



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عمار ثليجي الأغواط
كلية العلوم الإنسانية
قسم التاريخ



الكتابات الجزائرية التاريخية في الفترة الممتدة ما بين (1930-1954م)

مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماستر في التاريخ
تخصص تاريخ المغرب العربي المعاصر

إشراف الأستاذ ::
د/محمد بن سعيدان

إعداد الطالب:
العربي شائق

لجنة المناقشة:			
الاسم واللقب	الرتبة	الصفة	الجامعة الأصلية
بوقرين عيسى	أستاذ تعليم عالي	رئيسا	جامعة عمار ثليجي بالأغواط
بن سعيدان محمد	أستاذ محاضر أ	مشرفا ومقررا	جامعة عمار ثليجي بالأغواط
سعودي أحمد	أستاذ تعليم عالي	مناقشا	جامعة عمار ثليجي بالأغواط

السنة الجامعية: (1445-1446هـ/2024-2025م)

شكر وعرفان

إلى من قدم لي يد العون وكان صبوراً معي ولم يدخر جهداً من أجل أن يبصر

هذا العمل المتواضع إلى النور .. مشرفي الفاضل : الدكتور بن سعيدان محمد

إلى الذين مهدوا لي طريق العلم والمعرفة... إلى جميع أساتذتي الأفاضل

الذين لم يدخروا جهداً في إسداء النصائح ومد يد العون

إهداء

إلى من علمني في الحياة معنى الكفاح ودرب الشموخ والتضحيات
أبي العزيز ... أطل الله في عمره
إلى أسمى رموز الحياة ومعانيها ، رمز العطاء ، وصاحبة التضحيات الجسام
أمي الغالية ... أطل الله في عمرها
إلى إخوتي الأعزاء
وإلى كل الأصدقاء والأحباب



قائمة المختصرات

01- باللغة العربية

الكلمة	إختصارها
تحقيق	تح
ترجمة	تر
تقديم	تق
دراسة	درا
دون تاريخ	د ت
دون دار نشر	د د ن
دون طبعة	د ط
مجلد	مج
مخطوط	مخ
مطبعة	مط
طبعة	ط

02- باللغة الأجنبية

الكلمة	إختصارها
Page	P
De la page a la Page	P P

مقدمة

إن أهمية دراسة علم التاريخ تكمن في كونه من العلوم الإنسانية التي تظهر مدى إمتداد الأمم في هويتها الحضارية، فهو أحد أبرز الركائز التي تبين وحدة الأوطان بما يعرف بالتاريخ المشترك للمجتمعات الذي كان عاملا من عوامل قيام الكيانات السياسية عبر الزمان وخاصة في الفترة الحديثة والمعاصرة ، وانطلاقا من هذه الأهمية فقد إرتبط تدوينه وكتابته بمقاصد كبرى لدى الأمم والشعوب خاصة لإبراز التمايز والإختلاف الحضاري بين الأمم والمجتمعات وما يتبعه من أحقية الاستقلال الحضاري في شتى المجالات خاصة السياسي والثقافي.

لقد أصبحت الهيمنة على تدوين ماضي الأمم وتوجيه نصوصها التاريخية حقلا من حقول الصراع بين الأمم شأنه في ذلك شأن الصراع السياسي والعسكري، وكذا الهيمنة الاقتصادية وعلى النظم الإجتماعية، وهو ما تجسد في الهجمة الاستعمارية المعاصرة التي برزت في اقبح صورها خاصة على شكل إستعمار إستيطاني بغيض، كانت الجزائر أكبر ضحاياه خلال هذه الفترة من التاريخ من خلال الغزو الفرنسي للبلاد سنة 1830م، وعليه فقد جاء موضوع المذكرة معنونا بـ:

:الكتابة التاريخية في الجزائر (1930-1954م).

01- الموضوع.. حدوده وأهميته

لقد صاحب الغزو العسكري الفرنسي للجزائر غزو فكري وثقافي وبرزت من خلال محاولة الهيمنة على ماضي الجزائر وتاريخها الضارب في أعماق القرون، فتولت الأقلام الفرنسية تشويهه وتوجيهه بما يخدم مصالحها وربطة بالامتداد الروماني خلال الحقبة القديمة، وهو الامر الذي جعل فئة من مثقفي الجزائر تتصدى لهذه الهجمة من خلال حمل مشعل التدوين التاريخي للرد على الهجمة الاستعمارية، ومن هذا المنطلق جاء موضوع هذه المذكرة يستهدف حركة التدوين التاريخي بالجزائر خلال القرن العشرين تحت عنوان الكتابة التاريخية الجزائرية ما بين (1930-1954م).

02- إشكالية الموضوع:

الإشكالية التي تطرحها هذه الدراسة تتمثل في:

كيف كانت ملامح حركة التدوين التاريخي بالجزائر خلال الربع الثاني من القرن العشرين؟

وتندرج تحت هذه الإشكالية العامة مجموعة تساؤلات فرعية هي:

- ماهي ملامح التدوين التاريخي الوطني قبل الاستعمار الفرنسي؟
- ماهي الأسس التي قامت عليها المدرسة الكولونيالية لكتاب تاريخ الجزائر؟
- كيف أسهم التيار الإصلاحى فى الكتابة التاريخية الوطنية؟
- ما دور التيار الوطنى الاستقلالى فى تأسيس المدرسة التاريخية الجزائرية المعاصرة؟

03- أسباب إختيار الموضوع:

تعددت أسباب اختياري لهذا الموضوع وتأرجحت بين الذاتية والموضوعية، وفيما ما يأتي بيان لجملة من تلك الأسباب:

- رغبتى الشديدة فى الاطلاع على الصراع الفرنسى الجزائرى فى مجال الكتابة التاريخية وذلك لأنى منذ دخولى الجامعة أجد أساتذتى الأفاضل يحذرون من المصادر الأجنبية التى تناولت تاريخ الجزائر لما حوته من مغالطات وألغام وضرورة التعامل معها بحذر وفطنة، فانتابتنى الرغبة فى معرفة طريقة وأنماط وأشكال الرد الوطنى للتدوين التاريخى حينها.
- وتداخلت مع رغبتى الذاتية ظروف موضوعية وتتمثل فى اقتراح هذا الموضوع من طرف الأستاذ المشرف الدكتور بن سعيدان محمد الذى شجعنى على خوض غماره والبحث فى ثناياه لمعرفة اعلام المدرسة التاريخية الجزائرية وخصائصها وأساليب مواجهتها للتدليس التاريخى الفرنسى
- إثراء المكتبة بمنهج جديد يسهم فى إفادة الباحثين والطلبة على السواء.

04- خطة الدراسة

اعتمدت خطة لبناء هذا الموضوع قوامها ثلاثة فصول، جاء الفصل التمهيدي فيها تحت عنوان الكتابة التاريخية بالجزائر خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، وهو فصل اقتضته ضرورة منهجية حيث انه قبل التطرق إلى الكتابة التاريخية فى الفترة المستهدفة (1930-1954م). يتوجب على الاطلاع على ملامح التدوين التاريخى قبل هذه الفترة ليتسنى ويسهل على بعد ذلك معرفة حجم التغيرات والتطورات التى ظهرت وحجم القفزة النوعية التى عرفتتها الكتابة

التاريخية، واحتوى على ثلاثة مطالب كان الأول فيها يستهدف ابراز دور حمدان بن عثمان خوجة كرائد للكتابة التاريخية الوطنية في هذه الفترة من خلال مصنفه كتاب المرأة، وفي المبحث الثاني تناول الكتابة التاريخية الاستعمارية بهدف ابراز التأثير الذي استحدث من خلال توظيف الاستعمار للتاريخ لخدمة اجندته الاستعمارية، وفي المبحث الثالث تطرقت فيه الى بؤادر تشكل الحس التاريخي وكذا المدرسة التاريخية الجزائرية في اطار النضال الوطني باعتباره عامل أساسي في تحرير الوطني وإبراز اصالة الامة الجزائر واستقلالها عن فرنسا من حيث الانتماء الحضاري.

وجاء الفصل الاول مستهدفا التطور الذي عرفته الكتابة التاريخية من خلال جهود مؤرخي ومفكري التيار الإصلاحية للحركة الوطنية، الذي وضع أسس حقيقية من خلال جهود واسهام كل من الشيخ مبارك الميلي والشيخ احمد توفيق المدني وصولا الى الشيخ عبد الرحمان الجيلالي تباعا على شكل مباحث، حاولت في كل واحد منها تقديم ترجمته له ومنهجه في التدوين التاريخي والظروف التي برزت فيها مؤلفاتهم، وصولا الى تقديم اهم مؤلفاتهم التي رسمت التاريخ الوطني الجامع في متخلف الحقب الزمنية، فتقديم خلاصة عن اسهام كل واحد منهم.

وافردت الفصل الثاني الى جهود التيار الوطني الاستقلالي في حركة التدوين التاريخي من خلال ابراز دور شخصيتين أساسيتين هما المؤرخ سليمان الصيد ومُجد الشريف ساحلي على التوالي، وقد اعتمدت نفس النسق الذي بنيت به الفصل الثاني من خلال الانطلاق من ترجمة لحياته ثم منهجه في التدوين وظروف التدوين ثم دراسة اهم مؤلفاتهم التاريخية العامة، وصولا الى استنتاج دور كل منهما.

وقد استهلكت بحثي هذا بمقدمة حاولت التقيد فيها بالخطوات الأساسية للضوابط الأكاديمية، وذيلته بخاتمة جمعت فيها كل ما توصلت اليه في هذه المذكرة من نتائج وإستنتاجات.

05- المنهج

وقد استدعت هذه الخطة **منهجاً تاريخياً تحليلياً** لاستقراء بعض النصوص ومقارنتها لتبيان مكان من خصائص الكتابة التاريخية الوطنية، كما إعتمدت على **المنهج الوصفي التركيبي** بهدف إخراج نص تاريخي يستهدف تطور حركة الكتابة التاريخية الجزائرية وفق التسلسل الزمني.

06- الدراسات السابقة

يعتبر هذا الموضوع من المواضيع التي سبق وتمت دراساتها في عدة سياقات منها ما كان على شكل أطروحة دكتوراه كأطروحة :

فارس كعوان بعنوان المؤرخون الجزائريون ونمو الوعي التاريخي 1830 - 1962 والتي تناولت الموضوع من زوايا متعددة كالتاريخ للمناطق والنواحي والكتابة التاريخية في شكل سير أفراد وشخصيات العلماء والفقهاء والمتصوفة وأفرد فصلا على التدوين التاريخ في القرن العشرين في قالب النشاط الثقافي للحركة الوطنية بمختلف تياراتها

كذلك هذا الموضوع عرف استهدافا من طرف الأساتذة الباحثين في شكل مقالات علمية أكاديمية متخصصة، كان أغلبها يتناول اسهام شخصية من الشخصيات التي عمدت لتدوين تاريخ الجزائر مثل الميلي وغيرهم، فكانت هذه المقالات مادة دسمة لتوضيح وتبيان مداخل الموضوع وثناياه

07- قراءة في المصادر والمراجع

إستعنت في تحرير موضوعي هذا على مصادر ومراجع عديدة كانت قوام بناء هذه الدراسة ويأتي في مقدمتها المؤلفات التاريخية التي تأسست بها الكتابة التاريخية المعاصرة والتي خصصتها بالقراءة ونعي بالدرجة الأولى مؤلفات الشخصيات التي تصدرت للكتابة التاريخية الوطنية ومنها:

— كتاب المرأة لحمدان خوجة الذي يتعبر من اهم مصادر الفترة الأخيرة للتواجد العثماني وبداية الاحتلال هذا من جهة، ومن جهة أخرى كون الرجل كان من أبرز المدونين والمناضلين في القضية الوطنية بالطرق السلمية، فكان لكتاب المرأة بالغ الأثر في ابراز الخصوصية التاريخية والحضارية للجزائر، وقدم معارف حضارية سياسية واقتصادية واجتماعية وفكرية للجزائر، وما يهمننا منه تلك المحطات الحساسة التي رافقت نهاية الحكم العثماني الى احتلال الجزائر من طرف الإمبريالية الاستعمارية الفرنسية.

- كتاب تاريخ الجزائر في القديم والحديث لمبارك الملي الذي يعتبر ظاهرة في وقته قياسا للتأثير الذي أحدثه في مطلع القرن العشرين، وقدم هذا العمل القيم مسحاً تاريخياً وحضارياً لمسار تطور الدولة الوطنية وصمودها في وجه السياسات الاستعمارية ومنها الفكر الليبرالي الفرنسي الذي عمل على القضاء على الهوية الوطنية بكل مقوماتها.
- كتابات أحمد توفيق المدني حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر وإسبانيا، وكتاب قرطاجنة في أربعة عصور أو تاريخ شمال إفريقيا من عصر الحجارة إلى الفتح الإسلامي، وكذلك مؤله محمد عثمان باشا داي الجزائر، والمسلمون في جزيرة صقلية وجنوب إيطاليا، ومذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار.
- وحاولت هذه المؤلفات توجيه الفكر التاريخي لما يخدم القضايا الكبرى للأمة الجزائرية التي كانت تعاني من الانسلاخ الحضاري الذي فرضته السياسات الاستعمارية.
- عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، الذي يبرز أهميته في تأسيس الخط التاريخي للكتابة التاريخية بكونه امتداد لمؤلفات الملي، وحمل هذا النمط من الكتابة التاريخية وعيا حضارياً عميقاً بمفهوم الهوية الفكرية للأمة الجزائرية وخاصة في مرحلة الاحتلال الفرنسي لها.
- سليمان بلقاسم الصيد، تاريخ الجزائر القديم، الذي يعتبر استمرار هو الآخر بالخط السابق من الكتابات التاريخية الإصلاحية .
- وقد أفادتني كتابات اعلام الجيل الثاني من المدرسة التاريخية الجزائرية وأعني كتابات كل من شيخ المؤرخين الدكتور أبو القاسم سعد الله، في جملة من مؤلفاته الهامة التي تحاكي تاريخ الجزائر المعاصرة ولعل أهمها الحركة الوطنية، وهو كتاب هام يمنح صورة بانورامية للجزائر في ظل الهيمنة الاستعمارية من بدايتها وإلى غاية اندلاع ثورة أول نوفمبر وغيرها من المؤلفات.
- وما الدكتور ناصر الدين سعيدوني الذي ساهم في رسم حركة التدوين التاريخي في مطلع القرن العشرين وفهم الدور الحقيقي للكتابات الاستعمارية التي تعتبر وسيلة من وسائل

السياسة الاستعمارية الفرنسية التي عملت على صهر المجتمع الجزائري فكريا ضمن بوتقة الحضارة الغربية وفكرها المسيحي.

كما كانت المقالات العلمية خير سند لي في بناء هذا الموضوع وذلك لعدة اعتبارات منها دقة مواضيعها التي تستهدفها بالبحث، ولغزارة الاحالات الى المصادر والمراجع، فكانت المقالات بوابة لمعرفة أبرز المصادر والمراجع التي اعتمدها أصحابها والتي يقوم عليها بحثي هذا، فكثيرا ما كنت انطلق من المقالات ثم اعود الى مراجع المقال للتوسع في المعلومة والاطلاع على محاور أخرى

08- صعوبات البحث:

- ككل البحوث التي تواجه الطلبة، فقد وجهتني عدة صعوبات في انجاز الموضوع منها، صعوبة التحكم في المراجع وتلخيص فصولها، وضيق الوقت المخصص لإنجاز هذا البحث، إضافة الالتزامات الأخرى خارج أسوار الجامعة، الى جانب الأيديولوجيات التي تحملها النصوص المصدرية التي تتطلب فهما عميق لها وفق خصوصية المرحلة التاريخية.

- طبيعة الموضوع التي وان كانت مادّته وفيرة إلا إنها تستدعي وقتا أطول للقراءة، ووقتا أطول للتحريّر، وهو ما يحتاج وقتا وجهدا وصبرا.

الفصل التمهيدي :
الكتابة التاريخية بالجزائر
خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين

المبحث الأول : حمدان خوجة نموذج للمؤرخ الوطني

المبحث الثاني : الكتابة التاريخية الكولونيالية

المبحث الثالث : الكتابة التاريخية الجزائرية مطلع القرن
العشرين

تعددت مصادر الكتابة التاريخية حول تاريخ الجزائر في مختلف المجالات الحضارية خلال الحقب الزمنية المتعاقبة، ولم يكن القرن التاسع عشر والقرن العشرين بدعا من الأزمنة، فقد عرف هو الآخر دخول عامل مؤثر قديم ومتجدد ولكن بشكل أكثر كثافة ونعني هنا المصادر والكتابات التاريخية الفرنسية، والتي أصبحت مهيمنة على الحقل التاريخي للجزائر بسبب العامل السياسي وهو فرض الاحتلال الذي تجسد في أبشع صوره ونعني به الاستعمار الاستيطاني الفرنسي.

غير أني لا استهدف هذا النوع من الكتابة التاريخية في هذا المبحث واستهدف الكتابة التاريخية التي جسدها كتاب ومؤرخون وطنيون، والتي كان للكتابة الاستعمارية دور في إبرازها من خلال حركة الطمس والتدليس ومحاولة رسم معالم تاريخ جديد للجزائر يتماشى والمصالح الفرنسية على المدى البعيد في ارض الجزائر، وعليه فقد اخترت نماذج للشخصيات التي مثلت التاريخ الوطني الحقيقي الذي كتب بأنامل الجزائريين وفي مقدمتهم حمدان ابن عثمان خوجة، وكان ابرز مثال لإبراز هذا الخط التاريخي.

المبحث الأول: حمدان خوجة نموذج للمؤرخ الوطني:

- ترجمة لحياته:

ينتمي حمدان خوجة إلى عائلة جزائرية عريقة كانت في العاصمة، حيث كان والده عثمان فقيها وإداريا، يشغل منصب الأمين العام للإيالة، يشرف على حسابات الميزانية وعلى السجلات التي تشمل أسماء ورتب ورواتب الإنكشارية. أما خاله الحاج محمد فكان أميناً للسكة قبل الاحتلال الفرنسي¹.

ولد حمدان سنة 1773، حفظ القرآن وتعلم بعض العلوم الدينية على يد والده، ثم دخل المرحلة الابتدائية التي نجح فيها بتفوق فأرسله والده مكافأة له مع خاله في رحلة إلى إسطنبول سنة

¹عبد الحميد زوزو: حمدان خوجه ومنهجه في كتابه التاريخ، مجلة الأصاله، عدد 4، أكتوبر، 1971 ص 92

1784م، وكان خاله في مهمة حمل الهدايا إلى السلطان العثماني، فكان لهذه الرحلة دور كبير في نفسية الطفل الذي لم يتجاوز الحادية عشرة، حيث فتحت له أبوابا للتطلع على كل ما هو أسمى. بعد عودته من إسطنبول انتقل إلى المرحلة العليا حيث تلقى فيها علم الأصول والفلسفة وعلوم عصره، ومنها الطب الذي كتب في بعض جوانبه كالحديث عن العدوى ومسبباتها في كتابه: **إتحاف المنصفين والأدباء في الاحتراس من الوباء**.

بعد وفاة والده شغل مكانه كمدرس للعلوم الدينية لمدة قصيرة ثم مارس التجارة مع خاله ونجح فيها، فأصبح من أغنياء الجزائر، وهو ما فتح له المجال للقيام بعدة رحلات إلى أوروبا، وبلاد المشرق والقسطنطينية، ومنها استطاع تعلم عدة لغات كالفرنسية والإنجليزية مما ساعده على التفتح وتوسيع معالمة والتعرف على العادات والتقاليد، والأنظمة السياسية السائدة في تلك البلدان. وأثناء الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر ساهم كغيره من الجزائريين في الدفاع عن بلاده ولكن بطريقته الخاصة¹.

ألف حمدان خوجة عددا من التأليف التي تعتبر من المصادر الأساسية لدراسة الفترة الأخيرة من العهد العثماني بالجزائر والفترة الأولى من الاحتلال الفرنسي كما تعطينا صورة واضحة عن مستوى الفكر في العالم الاسلامي منها مذكره قدمها للجنة الأفريقية في 26 أكتوبر 1833 كما ان له تأليف في قضايا تتصل بالعقيدة وقضايا المجتمع²

— حمدان خوجة وكتاب المرأة:

يعتبر كتاب المرأة لصاحبه حمدان خوجة بمثابة العمل الذي اشتهر به وصنف به ممن اثروا التراث التاريخي للجزائر، وكان تأليفه سنة 1833 فهو من اوائل الكتب التي صدرت بعد الاحتلال وتناولت احداثه وحكمت عليه بالفشل من البداية واستنكرت فضائفة وبذلت البذور الوطنية

¹عبد الحميد زوزو، المرجع السابق ص92

²عبد الجليل التميمي: بحوث وثائق في التاريخ المغربي، الدار التونسية للنشر، ط1، 1972، ص 133

مباشره بالتضامن الاسلامي لتحرر من الاستعمار، وكان كتاب المرأة قد ضاع اصله العربي ووصلتنا ترجمته الفرنسية الصادرة بباريس عام 1833 بعنوان لمح تاريخيه وإحصائية عن إيالة الجزائر وقد ذكر والده علي رضا باشا في كتابه مرآة الجزائر في النسخة التركية المترجمة الى العربية ان والده عندما كان مقيما بباريس اراد ان يطلع وزراء الحكومة الفرنسية على مساوئ الإدارة المدنية بالجزائر الناتجة عن احتلال الجزائر فالف كتابا بالعربية ثم ترجمها الى الفرنسية وطبعه واتخذ لتحريره مصادر تاريخية بالعربية والفرنسية¹

وكان غرض خوجة في كتابه ان يقدم الى اللجنة الأفريقية كتابا يضم ما عرفه وداعق واحصاءات عن الجزائر قبل ان تتوجه اليها لأنه كان يعرف ان هذه اللجنة ستواجه اكاداسا من الوثائق والبيانات من الاوروبيين أنصار الاستعمار والاستيطان سواء كانوا اداريين او عسكريين او مواطنين عاديين²

قسم حمدان خوجة عمله الى كتابين الاول يتشكل من 13 فصلا تمس مختلف اوضاع الجزائر استهلها بمقدمه تحدث فيها عن الظلم الذي حل بالجزائريين وقارن بينهم وبين وضع غيرهم في اوروبا وبين فيها الاسباب التي دفعته الى هذا التأليف والهدف الذي قصد به ان يكون جوابا شافيا وشرحا مفصلا للحالة التي الت اليها الجزائر امام مضمون الفصل الثاني فهو كالتالي

في الفصل الاول في بدو الجزائر في السهول العرب والجبال وهم البربر³ ومع اشارته الى فكره تقديس الاولياء عند البربر والفصل الثاني في طبائع العرب والبربر كالألبسة وطريقه العيش⁴ والفصل الثالث تابع فيه وصفه طبائع البربر من حيث المسكن وطريقه الحياة والفصل الرابع عرف فيه بسالم النتيجة وسكانه وسكان التل والصحراء⁵

¹ ابو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية الجزء 2، دار الغرب الإسلامي، ط4، بيروت، 1992، ص 31
² حمدان بن عثمان خوجة، المرأة، تقديم وتعريب وتحقيق محمد العربي الزيري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ط2، الجزائر 1982، ص ص 53-60

³ حمدان خوجه، المصدر نفسه 61 64

⁴ عبد الله سعيدي: مؤرخي الجزائر في النصف الاول من القرن التاسع عشر، دار الشهاب، الجزائر، 2015، ص 120.

⁵ حمدان خوجه، المصدر السابق، ص ص 69، 84

والفصل الخامس في اوضاع سالم اتجاه وطبيعة سكانها والشروط المناخية غير الملائمة التي يتميز بها هذا السهل القريب من مدينه الجزائر والفصل السادس تحدث فيه عن سكان الجهات الغربية من البلاد الجزائرية واوضاع مدنه تلمسان وهران معسكر مليانة مع ذكر مدينه الواقعة الى الجنوب من مدينه الجزائر وعن ما شاهده من احداث في اوائل عهد الاحتلال الفرنسي والفصل السابع في اوضاع مدينه الجزائر البشرية والثقافية خاصه والفصل الثامن في اصول الحكم التركي وتنظيماته مع ذكر اسباب مجيء الترك الاجزاء وطبيعة حكمهم لها والفصل التاسع عن طريقه صناعه السفن وطريقه توزيع الغنائم مع مسائل تتصل بالتنظيم العسكري بالديوان والفصل العاشر في تحديد مهام الداء وصلاحياته ودور الجزائريين في الحياه العامة وفي اداره البلاد مع ذكرها القاب الموظفين والاداريين والفصل الحادي عشر في كيفيه تحديد الرسم على الاراضي وفي طريقه جمع الضرائب قبل الاحتلال الفرنسي، وفي الفصل الحادي عشر عن انخطاط حكومة الاتراك وسقوطها وذكر اسباب الضعف السياسي والعسكري الذي اصابها¹.

اما الكتاب الثاني من المرأة فهو نوع من المذكرات او اليوميات فوصف فيه الصراع بين اداره الاحتلال والاهالي في مدينه الجزائر وتحدث فيه عن الحملة الفرنسية والنزول في سيدي فرج والاعمال الفظيعة التي ارتكبت اثناء الاستيلاء على مدينه الجزائر ثم تحدث عن البيات بعد الاحتلال ولا سيما مصطفى بن "مزراك بيتري" ثم غزوة كلوزيل البليدة والمدينة ومصادرة اوقاف مكة والمدينة وصف الاملاك الأوروبية الجديدة وتقرب اليهود من الفرنسيين، وضم هذا الكتاب ملحقا من عده وثائق كلها عن نتائج السياسية الاحتلال خلال السنوات الاولى منها مجموعة من العرائض التي تقدم بها الاهالي بزعامة حمدان خوجة الى اللجنة المعروفة باللجنة المغاربية، وقد اعلن خوجة في نهاية كتاب المرأة انه سيؤلف جزءا اخر ولكننا لا نعرف ان حقق ذلك ولعل خيبه امله في لجنة التحقيق

¹ نفسه، ص ص 100 - 160

واستحاله عودته الى بلاده في تلك الظروف فقد ثبّطت من عزيمته وجعلته يهتم بمصيره فلجا الى اسطنبول¹

ومن خلال عرض مضمون كتاب المرأة يتضح لنا ان مؤلفه وتناول فيه اوضاع الجزائر الطبيعية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية بصفه شامله وبنظره متفحصه ومعلومات جديده تعكس اطلاعه على احوال الجزائر وتظهر مدى معرفته بواقع الإدارة العثمانية فيها بعضها كان نتيجة ثقافته الشخصية ومعرفته الخاصة وبعضها اصدقائه من الحكام والمنظفين والتجار الذين كان على اتصال بهم وفي طلعتهم التجار اليهود المتنفيين مثل بكري وبوشناق

وقد عبر حمدان خوجة فيما كتبه في المرأة عن مواقفه من الاحداث وابدا رايه في القضايا المطروحة وحاول قدر المستطاع استخلاص النتائج انطلاقا من المعلومات التي عرضها والوقائع التي سجلها وهو في ذلك يهدف الى اقناع القارئ والمتلقي وقد التزم في كل ما عرضه الدقة والصدق في تسجيل الاخبار لانهما ضروران لإقناع مخاطبه كما اعمد الى ترتيب المعلومات ومقارنتها مما اكسبها منطقيه وقربها في ذهن القارئ واما المنهج المتبع في كتابه هذا فان حمدان خجلا يذكر التواريخ الا عرضا ولم يتبع الطريقة الإسلامية في الاعتماد على السنوات وذكر الدول والعود بل انه كان ينتقي موضوعاته التي كانت تبدو اجتماعيه واقتصادييه واداريه اكثر منها سياسييه ورغم ذلك فان كتاب المرأة يعتبر اليوم مصدرا اساسيا لتاريخ الجزائر في اول وثيقه سياسييه وتاريخيه كتبها احد الجزائريين وقدم فيها احكامه عن النظام العثماني من وجهة والاحتلال الفرنسي من جهة اخرى².

وبالمجمل فان حمدان خوجة من خلال كتابة المرأة كان طفرة في الكتابة التاريخية الوطنية في زمنه، ويعتبر كتابة ايقونة وهو كما سماه امرأة عاكسة وموضوعية لتاريخ الجزائر قبيل الاحتلال والفترة الأولى التي تلتها وشاهد على علو كعب الجزائري حينما يشحذ قلمه لإعطاء الحدث التاريخي حقه

¹عبد الحميد زوزو، المرجع السابق ص92

²عبد الله سعيدي، المرجع السابق، ص123

في التدوين، إلا أن المؤسف أن هذا النموذج لم يكن هو الغالب، فقد طغى القلم الغربي الفرنسي على تلك الحقبة وهو ما سنأتي على دراسته في المبحث الموالي

- المبحث الثاني: الكتابة التاريخية الكولونيالية:

بعد الإشارة إلى النموذج الوطني للكتابة التاريخية خلال القرن التاسع عشر ممثلاً في حمدان بن عثمان خوجة، يأتي الدور الآن للحديث على فاعل أساسي وملغم في كتابة تاريخ الجزائر في نفس الفترة وهي الكتابة التاريخية الفرنسية، والتي كما سبق وأشر في مدخل المبحث السابق أنها كانت لأغراض سياسية وإيديولوجية وفي إطار خدمة المشروع الاستعماري الاستيطاني بالجزائر، ولأجل تبيان ذلك لابد أن نتطرق إلى بعض المقدمات كمفهوم الأمة والتاريخ الوطني الجزائري لدى الفرنسيين، والمرتكزات التي تبناها الخط التاريخي الكولونيالي بالجزائر وتحديدًا موقفه من عروبة البلد وإسلامه، اللذان يعتبران أكبر عقبات إمام مشروعه الاستعماري.

- السياسة الفرنسية تجاه مفهوم الأمة والتاريخ الوطني:

عمدت الأفلام الفرنسية التي تناولت تاريخ الجزائر إلى تطايره من كل نواحية ومحاربة الرؤية الثقافية والتاريخية المخالفة لخطهم، ولم يكن تحقيق هذا الأمر ممكناً إلى من خلال سياسة تعليمية فرنسية يكون لها بالغ الأثر في انتشار الجهل والأمية بين أفراد المجتمع الجزائري حيث ارتكز أسلوب الإدارة الفرنسية غداة اجتياحها للبلاد على هدم المنظومة التعليمية والتربوية الجزائريين وذلك من خلال محاولة القضاء على اللغة العربية باعتبارها أهم رافد من روافد المعرفة كما امتدت لغلق المدارس والزوايا واستولت على الأوقاف التي تعد المورد الرئيسي لتمويل مؤسسات التعليم الديني وحولت عديد المساجد إلى كنائس وأديره تمهيدا لتغريب المجتمع وتمص تاريخ الأمة العريقة¹

لقد نال علم التاريخ نصيباً من هذا التضييق والاقصاء الممنهج فبالإضافة لنهب المخطوطات العتيقة واثلاف الكتب النفيسة التي كانت موجودة بمكتبة الزوايا والمساجد قام الحاكم العام الفرنسي بتاريخ

¹ عبد الغني، جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تدوين تاريخ الجزائر مبارك الملي وأحمد توفيق المدني أمودجا، مجلة دراسات في التنمية والمجتمع المجلد. 07 العدد 02 سنة 2022، ص 27.

24 ديسمبر 1904 بإصدار جملة من القرارات التعسفية ضمنها قانون التعليم بهدف التضييق الخناق على مؤسسه التعليم العربي وكان من ضمن هذه القرارات منع تدريس مادته التاريخ في هذه المؤسسات وذلك بهدف احداث قطيعه بين الشعب الجزائري وتاريخ سلفه العريق ورغم ان الكتابات التاريخية باللغة الفرنسية وجدت قبل وبعد هذا التاريخ وان لم ينشر بعضها الا ان الكتاب العربية حتى بزغت للوجود الحركة الإصلاحية التي حملت شعلتها ثله من شيوخ جمعيه العلماء المسلمين فكان لب دعوتهم وجوارها هو العودة بالأمه لساني في عهد¹

انطلق المؤرخون الفرنسيون في كتابتهم لتاريخ الجزائر من معطيات ثلاثة اي كونهم تغلبوا على الجزائريين بالقوة وكونهم شعبا متحضرا يحكم شعبا متخلفا وكونهم مسيحيون قبضوا على زمام شعب مسلم وهذه المنطلقات هي التي حددت اهداف واتجاهات هذا النوع من الدراسات التاريخية التي نصنفها بالاستعمارية التي كانت ترمي الى اضعاف الوعي القومي الوطني بالماضي وابعاد الناشئة والاعتزاز بأحداثه والتأثر والالتزام بقضايه²

فأطروحات المؤرخين ذوي النزعة الاستعمارية خاصة "ستيفان غزيل" و"غوتي" اللذان حاولا تفسير تاريخ الجزائر بصراع عربي بربري وبعدم الأهلية للاستقلال، فيذكر غوتي: "كلما توغلنا في الماضي لاحظنا سلسلة من الاحتلالات الأجنبية وهؤلاء الغزاة مهما كانوا يظلون أسياد المغرب إلى أن يخرجهم منه غزاة جدد، فما أفلح الأهالي يوما في طرد الغزاة الأسياد³، وهذا نفي صريح عن المقاومات الوطنية التي قادها أبطال شمال افريقيا منذ فجر التاريخ ولربما كان القرطاجيون والنوميديون هم المستهدفون.

¹ متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص 27

² بو القاسم سعد الله منهج الفرنسيين في كتابه تاريخ الجزائر مجله الاصاله عدد 14 15 اوت 1973 ص 18

³ ساحلي محمد الشريف، تخلص التاريخ من الاستعمار، ترجمة محمد الشريف بن دالي حسين، الجزائر، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، 2002، ص 10

أما "غزيبيل" فوصف حياة البربر في القديم وقال عنهم: "أنهم أكثر حفاظا على وضعهم الاجتماعي وأكثر تشبها به من جميع المقيمين على ساحل البحر الأبيض المتوسط" ولم تلبث هذه الفرضية إلى أن تحولت إلى أطروحة لا جدال فيها تقضي باعتبار المجتمع المغاربي المعاصر ماثلا للمجتمع البربري القديم على الرغم من آلاف السنين التي تفصل بينهما والتي كانت حافلة بالأحداث والتغيرات والانقلابات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والاثنية...¹

فالتاريخ بالنسبة للاستعمار مرتبط بضمان السلطة والهيمنة على المجتمع الجزائري وقد استعملها هؤلاء المؤرخون جميع المصادر النابعة من العلم او من الخيال في سبيل الحصول على ادله تبرر واطروحاتهم الأيديولوجية المتمثلة في كون الجزائر بلدا تابعا لفرنسا بالفطرة ولعب "غوتيه" و "ستيفان غزال" دورا رائدا في هذا المجال.²

والملاحظ ان الدراسات التاريخية التي ظهرت خلال هذه المرحلة كانت تعكس مدى ذاتيه المؤرخ عندما يرتبط بمصالح وطنه ذلك ان كتابات هذا العهد كانت تعمل على تبرير الاستعمار والتأريخ له وتعمل في النهاية على نجاحه واستمراره وبالتالي استمرار نموذج المجتمع القائم في الجزائر كما اراده المعمرين ويذكر انه قد انعقد ما بين 14 الى 16 ابريل عام 1930 المؤتمر الثاني للعلوم التاريخية وكان المؤتمر الاول قد انعقد بباريس سنة 1927

وإذا كان عدد من المؤرخين الفرنسيين قد عملوا على تغييب الماضي العربي الاسلامي للجزائر لبعدها عن تراثه الوطني والحضاري فان المؤرخين النخبة الإصلاحية الجزائرية قد استجابوا لهذا

¹ عبد الله سعيدي، المرجع نفسه، ص 222.

² اسماعيل العربي: مساهمة المؤرخين الفرنسيين وهل تصلح اساسا لتنمية تاريخنا القومي، مجله الأصاله، عدد 14 15 اوت 1973، ص 189

التحدي بنظره جديده من اجل دعم مقاومه الاسلام ضد الحضارة الأوروبية وهكذا ظهرت كتابات تاريخيه جاده استعمل اصابع والتاريخ لتأكيد الهوية الوطنية والرد على شبهات الكتابات الفرنسية¹.

- الكتابة التاريخية ومفهوم السيادة السياسية الجزائرية:

ولم يكن البعد السياسي والسيادي للدولة الجزائرية بمعزل عن ما طال البعد الاجتماعي والثقافي والهوياتي الذي سبق الإشارة لهم، فمنذ وطئه اقدام الاحتلال الفرنسي ارض الجزائر كان لابد من السعي لمحوي شيء اسمه الدولة الجزائرية من الوجود واحلال نظام جديد محل ذلك لكي لا يكون هناك تفكير في المقاومة وانشاء دوله جديده على انقاذ الدولة المفقودة لذلك ومنذ دخول الفرنسيين الى الجزائر فانهم سعوا الى تحطيم تاريخ الامه الجزائرية بل وتاريخ كل الشعوب المغرب القديم وتحكم الفرنسيون في المدرسة التاريخية الجزائرية الى حد يدفع الى الجزم بان لا احد يستطيع اليوم وهو في المستقبل القريب ان يحرر دراسات من قبل تاريخ المغرب في قبضه أساتذة جامعه الجزائر الاستعمارية لذلك دائما ما حاولوا تزوير التاريخ المغاربة القديم ومن ثم الجزائر قطيعه تامة مع ماضيه وهويته التي انصهرت عبر العصور واصبحت تسمى الجزائر الفرنسية المتكونة من ثلاث عمالات لا أكثر ولا اقل واي محاوله لنشر هذه الفكرة كانت تقابل بالقوة والكتم حتى القتل²

ولكن يجب ان نقول بان عمليه التجهيل بدأت من خلال دراسة تاريخ العربي والاسلامي والاطلاع على سر القوه التي تمتعت بها الحضارة الإسلامية عبر العصور ومن ثم العمل على بدر تاريخ الشعوب المستعمرة وخاصه الجزائر لذلك لن نحصي ابداءكميه الدراسات الفرنسية حول تاريخ العرب والمسلمين عامه والشمال الافريقي بالخصوص فكل المصالح الإدارية والعسكرية والمدنية كانت تقريبا تعد بحوثا وتقارير على الجزائر وتحاول تطويرها ، وتحيله تلك الدراسات كل مره بالرجوع الى المصادر

¹ فارس كعوان: المؤرخون الجزائريون ونمو الوعي التاريخي 1830 - 1962، مساهمة في التاريخ الثقافي والفكري ، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة منتوري قسنطينة، 2011- 1012، ص345

² بن عبد المؤمن ابراهيم: الكتابات التاريخية في الحركة الوطنية الجزائرية المقاومة والدعوة الى وحدة المغارب 1920 - 1945، مجلة كان التاريخية، عدد 45، 2019، ص 94.

والمراجع الأجنبية والعربية السابقة التي اشغلت عليها المصالح الإدارية السابقة والحكومات المتعاقبة ونذكر على سبيل المثال لا الحصر الجمعيات الجغرافية والأثرية التي كانت تنشط في العملات مثل وهران والجزائر وقسنطينة مثلا لذلك لم تخلو هذه الدراسات من انقاص وتشويه لتاريخ الجزائر وشخصيتها وآدابها وتراثها فقد حاول المؤرخون الاستعماريون ان يشوهوها تاريخ ساكنه الشمال الافريقي بالوحشية والهمجية فكتبت جريدة لعمال السكك الحديدية بالقول الى ان الانسان الأهلي ينتمي الى سلالة دنيا ولا يمكن ان يصعد بنفسه ومن خلال جهوده الخاصة لكي يكون مستوى الاوروي ذلك ان الاهلي هو انسان غشاش ولص ومكار وجحود¹

وراح الشيعي موريسطوزي في هذا الطرح ايضا في خطاب له بتاريخ 11 فيفري 1939 حينما قال بان الجزائر امه في طور التكوين معتبرا ان الامه الجزائرية لم تشكل بعد، لعدم توفر الشروط والمقومات التي حددها ستالين في نظرية القومية واستدل في ذلك بوجود 20 عنصرا او عرقا بشريا في الجزائر قائلا انه لا يمكن لاي عرق ان يفكر في السيطرة على الجزائر بدعوى انها ارض اجداده ومن هذه النصوص والتصريحات نلاحظ من خلالها ان الاستعمار لعب على اوتار الهوية الجزائرية المغاربية وجعلها حقلا تنظيريا لسيكولوجيته الاستعمارية التي كانت تهدف الى التشكيك في سيكولوجية اصول الساكنة المحلية والمغاربية اولا ونفي فاعليته في الحضارة ثانيا²

– تشويه التاريخ العربي والعروبة والإسلام:

راحت الكتابات التاريخية الفرنسية تشوه صورة العرب والمسلمين الذين فتحوا الشمال الافريقي وانتزعوه من ايدي الروم فقد غال عديد المؤرخين ذو القراءات الاستعمارية في ذلك واكدوا على ان سكان البربر الاصليين لم يقبلوا بالإسلام ولا بالعروبة ودخلوا فيه بحد السيف على حد تعبيرهم فهذا ويليام مارسلي يقول في احدى كتابته في كلتا الحالتين غاز المشرق وهذا الجزء من الغرب فالأحكام التاريخية التي اطلقت على الفترة الإسلامية في الجزائر وامم الشمال الافريقي كانت تقول بان تلك

¹ بن عبد المؤمن إبراهيم، المرجع السابق، ص 94

² شاوش عباسي: من مظاهر الروح الصليبية للاستعمار فرنسي بالجزائر، دار هومة، الجزائر، 2000، ص 40

المرحلة هي مرحلة فوضى وتخلف وتفكك وجمود فكري معتبره ان الزحف العربية الهلالية الى المغرب في القرن الحادي عشر ميلادي كان استعمارا ولم يخلف الا البداوة بان اتى على الحواضر العلمية والفكرية بالجزائر وفي هذا المجال اعتبر "غوتيه" ان الازدهار الروماني في الشمال افريقيا توقف بسبب العرب وليس بسبب الوندال والبيزنطيين وان الجزائر ما هي الا جزء لا يتجزأ من الغرب الاوروي وقد عاشت عصورا مظلمة تحت حكم المستبدين المشاركة المسلمين قبل ان يعيدها الفاتحون الفرنسيون المتحضرون والانسانيون اليهم، والكتابات الفرنسية الممنهجة والمدروسة كانت تقول بتخلف المرجعية الإسلامية التي انعكست سلبا على سلوك الانسان العربي، فالعرب والمسلمون لهم صفات هجينة وصفات توارثوها ابا عن جد من دينهم والمجتمع العربي في منظوري "أ. بوميل" ذلك المجتمع كما كان قديما وكما وجدناه في السهول الكبرى للجزائر فهو رهين الجمود وغير قادر على الانتاج الفكري وهي صفات ملازمه له¹.

وطرح الفرنسيون بالمقابل البديل متمثلا في الحضارة الرومانية حينما حاولوا احياء كنيسه افريقيا الرومانية منذ دخولهم الى الجزائر ومنها الاحتفالات المئوية الاستفزازية سنة 1930 واحتفاليات سنة 1939 التي كانت تعمل تحت شعار ان العرب لا يطيعون فرنسا الا إذا أصبحوا فرنسيين ولن يصبحوا فرنسيين الا اذا أصبحوا مسيحيين².

وحتى عندما كانوا يقفون امام عقدة واشكالية كيف استطاع الجنس العربي الذي تربى في الجزيرة العربية ايصال رسالته الى مختلف الامصار فانهم كانوا يحاولون اختلاق مبررات وحجج لذلك فقد اعتبر "رينان" ان ذلك كان منعطفا تاريخيا او مجرد قدر اتصل بالسلبية لا غير، فيقول شاءت العوارض التاريخية ان تصبح الديانة الإسلامية ملكيه لأجناس مندفعة الى التعصب على غرار الاسبان، البربر، الفرس الاتراك لقد اتخذت تحت هذه الايادي الجديدة ملامح دوغماتية وقطعية

¹ بن عبد المؤمن إبراهيم، المرجع السابق، ص 94

² نصر الدين سعيدوني: الجزائر منطلقات وافاق مقاربات للواقع الجزائري من خلال القضايا ومفاهيم تاريخه عالم المعرفة طبعه، 2، الجزائر 2009، ص 505

وعقائدية تتميز بالتقشف والاحصاء¹ وبمرور الزمن صارت الديانة الإسلامية تزدد انفلاتا من التبعية للجنس العربي وهو جنس ارتيابي، كما صرح المستشار "غاسير" ان الجزائري سيبقى متخلفا ما بقي الاسلام متماسكا ولن يتطور الجزائري ما دام مسلما لان الدين الاسلامي غير متلائم مع التطور، فكل شيء اصبح في الجزائر الفرنسية يسخر من العرب والانسان العربي ووصل ذلك الى تشويه صورته الرسول محمد صلى الله عليه وسلم².

وكخلاصة لمبحث السياسة الفرنسية في كتابة تاريخ الجزائر أقول انها انطلقت من منطق الاستعلاء الحضاري الأوروبي تجاه الحضارة العربية الإسلامية، وتمحورت حول تشويه وتغيير الركائز الأساسية لتاريخ الجزائر بدا بنفي السيادة ووجود مفهوم الدولة قبل الاستعمار مروراً بمحاولة ضرب النسيج الاجتماعي الجزائري من خلال تصويره في اطار صراع عربي بربري، وصولاً الى محاولة زعزعة اركان الإسلام ونشر النصرانية في وسط الشعب مستعينة بالحقب الرومانية القديمة واحياء تراثها واعتبار التواجد الفرنسي مكمل لتلك الحقبة.

– المبحث الثالث: الكتابة التاريخية الجزائرية مطلع القرن العشرين

في هذا المبحث سأحاول ابراز ردة الفعل الوطنية للكتابة التاريخية على السياسة الفرنسية في التعامل مع تاريخ الجزائر وإبراز الأسس التي قام عليها خط مؤرخي الجزائر خلال مطلع القرن العشرين والمراحل التي مرت بها، محاولاً إبراز أهم المحاور التي استهدفتها الكتابة التاريخية الوطنية خلال مطلع القرن العشرين.

– تبلور الحس التاريخي في مطلع القرن العشرين

يرجع الدكتور ابو القاسم سعد الله ان المفهوم السياسي للتاريخ في الجزائر ظهر اول مره على يد الامير خالد فهو الذي استشهد في خطبه وعرائض بتاريخ جده الامير عبد القادر وبكفاح

¹ فريد حاجي: السياسة الثقافية الفرنسية في الجزائر المنطلق السيرورة المال، دار الخلدونية، الجزائر، 2013، ص 101

² ناصر الدين سعيدوني دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر 1984، ص 53

الجزائريين خلال القرن التاسع عشر ميلادي ويقول سعد الله في هذا يظهر ان التغير الهام في مفهوم التاريخ وتقنياته قد ظهر مع نهاية الحرب العالمية الاولى وكان ذلك مرتبطا بظهور الحركة الإصلاحية (الإصلاح الثقافي) من جهة والحركة الوطنية (المطالب السياسية) من جهة ثانية فكانت جهود ابن باديس في الأولى وجهود الأمير خالد في الثانية، لذلك وفي فترة ما بين الحريين ومع خضم التحول الذي عرفته الحركة الوطنية ظهر مؤرخون جزائريون قادتهم الغيرة الوطنية¹

يعتبر غالبية رجال الحركة الإصلاحية من الأوائل الذين أولوا إهتماما بالكتابة التاريخية وجعلوها منطلقا للرد على السياسات الفرنسية الثقافية المنتهجة في الجزائر وعملية التشويه التي طالت التاريخ الجزائري لقرون وهو ما استدعى من النخب الوطنية والفكرية الجزائرية وقوفا مستميتا من اجل رد الاعتبار الى التاريخ المشوه من قبل المدرسة الفرنسية، والحركة الإصلاحية بعلمائها ومثقفوها كانت سباقة في هذا المجال فحمل رجالها هم البحث والتنقيب في المكتبات ودور المخطوطات من اجل الحصول على المادة المعرفية الأولى أو الخام ومن ثم تمحيصها والتحقيق فيها وتقديمها للقارئ في اساليب سهلة ومبسطة².

وكان مبارك الميلي واحمد توفيق المدني وغيرهم طليعة رواد كتابة تاريخ يشمل كل الحقب من العهد الفينيقي البربري القديم الى غاية الفترة المعاصرة مع تفضيل الارتباط بالشرق الاسلامي والطابع المغربي الاسلامي الجزائر ردا على الأيديولوجية الاستعمارية التي اجتهدت في ايجاد اسباب الوجود الفرنسي.

مع بداية القرن العشرين حدثت تحولات حاسمة سواء في الجزائر أو خارجها، أوجدت مناخا جديدا أسهم في بروز بعض الكتابات التاريخية الجزائرية جاءت كرد فعل على الكتابات الفرنسية، وأسهمت

¹ ابن عبد المؤمن ابراهيم، الكتابات التاريخية في الحركة الوطنية الجزائرية المقاومة والدعوة الى وحدة المغرب 1920 - 1945، مجلة كان التاريخية، عدد 45، 2019، ص 94.

² ناصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، ط 1، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 2007، ص 9،

في التصدي لهذا للمشروع الاستعماري، الرامي إلى طمس هوية وتاريخ هذا البلد، ويمكن التمييز بين مرحلتين أساسيتين لهذه الكتابات¹ :

- المرحلة الأولى:

خلال العقد الأول من القرن العشرين، غلبت عليها حركة إحياء التراث ونشر المصادر التاريخية الجزائرية، من تأليف وتراجم، ومن ابرز رواد هذه المرحلة نذكر محمد بن أبي شنب 1869 - 1929 الذي نشر العديد من المؤلفات تعتبر من أمهات التراث الجزائري يمثل: عنوان الدراية للغبريني سنة 1910، ونزهة الأنظار للورتلاني سنة 1908 م، ونحلة اللبيب لابن عمار 1902 م وغيرها، بالإضافة إلى أبي القاسم الحفناوي 1850 - 1942 م الذي اصدر معجما بأعلام الجزائر سنة 1906 م يحمل عنوان: تعريف الخلف برجال السلف، يعد موسوعة للأعلام الجزائرية التي ساهمت في بعث تاريخ الجزائر الثقافي².

- المرحلة الثانية:

تبدأ هذه المرحلة من نهاية العقد الثالث من القرن العشرين، وعملت على معالجة تاريخ الجزائر باعتباره وحدة من حيث المدى الزمني والحيز الجغرافي، واحياء ونشر تاريخ هذا البلد، ونشر الثقافة الصحيحة عن تاريخ شعوب المنطقة، ومن ثمة تكذيب فكرة فرنسية الجزائر، ومن ابرز اعلام هذه المرحلة نجد كل من توفيق المدني الذي ألف كتاب تاريخ الجزائر سنة 1932 م، وكتاب محمد عثمان باشا سنة 1938 م، عبد الرحمان الجيلالي: كتاب تاريخ الجزائر العام سنة 1953 م والمؤرخ الشيخ محمد مبارك الميلي ان هذه الشخصية الأخيرة ممثلة في محمد مبارك الميلي قد لعبت دورا بارزا في إرساء ووضع أسس المدرسة التاريخية الجزائرية زيادة على دوره كرجل من رجالات الإصلاح الذي أسهم في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين سنة 1931، وقدم الشيء الكثير لتحرير

¹ نفسه، ص 9.

² نفسه، ص 9.

الإسلام من الخرافات والبدع، ولكن الشيء الذي نركز عليه هو الشيخ مبارك الميلي المؤرخ الغيور على دينه ووطنه، من خلال عرض حياته ومنهجه في كتابة تاريخ الجزائر، وأهم الصعوبات والعراقيل التي واجهته وهو ما سنفصل فيه في الفصل المقبل من هذه لمذكرة .

ذلك ان مبارك الميلي يصنف اليوم أحد رواد الكتابة عن تاريخ الجزائر، فقد اتخذ منحى يختلف عمن سبقوه، يتمثل في كتابة تاريخ وطني تتمازج فيه الأحداث مع الوطنية المكافحة، فقد تزامن تأليف كتابه تاريخ الجزائر في القديم، وصدر الجزء الأول منه مع التحضيرات الفرنسية لاحتفالات مائة سنة لاحتلال الجزائر، لإرساء قناعة قويّة لدى الاحتلال الفرنسي بأن الجزائر صارت إلى غير رجعة قطعة من ممتلكاته وامتداداً لنفوذه وسلطانه¹.

بالمقابل فقد عرفت الجزائر مع نهاية القرن التاسع عشر بداية القرن العشرين حركة علمية كان يقوم بها جملة من العلماء المصلحين من أمثال الشيوخ: المجاوي وبن سماية وبن الموهوب وحمدان الونيسي وغيرهم، كان لهم دور كبير في ظهور وانتشار الوعي الوطني والذي تبلورت بصورة جلية في الربع الأول من القرن العشرين، فقد ظهر جيل جديد من الجزائريين من أبناء جيل النهضة والأمل من أمثال ابن باديس والعقبي والإبراهيمي، هذا بالإضافة إلى جهود المقاومة السلمية المتمثلة في حركة الأمير خالد بعد الحرب العالمية الأولى 1914 - 1918 م²

في ظل هذه الظروف ألف مبارك الميلي كتابه تاريخ الجزائر في القديم والحديث عندما أقام في الاغواط، حيث صدر الجزء الأول منه في قسنطينة سنة 1928 م، فيما صدر الجزء الثاني سنة 1932 م. لي الذي ألف كتابه تاريخ الجزائر في القديم والحديث في جزءه الأول سنة 1928 م³

¹ رشيد مياد، الشيخ مبارك الميلي المؤرخ ، عرض حياته ومنهجه في الكتابة التاريخية، مجلة الباحث، مجلد 12، عدد 3، 2020، ص 12-13

² أحمد مريوش: دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، جزء 01، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، ط 1 ، 2013، ص 33 ،
³ نفسه، ص 33 .

وبالعموم فإن الربع الأول من القرن العشرين كان حاسما في تأسيس المدرسة التاريخية الجزائرية، وكان لروادها فضل السبق وإخراج التاريخ الوطني من عنق الزجاجة، وبداية تفكيك قيود الاستعمار التي تم لفه وخنقه بها، فكان كسرا للقيوم وخروجا عن الخط والدائرة التي اريد له ان يبقى حبسها تمهيدا لوأده بالتوازي مع وأد الامة الجزائرية سياسيا وهوياتيا.

الفصل الأول :

الكتابة التاريخية بالتيار الإصلاحى الجزائرى

المبحث الأول : المؤرخ مبارك الملى

المبحث الثانى : أحمد توفىق المدينى

المبحث الثالث : عبد الرحمان الجىلالى

في الفصل الثاني والذي يعتبر صلب المذكرة سأستهدف فيه دراسة نماذج رواد المدرسة التاريخية الجزائرية الذين برزوا من خلال التيار الإصلاحي من جملة تيارات الحركة الوطنية التي تبلورت مطلع القرن العشرين، وسأحاول التعريف بهم من خلال ترجمة لحياتهم مروراً إلى بصمتهم في الكتابة التاريخية عبر دراسة أبرز مؤلفاتهم، وصولاً إلى أهمية ودور كل واحد منهم اجمالاً في وضع لبنات لتأسيس كتابة تاريخية جزائرية منافية ومناقضة للمدرسة التاريخية الفرنسية

- المبحث الأول: المؤرخ مبارك الميلي:

يعتبر مبارك الميلي رائد المدرسة التاريخية الجزائرية خلال مطلع القرن العشرين، قياساً بحجم التأثير الذي أحدثه في ميدان التاريخ، من خلال كتابه تاري الجزائر في القديم والحديث والذي سنبهر أهميته بعد أن نقدم ترجمته لحياته، ثم نبين الأسس التي قام عليها منهجه في كتابة التاريخ، والاهداف التي عمد إلى تحقيقها.

- ترجمة حياته:

ولد الشيخ مبارك بن مُحَمَّد الابراهيمى الميلي في 23 ماي 1896 ومات والده هو في الرابعة من عمره وعكف منذ صغره كغيره من الكثيرين من ابناء الجزائريين آنذاك على حفظ القرآن فأتى حفظه على يد الشيخ احمد بن الطاهر مزود في جامع سيدي عزوز بأولاد مبارك، وقام بعد حفظ القرآن بمواصلة مسيرة طلب العلم بمدينة ميلة ثم اتجه إلى قسنطينة وانضم إلى دروس الشيخ عبد الحميد بن باديس وأصبح من بين أعظم تلامذته وأكثرهم انتفاعاً بعلمه¹.

غادر الميلي قسنطينة بعد ذلك إلى تونس لمواصلة دراسته بالزيتونة، حيث درس مثل شيخه ابن باديس على أبرز شيوخها أمثال عثمان خوجة، مُحَمَّد النخل والصادق النيفر، ومُحَمَّد بن القاضي والطاهر بن عاشور وغيرهم ثم عاد بعد تخرجه منها إلى الجزائر سنة 1925²

¹ مُحَمَّد الميلي: الشيخ مبارك الميلي حياته العلمية ونضاله الوطني، دار الغرب الاسلامي، بيروت، 2001 ص 324 .

² مُحَمَّد الميلي، المرجع السابق، صص 324 - 325

استقر الشيخ مبارك المليلي فور عودته بمدينة قسنطينة وعمل معلما في مدرسه قرانيه عصرية تأسست في مسجد سيدي بومعزة الذي كان يقع في نفس شارع مطبعة و إدارة جريدة الشهاب، وبقية في تلك المدرسة الى بداية سنة 1927، ثم غادر قسنطينة الى مدينة الاغواط في شمال الصحراء الجزائرية والتي استقبله اهلها واستقبالا كبيرا فقام فور وصوله اليها بتأسيس مدرسة تولى فيها الاشراف على تعليم ابناء الجزائريين بنفسه¹.

بعد الإقامة مدة بالأغواط غادرها الشيخ مبارك بضغط من الادارة الفرنسية متجها الى بلده بوسعادة وقام بالأعمال والنشاطات نفسها الا ان حظه مع الإدارة الفرنسية في تلك البلدة لم يكن افضل من الاولى حيث امرته بدورها بمغادرة بوسعادة أيضا²

وبعد سنوات من العمل والنشاط في قسنطينة بوسعادة عاد الشيخ المليلي الى مدينة ميله ليستأنف ما بدأه من اعمال منذ عودته من تونس، فاستقر بها وسعى بمعية بعض اعيانها الى تأسيس مسجد جامع تقام فيه الصلوات وهو ما تم، فكان هو خطيب به والواعظ فيه وقد اقيم المسجد على جزء من بيت فسيح اهداه احد اعيان المدينة المناصرين للإصلاح وهو محمد بن ناصف الى اهل البلدة ثم انشا الاصلاحيون في ميله بقياده الشيخ المليلي جمعيه بسم النادي الاسلامي فانضمت جهودها الى ما كان يقوم به ذلك المسجد من اعمال في مجال الاصلاح وتوسيعا لدائرة الاعمال والنشاطات فقد كون المسجد والنادي المذكورين جمعيه اخرى تحت اسم جمعيه حياه الشباب³ فأسمى الشيخ مبارك المليلي مصدر إشعاع ثقافي، حوّل حياة الناس الاجتماعية، وواصل أعماله، من تدريس وتعليم، فأسس مدرسة لتعليم البنين والبنات⁴.

¹ عبد الكريم بوصفصاف وآخرون، معجم اعلام الجزائر، الجزء 2، ص 349

² محمد المليلي، المرجع السابق ص 32

³ عبد الكريم بوصفصاف، المرجع السابق، ص 351 .

⁴ مراد قبال: كتابة تاريخ الجزائر عند "مبارك المليلي: شيخ المؤرخين الجزائريين"، مجلة رؤى تاريخية للأبحاث و الدراسات

المتوسطة، مجلد 2، عدد 1، 2021، ص 33

وفي هذه المدينة أيضا، استطاع الشيخ الإصلاحي أن يحرك الخمول التقليدي، ويلقن الميلىين حب العمل، والحرص على النظافة، والاجتهاد في الدراسة، وفي الوقت عينه، وضع مصنفه الأساس "رسالة الشرك ومظاهره"، وهو الكتاب العقائدي الوحيد الذي وضعته المدرسة الإصلاحية الجزائرية، غير أن مهامه هذه لم تستأثر بكل وقته، فقد وجد الشيخ مبارك الميلي منذ تواجده في الأغواط الوقت والهدوء الضروريين لكتابة تاريخ وطني للجزائر سنة 1928، سماه "تاريخ الجزائر في القديم والحديث"، في ثلاثة أجزاء، ظهرت على مراحل¹.

كما ساهم الشيخ مبارك الميلي بقدمه في الحياة الصحفية فظهر نشاطا بارزا فيها وكان احد ابرز الطاقات التي قامت عليها الصحافة الإصلاحية بصفه خاصة، اذ كان من اول المحررين في جريدة المنتقد والشهاب منذ ايامها الأولى، ثم فيمجلة السنة ثم في البصائر التي تولى ادارته تحريرها بعد تخلي الشيخ الطيب العقبي عنها سنة 1935 فاحسن الإدارة واجاد قلمه البليغ في ميادينها²

وحيثما تأسست جمعية العلماء المسلمين سنة 1931 بنادي الترقى بعاصمة الجزائر كان من الطبيعي لشيخ يمثل صفات الشيخ مبارك الميلي ان يكون واحدا من اهم اركان ودعائم ادارتها خاصة وانه كان قد لازم الشيخ عبد الحميد بن باديس قبل تأسيسها طالبا جادا، ثم عاملا ناجحا في حقل الاصلاح بجانبه التعليمي والصحفي، وكنتيجة لتلك المكانة فقد تم انتخابه عند تأسيس الجمعية عضوا في مجلس ادارتها وامينه للمال فيها ولقد شهد له بعض من عرفه عن قرب بالأمانة وحسن التسيير والتدبير في الاعمال التي اضطلع بها³

منهجه في الكتابة التاريخية:

لقد تنبه رجال الحركة الإصلاحية إلى الدور الذي يلعبه التاريخ في تربية النشء، وتوجيهه نحو مستقبل، وربطه بماضيه، فعملوا على إدراجه كمادة حيوية في المدارس والمعاهد الحرة، وازداد اهتمام

¹ نفسه 34

² عبد الكريم بوصفصاف، المرجع السابق، ص 351 .

³ علي مراد: الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر، دار الحكمة، الجزائر العاصمة، 2007، ص 106

العلماء بتاريخ الأمة الجزائرية، بعد حملة الإساءات الفرنسية لثوابت الشعب الجزائري في إطار الاحتفالات المئوية، وما صاحبها من مساس فظيع بتاريخ الأمة ودينها، فظهرت المؤلفات التاريخية الخاصة بتاريخ الجزائر منذ القديم، تأكيداً على الهوية الوطنية، وتحذيراً لفكرة الكيان الجزائري القديم والأصيل، والتي حاول الاستعمار الفرنسي طمسها.

وفي هذا الصدد فإن ظهور مبارك الميلي كأول مؤرخ جزائري حديث لم يكن محل استغراب، فالميلي قد حاول أن يعيد كتابة تاريخ الجزائر على أساس وطني، وذلك من خلال مؤلفه الموسوم بـ "تاريخ الجزائر في القديم والحديث" الذي ظهر جزؤه الأول سنة 1928 وبعدها بنحو أربع سنوات (أي سنة 1932 م) ظهر الجزء الثاني¹

وتجدر الإشارة إلى أن عصر الميلي افتقد لمدارس التاريخ وبالتالي خلو الكتابات التاريخية من المنهج الأكاديمي، ولكن هذا لا يعني أن الكتابة التاريخية عند الرجل تخلوا تماماً من المنهجية، إذ يمكننا استخلاص بعض النقاط المنهجية من خلال مؤلفه تاريخ الجزائر في القديم والحديث كما يلي²

- من خلال عنوان الكتاب تاريخ الجزائر في القديم والحديث نجد أنه جمع واعتمد قاعدة الكل فالجزء أو ما يعرف بالتاريخ العام وهو نفس المنهج الذي اعتمدته العديد من المدارس الأكاديمية التاريخية في العالم

- اعتماده أسلوب الاستقراء نظراً لرخم الأحداث واختلاف طبيعتها وبعدها الزمني من خلال التحري والتمحيص، وهو ما يؤكد توفيق المدني بقوله: "...وقضينا عشرين يوماً فيعمل مستمر، لا ينقطع إلا الفترات القصيرة، ونحن نقابل بين نص ونص، ونحكم مختلف الكتب فيما يتراءى لنا من تناقض أو اختلاف بين مؤرخي الشرق ومؤرخي الغرب وننهمك في عمليات حسابية طويلة، كي ندقق تاريخاً أو نوفق في شأن الحادثة الواحدة، بين ما يرويه هذا ويقصه ذلك"³

¹ مراد قبّال، المرجع السابق، ص 36

² أحمد مريوش: دراسات وإبحاث في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، ط 1، 2013، ص 330

³ المدني، المرجع السابق، ص 125.

- التحكم الجيد في البناء الزمني حيث اتصف الكتاب بتسلسل الأحداث ومحاولة الربط بينها وهو واضح من خلال أبواب وفصول الكتاب.

- الابتعاد عن الأحكام المطلقة في تناوله لنتائج الأحداث حيث اكتفى بالإدلاء بعض الآراء بعيدا عن روح النقد، لكن هذا لم يمنعه من توجيه اتهامات لمعاصريه من المؤرخين عندما يتهمهم بتحريف الحقائق التاريخية بسبب تعصبهم العرقي والوطني وحب التفوق واستبعاد الغير وجهلهم بالمصادر التاريخية الصحيحة¹.

ان المتصفح لتاريخ مبارك الميللي لا بد أن يلاحظ تأثره بآراء ابن خلدون تأثرا كبيرا فتجده يقتطف منه فقرات يستدل بها في كل باب من أبواب كتابه، كما تجده يؤيده في بعض آرائه واستنتاجاته وينتقده في قضايا أخر ثم ان الظروف التي كتب فيها مبارك الميللي تاريخه أثرت في التوجه الذي سار عليه المؤرخون كونها أول تجربة لتدوين تاريخ الجزائر، فلا بد أن تبرز نقائص كثيرة في عمله كتأثره ببعض الكتابات الفرنسية وقلة المصادر والمراجع العربية التي اعتمدها في كتابة تاريخه، دون إغفال المضايقات التي كان يتعر لها على غرار ما تعر له رجال الإصلاح خلال تلك الحقبة، وكذلك حالته الصحية التي ازدادت سوءا بعد إصابته بمرض السكري²

— أهداف الكتابة التاريخية عند الميللي:

تطرق الميللي في مقدماته لعلم التاريخ ونظريته له، فقد اعتبره مرآة الغابر و مرقاة الحاضر فهو دليل وجود الأمم وديوان عزها ومبعث شعورها وسبيل اتحادها وسلم رقيها، ويضيف انها لوسيلة الممكنة لإدراك الماضي الشريف بعيدا عن عبث المدلسين³، وعليه يمكن استخلاص مجموعة من الأهداف التي حرص الميللي على تحقيقها من وراء الكتابة التاريخية يشترك فيها مع العديد ممن كتب في تلك الفترة التاريخية، نستطيع القول أنها صفات ميزت الكتابات الجزائرية يمكن حصرها فيما يلي:

¹ علاوة عمارة: الشيخ مبارك الميللي ومواجهة المشروع الفرنسي لكتابة تاريخ الجزائر، مجلة المواقف، العدد 03، ديسمبر 2008، ص 94

² متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص 29

³ مبارك بن محمد الميللي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج 1، المؤسسة الوطنية للكتاب، 2009، الجزائر، ص 85

- كانت تهدف إلى تحريك الهمم وبعث الشعور الوطني في نفوس الناشئة وابطال أسطورة الجزائر الفرنسية.

- استعمال الكتابة التاريخية لمحاربة النظام السياسي الاستعماري وخدمة للقضية الوطنية والوحدة الجزائرية.

- محاربة ظاهرة آفة النسيان وتحديد الذاكرة الجزائرية.

- تحسيس الجزائريين بدور وأهمية الكتابة التاريخية والتصدي للمدرسة الفرنسية الكولونيالية التي شككت في التاريخ الجزائري.

وبالعموم فإن الهدف الذي كان يصبو إليه الشيخ مبارك الميلي إليه من خلال تدوينه لتاريخ الجزائر قد بلغه بنسبة كبيرة، وهو رفع الجهل عن أمة مغلوب على أمرها من خلال جمع تاريخ الجزائر في كتاب يحكي مآثر الأجداد بلغة عربية بسيطة ومفهومة ومحو القطيعة بين الأمة وتاريخها، وتصحيح المغالطات التي زرعتها المدرسة الاستدمارية من خلال كتاباتها يقول الاستاذ أبو القاسم سعد ر: "من يقرأ مقدمة كتابه يجده مركزا كثيرا على ذلك الدافع ونعني به الجهل بالتاريخ الوطني"¹

- الميلي وكتاب تاريخ الجزائر في القديم والحديث:

كما وسبقت الإشارة الى المشارب الفكرية لكتابات الميلي فان الميلي اطلق قلمه لكتابة تاريخ الجزائر في الفترة التي نزل فيها مدرسا ومعلما بمدينة الاغواط بالجنوب الجزائري، خلال الفترة الممتدة من 1927 - 1933، حيث اخرج كتاب تاريخ الجزائر في القديم والحديث، الا ان بدايات تحضير هذا الكتاب قد سبقت إقامته الاغواط، فصدر الجزء الأول بقسنطينة سنة 1928 م، فيما صدر الجزء الثاني سنة 1932 م، وقد اعترف الشيخ المؤرخ بالصعوبات التي لازمته طوال فترة إعداد الكتاب، والتي يمكن حصرها في النقاط التالية:

تعدد نشاطات الشيخ بين العمل الدعوي والتعليمي والكتابة في الصحافة والإشراف على

جريدة

¹ متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص 29

البصائر، بالإضافة إلى مسؤوليته كأمين مال لجمعية العلماء المسلمين، وقد أشار لذلك بنفسه بقوله: وقد قاسيت في تصحيح الأعلام وجمع المواد وإيضاح الأعراض التاريخية وتقريب الأسلوب من المنهج العصري ما لا يعلمه إلا من عملي¹

التضييق الذي كان يتعرض له رجال الإصلاح من طرف السلطات الاستعمارية ومنهم الشيخ الميلي في محاولة لخنق صوته مثل ما حدث في مسقط رأسه وفي الاغواط وفي بوسعادة أيضا، كما أن تأليفه لكتاب رسالة الشرك ومظاهره قُوبِلَ أيضاً برفض شديد من قِبَل الكثيرين من شيوخ الطرق الصوفية وأتباعهم، وخاصة في أوساط الطريقتين التيجانية والعلوية، هذه الأخيرة التي تهجمت على الكتاب ومؤلفه بصفة خاصة وجمعية العلماء ودعاة الإصلاح بصفة عامة، ومثال ذلك ماتضمّنته رسالة نُشِرَت لأحد أتباع الطريقة في صحيفة لسان الدين مما جاء فيها: ..لقد اطلعت على الكتاب المسمّى بالشرك ومظاهره لمؤلفه الشيخ مبارك الميلي، ولقد عرّفتني صورة ذلك الكتاب ما تُقاسيه الأمة الجزائرية من المحن والبلايا من جماعة الإصلاح... وقد حوى الكتاب جملةً من التمويهات والأضاليل وفساد العقائد، وبالجملة فقد دَسَّ الشيخ مبارك الميلي في هذا الكتاب ما لم يَدُسُّه إبليسُ في ثلاثة عشر قرناً².

— عدم التمكن من القراءة بالفرنسية جلب له صعوبات جمة في مجال ترجمة كل ما كتب بالفرنسية

حول تاريخ الجزائر، ولذلك فقد استعان بأصدقائه ممن كانوا يحسنون الفرنسية³

— قلة المادة التاريخية المكتوبة بالعربية والموجودة منها قام بها المترجمون والعسكريون وبالتالي القصد منها تشويه وتزوير تاريخ الجزائر وتبرير وجودهم في هذه الأرض.

¹ مبارك الميلي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج 1، دار الغرب الاسلامي، ص 1، 85

² مجموعة مؤلفين: مجلة الرؤية، الجزائر، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، السنة الأولى، العدد الثاني، ص 1

³ أحمد توفيق المدني، مبارك الميلي مؤرخ الجزائر، المرجع السابق، ص 194.

- الظروف الصحية الصعبة التي أملت به خلال كتابته الأخيرة، حتى وافته المنية قبل أن يكمل الجزء الأخير من كتابه¹.

- مضمون الكتاب:

طبع الجزء الأول من كتاب "تاريخ الجزائر في القديم والحديث" في وقت مبكر من عمر الحركة الوطنية والحركة الإصلاحية، وتحديدًا خلال سنة 1928 م، وبعد مضي أربع سنوات من ذلك، وفي سنة 1932 م طبع الجزء الثاني².

خصص الشيخ مبارك الميلي الجزء الأول من هذا الكتاب لتاريخ الجزائر في العهود القديمة، وتناول المحاور التالية: جغرافيا الجزائر الطبيعية، في ذكر قدماء الجزائر أهل العصر الحجري، في ذكر البربر وأصولهم وقبائلهم وما يرتبط بحياتهم، في ذكر الفينيقيين وأخبارهم، في ذكر البربر على عهد قرطاجنة ورومة الجمهورية، في ذكر الرومان وحكومتهم في الجزائر، في ذكر الوندال ومآل أمرهم، في ذكر الروم ومصير دولتهم، وهي محاور ومواضيع وصل عدد صفحاتها إلى قرابة 400 صفحة³. أما الجزء الثاني من الكتاب، فخصصه لتاريخ الجزائر في العهود الإسلامية، ويتضمن المحاور الآتية: فيغزو العرب لإفريقية وتأسيس إمارتهم بها، في الدولة الرستمية، في الدولة الإدريسية، في الدولة الأغلبية، في الدولة الحمادية، في الدولة العبيدية، في نزوح الهلاليين إلى المغرب، في دولة المرابطين، في الدولة الموحدية، في أحوال العرب لعهد الحفصيين والزيانيين والمرينيين، وهي محاور شغلت ما يفوق 500 صفحة .

¹ رشيد مياد: الشيخ مبارك الميلي المؤرخ ، عرض لحياته ومنهجه في الكتابة التاريخية، مجلة الباحث، مجلد 12، عدد 3، 2020، ص 17

² مراد قبال: كتابة تاريخ الجزائر عند "مبارك الميلي: شيخ المؤرخين الجزائريين، مجلة رأى تاريخية للأبحاث والدراسات المتوسطية، مجلد 1، عدد 2، 2020، ص 41

³ الميلي، مرجع سابق، الجزء الأول، ص ص 379 - 381

وباعتبار مبارك الميلي ذو توجه إصلاحي بجمعية العلماء، فقد ركز الميلي على فكرتي الإصلاح والوطنية في تاريخه، حيث أهدى كتابه هذا إلى الشعب الجزائري، وإلى شبابه المفكر، وإلى رجاله الذين يناضلون بإخلاص¹.

وكان الموضوع الرئيسي للكتاب، هو تمجيد الماضي الجزائري، وتحبيب بنيه فيه، فهو يُعرّف التاريخ بأنه "مرآة الماضي ومصعد الحاضر، وشهادة حياة الأمة، وسجل أعمالها الشريفة، وتذكارات عبقريتها، ورباط وحدتها، وميزان تقدمها.

وخلاصة القول في هذا المبحث عن مبارك الميلي وكتابته ومنهجه، ان الرجل وضع أسس وقواعد صلبة لخط تاريخ الجزائر وتتضح عبقرية الرجل في ان كتابه كان كتاب جامع للحقب ولم يقيم بكتابة تاريخ متخصص لجهة او لقطر او دولة معينة من الدول التي تعاقبت على الجزائر او حقبة زمنية ضيقة، فالمنهج الصحيح يقتضي الانطلاق من العام الى الخاص ومن الكليات الى الجزئيات، وهو ما سيسمح للجيل الموالي من المؤرخين للعمل على الكتابة التاريخية المتخصصة، وهذا ما اتبعه المؤرخان أبو القاسم سعد الله وناصر الدين سعيدوني وغيرهم.

- المبحث الثاني: أحمد توفيق المدني :

في هذا المبحث الثاني من هذا الفصل والذي سأفرده لتقديم النموذج الثاني الذي ساهم في رسم ملامح الكتابة التاريخية الجزائرية وفق خطها الإصلاحي، والذي سيستهل بترجمة عن المؤرخ احمد توفيق المدني، وظروف اقتحامه لمجال الكتابة التاريخية فالمنهج المتبع ثم تقديم مقتضب لأبرز مؤلفاته التاريخية ومواطن الاستفادة منها للرد على رواد المدرسة التاريخية الفرنسية حول تاريخ الجزائر

- ترجمة لحياته:

احمد توفيق المدني هو أحمد توفيق بن محمد بن أحمد بن محمد المدني القبي الغرناطي الجزائري. عالم، مؤرخ، وزير جزائري. ولد بتونس يوم 24 جمادى الثانية 1317 هـ / 1 نوفمبر 1899م. توفي بالجزائر العاصمة يوم 12 محرم 1404 هـ / 18 أكتوبر 1983م، جده هو أحمد بن محمد

¹ أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، الجزء الثاني 1900-1930، الطبعة الثالثة، 1983، الشركة الوطنية للنشر، 1983، ص 425.

المدني مولدًا، القبي الغرناطي الشريف، كان أمين الأمناء بالجزائر العاصمة. والده هو محمد بن أحمد، ولد بالجزائر، وتلقى علومه العربية بالجامع الكبير، على يد عدد من كبار العلماء والمدرسين. هاجر جده من مدينة الجزائر العاصمة مصطحبا عائلته بعد احتلالها من طرف الفرنسيين. فاستقر مؤقتا بمنطقة جرجرة، إلى غاية سنة 1870م حيث اندلعت الثورة بقيادة المقراني والشيخ الحداد، فشارك فيها الجد والوالد إلى أن انتهت الثورة بسبب الطرق الوحشية التي استعملها المستعمرون الفرنسيون¹.

أدخل أحمد توفيق المدني أحد كتاتيب تونس العاصمة وهو لم يتجاوز الخامسة من العمر، ثم انتقل سنة 1909م إلى المدرسة الأهلية القرآنية، ومنها إلى الجامع الأعظم للدراسة بجامعة الزيتونة سنة 1913م. وكان شغوبا بالمطالعة مما ساهم في تكوينه تكوينا عصاميا خصوصا في التأريخ.

تربى أحمد توفيق المدني في جو العائلة المحافظة على الشرف والدين وفي الخامسة من عمره بدا حفظ القرآن في الكتاتيب التونسية أين تميز بقوة الحفظ والفراصة حتى إذا بلغ السنه التاسعة أصبح يقرأ الجرائد ويتتبعوا امورها واحداث السياسة التي بدأت تتخمر في ذهنه بفعل تتبع وتطلع العائلة واخواله على القضايا السياسية السائدة في البلاد حيث اطلع على مجله العروة الوثقى واللواء وفي سن العاشرة انتقل الطالب من الكتاب الى المدرسة القرآنية الأهلية وتلمذ على يد عدة مشايخ، ووضع في الصف الرابع مبكرا وفي عام 1915 حكم عله بالسجن لمدة اربع سنوات بعدها عاد الى الجزائر ليناضل في صفوف جمعيه العلماء المسلمين وكان ممن لهم الفضل في انشائها بنادي الترقى بالعاصمة²

يعتبر أحمد توفيق المدني أكثر رجال جمعية العلماء اشتغالا بالتاريخ وتدوينه له، فتجده يكتب في العصر القديم الوسيط والحديث، ويحقق المخطوطات كأستاذ تلقى تكوينا عالي المستوى مكنه من

¹ متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص30

² محمد بوطيبي: بواكير كتابة تاريخ الجزائر خلال النصف الأول من القرن العشرين (كتابات احمد توفيق المدني نموذجًا)، مجلة تاريخ العلوم، مجلد5، عدد3، 2020، ص201

صبر غوار هذا الفن العزيز. وقد تنون أسلوبه في الكتابة حسب الموبون الذي يتناوله، فجاء صارم المنهجية العلمية في غالب كتاباته¹

- العوامل المساعدة على كتابه التاريخ لأحمد توفيق المدني:

ساعدت جملة من العوامل احمد توفيق المدني في كتابه التاريخ الوطني القومي الحضاري للجزائر ومن جملة الظروف نذكر ما يلي

- تكوينه العلمي الذي اكتسبه منذ صغره وفي الجمعية الخلدونية التونسية

حيث تلقى التعليم الثانوي بالمعهد الخلدوني على يد العلامة المؤرخ والاستاذ حسن حسني عبد الوهاب

- الاطلاع المبكر على الجرائد والصحف التونسية وهو بتونس في سن

الخامسة من عمره اين بدا حفظ القران في الكتاتيب التونسية

- انضمامه سنة 1920 لهيئة تحرير مجله الفجر التي كانت تطلع بالأخبار

السياسية في العالم طوال فتره ما بعد الحرب العالمية الأولى، ثم اصبح رئيسا لذات المجلة

- انتخبه لعضويه اللجنة التنفيذية الاولى للحزب الدستوري بزعامة عبد العزيز

الثعالي واصبح سكرتير القلم العربي للحزب والمشرف العام على الاعمال الداخلية فيه

واسندت اليه مهمه تحرير فصول السياسة الخارجية في كل الصحف التابعة للحزب

الدستوري بشكل اسبوعي وكان الحزب يصدر عددا كل يوم وكان يصدر مقالاته باسم

المنصور فكان الكثير منا ينقل في مختلف الصحف العالم العربي والعالم الاسلامي والى

اندونيسيا وحتى الهند

- تجربته في الحياه من خلال نشاطه المبكر في النضال السياسي القوى القومي

في تونس الذي كان نتيجه السجن والذي كان بمثابة معلم له باعتبار ان السجن كان

مدرسه لأحمد توفيق المدني وتجربه سياسيه فكرية

¹ عبد الرحمان الجيلالي، المرجع السابق، ص 157

- توافق نشاطه مع الحركة الإصلاحية الجزائرية بعد نفيه للجزائر عام 1925 حيث انه خلال سنة 1929 وضع القانون الاساسي ومنهاج العمل لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين مباشرة مع بعض الجمعية وبدا عمليه التمهيد لجمع العلماء الجزائري بنادي الترقى بالعاصمة.

- غياب الكتابات وندرة المؤلفات العربية في الجزائر التي تتكلم عن تاريخ الجزائر¹

منهج التاريخي عند المدني:

كانت الكتابات التاريخية للشيخ مبارك الميلي نبراسا يهتدى به باعتبارها كتابات ذات روح وطنية وبعد دعوي إسلامي عروبي وان شأنا نقص في المصادر والمراجع إلا أنها أجابت عن تساؤلات الهوية وفندت شبهات الاستعمار وحقق الشيخ مبارك الميلي ما كان يصبو إليه وهو رفع الجهل عن أمتة بتاريخ الجزائر.

فكانت كتاباته مناهضة للاحتلال الفرنسي في مجملها مكرسا للوعي الوطني بروح إسلامية وبعد عربي أصيل ونلمس كل هذا من خلال الشمولية التي طبعت كتاباته سواء عند الحديث عن الفترة الاستعمارية، الفترة القديمة أو العثمانية، فإجمالا فان الكتابات التاريخية العربية إبان الاحتلال الفرنسي جاءت بدافع ديني، علمي وقومي وكذا لتحقيق التصور الأمثل لهوية الشعب الجزائري في إطاره العربي والإسلامي.

وتنوع أسلوب أحمد توفيق المدني في كتاباته التاريخية وذلك بتنوع المواضيع التي يختار معالجتها أو الكتابة فيها فتجده يستعمل أسلوب الوصف التاريخي للأحداث كما في مذكراته أو في تاريخه المعروف بحرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا فينقل الوقائع بمصدقية ووضوح، ونفس الأسلوب استخدمه في كتاب الموسوم بـ " جغرافية القطر الجزائري " الذي ترك فيه بصمته الإصلاحية، بينما

¹ محمد بوطيبي، المرجع السابق، ص 204

أسهب في وصف تضاريس البلاد وسواحلها ويمنح المؤرخ لاستعمال التنميق والسجع الأدبي في كتاباته كما في حديثه عن صقلية الإسلامية من خلال كتابه "المسلمون في جزيرة صقلية"¹

- إنتاجه العلمي وأسلوب كتابته

تعددت المؤلفات التي كتبها الشيخ احمد توفيق المدني واستهدفت عدة حقب زمنية مختلفة من تاريخ الجزائر واعتمد عدة أساليب أكاديمية كالتحقيق والتأليف الأكاديمي وفيما يلي سنسرد جملة من المؤلفات التي أسست للكتابة التاريخية للوطن الجزائري وفق الخط الإصلاحي للحركة الوطنية

- كتاب تقويم المنصور :

كان في شكل مجلة شمل خمسة أجزاء حيث أصدر الثلاثة الأولى بتونس بداية من عام 1922م، كما سبقت الإشارة إلى ذلك في الفصل السابق وأصدر الجزئين الرابع والخامس في الجزائر سنوات 1929-1926م.

يعتبر كتاب تقويم المنصور زاخرا بشتى العلوم أدبية، جغرافية، وتاريخية بامتياز، كما بمنه مفاهيم سياسية وذكر لأحداث تاريخية وتراجم لمشاهير الأعلام، فجاء موسوعة فريدة من نوعها تنم عن استبحار الرجل في شتى أنواع المعارف الإنسانية، حيث مكّنه اطلاعه الواسع ومتابعته للمستجدات وعنايته بتاريخ الإسلام خاصة وتاريخ الإنسانية بصفة عامة، وإتقانه لأكثر من لغة من إثراء كتابه بشتى أنوان الفنون العلمية مرتبة حسب أبواب.

يقول أبو القاسم سعد شهد الله وكان تقويم المنصور موسوعة للعلوم والجغرافية والآداب والتاريخ والسياسة والحوادث والتراجم، وقد استكتب له الشيخ المدني عناصر بارزة وأقلاما معروفة عندئذ، فأمدته بمادة غزوة في شتى المعلومات. كما أن إطلاعه الواسع واهتمامه بالتاريخ والسياسة والحوادث الجارية ومعرفته باللغة الفرنسية، ونشاطها لجم، كل ذلك جعله يوفر ثروة طائلة من المعلومات لموسوعته التي كانت تخضع لتبويب حكيم².

¹ متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص 33

² أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، دار الغرب الإسلامي، ج 3، بيروت، 1992، ص 296.

وقد علقت جريدة "الشهاب" على هذا المؤلف بالقول : "تقويم المنصور وهو السفر السنوي الحافل، الذي يدبجه صديقنا أحمد توفيق المدني كل سنة هجرية ... يشتمل ما لذ وطاب من مختلف المواضيع العلمية والأدبية والتاريخية والاجتماعية وغيرها، فحث كل قارئ يهمله رقى العربية والعلم والأدب، أن يسارع إلى توجيه اشتراكه.¹"

اشتمل كتاب "تقويم المنصور" على العديد من الأبواب المتنوعة، وقد لخصها "الشهاب" في تفريض رائع حين كتبت : "تقويم المنصور، تأليف نفيس، علم حي وأدب غرض، وتاريخ قومي، ومختارات نفيسة، وقطع فائقة في ستة عشر بابا، المباحث العلمية، المباحث التاريخية، ثمرات من بساتين العلوم، مرآة العالم، طيب الدار، أكثر الحوادث وأشهر الرجال، قطرنا العربي، العالم الاسلامي، الأقاصيص، عرائس الأفكار، صحائف ربة المنزل، تراجم الرجال، آثار الأقدمين، من كل فاكهة زوجان ... وكفى بهذه الصورة المصغرة منه باعثا لرغبة الأديب فيه، وموجبا لتقدير عمل هذا الكاتب البارع والإعجاب به.²"

والظاهرة أن صدى الكتاب، وما احتواه من أفكار تحريرية، كانت وراء قرار السلطات الاستعمارية الفرنسية بمصادرة الكتاب من جميع بلاد المغرب العربي في 08 فبراير 1926م.

- كتاب الجزائر

أخرج الاستاذ أحمد توفيق المدني "كتاب الجزائر" سنة 1931 م، وكان جل ما تطرق فيه يعار الطرح الفرنسي جملة وتفصيلا موجها رسالة للشباب المتأثر بحركة التغريب التي مست طائفة لا بأس بها من المجتمع وشريحة كبيرة من الناس الذين جهلوا تاريخ أمتهم، وقد جاء الكتاب موسوعة متنوعة من التاريخ والجغرافيا والسياسة والاجتماع وأهم ما تطر فيه الأستاذ هو الحالة العلمية والأدبية التي ألت إليها الجزائر بعد الاحتلال الفرنسي الغاشم، وكذا الخارطة العرقية التي شكلت الوطن الجزائري منذ قديم الزمان.

¹ الشهاب: صدى تقويم المنصور لسنة 1926م، العدد 29، 03 جوان 1926م، ص 17

² عبد القادر خليفي، أحمد توفيق المدني: النضال السياسي والاسهام الفكري في الساحتين الجزائرية والتونسية 1899 - 1983، دار المحابر للنشر و التوزيع، د، ط، د، ت، ص 88.

جاء هذا الكتاب عام 1931م، وجاء ردا على الاحتفالات السنوية الفرنسية الجارحة وتوتيجا لرد فعل الشيخ أحمد توفيق المدني على ذلك فكان معارضة صريحة للطرح الفرنسي المزيف للتاريخ وعنوانا لتجذر الوطنية الجزائرية ، وجاء الكتاب شاملا لمواضيع على أربعة عشر قسما، يمكن تقييمها إلى ثلاثة مواضيع هي التاريخ والجغرافيا والحالة الراهنة عام 1930، فتحدث عن المرأة والصحافة، وحث على تأسيس المدارس وتكوين الشباب والعناية بالحرف والصناعات ومما يعاب عليه بيق الجانب التاريخي المتناول وهو حسب بن شنب لا يتجاوز ربع الكتاب¹ ، ومع ذلك فقد قام بتعرية الوجه الحقيقي للاستعمار الفرنسي وذلك بمقارنة تاريخية بين ما كان عليه حال الجزائر قبل وبعد الاحتلال والمجهودات التي تبذلها فرنسا للقضاء على الموروث الثقافي الإسلامي بالجزائر وتقاعس المدارس النظامية في الاضطلاع بواجبها وصب جام غضبه على الحركات الصوفية بمختلف مشاربها لتخاذلها وتواطئها مع الإدارة الاستعمارية².

لقي إصدار هذا الكتاب استحسانا كبيرا من رواد الإصلاح وفحول الأدب في الجزائر وخارجها، وهاهو ابن باديس يكتب تقریظا في الشهاب نعت فيه الكاتب بصاحب الروح الوطنية واصفا ما حواه من معلومات بالقوية وبلسان عربي مبین³، ولم يتوانى شكيب أرسلان في مدح الكتاب والكاتب معا قائلا: " أنه جمع فيه كل ما يلزم معرفته من شؤون الجزائر"⁴.

- قرطاجنة في أربعة عصور

ألف الأستاذ أحمد توفيق المدني كتابا تاريخيا سلط فيه الضوء على الحقبة الفينيقية التي كانت مغيبة عند المؤرخين العرب من القدم⁵، وقد عنوانه ب"قرطاجنة في أربعة عصور" ردا على مزاعم استعمارية تؤسس لمفهوم مفاده أن أصل بلاد المغرب لآتينى وروماني، فقام يدحض حججهم ويبين

¹ كعوان، المرجع السابق، ص 361

² نفسه ، ص 361

³ بن باديس، 1932 ، ص 156 - 160

⁴ كعوان، المرجع السابق، ص 364

⁵ أحمد توفيق المدني: قرطاجنة في أربعة عصور أو تاريخ شمال افريقيا من عصر الحجارة إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، ص 7

أباطيلهم وكان هذا بطلب من الشيخين ابن باديس ومبارك الملي رجميعا¹ ، صدر في عام 1927م بتونس ضمن 176 صفحة، تناول تاريخ افريقيا الشمالية خلال أربعة قرون تحت حكم قرطاجنة.

يتوزع الكتاب على مقدمة وأربعة أجزاء، اسهله بمقدمة عن دوافع بحثه ومنهجه، أما المقدمة فقد استعرض فيها وصف بلاد المغرب من حيث الجغرافيا الطبيعية والبشرية، وخص القسم الأول لدولة قرطاجنة فتحدث عن نظامها السياسي وعلاقتها مع البربر والحياة العلمية والأدبية على أيامها ودخولها في صراع مع روما، وما ميز ذلك من حروب وتطورات إلى أن تم تخريب قرطاجنة مفسرا عوامل ازدهارها وخرابها.

والقسم الثاني خصصه للحديث عن قرطاجنة على عهد الحكم الروماني، وما وقع من حروب بين البربر والرومان وعن حياة السياسة والنظم الرومانية، ثم أبرز نتائج الاحتلال الروماني² وفي القسم الثالث تطرق لقرطاجنة الوندالية، مبينا سياسة الوندال التخريبية بالبلاد إلى أن اصطدموا بالروم، الذين ورثوا افريقيا الشمالية.

وكان الجزء الرابع عن الرومان وحالة البربر في عهدهم إلى مجيء الفتح الإسلامي العربي، الذي استعرض سيره إلى سقوط الكاهنة، ثم الخاتمة وكانت عن العرب والبربر وأسباب تقبل البربر للإسلام .وحسب الدكتور "أبو قاسم سعد الله" فإن الكتاب قد تناول تاريخ شمال افريقيا بمنظار وحدوي مغربي، محاولا تحقيق الاستمرارية الحضارية والارتباط شمال افريقيا، وكان هذا الاهتمام بالتاريخ القديم للمنطقة مرتبطا بالمستقبل السياسي لها³.

تنوع أسلوب المدني في هذا الكتاب بين الوصف والتحليل والاستنباط والمقارنة، فاستعمل أسلوب الوصف في ذكره للخارطة الاثنية التي شكلت الوطن المغربي وقد استفتح بها كتابه وكذا حالة البلاد قبل فترة التاريخ، ثم ذكره لأحداث التاريخ الفينيقي خلال حقبة الأربع ووصفه لنظم

¹ نفسه

² عبد القادر خليف، المرجع السابق، ص 179.

³ أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية، دار الغرب الإسلامي، ج 3، بيروت، 1992، ص 296

الحكم فيه وكان هذا منها طاغيا على كتابه، وان تحلله استنباط وتحليل هنا وهناك مثلما ذكر في تسمية حنبعل والتي فسرهما أنها عربية الأصل، وأما المقارنة فنجدته يقارن قوات روما بقوات البونيقين ويقارن البربر بالعرب محاولا إيجاد أوجه شبه بينهما¹

- حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا

صدر بالجزائر سنة 1968م، والكتاب كما هو واضح من عنوانه، تاريخ أحداث العسكرية وسياسة، دار معظمها على شواطئ الجزائر بمواقع متعمقة بالداخل، وقد اتسع سرد تلك الأحداث بشيء من الإسهاب والتفصيل، مما جعل الكتاب من أكثر المؤلفات باللغة العربية توسعا في هذا الموضوع، وأوفرها مادة².

جاء محتوى الكتاب في تمهيد طويل عن الثلاثة قرون التي سبقت صلة الجزائريين بالعثمانيين، وتسعة عشر فصلا، جعل تحت كل فصل عناوين فرعية، نظمت بطريقة مدرسية تساعد القارئ المتسرع على العثور على ما يريد³.

فكان كتاب أحمد توفيق المدني لفتة الى التاريخ العثماني للجزائر الذي حظي بإهتمامه، وكان له قصب السبق فيه مبدعا ومجتهدا، تطرق فيه لسقوط آخر ممالك الإسلام في الأندلس سنة 1492 م وما أعقب ذلك من تهجير وتقتيل للمسلمين من طرف محاكم التفتيش التي قادها القساوسة والرهبان الكاثوليك. وبينما كانت الممالك الاسبانية تتقوى لطرد بقايا فلول المقاومة التي نظمها الأندلسيون الميلي، في هذه الأثناء كان نجم الدولة العثمانية قد بزغ في سماء القارات الثلاث

¹ أحمد توفيق المدني: قرطاجنة، المرجع السابق، ص ص 18، 49، 159.

² محمد البشير شنيبي: لمحة عن كتاب حرب الثلاثمائة سنة للمرحوم الشيخ أحمد توفيق المدني "مجلة التاريخ"، العدد، 18، الجزائر، نصف أول من سنة 1985م، ص 154.

³ - أبو القاسم سعد الله: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج 1، ط 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981م،

مطوقا أوروبا من الشر والجنوب، وقد رفع راية الجهاد بالجزائر الإخوة بربروس الذين سيؤسسون لآيالة تابعة للباب العالي¹.

انتقل الكاتب بعدها للحديث عن عزم الملك فرديناند نقل الحرب للجنوب من أجل الاستيلاء على المغرب الأوسط لقمع كل تحركات الأندلسيين، الذين بدأت فلولهم تتجمع بالجزائر لتنظيم المقاومة بد الغارات الاسبانية والتي توجت بسقوط المرسى الكبير سنة 1505 م، ثم سقوط وهران سنة 1509م²

فكان هذا الكتاب خير افتتاحية للدراسات العمانية التي ستاتي تباعا في الحقب اللاحقة والتي كان للشيخ ناصر الدين سعيدوني وأبو القاسم سعد الله اليد الأطول فيه.

- مُجَّد عثمان باشا داي الجزائر 1791-1766م :

صدر الكتاب سنة 1937م وهو عن حياة أطول الدايات حكما، ويقع في 191 صفحة وكان الهدف

من تأليفه إماطة اللثام عن حقيقة الوجود العثماني بالجزائر وتكذيب الخرافات التي اصطنعها الاستعمار من أجل تشويه ذلك الوجود.

اشتمل الكتاب على مقدمة وهي تمهيد دراسة التاريخ التركي في القطر الجزائري، وأربعة أقسام عرض في القسم الأول منها خلاصة من الولاة والحوادث في العصر التركي من عام 1515م إلى 1830م.

وخصص القسم الثنائي للحديث عن سيرة مُجَّد عثمان باشا وهو أهم جزء تعرض فيه إلى توليه الحكم، وسيرته ونشاطاته الداخلية والخارجية.

أما القسم الثالث فنقل من خلاله إلينا أهم ما كتب بدفتر التشريفات، وهو السجل الرسمي الحكومي الذي كانت الإدارة التركية بالجزائر ترسم فيه أعمالها ومذكراتها العامة.

¹ أحمد توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ص171

² متشاط عبد الغني، المرجع السابق، ص 32

وعالج في القسم الأخير مقتطفات من مذكرات المستشرق الفرنسي "فونثير دي باردي" والمتعلقة بعصر عثمان باشا، وقد دعم المؤلف الكتاب بعشرين صورة متنوعة¹.

- المسلمون في جزيرة صقلية وجنوب إيطاليا :

صدر سنة 1946م، يقع هذا الكتاب في 256 صفحة وقد ذكر المدني دوافع تأليفه فقال: "صفحة التاريخ الإسلامي بصقلية لم تكتب بعد، لم يقيض الله لها من يفرد لها بدراسة قيمة ... فيكاد يخيل إليك وأنت تتلو كتب التاريخ القديمة، أن مقام المسلمين بصقلية ما كان إلا سلسلة حروب وفتن واضطرابات ... في هيكل تاريخنا القومي العربي²".

ودعا المدني إلى تنشيط حركة الكتابة حول المدينة الإسلامية بهذه الجزيرة لإبراز الحضارة الإسلامية واعطاء وجه مشرق للتواجد العربي بالمنطقة.

وعن محتوى الكتاب فقد قسمه إلى مقدمة وتسعة أقسام، وقد وصفه محمد قناش قائلا: "إن

هذا

الكتاب تحفة نادرة، ودرة نفيسة في جبين التاريخ الإسلامي، فهو معلمة تاريخية وأدبية عن

جزيرة صقلية³".

- جغرافية القطر الجزائري:

طبع بالجزائر سنة 1948م وهو أول كتاب من نوعه بالعربية، موجه إلى طلبة المدارس التي تشرفت عليها جمعية العلماء المسلمين، سد هذا المؤلف فراغا كبيرا وربط فيه بين التاريخ والجغرافيا، وملاً بالمشاعر السياسية الوطنية⁴، وقد جاء في تقديم المدني لكتابه قوله: "فهذا أول كتاب جغرافي، وضع عن القطر الجزائري المحبوب."

¹ أحمد توفيق المدني: محمد عثمان باشا داي الجزائر سيرته، حروبه، أعماله، نضام الدولة والحياة العامة في عهده، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986، ص. 121.

² أحمد توفيق المدني: المسلمون في جزيرة صقلية وجنوب إيطاليا، ط 2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م، ص 04.

³ عبد القادر خليف: المرجع السابق، ص. 113.

⁴ نفسه، ص. 114.

تميز أسلوب الكتاب الذي جاء في 143 صفحة بالوضوح وبالعرض الممتاز الذي يدفع إلى القراءة

والمطالعة، تضمن معلومات مركزة واحصائيات وجداول حديثة على شاكلة الكتب العصرية، وقد رسم المؤلف على صفحة الغلاف الشعار الثلاثي الشهير "الإسلام ديننا، العربية لغتنا، الجزائر وطننا."

شمل هذا الكتاب على ثلاثة أقسام، خصص الأول منها للجغرافيا الطبيعية، أما القسم الثاني فعالج الاقتصادية، واستعرض في القسم الأخير الحالة السياسية.

- مذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار 1830-1754م :

الكتب عبارة عن تحقيق لمذكرات نقيب أشرف الجزائر، مصدر بالجزائر سنة 1974م وجاء في 196 صفحة، وقد أورد المؤلف في المقدمة أسباب التأليف فقال: "إنني حين أقدم هذا الكتاب للشعب الجزائري إنما أقوم بأداء واجبين أولهما أني أضع وثيقة جديدة صادقة في سجل تاريخ العهد العثماني الطويل بهذه البلاد الجزائرية وثانيهما أنني أفني بعهد قطعته لسيد فاضل من رجال الجزائر القدماء هو الشيخ سيدي محمد الشريف¹."

إن المذكرات المحققة مقسمة إلى قسمين، يعتقد أن أول منها قد ضاع، أما الثاني فيبدأ من سنة 1168

هـ، وينتهي بالاحتلال الفرنسي، وهذا القسم قدمه "المدني" بعد أن عثر على النسخة الوحيدة منه لدى الشيخ محمود الشريف حفيد المؤلف...

يمثل الكتاب الأحداث التاريخية التي وقعت في النصف الثاني من القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر إلى غاية وقوع احتلال، واجمالا قد كانت الحركة التأليفية للمدني نشطة، حيث استطاع رغم مساهمته المتنوعة في الميادين. الأخرى أن يدعم المكتبة العربية الجزائرية بمؤلفات كانت في أمس الحاجة إليها تلك الفترة

¹ أحمد توفيق المدني : مذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار 1830-1754م، المصدر السابق، ص05

وكخلاصة لدور هذا الرجل وفكره التاريخي فقد ترك أحمد توفيق تراثا تاريخيا زخما ينم عن أصالة في التكوين واستبحارا في جمع المعلومة وتضلعا في معرفة اللغة الأجنبية مما مكنه من الاطلاع على الوثائق التي كانت مغيبة في الأديرة والمكتبات العالمية وكذا الاطلاع على منها تحقيق التراب وهذا ما مكنه من إخراج مخطوط نقيب الإشراف واستنقاذه من يد الفرنسيين ليخرج عمله للنور ويصير مصدرا مهما من مصادر التاريخ العثماني

لقد كان لأحمد توفيق المدني الفضل العميم في إرساء منهجية البحث العلمي في التاريخ خاصة والعلوم الإنسانية عامة وتوظيفها في الكتابة الأكاديمية للتاريخ، فكان من السابقين فيه، زيادة الى ابرزه لمختلف التخصصات بالدراسات التاريخية المتخصصة، كتدقيق المخطوطات والعمل الى ابرز تاريخ الشخصيات، والجغرافيا التاريخية وغيرها، وعليه فقد جعل احمد توفيق المدني من كتاباته حجر أساس لكل الدراسات التاريخية الوطنية التي ستاتي تبعا من بعده.

- المبحث الثالث: المؤرخ عبد الرحمان الجيلالي :

نختتم الفصل الثاني بهذا المبحث الثالث الذي خصص لدراسة نموذج اخر من التيار الإصلاحي في الكتابة التاريخية، وهو الشيخ عبد الرحمان الجيلالي، والذي سنتبع في دراسته نفس الخطوات السابقة في دراسة النموذجين السابقين.

- ترجمة لحياته:

ولد عبد الرحمن الجيلالي بحي بولوغين بالجزائر العاصمة سنة 1908 م، ويذكر الدكتور الهاشمي العربي أننسبه يعود إلى قبيلة زوّارة من منطقة القبائل الكبرى، وأصله من قرية سيدي علي موسى التي تنسب إلى وليصالح من مدينة معاتقة. ويعود نسبه إلى آل الشجرة الموسوية القادرية وفروعها الأشراف القاطنين بسهول متيجة، وتصل سلالتهم إلى عبد القادر الجيلالي سليل الحسن

سبط النبي وابن علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ، ويوجد ضريح الجد عبد القادر الجيلالي المتوفى سنة 1077 ببغداد بالعراق¹.

حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، ودرس على عدة شيوخ في المساجد والزوايا، وتلقى فيها مبادئ اللغة العربية، وعلم الفقه، وعلوم الشريعة، وعلم الكلام وقد تتلمذ عبد الرحمن الجيلالي على عدد من كبار العلماء الجزائريين الذين يعدون من وجوه النهضة الجزائرية في ذلك الزمن²، فقد كانت مدينة الجزائر العريقة "في بدايات القرن الماضي فضاءً خصباً لنشاط ثقافي وديني غني قاده أعلام من الفقهاء والأدباء والكتاب، من أمثال: الشيخ محمد السعيد بن زكري الزواوي المتوفى سنة: 1914 م، الذي كان مدرساً بالجامع الأعظم، وإماماً بجامع سيدي رمضان بالقصبة ومفتياً شهيراً على المذهب المالكي، وكذلك الشيخ البشير الإبراهيمي الذي كان يشرف على تسيير الحركة التعليمية بالمدارس الحرة التابعة لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، والتي كان مقرها بنادي الترقى بساحة الشهداء بالعاصمة، والذي كان ملتقى للنخبة المثقفة حيث كان يحتضن أمسيات ثقافية كان ينشطها أعلام من أمثال: الطيب العقبي، والشيخ العربي التبسي، وغيرهما من المشايخ"³.

ومن أبرز الأساتذة الذين درّسوه العلامة الشيخ عبد الحليم بن سماية؛ الذي كان أحد كبار العلماء في ذلك الزمن، وترك عدداً من الآثار الهامة من بينها كتاب: "فلسفة الإسلام" وكتاب: "اهتزاز الأطوار"، وكتاب: "الكنز المدفون والسرالمكنون"، والشيخ العلامة أبو القاسم الحفناوي؛ صاحب الكتاب الشهير الموسوم ب: "تعريف الخلف برجالالسلف"، والشيخ المولود الزريبي؛ المصلح، والمناضل الثائر، والعلامة الفذ الدكتور محمد بن أبي شنب؛ شيخ المحققين الجزائريين في ذلك الزمن، والمترجم البارز، وعضو مجمع اللغة العربية بدمشق، والذي يعتبره الكثيرون الدارسين بأنه أول من

¹الحاج صادق: منهج الكتابة التاريخية عند المؤرخ الشيخ عبد الرحمان الجيلالي، مجلة رؤى تاريخية للأبحاث والدراسات المتوسطة، مجلد1، عدد2، 2020، ص3.

²نفسه، ص3.

³الحاج صادق، المرجع السابق، ص3

حصل على شهادة الدكتوراه في الوطن العربي، والشيخ محمد السعيد بن زكريا الزواوي، الذي كان يعمل إماماً بجامع سيدي رمضان بحي القصبة، كما كان يتولى التدريس بالمسجد الأعظم¹.

- منهج الكتابة التاريخية عند الشيخ عبد الرحمان الجيلالي

فعندما يتحدث المرء عن عبد الرحمن الجيلالي المؤرخ يتبادر إلى الذهن كتابه: "تاريخ الجزائر العام" الذي هو عبارة عن موسوعة ضخمة، ذلك الكتاب الذي يعد من أهم ما كُتب عن تاريخ الجزائر منذ العصور الغابرة، وصولاً إلى ما بعد العهد العثماني، وقد تولى الشيخ توسعته، وتنقيحه من طبعة إلى أخرى، وقد طبع أكثر من عشر مرات، وقد صدر لأول مرة سنة: 1953 م، في جزء واحد، ثم صدر بعدها في جزأين، ثم في أربعة مجلدات ضخمة، وصدر مؤخراً في خمسة أجزاء².

أدرك الشيخ عبد الرحمان الجيلالي بأن تاريخ الجزائر لا يزال مجهولاً، إذ أنه لم يدرس دراسة موضوعيه ولا شامله لكل العصور من طرف الميلي والمدني، فالأول من مجموع 359 صفحة في الجزء الأول خصص 8 من الجزء، أما المدني فبحث في الحقب العربية في / 313 صفحة للحقبة ما قبل الإسلامية أي ما يعادل 7 كتاب "قرطاجنه في أربعة عصور، ضمن 13 صفحة فقط أما كتاب الجزائر فكان جد مختصر لاهتمامه بالفترة المعاصرة فقط³، ولأنه باشر التعليم في الجمعيات والمدارس فقد وجد أن تدريس مادة التاريخ ممنوع ومحرم فيها إلا ما كان يدرس خفية من طرف المعلمين، كما رأى بأن هذه المادة مهمة في كتب التاريخ، مما جعله يطرح الأسئلة الآتية: ذكرها: أين كتب الجزائر؟ كيف حالها؟ وكيف حال علماء الجزائر وأعيانها ومثقفوها؟ الأمر الذي دفعه لإيجاد كتاب لتلاميذ الابتدائية يقدم في جزء واحد، إلا أن المش روع تحول إلى مشروع ذو مستوى عال⁴.

¹ عبد الملك مرتاض، نضرة الأدب العربي المعاصر في الجزائر، 1925. الجزائر، 1983 م، ص 221، 238

² نفسه، ص 240

³ الحاج صادق، منهج الكتابة التاريخية، المرجع السابق، ص 6

⁴، بلقاسم ميسوم: الشيخ عبد الرحمان الجيلالي شيخ المؤرخين الجزائريين عرض حياته وتقديم لكتابه تاريخ الجزائر العام، مجلة عصور، الأعداد 12، 13، 14، 15، سنة 2009، ص 89.

شرع في تأليف الكتاب عند نشوب الحرب العالمية الثانية 1939 مستغلا ظروف الحرب وانزواء الناس آنذاك واشتغالهم بشؤون الحرب، التي كان يعتقد أن من شأنها أن تحدث تغييرا في الحياة الاجتماعية وبالتالي رغب في تعريف الناس تاريخ الجزائر في الحاضر والغابر تعريفا كافيا شافيا لاسيما أن تلك الفترة تميزت ببروز بعض النزعات البربرية الملفتة للانتباه والتي استغلها البعض لتأكيد أن العرب ما هم إلا استعمار مثلهم في ذلك مثل أي استعمار آخر¹، لاسيما أن تلك الفترة تميزت ببروز بعض النزعات البربرية الملفتة للانتباه والتي استغلها البعض لتأكيد أن العرب ما هم إلا استعمار مثلهم في ذلك مثل أي استعمار آخر².

لقد اتبع الشيخ عبد الرحمان الجيلالي منهجا علميا واضحا وعرضا تاريخيا أوضح من منهج سابقه، لا سيما الميلي، وذلك راجع لتقدم هذا الأخير تاريخيا عن الأول، وعدم وجود ركائز يرتكز عليها في ذلك الحين، فحاول عبد الرحمان الجيلالي أن يكون موضوعيا في عرض الكثير من الأحداث التاريخية، وإن كانت قضية الموضوعية المطلقة بالنسبة للمؤرخ قضية نسبية بحكم ارتباطه بأمته، وانفعاله مع قضاياها نجد كتبه خالية من الانفعالات العاطفية، كما استشهد بالنصوص الكثيرة المختلفة التي تدعم بحثه، وإن لم تكن تاريخيه بحثه، بالإضافة إلى إثبات جداول تاريخيه تقييد الحوادث التاريخية الهامة التي وقعت على عهد الدولة التي أرخ لها في كل فصل من فصول كتابه الرئيسية، كما عمد إلى إثبات فهارس تاريخيه تتصل بالدول الأخرى، بالإضافة إلى التبويب المحكم، وترتيب الأدوار التاريخية، وذكر جداول الدول وتراجم بعض المشاهير، كذلك استخدامه للمخطوطات الأمر الذي يدل على مدى الصرامة والدقة الممنهجة للشيخ عبد الرحمان الجيلالي³.

وتأثر عبد الرحمن الجيلالي بنشاط الجامعة العربية في هذا الميدان التي كانت مؤتمراتها تسعى للرد الاعتبار للتاريخ العربي والاسلامي وتمجيد الشخصيات العربية والبطولات والسير الذاتية

¹الحاج صادق، المرجع السابق، ص 6

²نفسه، ص 6

³مولود عويمر: "العلامة عبد الرحمن الجيلالي: ذاكرة الأمة"، ينظر: أسبوعية البصائر الجزائرية، العدد: 16 . 28 نوفمبر

لذلك ضمن في كتابه تلك القرارات التي خرج بها المؤتمر الثقافي العربي الاول جامعه الدول العربية المنعقد ببلنن بتاريخ 9 سبتمبر 1947 والذي من بين ما جاء فيه حول اهمية التاريخ ترسيخ مشروع الوحدة العربية ان المؤتمر يرى ابراز الاشتراك التاريخي والاتصال الجغرافي التام بين البلاد العربية في قاره اسيا وافريقيا اذا كانت هذه البلاد في الازمنة القديمة مرتبطة بأوثق الصلة ثم كانت حقه طويله من الزمن وحده سياسييه ضمتها امبراطوريه عربييه عظيمه العصور المتأخرة مرتبطة ببعضها البعض بروابط الحضارة العربية بكيانها وطابعها وحدتها على مر العصور، ولذلك كان هذا الكتاب التاريخي وحدويا هو الآخر وخادما لا طروحه ان الجزائر جزء لا يتجزأ من المغرب العربي ومن الامه العربية الإسلامية لذلك دائما ما كان يثني المؤرخ على دور الاسلام والعروبه في انسجام بلاد المغرب هذا بالإضافة الى عبقرية ابنائه وعلمائه الذين توالوا على الدول المستقلة الحاكمة ونقتبس جملة افتتاحيه من الكتاب الذي الجزء الثاني اثناؤه لفضل دوله الموحدين على وحده الشمال الافريقي¹.

- عبد الرحمان الجيلالي وكتاب تاريخ الجزائر العام:

يعتبر كتاب تاريخ الجزائر العام من أعظم الاعمال التي قدمها الشيخ الجيلالي لبلاده الجزائر وامته العربية فهذا الكتاب هو موسوعة تم نشره سنه 1953 وتتجلى قيمه عطائه في حركه الفكر التاريخي بالجزائر من حيث انه أحدث جملة من التحولات بإسهاماته في تاريخ الجزائر فهذا الكتاب فان كان يشترك مع كتابات المؤرخين السابقين من حيث الاحداث فانه يختلف عنها في تغطيه فترات تاريخ الجزائر في كتاب واحد منذ القدم حتى المقاومات ضد الاستعمار في القرن 19 ميلادي مع اشارات الى مختلف الجوانب الثقافية والعمرائية وغيرها.

كان هدف الجيلالي الرسمي هو ربط وطنه الجزائر بعالمه العربي والاسلامي متصديا لأهداف الاحتلال الفرنسي وقد كتبه بأسلوب علمي واضح ولغة بعيدة عن كل خصوص او تعقيد واعتمد على المراجع العربية والفرنسية التي تساعده على جمع المادة العلمية.

¹ بن عبد المؤمن إبراهيم، المرجع السابق، ص 99.

كما اعتمد الشيخ في انشائه لهذا الكتاب على سرد الاحداث فقد تولى الشيخ توسيعه من طبعه الى أخرى، واعيد طبعه اكثر من 10 مرات كانتالطبعة الاولى سنة 1953 في جزء واحد، ثم صدور بعدها في جزئين ثم في اربعة مجلدات ضخمة وقد اتضحت معالم خطته في هذا الكتاب واصبح يتكون من ستة أجزاء¹.

ففي الجزء الاول تناول الحديث عن العصور القديمة للوطن الجزائري واصل الانسان بالإضافة الى ذكر الشعوب التي تعاقبت على تعميره كرومان والفينيقيين الوندال والبيزنطيين وصولا الى الفتوحات العربية الإسلامية حتى يتشكل الدولة الرستمية والإدرسية والحمادية²

اما الجزء الثاني فقد تناول هذه الحديث عن دولة المرابطين وتوسيع نفوذها على البلاد الجزائرية ثم الدولة الموحدية تم الحفصية والمرينية ودوله بني عبد الواد الزيانية، حتى بداية التعديلات الإسبانية على طول السواحل الجزائرية وبدأيه اصطدامهم بالأتراك العثمانيين³.

اما الجزء الثالث الذي تحدث فيه في بداية ارسام ملامح الجزائر العثمانية منذ 1515 حين تعرض لمراحل الحكم العثماني بدءا بالبليربايات ثم الباشوات فهد الاغوات فالدايات وصولا الى الاحتلال الفرنسي⁴.

اما الجزء الرابع فقد تحدث عنه عبد الرحمن الجيلالي عن السياسة الفرنسية في الجزائر والمقاومات الشعبية لا سيما عصر الامير عبد القادر مع تراجم بعض الشخصيات الجزائرية اما الجزء الخامس فقد تحدث فيه عن سياسته الإلحاق التي تعرضت لها المدن الجزائرية خلال فتره الاحتلال الى قيام المقاومة ثم الثورة الجزائرية بالإضافة الى ذكر تراجم الكثير من علماء الجزائر، اما الجزء السادس وهو عبارته عن فهرس الاجزاء الخمسة⁵.

¹الحاج صادق، منهج الكتابة التاريخية، المرجع السابق، ص

²عبد الرحمان الجيلالي: تاريخ الجزائر العام، ج1، منشورات دار مكتبة الحياة، الجزائر، 1965، ص 1 وما بعدها

³نفسه، ونفس صفحة

⁴نفسه، ونفس الصفحة

⁵نفسه، ج 3، 4، 5، 6

قال عنه الدكتور ابو القاسم سعد الله عن الشيخ عبد الرحمان الجيلالي في تصديره لكتاب تاريخ الجزائر العام الشيخ " عبد الرحمن الجيلالي يمتلك ناصيه اللغة العربية ويكتب بأسلوب سهل مسترسل غير مثقل بمصطلحات العلوم الحديثة التي طغت على التاريخ او المتصلة بالتاريخ الحديث عن المجتمعات والنظريات الاقتصادية واساليب الحكم وعلم الاجتماع كما ان الشيخ الجيلالي له ثقافه اسلاميه عميقه والتزم بالنصوص الدينية قرانا وحديثا وفقها وتشريعا". وما من شك في ان هذا الكتاب قد اشتمل على انجاز مفصل لتاريخ القطر الجزائري بجميع اضراره وحركاته السياسية والاجتماعية والثقافية والدينية والفنية والاقتصادية العمرانية والصناعية مع تراجم نخبه من اصحاب القرائح والمفكرين الجزائريين¹.

وكخلاصة لهذا المبحث فان عبد الرحمان الجيلالي العاصمي الذي غادرنا منذ سنوات قليلة يعتبر هو الآخر مري دعائم التاريخ الوطني الجامع، الذي يصنف هو الآخر في خانة الكتابة التاريخية النضالية، لتوحيد الامة من خلال اظهار حجم ومدى رسوها في أعماق التاريخ للرد على المقاربات الكاذبة والاطروحات الملفقة للاستعمار، فكان رحمه الله من الرعيل الأول الذي حمل لواء الكتابة التاريخية كأسلوب تحرري من البوتقة الفرنسية

¹ بن الشيخ حكيم: عبد الرحمان الجيلالي من خلال مؤلفه تاريخ الجزائر العام، المجلة المغاربية للدراسات التاريخية والاجتماعية، مجلد3، عدد2، 2011، ص 154.

الفصل الثاني :

الكتابة التاريخية بالتيار الوطني الإستقلالي

المبحث الأول : المؤرخ سليمان الصيد

المبحث الثاني : محمد الشريف ساحلي

الفصل الثاني: الكتابة التاريخية بالتيار الوطني الإستقلالي

بعدما خصصت الفصل السابق الى رواد الكتابة التاريخية الجزائرية منذ مطلع القرن العشرين والى الاستقلال على ضوء ما قام به التيار الإصلاحي من أدوار هامة، يأتي هذا الفصل في نفس السياق التاريخي وكذلك الزمني الا انه يستهدف مساهمة التيار الوطني الاستقلالي الذي مثله مناضلو ومنتسبو نجم شمال افريقيا المجيد، ثم حزب الشعب - حركة الانتصار للحريات الديمقراطية، هذا التيار الذي كانت الثورة الجزائرية من رحمه.

لقد كان لهذا التيار بدوره أدباءه وصحافيوه وحتى مؤرخوه، وان كانت الغاية نفسها التي يتقاطع فيها مع التيار الإصلاحي، وعليه سأحاول تقديم نموذجين له ويتمثل ذلك في المؤرخ سليمان الصيد، ومُحمَّد الشريف ساحلي، متبعاً نفس النمط الذي تم فيه بناء الفصل السابق واعني به تقديم ترجمة لحياتهما فمنهجهما في الكتابة التاريخية وصولاً الى تقديم ابرز المؤلفات التاريخية التي مثلت علامة فارقة في مسار انشاء المدرسة التاريخية الجزائرية بخصائصها الجديدة

- المبحث الأول: المؤرخ سليمان الصيد:

يعتبر سليمان سليمان الصيد من ابرز رجالات التيار الوطني في الاسهام الثقافي والتاريخي، غير ان ذلك لا يعني انفكاكه عن التيار الذي كانت له اليد العليا في رسم معالم الهوية والثقافة والنضال الفكري في القرن العشرين وهي جمعية العلماء المسلمين، من خلال احتكاكه برجالاتها ومساهمته في منابرها الفكرية والصحفية، الا ان مساره قبل الثورة ودوره بعد الاستقلال يجعل منه حسب تقديري من أبناء التيار الاستقلالي اكثر منه لجمعية العلماء المسلمين، وان كان التيارات يصبوان لنفس الهدف والغاية، وهذا ما سيتضح اكثر في التعريف بالرجل في مايلي.

- ترجمة حياته:

ولد سليمان الصيد بمدينة بطولقة الواقعة في الشمال الغربي لمدينة بسكرة في شهر ديسمبر من سنة 1929 وقد حمل اسم جده لأبيه الذي وافته المنية ليله مولده وتربى في كنفه والده الفلاح فمارسه

زراعه النخيل والتجارة في قريته الصغيرة بطولقة¹ حفظ سليمان السيد القران الكريم في سن مبكرة ثم دخل المدرسة الابتدائية وبعدها تلقى دروسنا عليها في العلوم والآداب العربية وانتقل الى الزيتونة بتونس ونال منها الشهادة الالية سنة 1948 ثم شهادته التحصيل سنة 1951²

وتتلمذ على يدي شيوخ منهم الشيخ سي قدور والشيخ نعيم النعيمي في مدارس قريته واتم تعليمه الابتدائي هناك وكان قد سجل تفوقا في تحصيل العلم وبدى نبوغه واضحا في سن مبكرة اقبل الصيد على قراءه كتب اللغة والادب والتاريخ والفقه والسير بنعم شديد مما اكسبه وعاده المطالعة والقراءة ومجالسه الكتاب فيما بعد ارسله والده الى مدينه تونس رفقه شقيقه مصطفى لاتمام مشوارهما الدراسي وكانت الوجهة جامع الزيتونة مناره العلم في المغرب العربي³.

نال شهادته الأهلية عام 1948 وبعدها شهادته التحصيل عام 1951 اتاحت له رحلته الى مدينه تونس في ربوع شمال الزيتونة الالتقاء بعدد كبير من العلماء والشيخو الافاضل امثال المولود قاسم نايت بلقاسم والمؤرخ الكبير ابو القاسم سعد الله والشيخ ابو جمعه جغلام وغيرهم كثير بدا ميله الى حب التراث والتاريخ بشكل عميق يتعمق فيه مع الايام ويصبح جزءا اصيلا من شخصيه الاستاذ سليمان الذي لم ينقطع عن زياره تونس وجميعها ومكتباتها على مدار حياته كانت رحلته اليها في كل مره رحله ثقافيه بامتياز كما كان يحلو له ان يدعوها ولدى عودته الى الوطن عام 1952⁴

تولى مهمه التدريس في مدارس جميعه العلماء المسلمين بمدينه بسكره ثم بقسنطينة وكان بذلك من اوائل المعلمين الاحرار الذين حملوا على جاهلهم مسؤوليه المشاركة في ثوره التحرير بنداء مارس

¹فايزه سليمان الصيد: الاستاذ الكاتب والمؤرخ سليمان الصيد في ذكراه، منتدى سير اهل الابداع، 25 سبتمبر 2007 ، ص1.

سليمان الصيد مدرسه الاخاء في بسكره ودورها في نشره الثقافه العربيه الاسلاميه في منطقه الزيان طبع سنة 2003 ص22

²عبد الكريم بوصفصاف واخرون، معجم اعلام الجزائر، ج2، ص 202

³الأخضر رحموني: في ذكرى وفاة الكاتب والمؤرخ سليمان الصيد، جريدة البصائر، 05-10-2020،

[/https://elbassair.dz/11228](https://elbassair.dz/11228)

⁴فايزه سليمان الصيد، المرجع السابق، ص01

1955 والمنشور في جريدة البصائر بتاريخ 11 مارس 1955 والتحق بصفوف جبهه التحرير الوطني مناظرا عاملا ثم سافر الى فرنسا ومنها الى المغرب فقه اسرتها الصغيرة فزاوول هناك دراسة القانون وتحصل على شهاده ليسانس في الحقوق من جامعه الرباط كانت مهنة سليمان الصيد الاولى التدريس حيث تمارسها بالجزائر عبر المدارس الحرة¹.

اهتم سليمان الصيد بالبحث عن التراث ودراسة المخطوطات وتتبع اماكن وجودها واختص بتحقيقها وجمعها ودراستها ونشر في كثير من الجرائد والمجلات كاتبه في التاريخ الجزائري القديم والحديث بمقالاته المتنوعة في جريده البصائر النصر الشعب، مجله النصر التطوانية المغربية، العروبة الملتقى وشارك في الملتقيات والمؤتمرات الوطنية والدولية بمداخلات تحاول بعضهم تحول بعض منها الى كتب مطبوعة وله كتاب الفتح الاسلامي في شمال افريقيا مخطوط وترك غير هذا عدد من المؤلفات تحتوي على²

نشر مقالات عديدة في شتى المواضيع في جريدة البصائر لسان حال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في سلسلتها الثانية، ومجلة النصر بتيطوان بالمغرب ومجلة العروبة ومجلة الملتقى بقسنطينة، كما نشر بجريدة النصر اليومية بقسنطينة عدة حلقات تحت عنوان (من تاريخنا الثقافي)، وكان من المشاركين في الملتقيات التي تعقد بمدينة بسكرة خاصة في المركز الثقافي الإسلامي، وفي ملتقيات الجمعية الخلدونية للدراسات والأبحاث التاريخية وملتقى الشيخ محمد خير الدين. كما كان دائم الحضور كمحاضر بمناسبة الاحتفال بيوم العلم المخلد لذكرى وفاة رائد الحركة الإصلاحية في الجزائر الشيخ عبد الحميد بن باديس في مدينة قسنطينة.

¹ سليمان الصيد: مدرسه الاخاء في بسكرة ودورها في نشره الثقافة العربية الإسلامية في منطقته الزيبان، بسكرة، 2003، ص 22 .

² سليمان الصيد، نفس المرجع، ص 22

مؤلفاته المطبوعة:

- تاريخ الجزائر القديم/ طبع بالمطبعة الجزائرية الإسلامية بقسنطينة سنة 1953، وأعيد طبعه سنة 1966 بمطبعة البعث، وكان مقررا ضمن منهاج تلاميذ المدارس.
- الشخصية الجزائرية عبر العصور/ طبع بمطبعة البعث بقسنطينة سنة 1971.
- صالح بن مهنا القسنطيني حياته وتراثه/ طبع بمطبعة البعث سنة 1983.
- نفع الأزهار عما في مدينة قسنطينة من الأخبار/ طبع بالمطبعة الجزائرية للمجلات بالجزائر سنة 1994.
- رد شبهات حول موقف جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من ثورة أول نوفمبر 1954/ طبع بدار هومة للطباعة والنشر والتوزيع سنة 1995.
- 6 - تاريخ الشيخ علي بن عمر شيخ زاوية طولقة الرحمانية / طبع بدار هومة للطباعة والنشر والتوزيع سنة 1998.
- مدرسة الإخاء في بسكرة سنة 1931 ودورها في نشر الثقافة العربية والإسلامية في منطقة الزيبان وغيرها/ طبع سنة 2003 ببلدية بسكرة باعتناء وتقديم عبد الحميد دبابش وعبد الحليم صيد¹.

الكتب المحققة:

- وسيلة الإسلام بالنبي عليه الصلاة والسلام للشيخ أبي العباس أحمد بن القنفذ القسنطيني/ طبع بدار الغرب الإسلامي ببيروت سنة 1984.

¹الأخضر رمهوني: في ذكرى وفاة الكاتب والمؤرخ سليمان الصيد، جريدة البصائر، 05-10-2020،

[/https://elbassair.dz/11228](https://elbassair.dz/11228)

- 2 - النفحة المسكية في السفارة التركية للشيخ أبي الحسن علي بن مُحمَّد الجزولي التمجروتي / طبع في مطبعة علي بن سلامة بتونس سنة 1988. وكان يأمل في إعادة طبعه بدار هومة بالجزائر بعد تدارك الأخطاء المطبعية الواردة في طبعته الأولى.
- غاية الأمل في فضل النية على العمل للشيخ أحمد بابا الصنهاجي التنبكتي المالكي¹ -.

مخطوطات تنتظر الطبع:

- الشيخ عاشور الخنقي حياته وتراثه.
- صالح باي قسنطينة حياته وأعماله.
- الشيخ مُحمَّد خير الدين حياته وآثاره الذي نال به الجائزة الأولى في المسابقة الوطنية التي نظمتها جمعية الشيخ مُحمَّد خير الدين الخيرية سنة 1997.
- تاريخ الجزائر في العصر الإسلامي - ذكره في آخر كتابه (تاريخ الجزائر القديم) ولكن المخطوط ضاع منه أثناء الفترة الاستعمارية كما أخبرني.
- تحقيق كتاب (الزهرة النيرة عما جرى في الجزائر حين أغارت عليها جنود الكفرة) لابن رقية التلمساني.
- من تاريخنا الثقافي: مجموعة تراجم لشخصيات علمية وأدبية على المستوى الوطني. وقد جمعها من مصدرها وقام بتصحيح الكتاب، وطلب مني البحث عن خاتمة أحد المقالات التي ضاعت منه لإضافتها للكتاب. غير أن الموت حال دون طبعه.
- صفحات مضيئة من حياة الشيخ عبد الحميد بن باديس.
- الشيخ عبد القادر الراشدي حياته وتراثه.
- أحداث 20 أوت 1955 ودورها في تعميق الثورة التحريرية الكبرى².

¹الأخضر رحموني: نفس المرجع السابق

²نفسه.

ويتضح من جملة المؤلفات التي خطها المؤرخ سليمان الصيد موسوعية الرجل وسمو قلمه وانه انتزع مكانة خالدة في التأسيس للحقل التاريخي الوطني بمختلف فروعها، من خلال ضلوعه في شتى الميادين كالتاريخ العام، وكتابة تاريخ الشخصيات والتراجم، ناهيك عن على المخطوطات وتحقيقها، إضافة الى تاريخ بعض المناطق والنواحي ... الخ

وقياسا على موضوع المذكرة فاني سأفرد دراسة لكتاب تاريخ الجزائر القديم باعتباره نموذج للكتابة التاريخية الوطنية العامة والجامعة اسوة بالنماذج التي قدمتها في مباحث الفصل السابق، ولكون هذا الكتاب يدخل في الخط النضالي الوطني الذي كان في خط المواجهة من الكتابات الفرنسية لذات الحقبة ولكن لأغراض استعمارية.

- سليمان الصيد وكتاب تاريخ الجزائر القديم:

صدرت الطبعة الاولى لكتاب تاريخ الجزائر القديم سنة 1953 وطبعته المطبعة الإسلامية بقسنطينة ثم اعيد طبعه بعد الاستقلال سنة 1966 وكان باكورة تأليفه، قدم له الشيخ الحفناوي هالي للجنة التعليم جمعيه العلماء المسلمين، وتغنى شاعر الجزائر الاول مُجد العيد آل خليفة به فخاطبه قائلاً: ايها الكاتب المؤرخ... شكرا، وقد اعيد طبعه الكتاب مره اخرى من طرف وزاره التربية ككتاب مدرسي في ماده التاريخ للسنة الخامسة والسادسة من الطور الابتدائي سنوات 196 الى غاية 1968¹

وهذا الكتاب كان ضمن مشروع كبير سطره الاستاذ سليمان الصيد لكتابه تاريخ الجزائر عبر العصور، فقد وعد في نهايته انه سيعمل على اخراج جزء ثاني في تاريخ الفتح الاسلامي في شمال افريقيا والذي ظل مخطوطا لم ينشر كما ذكرت ابنته في ترجمته، والمرجح ان الصيد قد تأثر بعمل الشيخ مبارك المليلي فاراد ان يحدو حذوه وقد اهدى المؤلف كتابه لأقطاب الحركة الإصلاحية في عهده وهم البشير الابراهيمي والعربي التبسي ومُجد خير الدين².

¹فايزه سليمان الصيد، الصيد المرجع السابق، ص 3

²سليمان بلقاسم الصيد: تاريخ الجزائر القديم، المطبعة الجزائرية الإسلامية، قسنطينة، 1953، ص3

وجاء هذا الكتاب بتصدير لكاتبين الاول هو الشاعر مُحمَّد العيد ال خليفه والثاني هو الكاتب الحفناوي هالي كاتب لجنه التعليم بجمعيه العلماء¹ وقال في المقدمة: ان من دواعي الغبطة والسرور ان تتجه افكار نخبه من رجال الجزائر العاملين الى التفكير في احياء تراث الجزائر التاريخي عمليا، ذلك التاريخ الذي أصبح في العصر الحاضر يلعب دورا هاما في تكوين الامه واندفاعها الى الامام وذكر ان لجنه التعليم بجمعيه العلماء المسلمين قررت في مناهجها تدريس تاريخ الجزائر قديما وحديثا للاجته فقرر ووضع الكتاب وقال انه كان منكبا على مطالعه كتب التاريخ منذ ان كان يدرس في تونس فاراد كما قال اني يزيج الستارة عن تاريخه الحافل القدر الإمكان².

- محتوى الكتاب:

واما عن مصادره فقال الصيد وقد اعتمدت في كتابي هذا تاريخ الجزائر القديم على عدة مصادر مهمه وذكر اثناء عرضه اسماء عده منها.

وتطرق في بديه الكتاب لبلاد المغرب ليبين حدودها الطبيعية ثم وضع حدود القطر الجزائري ومساحته ومميزاته عن باقي الأقطار، وتحدث بعد ذلك عن السكان القدماء في الجزائر في العصر الحجري وذكر اثارهم وحياتهم وديانتهم ولغتهم ثم انتقل للحديث عن البربر فذكر اصلهم وامتزاجهم بقبائل اخرى وحياتهم من مأكل وملبس وديانتهم ولغتهم واخلاقهم ثم افرد فصلا للممالك البربرية وهي الدول التي ظهرت ببلاد المغرب كنوميديا واش جيتوليا وعن مدنها الكبرى وهي قرطه ويونس وهيبون وانتشار الديانة المسيحية ببلاد المغرب وعن ملوك البربر المشهورين وذكر منهم مطوس ونارفاس وغليا وغايا وغيرهم...³

¹المصدر نفسه، ص 14

²المصدر نفسه، ص 11-12

³سليمان بلقاسم الصيد، المرجع السابق، ص 54

وذكر في فصل آخر ما سماه الاستيلاء الفينيقي تحدث فيه عن أصل الفينيقيين وسبب قدومهم للبلاد وتأسيسهم لقرطاجة وبعض أعمالهم الاقتصادية ومآثرهم العمرانية وجوانب من الحياة الفكرية والأدبية في عهدهم والحروب التي خاضوها في صقلية والحروب البونيقية ضد الرمان والتي انتهت بهزيمة الفينيقيين وتدمير الرومان لقرطاجه واستيلائهم على بلاد المغرب¹.

وانتقل للحديث عن احتلال الروماني فعرف بالرومان واطوار دولتهم واستلائهم على قرطاجة وأعمالهم الاستيطانية ونظمهم الإدارية والعسكرية وحياتهم العامة وتأسيسهم للمدن وتمكنهم بكامل الحقوق والامتيازات مع استبعاد البربر في كل ذلك ، وعن التأثير الروماني فن حياه البربر وأخلاقهم وذكر جملة من مشاهير البربر في ذلك العصر وانتقل لضعف الرومان وسقوط دولتهم الوندال واستيلاء هؤلاء على بلاد المغرب وأعمالهم وبين قبل ذلك أصلا الوندال ونظامهم الإداري وجوانب من حضارتهم الى غايه سقوطهم بيد البيزنطيين وعقد مبحثا لما سماه وتدخل الرومي ويقصد به البيزنطي تحدث فيه عن اصل البيزنطيين على افريقيا وبعض امارات البربر في تلك الفترة وسقوطهم بعد ذلك تحت ضربات الفاتحين المسلمين وأنهى الكتاب بتقديم نبذة عن الفتح العربي لبلاد المغرب وحملات المسلمين وموقف البربر منها².

وبالمجمل فان الكتاب بهذه الصورة جاء عرضا شاملا لتاريخ الجزائر القديم متأثرا بمنهج واسلوب الشيخ مبارك الميلي وبدا كتابه وكأنما اختصار لكتاب مبارك الميلي حتى يستطيع تلاميذ جمعية العلماء استيعاب أفكاره.

- المبحث الثاني: مُحمَّد الشريف ساحلي

يعتبر مُحمَّد الشريف ساحلي هو الآخر علم من اعلام الكتابة التاريخية التي تأسست في الربع الثاني من القرن العشرين بانتماء أكثر وضوحا للتيار الوطني الاستقلالي اذا ما قورن بسليمان الصيد، والشريف ساحلي قدم اسهامه في كتابة التاريخ في اطار الصراع التاريخي الحضاري ضد المدرسة الكولونيالية

¹ نفسه المرجع ، ص 66.

² سليمان بلقاسم الصيد: المرجع السابق، ص 71.

لكتابة تاريخ الجزائر، وتتميز كتابات الرجل بكونها متنوعة من حيث المجال التاريخي المستهدف من تاريخ عام او تاريخ الشخصيات هذا من جهة، ومن جهة ثانية تغطيته لمختلف الحقب الزمنية التي تعبر عن الامتداد والترابط التاريخي للامة الجزائرية، وهو ما سيأتي بيانه في قادم العناصر

- ترجمة حياته:

ولد ساحلي يوم 06 أكتوبر 1906 في بجاية بقرية تاسغة بلدية سوق أوفلا دائرة الشميني عرش أيت وغليس تتلمذ بابتدائية سيدي عيش ثم انتقل إلى مدرسة المعلمين ببوزريعة لمواصلة دراسته في المرحلة المتوسطة، بمساعدة خاله الذي كان على علاقة مع بعض الموظفين الإداريين الاستعماريين، ورفض ساحلي ممارسة مهنة التعليم وفضل دخول ثانوية بيجو بالعاصمة، وبعد حصوله على البكالوريا سمحت همته بعد ذلك للارتحال في طلب العلم فتوجه إلى جامعة السوربون بباريس أين تحصل سنة 1932 على ليسانس في الفلسفة.

نشأ ساحلي في أسرة متواضعة وميسورة الحال، عاش طفولته كغيره من الشباب الجزائريين في الحرمان وضنك العيش الذي فرضه الاستعمار الفرنسي، عرف اليتيم وعمره 11 عام، فتكفلت عائلته بتعليمه، ولكنه اضطر لبيع حصته من الإرث لي واصل دراسته في العاصمة ثم بعد ذلك في باريس بفرنسا، وبعد إكمال دراسته عين أستاذا للفلسفة في عدة ثانويات بفرنسا وذلك منذ 1933 . وفي عهد حكومة "ادوارد دلاديه" تم عزله وشطب اسمه من قائمة الموظفين بسبب آرائه السياسية ليضطر للعودة إلى الجزائر في صيف 1940 حيث اشتغل مدرسا في مدرسة بتوجه بولاية بجاية¹.

وفي سنة 1950 أعيد دمج كاستاذ في الثانوية بعد حكم قضائي حيث بقي يزاوّل نشاطه إلى غاية 1955 أين عين عضوا في اللجنة الصحافية لاتحاد جبهة التحرير الوطني بفرنسا ثم كلف من طرف عبان رمضان ممثلا دائما ل (ج ت و) في الدول الإسكندنافية من 1957 الى 1962 حيث تارس

¹ سلسلة المشاريع الوطنية للبحث، موسوعة أعلام الج ا زئر أثناء الثورة، تأليف جماعي، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر ، 2007، ص 94

مكتب ستوكهولم والذي امتد نشاطه إلى السويد والنرويج والدانمرك وفنلندا فكان يشرف على نشاطات الثورة في المنطقة الإسكندنافية.

هذه النشاطات كانت ضمن المكاتب والبعثات الخارجية لجهة التحرير الوطني والتي تندرج في العمل الدبلوماسي للثورة الذي عرف تنظيما وهيكله أكثر بعد تأسيس الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية التي تأسست في 19 سبتمبر 1958 أين قادت هذه الأخيرة الملف الدبلوماسي بنجاح كبير. حيث تمتع مندوبو جبهة التحرير الشبان بحماية كبيرة مكنتهم من المبادرة بإقامة علاقات مع الأوساط الدبلوماسية الأكثر نفوذا مثل: الصحفيين والنقابيين والمثقفين والجامعيين من أساتذة وتنظيمات طلابية وبالأحزاب السياسية والمنظمات الشبانية والمؤسسات الإنسانية¹

فمحمد الشريف ساحلي كان من الأوائل الذين فهموا ما يقدمه التاريخ من نجدة كبيرة للحركة الوطنية أثار في كتاباته كفاحات الشعب الجزائري من أجل الاستقلال خلال الفترة القديمة والأزمنة الحديثة، اعتبر كل عمله احتجاج واعتراض ضد العقيدة الاستعمارية. مثل الشريف الساحلي دعاة استرجاع الاستقلال في كتابته للتاريخ، هذا التيار الذي لم تظهر كتاباته التاريخية إلا بعد الحرب العالمية الثانية، ويعود ذلك إلى ضعف التكوين من ناحية المثقفين القادرين على تحمل هذه المسؤولية من جهة، ومن جهة أخرى لإدراكهم أن الاتجاه الإصلاحي قد غطى جانبا مهما في هذا الاتجاه، مادام إن الكتابات التاريخية لهؤلاء تصب في نفس اتجاههم بحكم الاشتراك معهم في الإيمان بوجود أمة جزائرية إسلامية يحق لها إقامة دولة الأمة.

وبحكم انتماء الشريف الساحلي لتيار دعاة استرجاع الاستقلال فقد عبر في مختلف كتاباته عن أيديولوجيتهم منذ أن كان يتعاون مع جريدة الأمة، موليا اهتماما كبيرا بالتاريخ الوطني، لذا اعتبر من أبرز كتابهم².

¹ أمال بوجيت: أوعثماني ستار ، دراسة في المكون التاريخي لمحمد الشريف ساحلي (1906 - 1989)، المجلة التاريخية الجزائرية، المجلد: 07 ، العدد: 02 ، 2023 ، ص 339.

² الحاج صادق: نعيمة بوكردمي، الكتابة التاريخية في الجزائر ودورها في الحركة الوطنية كتابة التاريخ عند الشريف الساحلي نموذجاً، مجلة دراسات في التنمية والمجتمع المجلد 07 العدد 01 سنة 2002، ص 33.

مساهمة الشريف ساحلي في الكتابة التاريخية:

سأحاول ابرزا دور مُجدّد الشريف ساحلي في الكتابة التاريخية بشكل اكثر توسعا على خلاف النهج السابق، وذلك من خلال تقديم نبذة عن مختلف المؤلفات التاريخية التي ألفها بدا بأول بكتاب له وهو رسالة يوغرطة التي تستهدف التاريخ القديم وصولا الى كتاب ابرز كتاب بعد الاستقلال وهو تخلص التاريخ من الاستعمار مروراً بكتابي الجزائر تندد مأساة الشعب الجزائري، وكتاب عبدالقادر فارس العقيدة

- كتاب رسالة يوغرطة:

وهو كتاب أهداه إلى المسلمين والشهداء الذين سقطوا في المقاومة الشعبية عام 1871م، الكتاب إسقاط للماضي القديم على الحاضر، فساحلي لم يجد فرق بين الاحتلال الروماني لشمال إفريقيا فيما قبل التاريخ والاحتلال الفرنسي للجزائر سنة 1830م ، في الأهداف والأساليب، فكلاهما جاء من أجل الاستغلال والسيطرة والهيمنة على الأرض والعباد باستعمال كل وسائل الخداع والمكر والقوة ففرنسا اعتبرت نفسها وريثة لروما على الأرض الإفريقية. فالكاتب يرسب بانهمزام يوغرطة هو الخيانة وطعنه من طرف صهره أما انهمزام الجزائر أمام المستدمر الفرنسي فهو شراء الدماء ورشوة بعض زعماء القبائل، وكذا تخلي ملك المغرب وتونس عن مساندتنا بسبب الإهمال والأنانية والذي سيكلف إخواننا المغاربة حريتهم فيما بعد، فبالنسبة له ترجع عملية "مقاومة الغزو" إلى قدم حضارة البلاد ويرى بأنها تعود إلى أبدية الفكرة الوطنية في الجزائر¹

فالكاتب يشيد بالنضال ضد الإمبراطورية الرومانية فرسالة يوغرطة كان لها صدى لدى مناضلي الحركة الوطنية خاصة في منطقة القبائل حيث تم إعتبار الملك الأمازيغي رمز للنضال من أجل الحرية والاستقلال ومنه يؤكد ساحلي على استمرارية التاريخ، وأن رسالة يوغرطة تناقلتها الأجيال عبر التاريخ الطويل لمنطقة المغرب الكبير فأصبحت عقيدة الشعب وشعار الوطنيين، لقد استلهم ساحلي من مقاومة البربر للرومان دروسا لمقاومة الجزائريين للاحتلال الفرنسي، فالكاتب عبارة عن دعوة

¹ شرف الدين أحمد رضوان: - مُجدّد الشريف ساحلي، فيلسوف ومؤرخ، المج 1 زئر"، المدرسة التاريخية الجزائرية، مجلة اتحاد، 1998، ص 128.

موجهة من خلال هذا البطل البربري إلى المغاربة كافة للوحدة في وجه فرنسا، وينصح التيارات الوطنية بالوحدة والاستلهم منه¹.

– كتاب الجزائر تندد مأساة الشعب الجزائري:

في فيفري 1949 ساحلي ينشر كتابه الثاني "الجزائر تندد مأساة الشعب الجزائري" ولكن منع من النشر من طرف المحتل الفرنسي في عدة نقاط للبيع، وهذا الكتاب أهدها إلى المسبلين والأبطال الذين سقطوا في ميدان الشرف وهنا يقصد شهداء 8 ماي 1945 حيث قال: "دم الأبرياء تجمع الأحياء... فالحركة الوطنية ستكون قادرة على مضاعفة إنجاب الإطارات من أجل قيادة الكفاح نحو الهدف الأسمى وهو الحرية."

فالكتاب جاء كنداء من أجل المحافظة على ما بقي من إرث بعد سياسة السلب والنهب الاستعماري لم يتوقف واعتبر ذلك واجبا تعده بالدعوة إلى الاستفادة من الأراضي المفقودة عن طريق حركة واسعة من الاستيطان الوطني... أي بالعمل المعاكس والمتمثل في ضرورة قيام الجزائريين بإعادة امتلاك تلك الأراضي بشكل أو بآخر لأن الواجب يفرض علينا ليس فقط الحفاظ على الأراضي المتبقية لدينا بل العمل من أجل استعادة الأراضي الضائعة منهم، وحذر مما فعله اليهود في فلسطين، إلا أنه في نفس الوقت رأى إمكانية الاستفادة من تجربتهم في شراء الأراضي².

– كتاب عبد القادر فارس العقيدة

صدر الكتاب سنة 1953م حول شخصية الأمير عبد القادر، حيث عرض معلومات قيمة لم تنشر من قبل بالرغم من اهتمام العديد من المثقفين بهذه الشخصية في بداياتهم ككتاب ياسين وغيره كثير على ما يحيل إليه الأمير عبد القادر من قوة، وقف وحيدا في مواجهة الاحتلال الفرنسي في سنواته الأولى.

الكتاب سلط الضوء على جوانب كثيرة من شخصية الأمير، فلقد لقي الكتاب إشهارا واسعا في صحيفة "الشباب المسلم" التي نشرت مقتطفات منه كما علق عليه كل من عمار أوزقان ومصطفى

¹ أمال بوجيت، أوغثمان ستار، المرجع السابق، ص 342.

² شرف الدين أحمد رضوان، المرجع السابق، ص 129

لشرف ، كما نشرت "صحيفة المنار" مقالا تعرف فيها قارئها بالمولود الجديد "كتاب الأستاذ ساحلي فارس العقيدة جاء في وقت نحن أحوج ما نكون فيه لمعرفة هذا البطل" ، فهو يشمل على قسمين: يدرس المؤلف في أولهما الأمير كمفكر ويدرس القسم الثاني الأمير كرجل وكلاهما يسلط الأضواء والضلال على شخصية الأمير.¹

فساحلي ركز على الجانب الأخلاقي للأمير وقدراته العقلية وكأنه أراد أن يرد على النظرية العنصرية الفرنسية التي تقول إن الإنسان الجزائري أدنى من الإنسان الأوربي كما رد الكتاب على بعض الأطروحات الفرنسية التي أوردها العديد من كتابها²

فالكاتب لم يخالص الأمير الإنسانية وفكره العميق ذو أهمية أكبر لاسيما أن شخصيته تعرضت للتشويه فقرر إنصافه بالبحث عن شخصيته وإعادة بعض الوقائع والأحداث إلى نصابها وتفنيد التزييف الذي ألحقه به الاستعمار الفرنسي الذي اعتاد على تقديم ماضيها بالصورة التي تخدم مآربه. تزداد أهمية العمل قيمة خاصة إذا علمنا الظروف الصعبة المصاحبة لصدوره تحت السيطرة الاستعمارية القائمة على تكميم الأفواه، من المعروف أن المدرسة التاريخية الفرنسية قد شنت حملة واسعة لتبرير التواجد الاستعماري بالصاق الأحكام المزيفة عن ذلك العهد وتصويره بالتخلف الحضاري واللصوصية³.

فحتى رموز المقاومة الوطنية لم تسلم من هذا التشويه أمثال الأمير عبد القادر إذ حرر كاتبنا كتابا آخر عن الأمير متصديا بذلك إلى طوفان الأكاذيب التي طالت شخصيته وذلك كان سنة 1988م بعد مرور خمس سنوات من الاحتفال بالذكرى المئوية لوفاة الأمير، هذه المناسبة قد أعطت الفرصة للأساطير الفرنسية للعودة بقوة والتي سيتصدى لها ساحلي في كتابه الأخير الذي أصدره عاما قبل وفاته والمعنون الأمير عبد القادر أباطيل فرنسية وحقائق جزائرية

¹ أمال بوجيت، أوعثماني ستار، المرجع السابق، ص 343.

² لونيسي رايح: التيارات الفكرية في الجزائر المعاصرة بين الإتقان والاختلاف، 1920 - 1954 ، الجزائر، دار كوكب العلوم ، 2009، ص 192

³ سعيدوني نصر الدين: دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الفترة الحديثة المعاصرة، الجزائر ، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1980،

- كتاب تخلص التاريخ من الاستعمار

الذي نشره سنة 1965 عن دار نشر ماسبيرو بباريس باللغة الفرنسية، هذا الكتاب أحدث ضجة كبيرة في الوسط الثقافي الفرنسي ونفذت الطبعة الأولى من هذا الكتاب في أقل من سنة بعد صدورها من دون أن يصل منها إلى القارئ الجزائري أي شيء تقريبا وقد ترجم إلى اللغة العربية من طرف "مُجد هناد" تحت عنوان "تخلص التاريخ من الاستعمار".¹

ركز ساحلي في كتابه هذا على فضح مختلف نظريات المدرسة التاريخية الفرنسية في الجزائر والتي أسقطها بالمنطق والتاريخ وخلص إلى أنه: "كما تحتل الجغرافيا يمكن أني حتل التاريخ وأن تحرير التاريخ لا يقل أهمية عن تحرير الجغرافيا بل لعله أهم"، فالكاتب عمل على فضح الاستعمار وذلك بإبراز مشروعه الحقيقي لتدمير المجتمع، أي نزع الصبغة الاستعمارية عن التاريخ التي تتمثل في إعادة النظر في الإنتاج التاريخي الاستعماري

فهو يهدف إلى تحرير الجغرافيا والقطيعة مع القوة الاستعمارية وكذلك مع العلوم الاستعمارية التي تعتبر الأداة، وهكذا تموضع قواعد فهم وإدراك الواقع الجزائري من طرف الجزائريين أنفسهم ليصنعوا أدوات تحليلهم، فالبحوث والدراسات الأولى بدأت لإعادة قراءة للتاريخ، ولقد انطلق المؤرخون الاستعماريون الفرنسيون في كتابتهم لتاريخ الجزائر من معطيات أهمها كونهم تغلبوا على الجزائريين بالقوة، وكونهم شعبا متحضرا حكموا شعبا متخلفا. وكونهم مسحين قبضوا على زمام شعب مسلم.²

هذه المعطيات التي حددت أهداف واتجاهات هذا النوع من الدراسات التاريخية التي نصفها بالاستعمارية وهي ترمي إلى إضعاف الوعي القومي بالماضي، وإبعاد الناشئة عن الاعتزاز بأحداثه والتأثر بمآثره والالتزام بقضايها. "فالمؤرخين الفرنسيون سواء كانوا واعين أم مناصرين دأبوا على تقديم صورة يائسة عن الماضي الجزائري، وانكبوا على استعراض النتائج الفاجعة، مستغِيثين بالاحتلال

¹ ساحلي مُجد الشريف: تخلص التاريخ من الاستعمار، ترجمة مُجد الشريف بن دالي حسين، الجزائر، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال، 2002. ص 5

² أمال بوجيت، أوغثماني ستار، المرجع السابق، ص 345

الفرنسي الذي أتى في أوانه مستغلين جميع الحيل فهؤلاء... المؤرخون يكثرون الشواهد والافتراضات ليؤكدوا صحة مسلمتهم والمتمثلة في أن الجزائر بلد تابع لغيره قضاء وقدر¹.

ومن هذا الواقع التاريخي المشوه برز نضال المؤرخ ساحلي الشريف يريق حبره للذود عن المنظومة الحضارية الجزائرية منذ فجر التاريخ وإلى اليوم. ليمثل بدوره حلقة من حلقات النضال المترابط مع غيره من الجيل الأول من مؤسسي المدرسة التاريخية الجزائرية مشتركا في هذا مع كتاب الحركة الإصلاحية وحتى مع الاسهامات الصحفية المتناثرة التي حاولت اضاءة ولو جانب واحد من جوانب تاريخ الجزائر الضارب في أعماق التاريخ

¹ ساحلي محمد الشريف، تخلص التاريخ من الاستعمار، المرجع السابق، ص 10

الخاتمة

لقد عرفت الكتابة التاريخية خلال الحقبة المعاصرة عدة تغيرات وعوامل تداخلت في رسم ملامحها وشكلها منها قلة التدوين التاريخي الوطني خلال القرن التاسع عشر، ثم عرفت التدوين دخول مؤثر خارجي هو الكتابات الاستعمارية، ليتبلور بعدها حس تاريخي وطني مطلع القرن العشرين للرد على الهجمة الاستعمارية كمرحلة أولى، وبعدها يبرز ملامح مدرسة تاريخية جزائرية من خلال عدة مؤرخين وهو ما سمح لي بالوصول الى النتائج التالية :

- يعتبر حمدان خوجة من خلال كتابة المرأة كان طفرة في الكتابة التاريخية الوطنية في زمنه، ويعتبر كتابة ايقونة وهو كما سماه مرآة عاكسة وموضوعية لتاريخ الجزائر قبيل الاحتلال والفترة الأولى التي تلتها وشاهد على علو كعب الجزائري حينما يشحذ قلمه لإعطاء الحدث التاريخي حقه في التدوين، الا ان المؤسف ان هذا النموذج لم يكن هو الغالب، فقد طغى القلم الغربي الفرنسي على تلك الحقبة وهو ما سنأتي على دراسته في المبحث الموالي
- عرف التاريخ الوطني دخول أقلام كولونيالية بأهداف سياسية وايدولوجية وفي اطار خدمة المشروع الاستعماري الاستيطاني بالجزائر، حاول ضرب مفهوم الامة والتاريخ الوطني الجزائري، واهوية البلد خاصة عروبه واسلامه، اللذان يعتبران اكبر عقبات امام مشروعه الاستعماري. ضافة الى التشكيك في وجود الكيان السياسي الجزائري قبل 1830
- تمثلت السياسة الفرنسية في كتابة تاريخ الجزائر أقول في تكريس الاستعلاء الحضاري الأوروبي تجاه الحضارة العربية الإسلامية، وتشويه وتغيير الركائز الأساسية لتاريخ الجزائر بنفي السيادة ووجود مفهوم الدولة وضرب النسيج الاجتماعي الجزائري من خلال تصويره في إطار صراع عربي بربري،

- يعتبر الربع الأول من القرن العشرين مرحلة حاسمة في تأسيس المدرسة التاريخية الجزائرية، وكان لروادها فضل السبق وإخراج التاريخ الوطني من عنق الزجاجة، وبداية تفكيك قيود الاستعمار التي تم لفه وخنقه بها، فكان كسرا للقيوم وخروجاً عن الخط والدائرة التي اريد له ان يبقى حبسها تمهيدا لوأده بالتوازي مع وأد الامة الجزائرية سياسيا وهوياتيا.

- يعتبر مبارك الميللي رائد المدرسة التاريخية الجزائرية خلال مطلع القرن العشرين، قياسا بحجم التأثير الذي أحدثه في ميدان التأريخ ، من خلال كتابه تاري الجزائر في القديم والحديث
- لقد وضع مبارك الميللي أسس وقواعد صلبة لخط تاريخ الجزائر وتوضح عبقرية الرجل في ان كتابه كان كتاب جامع للحقب ولم يقم بكتابة تاريخ متخصص لجهة او لقطر او دولة معينة من الدول التي تعاقبت على الجزائر او حقبة زمنية ضيقة،
- لعب أحمد توفيق دورا بارزا في ترسيخ الأساس التاريخية الوطني ذلك ان خلف لتراثا تاريخيا زخما في مخالف الفروع التاريخية فكان له الفضل العميم في إرساء منهجية البحث العلمي في التاريخ خاصة والعلوم الإنسانية عامة وتوظيفها في الكتابة الاكاديمية للتاريخ، فكان من السابقين فيه، زيادة الى ابرزه لمختلف التخصصات بالدراسات التاريخية المتخصصة، كتحقيق المخطوطات والعمل الى ابرزا تاريخ الشخصيات، والجغرافيا التاريخية وغيرها، وعليه فقد جعل احمد توفيقى المدني من كتاباته حجر أساس لكل الدراسات التاريخية الوطنية التي ستاتي تبعا من بعده.
- يعتبر عبد الرحمان الجيلالي العاصمي هو الآخر مرسي دعائم التاريخ الوطني الجامع، الذي يصنف هو الآخر في خانة الكتابة التاريخية النضالية، لتوحيد الامة من خلال اظهار حجم ومدى رسوها في أعماق التاريخ للرد على المقاربات الكاذبة والاطروحات الملفقة للاستعمار
- يعتبر سليمان الصيد من ابرز رجالات التيار الوطني في الاسهام الثقافي والتاريخي وقد ابرزت مؤلفاته موسوعية كبيرة وسمو قلمه وانه انتزع مكانة خالدة في التأسيس للحقل التاريخي الوطني بمختلف فروعها، من خلال ضلوعه في شتى الميادين كالتاريخ العام، وكتابة تاريخ الشخصيات والتراجم، ناهيك عن على المخطوطات وتحقيقتها، إضافة الى تاريخ بعض المناطق والنواحي.
- يعتبر محمد الشرف ساحلي هو الآخر علم من اعلام الكتابة التاريخية التي تأسست في الربع الثاني من القرن العشرين بانتماء اكثر وضوحا للتيار الوطني الاستقلالي الذي قدم

اسهامه في كتابة التاريخ في اطار الصراع التاريخي الحضاري ضد المدرسة الكولونيالية لكتابة تاريخ الجزائر، وتتميز كتابات الرجل بكونها متنوعة من حيث المجال التاريخي المستهدف من تاريخ عام او تاريخ الشخصيات هذا من جهة، ومن جهة ثانية تغطيته لمختلف الحقب الزمنية التي تعبر عن الامتداد والترابط التاريخي للامة الجزائرية، وهو ما سيأتي بيانه في قادم العناصر.

قائمة المصادر والمراجع

المصادر :

- حمدان بن عثمان خوجة المرأة تقديم وتعريب وتحقيق مُجّد العربي الزبيري الشركة الوطنية للنشر والتوزيع طبعه 2 الجزائر 1982.
- فرحات عباس، ليل الاستعمار، ترجمة ابو بكر رحال، مطبعة فضالة، المغرب، ب تا.
- مبارك الميللي، تاريخ الجزائر في القديم والحديث، ج 1 , دار الغرب الاسلامي.بيروت، 2000
- عبد الرحمان الجيلالي، تاريخ الجزائر العام، ج1،2،3،4،5، منشورات دار مكتبة الحياة، الجزائر، 1965
- ساحلي مُجّد الشريف، تخلص التاريخ من الاستعمار، ترجمة مُجّد الشريف بن دالي حسين، الجزائر، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال،2002.

المراجع:

- عبد الجليل التميمي بحوث وثائق في التاريخ المغربي، الدار التونسية للنشر، ط1، 1972
- ابو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية الجزء 2 ، دار الغرب الإسلامي، ط4، بيروت، 1992
- ساحلي مُجّد الشريف، تخلص التاريخ من الاستعمار، ترجمة مُجّد الشريف بن دالي حسين، الجزائر، منشورات الذكرى الأربعين للاستقلال،2002.
- شاوش عباسي، من مظاهر الروح الصليبية للاستعمار فرنسي بالجزائر، دار هومة، الجزائر.
- فريد حاجي، السياسة الثقافية الفرنسية في الجزائر المنطلق السيرورة المآل دار الخلدونية الجزائر 2013 .
- نصر الدين سعيدوني، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر الفترة الحديثة المعاصرة، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1980.
- نصر الدين سعيدوني، الجزائر منطلقات وفاق مقاربات للواقع الجزائري من خلال القضايا ومفاهيم تاريخيه عالم المعرفة طبعه 2 الجزائر 2009 .

- نصر الدين سعيدوني دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر ، جزء 1، المؤسسه الوطنية للكتاب الجزائر 1984 .
- نصر الدين سعيدوني، ورقات جزائرية، دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر في العهد العثماني، ط 1, دار الغرب الاسلامي، بيروت.
- احمد مريوش، دراسات وابحاث في تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، جزء 01 ,مؤسسة كنوز الحكمة للنشر والتوزيع، ط 1 , 2013 .
- مُحمَّد الميلي، الشيخ مبارك المليي حياته العلمية ونضاله الوطني ، ط 1/ دار الغرب الاسلامي بيروت 2001 .
- عبد الكريم بوصفصاف واخرون ،معجم اعلام الجزائر، دار مداد يونيفارسيطي براس، ج2، الجزائر، 2015.
- علي مراد، الحركة الإصلاحية الإسلامية في الجزائر، دار الحكمة ، الجزائر العاصمة ، 2007.
- أبو القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، الجزء الثاني 1900 - 1930، الطبعة الثالثة ، 1983 ، الشركة الوطنية للنشر.
- ابوا القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، دار الغرب الإسلامي، ج3، بيروت، 1992.
- عبد القادر خليف، أحمد توفيق المدني، النضال السياسي و الاسهام الفكري في الساحتين الجزائرية والتونسية 1899 -1983 م، دار المحابر للنشر و التوزيع، د،ط، د، ت ،
- ابوا القاسم سعد الله، الحركة الوطنية الجزائرية، دار الغرب الإسلامي، ج3، بيروت، 1992، ص296
- أبو القاسم سعد الله: أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر، ج 1، ط 2، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1981م.
- أحمد توفيق المدني، حرب الثلاثمائة سنة بين الجزائر واسبانيا، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر.
- احمد توفيق المدني، قرطاجنة في أربعة عصور أو تاريخ شمال افريقيا من عصر الحجارة إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر.

- أحمد توفيق المدني : مُجد عثمان باشا داي الجزائر سيرته، حروبه، اعماله، نضام الدولة والحياة العامة في عهده، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986
- أحمد توفيق المدني : المسلمون في جزيرة صقلية وجنوب ايطاليا، ط 2، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1985م.
- أحمد توفيق المدني : مذكرات الحاج أحمد الشريف الزهار 1830-1754م،
- عبد الملك مرتاض، نهضة الأدب العربي المعاصر في الجزائر، 1925 . الجزائر، 1983 م
- سليمان الصيد مدرسه الاخاء في بسكره ودورها في نشره الثقافة العربية الاسلامية في منطقه الزيبان طبع سنه 2003 .
- سليمان بلقاسم الصيد، تاريخ الجزائر القديم، المطبعة الجزائرية الإسلامية، قسنطينة، 1953
- سلسلة المشاريع الوطنية للبحث، موسوعة أعلام الجزائر أثناء الثورة، تأليف جماعي، منشورات المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر
- لونيبي رابع، ، التيارات الفكرية في الجزائر المعاصرة بين الإتقان والاختلاف، 1920 - 1954 ، الجزائر، دار كوكب العلوم الأطروحات، 2009

المقالات:

- عبد الحميد زوزو حمدان خوجة ومنهجه في كتابه التاريخ، مجلة الأصالة، عدد 4، اكتوبر 1971
- بو القاسم سعد الله منهج الفرنسيين في كتابه تاريخ الجزائر مجلة الاصله عدد 14 15 اوت 1973 .
- اسماعيل العربي مساهمه المؤرخين الفرنسيين وهل تصلح اساسا لتنميه تاريخنا القومي مجلة الأصالة عدد 14 15 اوت 1973.
- بن عبد المؤمن ابراهيم، الكتابات التاريخية في الحركة الوطنية الجزائرية المقاومة والدعوة الى وحدة المغرب 1920 - 1945، مجلة كان التاريخية ، عدد 45، 2019.
- رشيد مياد، الشيخ مبارك المليي المؤرخ ، عرض لحياته ومنهجه في الكتابة التاريخية، مجلة الباحث، مجلد 12، عدد 3، 2020.
- مراد قبال، كتابة تاريخ الجزائر عند "مبارك المليي: شيخ المؤرخين الجزائريين"، مجلة رؤى تاريخية للأبحاث و الدراسات المتوسطة، مجلد 2، عدد1، 2021.

- علاوة عمارة، الشيخ مبارك الميلي ومواجهة المشروع الفرنسي لكتابة تاريخ الجزائر، مجلة المواقف، العدد 03 ، ديسمبر 2008.
- احمد توفيق المدني، مبارك الميلي مؤرخ الجزائر، البصائر، 01 مارس 194
- رشيد مياد، الشيخ مبارك الميلي المؤرخ ، عرض لحياته ومنهجه في الكتابة التاريخية، مجلة الباحث، مجلد 12، عدد 3، 2020.
- مراد قبال، كتابة تاريخ الجزائر عند "مبارك الميلي: شيخ المؤرخين الجزائريين، مجلة رؤى تاريخية للأبحاث والدراسات المتوسطة، مجلد 1، عدد 2، 2020.
- متشاط عبد الغني، جهود جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في تدوين تاريخ الجزائر مبارك الميلي وأحمد توفيق المدني أنموذجا، مجلة دراسات في التنمية والمجتمع المجلد. 07 العدد 02 سنة 2022.
- محمد بوطيبي، بواكير كتابة تاريخ الجزائر خلال النصف الأول من القرن العشرين (كتابات احمد توفيق المدني نموذجا)، مجلة تاريخ العلوم، مجلد 5 ، عدد 3، 2020.
- الشهاب : صدی تقویم المنصور لسنة 1926م، العدد 29، 03 جوان 1926.17
- محمد البشير شنيقي: لمحة عن كتاب حرب الثلاثمئة سنة للمرحوم الشيخ أحمد توفيق المدني "مجلة التاريخ"، العدد، 18، الجزائر، نصف أول من سنة 1985م.
- الحاج صادق، منهج الكتابة التاريخية عند المؤرخ الشيخ عبد الرحمان الجيلالي، مجلة رؤى تاريخية للأبحاث والدراسات المتوسطة، مجلد 1، عدد 2، 2020.
- بلقاسم ميسوم، الشيخ عبد الرحمان الجيلالي شيخ المؤرخين الجزائريين عرض لحياته وتقديم لكتابه تاريخ الجزائر العام، مجلة عصور، الاعداد 12، 14، 13، 15، سنة 2009.
- مولود عويمر، "العلامة عبد الرحمن الجيلالي: ذاكرة الأمة"، ينظر: أسبوعية البصائر الجزائرية، العدد: 16 . 28 نوفمبر 2010.
- بن الشيخ حكيم، عبد الرحمان الجيلالي من خلال مؤلفه تاريخ الجزائر العام، المجلة المغاربية للدراسات التاريخية والاجتماعية، مجلد 3، عدد 2، 2011.
- فايزه سليمان الصيد، الاستاذ الكاتب والمؤرخ سليمان الصيد في ذكراه، منتدى سير اهل الابداع، 25 سبتمبر 2007.
- أمال بوجيت، أوعثماني ستار ، دراسة في المكنون التاريخي لمحمد الشريف ساحلي (1906 - 1989)م، المجلة التاريخية الجزائرية، المجلد: 07 ، العدد: 02 ، 2023.

– الحاج صادق ، نعيمة بوكرديمي، الكتابة التاريخية في الجزائر ودورها في الحركة الوطنية كتابة التاريخ عند الشريف الساحلي نموذجا، مجلة دراسات في التنمية والمجتمع المجلد 07 العدد 01 سنة 2002.

– شرف الدين أحمد رضوان، – محمد الشريف ساحلي، فيلسوف ومؤرخ، الجزائر"، المدرسة التاريخية الجزائرية، مجلة اتحاد، 1998.

– مجلة الرؤية، الجزائر، المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة أول نوفمبر 1954، السنة الأولى، العدد الثاني

الأطروحات

– فارس كعوان ، المؤرخون الجزائريون ونمو الوعي التاريخي 1830 – 1962، مساهمة في التاريخ الثقافي والفكري ، أطروحة دكتوراه، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة منتوري قسنطينة، 2011- 1012.

المواقع الالكترونية:

الأخضر رحموني، في ذكرى وفاة الكاتب والمؤرخ سليمان الصيد، جريدة البصائر، 2024-
<https://elbassair.dz/11228>، 05-10

الملخص العربي

لقد عرفت الكتابة التاريخية خلال الحقبة المعاصرة عدة تغيرات وعوامل تداخلت في رسم ملامحها وشكلها منها قلة التدوين التاريخي الوطني خلال القرن التاسع عشر، ثم عرفت التدوين دخول مؤثر خارجي هو الكتابات الاستعمارية، ليتبلور بعدها حس تاريخي وطني مطلع القرن العشرين للرد على الهجمة الاستعمارية كمرحلة أولى، وبعدها يبرز ملامح مدرسة تاريخية جزائرية من خلال عدة مؤرخين ساهموا في حفظ الذاكرة الوطنية وساهموا في نقل الموروث التاريخي للجزائر وهويتها الحضارية.

الكلمات الدالة: الكتابة التاريخية، الجزائر، أحمد توفيق المدني، محمد الشريف ساحلي

ABSTRACT

Historical writing in the contemporary era has undergone several changes and has been influenced by various factors that shaped its features and form. These include the scarcity of national historical documentation during the 19th century, followed by the influence of external factors such as colonial writings. This led to the emergence of a national historical consciousness at the beginning of the 20th century in response to the colonial onslaught as a first phase. Subsequently, the characteristics of an Algerian historical school emerged through several historians who contributed to preserving the national memory and helped transmit Algeria's historical heritage and its cultural identity.

KEYWORDS

historical writing, Algeria, Ahmad Toufik El Madani, Mohamed Sharif Sahli.

المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
01	شكر وعرقان	
02	إهداء	
03	قائمة المختصرات	
04	مقدمة	01
05	الكتابة التاريخية بالجزائر خلال القرن 19 ومطلع القرن 20	08
06	حمدان خوجة نموذج للمؤرخ الوطني	08
07	الكتابة التاريخية الكولنيالية	13
08	الكتابة التاريخية بالجزائر مطلع القرن 20	19
09	الكتابة التاريخية بالتيار الإصلاحية الجزائري	25
10	المؤرخ مبارك الملي	25
11	أحمد توفيق المدني	33
12	عبد الرحمان الجيلالي	45
13	الكتابة التاريخية بالتيار الوطني الإستقلالي	53
14	المؤرخ سليمان الصيد	53
15	مُحمَّد الشريف ساحلي	60
16	الخاتمة	69
17	قائمة المصادر والمراجع	73
18	المحتويات	78