزهر كان يأتيه العلماء لدرس ويقوم هو بإجازة المستجيزين وإجابة الداعين ، فقد كتب(السعي المحمود) وأجاز الشيخ إبراهيم السقا و أجاز الشيخ عبد القادر الرافي.

إجازة ابن العنابي لابن السقا:

نص الإجازة:

وقد قرأ على الشيخ الإمام الفاضل ابن الحسن إبراهيم بن علي بن حسين المعروف بالسقا جل صحيح البخاري الى باب الإجتباء من كتاب اللباس، وسمع ذلك الإمام أبو العباس أحمد بن يوسف القياتي إمام جامع الأزهر و الشيخ الإمام أبو زيد عبد الرحمان بن عثمان الدمياطي الغمراوي الشافعي والشيخ أبو الحسن إبراهيم بنحسن الكردي الشافعي، وختمها بقوله: هذا كتبه الفقير الى الله سبحانه محمد بن محمود بن محمد بن حسين الجزائري الحنفي الشهير ببلده ببن العنابي، بتاريخ الخامس من شعبان 1242هـ.

إجازة ابن العنابي لشيخ عبد القادر الرافي:

لم نجد الإجازة كاملة وجدنا ختامها فقط:

نص الإجازة:

بأسفل الإجازة خاتمة "...منتظر لطف الودود عبده محمد بن محمود"²

إجازة ابن العنابي لمحمد بن علي الطحاوي:

نص الإجازة:

... ذكر فيها أنه يروي ثبت الجوهري بالإجازة على شيخه علي بن الأمين على إجازته عن الشيخ أحمد الجوهري بخط المجيز ومن يليه بخاتمة المؤرخ سنة 1832م.

¹- ولد محمد بن محمود بن محمد بن حسين الجزائري سنة 1189هـ-1775م وعاش عمرا حافلا بالإنتاج العلمي و تولى عدة مناصب ، وكان على مذهب الحنفي وقد درس على يد مجموعة من العلماء منهم والده الشيخ علي ابن عبد القادر بن الأمين ومن العلماء الذين عاصروه محمد بن الشاهد، بن الكبابطي، والعالم محمد بن مالك و حمدان خوجة، وقد كان متمكنا في العلوم الشرعية ومن بين مؤلفاته السعي المحمود، كعبة الطائفين وتوفي بالإسكندرية عام 1257هـ أنظر: أبو قاسم سعد الله: رائد التجديد الإسلامي محمد بن العنابي المتوفي 1850م، ط2، دار الغرب الإسلامي، 1990م، ص ص21-22.

²- نفسه: صص42-43.

ولا شك أن ابن العنابي أجاز تلاميذ آخرين، بمصر أما تونس فقد منح لعدد من العلماء الذين إلتجأوا إليه وطلبوا منه ذلك نثرا و شعرا.

إجازة الشيخ ابن العنابي لمحمد بيرم الرابع:

وقد جاء في إجازته لشيخ محمد بيرم الرابع أن يجيزه بكل ما أجاز به مشايخي جميع من أدرك حياتي وقد أجاز به هذه العبارات بعد تلقينه كتب الحديث و الفقه.

وهنالك إجازة أخرى لابن العنابي أجز بها أيضا محمد بيرم الرابع وهي تتعلق بأحزاب الشاذلي :
فقد جاء في وثيقة تونسية أن بيرم المذكور أنه كتب عن شيخه العنابي قد أجاز به عن تلك الأحزاب
"...شيخنا العلامة حامل لواء المذهب الحنفي في قطر الجزائر محمد بن محمود...". وقد أضاف بيرم
أن هذه الإجازة قد وقعت له منه مشافهة وأنه كتب سندها بالخط، وقد ذكر في نفس الوثيقة أن
مصطفى بيرم عم محمد بيرم قد أجاز ابن العنابي بقصيدة وهي قصيدة هامة تصور مدى إحترام
علماء تونس لبني العنابي ونكتفي بالمقصود منها وهي قول الناظم :

واطلب من عليك نيل إجازة بفضلك لاعني لذلك صالح

ولاشك أن ابن العنابي قد لبى رغبة هذا الطالب لأنه قد ذكر من قبل أنه كان يجيز من أدرك
حياته¹.

إستجازة مصطفى بيرم التونسي لابن العنابي:

نص الإستجازة:

إليك وإلا ما تساق المدائح وفيك وإلا ما تجيد القرائح

وفيك وإلا ما درى النظم مقولي ولكن لمن أهوى تميل الجوارح

إلى أن يقول...

جمعت به من كل معنى فريدة فجاء ببحر العلم لاشك طافح

فليس سوى التلقيح ما هو جامع وليس سوى التحرير ما هو شارح

¹ - أبو قاسم سعد الله: رائد التجديد...، المرجع السابق، ص44.

إلى أن يقول...

واطلب من عليك نيل إجازة

بفضلك لا أني لذلك صالح

فلازلت مأمولا لكل فضيلة

وربعك مأهول وسعيك رابع¹

إجازة محمد شقرون التلمساني² لابن عسكر³:

عندما هاجر الشيخ محمد شقرون الى المغرب لطلب العلم يقول ابن عسكر قدم على فاس سنة 967هـ فقلده يوم إذ السلطان الغالب بالله الفتوى و رياسة العلم بمحضرة مراكش وسائر أقطاب المغرب وجعل له كرسيًا لدرس في مشوار قصره كان يحضره السلطان وسائر الأمراء وإحتفل الفقهاء لحضوره فإنتفع الناس بعلومه، وكان يخطب أولا بجامع المنصور الكائنة الملك من مراكش، لقي المشايخ الأكابر وأخذ عنهم، لقيته مرارا عديدة وصاحبته سنينا طويلة وأخذت علومه عنه و إنتفعت به وأجازني في جميع مروياته.

نص الإجازة :

الحمد لله، أجزت الفقيه الوجيه المحترم النزبه الحسيب الأصيل ذا الأصل الصميم، و النسب الفاضل الأمين، العلم الحجة القاضي الأعدل أبو عبد الله محمد بن سيدي علي عسكر جميع مروياتي وكل مسموعاتي عن أشياخي تغمدهم الله برحمته و أسكنهم فسيح جناته، فليروي عني ما رويت، و ليحدث بما سمعت على شرط الإجازة ووصفها ، إجازة صحيحة ثابتة كما يجب والله الموفق ، قال

¹ أبو قاسم سعد الله :رائد التجديد الإسلامي، المرجع السابق، ص 128.

² هو الشيخ الفقيه الفهامة العالم، العلم العلامة، شيخ الفتي و إمامها الأكبر أبو عبد الله محمد بن هبة الله المعروف بالسيد شقرون بن هبة الله ، ذهب إلى المغرب سنة 967هـ-1559م، وهناك تولى الفتوى بمراكش وله شرح على رجس أبي إسحاق التلمساني قي الفرائض كان فقيه في النوازل وعارف بالأصل و البيان و المنطق. أنظر: مسعود بقادي: هجرة علماء تلمسان إلى فاس و دورها الثقافي بين الجزائر و المغرب خلال القرن 10هـ-16م، مذكرة الماجستير، جامعة عبد القادر للعلوم الإسلامية 2013/2014م، قسنطينة، ص 98-99.

³ ابن عسكر: 936-986هـ/1530-1578م، محمد بن علي بن عمر بن حسين بن مصباح الشريف الحسيني أبو عبد الله ابن عسكر قاض مغربي ولد في شفشاون (من جبال غمارة ببلد الهبط) تولى الفتية والقضاء بقصر كتامة (المعروف بالقصر الصغير) من آثاره، دوحه الناشر محاسن من كان بالمغرب من مشايخ القرن العاشر. أنظر. خير الدين زركلي: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ج6، ط5، دار العلم للملايين ، بيروت، لبنان، 1980م، ص 947.

ذلك و كتبه أصغر عبيد الله محمد شقرون بن هبة الله بن إبراهيم لطف الله به و أجازني سنة إثنين و سبعين في عقائد الشيخ السنوسي وشروحها ومحصل المقاصد للشيخ ابن زكي حسبما أجازته في ذلك شيخه أبو عثمان المنوني، كما أخذ عن الشيخين عن بإجازتهما له في ذلك جملة و تفصيلا ، و كنت سألته عن جملة أشياخه سنة ثلاثة وثمانين بمكناس ، فقيده لي أسمائهم وعلومهم ، إلا أن التقييد خرج عن يدي ، توفي رحمه الله آخر سنة ثلاثة وثمانين بمدينة فاس¹.

المبحث الثالث: إجازات العلماء الجزائريين من غيرهم.

إجازة الإمام محمد بن ابن الغازي لعلي بن هارون المطغري:

في ظل الاضطرابات السياسية في المغرب هاجر الإمام الكبير شيخ الجماعة أبو عبد الله أحمد بن محمد ابن غازي من مكناسة وانتقل منها إلى فاس ونزل بالبليدة وكان مشهور بتحقيقه في العلوم فجاءه الشيخ أبو الحسن فقراً عليه ولازمه سنين طويلة وحضر دروسه من المدونة والموطأ والعمدة والتفسير ومختصر خليل والعربية والحساب والفرائض وجمع عليه القراءان العظيم وحصل عليه علوماً جماً وأجازته عام 906هـ/1500م²، في جميع كتبه الثلاثة والسبعين التي قرأها عليه وسمعها منه وعرضها عليه³.

إجازة أحمد بن محمد بن يوسف الصنهاجي الشهير بالدقون لمحمد شقرون بن أبي جمعة المغراوي:

قال ابن القاضي فيه: " الخطيب الأستاذ المحدث الرواية أخذ عن الإمام المواق والإمام محمد بن غازي وأخذ عنه أبو القاسم بن محمد بن إبراهيم و أبو عبد الله بن أبي الشريف، قال هذا الشيخ في إجازته للشيخ شقرون:

¹ محمد بن عسكر الحسني الشفشاوني: دوحة الناشر لمحاسن من كان بالمغرب من مشايخ القرن العاشر، تح: محمد حجي، ط2، مطبوعات دار المغرب لتأليف و الترجمة والنشر، الرباط، المغرب، 1977م، ص 117.

² -أحمد المنجور: فهرس أحمد المنجور، تح: محمد حجي، مطبوعات دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط، المغرب، 1976م، ص 41-42.

³ -هوارية بكاي: العلاقات السياسية والروابط الثقافية بين المغربين الأوسط والأقصى خلال القرنين السابع والعاشر الهجريين (633-962هـ/1233-1554م)، رسالة دكتوراه، جامعة أبي بكر بالقائد-تلمسان-، الجزائر، 2013-2014م، ص 599.

أجاز لك الدقون يا نجل سيدي

أبي جمعة وآل كل الذي روى

فحدث بما استدعيت فيه إجازتك

وسلم على من خالف النفس والهوى¹

وهي إجازة عامة بفاس 921هـ-1515م².

إجازة الطيب بن عبد القادر الفاسي للشيخ مصطفى بن رمضان العنابي:

عند زيارة هذا الأخير إلى الجزائر سنة 1103هـ، والتقى بشيخ مصطفى بن رمضان والذي كان يلقبه شيخه بالفقيه النبيه العلامة الداركة المشارك التحرير أبو الخير بن رمضان الحنفي وتبلغ الأرجوزة التي أجازها بها حوالي سبعين بيتا وقد جاء فيها:

أقول مجيبا مفصحا بلساني

أجزت الفقيه المصطفى الترماني³.

إجازة الشيخ الشبراملسي⁴ لمحمد بن عبد المؤمن الحسني الجزائري:

وأتى نص الإجازة كالتالي: "حمدا لمن أطلع في سماء الفضائل سموسا وأقمارا، ورفع لمن شاء من عباده عن وجوه عرائس المعاني أستارا وصلاة وسلاما على سيدنا محمد الذي أبدى وأبدع أسراراً، وبلغ بحكمته أوطارا وعلى آله وأصحابه الذين كساهم الله بالمعارف وقارا، وبعد:

فإن العلم أشرف شيء يتحلى به الإنسان وأعظم وصف يتكامل به الأعيان وقد ورد في فضل العلم والعلماء وهو مقرر ومعروف بين أهله ومآثور فمن ذلك قول الله في محكم الآيات: «يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»⁵... وقرأ عليّ، ما تيسرت قراءته من صحيح الإمام البخاري قراءة أجاد فيها واستجاد، وأفاد واستفاد ثم التمس مني أن أجزته وأجزته برواية ذلك وبرواية

¹-عَدَّار يوسف: محمد أبي جمعة الوهراني حياته وآثاره، مجلة التراث العربي، العدد 107، (د.ت)، ص 59.

²-هوارية بكاي: المرجع السابق، ص 599.

³- أبو القاسم سعد الله: رائد التجديد...، المرجع السابق، ص 25.

⁴-علي بن علي أبو الضياء نور الدين الشافعي الشبراملسي، نسبة لقرية شبرى ملس بمصر ولد سنة 967هـ أحد أعمدة الشافعية أخذ عن كبار علماء مصر مثل، علي الأجهور، الشوبري، البابلي من مؤلفاته: حاشية عن المواهب اللدنية، حاشية الشمائل لابن حجر توفي 1087هـ/1677م. أنظر. محمد قروود: المرجع السابق، ص 133.

⁵- القرآن الكريم: برواية ورش عن نافع، سورة المجادلة، الآية 11.

جميع ما تحل لي روايته من صحيح الإمام البخاري، ومن صحيح الإمام مسلم ومن الشفا للقاضي عياض ومن الجامع الصغير للجلال السيوطي، ومن غيرها من كتب الحديث كالمواهب اللدنية ومن التفاسير والعلوم العقلية والإعتقادية بشرطه المفيد عن أهل الحديث والأثر... وأجزته أيضا أن يفيد ذلك لمن شاء إجازة عامة بشرطه المعترن نفعه الله تعالى ونفع به وهذا والمرجو من فضل الله وكرمه أن يجعلنا من المخلصين وأن يحشرنا في زمرة أجمعين مع الذين أنعم الله عليهم من الصديقين والحمد لله رب العالمين. قاله الفقير علي الشيراملسي الشافعي خدام السنة المطهرة بالجامع الأزهر المعمور بذكر الله العلي الأكبر في أوائل ربيع الأول من شهور سنة ثلاث وثمانين وألف 1083هـ/1672م من هجرة من له العز والشرف وكتبه عنه بإذنه الفقير أحمد السنهوري الشافعي وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا¹.

إجازة السيد محمد مهدي بحر العلوم² لعبد الكريم الجزائري:

نص الإجازة:

الحمد لله رب العالمين، الذي جعلنا من المتمسكين بولاية الأئمة الهادين المهديين... وغير تلك من كتب الحديث المنسوبة إلى مؤلفيها الثقب الأخبار بالتواتر القاطع للأعداء، أو بطريق الأحاد إذا ظهر له من فيه الإعتقاد والإسناد ومن غيرها من التفاسير والكتب الفقهية والكلامية وكتب الاستدلال، وما صنف في النحو والتصريف والمعاني، والقراءة والأصوليين والرجال، ليكون إجازة عامة شافية وافية، وأن يروي عني ما جرى به قلمي في التصنيف وما برز مني في قالب التأليف من كتب ورسائل وتعليقات ومسائل...³.

¹ - ابن زاكور الفاسي: المصدر السابق، ص 62-68.

² - محمد المهدي بحر العلوم ولد سنة 1054هـ ابن السيد مرتضى بن السيد محمد عبد الكريم البرحردني الطبطبائي الحنفي الملقب ببحر العلوم وقد وصفه الشيخ العباس القمي بأنه سيد العلماء ومولى الفضلاء والسلام، علامة دهره وزمانه ووحيده عصره وزمانه ومن بين شيوخه يوسف البحراني و الشيخ حسين الخونساري والشيخ الأكبر محمد باقر البهبهاني والآغا محمد الهزار الجريبي وغيرهم. أنظر. عبد الله فياض: المرجع السابق، ص 65.

³ - عبد الله فياض: المرجع السابق، ص 74-75.

إجازة محمد بن عبد الرحمان الجزائري لحمودة بن محمد المقياسي:

بضم الميم وفتح القاف، وكذا ضبطه الحافظ مرتضى في إجازة له، وكما وجد بخط المترجم في إجازته لمحمد بن عبد الرحمان الجزائري بخطه وإمضاؤه فيها هكذا: "حمودة بن محمد المقياسي المالكي الأزهري يقول: كان من أعلام الجزائر ومسنديها، يروي عامة عن شيخ مرتضى الزبيدي، وهي عامة حلاه فيها ب"الشيخ الصالح الوجيه الورع الفاضل المفيد السيد الجليل والماجد النبيل" وذكر أنه أسمعه حديث الأولية بشرطه، حيث لم يسمعه من أحد، ثم عصم له الإجازة¹.

إجازة باي وهران² لابن سحنون:

نص الإجازة :

بشرى الوصال لطيفة الأخبار
فناشد حديث لطيفة الأبحار
كرر الحديث وصلها متسلسلا
عن فرعها الداجي على الأشعار
عن سر ذاك السر في وجناتها
عن ريقها عن ثغرها المختار
إلى أن يقول...

لا طيب عن للعيش الشهي بنعمة
إلا بملك معاقل الكفار
فاهناً بعيشتك الشهية و إبتهج
فلقد ملكت منيعة الأسوار
هيفاء صينت في الحجال مهابة
ممنوعة عن أعين النظار
إلى أن يقول...

ورقيت في أوج السيادة صاعدا
حتى اقتعدت منازل الأعمار

¹- عبد الحق بن عبد الكريم الكتاني: المصدر السابق، ص ص 345-346.

²- محمد بن عثمان الكبير باي وهران 1799-1802م، صاحب الفتح الثاني لوهران كان مشجع للعلماء والأدباء والكتاب فنشطت الحركة الأدبية في عهده ولاسيما الشعر. أنظر. مسعود بن ساري و مشري بن خليفة: صورة السلطان العثماني في الأدب الجزائري القديم، مجلة مقاليد، ع 7، ديسمبر 2014م، ص 241.

لازلت في درج الكمال مرفعا
 أنت المليك الفرد غير مدافع
 حتى تفوز بأطول الأعمار
 وأنا بمدحك رائق الأشعار¹.

إجازات ابن حمادوش:

لما كان في المغرب سنة 1145هـ-1732م نجد أنه ذكر في الرحلة الثانية وصفا حيا لأحوال المغرب وأخبرنا عن أسماء وأعمال مجموعة من علماء المغرب، بعضهم إلتقى بهم و قرأ عنهم و أجازوه و بعضهم سمع بهم و أخذ منهم بطريقة غير مباشرة ومن بينهم نجد:

إجازة محمد بن عبد السلام البناني² لشيخ ابن حمادوش:

حضر ابن حمادوش دروس شيخه البناني وطلب منه إجازة بقصيدة من اثني عشر بيتا نقدم البيتين اللذين ورد فيهما طلب الإجازة:

أجزني وأطلق لي رواية كَلِّما
 رويته من أشياخ عزّ أو في الطول
 ووشح بخطك الشريف إجازتي
 فذاك له الزهر النضيد مع الفلّ

ولم يخيب قصده فسلمه إجازة مكتوبة أذن له فيها برواية كل ما سمع عنه من مقروء أو مسموع، كما أنه سمح له برواية كل مؤلفاته والتي ذكرها في نص الإجازة المؤرّخة سنة 1156هـ-1743م.

كما حضني ابن حمادوش بمدينة فاس بحضور دروس الشيخ أحمد بن المبارك الذي قرأ عليه مختصر السنوسي في المنطق، فتقدم إليه بطلبها في قصيدة طويلة من ثلاثة عشر بيتا إلا أنه لم يحصل على الإجازة المرجوة بخط أستاذه لأن الأخير توفي إثر إصابته بمرض الطاعون لكنه أصر على شهادة

¹- أحمد بن محمد بن علي بن سحنون الرشيدى: الثغر الجماني في إبتسام الثغر الوهراني، تح: الشيخ المهدي بو عبدلي، إع: عبد الرحمان دويب، عالم المعرفة للنشر و التوزيع، ط1، الجزائر، 2013، ص ص 478-479.

²- البناني هو أبو عبد الله محمد بن عبد السلام بن حمدون الفاسي نسبة إلى قرية بنان، ألف تأليفا بالتعريف بوالده سماه: تحفة الفضلاء الأعلام في التعريف بالشيخ محمد بن عبد السلام توفي سنة 1163هـ-1749م. أنظر. محمد مخلوف: المرجع السابق، ج1، ص 353.

تثبت إجازته من ابن مبارك حول مختصر السنوسي، فتوجه إلى القاضي بوخريص¹ يطلب منه شهادته على إجازة ابن مبارك له فقبل وكتب له الإجازة أقر فيها إجازة ابن المبارك، كما أضاف إجازته هو لابن حمادوش وهي مؤرخة في السابع والعشرين من جمادى الأولى سنة 1156هـ-1743م².

إجازة ابن الأرضي من مصر لشيخ أبي راس الناصري³:

نص الإجازة:

...الإمام الأرضي، الجهيد الأمضى، سيف الله المنتضى شيخنا السيد... فوجد لما لي ففيه الضنون و رويت أوائل الصحيحين و رسالة القشيري ومختصر العين ومختصر الكنز الوافي و أجازني بالباقي ثم كتب لي الإجازة نص بعضها... إني أجزت الفقيه العالم المتفنن الحافظ...⁴.

للإجازة العلمية أهمية كبيرة بحيث أنها تمكننا من معرفة المجاز والمجاز له وتاريخ الإجازة والعلوم المدروسة ضف إلى أنها تساعدنا في معرفة الأماكن وتحديد موقعها وتاريخها، كما أنها تحدد نسب العلماء و تفتح لنا المجال لرسم خرائط من خلال الأماكن التي إجاز فيها العلماء كالأزهر الشريف ومكة المكرمة وغيرهم وهذا يبين خط الرحلات العلمية كما أنها تبين لنا الإزدهار العلمي من مؤلفات والعلوم السائدة في تلك الفترة .

كختام لفصلنا هذا نجد أن إجازات العلماء الجزائريين لبعضهم وكانت قلة قليلة وكانت غالبيتها تكون خارج الوطن وكأنها تأتي نتيجة لإغتراب وسفر طويل، وتتلذذ على غير أهل البلد، وكانت إجازاتهم لغيرهم بكثرة وشملت مختلف العلوم خاصة الجانب الديني من فقه وأصول وتوحيد... الخ وعمت مختلف أقطار العالم الإسلامي وتعدت حتى إلى السلاطين والوزراء.

¹-العالم أبو محمد عبد القادر بوخريص الفاسي قاضي مدينة فاس أخذ ودرس عن أهل مصر والشام والمغرب وكان ملازما للشيخ أحمد بن المبارك. أنظر. محمد بن مخلوف: المرجع السابق، ج1، ص 356.

²-ليلي غويني: التواصل الثقافي للرحالة الجزائريين مع العلماء المغاربة في العصر الحديث، مجلة الدراسات التاريخية، ع14، 2012م، ص 218-219.

³-هو الحافظ أبي راس محمد بن أحمد بن عبد القادر بن محمد بن أحمد بن علي بن عبد العظيم المعسكري الجزائري ولد سنة 1165هـ وهو من المشاركين في فتح وهران درس على يد عدد من الشيوخ منهم عبد القادر المشريقي، أحمد بن عمار و محمد مرتضي الزبيدي ومن بين تلاميذه أبو حامد المشريقي، لم يدرس في بداية عمره إلا الفقه وكان حافظا فقط، وبعدهما تولى التدريس بمعسكر ألح عليه بعض خرجي الأزهر بمزاولة الدراسة، فشرع في دراسة اللغة العربية وعلومها إلا أن وصل إلى درجة وصفه فيها تلميذه محمد بن علي السنوسي بالهمام الحافظ الإمام، لتمام حفظه وإتقانه لكل فن، أنظر أبو قاسم سعد الله : أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ص ص236-239، أنظر أيضا. ابن سحنون: المصدر السابق، ص ص69-70.

⁴-الطاهر الحسيني: المرجع السابق، ص 320.

ونجد أن الإجازات العلماء الجزائريين التي تلقوها من علماء مسلمين سواء في المغرب العربي أو في المشرق وذلك من خلال الإحتكاك عبر الرحلات الحجّية أو ما يعرف بالرحلات الحجازية والتي كانت تستغل في طلب العلم والمناظرات العلمية ، أو من أجل أداء فريضة الحج، وكانت بدورها قليلة لأن علماء الجزائر كانوا هم في غالب الأحيان مانحي الإجازة وكان جلهم يبقى في البلدان العربية إما الأزهر أو القرويين وكذا الحرمين الشريفين، ويتولون بها العديد من المناصب كالتدريس أو الإفتاء.

الفصل الثالث:

الشيخ أحمد المقرئ نموذجاً

المبحث الأول: تعريفه

المبحث الثاني: مؤلفاته.

المبحث الثالث: إجازاته.

من اجل معرفة موقع الإجازة في المنظومة الفكرية والعلمية وتحديد العلاقة بين البلدان العربية في القرنين العاشر والحادي عشر إتخذنا المقرئ نموذجاً لأنه يعتبر من المساهمين في دفع الحركة العلمية والفكرية في الوطن العربي ومن خلاله نأخذ فكرة عن مكانة العلماء الجزائريين في الوطن العربي وكذا معرفة آثارهم والتي ستشكل جسر من التواصل الثقافي أم لا وأيضا معرفة هذا العالم الذي ذاع صيته في هاته الفترة

المبحث الأول: تعريفه

أصله ونسبه:

هو أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الرحمان بن أبي العيش أبو العباس المقرئ التلمساني، الملقب بشهاب الدين المقرئ، بفتح الميم وتسكين القاف.

وكذلك يعرفه السلاوي شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد بن أحمد بن يحيى بن عبد الرحمان بن أبي بكر بن علي القريشي المقرئ التلمساني، ولد سنة 986هـ/1578م، بتلمسان¹.

لعائلة المقرئ تاريخ عريق، اذ تعود أصوله إلى قبيلة قريش العربية²، ونزحت إلى شمال إفريقيا واستقرت فترة في بلدة (مقرة)³، ومنها انتقل الجد عبد الرحمان المقرئ في القرن

¹- العباس بن ابراهيم السلاوي: الإعلام بمن حل بمراكش وأغمات الأعلام، مر: عبد الوهاب منصور، ج1، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1993، ص309.

²- أحمد حجي وأحمد توفيق: موسوعة أعلام المغرب، ج3، ط1، دار الغرب الإسلامي، (د م ن)، 1996، ص ص، 294 - 295.

³- مقرة: إحدى قرى الزاب الجزائري بجنوب الحضنة تقع بالجنوب الشرقي لمدينة المسيلة، وكما يقول ياقوت الحموي، بالفتح ثم السكون، وتخفيف الراء، كأنه إن كان عربيا من الاستنقاع، وهي مدينة بالمغرب في برا البربر قريبة من قلعة بني حماد بينها وبين طبسنة ثمانية فراسخ، وكان بها مسلحة للسلطان ظابطة للطريق، واختلف المؤرخون في شكل هذه الكلمة، منهم من رآها بفتح الميم وفتح القاف المشددة مثل (أحمد بابا التنبكي)، ويرجع المحي الرأي الأول بقوله (المقرئ بفتح الميم وتشديد القاف واخرها راء مهملة)، ورغم رجاحة قول المحي إلا أن الإسم المتداول اليوم (فتح الميم وسكون القاف، أنظر. شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادي: معجم البلدان، مج5، دار صادر بيروت، 1977، ص 175. أنظر كذلك. أحمد بابا التنبكي: نيل الإبتهاج بتطريز الديقاج، تق: عبد الحميد عبد الله الهرامة، ج1، ط1، كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، 1989م، ص 25.

السادس (594هـ/1198م) إلى تلمسان صحبة شيخه¹.

ترجم المقرئ لنفسه، وتناقل ترجمته عدد من المؤلفين² وهو ينتسب إلى أسرة عريقة ضاربة بجذورها في العلم و الأدب فنجده : «أبو عبد الله محمد المقرئ الكبير (قرن 8 هـ / 14 م)³» شيخ لسان الدين الخطيب، وأستاذ عبد الرحمان بن خلدون، تولى منصب قاضي الجماعة بفاس على عهد السلطان أبي عنان فارس المريني. وعمه سعيد المقرئ (928هـ/1522م) الذي كان شيخه وأستاذه الأول وهو إسناد ابن مريم صاحب كتاب البستان في ذكر أولياء علماء بتلمسان كان عالماً من علماء تلمسان و مفتيها ستين سنة . ويعتبر شهاب الدين أبرز هذه الأسرة علماً وثقافة وأشهرها سمعة في شتى أنحاء البلاد العربية.

حفظ المقرئ الصغير القرآن الكريم بمسقط رأسه بتلمسان، وقرأ وحصل بها عمه الشيخ الجليل العالم أبي عثمان السعيد بن أحمد المقرئ⁴، الذي إعتكف على تدريسه العلوم العربية والدينية واللغوية والأدبية، كما درس صحيح البخاري وروى عنه الكتب الستة⁵.

ذكر المقرئ في العديد من مؤلفاته بأنه درس في تلمسان على شيوخ وأعلام لكنه لم يذكر أسماءهم وكان كل تركيزه على تلك العلوم الجمة التي إغترفها من عمه سعيد المقرئ، وربما تكون دوحة الشيخ المقرئ بثمارها اليانعة قد ضللت على باقي أشجار البستان التي غدت أحمد المقرئ في بداية تعليمه، وإن كان قد أشار إلى فضل شيوخه في كتابه (أزهار الرياض) بقوله: (وقطعنا نبذة من الشباب في مواطن الأحباب بين دراسة و دراية ورواية... وملازمة دروس بين أيدي أشياخ مجالسهم

¹ -أحمد محمد المقرئ: المصدر السابق، ج7، ص 129.

² -المقرئ صاحب نفع الطيب: محمد بن عبد الغني حسن، خلاصة الأثر، روضة الآس، تعريف الخلف برجال السلف، أنظر. عادل نويهض: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان 1989م، ص 311.

³ -فضيلة عماري: المرجع السابق، ص8.

⁴ -الحفناوي: المصدر السابق، ج1، ص300.

⁵ -الكتب الستة: وهم صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن الترمذي، سنن النسائي، سنن ابن ماجه، سنن أبي داود.

ناهية الغروس وخصوصاً شيخهم الذي فضلهم لا يفتقد إلى دلالة، عمه وسيدى سعيد المقرئ، فهو شيخ أوائل الأعلام¹.

وقد اكتفى المقرئ بالأخذ عن من بقى من العلماء و الفقهاء مقيماً ولم يهاجر وفي مقدمتهم عمه سعيد المقرئ الذي زين له فاس ووجبها إليه باعتبارها منارة علم، رغبه بأن يكمل علومه و معارفه².

رحلته الأولى إلى المغرب:

وترجع أسباب رحلته للمغرب، زيارة الأولياء والصالحين المقبورين هناك ولعل ذلك من مميزات عصر المقرئ و رؤية آثار الهندسية الفنية التي تشيدها الحضارة الإسلامية بالمغرب خاصة الأندلسية، لاسيما مساجد الصلوات ومدارس العلوم وقصور الملوك، من أهم دوافع الرحلة نحو المغرب، طلب العم والحصول على إجازات، كما أنه إقتدى بعمه المقرئ الذي كانت قرائته بفاس تخرج على يد علمائها هناك.

وفي الرابع والعشرون من عمره³ غادر تلمسان قاصداً مدينته فاس في 04 صفر 1009هـ/15 أوت 1600م، وبعد دخول فاس توجه في نفس اليوم إلى قلعة العلوم جامعة القرويين، و حضر درس الشيخ علي بن عمران السلاسي⁴، وناقشه في بعض المسائل الفقهية التي أخطأ فيها الشيخ السلاسي وأقر بخطأه واعترف للمقرئ بقوة الحجّة والذكاء⁵.

¹ - أحمد محمد المقرئ: أزهار الرياض في أخبار عياض، ض وحق وعل: مصطفى السقا وآخرون، ج1، المعهد الخلفي للأبحاث المغربية، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة والنشر، القاهرة، 1939م، ص10.

² - أحمد محمد المقرئ: رحلة...، المصدر السابق، ص201.

³ - أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، ص6.

⁴ - أبو الحسن علي بن عبد الرحمان بن أحمد بن عمران السلاسي: 960-1080هـ، قاضي فاس وعالمها ومفتيها، ويعد من أبرز علماء المغرب في نهاية القرن العاشر وبداية الحادي عشر، كان مجلسه العلمي منقطع النظر، توفي مسموماً بفاس بسجن السلطان زيدان سنة 1080هـ أنظر. أحمد قروود: المرجع السابق، صص 76-77.

⁵ - نفسه: ص77.

من هذه الحادثة نقل إسم المقرئ على لسان العلماء، طلبه العلم في فاس التي بقي فيها سبعة أشهر دارساً و مدرساً ومن فاس إتجه إلى مراكش في (15 رمضان من نفس السنة أي 1009هـ)، فكان الإتصال الأول بالسلطان السعدي أبي العباس أحمد المنصور الذهبي¹.

الذي اشتهر بعظائم الأعمال، وكانت فترة حكمه من أزهى فترات التاريخ السعدي سياسياً واقتصادياً وثقافياً، وهناك تعرف على مجموعة من العلماء جرت بينه وبينهم مساجلات ومطارحات منهم أحمد بابا التنبكي² ثم عاد من مراكش في 15 ربيع الآخر 1010هـ ومتجهاً لفاس ثم إلى تلمسان 1010هـ، وبعد عودته بقي على اتصال مستمر بالمغرب³.

رحلته الثانية إلى المغرب (1013هـ/1604م):

أولاً: اقتفاءً بسلفه، لاسيما جده أبو عبدالله محمد الذي نال حظاً وافراً لدى المغاربة حيث أقر بذلك المقرئ في قوله: {فألقيت بها عصا التسيار وقاها الله من الآفات والأغيار واقتضيت في ذلك سنن بعض سلفي الأخيار⁴}.
ثانياً: تدهور الثقافة في تلمسان، وإعراض أهلها عنها، لانشغالهم بالحروب الداخلية فلم يجد المقرئ لبضاعته العلمية والأدبية رواجاً، وضاعت نفسه فطلب الرحيل إلى حيث يجد إقبالاً لفكره، فإحسان وكرم المغاربة في رحلته الأولى يعتبر دفعا ثالثاً لرحلته.

¹ -أبو العباس بن أبي عبد الله محمد الشيخ المهدي بن أبي عبد الله محمد القائم بأمر الله السعدي ، أحد ملوك المغرب العظام ولد بفاس سنة 956هـ/1578م، شهد عصره توسع للدولة ونموها في علاقتها، كان مولعاً بالمعارف العلمية الى جانب أنه كان عالماً طبياً بعلماء ورجال الدين مما جعل العامة والشعب يطلقون عليه عالم الخلفاء و خليفة العلماء كان له دور كبير في معركة واد المخازن وقد بايعه رجال البلاط بعد الإنتصار في المعركة وشهد عصره الإستقرار وقوة منقطعة النظر وتوسعت الى تومبكتو و السودان الغربي، إهتم بالعمارة والفنون العلمية وكان بلاطه ناصحاً الشعراء والفقهاء توفي 16 ربيع الأول 1015هـ/1603م، أنظر. عبد الفتاح مقلد الغنيمي: موسوعة تاريخ المغرب العربي (بني حفص بني زيان بني مرين بني وطاس السعديين وظهور أشرف العلويين)، دراسة في التاريخ الإسلامي ، ج5، مج3، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1994م، ص ص 192-193.

² -فانفا بكوش: أبو عبد الله المقرئ (ت759هـ) ورحلته العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب الإسلامي، مذكرة ماجستير، جامعة أبي بكر بالقائد، تلمسان، الجزائر، 2011/2012م، ص 57.

³ -أحمد قروود: المرجع السابق، ص 38.

⁴ -أحمد محمد المقرئ: أزهر الرياض ...، المصدر السابق، ج3، ص5.

لهذه الدوافع قرر المقرئ العودة للمغرب فنزل فاس في 1003هـ/1604م، واستقر به المكان بما فوجد جوا ملائماً للبحث والتعلم، فيقول في ذلك: { حللت الفاسية حيث المجالس خاصة بالعامّة والخاصة، والمساجد أهلة معمورة¹ }. وبها تولى الإفتاء بجامع القرويين في أوائل سنة 1022هـ/1613م فيقول: { توليت الخطابة والإمامة بجامع القرويين من فاس المحروسة مضافين إلى الفتوى... وأقامت على ذلك خمس سنين وأشهرًا ثم قضيت الرحيل إلى المشرق...² } واشتغل بها حتى خرج للحج في أواخر رمضان سنة 1027هـ/1618م .

نال المقرئ مكانة علمية، أثناء إقامته بالمغرب، حيث وجد دور العلم والمكتبات، التي تحتوي على أمهات الكتب في جميع المجالات، خاصة على تواريخ الأندلس وعلمائها، كما أنه احتك بعلماء المغرب وأدبائها فيصف ذلك في قوله: " حيث المجالس خاصة، بالعامّة والخاصة والمساجد الأهلة معمورة، والمشاهد بالزوار معمورة، وحلل المعارف فضفاضة، والعوارف الجليلة مفاضة...³ ".

ومن هذه المنابع والمشارب، تلقى المقرئ أنواع العلوم والمعارف، وترجم ذلك في كتابه الذي يحمل عنوان "أزهار الرياض في أخبار عياض" الذي احتوى على كتب قيمة، معتمداً في ذلك على أهم المصادر وأندرها. فاكسب المقرئ مكانة إجتماعية لدى المجتمع المغربي، فبعث له أبو الحسن علي الخزرجي قصيدة يمدح فيها كتابه "أزهار الرياض" وأطعمها بيتين ليبيدي استيائه عن رحلته⁴.

بحق الله لا تبدي دجاها

بغية بدركم بعد امتعاضي

ولا تحمل شفاعة مستهام

صدوق الود في آت وماضي

ومع رحيل المقرئ للمشرق، بقي المغاربة يذكرون له التقدير والاحترام وأجل التعظيم وبقي تلاميذه على اتصال عن طريق مراسلتهم له، فقد جاء في رسالة لعلي بن الواحد الأنصاري أحد تلاميذه: "... إن أهل المغرب الأدنى والأقصى حاضرة وبادية، كلهم يتفكّهون، بل يتقوتون بذكركم

¹ - أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، ص4.

² - نفسه: ج7، ص265.

³ - أحمد محمد المقرئ: أزهار الرياض...، المصدر السابق، ج1، ص4.

⁴ - محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج4، ص272.

ويتشوقون لرؤية وجهكم، ويتلذذون بطيب أخباركم...¹. وبهذا تنتهي إقامته بفاس، حيث استغرق حوالي أربعة عشرة عاماً، كلها في الطاعة واستزادة في العلم.

رحلته للمشرق:

ورغم تلك المكانة التي نالها المقرئ في المغرب إلا أنه رحل إلى المشرق والتي تبدأ في أواخر رمضان من سنة 1027هـ/1618م إلا أنه لم يذكر السبب الذي جعله يترك المغرب ويعزم على الرحلة للمشرق وكل ما قاله هو: "ولما أزعمت الرحلة إلى الحجاز، وقدمت حقيقة على ما كنت فيه من مجاز²"، ولكن ما أفاده الباحثون بشأن سبب رحلته المشرقية هو أن المغرب لم يكن في حالة استقرار سياسي، حيث النزاعات والاضطرابات عديدة، ومن أهمها وأشهرها أزمة العرائش فبعد موت المنصور الذهبي دخل المغرب الأقصى مرحلة اتسمت بالصراع والتطاحن حول العرش بي الأبناء الثلاثة، أبو عبد الله محمد الشيخ المأمون، وأبو فارس عبد الله الوائق، وزيدان الناصر، وفي خضم الصراع بين الأخوة الأمراء استفحل أمر الأمير زيدان الذي تكلم به أهل فاس وسائر بلاد المغرب في الوقت الذي ازدادت فيه سمعة المأمون سوءاً إذ رفضته القلوب وضاق أهل فاس بشؤمه درعاً³، وكما هو معلوم أن العلماء في مقدمة الوقوع الفتنة إذ وقعت لأن مكائنتهم خصوصاً إذا كانوا في منصب الإفتاء تجعلهم هدفاً لطلب التأييد وقد أشار في كتابه: نفع الطيب في مقدمته قوله: "إنه لما قضى الملك الذي ليس لعبده في أحكامه تعقب أورد برحلتين من بلادي ونقلي عن محل طارف وتلاذي بقطر المغرب الأقصى الذي تمت محاسنه، لولا أن سماسرة الفتن سامت بضائع أمنه نقصاً وطمعاً به بحر الأهوال... وذلك أواخر رمضان من عام سبعة وعشرين بعد الألف، تاركا المنصب والأهل والوطن⁴.

ومهما كانت أسباب رحلته من المغرب فإنه يبدو أنه كان ينوي زيارة المشرق، حيث كانت نفسه تتوق إلى رؤية البقاع المقدسة، كما أخبر بذلك في رسالة بعث بها إلى الوالي الصالح أبي بكر

¹- أحمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج3، ص 237.

²- أحمد المقرئ: الرحلة...، المصدر السابق، ص 201.

³- أحمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، ص 14.

⁴- نفسه: ج1، ص 49.

المغربي وهي بتاريخ العاشر من صفر 1021هـ بقوله: "...إن العبد كان يروم اللحاق بتكلم الديار المحروسة "

ولأن الفري كان دائماً يتمنى السفر إلى بلاد الحجاز لزيارة بيت الحرام أكد ذلك في قوله: " اللهم الأعظم والمقصد الأكبر، الذي هو سر المطالب الجليلة"، وهو رؤية الحرمين الشريفين، فلم تنفي عزمته تلك الاضطرابات السياسية والفوضى السائدة في بلاد المغرب، حي قرر الرحيل إلى بلاد المشرق الإسلامي، وكان له ذلك في شهر رمضان 1027هـ تاركاً وراءه زوجته وابنته وخزانة كتبه، وبذلك يكون قد مكث في المغرب حوالي ربع القرن، وهي فترة هامة في حياته¹.

ومن ميناء تطوان ركب السفينة التي عرجت به على الجزائر ثم غادر متوجهاً إلى تونس وبعدها ركب وصولاً إلى الإسكندرية ومنها إلى القاهرة التي دخلها في رجب من عام 1028هـ، وفي ذي القعدة من نفس السنة توجه صوب مكة المكرمة وأدى العمرة وبقي هناك ينتظر موسم الحج، وبعد أداء فريضة توجه إلى المدينة المنورة لزيارة قبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي شهر محرم من 1029هـ/1620م عاد المقرئ من الحرمين الشريفين إلى مصر لظروف لم يكشف عنها وتزوج بمصر. ومنذ ذلك التاريخ أخذ يكرر السفر من القاهرة إلى الحرمين الشريفين وبيت المقدس ودمشق فكان دخوله إلى مكة المكرمة للحج خمس مرات، وزيارته للمدينة المنورة سبع مرات، أما بيت المقدس فقد سافر إليه ثلاث مرات وأما دمشق فقد رحل إليها مرتين، وعند عزمه العودة إليها والاستقرار بها وافاه الأجل، فيكون المقرئ بذلك قد قضى حوالي أربعة عشر عاماً متنقلاً بين مصر والحجاز والشام كلها في طاعة الله وعبادته وتدريس العلم والتأليف ووضع المصنفات المختلفة حتى وافته المنية 1041هـ/1632م بالقاهرة، وهو يستعد للعودة إلى دمشق في المشرق عاش المقرئ حياة حافلة بالنشاط العقلي، فقد ألف معظم كتبه هناك ولاسيما موسوعة "نفع الطيب"، وألف عدداً من كتبه الدينية في المدينة المنورة، مثل "فتح المتعال وأزهار الكمامة" واتصل بالوجهاء والعلماء أمثال المفتي عبد الرحمان العمادي وأحمد بن شاهين وطارت شهرته كمدرس في الأزهر والجامع الأموي التي تتمتع بها في الشام وقد ترك وراءه ثروة هائلة من المؤلفات التي كتبها بتلمسان وفاس ومصر والحجاز والشام في

¹ - أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ج2، ص214.

فنون الأدب والتاريخ والفقہ والعقائد، وهي تقارب ثمانية وعشرين تأليفاً، من أهمها على الإطلاق موسوعة "نفح الطيب"¹.

وكانت له مكانة عالية فقد لقي في صفوف علمائها تقديراً كبيراً لشخصيته الفذة، واعترافاً صادقاً بعلمه وآدابه الممتعة، كما حظي لدى العوام والخواص بالكرم والتبجيل والإحسان المستمر، ففي مصر نال حفاً وافراً من التقدير والتعظيم لدى جل علماء مصر، أما علماء الشام فقد أنزلوه في سويداء قلوبهم و نوهوا بأخلاقه المرضية، وأشادوا بعلمه وأدبه الممتع في منظومهم ومثورهم، ونجد أن المقرئ يعترف بنفسه بهذا الميل في كتابه (نفح الطيب) الذي ألفه عند رغبة علماء الشام².

المبحث الثاني: مؤلفاته.

ترك المقرئ ثروة هائلة من مؤلفاته زادت عن الأربعين كتاباً ألفها في المشرق العرب بإستثناء (أزهار الرياض، روضة الآس)، اللذان ألفهما قبل مغادرته المغرب وهناك من يضيف لهما كتاب ثالث وهو (الجنابذ في من لقيته من الجهابذ)³، وكتاب رابع قد يكون قد بدأه في تلمسان بعنوان (أنواء النسيان في أبناء تلمسان) ، وحالت الظروف دون اتمامه بعد عودته إلى فاس، وبقي عنده كمشروع لكن الأجل عاقه عن إكماله⁴.

كان لمؤلفات المقرئ مكانة عالية بحيث نهل منها العلماء والطلبة في زمن عرف بين جل مؤرخي العهد العثماني بالشح والركود الثقافي وذلك في القرن 11 هـ 17م.

ونرى أن مؤلفات المقرئ تفرعت وشملت العديد من المجالات كالعلوم الشرعية و الأدب و البلاغة، و مجال التاريخ وهذا الأخير ضمن إستقرار في مصر جعله يلقي النصيب الأوفى من تلك المؤلفات، أما في الحجاز فأخذت مؤلفاته الطابع الشرعي ، ونجد في الشام قلة التأليف لأنه لا يمكن

¹ -أحمد قروء: المرجع السابق، ص 58.

² -عبد القادر حليس: المشرق العربي من خلال رحلات المغاربة(رحلة المقرئ-رحلة العياشي-رحلة الورتيلاني) 11-12هـ/17-18م، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر2، 2010-2011م، ص ص 42-43.

³ -أحمد قروء: المرجع السابق، ص 93.

⁴ -أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر ...، المرجع السابق ، ج2، ص212.

هناك إلا بضعة أشهر، نسبة لمكوته في المشرق العربي ما يزد عن ثلاثة عشر سنة، ولو قدرت له الهجرة الأخيرة لشام لكان أنتج نتاج وفير، لكن وافته المنية.

أ/ مؤلفاته في مجال العلوم الشرعية:

- إضاءة الدجنة في إعتقاد أهل السنة¹: وتعرف بالمنظومة المقرئية في علم التوحيد وهي قصيدة من 475 بيت (مقدمة و 18 فصل وخاتمة)، تناولت أصول الدين والعقيدة، ويذكر في مقدمته أنها درسها في القاهرة والبقاع المقدسة ويتجلى ذلك في قوله :

وإني ملت إلى إتباع لهم وإن كنت قصير الباء

فجئت في الطلب الوحيد بنبذة تنفع في التوحيد

سميتها إضاءة الدجنة لكونها اعتقاد أهل السنة

وذاك لما أن حللت القاهرة بعد الوصول للبقاع الطاهرة

منتبذاً عن مذهري المغمور مسترشداً بالأزهر المغمور

وكان من من مزكي النية درس به العقائد السنينة²

وبدأ تأليفها أثناء زيارته للحجاز، وأتمها بالقاهرة سنة 1036هـ / 1627م و صارت تنافس عقيدة السنوسي في الأهمية و الشيوع³، وهو من الكتب المطبوعة.

- إتحاف المغرم المغربي بتكميل شرح الصغرى⁴: وتعرف بالمنظومة القديمة في علم التوحيد .

بدأها بفاس سنة 1021هـ / 1611م، وأتم تأليفها بالإسكندرية أواخر 1028هـ / 1619م¹، وذكر الشيخ عبد القادر الغصين أنه قرأ صغرى السنوسي على الشيخ المقرئ بمصر وكلمها

¹- أنظر الملحق رقم 4، ص 95.

²- أحمد محمد المقرئ: إضاءة الدجنة في إعتقاد أهل السنة ، راوعل : الشيخ أبو الفضل عبد الله محمد الصديق الغماري، دار

الفكر و الطباعة والنشر والتوزيع، (د.م.ن)، (د.ت)، ص7.

³- أحمد قروء: المرجع السابق، ص 94.

⁴- محمد الأمين المحي : المصدر السابق، ج1، ص303.

قرأ درس نظمه فيقرؤونه إلى أن ختمها، وهذه الحاشية نفسها (حاشية على شرح أم البراهين لسنوسي)، قد أخطأ الكثير من المؤرخين حينما ضنوا أن للشيخ المقرئ كاتبين على شرح العقيد الصغرى لسنوسي، ومنهم البغدادي صاحب هدية العارفين، والحقيقة أن شرح أم البراهين بسمها إتخاف المغرم.

-حاشية على مختصر خليل في الفقه المالكي²: تناول فيها شروح للفقه المالكي على مختصر الإمام خليل بن إسحاق، على إعتبار العلماء المغاربة حافظوا على المذهب المالكي رغم إستقرار الكثير منهم بالحجاز، حيث المذهب الحنبلي هو السائد، أو مصر ذات المذهب الحنفي .

-إعمال الذهن و الفكر في المسائل المتنوعة الأجناس الواردة من الشيخ سيدي محمد بن أبي بكر بركة الزمان وبقية الناس: أجوبة في الفقه و العقائد كتبها سنة 1041هـ /1631م بالقاهرة كإجابة على الأسئلة التي وجهها له الشيخ محمد بن أبي بكر الدلائي، بعدما طلب منه أن يكتب كل مسألة ما ظهر له فيها من علم ليختبر مدى تقدمه في العلوم الشرعية، وأجاد الشيخ المقرئ في تلك الأبحاث التي سماها (إعمال الذهن) وأرسلها إلى شيخه الدلائي فسر بها كثيرا³ .

-قطف المهتر في شرح المختصر⁴: شرح لمختصر خليل الفقه، يبدو أنه استكمال (الحاشية على مختصر خليل) كان تأليفه في مصر، وقد ذكر الرسالة التي جاءته من أحد أصدقائه وهو بمصر يسأله عن هذا التأليف، وسماه (قطف المهتر في أفنان المختصر) ويخبره عن الفقهاء في حاجة وشوق للإطلاع عليه .

-إعراب القرآن⁵: تفسير وإعراب لبعض سور القرآن الكريم ، ولم يعرف عن الشيخ المقرئ أنه ألف في التفسيرات من غير هذا الكتاب رغم إجادته لهذا الفن ، وقد يكون السبب كما ذكر أبو القاسم سعد الله أن المغاربة يميلون للعقائد، أما التفسير فقد استحوذ عليه أهل المشرق¹ .

¹-أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1،ص12.

²-أحمد قروء: المرجع السابق، ص 94.

³-محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج2،ص303.

⁴-أحمد المقرئ: نفع الطيب...، ج2،ص474.

⁵-محمد بن عبد الكريم: المرجع السابق،ص280.

- أجوبة في اجتناب الدخان²: وهي فتاوي فقهية يجرم فيها الدخان، وكانت المسائل مطروحة بحدة في عصره، وقد وافقت فتوى الشيخ عبد الكريم الفكون صاحب كتاب (محدد السنان في محور إخوان الدخان).

ب/ مؤلفاته في مجال التاريخ والتراجم والسير النبوية الشريفة:

- نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيره لسان الدين بن الخطيب³: يعتبر موسوعة علم وأدب وتاريخ ، وجاء تأليف هذا الكتاب بطلب وإلحاح من علماء وأعيان الشام ، بعدما سمعوا من الشيخ المقرئ روائع الأندلس، وأخبار عالمها ووزيرها لسان الدين بن الخطيب، سماه في البداية (عرف الطيب في التعريف بالوزير ابن الخطيب)، ثم عزم على إتمام الكتاب بالتعريف بالأندلس وعلمائها و مآثرها المتناسقة⁴، أتم كتابه سنة 1038هـ/1629م بالقاهرة، وزاد عليه في السنة الموالية بعض الإضافات، و سماه (نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب)، وقسمه القسمين في كل قسم ثمانية أبواب، القسم الأول حول الأندلس وأخبارها، القسم الثاني عرف فيه بالعالم والوزير لسان الدين بن الخطيب .

- فتح المتعال في مدح النعال⁵: بدأه بمصر وأتمه بالمدينة المنورة في رمضان 1033هـ/1624م وقد ذكر أن فكرة تأليفه جاءت أثناء رحلته من المغرب إلى مصر، عند التقائه ببعض العلماء، وجرى بينهم حديث بين عن النعال النبوية الشريفة، قسمه إلى أربعة أبواب، تناول النعال الشريفة وفضلها وبركتها وقصائد في مدحها ويقول سعد الله أنه كتبه يصف فيه نعال رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو من كتبه المطبوعة⁶.

¹- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ج2، صص 15-16.

²- نفسه: ص 88.

³- يعد نفع الطيب من أهم ما أنتج في رحلته بين المشرق و المغرب، مقسم الى 8 أجزاء حققه العديد من المؤرخين منهم: أحمد فريد الرفاعي سنة 1936م، محمد محي الدين سنة 1949م، إحسان عباس سنة 1968م، أنظر الملحق رقم

⁴- أحمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، صص: 107-117.

⁵- أنظر الملحق رقم 5، ص 96.

⁶- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر...، المرجع السابق، ج2، صص 219.

-**النفحات العنبرية في وصف نعال خير البرية¹**: يعتبر الشيخ المقرئ أن هذه النفحات تعد تعبيراً صغيراً على ما سيكتبه في كتاب (فتح المتعال)، وكان تأليفه بالقاهرة سنة 1030هـ/1621م، ثم زاد عليه في المدينة المنورة فكان تأليفه للفتح المتعال².

-**أزهر الكمامة في أخبار العمامة³**: تأليف عن عمامة رسول الله صلى الله عليه و سلم، وقد ذكر أنه كتب عن قبره بالمدينة المنورة (عند الحجرة النبوية)، وفي اتجاه رأسه الشريف و ختمه برجز على زبدة هذا التأليف، وأتمه في شوال 1033هـ/1624م⁴.

-**الدر الثمين في أسماء الهادي الأمين⁵**: أرجوزة شعرية من أسماء الرسول صلى الله عليه و سلم والراجح أنه ألفها في إحدى الحرمين الشريفين لأن معظم كتبه في السيرة النبوية ألفها في الحجاز.

-**كتاب الأسماء النبوية⁶**: ألفه في الحرمين الشريفين وقد يكون هذا الكتاب نفسه كتاب الدار الثمين لكن للأسف يعتبر من الكتب المفقودة وذلك لم يتم الجزم بكنهه و محتواه.

-**روضة التعليم في ذكر الصلاة والتسليم على من خصه الله تعالى بالإسراء والمعينة والتكليم**: من خلال عنوانه يظهر أنه في السيرة النبوية ويشرح فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم ويرجح أن تأليفه كان في الحجاز، والقدس الشريف وذلك لتحديثه عن حادثة الإسراء و المعراج ويعود من الكتب المفقودة⁷.

¹- ياسين خليل بوكرموش: أساليب البلاغة في نفع الطيب للمقرئ (ت1041هـ)، مذكرة الماجستير، جامعة حسبية بن بوعلوي، الشلف، الجزائر، 2007-2008م، ص8.

²- محمد قرود: المرجع السابق، ص96.

³- إحسان عباس: مقدمة نفع الطيب، ذكرها أزهار الكمامة في شرف العمامة، وأشار أنها مخطوط يوجد لها بالخزانة العامة بالرباط رقم 5984، ص10.

⁴- محمد قرود: المرجع السابق، ص97.

⁵- محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج2، ص303.

⁶- أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج7، ص480.

⁷- محمد قرود: المرجع السابق، ص97.

-عرف الشق في أخبار دمشق¹: مصنف في تاريخ دمشق وأهلها ، ويرجع أنه قد بدئه بعد زيارته بدمشق سنة 1037هـ - 1628 مودرسه في مصر، وأعجب به تلامذته، وقد ذكر عبد الباقي الحنبلي أن المقرئ لم يؤلف أحسن منه²، ولكن هذا العمل قد طواه النسيان كما قد ضاعت أعمال أخرى كثيرة.

-تاريخ الأندلس³: مؤلف في التاريخ، قد بدأه في المغرب الأقصى وبقي مجرد (ورقات)، أضاف بعضها إلى (أزهار الرياض)، وأكمل البقية في (نفع الطيب).

مؤلفاته في مجال الأدب و النحو والشعر:

-التحفة المكية في شرح الأرجوزة الألفية⁴: أرجوزة في النحو، أوضح في مقدمتها أنه أراد وضع شرح على ألفية بن مالك لينال الثواب ثم شغل عنها، ولم جاور بيت الله الحرام، وضع هناك شرحها⁵ وقد قيد العلماء الذين اعتمد عليهم ووضع ترجمة لصاحب الألفية وشرحها حسب أبياتها.

-القصيدة المقرئية⁶: قصيدة شعرية من 103 أبيات نظمها بالقاهرة سنة 1038هـ/1628م، في بدايتها ذكر أحوال الناس في الحياة بين الشقي و السعيد ، ثم يعرّج على الأندلس وغرناطة وقصر الحمراء وكيف ذهب بهم الزمان وكيف أسكت صولة وجولة لسان الدين بن الخطيب،

هذا لسان الدين أس كتته وأسكنه رحامه

فكأنه ما مسك ال قلم المطاع لاحسامه

وأخى هذه القصيدة بالتأكيد على قصر الأعمال ومجازات الناس بما عملوا في دنياهم.

العمر مثل الضيف أو الطيف ليس له إقامة

¹ -محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج2، ص303.

³ -أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب ...، المصدر السابق، ج2، ص13.

⁴ -محمد قروود: المرجع السابق، ص98.

⁵ -أنظر الملحق رقم6، ص ص 97-98.

⁶ -أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب ...، المصدر السابق، ج2، ص ص 7-12.

والناس مجيزون عن أعمال ميل واستقامة¹.

-قصائد شعرية²: جاء هذا التأليف في 23 ورقة، وفي أغراض شعرية مختلفة منها الغزل والتصوف والوصف ، وأنهاها بحكمة(ناجحة عن التجارب و التحميص):

إياك من زلل اللسان فإنما غفل الفتى في لفضه مسموع

والمرء يختبر الأناء بنقره ليرى الصحيح به من المصدوع³

-البداة و النشأة : كتاب كله أدب و نظم⁴ ، قال عنه (البغدادي) أنه منظومة في الأدب⁵ ، وهو من النفائس الكثيرة الضائعة التي غيبتها الزمان أو يد الإنسان⁶.

-أسئلة وأجوبة شريفة حوت رقائيق لطيف ودقائق منيفة⁷: وهي عبارة عن المجموعة الشعرية يمدح فيها دمشق عند ذهابه إليها سنة 1037هـ -1628م ويحتوي أغراض شعرية أخرى توجد نسخة منها بمكتبة (السيك) بألمانيا تحت رقم 463 كما توجد نسخة منه في دار الكتب المصرية بمصر (قسم المخطوطات)⁸.

-إتحاف أهل السيادة بضوابط حروف الزيادة⁹: يعني حروف (سألتمونيها) المشهورة في كتب النحو وهو مؤلف في علم اللغة والنحو، ويعتبر أيضا من المؤلفات المفقودة¹⁰.

¹-أحمد محمد المقرئ: **نفع الطيب** ...، المصدر السابق، ج2، صص 11-12.

²-أحمد قروء: المرجع السابق، ص 99.

³-نفسه: ص98.

⁴-شمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمان بن الغزي(ت1157): **ديوان الإسلام**، تح: سيد كسرواحسن، ج4، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1990م، صص 228/229.

⁵-البغدادي: المصدر السابق، ج1، ص 157.

⁶-ياسين خليل بوكرموش: المرجع السابق ، ص8.

⁷-نفسه: ص9.

⁸-محمد عبد الغني حسن: المرجع السابق، ص182.

⁹- أحمد قروء: المرجع السابق، ص 99.

¹⁰-ياسين خليل بوكرموش: المرجع السابق، ص 9.

-المزدوجة: إحدى المعلقات الشعرية التي زادت أبياتها عن 500 بيت من الشعر الغزلي طبع ثلاث مرات بمصر ومن ما جاء في مطاعها:

وبعد في الحب النفسي وراحة الروح وأنس الأنس

ولطف الطبع في الحجا والحسد وأسوة تنفع لتأسي

والحب ليس مدرك بالحدّ

كم ملك الأحرار للعباد وأوجب الرقة في الجماد

وحكم الظب على الآساد وصوب الخطأ على السداد

وألبس الغيّ بعين الرشد¹.

-رفيع الغلط عن مخمس الخالي الوسط²: منظومة يذكر البغدادي أنه كتاب في علم الحروف و الأسماء³ وتاريخ تأليفه المجهول أم عن موضوع فهو في نقطتان خط الرمل و الزايرجة، وعلم النجوم والطلاسم، توجد نسخة منه بدار الكتب المصرية تحت رقم 342.

نيل المرام المختب لطلب المخمس الخالي الوسط (منظومة): تاريخ تأليفه مجهول وهو في خط الرمل والزايرجة وعلم الجدول الطلاسم، توجد نسخة منه بمكتبة برلين بألمانيا تحت رقم 4119 كما توجد نسخة منه بالخزانة العامة بالرباط (المغرب الأقصى) تحت رقم 2878ك⁴

مؤلفاته في مجالات مختلفة:

-حسن الشا في العفو عن من جنى¹: يدخل في مجال تربية النفوس وتهذيبها من خلال الأحاديث النبوية و آيات القرآن الكريم والآثار الواردة في طلب العفو عن الذنب، وهو من الكتب المطبوعة².

¹-أحمد قروود: المرجع السابق، ص99.

²-محمد الأمين المحيي: المصدر السابق، ج1، يذكره على أنه رسالة سماها الوفق المخمس الخالي الوسط، ص300.

³-البغدادي: المصدر السابق، ج1، ص156.

⁴-ياسين نبيل بوكرموش: المرجع السابق، ص9-10.

- القواعد السرية في حل مشكلات الشجرة النعمانية³: يندرج ضمن فن التنجيم وخط الرمل والتنبؤ بالمستقبل، وهو علم يعرف به بالإستدلال على أحوال المسائل، وأكثر مسائل هذا الفن أمور تخمينية مبنية على تجارب، فليس بتام الكفاية، وهي أمور تقريبية لا يقينية⁴.

- الغث والسمين والرت و الثمين⁵: وهو من الكتب المفقودة ، لم يتحدد موضوع المؤلف، لكن من خلال عنوانه يظهر أنه في مجال المقارنة بين المصنفات العلمية خلال القرن 11هـ 17م، و محاولته تنبيه إلى الفرق بينها في الأهمية.

- النمط الأكمل في ذكر المستقبل⁶: وهو ينتمي أيضا للمؤلفات المفقودة، يندرج ضمن فن التنجيم والتنبؤ بالمستقبل.

- كتاب في علم الهيئة⁷: ذكر الحفناوي أن الشيخ المقرئ ألف هذا الكتاب في علم الهيئة وهو في (بحر السويس)، و يقصد به البحر الأحمر، لما بقي مركبه تائها (لمدة 6 أشهر)، لما خرج من ذلك التيه أدرك أن فيه أخطاء فاحشة (لإنشغاله بهول البحر)، ولم يستطع إصلاح أخطائه لأن الكتاب نسخ وانتشر بين الناس وسارت به الركبان، ولكن المؤكد عندنا أن هذا الكتاب لازال في حكم المفقود⁸.

- نظم في علم الجداول والطلاسم⁹: ذكره البغدادي بهذا العنوان في هديته كما فعل الأزهرى كذلك في يواقيته¹⁰، ويعتبر من المؤلفات المفقودة.

¹- شمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمان بن الغزي: المصدر السابق، ص 228.

²- محمد قروود: المرجع السابق، ص 100.

³- البغدادي: المصدر السابق، ج 1، ص 157.

⁴- محمد قروود: المرجع السابق، ص 100.

⁵- محمد الأمين المحي: المصدر السابق، ج 1، ص 303.

⁶- محمد قروود: المرجع السابق، ص 100.

⁷- أبي القاسم الحفناوي: المصدر السابق، ج 1، ص 300.

⁸- محمد قروود: المرجع السابق، ص 101.

⁹- أبي القاسم الحفناوي: المصدر السابق، ج 1، ص 300.

¹⁰- ياسين نبيل بوكرموش: المرجع السابق، ص 12.

- شرح مقدمة ابن خلدون¹: يدخل في موضوعات علم الاجتماع، ويشمل الجوانب الحضارية لحركة الأمم و التاريخ والسياسة، لا يعرف متى وأين كتبها، ولكنه من مؤلفاته بالمشرق ولا يزال مفقوداً².

كتاب الشفاء في بديع الاكتفاء³: ورد اسم هذا الكتاب في الرسالة التي بعثها احمد بن شاهين للشيخ المقرئ، وهذا يعني أنه ألف هذا الكتاب في مصر قبل انتقاله لدمشق مما جعل بن شاهين على علم به، لكن للأسف هذا الكتاب مفقود أيضاً، ولا يعرف موضوعه⁴.

- كتاب الأصفياء⁵: ذكر هذا الكتاب في رسالة بعثها احمد بن شاهين للشيخ المقرئ رغم أن سعيدوني يشير أن المؤلف أرسله إلى صديقه بن شاهين، ولا يزال مفقوداً ويوحي اسم هذا الكتاب بمعاني صوفية وروحية.

- رحلة المقرئ إلى المغرب والشرق⁶: من مؤلفاته الأخيرة، ذكر فيها أن بن شاهين استدعاه إلى بيته في زيارته الثانية لدمشق محرم 1041 هـ/أوت 1631م مما يعني أنه توفي بعد ذلك اللقاء بـ05 أشهر فقط، ويعالج هذا الكتاب الحياة الثقافية والأدبية في عصره ويؤرخ لحياته بين المشرق والمغرب.

هـ / إنتاجه الثقافي الذي جمع بعد وفاته.

- ديوان المقرئ⁷: ديوان شعر يغلب عليه المديح النبوي والحنين للأهل والديار موزع بين العديد من المخطوطات، وقد أنشأه خلال تنقلاته بين مصر والحجاز.

¹- شمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمان بن الغزي: المصدر السابق، ص229.

²- احمد قرود: المرجع السابق، ص101.

³- أحمد المقرئ: نفع الطيب...، ج 02، ص362.

⁴- احمد قرود: المرجع السابق، ص102.

⁵- أحمد المقرئ: مقدمة نفع الطيب، المصدر السابق، ص13.

⁶- أنظر الملحق رقم7، ص ص 98-99.

⁷- شمس الدين أبي المعالي محمد بن عبد الرحمان بن الغزي: المصدر السابق، ص229.

-أمالي المقرئ: يجمع هذا المؤلف ما أملاه على تلاميذه في فنون مختلفة، ويركز على الأشعار أو الأراجيز في الفقه والنحو وغيرهما، وجمع هذه الأمالي تلميذه يحي المحاسني الدمشقي.

-العبر السحري في ما أنشده المقرئ¹: مجموعة من القصائد في أغراض شعرية مختلفة جمعها أحمد بن الغماد الوجداني.

-خطب المقرئ²: مجموعة من الدروس والخطب التي تركها في علوم شتى والراجح أنها مخطوطة، غير مفقودة.

وهناك بعض المؤلفات انتسبت بالخطأ للشيخ المقرئ منها:

-الدر المختار من نوادر الأخبار.

-زهرة الأخبار في التعريف بأنسب النبي المختار.

-الجمان في مختصر أخبار الزمان³.

المبحث الثالث: أهم إجازاته.

1-إجازته بالمغرب الأقصى والأدنى:

كانت أولى المحطات التي نزل بها الشيخ "فاس الباهرة"، أين حل بها في صفر 1009هـ، واستفاد من علمائها الذين لقيهم، كما وجد خزائن الكتب مكتظة بنوادير المخطوطات فإزداد حبه لبلاد المغرب، وخصوصاً بعدما غادر فاس إلى مراكش أين نزل ضيفاً على محمد بن محمد الأيسري والذي كان همزة وصل بينه وبين المنصور الذهبي وفي بلاط المنصور تعرف الشيخ على علماء الأقطار الإسلامية والمغربية وأدبائها⁴ فاحتك بهم وأخذ عنهم.

¹-ياسين نبيل بوكرموش: المرجع السابق، ص13.

²-أحمد قروء: المرجع السابق، ص102.

³-نفسه: ص102.

⁴-تعرف هناك على عالم التبييني أحمد بابا التنبكتي، صاحب كتاب نيل الإبتهاج في تطريز الديباج والذي كان في إقامة جبرية بعد غزو السلطان المنصور الذهبي لبلاد، أنظر. يحي بوعزيز: المرجع السابق، ص 167.

ولقد كانت هذه الرحلة سبباً في تأليفه لكتاب: "روضة الآس العطرة الأنفاس في ذكر من لقيتهم من علماء الحاضرئين لمراكش وفاس"، والذي عدا فيه المقرئ حوالي أربعة وثلاثون عالماً من علماء المغرب الذين اتصل بهم ولقيهم بمراكش وفاس، وقد أورد الشيخ في هذه الرحلة، انه إستحاز خمسة من أعلام المغرب فأجازوه¹.

ومن ابرز العلماء المغاربة المجيزين له: أحمد بن القاضي، الوزير الأديب عبد العزيز الفشتالي، أبو العباس أحمد بابا التنبكي، أحمد بن القاسم التادلي والشيخ أبي عبدالله محمد القصار.

ولم يورد المقرئ في مؤلفاته أنه أجاز أحد العلماء في رحلته الأولى إلى المغرب، ويرجع ذلك إلى كون الشيخ سافر طالباً للعلم، بينما عاد في رحلته الثانية إليه سنة (1013هـ/1605م) إماماً وخطيباً بجامع القرويين خمس سنوات وأشهر².

فقد استقر هناك معمراً ووقته بالتأليف والتدريس، وتخرج على يده العديد من أعلام المغرب وأجازهم كالشيخ أحمد بن علي السوسي البوسعيدي (ت1046هـ)، وأحمد بن موسى الآبار الفاسي وعلي بن عبد الواحد الأنصاري³.

حضر الشيخ أحمد الشهير بابن القاضي⁴ دروسه بفاس في عدة علوم منها الفقه الحديث وعلم الكلام وقد أورد المقرئ برامج هذه الدراسة في إجازته له نثراً، قائلاً: ... إذ دام طيب الأنفاس، حضر ما أمليته بفاس في الفقه والحديث... فقلت له مسعفا بما نوى أجازك المقرئ كل ما روي...⁵.

¹ - أحمد محمد المقرئ: روضة الآس عطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرئين مراكش وفاس، ط2، المطبعة الملكية، الرباط، 1983م، ص 163.

² - أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج7، ص 265.

³ - فضيلة عماري: المرجع السابق، ص18.

⁴ - أحمد بن القاضي هو: أحمد بن محمد بن أبي العافية المكناسي الشهير بابن القاضي، ولد عام 960هـ/1553م، بمدينة فاس قرأ على يد كبار شيوخها، وأخذ عن أعلام مصر والحجاز، تولى القضاء في مدينة سلا مدة 15 سنة وبعد وفاة المنصور انقطع عن القضاء وياشر التدريس بالقرويين أو بجامع الإبارين بفاس أو بزواية الدلاء إلى أن أدركته الوفاة بفاس 1025هـ/1616م من مؤلفاته لقط الفرائد من لفاظة حقق الفوائد، أنظر. عبد الكبير المجذوب الفاسي: تذكرة المحسنين بوفيات الأعيان وحوادث السنين، تح: محمد حجي، ج1، ط2، دار الغرب الإسلامي، تونس، 2008م، ص 11.

⁵ - أحمد محمد المقرئ: الرحلة...، المصدر السابق، ص 77.

ومن جملة ما أخذ عليه بفاس أيضاً وأجازته، محمد بن يوسف التاملي المراكشي¹، وقد أورد المقرئ في رحلته نص الإجازة نظماً في اثنين وعشرين بيت مرفقاً بنص إجازته المقدمة إليه من الشيخ المراكشي بمدحه فيها منوهاً بأفضل شيخه عليه قائلاً في مطلعها:

أموظ جفن العلم من بعد ما غفى وباسط كف البذل من بعد ما كفا
ومحي رسوم الأكرمين التي عفت ومجري معين العلم من بعد ما جفا
إمام رست للحفظ في رحب صدره شماريح العلى لا يعلى كنهها وصفا
أجزني بما قد قلته ورويته ففضلك يا ذا الفضل قد حيرا الوصفا²

وجرت العادة عند العلماء بالرد على طالب الإجازة بنفس خطابه، فجاءت إجازة المقرئ منظومتاً في اثنين وعشرين بيتاً من البحر الطويل، أذن له فيها برواية جميع تأليفه وكعادته أورد المجيز أسانيده وإقراره بشهادته فقال:

وها أنا أشهدت أني أجزتكم على السنن المعلوم المقاصد الأوفى
جميع تألفي ونظمي وإن هي ونثري وإن جاز الركافة والضعفا
وكل الذي أرويه عن لقيت من أساتذة الغر الآلي أحسنوا الرصفا³.

وكتب إليه الفقيه عبد الواحد بن أبي عبد الله الرجراجي المراكشي باستدعاء نثري وقصيدة بمدحه ويستجيزه فيها منها قوله:

هذا محبكم العفيف ببابكم إذ أنت حقاً ملجأ الضعفاء
جودو بحقكم له برجائه لا زلتم في الخير والنعماء

¹ - محمد بن يوسف بن أحمد بن زكرياء التاملي السوسي الأصل، المراكشي الدار و النشأة الأستاذ المجد الأديب الفهامة ، معلم الملوك المالكي، فقيه، عالم، كان من المهرة في فن القراءة، أخذ عن الحسن الدراوي، محمد بن يوسف الترغي، أحمد المقرئ، أنظر. العباس ابن إبراهيم السلاوي: المصدر السابق، ج5، ص 266.

² - العباس بن إبراهيم السلاوي: المصدر السابق، ج5، ص ص 266-267.

³ - ليلي غويني: المرجع السابق، ص 218.

ولكن المقرئ الذي ذكر هذا الخبر في الرحلة، ولم يورد إجازته، رغم حرصه الشديد على تدوين كل إجازته، والغالب على الظن أنه أجازته كما جرت به العادة¹.

وإذا كان المقرئ حريصاً على تدوين إجازته، فإنه لم يكن حريصاً في بعض إجازاته للمغاربة على ذكر أسماء العلماء الذين أجازهم، ولا تاريخ الإجازة حتى يتبدى للباحث أن الهدف من تدوينها أدبي

بالدرجة الأولى وليس تعليمياً، ومن ذلك ما ورد في إجازة في أربعة أبيات افتتحها بقول:

أجزتك يا عبيد جميع ما قد رويت عن الشيوخ ذوي الكرامة

ومنتوري ومنظومي جميعاً لمن قد شاء مني ورامه

وأسأله رغبة منكم لربي بتسيير الطريق لأرضه راميه

وأهدي الرسول أحلى الصلاة تؤدي عن أخي شوقي غرامة²

أما عن إجازات المقرئ وهو في تونس، ولأنه ذو منزلة علمية وأدبية معروفة، فقد جلب اهتمام علمائها، وبالرغم من أن مدة إقامته بها لم تكن طويلة إلا أن أثرها العلمي واضحاً في رحلته، وتمثل في إجازته لأبرز العلماء بها في ذلك الوقت أولها إجازته للشيخ تاج العارفين التونسي التي كانت عبارة عن نظم إحتوى على ثلاثة وأربعين بيتاً من البحر الطويل، وخصص المقرئ القسم الأول منها للحديث عن واقع الثقافة بتونس، وكيف كان مزدهراً ومشعاً سابقاً، أما فيما يخص القسم الثاني فتضمن الإقرار بالإجازة، والملاحظ أن المقرئ أجاز تاج العارفين³ في جميع مروياته ومؤلفاته واستعرض عدداً من الفهارس التي تضم بعض الأسانيد، كما ذكر سنة الإجازة ومكان تحريرها.

¹ - فضيلة عماري: المرجع السابق، ص 11.

² - أحمد محمد المقرئ: الرحلة... المصدر السابق، ص 121.

³ - الشيخ تاج الدين العارفين، هو أبو عبد الله محمد تاج العارفين بن أبي بكر العثماني التونسي، كان من أهم علماء تونس، تولى الإمامة بجامع الزيتونة وتوارث أبنائه وأحفاده هذا المنصب ما يزيد عن مائة وثلاثة وسبعين سنة، ويقول بن أبي دينار في كتابه المؤنس: "... ولم يكن بالديار التونسية من يوم حل بها العسكر العثماني من تعاطي الرواية والدراية... أبو عبد الله تاج العارفين،

ولم يفسر هذا اللقاء على الإجازة فقط، بل أظهر صورة أخرى من مظاهر الإحترام والود المتبادل بين علماء المغاربة، حيث قدم العالم التونسي هدية لمجيزه، وهي تعبير عن المحبة و الإحترام و الإمتثال لقول الرسول عليه الصلاة والسلام " تهادوا تحبوا "، وعبر المقرئ عن امتنانه وفرحته بالهدية بنظم قصيدة طويلة، حملت الكثير من معاني الشكر و الإحترام، وقدمت هذه المنظومة صورة عن المميزات الأدبية للعصر من حيث حسن اللغة والأسلوب المستعمل لغرض المدح والشكر، واخترنا منها هذه الأبيات :

يا حادي البزل الضوامر يشدو بذكرى أم عامر
وإليك تاج العارفين قصيدة تحكي تماضر¹.

أما لقاءه الثاني كان مع الشيخ أبي القاسم محمد بن جمال الدين بن خلف المسراقي، الذي اغتنم فرصة لقاءه بالمقرئ لطلب الإجازة فأجازه المنظومة قصيرة حوت ثمانية أبيات أعطاه من خلالها الإذن بروايته جميع مؤلفاته ومروياته، قصيدة نظمها له في ثمانية أبيات:

أقول وحمد لله قدمته رعية لما جاء فيه قد أجزت بلا ثانيا
أبا القاسم نجل الجمال الذي سمى بأرجاء قطر القروين به الفتيا²

تلك هي إجازات المقرئ لعلماء أو تلامذة المغرب، وقد كانت أغلبها في رواية مروياته و مؤلفاته، كما تراوحت بين النظم والنثر فنيين، وجاء البعض منها في شكل مقطعات لم يذكر المجيز فيها إسم وتاريخ المجاز.

إجازاته في المشرق:

شد المقرئ الرحال إلى المشرق بعد وفاة المنصور الذهبي والإضطرابات التي حدثت بعد وفاته اقتفى آثار العلماء الجزائريين قبله الذين هاجروا بغرض أداء فريضة الحج وطلب العلم، وخصوصاً وأن

وكان مجلسه من أجل المجالس " تتلمذ على يده علماء أجلاء منهم الشيخ أبو يحيى الرصاع كان حيا في 1037هـ/1628م.

أنظر. أبي دينار: المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، تح: محمد شمام، ط3، المكتبة العتيقة، تونس، 1967، ص 317.

¹-أحمد المقرئ: الرحلة...، المصدر السابق، ص 154-155.

²-ليلي غويني: المرجع السابق، ص 217.

بلاده "لم تكن تتوفر على مؤسسة لتعليم العالي، من ما ترتب عليه هجرة الراغبين منه في طلب العلم و على رأسهم أحمد المقرئ¹.

حل الشيخ بمصر في جماد الأول من عام 1028هـ/1618م ودرس مدة الحديث والعقائد بالجامع الأزهر، ولما اقترب موسم الحج توجه صوب الحرمين الشريفين فأدى فريضة الحج.

إجازته بمصر:

جد المقرئ في الإشتغال بالتدريس في مصر، فكان مدرسا بارعا في كل فن يطرق بابه لاسيما إملاء الحديث الشريف، العقائد، وقد درس برواق المغاربة بجامع الأزهر و بالإسكندرية و ثغر الرشيد².

ومن جملة تلاميذه الذين درسوا عليه بمصر وأجازهم الشيخين الباقي الحنبلي الدمشقي، وعبد القادر بن غصين الغرزي، فأما الأول فقد درس عليه العقائد و الحديث بالأزهر، وأما الشيخ بن غصين فقد قرء عليه أرجوزته في العقائد المسماة: إضاءة الدجنة بعقائد أهل السنة³.

وأجاز المقرئ بثغر رشيد الشيخ أحمد بن مسعود الرشيدى ، نظما في قصيدة بلغت ثمانية أبيات جاء فيها:

أما وعلوم أنتجتها المباحث لقد رقى نظم راق بالسحر نافث

لعالم أهل العصر أحمد من غدا سريعا إلى العليا وفي الناس رائث

عنيت ابن مسعود وسراح هداية بثغر رشيد لا غرته الكوارث⁴

كما أجاز الشيخ، محمد بن نور الدين الرشيدى نظما مرتين، الأولى في ثلاثة أبيات والثانية في اثني عشر بيتا بكل ما أخذه عن شيوخه وبكل ما صنف نظما ونثرا:

¹- أبو القاسم سعد الله: أبحاث وأراء...، المرجع السابق، ج1، ص178.

²- محمد ابن عبد الكريم: المقرئ وكتابه نفع الطيب، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (د.ت)، ص266.

³- نفسه: ص267.

⁴- أحمد المقرئ: الرحلة...، المصدر السابق، ص68.

أجزت الرشيدى الذى بهرت
خلاله الأوحى الءاركة الفهم.

ومن بين تلامىذه المصرىىن أىضاً: الشىخ أحمء بن القاضى شهاب الءىن العجمى¹، والذى أجازة نشرأ بجماء الأءىرة سنة 1033هـ، بعءا حضر عىله بعض الءروس فى المنطق وفى شرح الجلال الملى على جمع الجوامع والمواهب الءىنىة الذى قرأه عىله².

أما إجازاته الءانىة له، فكانت نشرأ أىضاً وفى نفس السنة أجازة فىها بهذه العبارة، "...فقد أجزت الشاب الموفق بفضل الله الناشئ فى حمل الطلب وءءصىل البانى فروع فهمه على قواعد الأصول، فله الءفرىع و الءأصىل، الشهاب النجب الشىخ أحمء بن القاضى شهاب الءىن الشهور بالعمم..."³.

وبءلك تكون هذه أهم الإجازات الءى منءها الشىخ أحمء المقرئ لعلماء مصر، والءى أوردنا بعض نصوصها فى ملءق البءء.

إجازته لعلماء الءرمىن الشرىفىن:

إن ءرءء المقرئ الكءىر على الءرمىن الشرىفىن بعرض أءاء الفرىضة وزىارة قبر الرسول عىله الصلاء والسلام، لم ىمنعه من ءءءىم إجازاته المعهوءة للعلماء بمكة والمءىنة، إذ اءصل هناك بأعىان العلماء وربط معهم صءاقات الءنفىة بمكة وءطىب المسءء الءرام، وقء كان ىحضر بعض ءروسهم فى الءءء رفقة ابنة الشىخ ءنىف الءىن⁴.

¹ -أحمء بن مءمء بن أحمء بن إبراىم بن مءمء بن على بن مءمء المءروف العجمى الشافعى الوفاءى المصرى كان من أءلاء علماء مصر له الفضل الباهر والءفاضة القوىة الءهن الءاقب، كان صءوقاً ءسن العشرة والمءاضرة وإلىه النهاىة فى معرفة الءارىخ وأىام العرب وأنسابهم، جمع من الكءب المؤلفة فى سائر العلوم والفنون فأوعى وءصلها بسائر أقسامها فصلاً وءنسا ونوعاً، من ءألفه شرح ءلاءىنىاء البءارى ورسالة فى الأءار النبوىة، أنظر. مءمء الأمىن المءبى: المصدء السابق، ء1، ص176.

² -أحمء مءمء المقرئ: الءءلة...، المصدء السابق، ص83.

³ -نفسه: ص90.

⁴ -نفسه: ص87.

وقد نظم المقرئ سنة 1030هـ/1620م إجازة بمرويته في إحدى وأربعين بيتاً لابن حنيفة الدين¹ أفاد فيها بأنه روى عنه موطأ الإمام مالك وسائر كتب السنة لما قرأ عليه بعضها... كما أجاز الشيخ نثراً خطيب الحرم الشيخ تاج الدين المالكي المكي² قائلاً: "...وها أنا أجزته بكل ما رويته... وما حررت مثل الموطأ إمام مالك عمدة كل مقتف وسالك فقد علي منه صدراً، وهو بما قد نال مني أدري، كذا الصحيحان والباقي الستة مع المساندة التي في الستة، وكل ما صنفته من نثر مع النظم قلبه والكثير...، وأحمد المقرئ قال عن عجل مفتقراً لربه عزوجل.

إجازات أحمد المقرئ لعلماء دمشق:

لقي الشيخ أحمد المقرئ في إحدى زيارته لمكة المكرمة، الشيخ عبد الرحمان بن عماد الدين، فحبب إليه دمشق وطلب منه أن يزورها فيلقى بها رحاباً وسهلاً، فلما طلبه ودخلها في أواخر شعبان 1730هـ/1628م وهناك نال أقصى الترحيب من علمائها الذين تبادل معهم المسامرات ليلاً نهاراً من أشعار وأخبار وألغاز وإجازات³.

ومما زاد في سمعة المقرئ في دمشق دروسه في عقائد الإمام الأشعري ممثلاً في أرجوزته إضاءة الدجنة في عقائد أهل السنة، الذي درسها بمصر والحجاز والقدس وغزة والإسكندرية.

كما درس صحيح البخاري في المسجد الأموي تحت قبة النسرة، وكان يوم ختمه يوماً مشهوداً، إذ تتناقل تراجم المقرئ تفاصيل ذلك اليوم الذي اجتمع فيه الألوفاً من الناس، وعلت الأصوات بالبكاء فنقلت حلقة الدرس، إلى وسط الصحن إلى الباب الذي يوضع فيه العلم النبوي... وآلى له

¹ - الشيخ حنيف الدين 1014هـ/1067هـ: هو حنيف الدين بن عبد الرحمان بن عيسى بن مرشد العمري الحنفي المكي مفتي

الحنيفة بالديار الحجازية والمدينة وأبن مفتيها كان عالم دين حنيفة ملازم للعبادة، أخذ عن والده وعبد العزيز الزمزمي والمقرئ والشيخ عبد الرحمان الخياري وغيره، ولى الخطاب بعد وفاة والده، ومن آثاره شرح مناسك الوسيط المثلاً، وكتاب آخر بغية السالك الناسك فيما يتعلق بأداب السفر وأدعية المناسك وغيره. أنظر: محمد الأمين الحبي: المصدر السابق، ج2، ص126،

² - هو تاج الدين بن أحمد بن إبراهيم بن تاج الدين بن محمد بن تاج الدين أبي النصر عبد الوهاب المالكي المدني ثم المكي كان في مكة من صدور الخطباء والمدرسين من أكابر العلماء المحققين ومن شيد ربوع الأدب، وكان ترجمان لسان العرب ولد بمكة، وأخذ عن كبار شيوخه كالعلامة عبد القادر الطبري وغيره وأجازوه عامتهم من آثاره: تاج المجمع... وغيرها، توفي في 1066هـ بمكة المكرمة. أنظر: محمد الأمين الحبي: نفسه، ج1، ص460-464.

³ - أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، ص62.

بكرسي الوعظ، فصعد عليه وتكلم بكلام في العقائد والحديث لم يسمع له نظيراً... ونزل على الكرسي فزدحم الناس على تقبيل يده وكان ذلك نهار الأربعاء السابع والعشرون رمضان 1037هـ¹.

إجازته لشيخ الكريمي: أثبت المقرئ في نفع الطيب إستجازة الشيخ محمد بن يوسف الكريمي النظمي له في خمسة وأربعون بيتاً، يصفه فيه شمس المحاسن البدر والبحر...، فأجابته المقرئ بمنظومة بلغت ستة وعشرون بيتاً ، بعدما أشار إلى إستجازته تلك قائلاً²:

وجه لي لما حللت الشاما وبرق حسن الظن مني شاما

قصيدة بليغة مستعذبة غريبة في فنها مهذبة

يسأل من مثلي بها الإجازة بشرطها عند الذي أجازه

متمسكا بعروة الصواب ولم أجد بدا من الجواب

فليروي عني ما سمعت كلاًه وما جمعت من الفنون جملة³.

إجازته للمحاسني⁴: حضر الأديب يحيى المحاسني، دروسه في الحديث الشريف في الجامع الأموي فكتب له المقرئ إجازة بخط يده، وكان ذلك في عام 1037هـ ، ويقول فيها:

ابن الشهير الصدر تاج الدين لازال في عز وتمكين

وجده لأمه الشيخ الحسن وذلك بورينهم معطي اللسن

يسألني إجازة بكل ما أرويه عنوانا بحالي معلما

وها أنا أجبته غير بطل مستغفرا من خطأ ومن خلط

¹- محمد ابن عبد الكريم: المرجع السابق، ص 267.

²- أحمد محمد المقرئ: نفع الطيب...، المصدر السابق، ج1، صص 433-437.

³- أنظر الملحق رقم8، ص 99-100.

⁴- محمد بن تاج الدين بن أحمد المحاسني الدمشقي الحنفي، درس على علماء دمشق ومنهم المقرئ و العمادي، وسافر الى الروم صحبة والده وأخذ من علمائها ثم تولى الخطابة بجامعة السلطان سليم بصالحية دمشق ثم الإمامة بجامع بني أمية توفى في 1072هـ، أنظر. محمد الأمين الحبي : المصدر السابق، ج3، 408.

فليروي عني كل ما يصحّ على شروط غيثها يسح¹

كما كان العلماء في ذلك يطلبون الإجازة أو يستدعي الشيخ لنفسه، كان الشيخ أيضا يطلبها لأولاده وأخوته وبعض أقاربه، ومن تلك الإجازة نجد إبراهيم العمادي الذي يطلبها لأكبر إخوته وأوسطهم وأصغرهم، وقد وجه هذا الطالب هذا الإستدعاء الشعري إلى المقرئ قائلا في مطلعها :

فازت دمشق الشام بالمقرئ الأملعي ! اللوذعي العبقرئ .

ثم يخلص من المدح إلى طلب الإجازة لإخوته قائلا:

مولاي يا من در أفاظه صححها تزرئ قائلا على الجوهري !

أجازة ترفل من فضلها في ثوب عز، وردا مفخر

مسبلة ذيل على أكبر وأوسط الأخوة والأصغر!

أطل لنا أنشادها بل أظب وإنضم لنا من درها وانثرها !

وما أخطأ المقرئ أمل الطالب ولا أمنية الراغب، فقد كتب له إجازة شعرية تقارب الثمانين بيتاً².

إجازته للأديب الدمشقي أحمد بن شاهين : حضر الأديب الدمشقي أحمد بن شاهين هو الآخر دروس المقرئ بالجامع الأموي في عقيدته "إضاعة الدجنة"، ثم سأله أن يميزه فيها وفي غيرها فاستجاب الشيخ لطلبه ونظم له إجازة في ستة وخمسون بيتاً، قدم لها بالحديث عن فضل علم التوحيد وأجازته بهذه البيات.

فا ليروي عني كل ما أسمعتة إياه بالشرط وما جمعته

مع القصور راجيا للأجر من الفنون نظمها والنشر

كذه العقيدة السديدة والنقل ذات المدح العديدة

¹-أحمد المقرئ: نفع الطيب ...، المصدر السابق، ج2، ص ص 437-438.

²-محمد عبد الغني حسن: المقرئ صاحب نفع الطيب، الدار القومية لطباعة والنشر، (د.م.ن)، (د.ت)، ص ص 62-63.

كذلك ما ألفت في عمامه من خص بالإسراء والإمامة

والفقه والحديث والنحو وفي أسرار وفق وهو بالقصد الوفي¹

تكمُن الأهمية التاريخية والعلمية لإجازات الشيخ المقرئ في كونها تبرز أن للإجازة العلمية مكانة علمية وتاريخية وأيضاً جغرافية هامة ويعتبر الشيخ أحمد المقرئ 986هـ/1578م من نخب علماء الفترة الحديثة والذي كان مولعاً بنهل العلم كان شديد الحرص على جمع إجازاته، وتدوينها في كتبه ككتاب نفع الطيب والرحلة وروضة الآس ونجد أن إجازاته كانت عامة في جميع العلوم، وقد اختصت تكون في الغالب في الرواية.

من خلال هذه المحطات مع مؤلفات الشيخ المقرئ يظهر لنا جلياً أن الرجل كان فيضاً رقيقاً أغاث المشرق العربي ومن ورائه الأمة الإسلامية بشروة ثقافية هائلة شملت الفنون الشرعية والأدبية والتاريخ والتراجم، وتجاوزتها إلى علوم الجدل والتنجيم والطلاسم وغيرها كثير..

ونجد أن الكثير من المؤلفات التي ذكرها المؤرخون لا تزال مفقودة، والتي لم تفقد لا تزال مخطوطة ومأسورة في خزائن المكتبات الغربية والعربية، وفي حاجة إلى همم عالية محاكية لهمة الشيخ المقرئ، لبعث الروح فيها من جديد علّها تحرك مياه الثقافة العربية الآسنة.

¹- ليلي غويني: المرجع السابق، ص 218.

خاتمة

وفي ختام لدراستنا التي تناولت الإجازة العلمية في الجزائر خلال العصر الحديث وأدرجنا فيها الشيخ المقرئ كنموذج من علماء تلك الفترة وقد توصلنا إلى جملة من النتائج والتي نستخلصها في محطات التالية:

- تعتبر الإجازة العلمية نموذج علمي وحضاري، بين العلماء وطلاب العلم من مختلف أنواع التواصل سواء عبر الرحلات أو المراسلات والقراءات المختلفة عن بعد.

- وقد عرفت الإجازة تطور كبير في معناها اللغوي والتي تعني فيه التجاوز أو التعدي أي أن يمنح الشيخ طالبه الإذن بالرواية ، وهي كذلك تعتبر تلك الشهادة التي ينالها الطالب في نهاية قراءته على شيوخه بعد ملازمته والأخذ عنه.

- ليس من الضروري أن يكون الشيخ مانح الإجازة قد درّس التلميذ حامل الإجازة بل يجوز أن يمنح الشيخ إجازة لرواية مادة علمية وغالبا ما تكون تلك المادة حديثا نبويا.

- وللإجازة أهمية كبيرة بحيث أنها تمكننا من:

- استنباط أسماء المجازين والمجاز لهم وكذا معرفة مؤلفاتهم وآثارهم العلمية.
- معرفة أسماء الحاضرين والمعاصرين لهم وأيضا معرفة نص الإجازة وتاريخها .
- تعتبر الإجازة وثيقة ومصدر صحيح تدل على ثقافة العلماء في الماضي.
- الحفاظ على سند المرويات الذي هو من خصائص هذه الأمة.

يمكنك حصر إجازات العلماء الجزائريين في ثلاث أصناف وهي:

- إجازة العلماء الجزائريين لبعضهم البعض وهي في مجملها ضئيلة وإن وجد القليل منها بين بعض الشيوخ وتلاميذهم ويعود سبب قلة هذه الإجازات لعدة أسباب منها:

- إهتمام السلطة الحاكمة بالجانب السياسي والإقتصادي .
- هجرة علماء الجزائر للدول المجاورة مثل المغرب وتونس والمشرق والحجاز.

● قلة الحواضر والمراكز العلمية مثل الأزهر والزيتونة والقرويين.

— أما الصنف الثاني إجازة العلماء الجزائريين لغيرهم وهنا لنا كلام كثير في هذا الجانب وهي أن علماء الجزائر منحوا الكثير من هاته الإجازات حيث يقول أبو القاسم سعد الله: " لا يمكن تعدادها وحصرها"، وشملت مختلف العلوم وخاصة الجانب الديني من فقه وأصول وتوحيد، ويرجع سبب وفرة هاته الإجازات إلى:

- تمكن العلماء الجزائريين في مختلف العلوم وخاصة العلوم الدينية.
- إستغلال الرحلات الحجازية (الحجية) في طلب العلم و الإحتكاك بغيرهم من العلماء والتي كانت في غالب الأحيان يبقون في الدول العربية ومنهم يعود بعد فترة طويلة.
- مساعدة السلطة الحاكمة ودعمها للعلم والتعلم ما كان يقيهم في تلك الدول.
- توليهم مناصب عليا في الدول العربية كالشام ومصر والمغرب، كالتدريس و الفتوى الإمامة... الخ.

— الصنف الثالث فهي إجازات العلماء الجزائريين من غيرهم والتي طغى عليها العلوم الشرعية وتحصلوا عليها من خلال رحلاتهم أو عند قدوم العلماء إلى الجزائر والتي هي أيضا كانت قليلة بدورها ولم تذكر في المصادر :

*وذلك ناتج عن ضياعها أو عدم تدوينها والإهتمام بها.

*عدم رجوع العلماء الجزائريين إلى وطنهم مما أدى إلى ضياع موارثهم من كتب وإجازات.

*قلة دخل العلماء مما إضطرهم لبيع كتبهم التي دونوا فيها إجازاتهم.

— يعتبر الشيخ أحمد المقرئ من أهم علماء عصره والذي ظفر بمكانة علمية هامة وصل بها إلى أرقى المستويات وذلك بشهادة معاصريه، وقد شارك في نشر علوم الفقه والحديث والأدب فقد عرف

المقري حياة حافلة بالإنتاج العلمي ولقيت مجالسه إقبالا كبيرا من الأعيان والعلماء والطلاب وانتشرت إجازاته في أقطار الأمة العربية خاصة عند علماء المشاركة وذلك بكثرة ترحاله .

وقد توصلنا من خلال قراءتنا وإجازاته سواء للمغاربة أو المشاركة يتبدى في نظم إجازاته :

* كانت أغلبها عامة تشمل جميع معارفه ومؤلفاته وكانت ذات طابع نثري أو شعري.

* قلة إجازاته الخاصة.

* والملاحظ أن جل إجازاته ينالها أصحابها بعد القراءة والملازمة له.

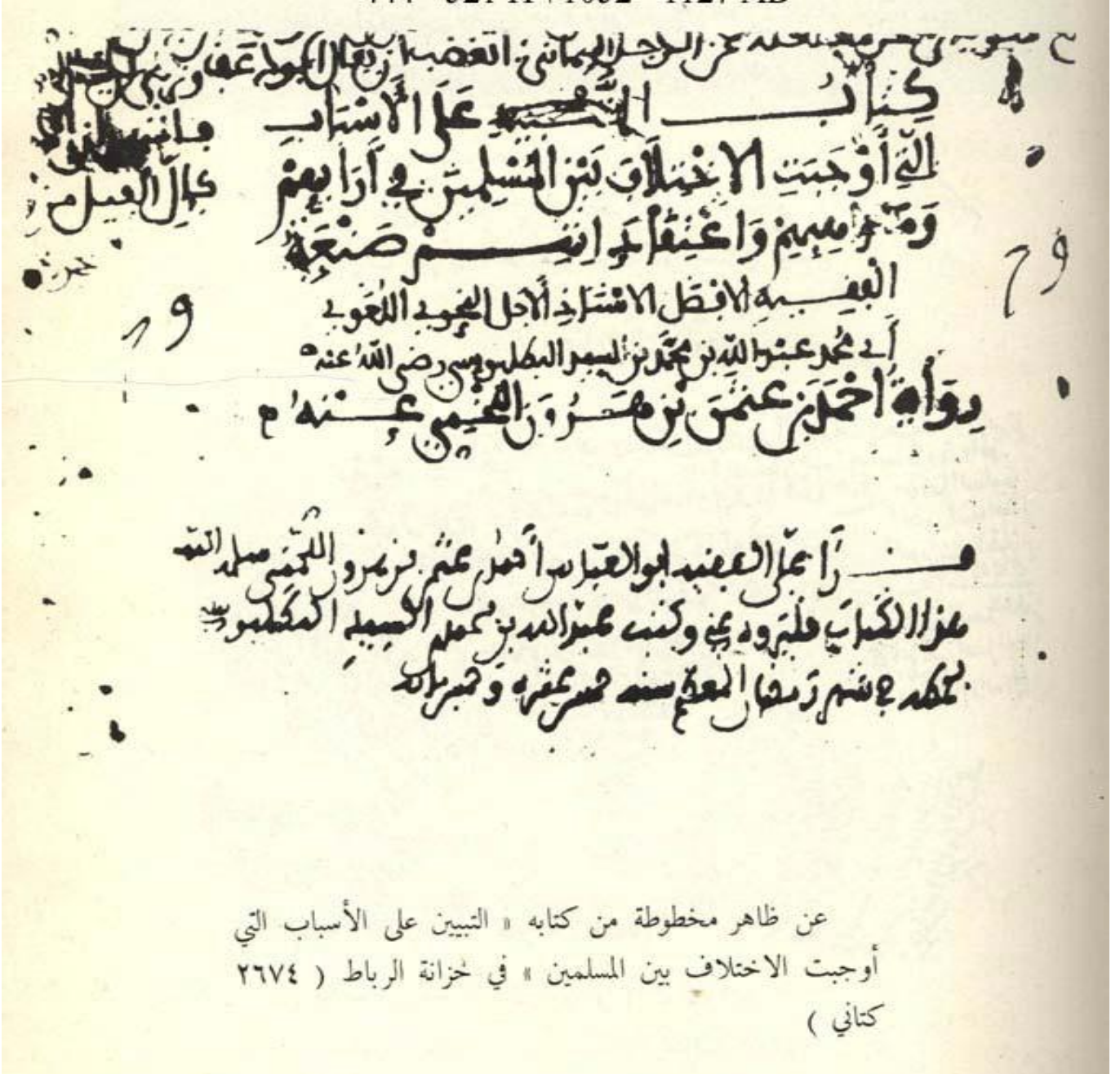
ونجد أن علماء الجزائر قد احتلوا مكانة هامة فيما بينهم وكذا خارج وطنهم وصلت إلى أرقى

المستويات العلمية وذلك بشهادة ما تثبته لنا المصادر.

الملاحق

الملحق رقم 1:

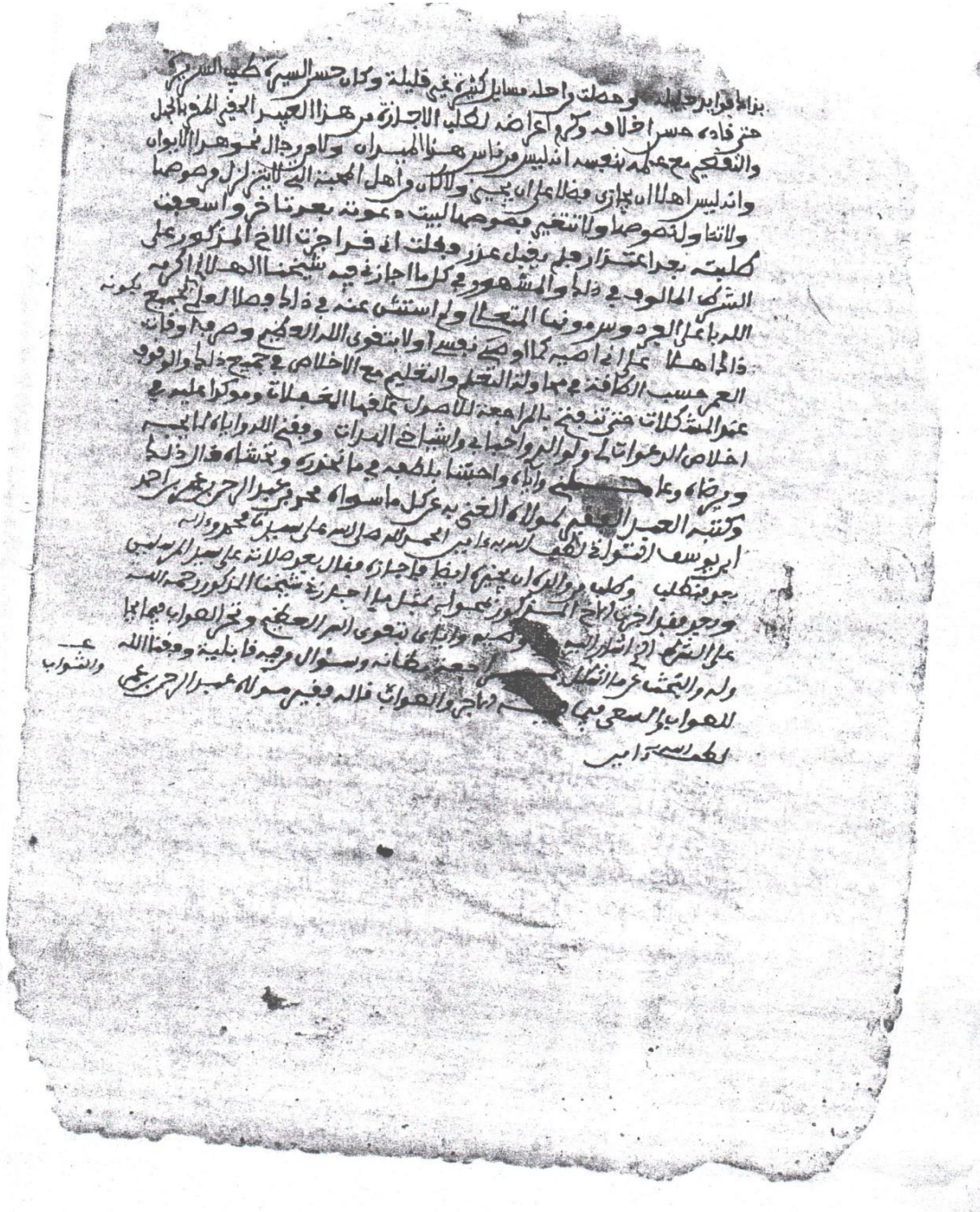
إجازة عبد الله البطليوسي لأبو العباس أحمد بن عثمان البطليوسي



المصدر: عبد الواحد طه ذنون: المرجع السابق، ص 28.

الملحق رقم 02:

الوجه الأخير لإجازة الشيخ محمد بن عبد الرحمن التينيلاني للشيخ محمد بن عبد الرحمن البلبالي



المصدر: عبد الرحمن بن حسان: المرجع السابق، ص 177-178.

الملحق رقم 03 :

إجازة ابن عمار الجزائري لمحمد خليل المرادي الشامي.

نص الاجازة

بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله وسلم على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أفضل وأزكى التسليم .

أما بعد حمد الله ، هادي من استهداه ، وكافي من استكفاه ، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد سر الوجود ومعناه . وعلى آله وأصحابه مشيدي الدين والحامين لحماه .

فقد روينا بتوفيق الله ويمنه . واعانته وعونه . عدة وافرة مخدراتها سافرة من كتب العلوم الشرعية والفنون المرعية ، من منقول ومعقول وفروء وأصول ، ورقائق وآداب ، وسائر ما يجذب بتلك الأهداب ، عن مشائخ جلة يروق بهم الدهر وتزدهي بهم الملة من أهل الغرب والشرق . وجهابذة الجمع والفرق .

فمن أهل الحرم المكي من سطع غير ذكره سطوع الأرج المسكي . خاتمة المسندين وأول القداة المرشدين السيد عمر بن أحمد (13) عن جده لأمة الشيخ عبد الله بن سالم البصري (14) ثم المكي . ومن أهل الحرم المدني الخدام الأجل العارف بالله عز وجل الشيخ أبو الفضل حسن بن الشيخ محمد سعيد (15) عن عمه الشيخ طاهر . ومن أهل الديار المصرية الشيخ العالم العامل الربيعي الكامل أبو عبد الله محمد الحفني (16) عن الشيخ أحمد الدخلي (17) . رحم الله جميعهم . وأخصب في رياض الفردوس ربيعهم .

فأما أولهم . وهو المكي ، فعن الشيخ الإمام أبي عبد الله محمد بن سليمان السعدي (18) باسانيده المذكورة في ثبته المسمى بوصلة الخلف بموصول السلف .

وأما ثانيهم ، وهو المدني ، فعن أبيه العلامة منقطع القرين ، وليث ذلك العرين ، محمد بن ابراهيم الكوراني المدني بأسانيده المذكورة في ثبته المسمى بـ (الأمم) (19) .
وأما ثالثهم ، وهو المصري ، فعن الشيخ عيسى الثعالبي بأسانيده المذكورة في ثبته المسمى بـ (مقاليد الأسانيد) (20) .

هذا ، وقد أجزت السيد المستجيز المجاز ، ورجل الحقيقة لا المجاز ، مفتي الشام ، والغيث الذي تستمطر بروقه وتشام ، السيد محمد خليل المذكور أعلاه (21)، دام فضله وعلاه راجيا منه أن لا ينساني من دعواته ، خصوصا في أوقات توجهاته وصلواته ، والله جل جلاله المسؤول وكرمه المأمول أن يحييني وأياه حياة طيبة وأن يغدق علينا أجمعين من سحائب رحمته الغيوث الصيبة وأن يختم لي وله بالحسنى ، ويرقيني وأياه المقام الأسنى ، ويحشرني وأياه في حلبة الرعيل الأول من خاصته عليه الصلاة والسلام ، وان يقرأ عيننا بالنظر الى وجهه الكريم مع المقربين في دار السلام .

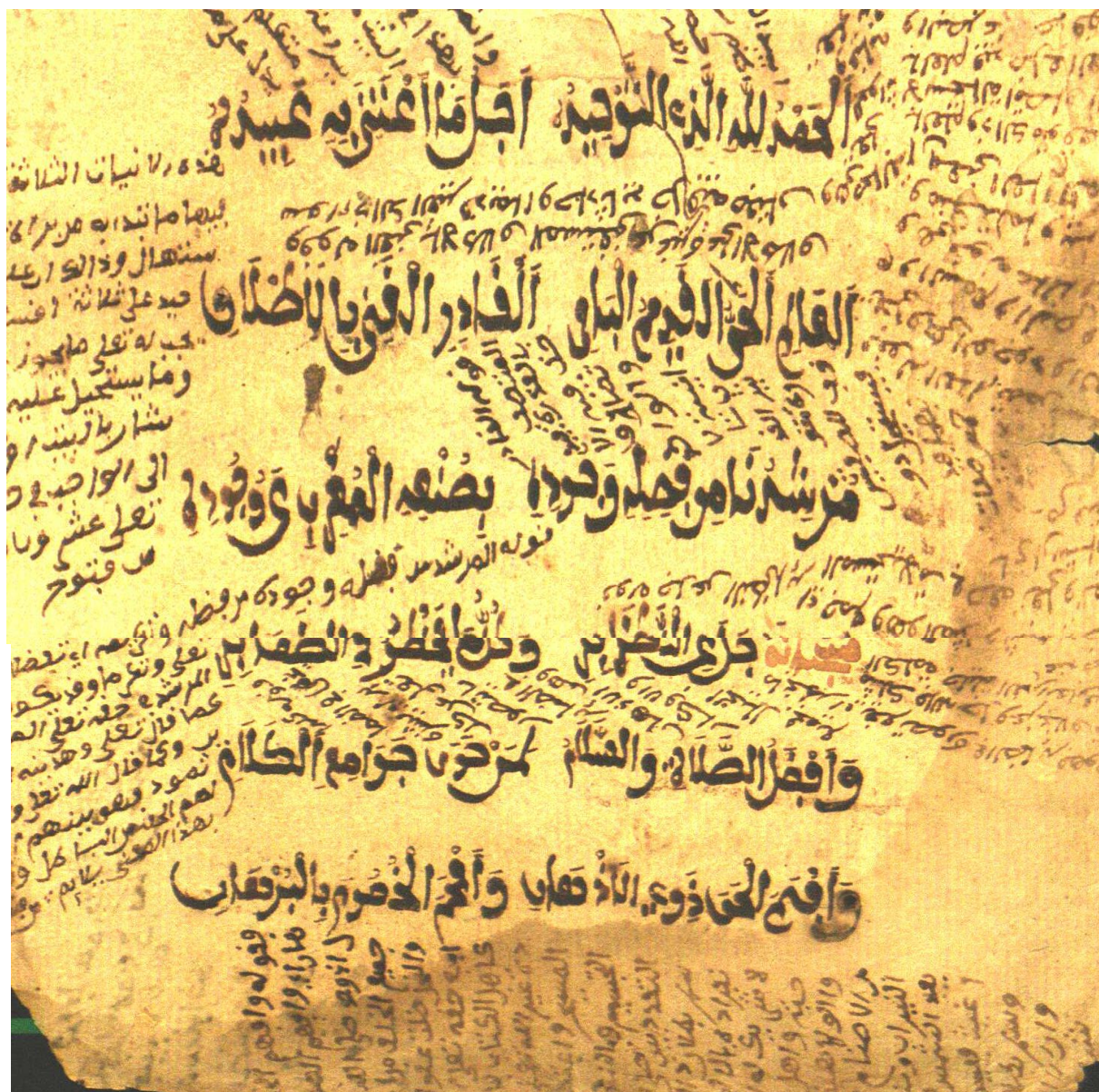
قال ذلك وكتبه غبار النعال ، الراجي فتح المتعال ، غريق الأوزار ، أقل الخلائق أحمد بن عمار ، لطف الله به . بتاريخ أواخر ذي الحجة الحرام ، متم شهور سنة 1205 ، خمس ومائتين وألف ، والسلام (22) .

(الختم) (23) .

المصدر: أبو القاسم سعد الله: تجارب ...، المرجع السابق، ص ص 67-68.

الملحق رقم 4:

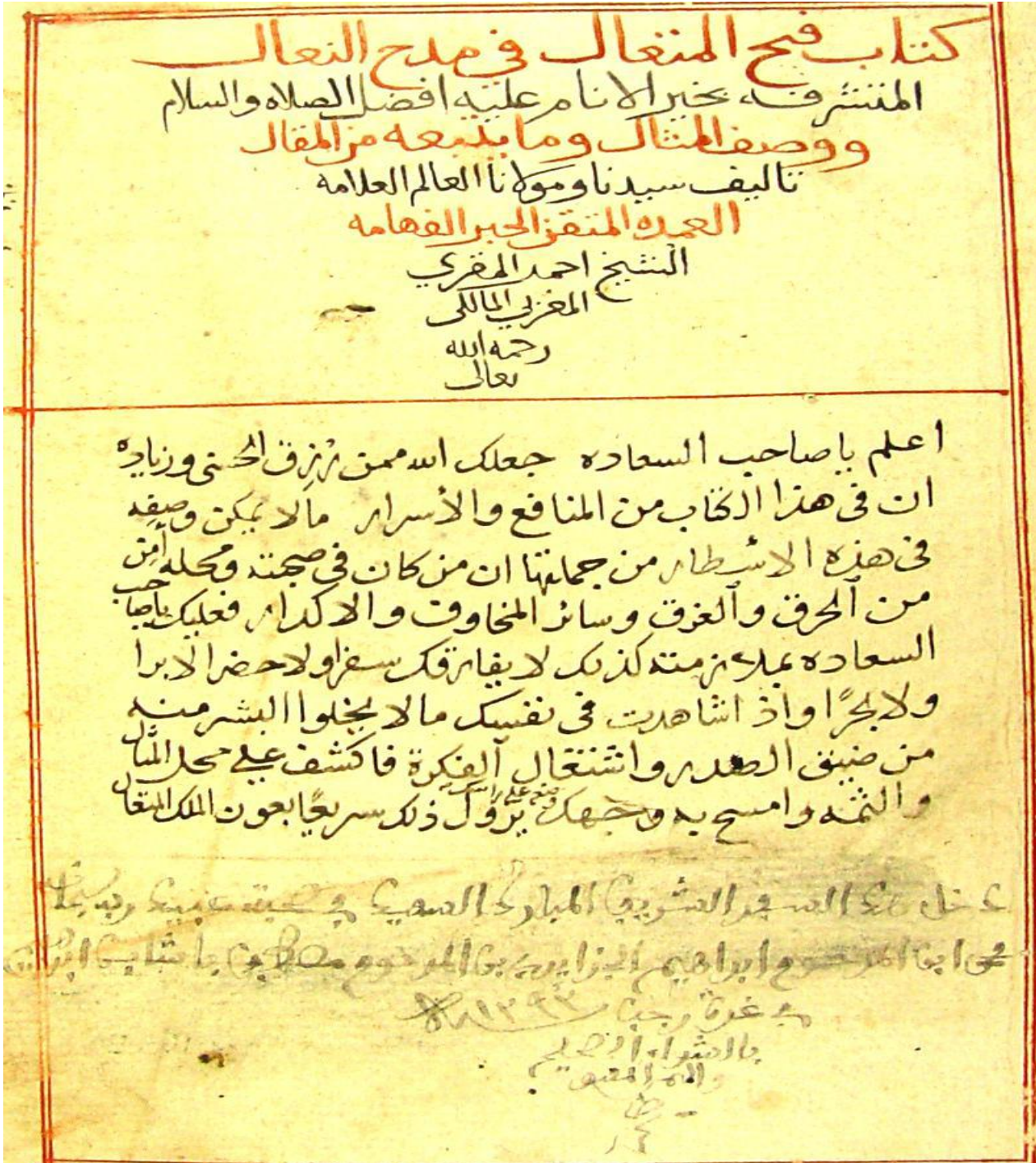
الورقة الأولى (و) من مخطوط : إضاءة الدجنة في اعتقاد أهل السنة : لأحمد المقرئ.



المصدر : احمد قروء: نفسه، ص 198.

الملحق رقم 5:

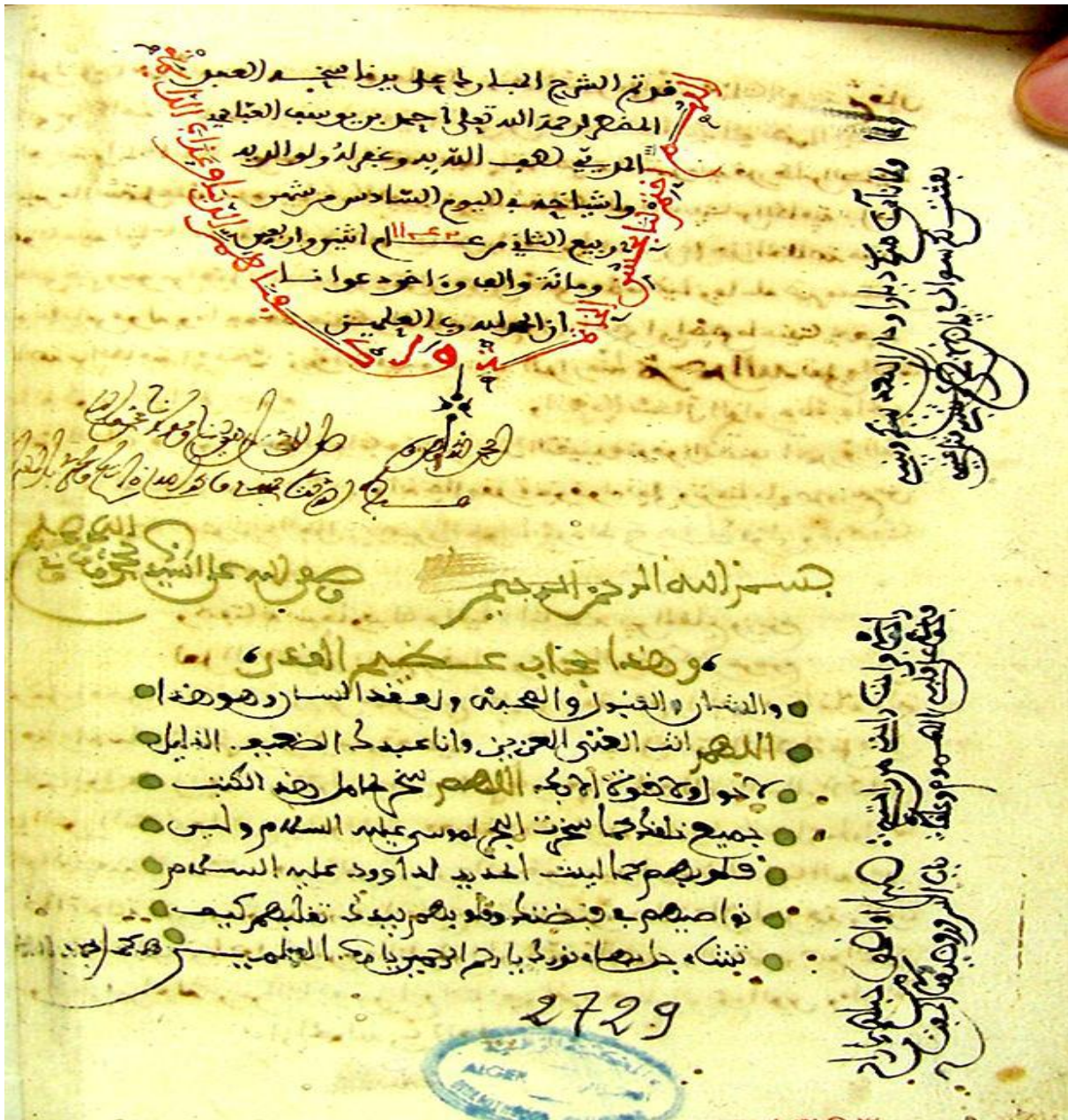
الورقة الأولى من مخطوط : فتح المتعال في مدح النعال : لأحمد المقرئ.



المصدر: احمد قروء: المرجع السابق، ص 119.

الملحق رقم 6:

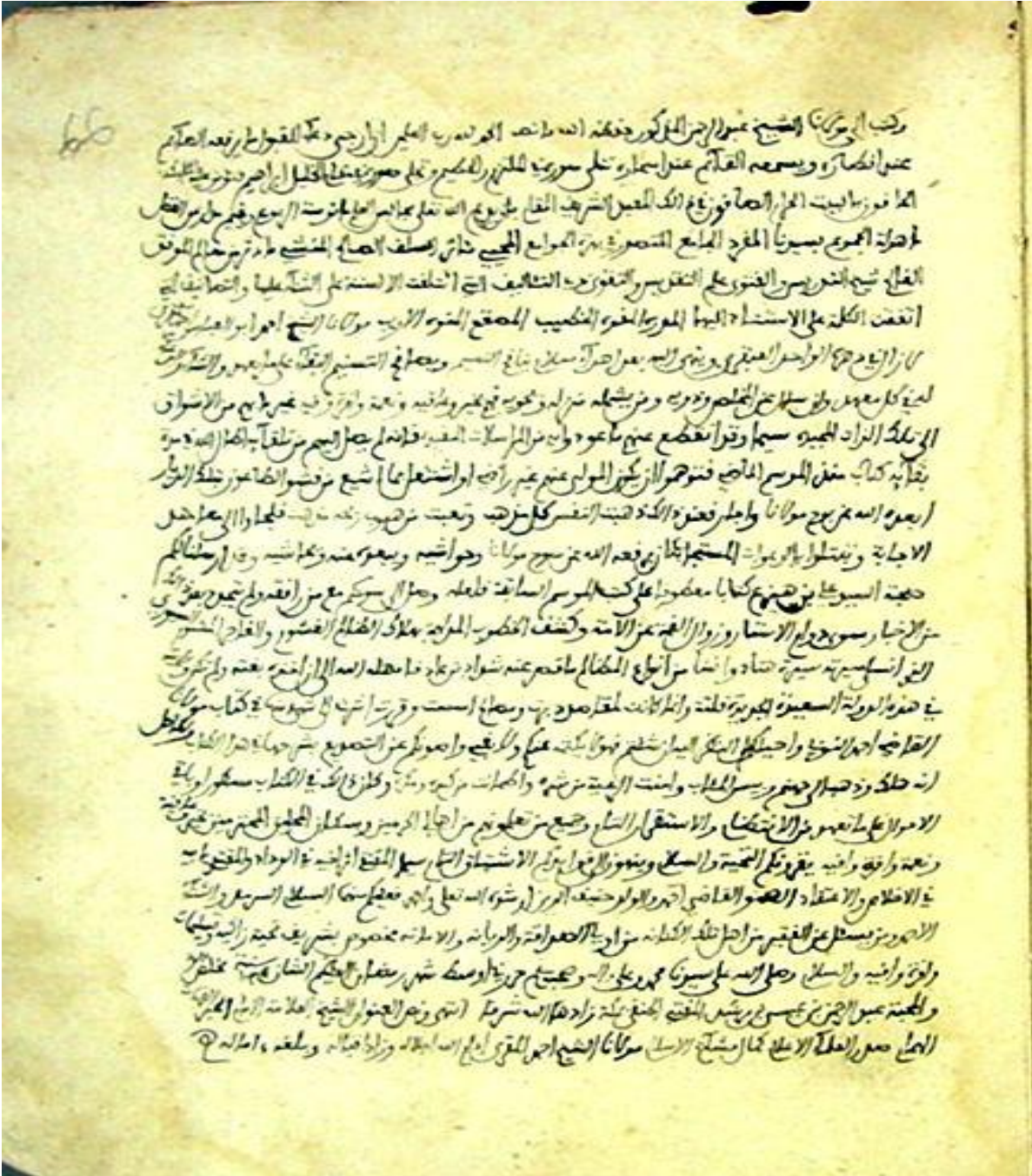
الورقة الأخيرة (ظ) من مخطوط: التحفة المكية في شرح الأرجوزة الألفية. لأحمد المقري.



المصدر نفسه: ص ص 199 - 200.

الملحق رقم 7:

الورقة الأخيرة (ظ) من مخطوط: رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق . لأحمد المقرئ.



المصدر: نفسه: ص ص 101-102.

الملحق رقم 8:

نص إجازة أحمد المقري للشيخ محمد بن يوسف الكريمي:

أحمدٌ مَنْ أَطْلَعَ شَمْسَ الدِّينِ
وَتَخَصَّ فَضْلًا مِنْهُ بِالْإِسْنَادِ
فَلَمْ يَكُنْ عَصْرٌ مِنْ الْأَعْصَارِ
يَنْفُونَ عَنْ حَوْزَةِ دِينِ اللَّهِ مَا
وَأَنْتَحَى سَبِيلَ صَلَاةٍ كَامِلَةٍ
مُحَمَّدٍ الْمُرْسَلِ بِالْشَّرْعِ الْحَسَنِ
مَعَ حَزْبِهِ مِنْ صَحْبِهِ وَعُتْرَتِهِ
وَبَعْدُ فَالْعِلْمُ أَجْلٌ مَا اعْتَمَدَ
خُصُوصًا الْحَدِيثَ عَنْ خَيْرِ الْوَرَى
وَلَمْ يَزَلْ ذُو النَّهْيِ يَسْعَوْنَ فِي
وَلَانَ مَوْلَانَا الشَّهِيرَ السَّامِي
سَالِكَ نَهْجِ السُّنَّةِ الْقَوِيمِ
لَا زَالَ فِي عَزٍّ وَفِي أَمَانٍ
رَجَّهَ لِي لَمَّا حَلَلْتُ الشَّامَا
نَصِيدَةً بَلِيغَةً مُسْتَعْدَبَةً
يَسْأَلُ مِنْ مِثْلِي بِهَا الْإِجَازَةَ
مُسْتَمْسِكًا بِعُرْوَةِ الصُّوَابِ
فَلْتَيَّرُوا عَنِّي مَا سَمِعْتُ كَلَّةً
عَلَى شُرُوطِ قُرَّرْتُ فِي الْفَنِّ
وَصَنَوهُ الْأَكْمَلُ قَدْ أَبَحَّتْهُ
وَلِنْ أَكُنْ فِيمَا ابْتَغَى مَقْصَرًا
وَلِي أَسَانِيدُ أَبِي وَقْتِي عَنْ
وَالْعَدْرُ بَادٍ وَالكَرِيمُ يَتَقَبَّلُ
وَنَحَطَّ هَذَا الْمُقَرِّيُّ الْجَلَانِي
فِي عَامِ أَلْفٍ وَثَلَاثِينَ قَفَا
عَلَيْهِ أَزْكَى صَلَوَاتِ تَغْتَنِّمُ

فِي أَفْئِقِ الرَّوَايَةِ الْمُبِينِ
أُمَّةً طَهَّ مُذْهَبِ الْعِنَادِ
إِلَّا وَفِيهِ أَهْلُ الْأَسْتِيبْنَارِ
يُرُومُ مَنْ عَلَيْهِ رَشْدٌ أَبْهَمَا
عَلَى الَّذِي لَهُ الْعَطَايَا الشَّامِلَةُ
ذِي الْمَعْجَزِ الْمُفْجَمِ أَرْبَابِ اللَّسَنِ
وَمَنْ تَلَا مُؤْمَلًا لِأَثَرَتِهِ
مُوفَّقٌ مِنْ فَيْضِ مَوْلَاهُ اسْتَمَدَّ
صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ مَا زَنْدٌ وَرَى
تَحْصِيلَهُ إِذْ فَضَلَهُ غَيْرُ خَفِي
الْمَاجِدَةِ الْمَوْلَى نَبِيَّ الشَّامِ
مُحَمَّدَ بْنَ يَوْسُفَ الْكَرِيمِي
مُبْتَغَاً مِنْ قَصْدِهِ الْأَمَانِي
وَبَرَّقَ حُسْنَ الظَّنِّ مَنِي شَامَا
غَرِيبَةً فِي فَنِّهَا مَهْدَبَةً
بَشْرَطَهَا عِنْدَ الَّذِي أَجَازَهُ
وَلَمْ أَجِدْ بُدًّا مِنْ الْجَوَابِ
وَمَا جَمَعْتُ فِي الْفَنُونِ جُمْلَةً
مُرْتَجِيًّا حُصُولَ كُلِّ مَنْ
ذَلِكَ عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي شَرَحْتَهُ
فَذُو الرِّضَى لَيْسَ لَعِيبٍ مَبْصُرَا
تَفْصِيلَهَا لَمَّا مِنَ الرَّحْلَةِ عَنَّا
وَالصَّفْحُ نَهْجٌ يَقْتَفِيهِ الْأَنْبِلُ
أُمَّتَهُ اللَّهُ مِنْ الْأَشْجَانِ
سَبْعًا لِهَجْرَةِ النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى
يَزْكُو بِهَا مَبْتَدَأٌ وَمُخْتَمَمٌ

المصدر: أحمد المقري: نفع الطيب ...، المصدر السابق، ج 2، ص 37.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع:

المصادر:

- 1- التلمساني محمد بن مريم: البستان في ذكر أولياء والعلماء بتلمسان، را: محمد بن أبي شنب، المطبعة الثعالبية، الجزائر، 1908م.
- 2- التنبكتي أحمد بابا: نيل الإبتهاج بتطريز الديباج، تق: عبد الحميد عبد الله الهرامة، ج1، ط1، كلية الدعوة الإسلامية، طرابلس، 1939م.
- 3- ابن حجر العسقلاني شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد: الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ج4، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد، الهند، 1934م.
- 4- الحضيكي محمد بن أحمد: طبقات الحضيكي، تق وتح: أحمد بن بومزكر، ج1، ط1، مطبعة الحاج الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، 2006م.
- 5- الحفناوي أبو القاسم: تعريف الخلف برجال السلف، ج1، ج2، مؤسسة الفنون المطبعية، الجزائر، 2007م.
- 6- خالكان أبي العباس شمس الدين شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر: وفيات الأعيان وأبناء الزمان، تح: إحسان عباس، ج2، دار صادر، بيروت، لبنان، 1994م.
- 7- خليفة حاجي: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، تص وتر: شرف الدين محمد ورفعت بيلكة، ج1، دار الإحياء العربي، بيروت، لبنان، (د.ت).
- 8- أبي دينار: المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، تح: محمد شمام، ط3، المكتبة العتيقة، تونس، 1957م.

- 9-الراشدي أحمد بن محمد بن علي بن سحنون: **الثغر الجماني في إبتسام الثغر الوهراني**، تح: مهدي بوعبدلي، إء: عبد الرحمان دويب، ط1، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013م.
- 10-السلابي العباس بن إبراهيم: **الإعلام بمن حل بمراكش وأغمات الأعلام**، مرا: عبد الوهاب منصور، ج1، ط1، المطبعة الملكية، الرباط، المغرب، 1993م.
- 11-السيوطي عبد الرحمان بن أبي بكر: **تدريب الراوي في شرح النواوي**، تع: صلاح محمد عويضة، ج2، ط1، (د.م.ن)، 1996م.
- 12-الشاوي المغربي الجزائري يحي بن محمد أبي زكريا: **إرتقاء السيادة في علم أصول النحو**، تق وتح: عبد الرزاق عبد الرحمان السعدي، ط1، دار الأنبار للطباعة والنشر، العراق، 1991م.
- 13-الشفشاوي محمد بن عسكر الحسني: **دوحة الناشر للمحاسن من كان بالمغرب من مشايخ القرن العاشر**، تح: محمد حجي، ط2، مطبوعات دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط، المغرب، 1977م.
- 14-ابن الصلاح أبو عمر عثمان بن عبد الرحمان الشهرزوري: **علوم الحديث المعرفة بالمقدمة**، تح: نور الدين عتر، دار الفكر المعاصر، بيروت، لبنان، 1986م.
- 15-العياشي عبد الله بن محمد: **الرحلة العياشية 1661-1663م**، تق وتح: سعيد الفضلي وسليمان القرشي، ج2، ط1، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة 2006م.
- 16-ابن الغزي شمس أبي المعالي محمد عبد الرحمان(ت1157هـ): **ديوان الإسلام**، تح: سيد كسروي حسن، ج4، ط1، الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1990م.

- 17- الفاسي عبد الكريم المجدوب: تذكرة المحسنين بوفيات الأعيان وحوادث السنين، تح: محمد حجي، ج1، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، (د.ت).
- 18- الفاسي ابن زاكور: نشر أزهير البستان فيمن أجازني بالجزائر وتطوان من فضلاء أكابر الأعيان، تح: مصطفى ضيف ومحفظ بوكراع، (ط.خ)، المعرفة الدولية للنشر والتوزيع، الجزائر، 2011م.
- 19- الفكون عبد الكريم: منشور الهداية في كشف حال من ادعى الولاية، تق وتح: أبو القاسم سعد الله، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1987م.
- 20- القلقشندي أبو العباس أحمد: صبح الأعشى في صناعة الإنشا، ج14، دار الكتب السلطانية (د.م.ن)، 1919م.
- 21- المحي محمد الأمين: خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، ج3، دار الكتب الإسلامي، القاهرة، مصر، (د.ت).
- 22- المقرئ أحمد بن محمد: أزهار الرياض في أخبار عياض، ضب وحق وعل: مصطفى السقا وآخرون، ج1، معهد الخليلي للأبحاث المغربية، مطبعة لجنة التأليف والنشر والترجمة، القاهرة، 1939م.
- 23- _____: إضاءة الدجنة في إعتقاد أهل السنة، را وعل: أبو الفضل عبد الله محمد بن الصديق العماري، دار الفكر والطباعة والنشر والتوزيع، (د.م.ن)، (د.ت).
- 24- _____: رحلة المقرئ إلى المغرب والمشرق، تح: محمد بن معمر، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، منشورات مخبر المحفوظات الحضارة الإسلامية في شمال إفريقيا، جامعة وهران، الجزائر، 2004م.

- 25- _____: روضة الآس عطرة الأنفاس في ذكر من لقيته من أعلام الحاضرتين مراكش وفاس، ط1، المطبعة الملكية الرباط، المغرب، 1983م.
- 26- _____: نفع الطيب في غصن الأندلس الرطيب، تح: إحسان عباس، ج6، دار صادر، بيروت، لبنان، 1968م.
- 27- المكناسي أبي عباس أحمد بن محمد المشهور بابن القاضي: درة الحجال في أسماء الرجال، تح: محمد الأحمد أبو النور، ج3، مكتبة التراث، القاهرة، مصر، (د.ت).
- 28- النابلسي عبد الغني: الحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز، تح: رياض عبد الحميد، ج1، دار المعرفة، دمشق، سوريا، 1989م.
- 29- اليحصبي قاضي عياض بن موسى: الإلماع إلى أصول الرواية والتقييد السماع، تح: سيد أحمد صقر، ط1، مكتبة دار التراث، (د.م.ن)، 1970م.

المراجع:

- 1- حسن محمد عبد الغني: المقري صاحب نفع الطيب، دار القومية للطباعة والنشر، (د.م.ن)، (د.ت).
- 2- جعفري أحمد: الحركة الأدبية في أقاليم توات من القرن السابع حتى نهاية القرن الثالث عشر الهجريين، ج1، ط1، منشورات الحضارة، الجزائر، 2009م.
- 3- دويب عبد الرحمان: ترجمة المهدي بوعبدلي وويليه قسم التراجم، الأعمال الكاملة للشيخ المهدي بوعبدلي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، ط1، الجزائر، 2003م.
- 4- ذنون عبد الواحد طه: الإجازات العلمية الموقعة على المخطوطات التراث العربي، جامعة الموصل، بغداد، مطبعة الإرشاد، 1967م.

- 5- سعد الله أبو القاسم: أبحاث وأراء في تاريخ الجزائر، ج1، (ط.خ)، دار البصائر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007م.
- 6-_____: تاريخ الجزائر الثقافي، ج1.ج2، ط1، دار المغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1998م.
- 7-_____: تجارب في الأدب والرحلة، المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائري، الجزائر، 1983م.
- 8-_____: رائد التجديد الإسلامي محمد بن العنابي المتوفي 1850م، ط2، دار الغرب الإسلامي، 1990م.
- 9-_____: شيخ الإسلام عبد الكريم فكون الداعية السلفية، ط1، دار العرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1972م.
- 10- الشريف محمد بن عقيل موسى: المختار من الرحلة الحجازية، ج1، ط1، دار الأندلس الخضراء، جدة، المملكة العربية السعودية، 2000م.
- 11- فريد بك محمد: تاريخ الدولة العلية العثمانية: تح: إحسان حقي، ط1، دار النفائس، بيروت، لبنان، 1980م.
- 12- فياض عبد الله: الإجازات العلمية عند المسلمين، ط1، مطبعة الإرشاد، بغداد، العراق، 1967م.
- 13- ابن عبد الكريم محمد: المقرري وكتابه نفع الطيب، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، (د.ت).

14-المباركفوري صفى الرحمان: الرحيق المختوم، دار بن حزن للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2002م.

15-مخلف محمد: شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، ج1، المطبعة السلفية ومكباتها، القاهرة، مصر، 1930م.

16-مزيان أحمد: المجتمع والسلطة في الجنوب الشرقي المغربي خلال القرن التاسع عشر 1845-1912م، ج1، ط1، دار أبي رقرقي، منشورات وزارة الأوقاف المغربية، الرباط، المغرب، 2007م.

17-الميلي مبارك بن محمد: تاريخ الجزائر في القديم والحديث: تق وتص: محمد ميلي، ج2، المؤسسة الوطنية للكتاب، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، (د.ت).

18-نواب عواطف بنت محمد يوسف: كتب الرحلات في المغرب الأقصى مصدر من مصادر التاريخ المجاز في القرنين الحادي وعشر والثاني عشر هجريين (دراسة تحليلية نقدية)، دار الملك عبد العزيز، الرياض، المملكة العربية السعودية، 2008م.

المعاجم والفهارس والموسوعات:

1-بوعزيز يحي: أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، ج1، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1995م.

2-الترغي عبد الله مرابط: فهارس علماء المغرب مند النشأة إلى نهاية القرن الثاني عشر للهجرة (منهجيتها-تطورها- قيمتها العلمية)، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بتطوان، المغرب، 1990م.

- 3- حجي أحمد وتوفيق أحمد: موسوعة أعلام المغرب، ج3، ط1، دار الغرب الإسلامي، (د.م.ن)، 1996م.
- 4- الحموي شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله: معجم البلدان، مج5، دار صادر، بيروت، لبنان، 1977م.
- 5- الزركلي خير الدين: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ج3، ط15، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، 2002م.
- 6- _____: الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ج6، ط5، 1980م.
- 7- الغنيمي عبد الفتاح مقلد: موسوعة أعلام المغرب (بني حفص بني مرين بني وطاسالسعديين وظهور الأشراف العلويين، دراسة في التاريخ الإسلامي، ج5، مج3، ط1، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1994م.
- 8- بن فارس أحمد: معجم مقاييس اللغة، تح: عبد السلام محمد هارون، مادة جوز، ج1.
- 9- الكتاني عبد الحق عبد الكريم: فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشينات والمسلسلات، إ.ع: إحسان عباس، ج1، ط2، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، 1982م.
- 10- المنجور أحمد: فهرسة أحمد المنجور، تح: محمد حجي، مطبوعات دار المغرب للتأليف والترجمة والنشر، الرباط، المغرب، 1976م.
- 11- نويهض عادل: معجم أعلام الجزائر من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط2، مؤسسة نويهض الثقافية، بيروت، لبنان، 1989م.

الرسائل الجامعية:

- 1- بقادي مسعود: هجرة علماء تلمسان ودورها الثقافي بين الجزائر والمغرب خلال ق 10هـ-16م، مذكرة ماجستير، جامعة الأمير عبد القادر ، قسنطينة، الجزائر، 2013-2014م.
- 2- بكاي هوارية: العلاقات السياسية والروابط الثقافية بين المغرب الأوسط والأقصى خلال القرنين السابع والعاشر الهجريين (633-962هـ/1233-1554م)، رسالة دكتوراه، جامعة أبي بكر بالقايد-تلمسان-، الجزائر، 2013-2014م.
- 3- بكوش فافا: أبو عبد الله المقري (ت759هـ) ورحلته العلمية بين تلمسان وحواضر المغرب الإسلامي، مذكرة ماجستير، جامعة أبي بكر بالقايد، تلمسان، الجزائر، 2011/2012م
- 4- بوكروش ياسين خليل: أساليب البلاغة في نفع الطيب للمقري (ت1041هـ)، مذكرة الماجستير، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر ، 2007-2008م.
- 5- بن حسان عبد الرحمن: أدب الإجازة في إقليم توات إبان القرنين التاسع عشر والعشرين الميلاديين (جمع ودراسة وتحقيق)، مذكرة الماجستير، جامعة أحمد دراية، أدرار، الجزائر، السنة الجامعية 2013-2014م.
- 6- حليس عبد القادر: المشرق العربي من خلال رحلات المغاربة(رحلة المقري-رحلة العياشي-رحلة الورتيلاني) 11-12هـ/17-18م، مذكرة ماجستير، جامعة الجزائر2، 2010-2011م.
- 7- شرف عبد الحق: الحسام المشرفي لقطع لسان الساب الجعفري والناطق بخرافات الجعسوس سيء الظن الكنسوس-للعربي بن عبد القادر المشرفي المتوفي في 1895م-دراسة وتحقيق إلى نهاية الترجمة الرابعة- رسالة دكتوراه، جامعة وهران، الجزائر، 2010-2011م.

8- شويتام أرزقي: المجتمع الجزائري وفعالياته في العهد العثماني 1519-1830م، رسالة دكتوراه، جامعة الجزائر، الجزائر، 2005-2006م.

9- عماري فضيلة: في مشروع الخطاب القديم في الجزائر في فن الإجازة عند أحمد المقرّي التلمساني، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، جامعة وهران-السانيا-، الجزائر، السنة الجامعية 2009-2010م.

10- قطاوي لحضر قدور: المدونات الصرفية بالجزائر 1830-1962م-دراسة تحليلية-، رسالة دكتوراه، جامعة وهران، الجزائر، 2011-2012م.

المجلات:

1- بن ساري مسعود و مشري بن خليفة: صورة السلطان العثماني في الأدب الجزائري القديم، مجلة مقاليد، ع 7، ديسمبر 2014م.

2- شويتام أرزقي: العلاقات الثقافية الجزائرية المغاربية (الفترة العثمانية)، مجلة الدراسات التاريخية، العدد 13، 2011م.

3- عدّار يوسف: محمد أبي جمعة الوهراني حياته وآثاره، مجلة التراث العربي، العدد 107، (د.ت).

4- غويني ليلي: التواصل الثقافي للرحالة الجزائريين مع العلماء المغاربة في العصر الحديث، مجلة الدراسات التاريخية، العدد 14، 2012م.

الفهرس

الفهرس:

الصفحة

المحتوى

التشكر

الإهداء

قائمة المختصرات

أ-ز المقدمة

الفصل الأول: ماهية الإجازة

9 تمهيد

9 المبحث الأول: مفهومها.

9 1- لغة:

10 2- اصطلاحا:

10 1-2 عند العرب القدامى.

11 2-2 عند المحدثين وأرباب الرواية.

13 المبحث الثاني: أركانها.

13 1-1 المميز

13 2-1 المجاز

13 3-1 المجاز به.

13 4-1 الصيغة.

15 المبحث الثالث: أنواعها.

15 1- الإجازة المعينة.

20 2- الإجازة العامة غير المعينة.

21 3- إجازة المجهول أو بالمجهول.

22 4- الإجازة على العموم من غير تعيين المجاز.

23 5- الإجازة للمعدوم.

23	.....6-إجازة ما لم يروه بعد.....
24	.....7-إجازة المجاز.....
24	.....خلاصة الفصل.....
الفصل الثاني: إجازات العلماء الجزائريين.	
26	.....تمهيد.....
26	.....المبحث الأول: إجازات العلماء الجزائريين لبعضهم البعض.....
26	.....1-إجازة ابن مرزوق لإبن مريم التلمساني.....
27	.....2-إجازات عبد الكريم الفكون.....
28	.....3-إجازات سعيد قدورة.....
29	.....4-إجازة محمد قدورة لأخيه أحمد قدورة.....
30	.....5-إجازة الرماصي لعلي الجعدي.....
31	.....6-إجازات يحيى الشاوي.....
33	.....7-إجازة التلاني لعبد الرحمان البلبالي.....
34	.....المبحث الثاني: إجازات العلماء الجزائريين لغيرهم.....
34	.....1-إجازات الثعالبي للعلماء المشاركة.....
39	.....2-إجازات يحيى الشاوي لعلماء المغاربة والمشاركة.....
42	.....3-إجازات العلماء الجزائريين لإبن زاكور.....
44	.....4-إجازة ابن عمار الجزائري للمرادي الشامي.....
45	.....5-إجازة بن أحمد الشريف للوزير أحمد باشا.....
46	.....6-إجازات ابن العنابي.....
48	.....7-إجازة أحمد شقرون لابن عسكر.....
49	.....المبحث الثالث: إجازات العلماء الجزائريين من غيرهم.....
49	.....1-إجازة ابن الغازي لابن هارون المطغري.....
49	.....2-إجازة الدقون للمغراوي.....

50	.....3-إجازة عبد القادر الفاسي لابن رمضان العنابي
50	.....4-إجازة الشيراملسي لعبد المؤمن الحسني الجزائري
51	.....5-إجازة بحر العلوم لعبد الكريم الجزائري
52	.....6-إجازة باي وهران لابن سحنون
53	.....7-إجازات ابن حمادوش
54	.....8-إجازة ابن الأرضي لأبي راس الناصري
55	.....خلاصة الفصل

الفصل الثالث: الشيخ أحمد المقرئ نموذجاً

57	.....تمهيد
57	.....المبحث الأول: تعريفه
57	.....1-أصله ونسبه
59	.....2-رحلته الأولى للمغرب
60	.....3-رحلته الثانية للمغرب
62	.....4-رحلته للمشرق
64	.....المبحث الثاني: مؤلفاته
65	.....1- في مجال العلوم الشرعية
67	.....2- في مجال التاريخ والتراجم والسير النبوية الشريفة
69	.....3- في مجال النحو والأدب والشعر
71	.....4- مؤلفاته في مجالات مختلفة
73	.....5- إنتاجه الثقافي جمع بعد وفاته
74	.....المبحث الثالث: أهم إجازاته
74	.....1-إجازاته في المغرب
78	.....2-إجازاته في المشرق
79	.....3-إجازاته في مصر
80	.....4-إجازاته في الحرمين الشريفين

81	.....إجازاتہ فی دمشق
84	.....خلاصۃ الفصل
86	.....خاتمۃ
90	.....الملاحق
103	.....قائمه المصادر والمراجع
113	.....فهرس المحتويات